THE BOOK WAS DRENCHED

TIGHT BINDING BOOK

الكنت تدالاهيٺ ية . بيونٺ رُ



كثاب اجتماعى تاريخى افتصادى أدبى

فيه كلام على مدنية : فرنسا و وانكلترا ، والمأنيا : وايطاليا ، واسبانيا ، وسويسرا ، والبلجيك ، وهولاندا . والنمسا . والحجر ، والبلتان ، واليونان، والاستانة ، ومصر ، والشام ومقالات في علائق الشرق بالقرب ، والغرب بالشرق ، منذ الزمن الاطول ، ولا سيما صلات الغرب مع العالم الاسلامي ، والعربي منه خاسة . في جنوبي ايطاليا وفرنسا والانداس .

تأليف

محمد كر**ه على** دئيس المجمع العلمي العربي

- الجزء الاول -

الطيعة الثانية

غرائب الغرب

الطبعة الثانية

حقوقها محقوظة للمكتبة الاهلية – بمصر

مقدمة الكتاب

هذه فصول ومقالات بل آهات وتأوهات كتبتها فى وصف معالم الغربوما لقيته فيه وقد زرته ثلاث مرات الاولى فستاءسنة ١٣٢٧ (١٩٠٩هـ) والثانية فى شتاء سنة ١٩١٣—١٩١٤ م والثالثة فى سنة ١٣٤٠ (١٩٢١ – ١٩٢٢) وأنا على مثل اليقين بأنها لا تحمل فى مطاويها من تلك المدنية الساحرة الا بقدر ما تصل اليه يد عابر سبيلويتفطن له فكر النزيل والدخيل

وقد أبقيت ماكتبته فى حينه بحاله لم أدخل عليه أدنى تعديل ليقف القارى. على ماكتب برمته راجياً من كرمه تعالى أن ينفع بها قراء العربية ومنه أستمد العون والتيسير نيم المولى و نيم النصير

محمد کرد علی

دمشق ۱۹ صفر سنة ۱۳۲۱ و ۱۰ تشرین الثاني (نوفمبر) ۱۹۲۲

الرحلة الاولى

الرميل من دمشقالی لبنان •

كان من أعظم أمانى النفس منذ بضع سنين . ان أرحل الى أوربار حاة عامية أقضى فيها ردحا من الدهر ، للتوفر على دراسـة حضارة الغرب فى منبعثها ، واستطلاع طلع المعاهـد ، التى منها نشأ المخترعون والمكتشفون . والفلاسقة المنزهون . والعاماءالعاملون ، والساسة المستعمرون ، والقادة الغازون ، والتجار والصناع والزراع والماليون ، وهم على التحقيق مادة تلك المدنية وهيولاها

وكانت الأحوال تعوق هذا القصد عن اتمامه ، وتحول دون البغية المنشودة الى أن قدر الله فأقام والى سورية السابق تلك القضية الملفقة على جريدة المقتبس واحتال انتقاماً لنفسه لاقفال المطبمة وتوقيف الجريدة والحجلة قبل صدور حكم الحكمة على فقات الآن حان وقت الرحلة فى طلب العلم تتفرغ لتحقيق ما فى المحاطر ، ريثًا يتبين الحق من الباطل ، والحالى من العاطل ، وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم

فى الهزيع الأخير من ليل الثلاثين من رمضان (١٩٠٨ هـ ١٩٠٨ م) ركبت من دمشق عربة مع سديقين عزيزين ، قاصدين قرية القابون وفى ظاهرها وقفنا لحظات الى أن وصلت فرسى ووصل صديق لى آخر راكباً فرسه فركبنا وعاد ذانك الحبيبان الى المدينة ، وكان بدأ فى تلك الساعمة الأشراق فى الافق ، والسكون لم يبرح مستحوذاً على الارباض والرياض ، ولم نكن نسمع من بعيد غير فعقعة أجراس الطحانين والمكادين ، وصياح الديكة أو عواء الكلاب ، وما كدت أعماد متن مطبتى حتى ترامى الى مسمعى صوت مؤذن القابون ينادى

« هلموا الى طاعـة الله يرحمنا ويرحمكم الله » فقلت : كلمة حق لو جرى العمل بالطاعة وما يلزم لهـا ، لرحموا ولكنها جل جميلة تقال ، ومعانشريفة لايعمل بها وعادات ألفت بمعزل عما فيها من الأسرار النافعة فى صلاح المعاش والمعاد

التفت الى الغوطة الدمشقية التفاقة أخيرة وهى أحب بقعة الى قلبى فى الارض وقد كثر فى أفقها شفق الفجر فذكرت طرفا من أيامها البيض والسود . ذكرت الغوطة المحبوبة ، وذكرت مطامع البشر ، وانحطاط أخلاقهم وعقولهم ، فقاد ذلك الى التفكر فى شقاء الانسان بالانسان ، وموت بعض لحياة كل ، وافتقار مئات لا غناء أفراد ، وشقاء ربوات ، لسعادة عشرات . وتعب فريق ، لراحة أمة ، فتمثل لى عجيب صنع المولى فى خلقه ، سبحانه لا يبقى العالم على حال ، هو المعن المذل ، القابض الباسط ، المغنى المفقر ، يقلب الارض ومن عليها ولا يرثها الا على الصالحون .

سارت بنا مطيتانا ، فاجتزنا قرية برزة وممربا ، ولم تشرق الشمس الا وقد قطعنا أراضى معربا وأشرفنا على اكاتها فالتفتنا الى ماوراءها وقد بجات لنا بعض بقاع الغوطة والمرج من خلف الجبال . فألقيناعليها نظرة الوداع ، وأغذذنا السير الى بسيمة ، ومنها الى دير مقرن فكفير الزيت فدير قانون فكفر العواميد، وفى هذه القرية بتنا ليلة عبد الفطر .

ولم أشهد هذا الوادى وكنت مررت به راكباً منذ ستة عشر عاما شيئاً من التغير والارتقاء المحسوس ، فالفلاح فيه لايزال ينتظرموسم الفاكهة : ان ساست أشجاره من لفحات الجليد : يرتاش تلك السنة ويعتاش ، يرمانه وجوزه ، و تفاحه وكثراه ، و تينه وعنبه ، والا فيضطر في الاكثر الى الاستدانة على الموسم المقبل ، وانكان على شيء من القوة والجلد ، يرحل الى بعض الكور المجاورة كقرى وادى العجم أو الغوطة يعمل فيها أشهر الصيف ليأتي في الشتاء بمؤونة تكفيه من الحنطة في كنه وكانونه .

وذلك لان هذا الوادى منذ قرية دمر حتى سوق وادى بردى لا يغل من

الحبوب ما يسد عوز سكانه بعض الننة ، لغلبة اليبوسة على جروده وجباله ، ولا ن أكثر تربته صخرية ، تحتاج للعمل الكثير على الطرق الزراعية الحديثة ، لتأتى أكلها . أما الأشجار وبعض الخضر والبقول التى ينتفع بها الفلاح هنا ، فالفضل لنهر بردى فى اروائها ، يأخذ من مائه فى مجارى يعليها بقدر حاجت أو أكثر .

ولقد أخذت أثمان الفواكه تأتى أصحابها بأرباح أكثر من السنين السابقة خصوصاً منذ تم استثمار السكك الحديدية في سورية كسكة بيروت - دمشق - حوران وسكة دمشق - حلب - بيرهجك (البيرة) فأصبحت ثمارهم تصدر الى الجهات القاصية ، وكانوا يقدمون أكثرها في سنى الخير علفاً للدواب ، أو يلقونها في الطريق ، لان العطلة في نقلها من محلها الى دمشق أو بيروت مثلا على الدواب لا تقوم باجرة المكار ودابته .

نم لم أر ارتقاء محسوساً في حالة فلاح وادى بردى (البيلية) وأنى يتم له ارتقاء . وليس له طريق يسلك . غير ما حفرته أقدام المارة ، وحوافر الدواب والماشية ، وجرفته السيول و لرياح منذ قرون . فالطرق المعبدة المطروقة لا أثر لها في هذا الوادى ، ولعل ذلك ناشيء من كونه حديث عهد بالحكومة المنظمة . فقد كانت معظم قراه من قبل تابعة لاقضية بعيدة أما الآن بعد ان غدا من مركز قضاء الربداني على بضع ساعات . فقد بات يرجى أن تنظم لاهل قضاء الربداني طريق السكة لحديدية تصل بين قراهم وبين دهشق عاضرة قضاء الربداني طريق السكة لحديدية تصل بين قراهم وبين دهشق عاضرة على الحاكم اذا حث أهل كل قرية أن يقرموا بأنفسهم ، لتمهيد طريقهم ، أيام انقطاعهم عن العمل ، كفصل الشتاء مثلا لما يعرفون من القوائد التي تنجم لهم عنها ، أو يعامونها بواسطة الموظفين الأمناء ، وان كانت هذه الطريقة لا تخلو من من مخطور لا نها تؤدى الى السخرة ، والسخرة ممنوعة بنص القانون الأساسي من مخطور لا نها تؤدى الى السخرة ، والسخرة ممنوعة بنص القانون الأساسي

وبعد فانه لا وجود فى وادي بردى لسائر المرافق التى يتمتع بها الفسلاح فى البلاد المتمدنة . وذلك لان الحكومة الاستبدادية الماضية لم يهمها من الفلاح الا أن تأخذ منه لا ان تهيء له سبيل الاخذ . فكان قصاراها تكثير الجباية ، وتوفير الضرائب ، وأخذ من تريده للخدمة العسكرية ، أما امتاع الاهلين بالوسائل الصحية ، وتعليمهم الطرق الزراعية القريبة المأخذ . وفتح سبل المواصلات ، ورفع علم الامن ، وتعليمهم الضرورى من القراءة والكتابة ، فكانت أموراً لاتعرفها لافى وادى بردى فقط بل فى جميع أودية البلاد الممانية وسهولها وجبالها .

ومن أغرب ما رأيناه فى وادى بردى : ان بمض قراها تحفر القبور لموتاها أمام الدور ، فترى حى الاحياء مع حى الاموات ، وما أدرى هـل يأنون ذلك بالقصد حرصاً على رفات موتاهم من ان تسطو عليها الوحوش الكاسرة فى مدافئها اذا لحدودها بميدة عن العمران ولو بضع خطوات ، أو انهم يؤثرون دفن الموتى أمام أعينهم ليذكروا كل شارقة وبارقة مصبر الانسان الى دار البقاء ويزهدوا فى دار الفناء . فلا يهتمون بأسباب الهناء والصفاء .

ومما عمت به البلوى فى الفلاحين ، إنك ترى القاذورات أيضاً تعمى العيون ونخنق الانفاس . فترى روث البهائم وغائط الآدميسين . وسط الدور وخلفها وقدامها وعن ايمانها وشمائلها . ولولا بقيةمنعادة النظافة والتطهر ورثها المسلمون بالتشلسل عن آبائههم وشيء من جودة الهواء فى الجملة فى القرى لما بقيت باقية لسكان هذا الاقليم ومن حوله .

ركبت صبيحة العيد ورفيق قاصدين سوق وادى بردى والملها سميت كذلك لسوق كانت تقام فيها فيها مضى للبيع والشراء على العادة فى أسواقنا الباقية حتى الآن فيقال مثلا سوق الاحد وسوق الجمعة وسوق الخيل وسوق الحمر، ولهذه الاسواق أمثال فى أوربا . وبالقرب من السوق تضيق فوهـة الوادي وينقطع العمران ليخرج منه الى منفسح وادى الزبدانى ، وجبال السوق لا تخسلو من

نواويس قديمة على نحو ما تجــد منها فى جبال الشام محفورة فى الغالب فى القم والآكام . ومن السوق انتهى بنا نفس السير الى قرية عيتا الفخار من أعمــال البقاع العزيز ، وهى القرية التى اشتهرت منــذعهد بعيد بفخارها الذى تطبخه أكثر بيوتها فى تنانير خاصة وتبيمه فى المدن الداخلية من أعمال دمشق

وقد شعرنا بتغير المشاهد منذ أطللنا على عيتا ، ورأينا بيوت القرميد التي بنيت بالحجر النحيت على المثال الذي نشاهده في أكثر بيوت سورية وعامنا ان سبب ما شاهدناه من جمال المساكن في عيتا ، تلك الاموال التيجام ا بمضسكانها من جمرتهم الى اميركا ، وأحبوا حتى من لا تحدثهم أنفسهم بالسكني ثانية في عيتا أن يظهروا غناهم بافشاء الدور المنظمة ليصح عليهم المثل العربي « أبت الدراهم الا أن تخرج أعناقها » « ان الغني طويل الذيل مياس » أو الاثر المشهور « ان الله يحب أن يرى أثر نعمته على عبده » وليس كالبيوت تنم عن يسار و تدل على سعة ، و بعد عيتا مررنا بكامد اللوز فجب جنين فلالا فبعلول من وادى البفاع وفي هذه القرية بتنا عند رجل من أهلها أنزلنا عنده وأكرمنا ولم يعرفنا ، ومع حرصه على معرفتنا اكتفينا من التعريف بالتعريض ، وفي المعاريض مندوحة عن الكذب .

وقد سرت الى هذه القرية والى جميع قرى البقاع عدوى الهجرة وتناول الاغتراب السكان على اختلاف نحلهم ، ومن حديث كثير من البقاعيين تبين ان أهل كل قرية فى الغالب يؤثرون فى بلاد المهجر اقليا خاصاً لهم ينزلونه أو مملكة يوجهون وجهتهم اليها فيقصد مثلا أهل قرية كذا ولاية كذا من شهالى أميركا وأهل القرية الفلانية يقصدون جهوريات الجنوب وآخرين ينزلون كنداوغيرهم اوستراليا وفريق السنيغال وبعض الترنسفال . فكان عدوى الانتقال تسرى اليمم بالعشرة ، فلا يحب المواطن الا أن يقلد مواطنه فى مآتيه ومنازعه ، بل فى شقائه وسعادته . وقد أذ كرناهذا بحال العرب فى الفتح وبعده فكان التيسيون ينزلون بلد كذا واليانيون اقليم كذا ثم لما امتدت الفتوحات وفتحوا الاندلس ينزلون بلد كذا واليانيون اقليم كذا ثم لما امتدت الفتوحات وفتحوا الاندلس

كان جند الشام يختار بقمة غير التى اختارها جند حمص ولذلك كان الجند يدعون كل بلد ينزلونه باسم بلدهم الأولكا يحاول بعض مهاجرة السوريين الآن مثل ذلك فى لولايات المتحدة .

وفي اليوم الثالث قصدنا مشغرة فررنا بجسرها المخرب الممتد على نهرالليطاني وأنجدنا قاصدن جزن أول حدود لبنان الى الجنوب، ومشغرة أقصى بلد عامر بالزراعة والصناعة في البقاع الغربي وهي مشهورة الى الآن بدبغ الجلودللأحذية اشتهار مدينة زحلة أو أكثر ، والمسافة بنن مشخرة من أعمالَ ولاية سورية وجزين من متصرفية لبنان ثلاث ساعات تعلو قمة عالية ، ثم تنحدر في وادعميق ومع ان قضاء البقاع من أعمر أقضية ولاية سورية بزراعته لخصب تربته ، وتوفر المياه الدافقة عليه من سفو ح لبنانالغربي ولبنان الشرقي ، ومتاخمته لجبل لبنان الذي يحتاج لكي ما تنبته أرض البقاع من الحبوب والثمار ، ومع كثرة الأعيان الذين يملكون فيه المزارع والاراضي الواسعة ومنهم من أنشأ فيسه حقولا اعوذجية حقيقية وصرفوا عليها الاموال الطائلة واستخدموالها أحدث الطرق الزراعية كالاراضي التي عمرها نجيب بك سرسق في عميق ودير طحنيش وأقامها الآباء اليسوعيون في تعنايل — مع كل هذا العمران المستبحر ، وماتأخذه النافعة من أموال الاهلين كل سنة باسم الطرق والمعابر لا ترى فى القضاء طريقاً مسلوكا اللهم الا طريق الشام القديم الذي تركته شركة الديليجانس لما أنشي خط بيروت الحديدي . وقيل لنا ان الحكومة صح عزمها مؤخراً على الشاء طريق عجلات بنن المعلقة مركز القضاء وبنن مشغرة في غربه وان هذا الطريق وصل أو كاد الى قرية عيتنيت ولعله يكون جسما لا اسما كاكثر الطرق التي أنشأتها النافعة فى الولايات فكانت لفظاً بلا معنى واسما بلا مسمى لم ينشأ عنها الا التعجيــل في سلب نعمة الفلاح وخراب بيته باسم العمران وخدمة الاوطان.

وصف لبناته الطبيعى



كنت فى لبنان أشبه بأبى زيد السروجى أو ابى الفتح الاسكندرى احتاج الى راوية مثل الحارث بن هام أو عيسى بن هشام يروى كل منهما لمثل الحريرى أو بديع الزمان تلك المظاهر التى اضطررت الى الظهور فيها لانجو من مخالبعدو ممازق أو جاسوس مخادع وليتيسر لى درس حالة البلاد بدون حجاب .

فقد قيل: اكتم ذهابك ومذهبك وذهبك، ولكن هذه القاعدة لا يرضاها منك البنانيونالاذكياء، فتجدهم يحرصون كل الحرص على استطلاع طلع كل مصطاف بينهم. أو سائح فى جبالهم. والوقوف على مقصده. ومبلغ ثروته: والدين الذى يدين به. وربما كان سؤ الهم عن الاخير قبل كل شىء لان عامتهم متدينون جداً فهم يسرون اذا شعروا انهم يتعارفون الى رجل يشا كلهم فى المعتقد، وأنى لمن قضى عليه شدة اخلاصه فى خدمة وطنه ودولته، أن يصرح لهم بهويته، وهو مشرد طريد. محكوم عليه الجناية حكا قرة قوشياً

ودعى رفيقى غداة وصلنا الى جزين وعاد الىالفيحاء وبقيت وحدى لارفيق لى الاكتابى وفرسى . فانقلبت لساعتى من جزين قاصداً دير القمر . فاجترت اليها بتاتر وعماطور والمختارة وغيرها ، والطريق بين هذه القرى القديمة عامرة من وراء الغاية بمشى فيه وسط أشجار الزيتون وهى غابات غبياء فى الشوف كما ال أشجار الصنوبركذلك فى قضاء المن ، ودير القمر هو مركز الجبل القديم وصلت اليه قبيل الغروب وقد بدت القصبة بأبنيتها الشاهقة كالعروس فى حليها وعكست شمس الاصيل على زجاج نوافذها وسطوحها فاختلطت الحمرة بالصفرة بالزرقة فكان من أجمل منظر تقع عليه عين انسان وأهل الدير كمنظم سكان الجبل موصوفون بالرفة وحسن العشرة يتحببون الى الغريب كيف كانت

حاله ، وفى هذه القصبة الى اليوم جامع قديم من القرن العاشر بناه أحد أمراء لبنان ولا يزال الديريون يحرصون على سلامته فيتعهدونه بالعارة وان لم يكن له من يقيم فيه الصلاة

وقصبة الدير بكثرة سكانها ، وتوفر مرافق الحياة فيها ، أشبه بالمدن منها بالقرى ، وهي مشهورة بتجارة الحنطة تحمل اليها من حوران فتوزع في الاطراف وليس دير القمر وحيداً في نوعه با كتظاظ الاقدام فيه فمدينة زحلة لايقل سكانها عن خسة وعشرين ألف نسمة وأوصل بعضهم نقوسها الم خسة وثلاثين وتكثر النفوس في حمانا ورأس المتن وبرمانا وبيت مرى وبعبدات وبيت سباب وبكفيا وبسكنتا وبعبدا والشوير وحصرون والشويفات وحدث الجبة وبعقلين وعجد المعوش وعالية ومعلقة الدامور وجزين وجبيل واهمج وتنورين وعمشيت وغزير وجونية وكفرذبيان والبترون واهدنوا لهرمل وأميون وزغرتا وكوسبا وفي غير ذلك من القصبات التي يعد فها النفوس بالألوف والمئات

والقرى والمزارع متصلة خصوصاً فى المحال التى تر تفع كشيرا عن سطح البحر ولا يتعذر العيش فيها فى الشتاء لكثرة ثاجها وبردها و جليدها وأعاصيرها وما أشبه لبنان وقراه ومزارعه لا تقل عن تسمائة وست وخمسين قرية (1) الابقصر غيم جميل! واسع الارجاء . محفوف من أطرافه بالرياحين والأزاهسير العطرية . وغرفه الكثيرة تلك الدساكر والضياع . لا يكاد المتجول يمل من مقصورة ، حتى ينتقل الى أخرى ، وما أسرع وصوله اليها من تلك الطرق المعبدة ، وهذا القصر مزدانة أفنيته وأروقته بأقصى ماتخص به يد الصافع من بدائع الزينة ويد المخلوق لم تقصر كشراً فى تمهده

معنى لبنان الأبيض، وهو اسم عبراني سمى به لتمم قمه بالثلج في الشياء والربيع وبعض الصيف. وقد ورد ذكره في الشعر القديم. فقال النابغة الذماني :

⁽١) دليللبنان لابراهيم الاسود

حى غدامثل نصل السيف منصلتاً يقرو الاماعز من لبنان والاكما وقال أحمد بن الحسين بن حيدرة المعروف بابن الخراساني الطرابلسي من المحدثين :

دعوني لقاً في الحرب أطفو وأرسب ولا تنسبوني فالقواضب تنسب وان جهلت جهال قوى فضائلي فقد عرفت فضلي معد ويعرب ولا تعتبوني إذ خرجت مغاضباً فن بعض مابي ساحل الشام يغضب وكيف النذاذي ماء دجلة معرقا وأمواه لبنائ ألذ وأعذب فالى وللأيام لا در درها تشرق بي طورا وطورا تغرب وأنشد المتنبي في مدح أبي هرون بن عبد العزيز الاوارجي من قصيدة : وعقاب لبنان وكيف بقطمها وهو الشتاء وصيفهن شتاء وقال المحترى:

وتعمدت أن تظل ركابي بين لبنان طلماً والسنير مشرفاتعلى دمشقوقداء رضمنها بياض تلك القصور

وقال الجغرافي اليزه ركلو من المتأخرين يصف لبنان : اذا ما القيت ببصرك من البحر : الى سلسلة لبنان المستطيلة . رأيت من هذا الجبل منظراً مهيباً فيلوح لك أزرق أو ورديا في الصيف ومشتملا في الشتاء والربيع بجلباب ثلجه الفضى وادا تصاعدت الأبخرة في الجو ألبست قمه الشاخة ثوبا شفافا هوائياً ، غاية في اللطف ، بيدأن جمال هذا المنظر ، لا يخلو من سطوة الشدة ، فترى ذاك الجبار يتمطى بضلوعه الشديدة وينطح برأسه الشامخ لا يقوم في وجهه قائم على ان النظر الى محاسن هذا الجبل عن كشب هى دون جماله عن بعد فترى ظهره على طول ١٥٠ كيلو متراً ، أقهب أجرد لا تكسوه الخضرة ، أوديته متشابهة ومشارفه كأنها قدت على قالب واحد

وقال الأب لامنس: أن لبنان أشبه بجدار عظيم من الصخور وجهته من

الجنوب الغربي الى الشهال الشرق وفى الجهسة الشرقية تراه ينقطع بغتة . أما من جهة الغرب فهويتفرع فروعا متعددة على هيئاتشتى من آكام وبطونوسهول وربى متسلسلة يدخل بعضها فى بعض ، واذا استثنيت هذه التفرعات الثانوية والتجعدات غير المنتسقة ، تحققت أن سلسلة لبنان العظمى قد وضعها الخالق على صورة نظامية ، وجانب كبير من البساطة ، ولذلك قاما ترى فى لبنان تلك المناظر المتباينة التى تقربها العين ، واعايقع البصر على حاجز كبير فى حدود الأوقى يتواصل على خط مستقيم لا تكاد قمه العليا تمتاز عن بقية أقسامه

ووصف شكاه أيضاً فقال : ومن تفرع الجبل من الجنوب الىالشمالوجده يتزايد علواً وكذلك يتسع عرضاً . ولو تأمل الناظر من علو الجو عرض لبنان بين صيدا ومشغرة لوجده يزيد عن ٢٦ كيلو متراً وهو يبلغ بين بيروت وقب الياس ٣٦ كيلو متراً ، ومعظم انساعه بين طرابلس والهرمل ٤٦ كيلو متراً ، فيكون لبنان على كل ذا شكل مربع منفرج عن زاويتيه العلوبتين اع

قدروا مساحة لبنان بثلاثة آلاف وخدمائة كياو متر مربع يحده جنوبا صيداء وأعمالها وشالا طرابلس وكورتها. وشرقا ولاية سورية وغربا البحر المتوسط ومدينة بيروت ، هذا هو حده الجديد وهو المعروف بلبنان الغربى والاصل في التسمية ، ويطلقون اسم لبنان الشرقي على وادى التيم وجبل الشيخ (حرمون) أى على قضاءى حاصيا وراشيا وما اليهما والبقاع فاصل بين اللبنانين وحدة القدماء فقالوا : انه جبل مطل على حمس يجيء من العرج الذي بين مكة والمدينة حتى يتصل بالشام فما كان بفلسطين فهو جبل الحمل وما كان بالاردن فهو جبل الجليل وبدمشق سنير وبحلب وحماة وحمس لبنان ، ويتصل بانطاكية والمصيصة فيسمى هناك الدكام ثم يمتد الى ملطية وسميساط وقاليقلا الى بحرالخور فيسمى هناك القبق قال وفي لبنان سبعون لسانا لايعرف كل قوم لسان الآخرين فيسمى هناك القبق قال وفي لبنان سبعون لسانا لايعرف كل قوم لسان الآخرين ربحه أحدوفيه يكون الابدال من الصالحين ، وقال القلقشندى ثم يمتد لبنان الى الشمال ويجاور

دمشق واذا صار فی شمالیها سمی جبل سنیر ۰

وعلى ذكر الصالحين نقول أن لبنان مشهور منذ القديم بانقطاع الناس الى العبادة فيه قال ابن جبسير في كلامه على العلم والمتعامين في الشام في القرن السادس للهجرة ما نصه : وكل من وفقه الله بهذه الجهات من الغرباء للانفراد ، يلتزم أن أحب ضيعة من الضياع، فيكون فيها طيب العيش، ناعم البال وينهال الخبز عليه من أهل الضيعة . ويلتزم الامامة أو التعليم أو ماشاءً ، ومتى سئم المقام خرج الى ضيعة أخرى ، أو يصعد الى جبل لبنان أو الى جبل الجودى فيلقى بها المريدين المنقطعين الى الله عز وجل فيقيم معهم ما شاء ، وينصرف الى حيث شاء . ومن العجب ان النصارى المجاورين لجبل لبنان اذا رأوا به أحد المنقطعين من المسلمين جلبوا لهم القوت وأحسنوا اليهم : ويقولون هؤلاء ممن انقطع الى الله عز وجل فيجب مشاركتهم . وهذا الجبل من أخصب جبال الدنيا فيه أنواع الفواكه ، وفيه المياه المطردة ، والظلال الوارفة ، وقل ما يخــلو من التبتل والعبادة وقال ابن بطوطة في القرن الثامن: أن جبل لبنان من أخصب جِبال الدنيا فيه أصناف الفواكه ولا يخلو من المنقطعين الى الله تعـالى والزهاد والصالحين . وهو شهير بذلك . ورأيت فيه جماعة من الصالحين قد انقطعوا الى الله تعالى ممن لم يشتهر اسمه .

قلنا : ولذلك نرى الممروف اليوم بالاحصاء ان في لبنان نحو ألني راهب وراهبة لهم ١١٨ ديراً ما عدا الكنائس والبيع والصوامع التي لا تخلو قرية عن واحدة أو عدة منها ولا يقل دخل الرهبنات والاديار فيه عن مئة وخمين ألف ليرة في السنة كما أكد بعض العارفين ، وهو نحو نمك ايراد لبنان وفيه المحابس التي ينقطع فيها الى النسك بعض الرهبان فيقيمون في مغارة أو مكان منفرد يتعبدون في الخلاء ، زرت أحدهم في مديرية القاطع فرأيته متوفراً على كرم له هناك حتى جاد وأخصب يعمل فيه بيده ولا يكاد يأكل منه متى نضج ويصرف شطراً من وقتمه في النسك والصلاة ، ولو قام كل اممىء بالواجب عليه فسمى

للمعاش سعى هــذا الحبيس وعبد الله وخافه لارتفعت الشرور من البشر وقل احتياجنا للحكومات وقوانينها . وهذه المحابس (1) فديمة في لبنان ترد الى عهد هيلاريون الناسك أو قبله وفى عدلون بين صيداء وصور على مقربة من صرفند عند الجسر صخر عال حفر فيه نحو مائتي كهف اتخذها الرهبان مساكن لهم

وبالنظر لتوسط لبنان من سورية كان نافعاً بعمرانه لها بطبيعته فكأن علو قمه - وأعلاها ظهر القضيب علوه ٢٠٦٣ متراً ثم في الوسط جبل صنين وعلوه ٢٨٦٠ متراً - وتكاثر ضبابه وكثرة أشجاره وقربه من البحر كلها داعية الى كثرة الثلوج والامطارفيه فيتكون من عصاراتها ومسايلها أنهار ذات شأن عظيم في عمران الشام . في سفوح لبنان تنبجس أعظم أنهار سورية فهر العاصى الذي يروى أراضى وادى حمص وحماة وافطا كية ينبجس من الهرمل في شمالي لبنان وبرر الليطاني الذي يروى بلاد وافطا كية ويمرف قديما بقاديشا يخرج من سفح لبنان ونهر طراباس المسمى بنهر أبي عنى ويعرف قديما بقاديشا يخرج من سفح لبنان ونهر اللكاب ويروت بنهر أبي عنى ويعرف قديما بقاديشا يخرج من سفح لبنان ونهر اللكاب ويروت والهذان يسقيان مدينة بيروت وضاحيتها ينبجسان من الشفح الغربي من لبنان البدوني الذي يستى زحلة و بعض البقاع هو لبناني المنبع أيضاً ، ومن لبنان الشرقي ينبجس الأردن « الشريعة » كما ينبجس من غرب لبنان النربي لبنان المنرقي ينبجس الأردن « الشريعة » كما ينبجس من غرب لبنان النربي

فابنان فى فائدته لسورية أشبه بجبال الالب فى سويسرا أو بنيل مصر من حيث امتداد المنافع ، وللألب والنيل المثل الأعلى ، وفى لبنان عـدة ينابيع مها نبع الأربعين و نبعصنين و بقليع واللبن والعسل والباروك وعين زحلتا وقد زرت هاتين الأخيرتين

وصلنا الى الباروك فى زهاء ساعتين من دير القمر مارين ببيت الدين مركز مصرفية لبنان الصيفى وكفر نبرخ وبعض المزارع وقرية البادوك فى واد منفر ج (١) تسريح الابصار قليلا تنبع عينها على قيد غاوة منها ، أما المصطافون فيها فيختارون في الغالب النزول بالقرب من رأس العين في نرل هناك أو خيام لهم يضربونها وسطالحراج المبيونة على آكام الباروك وجبالها ، فتوفر لهم بذلك الى جودة الماء التي ما بعدها جودة فيا أظن : طيب الهواء ونسيم الأرز والصنوبر العليل البليل ، ومن الباروك الى عين زحلتا ساعة على الراكب ، وفي هذه القرية فنادق حسنة في ظاهرها ولتسريح عيونهم بجمال موقعها ، وخصب واديها وحراجه الغبياء ، في ظاهرها ولتسريح عيونهم بجمال موقعها ، وخصب واديها وحراجه الغبياء ، متشابها والطريق من عين زحلتا الى عين صوفرمارا بطريق السكة الحديدية نحو ساعتين ونصف في العربة أو على الراكب وهذه العيون يدغم بها كلها في ستى الحدائق في القرى البعيدة والقريبة

ومن صوفر قصدت حمانا وقرناييل فصليا فعبدات فبحنس فبكفيا فبيت شباب فالشاوية فالفريكة . وهنا قضيت مع صديق الابرامين أفندي ريحاني الكاتب الشاعر المفكر الشهير أياما رائقة رياما ركبت البحر من بيروت قاصدا القطر المصرى فأوروبا : هذا وفد كان سبق لي منذ سنين أن زرت بعضقرى كسروان والبترون وزحلة فأكون هذه المرة بما خبرته من حال هذه الاقضية الثلاثة الاخرى وهي جزين والشوف والمتن خليقاً بأن أتكام على الجبل خصوصاً ولم ينقصي منه الاقضاء الكورة فقط

نبذة فى تاريخ لينال



لم يخرج لبناذ. في دور من أدواره عن كونه معقلا حصيناً كل من ساده يكون في الأعم من حالاته الى الشدة والمضاء يتعب من يسودهم وقد يتعب به جيرانه من أهــل البلدان الأخرى . ولقدكان تاريخه السياسي كـتاريخ معظم المقاطعات السورية استقلال أكثر من أغيرها في غيره من أقاليم الشام

والغالب ان قاصيته خضعت للفينيقيين كما خضعت سواحله واستولت عليه حكومة الايتوريين العربية أو أهالى جيدور حوران في عهد الروم ، والايتوريون شعب شديد الشكيمة مولع بالحروب انكفأ من الجيدور واللجاه بلاده ونزل البقاع فانشأ له مدينة شالسيس أو عين جر (عنجر) جملها عاصمة وأخذ يشن الغارات على لبنان ويتقدم الى الامام حتى تيسر له ان تسور قمه وأخضمه لسلطانه ثم انحدر الى سواحل الشام وجعل مدينة طرابلس مركزاً ثانياً (۱) وأكثر من كانوا يتأذون من بأس الايتوريين سكان جبيل وبيروت فلم يكونوا يملكون معهم لا تقسهم طولا ولا حولا .

نم خضع هذا الجبل للفاتحين واستولى على زمامه المردة وهم قوم من نصارى الفرس أنى بهسم الروم ليدفعوا عن لبنان غزوات الايتوريين فنزل المردة (٢) في الشمال أوائل القرن الأول للهجرة ثم جاء التنوخيون ونزلوا جنوبيه وتوالى عليه الامراء المعنيون فآل عساف التركان ومن سلالة المعنيين الامير غر الدين الذي عهد اليه السلطان سليم فاتح سورية ومصر بولاية الشام ثم الشهابيونومن أمراء لبنان جان بولاد (جنبلاط) الذي حكم الشام سفتين في القرن العاشر فيا ذكر.

وروى التاريخ أن سكان كسروان أخذوا في القرن السادس وأوائل القرن السابع للهجرة يطيلون أيدى اعتدائهم على أبناء السبيل فيخطفون المسلمين ويبيمونهم من الأعداء فكان عشاكر المسلمين معهم بين عدوين هم في جبال صنين أو الظنينين كما مهاهم أبو الفداء وجيوش التتار التي انهالت على هذه البلاد

⁽١) تسريح الابصار (٢) هذه اللفظة فارسية ومعنى مرد الرجل

كسيل العرم ان نجا المسلم من التترى لا ينجو من الكسرواني (سنة ١٩٩) ولذا سار شيخ الاسلام ابن تيمية سنة ٧٠٤ لنصح أولئك العصاة فلها لم ينجع النصح فيهم قاتلتهم الجيوش الشامية قتالا هائلا بزعامة جمال الدين اقوش الافرم نائب دمشق. والغالب أنسكان كسروان كانوا اذذاك خليطاً من النصيرية والموارنة وغيرهم كما كان سكان ساحل كسروان من اليعاقبة

وما زال نواب الشام (١) الاشرف بن خليل قلاوون والناصر محمد بن قلاوون يحادبون النصيرية في كسروان حتى أخرجوهم وجعلوا بدلهم قوما من التركمان في بعض النواحي و بقي كشير من المتاولة معهم كما فعل صلاح الدين يوسف لما استخلص ساحل لبنان ، ولا سيا جبيل وأعمالها من أيدى الافرنج سنة ٩٨٠ فرتب (٢) في جبيل قوما من الاكراد لحفظها فبقيت على ذلك الحسنة ٩٣٠ فباعها الاكراد الذين كانواجها ورحلوا عنها ثم عادت تلك السواحل فاستولى عليها الافرنج بعد صلاح الدين لاذ الكسروانيين كانوا فصراء الصليبيين يمدونهم بالذعائر والرحال .

ولذلك أمر حسام الدين لاجين نائب دمشق بأن تخرب بلادهم فخربت على عهده وعهد غيره من حكامها ولا سيا على عهد الافرم كا تقدم اذ قضى بقطع كرومهم وتخريب بيوتهم وقتل منهم مقتلة عظيمة و تفرقوا فى البلاد أيدى سبا. ولما انتشر التركان بكسروان سنة ٢٠٦ تداركوهم (٢) بثلثائة فارس وجعاوا دركهم من حدود انطلياس الى مفارة الأسد على حدود معاملة طرابلس فىكانوا يمنعون من يستنكرونه أن يتعدى دربسد نهر السكلب الا بورقة طريق من المتولى أو من أمراء الغرب كما كانوا يمعلون بقطية (١) على درب مصر وجعلوا التركان ثلاثة ابدال كل بدل يقيم فى الدرك شهراً لحفظ المواني والدروب. وفى سنة ٢٨٦ صدر منشور من ملك الامراء لاجين نائب الشام عن الملك المنصور

 ⁽١) أريخ بيروت لمالح بزيحي (٢)معجم البلدان لياقوت (٣) ثاريخ بيروت (٤) قرية في طريق مصر وسط الرمل كانت المجاز بين مصر والشاء وقد مررت بها وآنا منهزم من وجهه حكومة سورية في ربيح سنة ١٣٣٠ هـ

فلاوون الى جمال الدين وزين الدين بن على انه اذا بلغهما توجه المقرالشمسى سنقر المنصورى بالعساكر الى جهة كسروان والجرد الله يتوجها اليسه بجموعهما وأسر تهما وان من سبى امرأة منهم كانت له جارية أو صبياً كان له مملوكا ومن أحضر منهم رأساً فله دينار وان سنقر توجه لاستئصال شأفتهم ونهب أموالهم وسبى ذراريهم . وهذه الفقرات على شدتها لم تصدر عن أمراء الشام الابعد ان طقح كاش صبرهم من تمرد الكسروانيين .

واختلف العاماء فى أصول سكان لبنان والارجح الهم خليط من الفينيقيين والآراميين والروم والعرب مزجهم بودقة واحدة فغدوا مزيجاً واحدا كما هو حال معظم البلاد ، فانك ترى كثيرين من أسرات لبنان المشهورة نزحت من بلاد حلب وحمَّاة وحمص وحوران في الداخلية ولا سما في القرون الحمُّسة الاخيرة . ذكر المؤرخون ان معاوية نقل الى طرابلس وجبيل وبيروت وصيداء قوما من الفرس يسكنونها. وذكروا أيضاً ان أبا جعفر المنصور العباسي لما قدم دمشق من بغداد قدم عايه من بلاد المعرة الامير ارسلان وأخوه الامير منذر بجماعة من عشيرتهما فطابت نفس الخليفة بهما فأمرهما أن يسكنا فى جبال بيروت الخالية من السكان وأنعم عليهما بمقاطعات معلومة فسكنوا وبعضهم فىكسروانوأخذوا يشنون الغاراتعلى مجاوريهم . وفي بعضها أحرقت قرى من كسروان السفلي ، وتقوى الامراء الارسلانيون بعشائرهم وعمروا العائر فى الشويفاتوجوارها أما الموارنة فكان أول منشأهم في شمالي سورية في الاغلب ينتسبون الى قديس لهم اسمه مارون وهمطائمة كاثوليكية لا يكادون يختلفون عن الكثلكة فى أمر جوهرى فى المعتقدات جاؤا شهالي لبنان أولا ومازالوا يمتدونو يطردون سكان الجبال الاصليين أو ينصرونهم ويدمجونهم فى جملتهم حتى بلغوا الجنوب واحتفظ الدروز ببلادهم بما فيهم من الشدة والاباء

وزعم بعضهم ان الموارنة كم يسكنوا كسروان قبل القرن السادس عشر للميلاد لاته لا يوجد بين اديار كسرواناليوم دير واحد يسبقعهده القرنالسابع عشر وان جبيسل والبترونكانتا على الحياد مع الصليبيين فلم تنحازا البهسم ولا المسلمين أصحاب البلاد الا ان هذا لم يمنع من الرواية الثانية من بمالأة الموارنة العسلميين ودلالهم على الطرق ونجدتهم (۱) لهم وثباتهم معهم على العهد الى النهاية حتى خرجوا من سورية سنة ١٣٠٢ م ومن أجل هذا اضطر حكام البسلاد أن يحرقوا ويقتساوا ويسبوا بمض القرى القريبة من طرابلس مثل اهسدن وبقوفا وحصرون وكفر سارون والحدث

وما برح لبنان ينقسم بين أمراء المقاطمات يحكمونه على النحو الذي كانت عليه صورة الحكم في البلاد العثمانية قبل تنظيم الولايات. يقوى البيانيون تارة والتيسيون أخرى والناس ممهم في أمر مربح ومن التحزبات القيسية و اليانية ما وقع في الربع الأول من القرن السادس عشر للهيسلاد بين الأمير فحر الدين الممنى القيسى وجمال الدين الارسلاني المجنى. قال المقريزي وعشير الشام فرفتان قيس ويمن لا يتفقان قط وفي كل قليل يشور بعضهم على بعض.

ونشأ حزب آخر وهو الحزب اليزبكي نسبة الى يزبك جد الشيخ عبدالسلام المهاد زعيمه والجنبلاطي نسبة الى الشيخ على جنبلاط زعيمه الآخر وذلك سنة الى الشيخ على جنبلاط زعيمه الآخر وذلك سنة ١٧٢٩ — ١٧٥٤ وامتدفى لبنان ولم يزل له أثر كما نشأت أحزاب أخرى كالمماوفي والملكاري ومثل هذه الأحزاب قد لا تخلو من حدوث فتن تهرق فيها الدماء وتكثر الأياى والاماء كما فعل الحماديون وأحرقوا بلاد جبيل والبترون غربت جميعها ونزح سكانها الى بلاد ابن معن وكانت العمداوة بين بني سيفا وبني معن سبباً في تخريب الحجيل أيضاً.

ومن الوقائع التى يتمت فيها الأطفال تلك الوقعة التى جرت فى القرن العاشر عقيب أن نهب بعض أمراء لبنان الصرة الساطانية من جون عكابينا كانت محولة الى الاستانة فجمع ابراهيم باشا صهر السلطان مراد بن السلطان سليم العشاكر من مصر وقبرص ودمشق وحلب وقدم بها الى مرج عرجموش قرب زحلة وأمسك

⁽١) تاريخ البطريرك الدويهبي وناريخ المقاطعة الكسروانية للحتوثى

طريق البحر والبقاع على الدروز فقتل نحو ستمائة منهم وأسر بعض الامراء .

وما زالت حال الجبل في اقبال وادبار تقع اليوم فتنة الماقورة وغدا وقعة مرحلاتا وبعده وقعة أرض خلدة ثم فتنة برج العلول وبعد ذلك وقعة عين دارة حتى أقامت له الدولة سنة ١٨٤٢ عمرباشا الحسوى واليا فلم تطل مدته حتى منحت الدولة للحبل امتيازات وقسمته في السنة التالية الى مقاطمات و تعرف الأولى (١) بعض قرى ساحل بيروت تولاها الامير حيدر اسماعيل اللمعى و تعرف الثانية بفاعه تقامية الدروز وهى الجنوبية تمتد من طريق الشام الى منتهى جبل الريحان بفاعه في الشمال مع رى القيم التفاح و بعض قرى ساحل بيروت تولاها الامير حيدر اسماعيل المعمى و تعرف النانية في الشمال مع قرى اقليم التفاح و بعض قرى ساحل بيروت تولى شؤونها الامير احمد عباس الارسلاني أما قصبة دير القمر فكان يتولى شؤونها رجل من قبل والى عباس الارسلاني أما قصبة دير القمر فكان يتولى شؤونها رجل من قبل والى والسكورة وزحلة وقاعقامية الدروز تشمل قضاءى الشوف وجزين وقسامن والكورة وزحلة وقاعقامية الدروز تشمل قضاءى الشوف وجزين وقسامن غربي البقاع و بعض قرى مديرية الساحل الداخلة اليوم في قضاء المتن وفرض على لبنان في كل سنة ثلاثة آلاف و خسمائة كيس

ودام الحال على ذلك الى سنة ١٨٦٠ وقدا شتعلت جذوة تلك الفتنة المشؤومة بين الدروز والنصارى فى لبنان فمنحت الدولة هـذا الجبل استقلالا ادارياً بأن جعلته متصرفية يتولى شؤونها عا كم مسيحي تبعث به الدولة كل خس سـنين أو تجدد انتخابه بمسادقة الدول. وجعل مال لبنان سبعة آلاف أو ثلاثة ملايين و فصف على وأصف على والعناق.

ولحكومة لبنان موارد أخرى سنوية منها نحو أربعة ملايين قرش من يدلات حاصلات الاراضى الاميرية ورسوم المحاكم والمقاولات والعربات والعجلات وتعدل بثلاثة عشر ألف ليرة ولا تتناول الدولة الآن شيئاً من مال المجبل ولا تعطيه وكانت منذ سنين تدفع اليه العجز فى ميزانيته وفى لبنان ألف

⁽١) دواني القطوف

جندى لبناني بادارة أميرالاى لبناني وفي بيت الدين فرقة من الجند العُماني المحافظ وعليها أميرالاى بادارة حكومة لبنان .

وتحاول حكومة الجبل الآن أن تزيد الضرائب قليلا ليتيسر لها القيام بمعض الاصلاحات والتوسعة على موظفها كما وسع عليهم فسارً البلاد العثانية بمد الدستور الا أن معظم الاهلين يقاومونها وغاتهم أن الليرة منذ خمسين سنة لا تعاد لها اليوم الا الثلاث ليرات أو أكثر لوفرة الذهب وغلاء الاسعار وهم يعتبرون أن هذا العمل اخلال بشروط امتيازاتهم ويخافون أن يتدرج الامرالى العبث بقانونهم فيختل نظامه مع الزمن من أجل هذا أبى اللبنانيون أن يعموا لل يجلس الامة العثانية بنواب منهم عثلونهم وما نظن وطنيتهم تحول بينهم في الانتخاب القادم وبين ارسال نواب عنهم حتى يشتركوا وسارً اخوانهم العثمانيين في الغنم والغرم فليس من الانصاف أن يبقى جبلهم بدعوى قلة خصبه على الحياد وهوفي وسط البلاد ويحسب جزءاً متما من أجزاء الساطنة العثمانية على الحيات الحال و تعددت المظاهر والاشكال .

غابات ليناده

٤

ليس فى لبنان أرض تبلغ مساحتها مائة كياو متر مربع بل غاية ما فيــه من الاراضى منحدرات ومنمرجات وأودية ضيقة ومسايل صغيرة وفيها جعل القدماء زروعهم وأشجارهم وأكثر الاراضى بمايصلح للشجر أكثر بمايصلح للبقول والغلات شأن جبال الارض فى الاكثر وليس فى الايدى نص قديم يشير الى أصناف زراعة لبنان منذ عرف التاريخ غير ما نقلناه فى نبذة سالفة عن مؤلى العرب من ان فيه أصناف الفواكه والزروع وأكثرها بما ينبت بنفسه وهو

كلام مجمل لا يشبع ولا يقنع . واذ كانت طبيعة أرض لبنان لم تتغير منذعشرات من القرول كانت الزروع التي لا تناسبها أرضه ضعيفة فيه أو تكاد تكون معدومة . ولكن لم تخل أرض لبنان في زمان من أزمانها من الزيتون والتين والكرم والخروب والجوز واللوز والتفاح والصنوبر والتوتمن الاشجار المثمرة والوان والسنو والارز من الاشجار غير المثمرة .

وقد أكثر القدماء والمحدثون من الكلام غاصة على تاريخ الارز لورود ذكره فى الكتاب المقدس مرات ولان من خشبه بى قصر داود وهيكل سليان والميكل التاني الذى جدد فى أيام زربايل وسقف الهيكل المجدد في عهدهيرودوس وقبة القبر المقدس وسقف الكنيسة فى بيت لحم . وقالوا أنه ثبت أن ملوك الاشوريين والبابلين استعملوا فى قصورهم خشب الارز وان المصريين ادخلوا من خشبه فى بناء هيا كلهم وقصورهم كما فعل الفرس وان الاسكندر المقدونى وضع من خشب الارز فى السدالذى أقامه بين الجزيرة والشاطيء حيث كانت مدينة صور وكذلك ملوك السلوقيين فى سورية ادخلوا خشب الارز فى بناء مدينة صور وكذلك ملوك السلوقيين فى سورية ادخلوا خشب الارز فى بناء دورهم .

ولكل هـذه الاخشاب قطعت من لبنان أو من الجبال المجاورة له وكانت تحمل فى الغالب إلى طرابلس وسيداء وصور حيث كانت دور الصناعات وقد أنشأ بعض ملوك الاسـلام أساطيل من خشب الارز وقالوا ان بيروت (۱) كانت دار صناعة دمشق (مسلحتها أو ترسانتها أو ورشتها) وبها عمر معاوية المراكب وجهز فيها الجيش إلى قبرص ومعهم أم حرام وأسمها العميصاء وقيل انه عمر من الارز ألفاً وتسعائة سفينة وبعد سنين جهز أسطولا أضخم من الارز نفسه وتبعه غيره من ملوك الاسلام فى اختيار الاخشاب للسفن من غابات لبنان وما برح كثيرون من المتدينين بالنصرانية يتبركون بشجر الارزويحملون من غصونه برح كثيرون من المتدينين بالنصرانية يتبركون بشجر الارزويحملون من غصونه قطعا ينقلونها من قارة إلى قارة ومن مملكة إلى أخرى وهوعطر لرائحة إذا وضع في النار ويحسن فى المشم اذا مسسته بيدك ولونه أصفر فاقع مشرب بخطوط حمراء

⁽۱) تاریخ پیروت

لاتعبث به الارضة ولا يفعل فيه السوس ولذاك كادينقرض لكثرة حرص السوريين وغيرهم على استماله في أبنيتهم وقصورهم وبيعهم وهياكلهم وتحاثيلهم ونصبهم و الفالب أن الحكومة السائفة القديمة في لبنان كانت تحتكر أربعة أشكال من الشجر تستثمرها لخزينتها وهي السرو والعرع والارز والصنوبر وتسمح بقطم غيرها والمستخر والمدرع والارز والصنوبر وتسمح بقطم غيرها منها منذ خسة قرون لان اللبنانيين احتاجوا إلى الاحتطاب وأخذوا يكثرون من زراعة التوت والكرم خصوصاً وقد جرت عادة بعض حكام لبنان اذا غضبوا على أحد أن يقطموا أشجاره ويخربوا داره والى اليوم لايزال من الامثال العامة السائرة في الحبل « الله يقطع رزقه » أي ما يملك من شجر و « الله يخرب زوقه » أي بيته — قاله في الدواني

مثال ذلك أن الامير أحمد المعنى طرد المشايخ الحماديين المتاولة لما كثر بغيهم في كسروان ففروا الى بلاد بملبك فاحرق قراهم في القرن الحادى عشر وقطع أشجارهم وقد رسم مرة بيدمر — كافي الريخ بيروت — نائب الشام لشهاب الدين ابن زين الدين صالح من أمراء الذرب في لبنان وكان في دمشق أن يركب على خيل البريد ويتوجه الى قرية عين زحاتا من شوف صيداء ليكشف عما فيها من أشجار التوت النافع لعمل النشاب فلم يجده موافقاً وربما أحب عدم تصديع أهل البلاد بقطعه و نقله ومنذ ذاك العهد اجتهد أهل الشوف في قطع شجر التوت وتعطيل نشوئه واستئساله لئلا تصدعهم الدولة من جهته . قانا ومثل ذلك مانشاهده في أيامنا من أن بعض أهل القرى البعيدة عن مراكز الحكومة في الولايات المثمانية قد يسخون بقطع أشجارهم فراراً من ظلم ماترى الاعشار واشتطاطهم في تقاضى العشور عليها اضعافاً مضاعفة

ولم يبرح شجر الارز موجوداً فى عدة أماكن من لبنان على كـثرةما انتابه من البوائق فبالقرب من معاصر الفخار على مقربة من بيت الدين غابة منه فيها نحو ٢٥٠ شجرة يسمونها الابهل وأخرى فوق قرية الباروك غير ملتفة وضعيفة النمو لكثرة الامطار والثاوج والموادف فى تلك الارجاء وبالثة فوق قربة عين زحلتا وكان أحرق أكثرها لاستخراج القطران منه وقطع بعضها أيام حادثة سنة ستين لتجدد بخشبه بعض بيوت المنكوبين ورابعة بين افقا والعافورة فى جرد جبيل من بلاد كسروان وخامسة بين قربة تنورين وبشرى صغيرة الشجر وعدد شجيراتها نحو عشرة آلاف وسادسة بالقرب من بشرى على علو ١٩٢٥ مترا عن سطح البحر وهى مقصد السياح وفهاأضخم أشجار الارز ويبلغ عددها ٣٩٧ موقيل ١٨٠ شجرة منها ١٦٠ كبرى وأكبرها شجرتان دائرة جذع كل منها نحو فيما عشر متراً وارتفاع اطولها خمسة وعشرون متراً وقدروا عمرها بثلاثة آلاف سنة . ولا أثر الآن فى سورية اشجر الارز إلا فى أعلى سير ببلاد الضنية (١) فى وادى النجاص فهيه كثير من شجر الارز على ارتفاع ١٩٠٠ متر عن سطح فى وادى النجاص فهيه كشير من شجر الارز على ارتفاع ١٩٠٠ متر عن سطح أهله تنوب

ولو توفرت همة ابن الجبل اليوم على غرس شجر الارز أو أى كان من شجر الاحتطاب فى الاماكن الحالية ولا سيا فى القمم والقنن لما أتت عشرات من السنين إلا وقد زادت ثروة الجبل زيادة محمودة وكان مع طول الزمن لابن لبنان من أشجاره مورد آخر غير التوت والزيتون مثلا لان شجر الارز لايجودفى الغالب الافى مثل هذا العلو من الجبل بل من جبال سورية التى تشبه لمنان بطبعتها وموقعها .

واذا زاد عدد الغابات فى سورية زيادة كبرى وتوفرت عناية ولايات بيروت وسورية وحلب ومتصرفيتى القدس والزور بتكثير الغابات فى الاماكن الخالية ولا سيا فى المحال التى يعرف انها كانت غابات غبياء نافعة يتحول مناخ سورية وتكثر فيها الامطار بعد سنين ولا تعود تخشى اليبوسة وهلاك الزرع والضرع كما يحدث بعض السنين فيتأذى بذلك العرب الرحالة فى باديتهم كما يتضرر ابن

⁽١) تسريح الايصار

المعمورة بهم ويصبح منهم بين نكبتين صماوية بقلة الامطار وارضية بسطو ان البادية على مايق لائن القرى من رزق

وليت حكومة لبنان تبدأ فتفرض على كل لبناني ان يغرس عشر شجرات من أصناف الشجر عله تقتدى بها سائر حكومات بلاد الشام بمد ذلك فلا يأتى علينا جيل الا وتصبح سورية غنية بغاباتها كنى سويسرا أو أكثر والاشجار في بلادنا أكثر نمواً مما هى فى أوربا لما عرف من اعتدال الفصول ولطف الجو ولقد جربت حكومة الجزائر فغرست الغابات منذ زهاء خمين سنة فكانت النتيجة ان كثر اليوم تهطال الامطار فيها على طريقة منظمة وسيكثر خيرها كلما زادت أشجارها وعسانا نقتدى فى سورية بهذا المثال

الهجرة من لبنال

0

منذ أمن السكان في لبنان على أرزاقهم وانقطمت شأفة أرباب المقاطمات الذين طالما اشتطوا في مطالبهم وبطلت أو كادت السلطة الافرادية الدوقية وقلت الأوبئة والزلازل التي كانت تحصد العمران والسكان حصداً كالزلزال الذي عاود لبنان مرات سنة ١٧٥٩ م وخرب القرى وأهلك الناس والطاعون الذي حدث سنة ١٧٥٩ وعم لبنان كله واستمر الموتان ثلائين سنة – منذ خفت العوارض الطبيعية والارضية أخذكل فرد يحسن من حاله فنمت النفوس باستتباب أسباب الراحة وأخذ المرسلون وغيرهم من رجال الدين منذ زهاء مئة سنة ينشئون أبناء الراحة وأخذ المرسلون وغيرهم من رجال الدين منذ زهاء مئة سنة ينشئون أبناء الجبل على المنازع الدينية ويلقنونهم شيئاً من اللغات الافرنجية والعلوم العصرية كان الموارنة ما زالت لهم علائق مع الكرسي البابوي في رومية يختلف اليسه أحبارهم منذ قرون وربما انتفع الجبل من هذه الصلة والعائد

ثم أن طبيعة الجبل تقتضى التحسين والتنظيم ، والمسيحيون على الجلة يميلون الى الرفاهية ، ويقدرون علم الحياة قدرها ، ولم يكد يدخل القرن الثالث عشر المهجرة فى دور العدم ، ويطلع القرن الرابع عشر ، حتى دخل جبل لبنان فى طور جديد : فكثرت طرق مجلاته ، حتى أصبح لديه منها الآن نحواً لف كياو متر تجمع بين قراه ومزارعه كالشبكة المجكمة ، وتهيئ سبل التنقل على المصطافين فى ربوعه ، وأكثر هذه الطرق فى قضاء المتن ، لانه ظهر لبنان ونقطته الوسطى ، ومقصد وأكثر هذه العبروتيين والشاميين والمصريين وغيرهم ، وفيه الآن سبعون كياو متراً من الميطوط الحديدية منها خسون من طريق بيروت ودمشق وعشرون من ترامواى شالى لبنان ،

وفي هذا الجبل ٢٥ مدرسة داخلية كبرى وصغرى و١٤ مدرسة اكليركية و٨ مستشفيات و٢٠٦٠ من الحراج والغابات و١٤٧ من معامل الحريروو٨ من الدواليب وبلغت حاصلاته من الفيالج (الشرائق) سنة ١٩٠٦ — ٢٠٢٧٠٣٠ أوقة ومن الريب دوبلغت عاصلاته من الفيالج (الشرائق) سنة ١٩٠٦ — ٢٠٢٠٣٠ أوقة ومن الريب ٢٠٤٨ تعدد الله عني عدلوا ان في كل كيلومتر مربع ٦١ تفساً ولا يفوق الجبل في ذلك غير ولاية الاستانة وجزيرة سيسام (ساموس). وسكانه الآن زهاء أربعائة وثلاثون ألف نسمة منهم ١٥٠ ألقاً من الموارنة و١٦٠ ألفاً من الروم و٣٦ ألفاً من المدوز و٣٣ ألفاً من المسلمين من الروم و٣٦ ألفاً من المروز و٣٣ ألفاً من المسلمين ولا تين وفيه خمائة من أهل الوبر يعيشون في مضاربهم خارج القرى وأكثرهم فقراء يستوكفون الاكف وقد أحصى غلياموس الصورى في تاريخ الصليبيين عدر الموارنة في عصره فكانوا أربعين ألفاً وما زال عددهم يربوعلى عدد وفياتهم عدد الموارنة ولا يبعد أن هاجر كثيرون بعد ذلك الى قبرص ورودس والقدس ومالطة ولا يبعد أن البغة المربية انتشرت في جزيرة مالطة بواسطتهم .

ولا يسعنا وقد وصلنا من بحثنا في شؤونالجبل الى هذا الحد الا أن نرسل

جملة فى شغف اللبنانيين بالهجرة الى أميركا وغيرهامن البلاد التى توهم ابنسورية ال المال فيها ماقى على الشوارع لا يحتاج الالمن يمديده ليتناوله مع أن أولئك المهاجرين لو صرفوا فى بلادهم نصف ما يصرفون من الوقت والقوة فى بلاد المهجر على طول السنة وحسبوا ما صرفوه فى ذهابهم وايابهم وقدروا عدد من هلكوا منهم لرأوا ان المعدل واحد والفرق قايل لا يساوى هذا النصب .

والذى ظهر من قرائن الاحوال ان ابن لبنان كان أول فلاح سورى هاجر الله أميركا أو جراً سائر السوريين على الهجرة مجذوبًا بما اشتهر عن القارة الاميركية من الغنى ولسكثرة علائق لبنان مع الغرب قبل حادثة سسنة ١٨٦٠ وبعدها ولان ابن لبنان أكثر أهل جبال سورية تعلما ونوراً وأوفرهم نشاطاً ومضاء وشماً وادلالا بل ان مجموع القارئين والسكاتبين فيه أوفر من مجموع القارئين والسكاتبين فيه أوفر من مجموع القارئين والسكاتبين فيه أوفر من مجموع المنارئين والسكاتبين فيه المورث الشام

وأول من دخل أميركا (١) من السوريين الحورى الياس بن القسيس حنا الموسلى الكلدانى من سنة ١٦٦٨ – ١٦٨٣ وأول من دخل أميركا الشمالية في القرن الماضى الحورى فلابيانوس الكفورى سافر اليها سسنة ١٨٤٨ وأخذ معه ناصيف الشدودى وأول من دخل الجنوبية المطران باسيليوس حجار سنة ١٨٧٤ وكانت غايتهم جمع الاحسان وأول من دخل أميركا الشمالية للتجارة تجار من بيت لحم حملوا مصنوعاتهم الحشبية المرصعة بالصدف الى معرض فيلادلها سنة ١٨٧٦ ثم عادوا الى بلادهم بثروة وافرة فاقتنى أثرهم غيرهم واتصل ذلك سنة ١٨٧١ ثم عادوا الى بلادهم بثروة وافرة افتنى أثرهم غيرهم واتصل ذلك وأوستراليا وجزر البحر المحيط بل وفي افريقية شرقها وغربها وشالها وجنوبها وقدر بعضهم ان ثلث المهاجرين يسكن أميركا وثلثهم يرجع الى وطنه والثلث وقدر بعضهم ان ثلث المهاجرين يسكن أميركا وثلثهم يرجع الى وطنه والثلث غير قليدل وأحصى عدد السوريين المهاجرين الى سنة ١٩٠٦ فكانوا مائتين غير قليدل وأحمى عدد السوريين المهاجرين الى سنة ١٩٠٦ فكانوا مائتين وخسون ألفاً منهم ستون ألفاً في الولايات المتحدة وخسون ألفاً في جهوريات

أميركا الجنوبية وخمسة وعشرونالفافي أميركا الوسطى وعشرة آلاف في أوستراليا وبعض الجزائر والباقون في افريقية والهند والفيليبين وكوبا ومصر وعدد اللبنانيين منهم ستون الفاً نصفهم ذكور ونصفهم اناث وريما كان الذكور أكثر

كثرت الهجرة منذ نحو عشرين سنة وذهب بعض سكان لبنان باقدامهم وذكائهم المههود فنزلوا فى دار الهجرة بلاداً تحتاج الى أيد عاملة و نفوس لا تعرف التعب فأ نشأوا يعملون ويذخرون ويقترون على أنفسهم فى النفقة على خلاف عادة معظم المهاجرين الى أميركا من أهل أوربا مثلا فآب من قدرت له السلامة منهم ولم يكن له وأس مال فى هجرته غير صحته بمئات من الليرات فكان أول همه أن يعمر له داراً قوراء بالحجر النحيت والقرميد على المثال الذي رآه فى بيوت المهجر وكثر تقليد الناس بعضهم بعضاً ومنهم من اشترى له أرضاً فى بلده وطفق الاخر يتجر بما جناه من ذاك الرأس المال القليل . أما الافراد الذين اغتنوا فعدت ثروتهم بالالوف فقد استوطنوا البلاد التي هاجروها جريًا على المثل العامى

و تجر تعديد الله عن ذاك الرأس المال القليل . أما الافراد الذين اغتنوا وعلى فعدت ثروتهم بالالوف فقد استوطنوا البلاد التي هاجروها جريًا على المثل العامى « في المطرح الذي فيه ترزق الصق » وهم إن كانت تحدثهم أقسهم بالرجوع لا يهنأ لهم بال متى عادوا اذ يتجلى لهم الفرق الكبيريين نيويورك وشيكاغو وسان فرنسيسكو وبونس ايرس وسان باولو مثلا وبين عشقوت وبسكنتا وعمشيت وعرنة ومعرونة أما أولادهم فينطبعون بطابع البلاد التي ولدوا فيها وأكثرهم لا يتعلمون اللغة العربية ولدلك لا يرجى البتة أن يعودوا الى موطن آبائهم وهذا القسم ممن خسرتهم البلاد حقيقة والذي يزيد في الحسرة عليهم ان بعضهم ذهب برأس مال من بلاده ولو طفيف وبعضهم على جانب من الاخلاق والمعرفة لم يعمدوا الى الطرق السافلة في تحصيل الثروة .

نهمت الهجرة لبنان وأضرته وعندى أن المضار أكثر من المنافع اذ لايظهر الى العيان فى الغالب الا الحسن . فقد يذهب ألف مهاجر مثلا الى بلد كذا ولا ينجح مهم الا واحد أو اثنان فيأخذ الناس يتحدثون فىأمرهما وينسون أولئك المئات الذين يعملون أربع عشرة ساعـة كل يوم فى أشق الأعمال ولا يكادون بعد مرور سنين يوفون أجرة الطريق التى استلفوها من أحد المرابين فى بلدهم أو باعوا فى الحصول عليها أرضاً لهم ورثوها من آبائهم خل عنسك من هلكوا بالائمراض وغسيرها وهكذا الحال فى مجموع حالة لبنان من حيث منافع الهجرة ومضارها:

فان من نظر فى الأمور نظراً سطحياً وشاهد تلك البيوت البديمة فى قرأه ومزارعه النى عمرت بمال أتى به المهاجرون من غير أرض لبنان وسمع بأن فلانا أصبح يملك كذا وكذا من الليرات وان بلد كذا يدخل اليه كل شهر من تحاويل أميركا ما يقدر بكذا من الذهب — من شاهد ذلك وسمعه لا يمتم أن تعروه هزة الفرح لبلاده وربما اعتقد أن الحال اذا دام على هذا المنوال وأموال اميركا تتسرب الى بلادنا نصبح بعد بضع سنين أغنى من الاميركان وننقل شطراً عظيا عندهم من الذهب الوهاج وهذا منتهى السعادة البشرية .

ليست السعادة بكثرة المال . السعادة شئ غير ما يتوهمه من همهم انشاء البيوت وتزييها من الظاهر وفي باطنها الشقاء والحسرة . قالت لى مجوز في سليا وقد سألنها أن رجالكم : « ذهبوا الى أمبركا وتركونا هنا نحرس لهم البيوت التى عروها لتسرح فيها الفيران عادوا ليجمعوا كمية أكر من المال لان ما جموه لم يكفهم لاتمام هذه الدور على ما يحبون وفرشها ونقشها ثم ان حالة البلاد لم تعجبهم بعد ان شاهدوا مشاهد أميركا . » وقول هذه العجوز الذى أحزنى منزاه ولا تزال الأذن تردد صداه قد سممت مثله من كثيرين من أهل لبنان رجال ونساء .

أى حسرة أعظم من ان تتوقع أم فى كل أسبوع قدوم ابنها وقد تمضى الشهور ولا تتناول كتابا منه أو زوجة تنتظر بعلها منذ سنين هى وأولادها وهو لا يكاد يبعث لهم بنفقتهم فتضطر تلك المرأة المسكينة ان تعمل ليلها ونهارها لتطم اولادها من كدها وما هى بمفلحة ، وأى بلوى أكبر من ان تدخل القرية وتجد فيها عشرات من البنات عوانس ينتظرن عروساً لانشبان الضيعة هاجروا

وأ كثرهم لا يريد ان يتزوج وبمضهم تزوج من امرأة اميركية وزهد في اسرته وقريته لانه تمدن برعمه ولا يليق به ان يتزوج الا من متمدنة . ومر شاهد البنات العوائس في لبنان يدرك سر تعدد الزوجات في مثل هذه الحال ويسجل بأن أقل سيئة من سيئات الهجرة انقطاع الاهلين عن التناسل ولولاذلك لكثرت نفوس لبنان كثرة تذكر لطيب هوائه ومائه وتوفر أسباب الراحة فيه

واندعوى من يدعون ان لبنان لولا الهجرة لاصبح خرابا مردودة من وجوه أحدها انهم يعتقدون ان تلك الاموال التي دخلت لبنان وهي تستخدم فيه الآن بفوائد طفيفة هي على لبنان وما الثروة في الحقيقة الا العسل ليس الا . فقد وأينا اسبانيا على عهد شار لكان يتسرب المال المي صناديقها بالبدر والسبائك من أقطار المعمور لان هذا الملك كان يعتقد ان كثرة النقود والذهب في بلاد كاف وحده في غناها ولكن لم تكن بضعة عقود من السنين حتى أمست اسبانيا أفقر بلاد أوربا لان أهلها انقطموا عن تعهد تربتها والاخ المحظ من الصناعات اللازمة لهم والماوم الرافعة من شأنهم .

ان انصراف وجهة اللبنانيين وغيرهم من السوريين الى نوول أميركاو افريقية للاغتناء من خيراتها بسرعة على أمل العودة الى مساقط رؤوسهم متى امتلات أكياسهم وجيوبهم وعبابهم قد حال دون تعهد أرضهم واستثار صناعاتهم فنى لبنان من الخيرات الطبيعية ما يكنى أهله اذا زادوا ضعف ماهم الآن : ومهما بلغت العناية اليوم بزراعته لا يزال فيه فضل للعمل وميدات واسع للجد ولا يشعر بذلك الاأرباب الاملاك . مشال ذلك ان «كدنة » الفلاحة كانت تساوى منذ سنوات قليلة خمسة وعشرين قرشا فأصبحت اليوم تساوى ستين على حين ان غلات التوت مثلا لم تزد على تلك النسبة وذلك لقلة أيدى العاملين وارتفاع اسعار الحبوب وغيره من مقومات المعاش في البلاد ولان المهاجر اللبناني الذي كان فلاحاً حراثاً الى عشرين او ثلاثين جداً من اجداده ولان المهاجر وقضى في هجرته ثلاث سنين ثم آب الى بلاده تكبر نفسه فلا يعود

يتنازل الى معاناة الزراعة بل يفضل اذيعيشكما يعيشتجاراميركاواربابالاملاك فى بلادنا وهو لايملك رأسمال يكفيه سنة واحدة اذاظل عطلا من العمل

فى أمثال العامة « أنا أمير وانت أمير فن يسوق الحير » حكمة لطيفة نافعة تصدق على كل لبنانى مهاجر فاذا أحب كل فرد من المهاجرين أن يقلد الاعيان فى عيشه ورفاهيته فن يبتى لتعهد التوت والزيتون وغرس الصنوبر والارز والسنديان والزان وحفر الاقنية والاحواض وتمهيد الطرق ومعالجة الصناعات من حل الحرير وصنع الاقشقة المزركشة البسيطة وعمل الفرش والستور وأنواع الزينة .

ولقد قال الاقتصاديون ان من جملة ماساعد المانيا على عظمتها التجارية الصناعية العلمية انك تجد فى رجالها أنواع العاملين ولا يستنكف كل عامل من عمله بل ولا يريد أن يعرف الابه فالالمان أشبه بجيش منظم فيهم الجندى كا فيهم الصابط الصغير والكبير والقائد العظيم وكل واحد منصرف الى عمله لاتحدثه نفسه أن يقلد رفيقه أو يعتدى عليه بل يعمل فى دائرته بما يستطيمه ويحسنه ما أمكنه الحال ولوجرى اهل بلادنا على هذا المثال لاصبحنا بعد جيل أمة راقية حقيقة ولما راينا الصغير يشكو لانه يريد تقليدال كبير واسبابه لا تساعده

يمن لانجارى اولئك الذين يدعون ان لبنان كان خراباً لولا الهجرة لامور أقلها أن البلاد السورية واسعة واهل لبنان اليوم وقبل اليوم يستطيعون ان ينزلوا الاقاليم القليلة السكان المحتاجة الى العناية ويستعمر وهافان فتشوا فات اليمين وذات الشمال ورأوا طرا بلس وعكا وحمس وبعلبك والبقاع ومرجعيون وصيداء تتاخم جبلهم وتحصرهم فيه فان لهم من بلاد الكرك وحوران وبادية الشام و بلاد حلب مثلا ما يكنى لا غناء مثات الالوف من الناس فلونزلوا تلك البلاد الخاوية وعمر وها بكدهم لاصبحت بعد سنين جنات زاهرة وأقل مافي ذلك من المنافع أن هذه البلاد منهم على أيام قليلة يستطيعون في استمارها أن يقضوا معظم ايام السنة في جبلهم.

وقد كتب تأمم هام سروج من أعمال حلب منذ مدة في جريدة المقتبس يقول ال خمسين قرية في وينائه وحده محلولة و تباع كل واحدة منها بثلاثة آلاف قرش فلو اشتراها بعض أرباب الاموال من اللبنانيين وأ نفقوا عليها النفقات التي ترقى زراعتها وغرسوا فيها الأشجار وأقاموا البيوت لما أتت ثلاثون سنة الا وهذا القضاء وحده من أعمر البقاع السورية فمالملك بما في غيره من الاقضية والالوية والولايات العثمانية من الخيرات .

لا نوافق القائلين بالاغتناء بسرعة ، فان ما يأتى بدون عناء كبير قد يذهب في الأكثر كا جاء . وانا لنؤثر أن يوجه المبنانيون . ولا سيا في عهد الدستور السعيد وجوههم قبل البلاد الداخلية من سوريا والعراق والاناضول فنهياء تسع لهم وفيها لهم مغانم كثيرة لو صبروا على جنيها لكان لهم ولا بنائهم وأحفادهم منها مال خالد وملك لا يكاد يبلى .

وفى لبنان من الصناعات القديمة ما يرتنى أو سعوا الى تحسينه كعمل الاقمشة والمنجارة والحدادة (1) وغيرها وله مورد آخر ناريح ينتفع منه الآن أكثر من ساؤ جبال سورية ونعى بهموسم المصطافين فال لبنان من سورية ومصر كدويسرا من أوروبا وأميركا يقصده الكثيرون كل سنة التماسا للصحة والراحة فلو على اللبنانيون أكثر مما يعنون براحة من ينزلون عليهم لأناهم الصيف فى كل سنة بما لا يقل عن مليون ليرة فقد حسب بعضهم عدد المصطافين فى لبنان سنة ١٩٠٦ ولكان خمة عشر ألف لمسمة أكثرهم من المصريين فلو فرصنا أن الواحد ينفق عشر ليرات لكان بذلك مبلغ لا يقدل عن مائة وخمين ألف ليرة فما الحال لو

⁽١) فى قرية بيت شباب من مديرية الناطع تصنع أجراس الكنائس وهدهالصناعة لانعرف فى بلاد العرب ولا فى مصر وقد دخلت البها فى الفالب على عهد الصربيين. وكان المسيحيون من قبل فى بلادنا يستعبلون النواقيس من الحشب وما زالت هذه الصناعة محسورة فى نائة واحدة من عمال تلك القرية .

زاد هذا العدد ونحن نرى أن سويسرا وايطاليا تريح كل منهما من موسم السياح كل سنة مالا يقل عن خمسة عشر مليون ليرة واذا زادت عناية حكومة لبنان وأهله بالمصطافين في قم لبنان لا يعتم أن يجلب اليه أناساً من المصطافين من أهل أوروبا نفسها خصوصا اذا رأى السياح أن النفقة في الجبل أقل مما في جبال الالب وأنها لا تبلغ مع أجور النقل في البحر والبر المبلغ الذي يصرفونه في بلاد الاصطياف .

و بعد فانا لا نقتاً نكرر القول بأن من الانقع لابن لبنان أن يوجه بعد الآن وجهته الى الداخلية ليعتاش و يرتاش وانه اذا استفاد المهاجر منا الى أميركا من حيث ارتقاؤه فى اقتباس بعض أصول التمدن فى الملبس والمأكل والمسكن فان الأنقع له اليوم أن يستعمر بلاده نقسها وهى تحتاج الى أضعاف أضعافهم . وسوف يعامون أن هذه النصيحة صادرة عن اخلاص لا يراد منها الانقع لبنان خاصة وسورية عامة . فان ما يقاسيه اللبناني من ألم الغربة والمهانة فى الأحايين واحتقار الغربي له مها بانغ من مكانته جدير بأن لا ينسيه بلاده والعيش بين أهاه وجيرته . وقدر أحدالهارفين منذ ثلاث سنين ان ماحمله اللبنانيون المهاجرون الى لبنان يبلغ خسائة ألف ليرة أى على معدل خس ليرات لكل مهاجر فلو فرضنا أن هذا القدر قايل وعدلناه نحن بمليون ليرة هل كان هذا المبلغ يعادل فرضنا أن هذا القدر قايل وعدلناه نحن بمليون ليرة هل كان هذا المبلغ يعادل ما فقد من الرجال وخسرته البلاد من قواها المعنوية والادبية .

حالت مصر

7

هبطت مصر وعهدى بها ليس ببعيد غبت عنها أربعة عشر شهراً ،وكنت صرفت فيها أربع سنين أيام الحكم الاستبدادى فى المملكة العثمانية فلم أراليوم وأنا عار سبيل أن أمكث فيها أقل من أربعة عشر يوما قضيتها فى مشاهدة من

خلفتهم فيها من الاصدقاء الكثيرين. والقاهرة من البـــلاد العربية كباريز من البلاد الافرنجية حوت مافي العواصم من ضروب الرقى والانحطاط مما تنفقه على غيرها طوعاً أوكرها ويأتى الناس من القاصية فيأخذونه عنها ويهتمون بتقليده وتأييده.

أن من ينظر الى مصر نظراً سطحياً يأسف لها كثيراً ويعدما كنزاً ضائعاً ودماً ضيعه أهله . ومن يمن النظر فى مواردها ومصادرها وبدرس مساعها ومقاصدها ويقيس النتائج بالمقدمات والماضى بحما هو آت يدرك ان المستقبل المخبوء لمصر فى حياتها الاجماعية والسياسية لا يقل عما أحرزته فى حاضرها من المنافع المادية والادبية اذا ظلت عناية أهلها متوفرة على التعليم والتربيسة وهم يتفننون سنة عن أخرى فى تلقف ما ينفعهم من أنواع المعارف لقيام بناء مجدهم المجديد على أحسن نظام .

ليس فى أقطار الشرق ولا فى أقطار الغرب بلد عرف تاريخه كما عرف تاريخ مصر ولا بلد مثله أبق على آثاره الخالدة واحتفظ بترائه القديم فنفع العلم والعالم بما ادخره. فقد قال لذا التاريخ ان عهد بعض سلائل فراعنتها كان عهد ارتقاء ومدنية وان مدنيتهم لاتقل من وجوه عن المدنية الرومانية واليونانية والفارسية فكانت دولة فاضلة متحضرة. وانه جاء فكانت دولة فاضلة متحضرة. وانه جاء زمن طويل على مدينة الاسكندرية أيام الروم كانت نفيض العلم النافع على العالم أجمع بمدرستها كما كانت تفيض العلم النافع على العالم أجمع بمدرستها كما كانت تفيض العلم مدرسة بغداد ومدرسة قرطبة ايام الخلفاء

أتى على مصر دور انحطاط بمد دولة الفاطميين اشتغات فيه بنفسها وكان حظها من المعارف حظ سائر بلاد الاسلام وان كانت لها الميزة أبدا في هسدا الباب على الاقطار المجاورة فقدكانت على عهد الايوبيين والجراكسة والمهاليك على انحطاطها مورداً تستقى منه البلاد الاخرى وكانت العلوم الاسلامية والادبية خاصة بما يحمل من أزهارها إلى شمالى افريقية وداخليتها وبلاد العرب والترك

وسورية وغيرها ، ولما جاء نابليون الاول ثم محمد على الكبيردخلت فيها بواسطة علماء من الفرنسيس روح الحضارة الغربية وأسلوب التعاليم الاوربية وأخذت حكومتها ترسل بالبعثات العامية بل بالبعوث السلمية إلى أوربا ليدرس النشء فى كلياتها ثم يعودوا إلى مصرهم فينقعوها بما علمهم الله والبشر الراقى

وما برحت هذه الارساليات تكثر ومصر الحديثة تتكون على المناحى الغربية حتى جاء الحديوى اسماعيل وأسرف في مالها اسراف جنون وجهل حتى اضطرت إلى الاستدانة من الماليين الاوروبيين وأكثرهم انكليز وفرنسيس ولما حدثت الفتنة العرابية وجدت انكلترا مدخلا لهما بحجة أن أرباب الاموال يوجسون خيفة على أموا لهم ورأت من فرنسا غفلة أو تفافلا فعملت وحدها على اطفاء الفتنة فصدفت عليها كلة نابوليون في قوله وقد أخرجته انكلترا من مصر بعدا حتلاله لهما بضع سنين في القرن الماضى أنها لم تخرجنا منها إلالتأخذه النفسها في المستقبل دخلت انكلترا مصر لاطفاء الفتنة أولا ثم للمحافظة على ترعة السويس التي أصبحت أكثر اسهمها لجماعة من أبنائها. والترعة كما هو المعلوم طريق الهند

ولقد كان ميدان الاصلاح فسيحاً أمام المحتلين لتوفر الاسباب الطبيعية لمصر وأن بلاداً لاينقطع ماؤها ولا تغيب شمسها ولا تتعب تربتها ولاتتعاصى على الانسان طبيعتها لاقرب البلاد الى معالجة الاصلاح فى مجاهلها ومعالمها .

ولما استتب الامن فى انحاء القطر أقبل أرباب الاموال منالغربيين وغيرهم يتجرون ويزارعون ويؤسسون المشاريع العمرانية ، فكانت تلك الحركة نافعة فى تهفنة القطر الاخيرة لهضة اقتصادية كبرى حسدتها عايها بلادكشيرة .

تهيأ لمصر والحق يقال من رجال الاحتلال أناس عملوا باخسلاس لتحسين زراعتها وريها وتنظيمها لينتفع من ذلك البريطانيون والمصريون مماً . وكان عميدهم الاكبر لوردكروم الذي أدار دفة السياسة المصرية أربعاً وعشرين سنة أرخى فى خلالها عنان الحرية الفكرية والاجتماعية فهاجر الى مصركثيرون من

المشارقة . عمل هذا وغيره من الاعمال النافعة ولكنه كان يحاول أن يعف بالمصريين عند حد الاشتغال بالزراعة ثم بالوظائف القليلة التي لا تسمح الحال الا باعطائها للمصريين وما عدا ذلك من الارتقاء العقلي والسياسي . فقد كان اللورد يقول لهم كل سنة تصريحاً و تلويحاً في تقاريره السنوية . انكم لا استعداد لكم معاشر المصريين لغير ذلك من الاعمال فهل نسيتم ماضيكم أيام كنتم تساقون إلى السخرة سوقاً وتستعبدون استعباد العبيد والارقاء أيام الحكومات الماضية المدمرة فاحمدوا الله على أن أنجا كم مماكنتم فيه فحالكم الآن أحسن من ماضيكم أن تقنعوا عا حرتمره .

ولكن نبهاء مصر لم يفتهم معنى هذه السياسة وكان الفضل الاكبرللجرائد فى تنبيه شعور الامة المصرية إلى أن وراء ماهم متمتعون به الآن مطلباً اسمى وأنفع فقاموا يسعون إليه سعيهم وهم على اختلاف فى الطرق الموصلة اليسه لايختلفون فى كون بلوغه لايتأتى إلا من طريق التعليم والتربية

فبذل أهل الاقتدار المسالى ما سمحت به نفوسهم من انشاء المكتاتيب في الارياف والمدن حتى أسفرت النتيجة بعد بضع سنين عن تكثير سوادالقار ئين والكاتبين ثم رأوا أن الامة لاترق إلا اذا كان فيها أفراد يحسنون تعليم الامة بلغتها ما يلزمها من المعارف المادية والاقتصادية والاجتاعية فسعوا إلى اقناع الحكومة بجعل التعليم في المدارس الابتدائية والثانوية باللغة العربية وكان أكثره بالانكليزية من قبل ثم رأو أنه اذا لم يكن لهم من أبنائهم من يعلم العلم العالى سبب ارتقاء الام لا يكون العلم الاعقيا ناقصاً فأنشأوا اذلك المدرسة الجامعة المصرية . وهم اليوم ينظمونها لتكون بعد سنين على مثال الجامعات الاوربية تدرس علوم الجامعات الافرنجية باللغة العربية وهي أول جامعة من هذا النوع لامة لا يقل الناطقون بها عن ستين مليو نا من البشر .

نم ان الجامعة المصرية اليوم وما دخل من الاصلاح على الازهر ومدرسة القضاء الشرعى ومدرسة دار العلوم ومدرسة الحقوق ومدرسة الطب ومدرسة الهندسة والرراعة وسائر المدارس الاميرية والخصوصية هى التى تتألف منها اليوم طبقات رجال مصر الحديثة ولابدلهذا الامرمن آخر ولمساعيهم الحسنة من نتيجة اذا سلك القوم سبيل التؤدة وطبقوا أعمالهم على قانو فالعقل الصحيح واستفادوا بتجارب الامم السالفة وافساع العامة للخاصة ، ولم يبق المجال للغوغاء وحدهم وبذلك تصبح أسباب القوة المادية والمعنوية فى بلادهم على مستوى ماهى عليه عند الامم الحية حقيقة لا مجازاً

لا جرم أن المصريين بما فيهم من الذكاء وما ورثوه من حضارتهم القديمة وتيسر لهم من الرق الممادى هم بمجموعهم أرق من مجموع الشرقيين خل عنك اليانيين وفيهم اليوم من المقلاء المفكرين العالمين والباحثين من ليسوا دون أبناء طبقتهم في الغرب وربما فاق الاتراك المصريين في الامور السياسية والحربية ولا يعاب على مصر الا فتور همة أبنائها في منتصف الطريق في الاغلب وحبذا الخلق يكاد يكون عاما في القطر لا يقوى في التغلب عليه الا التربية العملية وحبذا يوم ترى فيه مصر تقبل على تعلم العلوم الطبيعية والكيمياء والميكانيك والمعادن اقبالها على تعلم الحقوق مثلا فقد ترى من ناشئتهم زهاء خمائة طالب في كليات أوربا وأميركا والقسم الاعظم منهم يدرسون الحقوق ليترشحو امنها الى الوظائف لانه وقر في النفوس ان فن المحاماة أكثر عائدة على صاحبه من غيره من الفنون خصوصاً وهو متوقف بعد العلم النظرى على طلاقة السان وفضل بيان والمصريون أكثر العرب حظا من تينك المزيتين .

أصبحت مصر بمجموعها اليوم قطعة من أورباكما قال الخديوى اسماعيل ولكن أحبابها يريدون لها أن تكون كاوربا في صفاتها العالية وحضارتها الراقية حتى لانخرج أملاكها بطيش الطائشين من أبنائها إلى أيدى الغريب فيعود المصرى بعد بضع سنين والعياذ بالله كالغريب في بلده وما أصعبها من حالة

ان مسألة الرابة التي تخفق على أمة لاتهم بقدر مآمهم فى الحقيقة مسألة الاملاك إذ أنه معها بلغ من حيف أمة فاتحة أو مستعمرة لاتحدثها نفسها أن تنزع من

المالك ملكه إلا برضاه . ومصر التي تتأذى اليوم بوطأة الروبي والطلياني والطلياني والمدنين وغيره لاتنتقل بعضاً ملاكها منها إلا برضاً ولئك الوارثين والمسرفين الذين لا يعرفون دخلهم من خرجهم ولا دينهم من دنياهم هذه هي الفئة الضالة المشاق في هذا القطر المحبوب ومنها يخشى على مستقبله فيقلة عقول المستهتريناً صبحت نحو تسعة أعشار الاطيان والاملاك في مصر للغرباء وعليها مائتان وخسون مليون جنيه من الديون منها نحو مئة مليون دين الحكومة ولا نعرف مي توفيه والباقى على عنق الفلاح الصغير والمزارع الكبير.

إن ما نخشاه على مصر هو الاسراف الزائد وتقليد الغربى على العمياء ولو كان لاهل وادى النيل شيء من الامساك المحمود والاقتصاد المعقول لكانت حال مصر السعيدة أرقى تما هى اليوم. ومن حاز الثروة وقانون الحكمة يدبرها والحنكة قائدها ورائدها وانتظر الفرس التي لايزال الدهر يخبأوها للافراد كما لا يبخل بها على الام لا بد أن يتمتع يوماً بالسعادة السياسية والاجتماعية التي هى منتهى آمال كل أمة حية في هذا الوجود

مرسيليا

V

فى الساعة الرابعة بعد الظهر أقلعت بنا من الاسكندرية الباخرة ايكواتور (خط الاستواء) احدى بواخر شركة الميساجرى ماريتيم الفرنسوية فبلغنا أغر مرسيليا أكبر موانى فرنسا على البحر المتوسط والحيطوالمانش فى اليوم السادس الساعة الخامسة بعد الظهر ولم ترفى طريقنا شيئًا يستحق الذكر سوى بعض سواحل ايطاليا وفرنسا وقد تجلت عن بعد وكان نظرنا يختلف اليها بقدر بعدنا أو قربنا منها ودام البحر رهواً حتى اذا خرجنا من مضيق مسينا صبحنا واصبحت

سفينتنا على كبرها و الوله الوعرب العوبة العواصف والتيار يتقاذفنا من كل مكان حتى لم يبق راكب فى درجات السفينة الاربع الا وقد أخذه الدوار أوكاد ولم تملك حواسنا الا عند بلوغنا ساحل السلامة .

وقوة هذه الباخرة ٢٩٨٧ حساناً ومحمو لها ٣٨٤٨ طنا و تقطع في الساعة انى عشر ميلا وهي احدى بواخر الشركة التي تغدو و تروح بين مواني البحر الابيض والبحر الاسود والبحر الاحر وبحر الادرياتيك و لهذه الشركة التي جعلت رأس مالها خسة وأربعين مليون فرنك تسع عشرة باخرة من مثل هذه خصت سيرها بالبحرين الأولين في الأغلب. ومن موانينا التي تقف عليها بواخر الميساجرى ماريتيم خانيا وسلانيك والاستانة وجناق قلعة وازمير ومدانيا و فاتى ولار نكا ومرسيز والاسكندرونة واللاذقية وطرابلس الشام وبيروت ويافا وحيفاورودس والاسكندرية وطرابلس الغرب وصمصون وطربزون وبور سمعيد والسويس ولولا أمثال هذه البواخر الفرنسوية والنمسوية والروسية والايطالية والانكليزية والالمانية والرومانية لما بقيت لنا تجارة تصدر من بلادنا وترد اليها ولتعذر التنقل الا في السواحل عني ظهور الجمال والبغال والحير أو في المركبات و بعض التقطارات القليلة التي تربط أجزاء مملكتنا بعضها ببعض .

ولشركة الميساجرى أيضا اثنتان وعشرون باخرة تمخر العباب الى الهنسد الصينية وتوابعها وخمس بواخر لخط الستراايا وكليدونيا (1) الجديدة وخمس بواخر فى المحيط الاطلائطيكي (الظامات) وسبع اختصت بالبحر المحيط الهندى وذلك ما عدا السفن السفرى التى جعلها فى بعض المواني الكبرى . وأشفال الشركة متوسطة مع ان حكومة فرنسا تدفع

⁽١) لماصدرتااطيعة الاولى من هذا الكتاب تباواتها أقلام العلماء والأدباء بالتتريط والنقد فنحن تشكر المقرطين ولزيد في الشكر لحضرات النافدين أمنا العلامة الدكتوريمةوب صروف في مجلة المقطف والاستاذ الاب لويس شيخوف مجلة المعرف والمستمرق المسيوري المسيوري المسيوري المسيوري المسيوري في مجلة العالم الاسسيادية المعرف المستدرات والمستمرق لوز ماسنيون في مجلة العالم الاسسلامي في المكن اللاثني به من هذه العلمة النائية جزاهم الله عن التحقيق خيراً

اليها اعانة مالية كل سنة لقاء نقلها البريد بين الشرق والغرب وخـــدمة الجمهورية فيها يلزمها .

ويقول الذين سافروا مرات بين بلادنا وبلاد الغرب أن البواخر الالمانية والانكليزية والطلاانية تفوق بانتظامها وحسن خدمتها البواخر الفرنسويةوأن الراكب يجد راحته في تلك أكثر من هذه مع ان الأجور واحدة . ولذلك اضطرت هذه الشركة وغيرها الى تخفيض الأجور في الصيف الى نحو النصف لركاب الدرجة الاولى والثانية والدلئة . وأخذت تحسم خمسين في المئة لكل شخص ثالث كان مع شخصين يدفعان القيمة المقررة . فإذا كانوا أربعة فأكثر تحسم للرابع فسا بعده خمسة وسبعين في المئة ، ولذلك يسهل السفر في العيف

ومن التسهيلات التي قامت بها هذه الشركة ان اتفقت مع شركات البواخر الا نكايزية والاميركية وشركات السكك الحديدية على ان تنقل الركاب الى الموانى التي تختلف اليها بواخرها . و تلك الشركات تنقلهم على بواخرها بحيث يطوفون العالم ويجتازون من نصف الكرة الغربية الى النصف الشرقي والأجرة فى ذلك معتدلة فيسلك الراكب ان أحب أحد الطرق التي يجتازها في قطع البحور والبرور فالطريق الأولى عن موانى الصين واليابان وكندا ماراً بفائكوفر وهو يكلف فى الدرجة الأولى ٣٢٨٨ فرنكا والطريق الثانية أوستراليا وفائكوفر ويكلف فى الدرجة الأولى المعام والمربق الثانية أوستراليا فضيق توريس فاليابان ففائكوفر وأجرتها ٤٢٧٧ فى الدرجة الأولى والطريق الرابعة عن طريق الصين واليابان وسان فرنسيسكو و تسكلف ١٨٣٨ فرنكا والطريق المالمة المأوستراليا ومضيق توريس واليابان وسان فرنسيسكو و تسكلف ٣٢٨٨ فرنكا والطريق ونكا فى الاولى فيركب الراكب من مرسيليا الى هو نغ كونغ على بواخر شركة الميساجرى عن طريق السويس وجيبوتى أو عدن وكولومبو وسنغافور وسايغون ومن هو نغ كونغ الى شدغاى الى كوبي فيوكوهاما على بواخر الشركة أو على ومن هو نغ كونغ الدركة الشركة أو على

بواخر شركة الباسيفيك الكنادية بحسب ما يختار الراكب ومن يوكوهاما الى فأنكوفر على بواخر الشركة الكنادية ، ومن هنا يركب القطار الى كيبك ومو نتريال وهاليفاكس وسان جون أو نيويورك ومن نيويورك الى ليفربول أو سوسامتون على احدى البواخر الانكليزية أو الاميركية أو النمسوية أومن نيويورك الى الهافر على بواخر النراسلانتيك . ومن الهافر بالسكة الحديدية الى باريز .

هذه هي المسافات التي يقطعها من يريد العاواف حول الارض ولو قال قائل هذا لاحد أجدادنا الاقدمين . وذكر له انبي أريد السير للنزهة على هذه الخطة لنسب اليسه الجنون وقال: ان ذلك لن يكون ولكن اذا عرف سر الاسفار في هسذه الاعصار يقول: سبحان من سخر لنا قطع البحار بالبخار . يفعل ما يشاء ويختار .

وبعد فلم يتسع لي الوقت لادرس جميع معالم المدنية في مرسيليا لاني لم أصرف فيها إلا ثلاثة أيام قضيت أكثرها في الراحة من وعثاء السفر الذي طال علينا احدى عشرة ساعة زيادة على المعتاد لما صادفته الباخرة في طريقها من الانواء ولطارىء طرأ على آلها في عرض البحر فأصلحتها ولولا ذلك لقطمت باخرتنا المسافة بين الاسكندرية ومرسيليا في خسة أيام بليالها لا تقف قرب اليابسة ومن البواخر الانكليزية ما يقطع المسافة بين بورسعيد ومرسيليا في أربعة أيام وهذه البواخر خاصة بالبريد الانكليزي تنقله من وسترالياو الهند الى الجزائر البريطانية في خسة وثلاثين يوماً لا تكاد تستريح في طريقها إلا بقدر ما تحمل زاداً ووقوداً وركابًا والمسافة المعتادة بين أوستراليا وانكاترا لا تجتازها الشركات المعتادة في أقل من سبعين يوماً.

قامت مرسيليا فى منقطع وادى الرون الجميل ، فكانت جملة الجمال الفرنسوى بما فيها من الجبال والسهول ، وما أحرزته من مجد قديم وغى حديث ، وأن محيطها الذى لاتقل مساحته عن مئة كيلو متر مربع لاحلى من العافية فى بدن السقيم ، أو النضارة فى خدود الجوارى — كما يقول بديع الزمان — استغفر الله بلكاد يكون أجل من الحور الذى تقرأوه فى عيون المرسيليات الدعج . ولعل جمال الديون في النساء هنا التى فاقت عيون البدويات الرعابيب ، انتقلت اليهن من أجدادهن العرب : فقد قال ميشله المؤرخ . أن أصل سكان مضايق الرون مختلط كثيراً ففيه العنصر السلتى واليونانى والعربى وخليط من الطليان والغالب أن سكان جنوبى أوربا يوصف نساؤهم بدعج العيون وسواد الشعور كا يوصف الشاليات بزرقة العيون وشور .

وإلى اليوم يكثر فى مرسيليا الغرباء ولا سيماالطليان ففيها ٥٠٠ ألفامن السكان خسهم من الطليان وبيدهم كثير من الصناعات والممامل وهم عشر الاجانب فى فرنسا وكان فى مقاطعة مرسيليا سنة ١٩٠٦ : ٧٦٦٥٠٠ ساكن منهم ١٣٥٠٠ أجانب وفيها ٨١٧ كيلو متراً من الخطوط الحديدية و ١٦٨٠ كيلو متراً من الخرام و ٢٨٤ من الطرق الاهلية و٣٦٨٣ كيلومتراً من طرق المحيلات الموصلة بين أقاليها

وأهم صناعتها عمل الاقشة وتحضير الاطعمة والمأكولات وصنع القرميد والصابون خل عنك تجارتها الهائلة وزراعتها التي لاتختلف فى الرقىعن زراعة عامة البلاد الفرنسوية وفيها دور صناعة للاساطيل والبواخر التجاريةولاسيا دار صناعةالميساجرىماريتيم

قال من كتبوا عن مرسيليا من المؤرخين أن تاريخها من أقدم التواريخ وهى أول ميناء بحرية لفرنسا يرد عهد الفائها إلى القرن السادس قبل المسيح وفى وقاطعتها اليوم ٩٩ ألف منزل منقسمة بين ألني شارع وطريق ومعظم آثارها ومصالعها حديثة النشأة من عهد السلالة الملكية الثانية ومن أحسن متنزهاتها الكورنيس الذى انتهى سنة ١٨٦٣ وكان عدد السفن التى دخلت مرفأها البالغ سطحه ٣٠٠ هكتار سنة ١٩٠٧ - ١٦٣٣٠ وعدد الركاب ٥٠٠ ألفاً وقدروا مايدخل اليها ويخرج منها فى اليوم بسبعة وأربعين باخرة وبارجة وناهيك به من عدد .

ويطبع فيها وينشر ١٤٦ جريدة ومجلة . وجريدة البتى مارسيليه (المرسيلي الصغير) أوسعها انتشاراً تطبع ١٨٠ ألفًا كل يوم وهو فى حجم الماتين والايكودىبارى كا يطبع البتى باريزيان (الباريزى الصغير) الذى يصدر فى باريز المليو نَا ومائتى ألف نسخة فى اليوم والثانى أكثر جرائدفر نساا نتشاراً . فكأن لمذه الاسماء الصغيرة من حسن التوفيق مالا يحالف الاعمال التى تبدأ بالالقاب الضخمة والاسماء الفخمة .

زرت ادارة البتى مارسيليه فرأيت النظام مستحكما فى كل ما يتعلق بهاوهى اليوم فى السنة الثالثة والاربعين من محمرها وأقدم منها بل أفدم جرائد مرسيليا « الشيافوردى مارسيل » أنشئت سنة ١٨٢٧ وهى من الجرائد الجدية المعتبرة الا أنها اقل انتشاراً . وهذه الجريدة تباع فى مقاطعة الرون وما إليها مثلا فلو فرضنا أن ما يطبع من جرائد مرسيليا ومجلاتها يبلغ كل يوم مليوفى نسخة لاصاب كل فرد فى مقاطعتها جريدتان وفصف عنى أقل تمديل هذا عدا الجرائد الباريزية وغيرها التى ترد على مرسيليا وتباع فى شوارعها بالالوف أيضاً

ومن الاسف العظيم أننا لو أحسينا عدد ما يسدر من جميع الجرائدو المجلات المربية والتركية والفارسية في البلاد المصرية والمثمانية والايرإنية لا يبلغ بكميته قدر ما تطبع كليوم جريدة البتي مارسيليه احدى جرائد ولايات فرنسا . وعلى هذه النسبة قس ولا تخف درجة ارتقائناوار تقاء الفرنسيس وسجل علينا بالفقر المدقع في كل شيء ولاسيا في الامور العقلية

ليوله

Λ

ماذا يصف القلم من مدنية الفرنسيس وكل فرع من فروعها المدهشة لو تعاورته الاقلام الكثيرة و وفرت على البحث فيه العقول الكبيرة لما كانت الا الى جانب القصور فيم لو جاء في عصرنا الرحالة ابن حوقل . وشاهد مدنية فرنسا فقط لحوقل واسترجع ، وقال : هذه حضارة ليس لنا في وصفها مطمع ولو أى المسعودى بقامه وعامه لعجز عن الوصف والتطير ولو جىء بابن بطوطة لآب من رحلته الطويلة لا يحسن املاء ما رأى وسمع ، ولو قام ابن جبير لاعترف بقصور ذرعه ، وعدم تعاذ طبعه . وقال انهذا الا حلم وخيال ، ونحن لانسجل في رحلتنا الا ما تقم عليه أبصارنا ، ويتراى الى آذاننا ، وتحسه أيدينا .

وبعد نماذا يصف القلم في ليون أجمالها الطبيعي أم الصناعي ، معاملها الحريرية أم مدارسهاوكليتها ، أم انتظام شوارعها ودورها وقصورها وحدائقها أم غناها ومتاحفها وعادياتها وكنائسها ومصائعها ومعارفها ومكاتبها . ومخازمها وحوانيتها وتماثيلها وأنصابها ، وخطوطها الحديدية والكهربائية . وجسورها الحديدية والحجرية . وأرصفتها البديعة وساحاتها وحدائقها ، ونهريها العظيمين الرون وانسون الذي يقطعانها شطرين . ويزيدان في بهجتها ما تقربه العين .

ماذا لذكر من ليون ثاني مدينة فى فرنسا وقد شهوها بموسكو الروسسية فى كوبها عاصمة دن كاهى عاصمة صناعة وعمل وعلى جسر ليون مم الصليبيون فى القرون الوسطى ذاهبين الى المشرق لانقاذ البيت المقدس من أيدى المسلمين نم ماذا نعدد من ليون وبدائع صنع الانسان فيها وماضمت من معاهد قديمة وحديثة . ومشاهد بهيجة ، ويالله ما أعجب معرض نموذج الأنسجة الذى حوى أربعائة ألف نموذج . ليس لها نظير فى العالم وعرضت على أنظار أهل البلاد

والسائحين : ينتفعون بالنظر اليها ، ويستدلون بها على تفنن يد الانسان في كسوة الابدان .

لن حرمت ليون من ميناء بحرية لتصريف مصنوعاتها بسرعة . فان البخار البرى عوض عليها هذا الحرمان فزاد في عظمتها التجارية في كل يوم بمرق محلات سكمكها الحديدية ١٤٠ فظاراً جائية ذاهبة من أنحاء شتى ولا سيا من الشمال الى الجنوب . والمسافة بين باريز ومرسيليا ٨٥٠ كيلو متراً ليس فيها شبر واحد لا أثر للممران فيه يقطمها القطار بالسير السريع في ١٤ ساعة ، وليون على مقربة من نصف الطريق بين باريز عاصمة البلاد ومرسيليا أغرها ، والحكومة اليوم شارعة بمد خط حديدى ثالث لتسيير القطارات لان الخطين الموجودين لا يتالى أن يجرى عليها في كل بضع دقائق أكثر من قطار واحد مخافة أن يحدث اصطدام بين القطارات وسيكلف الخط الجديد بين باريز ومرسيليا مثات الملاين من الفرنكات . وكل ذلك حتى لا يتأخر راكب ولا بضاعة ، وتأخذ كل جهة من العران .

لم تقف ليون عند حد الاعمال الصناعية والتجارية والمالية ، بأن كانت هى التى أسست مصرف الكريدى ليونيه مثلا من أعظم مصارف العالم بل لهما حظ كبير من النهضة العلمية ، وأثر راسخ فى الحضارة الفرنسوية ، وناهيك بكليتها التى تحوى فروع العلم . ولا سيا الطبيعى والحقوق والطب والتجارة يختلف اليها ٢٥٠٠ طالب منهم الاجانب ، وفيهم نحو خسين مصريا أكثرهم يدرسون الحقوق وقليل منهم الطب وأقل فى التجارة ، والمصربون حديث عهدهم بنزول ليون المتخرج فى كليتها وقد كثر ورودهم عليها بعد الت ترك المسيو الامبر أحد أساتذة مدرسة الحقوق فى القاهرة منصبه ، فعينته المسيو الامبر أحد أساتذة مدرسة الحقوق فى القاهرة منصبه ، فعينته حكومته فى كلية ليون أستاذاً فكان من أثر محبته للمصريين ومحبة المصريين ومحبة المصريين وعبة المسرين له ان جذب عشرات منهم للتعلم فى كليتها وهو يشرف عليهم اشراف الاب على أولاده . وكانت مصر تعتمد فى تليتها وهو يشرف عليهم اشراف الاب على أولاده . وكانت مصر تعتمد فى تنشئة أولادها من قبل على كليات الولايات

الفرنسوية ، ولا سياكلية مونبايه وذلك على عهد الخديوى اسباعيل لانه كان يعتقد ان أهل مونبليه أقل معاداة للملوك وأبعد الفرنساويين عن التطرف .

قضيت فى ليون يومين لريارة معالمها ومشاهدة صديق محمد لطنى افندى جمعة الكاتب الخطيب الغيور فرأيت فيها غاية الرقبالاجهامى والتسكافل الانشانى والذوق الفرنسوى وفى مثل مدينة ليون من قواعدالبلاد تعرف حقيقة الفرنسيس لما يشاهده السائح فيها من السكون والانقطاع الى الاعمال الشريقة فلا يسعون كاكثر سكان العواصم فى الاغلب للسكاسب الدنيئة أو يرضون بأن يكونوا عالة على الحكومة يأخذون رزقهم من خزانها بالتوظف والاستخدام

وياما أبهج ساحة بللكور يوم الأحد والرحال والنساء والاولاد غادون رائحون فيها لاتقرأ في وجوههم غير الادب ولافي حركاتهم إلا التربية البيتية المالية . والتشبع بالنظام المدنى المعقول ، حتى إذا جن الليل يختلف القوم إلى دور التمثيل : وأماكن اللهو والطرب ، وساع الخطب والمحاضرات . وهكذا ليلهم كنهارهم عمل وراحة واستفادة وافادة أخذوا بحظ وافر من دنياهم ، ولم ينسوا تعهد آدابهم ، فليون بلا طيب أمين يسكنه المهدون العاماون .

ولقد كنت كلما وقع نظرى في ليون على شارع عظيم أو بناء جسيم تحدثى النفس بسورية فأقول متى ياترى يكون فيها مثل مافي ليون على الاقل. ولو أن عمران ليون وحدها وهى احدى مدن فرنسا وما فيها من قوة مادية وأدبية وزعت على سورية من عريش مصر الى الفرات ومن البحر المتوسط الى أقصى بادية الشام وحدود نجد والحجاز لفدت سورية وهى واسعة جدا بمساحها من حيث عمرانها أرقى مدن المعمور ولكن الرزق لايأتي بالتمى والوجود لاينتفع به إلا من يحسنون استخدام ما فيه من القوى والعناضر

نحب باربز

٩

سلام عليك مرضعة الحكمة ، وربيبة الرخاء والنعمة ، وروح الانقلابات الاجتماعية والسياسية ، وحيية المدنية الاصلية في الاقطار الغربية والشرقية ، ومعلمة العالم كيف يكون الخلاص من الظلمين وأنى يضرب على أيدى الرؤساء والنبلاء والمالكين ، أنت هذبت طبائع البشر حق غدوا يشعرون باللطف والدوق وقائدة العلم والعمل ، انت كنت في مقدمة العواصم الى انبعث منها عجيد العقل بل تأليهه ، فقضيت بالتقدم له على كل شيء في الوجود ، وبالغت في اكرام رجال العقول من أبنائك

سلام عليك ياعشيقة الابداع والاختراع . وسابقة الاقران في مضار الانتفاع . بما حوت الرباع والبقاع ، استخدمت القوى المادية فاجدت استخدامها واستثمرت القوى العقليه ، فابدعت في استمارها ، وأحييت حضارات الامم السائفة وأنشأت لك حضارة لايزال يحسدك عليها أسبق الشعوب الى الترقي مم تقلبت بك الحال ، ويجدون في أوضاعك ماليس يجدونه في أوضاعهم من المرونة والجمال

سلام عليك ياواضعة حقوق الانسان . وملقحة الاذهان بالتنانى بحب الاوطان . والمداعية الى ثل عروش الجبارين والمخربين . أنت لم ترهبك تقاليد أبطال القرون الوسطى ، ولا بطش الباطشين من المحافظين عليها . ولم تعلق مسائلك على القضاء والقدر ، بل أخذت بالاسباب والمسببات فقتلت من أراد قتلك . ووضعت من لم بهمه رفعك ، وكنت للناهضين من الناس خير مثال .

سلام عليك يامعهد المعارف والصناعات بما انشأتيه من مجامعك العلمية ، ومدارسك الجامعة والكلية ، ومجالسك العاميةوالخاصية ، وجمعياتكو نقاباتك لخدمة المدنية والانسانية ، ودور تمثيلك ومعاهد أنسك وسماعك . ومتاحفك وحدائقك ومكاتبك ومعارضك ، وكل ماأ بدعته أفكار أ بنائك وأ يديهم . ودل على مجد طريف وتالد ، و تاريخ على جبين الدهر خالد

سلام عليـك ياملقنة الخلق معنى الاخاء والحرية والمساواة. ليتعاشروا بالممروف ويقوم نظام اجهاءهم على تبادل المنافع، حتى لايبقي تمييز في الحقوق والواجبات. بين المختلفين في الموالد والديانات. وقطعت التفاضل الا بالاعمال الصالحة والاحلام الراجحة.

سلام عليك يامتشبعة بافكار الحكاء ارتضيتيها منهم قانونا تجرين عليه لسعادتك : ولن هاد بعض أبنائك بعض الشيء عنها ، فذلك لان سياسة المنافع والمصالح ، قد تخالف ناموس الحق والعمل الصالح ، ولان نظام بقاء الانسب لا قلب له ، والتنازع في جهاد الحياة كثيراً مايدعو الانسان الى ركوب ماتحظره الشرائع الوضعية والساوية ولا سيا في هذه العصور التى يفصل فيها كل عمل على قالب الماديات ، وما ذلك الا ليقر البشر بعجزهم ويعاموا أن الكال الآن على ، ولعاد إلى مستقبل القرون والاجيال .

السلام على هذه العاصمة التى أحسنت الى الشرق فيما مضى فعامته حتى استمد منها النور . فإن قلنا معاشر الشرقيين ولا سسيما سكان الشرق الافرب أنا نأخذ عن المدنية الغربية ، فاتما نعنى المدنية الفرنسوية . و بعبارة أصح المدنيسة التى تنبعث أشعتها من باريز ، ومن طريقها وبلغتها وأسلوبها تيسر لنا ان نستطلع طلع سائر مدنيات الأرض .

سلام عليك علمت وعالمت فما أحسن العلم والعمل اذا اجتمعا ، وما أحلى الاخلاص والشعور بالواجب .

سلام عليك سننت للغرب سنة التضامن والتكافل ، من العطف علىالبائسين والمساكين ، والرفق بالضعفاء والعاجزين ، والأخذبأ يدى المقهورين والعاثرين ، والانتصار للمظاومين من الآدميين ، خصوصاً اذا كانوا من طينة أوربية سلام عليك أنت العاصمة التي تركت القصور الفخمة التي عمرت بدماء الامة مباحة للناس يدخلونها ، وكانت بؤرة المظالم والمغارم ، ومنبعث الشهوات والاهواء ، ولطالما جأرت جوانبها بالدعاء ، الى السماء ، من حيف الكبراء أيام كان يوقع أحد منوكها وهو على سرير نومه توقيماً واحداً يترك من الفد مئة ألمن أسرة في هذه البلاد تبيت جائعة عريانة ، ليعمر بما يجمع قصراً له ، أو يدفعه لحبوبته صبرة واحدة ، فاما أضناك الظلم والعنت ، قت تجعلين من تلك القصور الظلم والغالمات ، مجالس عدل وعلم ونور سلام عليك خلدت أعمال من خلفوا لك هذه المدنية ، وأقت تماثيلهم ونصبهم موقع الاحترام والاعظام ، وتوفرت على تكرير أسمائه على المسامع كل

سلام علیك یابلد دیكارت وكونت وفولتیر ودیدرو وسیمون ومونتسكیو وهوغو وباسكال ورنان ومئات أضرابهم ممن بذلوا حیاتهم فی حسن خدمتك . فلم تنس افضالهم علیك بعدىماتهم .

يوم ألوف الالوف من المرات. لتجعليهم مهمازا لمن يأتى بعسدهم من الآبناء

والإحفاد.

أنت ان خجلت من ذكرى الحروب الصليبية، وديوان التفتيش الدينى . ومذبحة القديس بر الداوس . ومقتل الفياسوف فيفانى ، وجنون نابليون وغير ذاك من الاعمال البربرية فى عصور الظامة : فان سكانك يفاخرون ، وحق لهم الفخر ، بانهم احفاد ثورة سسنة ١٧٨٩ قاموا من الاعمال المشكورة فى عصور النور . ماينسى الماضى الا أقله . ان الحسنات يذهبن الشيئات .

السلام عليسك باريز أجمل عواصم العالم . وأغنى البـــلاد ببدائعها الطبيعية والصناعيــة ، وأجمها لمرافق الراحة والرفاهيــة . لست أنت اليوم عاصمة مئة مليون من البشر : أربعون فى أرضكوسترن فىالمستممرات بل أنت بما فيك من المزايا عاصمة معظم الخافقين ، لاسباب هنائكوصفائك . ونعيمك ونعائك. وتفردك من بن العواصم بسلامة الذوق ، وســــلامة الأبداع ، ووفرة العاماء والباحثين . والكاتبين والشاعرين والقصصيين فكل شيء فى باريز مبذول حتى لنعافه النفوس من أقصى مايتصور الفكر من الفضيلة الى آخر مايجول فى خاطر أو يحوم حوله خيال

فباريز ولامراء جنة أرضية جمع فيها موجدوها - أستففر الله -- مالاعين رأت ولا أذن سممت ولا خطر على قاب بشر

باريز بعد الفروس

١.

ان فاخرت باريز بممارضها التي أقامتها في أوقات مختلفة لتلفت اليها الأنظار . وتستفيد الفخار والنضار . فان لها كل ليلة معارض لاتختلف عن السابقة الا في كون البقعة التي تقوم عليها هذه أوسع مجالا : وأكثر جمالا .

يصرف الباريزيون أو معظمهم نهارهم فى الاستعداد اليلهم . وكثيرون لا يمارن الا فى الايل ويصرفون النهار فى جمعقواهم ، وادخار أحسن ماعندهم لما بعدالشفق . فهم لا يجعلون الليل لباساً والنهار معاشاً كما هى عادة معظم الامم. بل ان الحركة عندهم تبدأ قبيل الظهر بطيئة . ولا تزال تنمو حتى تغيب الشمس. وتطلع بدلها شموس واقار .

ترى المدينة فى النهار عابسة مظامة على كثرة جاداتها الكبرى وشوارعها المغروسة على جانبيها بالاشجار غالبًا وطرقها وأزقتها وساحاتها العامة . وفى هذه الأماكن تشهد مجالى الحسن والاحسان . وما تفننت فى ابداعه العوامل : وتاطفت فى روائه الأفكار والانامل .

على تلك الأرصفة تناجىالنفس ربالنجوى قائلة : اللهم هل خلقت باريز من معدن اللطف والظرف : لتكون مثالا من جنة أرضية فخصصت أهلها بالاستمتاع بنعمة الجمال ، حتى لكا ّنك شطرته شطرين شطر وقفته على الباريزيات ، وشطر وزعته على سائر بنات حواء .

ان امتاز الفرنسيس بالابداع في الصناعات فقد امتازوا أيضاً بنضرة الوجوه. ولى باريز تحمل هذه الأمّة ولا سيا في فصل الشساء أفضل ماعندها من مجالى الكمال والجمال . أيام تكوناًم هذه القرى مقصد السائحين والمتجرين ، والطالبين والعالمين والحاطبين و تغص دواويتها واداراتها و تلتّم مجالسها العلمية والسياسية والاجماعية.

ويزيد الوجوه بهجة فى باريز تفن القوم فى الازياء ، وتغاليهم فى التبرج والرينة ، تغالياً مهما تقدم عند غيرهم لايزانون مصدره ومورده ، وأساتذته وسدنته . ومظاهر الازياء تتجلى فى باريز بعد الغروب على الجادات والشوارع والطرق والساحات ، وفى المركبات والسيارات وحوافل الخيل والكهرباء والسكاك الحديدية فوق الارض وتحها ، وفى دور التمثيل ومسارح اللهو والطرب ومحال الفرج والحامات والقهوات والمطاعم والتنادق ، ويزيدها فتنة الناظرين مااعتاده البارزيات الا من عصم ربى ، من ابداء زينهن لغير المحارم أكثر من ابدائها لبعو لهن وذوى قرباهن ، ودنين أصواتهن فى الكلام دنينا تحسبه من مزامير داود . وتستطيبه أكثر من تغريد العندليب ، وهناك الفتنة بعينها ، والفتنة أشد من القتل ، ونعوذ به تعالى من فننة القلب وفتنة العن

ولعل هذه الجالى فى الحرية المفرطة : حملت الكثير من الغرباء على نزول باريز : ليشهدوا فيها مالا يشهدونه فى غيرها . وتربح منهم الديرات بالملايين والكرات : عملا بما قاله أحد أملوك بروسيا وقد قيل له : ليس من الملائق ان تضرب ضريبة على محال الاطمئنان فى الشوارع فقال : « الربح لارائحة له » وأرساها مثلا ولذلك يقول الافرنج أيضاً « الغاية تبرر الواسطة » فما دامت الغاية الكسب . فلا بأس من الاحتيال لنيله . ومن أجل هذا تظهر باريز بمدالغروب أقصى المذيلة ، والناس معهما وما يختارون

بعد الغروب تعمر في باريز اندية الخطابة والمحاضرة والعــلم ، وتلتي فيها من

يد الانسان ، ويسمى العالم الى تعليم الجاهل . في ساعة ما تعب في احضاره الايام . والأعوام فائدة الخطب والمحاضرات معروضة ، ودروس الفضائل عامة مورودة بعد الغروب يعمل معظم الكاتبين كتبهم ، والشاعرين اشعارهم ، والمؤلفين مؤلفاتهم ، والمخترعين اختراعاتهم . والصائمين صناعاتهم . كأن الافكار لا تنطلق من عقالها . والايدى لا تحذق أعمالها . الاعند ما ترقد عيون البشر . أو كأن الزهرة ربة الجحال . لا تحب أن تملى على من هم أحوج الناس الى طلعتها ، الامن الليل ككوك الزهرة لا يهدو في مطلع الافلاك الا مع الدجى . ولذا يحرص أهل باريز أن يجملوها بعد غروب الشمس ، مجمع الانس وريجانة النفس .

وكائن الباريزيين ، وهم المارفون بتقسيم الاعمال ، عز عليهم أن تمضى ساعة فى بلدهم ينقطع فيها العاملون عن أعمالهم . فحسوا النهار ببعض الصناع والتجار ، والمعلة والعاملات ، والليل بالمفكرين والمفكرات : والمؤنسين والمؤنسات ، والمغنيات ، والممثلين والممثلات ، حتى لا تنقطع حركة ، ولا يقف دولاب عمل ، وكان بذلك الحظ الاوفر للفرباء ، فلا يدخل على الفريب ملل من تغير المشاهد ، ولا يفتأ من الفجر الى الفجر ، ان أحب يستمتع بالمشاهد العجيبة ويتعلم ويأنس ويتنزه .

يقول الباريزيون: ان بلدهم مبارك على الغريب أكثر منه عليهم، وانهم مضطرون أن يواصلوا السير بالسرى . ويكدحوا الليل والنهار . ولكن همذا قول من ملك شيئاً فزهد فيه ، والروح ترتاح الى التنقل ، أما الشرقي الذي يرى أهل باريز ويغبطهم على أكثر ما دبروه لراحتهم ورفاهيتهم ، فانه يعجب لمن يساكنهم زمناً ، كيف ترضى نفسه أن يختار عن باريز بلداً . كما يعجب لاهلها كيف لا يأسفون على مفارقة الحياة أضعاف أضعاف ما ياسف غيرهم عليها . ومن قال بأن دواعى الراحة تطيل حبال الآجال ، يستعظم على أهل باريز لم لم يعمروا أكثر من عامة الخلق ، وعندهم النعيم المقيم ، والخير العميم .

تاريخ عمران باريز

11

لعل باريز كانت فى الاصل احــدى تلك الضياع التى كان الغاليون ينشئونها فى جزر الانهار الــكبرى أيام كان يسهل عايهم أن ينشؤا جــوراً يتخذونها بجازاً الى طرق مهمة وأول ذكر ورد لها ولسكانها فى التاريخ كان سنة ٥٣ ق . م فدعا المقيصر ساكنها باريزيا كما دعا المدينة لوتيتيا وضم اليها ســنة ٥٣ نواب الامم الخاضعة .

مضى زمن لم يمتد فيه عمران المدينة خارج الجزيرة الاصلية . ثم استفاض عمرانها على الشاطئ الشمالى على عهد الامبراطوركو نستانس كلود الذي أنشأ فيها قصراً تسحى بقاياه اليوم بقصر النزم وسكن فيه حولين لما نادى به جنده قيصراً وكانت الجزيرة محاطة بمتاريس وفيها قصر تفصل فيه الاهور البلدية ومذبح على اسم جوبيتر اقامه الملاحون الذين كانوا يغدون ويروحون في تجارة نهر السينوفي سنة ٢٥٠ غدت لوتيس مركز اسقنية وعلى ذاك العهد أطاق عليها اسم باريزى وهو اسم الشعب الذي يسكنها وكانت عاصمة بلاده .

فتحت باريز أبوابها لانمرنك سنة ٤٩٧ فدخل قضر الترم كاوفيس ثم ماتت القديسة جنفياف حامية باريز ووقف العمران على عهد الاسرة الكارولنجيين بل تراجع فنقل الامبراطور شارلمان عاصمة ملكه الى اكس لاشبل. وما كان يقيم فى باريز الانادراً.

وكانت القرى فى شمالى المدينسة وجنوبها تؤسس تحت حياية الاديار وكثيرا ماكانت تخرب بأيدى أشقياء من السكان أو بنارات النور مانديين ، وفى سنتى ٨٨٥ — ٨٨٦ جاء النورمانديون وعــددهم ثلاثون ألفاً وعسكروا أمام جزيرة المدينة وحاصروها ثلاثة عشر شهراً ، وبهــذا الحصار افتتحت باريز أيام سعادتها وأصبحت كما قالوا رأس فرنسا وقلها .

وفى القرن الحادى عشر والثانى عشر امتد عمران هذه القاعدة وأنشئت فيها أديار وبيع ومستشفيات ومدارس وأقيم لها فى أيام لويس السادس عمدة ينظر فى شؤونها وأمور ضبطها وربطها وبدأ فيها العمران المادى. وعلى عهد فيليب أغسطس وهو أهم دورمن أدوار عمران هذه العاصمة كثرت الكنائس الكبرى وأسست الاديار والمدارس ودور المرضى والاسواق والحجارى وأحواض المياه والفساق والمرافي وفي سنة ١١٨٥ أخذوا يبلطون شوارع المدينة للمرة الاولى وفي سنة ١٢٠٤ أنشئ قصر اللوفر وبعد ذلك جمعت مدارس باريز وكان عدد طلبها عشرين ألقاً وجملت مها مدرسة جامعة أطلق عليه اسم الابنة الكبرى للملوك (الشور بون) وأخذ سكان المدينة ينمون حتى بلغ عددهم سنة ١٣٢٣ في ترين مدينة باريز وتطهيرها وأنشئت فيها فنادق جمية

ولقد كانت القرون الوسطى على باريزكما كانت على فرنسا قرون مصائب واضطراب فاستباح الانكليز سنة ١٤٠٠ حمى باريز وحاولت الفتاة جان دارك على غير طائل أن تطردهم عنها فذهب سميها عبثاً ومنذ سنة ١٤٠٨ الى ١٤٠٠ أكثر الارمنياكيون والبورغونيون من ذبح سكان باريز التى احتلها الانكليز من سنة ١٤٠٠ الى ١٤٣٦ وجاء طاعون جارف على الأثر أهلك الكثير من سكانها . ومع هذا لا تزداد عروس الغرب الا عمرانا .

وفى سنة ١٥٢٣ وضع الحجر الأول فى أساس دائرة المجاس البلدى الذى هو مفخر من مفاخر البناء فى هذه العاصمة كما أسس قصرالتو يلرى المشهور على أيام شادل التاسع وعادت باريز فأصبحت ميداناً لقتل من دانوا بالمذهب البرتستانى من أهلها وانتشرت الفتن الدينية زمناً ، وأصبح القول الفصل فيها للمتعصبين والجامدين .

وفى خلال ذلك اشتد فيها القحط فأهلك من سكانها ثلاثة عشر ألفاً وكثرت الفتن على الملك وقتل بعض ملوكها وبدأ عهد لويس الثالث عشر بالارتقاء المادى والمقلى فجعلت باريز سنة ١٦٢٧ مقر رئيس أساقفة وكانت أسقفية صغرى وفى سنة ١٦٢٠ أنشئت مطبعة الأمة وسنة ١٦٣٦ أنشئت حديقة النباتات وسنة د٣٠٠ أسس المجمع العلمي وأنشئت بعض الشوارع والساحات وغرست بالاشجار وكثرت الحارات والاحياء الجديدة واتصل العمران بالقرى المجاورة حتى تضاعفت مساحة المدينة وعلى عهد لويس الرابع عشر أخذوا يضيئون الشوارع بمصابيح مساحة المدينة وعلى عهد لويس الرابع عشر أخذوا يضيئون الشوارع بمصابيح يجملون فيها شموعا وذلك في الليالي غير القمراء .

ولقد نشط هذا الملك البحث في التاريخ والصناعات والعلوم بانشاء المجامع الأثرية والصناعات النفيسة والعلوم و بترخيصه الناس أن يختلفوا الى المكتبة وكانت من قبل خاصة بالملوك فقط . وكان عهد الوزير كولبر عهد عمران هذه الماصمة الذي لم يسبق له نظير وزاد سكانها حتى بلغوا نحو ٥٦٠ ألفاً وعلى عهد لويس المحامس عشر ، طبعوا أسماء الشوارع على صفائح من توتياء . وجملوها في رأس كل شارع . واستعاضوا عن مصابيح الشموع القديمة بمصابيح الزوت .

ولما جاءت ثورة سنة ١٧٨٩ كثر عمران باريز اذ أعقبت تخليص الاراضى من الكنائس والبيع لتنشأفيها الشوارع والجادات وكثرت الابنية العامة والحاصة والمعاهد العامية والصناعية والحدائق العامة والمدارس الكبرى ولئن كان من النورات التي حدثت بعد ولا سيا فتنة سنة ١٨٤٨ ما نشأ عند بعض الاضرار على العمران الاأن الهم كانت أعظم للتعمير منها للتخريب وقد جاء عشرون ألقا من الألمان واحتلوا سنة ١٨٤١ بعض أحياء المدينة عقيب الحرب التي فشل فيها الفرنسيس في موقعة سدان وعاد الألمان من حيث أنوا بعد ثلاثة أيام .

وكان عهد عصابات الكومون بعد ذلك من أشأم أيام الخراب على عمران باريز فتقوض بها ٢٣٨ داراً غاصة وعامة وقتل سبمة آلافجندى وقتلوجرح خمسائة ضابط وقدرت الخسائر بثمانحائة وستين مليوناً من الفرنكات وكثر بعد ذلك العمران باستتباب أسباب الراحة وكان من المعارض الحمسة التي أقامتها باريز ولا سيا معرض سنة على النورة الدسيا معرض سنة على الثورة الفرنسية الأولى أعظم مظهر من مظاهر الصناعة عند الفرنسيس وأولدليل على ارتقائهم التدريجي الذي لم يقف قط عن الجرى.

اجمالیات نی عمران باریز

17

باديز واقعة فى الدرجة ٤٩٠٥٠٠٤٨ من العرض يشقها نهر السين الى قسمين غير متساويين من الشرق والجنوب الشرق ويتخللها فى وسطها عدة آكام وجبال مهدتها حتى غدت كالها بعض أجزائها منها ما يبلغ ارتفاعه ١٠١ متر ومنها ١٢٨ ومنها ١٣٦ ومنها أقل من ذلك . و تبلغ مساحتها ٧٨٠٢ هيكتار و محيطها ٣٦ كياو متراً .

وطولها من الشرق الى الغرب نحو ١٢ كيلو متراً ، وعرضها من الشمال الى الجنوب نحو تسعة كيلو مترات وطول طرقها العامة ١٨٨٥٠٠ متر فيكون مجموع مساحتها السطحية ١٥٣٢ هكتاراً ولها ٧٠ باباً او منفذاً منها ٥٧ باباً و ٩ طرق للسكة الحديدية وطريقان لجرى السين وطريقان لترعة سان ديني واورك وعدد سكانها بحسب الاحصاء الاخير ٢٧٦٣٣٩٣ وباريز بالنسبة لحجمها أكثر المدن ازدحاماً اذا قيست بالمدن الاوربية ومعدل الزواج فيها كل سنة ٢٥ القاً والولادات ٢٥٠٠٠ والوفات ٥٠٠٠٠

وتقسم من حيث أمورها الادارية الى عشرين قسما لـكيل واحد منها عمدة وثلاثة أو خمسة مساعدون ولباريز ٢٣٤٥ زقاقا و ٨٦ جادة كبرى و ١١٥ شارعا و ۱۹۲ ساحة و ٤٠٦ طرق غــير نافذة و ٤٦٨ ممشى و ١٥٤ قرية و ٤٩ مصيفاً و ٧١ مجرى عاما و٤٢ رصيفاً و ٣١ جسراً و ٤٨٠٠٠ بيت وتمتد الطرق المغروسة بالاشجار وفيها ٨٧٠٠٠ شجرة على طول ٢٧٠٣٦٣ متراً وفيها ٨١٠٣ مقاعــد لجلوس الناس في الطرق والشوارع والساحات والحدائق .

تضاء باريز فى الليل بنحو ٥٣٣١٥ ضوء غاز و١٥٧٥ مصباحاً كهربائيا وقوة القوى الكهربائية فيها للشركات الخاصة والعامة فى باريز ٢٣٠٠:٠٠٠ مصباح كل واحد ذوعشر شمات. ويجرى ماء الشفة الى مدينة باريز فى قساطل من عدة ينابيع صافية نافعة خلافاً لما يدعيه بعض المتجرين بالخور من أذماءها مضر بالمصحة حتى ينفقوا خورهم ومعدل مايجرى منه اليها ٢١٥٠٠٠٥ متر مكمب يأتى الى ٨٤ ألف محل من البيوت الخاصة و٣٣٣٧ مضخة للحريق و١١١٠٦٩ محلا لشرب المارة ويجرى اليها ماء للاستمال غير مالح للشرب وهو للصناعات وغيرها يجرى فى ٢٤٦٠٠ آلة عامة

فى باريز ١٦٠٠٠ عربة بالخيلوا كثرها بحصانواحد والمركبة ذات الحصانين هى فى الاكثر عربات خاصة بالاعيان وأرباب الفنادق وفيها ١٣٠٠٠ أوتومبيل كبير تنقل زهاء ٣٠٠ مليونا من الناس فى السنة و١١٩ خطاً من خطوط الحوافل (أومنيبوس) والترامواى وفيها ٢٥٠ مجلة أومنيبوس و١٩٠٠ سركبة كهربائية تنقل فى السنة مالايقل عن ٣٠٠ مليون راكب وعشرة آلاف مركبة خاصة و٠٠٠٠ سيارة (أوتومبيل) وقد كان فى فرنسا فى السنة الماضية ٤٤٧٦٤ أوتومبيلا و ٢٠٠٠ مركبة نقل ولا تدخل فيها الكميونات وفى باريز ١٩٠ ألفاً من الدراجات و١٠٠ مراكب تهرية تحمل نحو ٣٠ مليون راكب فى السنة وسكمها الحديدية المحدقة بها تحمل ٣١ مليونا ويركب من الست محطات الكبرى فيها زهاء كلا مليون راكب ومثلهم يأتون اليها

ويلزم لباريز فى السنة ٢٩٢ مليون كيلو من الخبز و١٥٩ مليونكيلو مناللجم و٣٦ مليون كيلو من الســمك و٦٦٩ مليون بيضة و٣١ مليونكيلو من الطير والصيد و7 ملايينهكتولترمن الحخور و ٦٩٢٠٠٠ من الجمة و١٢٠٠٠٠ هكتولتر من سائر المشروبات الروحية

وفيها ٣٠ ألف فندق وحانة وقهوة ومطعم يعيش منهامئة ألف نسمة ولتجارة الأطعمة ٢٤٥٠٠ تحسل يعيش منها ٩٠ ألف شخص ولتجارة الدرش والأثاث ٢٢٠٠ محل وعسدد البيوت والمخازن التي تبيع الامنعة والثياب والازياء ٩٥٠٠ محل فيها ٢٧ ألف عامل وعاملة وعسدد محال الاطعمة ومعاملها ٧٥ ألفاً فيها ٣٣ ألف مستخدم وخمسائة ألف عامل وعاملة فيكون مجموع من يعيشون من هذه المحال نحو مليون نسمة

وأكبر وسائط النقل وأسرعها في مدينة باريزالسكة الحديدةالكهر مائية يحت الارض التي يسمونها المتروبوليتين وهي تدل على عظمة العقل وآخر ماوصل اليه الانسان من التفنن وليس لهذا الخط نظير في سعته وجدته في برلين ولافي لندرا فتتح الخط الاول منه سينة ١٩٠٠ وله الآن ستة خطوط مبهاماطوله عشرة كيومترات ومنها أكثر وأقل الى السبعة عشر كيلومتراً تربط أجزاءالمدينة بعضها ببعض وينتقل الراكب ان أحب من فرع الى فرع آخر بدون زيادةأجرة وقدتم الخط الرابع منه هذه الآونة وهو يسير تحت نهر السين ويكلف كل كيلومتر من هذا الخط ثلاثة ملايين فرنك وهوسريع نظيف رخيصيدُّفع الراكب في الدرجة الاولى ٢٥ سنتما وفي الدرجة الثانية ١٥ وقد نقلت هذه السكة الحديدية سـنة ٢٠٠١ : ٢٥٩٤٠٠ راكبًا وكان عــدد من أقلتهم في الســنة التي قبلها ٢٢٩،٧٠٠،٥١٩ وكانت أرباحها سنة ١٩٠٨ نحو أربعين مليار فرنك فأصبحت فىالسنة التالية زهاء أربعة وأربعين مليارا وهم يعملون أبدا على تهويته على طريقة لاتخليه من الهواء النتي ويذرون فيه المواد المضادة للتعفن وقد يتأذى بالركوب فيه بعض ضعاف المزاج ولكن ذلك من كثرة الازدحام فيه لامن شيء آخر

علم المشرقيات

15

لا يتأتى لفريب عن أمة أن يعرفها حق المعرفة الا اذا درس لغتها و تاريخها وآدابها . واللغة مفتاح باب كل معرفة ومقدمة بين يدى كل عمل . وأدالك كان من الراغبين في درس أحوال الشرق من أهل أوروبا أن يدرسوا لغاته ليحيطوا خبراً بأهله وكان للغة العربية المقام الاول بين تلك اللغات لأنها لغة أمة ذات حضارة باهرة ودين دان به أهل الاقطار المعتدلة من صميم الشرق . فتوفروا على أحكام العربية وتنافسوا في تعلمها حتى نبغ منهم أناس لم يقلوا في فهم أسرارها عن خلص أبنائها الذين نشؤا في حجرها أوأحكموا ملكة نظمها و نثرها وكان لفرنسا من بين ممالك الغرب يد طولي في هذا المضار . وكل مملكة من ممالك أوربا وأميركا لاتخلو من أفراد من أهلها أنفسهم يعانون حل معضلات لغةالعرب وينسلون الى تلقفها من كل حدب

ولقد دعوا تعلم هـ فم اللغات وما ينبغى لها علم المشرقيات أو الاستشراق والمشتغلين بها علماء المشرقيات أو المستشرقين وقديمًا كان العارفون من أهـ لل هذا الشأن من الفرنسيس أكر من غيرهم وقد أصبحوا اليوم وأكثرهم من الالمان . والالمان أمهر الغربيين فى النطق باللسان العربى وأكثرهم نبوغا فيـ هوعند الالمان من علماء المشرقيات بقدر ماعند الفرنسيس والمخسوبين والجريين واللايطاليين والهولانديين والانكار والوص والاسبانيين والبرتقاليين والاميركيين والبلجيكيين كثرة عـدد وحسن معرفة ولا عجب فالالمان نبغوا فى كل شأن من شؤون الحياة والعلم والصناعة ودرس العربية كان له النصيب الاوفر من عنايتهم اشتهرت فى فرنسا الجمعية الآسياوية ومدرسة اللغات الشرقية الحيسة وقد درست احوالها وزرتهما غير مامرة وهاءنذا الخص للقارىء ماعرفته عن الجمعية درست احوالها وزرتهما غير مامرة وهاءنذا الخص للقارىء ماعرفته عن الجمعية درست احوالها وزرتهما غير مامرة وهاءنذا الخص للقارىء ماعرفته عن الجمعية درست احوالها وزرتهما غير مامرة وهاءنذا الخص للقارىء ماعرفته عن الجمعية درست احوالها وزرتهما غير مامرة وهاءنذا الخص للقارىء ماعرفته عن الجمعية درست احوالها وزرتهما غير مامرة وهاءنذا الخص للقارىء ماعرفته عن الجمعية درست احوالها وزرتهما غير مامرة وهاءنذا الخص المقارية ماعرفته عن الجمعية درست احوالها وزرتهما غير مامرة وهاءنذا الخص المقارق ورست احوالها وزرتهما غير مامرة وهاءنذا الخص المقارق والعم والما وزرتهما غير مامرة و هاءنذا الخص والعربية وقد

الآسياوية بواسطة صديق المسيو لوسين بوفا أحد الاعضاء العاملين العالمين في الجمعية المشار اليها فقد كتب الي ماتمريبه: ان فكر تأسيس جمعية علمية تعنى بدراسة الشرق قد جرى البحث فيسه منذ أواسط القرن الثامن عشر ولكنه لم يتم الا بعد زمن طويل . فقد أنشئت الجمعيات الاولى الباحثين في المشرقيات غارج أوربا مثل جمعية العلوم والفنون في باتافيا (١٧٧٨) والجمعية الآسياوية في بومباى (١٨٧٥) ومنذ ذاك العهد أنشئت في أوربا وأميركا عدة جمعيات المستشرقين ولكن أقدمهاعهداً الجمعية الآسياوية في باريز أسست سنة ١٨٧٢)

وعلى ذلك العهد رأى جماعة من مستشرق الفرنسيس ان الحاجة ماسة الى أن يجتمعوا أو يجمعوامواد الدروس المختلفة الضرورية لهم وان يصدرو عجلة تمكون لسان حالهم وانائمة أعمالهم . وكان المسيو دي لاستى أنشط هؤلاء العلماء وبفضله أسست الجمعية الآسياوية التى ناب فى رئاستها ما يقرب من ثلاثين سسنة ، وكان الرئيس اذذاك سلفستردى ساسى أحد أعضاء المجمع العلمي وأستاذمدرسة فرنسا ومدرسة اللغات الشرقية وهو أعظم من خدم اللغة العربية فى فرنسا وربما كان أعظم مستشرق نبغ ونفع من الفرنسيس وكان من مؤسسى الجمعية أيضاً كوسان دى وسفال وكارسين دى فاسى ورموسا .

فبدأت الجمعية أعمالها لأول تأسيسها بنشر المجسلة الآسياوية التى اختصت بالبحث فى لغات الشرق وتاريخه وعلومه وآثاره ولا تزال الى اليوم غوذج الملم الراق وسيدة المجلات الاخصائية فىفرنسا .

وأنشأت الجمية خزانة كتب جمت فيهاكل ماوصلت يدها اليه من الكتب والمخطوطات والرسوم وغيرها مما يفيد العلماء من أعضائها وجمت أيضاً مجموعات من النقود القديمة والتحف البديمة . ونشرت مصنفات في تاريخ الشرق وأصول لغاته وفلسفته وأديانه وطبعت على نفقتها عدة مصنفات وساعدت كثيرين مساعدات أدبية ومادية على نشر السكتب النافعة وكان نشر المخطوطات وترجمتها من أهم

الاعمال التي تعنى بها ، وخصت جلساتها في سماع المراسلات والمناقشات العلميــة النافعــة كما عنيت بمراســلة العاماء الأجانب على الدوام والانتفاع بآرائمــم وأع_الهر .

واد قد ظهرت منافع الجمعية الآسياوية سنة ۱۸۲۸ عادت بعد ان ضعف أمرها بضع سنين الى مكانتها الآولى ولم تلبث ان قويت عن ذى قبل وانتشرت كلتها فرأسها امثال سلفستر دى ساسى ثم جو برورينووموهل وكارسان دى تاسى ورنيه ورنان وباربيه دى مينار وسينار. ومن جملة رؤسائها الثانويين كوسسين دى برسفال وبارتهى سان هيلير ودفرني وبوريه دى كورتيل وماسبرو وربنس دونال وبن أمناء سرها ابيل ريمورا وجايمس ودار مستثير وشافان

تنقلت الجمعية منذ تأسيسها في عدة أماكن ومنذ سنة ١٨٨٣ اتخذت لهما مقراً في بناء ملاحق المجمع العامي وذلك بفضل رئيسها اذ ذاك رنان الفيلسوف المعروف و نالت من الحكومة الفرنسوية عدة معونات رسمية ومنحت الجمعية مكتبة الأمة الكبرى عدة كتب و مخطوطات وغيرها من النفائس . ولا سيا المخطوطات التي أتت بها من الهند والمجموعة التبتية وكتب الديانة البوذية .

وماعدا المجلة الآسياوية التي تصدرها الجمعية في نحو ماتتي صفحة كل شهرين ويتألف منها مجلدان كل سنة فقد نشرت على نفقتها ٢١ مصنفاً تتألف من نحو ٤٠ مجلداً و بعض هذه المصنفات طويلة الذيل مثل مروج الذهب للمسعودي نشرته بنصه العربي وترجمته الى الفرنساوية وهو في تسم مجلدات ، ونشرت رحسلة ابن بطوطة في أربع مجلدات وكتاب الماهافاستوفي ثلاث مجلدات

وهذه الجمعية تمنح كل سنة معونات لبعض المؤلفين في الموضوعات العامية واعضاؤها اليوم ٢٥٠ عضوا منهم ٢٦ من الأجانب وهي تبعث بمجلتها الى نحو مئة جمعية عامية ومدرسة جامعة او مجلة دورية والى تمانين مكتبة من مكاتب العالم على يد نظارة المعارف الفرنسوية والهجلة ١٣٠ مشتركا ليسوا من الداخلين في الجمعية ، وقد بلغت وارداتها سنة ١٩٠٨ : ٢٥٦٣١ فرنكا و ٦٦ سنتها . وفي

مكتبتها نحو اثنى عشر ألف مجال من الكتبو ١٥٠٠ صفحة و ٢٠٠ كـتاب مخطوط وفيها مجموعة من النقود القديمة اه

هذا اجمال حال الجمعية الآسياوية وفيها من الاعضاء من لا ظائدة منهم ولا رابطة بينهم وبين الغرض الذي رمى اليه الا انهم يؤدون الراتب السنوى المضروب عليهم ويتناولون المجلة مقابل ذلك وكشير منهم لا يعرفون من احوال الشرق ولغاته واصول سكانه اكثر نما نعرف نحن عن الصين والتبت

أما مدرسة اللغات الشرقية الحية وهي التي تقرىء مبادىء اللغات الشرقية وهي خرج لاعضاء هذه الجمعية وغيرهم بمن يتولون القنصليات والنرجة والسفارة عن حكومتهم في بلاد الشرق فاسمها فيا أرى أكثر من نفعها ومادامت فرنسا تراعى الحواطر في توسيد وظائف التدريس لغير الاكفاء فان تعليم اللغات الشرقية يبقى صوريا لا حقيقياً. وهيهات ان ينشأ لفرنسا وهي على هذه الحال أمثال المستشرقين الاول من أبنائها الذين باهت بهم الامم مادامت سوق الشفاعات رائجة عندها.

درس می سیونیک

12

بينا كنت مأخوذاً بما أشاهده من مظاهر عظمة الأمة الفرنسوية واقرأ مثالا مجسما من الارتقاء الغربي ولا أفرغ ليلى ولا نهارى من زيارة المماهدالملية وحضور الدروس الاجماعية والاقتصادية والسياسية وأغوص فى مكاتب باريز ولا سيا مكتبة الامة ومكتبة السوربون وبينا تكاثرت على المواد وأنا لاأعرف بلى لسان أعسر ولا بأي قلم أحبر وبينا أنا أفكر فى بلادى وما يجب على أن أكتب لها بما تأثرت به عواطنى وأخذ بمجامع قلى حمل الى البريد من سلانيك

كراسة باللغة الافرنسية من قلم صمو ئيل سام أفندى ليني رئيس تحرير جرىدة أواخر الشهر الماضى عقيب عودته مع جماعــة العثمانيين الذين ذهبوا لزيارة بلاد النمسا والمجر منذ مدة فرأيت أن ألخمها للقراء ليعاموا أن تأثر العثمانيين واحـــد عند زيارتهم الديار الاوربية وان ابن سورية اذا أقامه ماشاهده في غربي أوربا وأقمده بما فيها من آثار العمل والجــد فان ابن مكدونية لاينقص عنــه تأثرًا في ماشاهده من أواسط أوربا وشعور أبناء الوطن واحد . قالالكاتب السلانيكي في ستة وعشرين يوماً ساح مائتان وخسون رجلا من أهالي الاســــتانة وسلانيك وأزمير وغيرها من مدن الداخلية سياحة كبرى قطعوا فيها ٤٥٠٠ كيلو متر في السكك الحديدية و١٥٠٠ في البواخر والعجلات والسيارات وعلى الارجــل فوقفنا في خس وعشرت مدينة كبرى وصغرى وزرنا نحو ١٥٠ داراً صناعية وممهداً عامياً أو مدرسياً وفنياً وادارياً ومتحفاً وغيره وحضرنا مئة دعوة وغيرها اقامتها لنا ١٥ جمعية و ٢٥ غرفة تجارة وحكومةالنمسا والمجر فلم يبق من تلك الرحلة التي تذكرنا السائحين جول فرن وماين ريدالا أن نذكر شيئًا من ذلك الحلم الذي مر علينا في رحلتنا ونتثبت من تلك الاشباح لنحسن الانتفاع بها فى مادياتنا وتكون لناءاماً ودرساً نافعاًولقد كانت غايتنا منرحلتنا اقتصادية لندرس دور الصناعات والاوضاع التجارية والمدرسية والاداريةعن أمم ولكن المسائل الاقتصادية والاجتماعيــة كما قال البارون هلومو تسكى فما خطبنا به لهــا مساس كلى بالمسائل السياسية وبينها روابط ولوازم ولا سبيل الى البحث في الاولى مع اغفال الثانية .

ولقدكنا نقضى بالعجب من كل مايقع نظرنا عليه حتى كنا نتساءل محما اذا كان ماتقع عليه أنظار نا من مدهش الاعمال هو من صنع أيدى البشر وهم الذي قاموا بهذه العجائب وبحق ماقاله النائب الدكتور رضا توفيق رئيس جماعتنا السائحين عند ماغادر النمسا ان أغى اللغات عاجزة عن بيان الشمور الذي نتأثر به

كلناكما ينبنى لما لقيناه من الحفاوة الخارقة للمادة مدة مقامنا في بلد بلغ هذه الدرجة من الرقي . نعم لقد تجلت لنا بلاد النمسا والمجر بملكة دخل اليها التجديد من كل أطرافها وتناول كل فرع من فروع أعمالها الخاصة والعامة .

وكثيراً مااتفق لنا ان زرئا معهدين أو ثلاثة في فرع من فروع الصناعة وفي أقاليم مختلفة فكنا نجد في كل مها ماعدا أساليب العمل التي يقضى بوجودها العلم أعمالا كاليدة تابعة وتحسينات خاصة ومحلية تدل على الاقدام الذاتي وقوة ارادة شخصية وحب في البحث وكلها ظواهر محسوسة لعمل عام ونشوء متواصل كنا فشهدذلك في كل الفروع الصناعية والفنية والمدرسية والانسانية. ولكثرة عنايتنا بالسؤال عن معاهد الاحسان ومعونة العملة تراءى لنا أن الممسافي مقدمة الأم في هذا الباب ومن ذلك أن ٤٢٠٠ من العملة العاجزين يعيشون في لاينز بالقرب من فينا لا على قدر الكفاية فقط بل يعيشون كما يعيش الملوك وما نفس بالقرب من فينا لا على قدر الكفاية فقط بل يعيشون كما يعيش الملوك وما نفس في قصور ملكية وهم موزعون على ١٤ بناية في مسافة من الأرض تتجاوز مساحة مدينة سلانيك وقد صرفت عليها حكومة النمسا السفلي ستين مليون كورون فقط لا غير .

وبينا كان رفقائى في رحلتى يدهشون من زيارة المعامل والمصانع ودور الصناعات على اختلاف أنواعها فى بلاد المجر والمخشا ومورافيا وبوهيميا وستيريا وغيرها كان يلفت نظرى خاصة منظر انفقوا على تسميته باسم مملكة هابسبورغ فان هذه المملكة هى فى الحقيقة رقعة شطرنج فيهاغرائب الفسيفساء من العناصر المختلفة والوطنيات غير المتجانسة ولكن هذه الجماعات على اختلاف أصولها، قد اجتمعت ليكون مجموعها مثال جمال ولطف و تنوع وما كانت وحدة هذا المزيج الا نتيجة نظام الحكومة المركزية وحسن مأناها وبعد نظرها فرأت أن تترك لكل قوم استقلالا اداريا كان غاية الغايات فى ابداعه، وبذلك توقت تترك لكل قوم استقلالا اداريا كان غاية الغايات فى ابداعه، وبذلك توقت

الصدمات الهائلة ولم يحدث حتى الآن ما يكدر صفو الراحة . وهذا الرأى في توسيع سلطة الاقاليم لم يكن منه الوحدة الجوهرية فقط لما فيه من احترام القوميات بل نتج منه ارتقاء خارق للعادة فى جميع فروع العمل ، وذلك ان كل قطر له من نقسه غنى طبيعى غزير ، ورجال نوابغ أذكياء هم خيرة رجاله ، فاستطاعوا الانتفاع بما حوت بقاعهم وكان من ذلك ان استمتع كل جماعة بما لهم من الحقوق فنشأت المنافسة بين العناصر المختلفة وأخذت كل واحدة منها تضاعف عنايتها وتمكثر من جهادها ، فأوجدوا بذلك مجموعة من بدائع الاعمال منوعة الاساليب عن في عامة فروع الجهاد الانساني . وكان ذلك من أهم المشاهد وأجملها الاساليب عن في عامة فروع الجهاد الانساني . وكان ذلك من أهم المشاهد وأجملها لتى وقع نظرنا عليها في رحلتنا وأحس معلم لنا معاشر العنائيين .

تألفت مملكة هابسبورغ من زواج أمراء بعضهم من بعض على حين كانت الانقسامات الداخلية سبباً لضمف تلك المملكة ولطالما طحنتها وطامع جيرانها واعتداؤهم . ولكن لما عزمت الحكومة ان تمنح العناصر المختلمة التى يتكون منها جسم المملكة دستوراً قاعماً على المبادئ الحرة فى مراعاة الحق العام الحديث بدأ نهوضها وارتقاؤها الى الامام .

فعلى نواب العثمانيين فى مجلسنا النيابى أن ينظروا فى أمر العناصر العثمانية ، وبحاوها كا حلمها العثمانية ، وبحاوها كا حلمها النام المجلسة في حالة أشبه بحالتنا اليوممنذ نصف فرن فاحسنت حلها على ما يجب فهى سنابقتنا فى هذا الباب وما علينا الا أن نأخذ عنها وبذلك نأمن العثرات ولا نسير على غير هدى .

وهنا ألتفت الى رفاقي فى الرحلة الذين دخل عليهم اليأس من ارتقائنا مما شاهدوه من الشوط البعيد الذى قطعه جيراننا. فأقول لهم ان ماشاهدناه عندهم ليس الا ثمرة عمل عظيم وجهاد منظم وارادة قوية وأساس راسخ واذا أحبينا أن نمذ غن يد مساعدتنا للدستور ونستخدم جميم القوى الحية فى الامة وأن تعمل الحكومة عملا فعالا لما فيه انهاض الشعب كما على الشعب أن يعمل لماضدة الحكومة الصالحة ، وبالجلة أن يعمل كلاها بل

يعمل السكل للواحد والواحد للسكل ويعرف كل الواجب ءايـه ونـكران النفس والمفاداة .

نهوض العثمانيين موقوف على التعليم ولا ننجج الا اذا حذونا على الاقل حذو البلاد الى كانت تابعة لنا بالامس كمالك البلقان مثلا وأرسلنا من شباننا من يتعلمون العلوم الكاملة فى كليات الغرب، فن أعظم نجاح تلك الامارات انها ما زالت منذ زهاء ربع قرن ترسل بشبانها الى كليات العلم حتى لا تكاد تدخل كلية فى أوربا الا وتجد منهم كثيرين وهؤلاء هم الذين استلموا زمام الاعمال في بلادهم و تفخوا فيها من أرواحهم ولسنا فضطر الى الاجانب لتعليم أولادنا فى بلادهم بل يجب ان نجلب رجال الصناعات والعلم منهم يؤسسون فى بلادنا مدارس ودور صناعات كانحن فى حاجة الى رؤوس موال الاجانب لاستخدامها فى أعمالنا ومشار يعنا وأن نكون فى سياستنا الاقتصادية كما قال ارنست لافيس المؤرخ الفرنسوى فى تعريف السياسة انها علم خديمة غيرك من الناس ، وأنت تظهر بأنك تحملهم على الاعتقاد بأننا لم ندرك بأنهم خدعونا أو انهم يحاولون خداعنا .

دار معوة العلماء

10

هى الدار التى أنفأتها الآنسة دوسن شقيقة العقيلة تير امرأة تير العالم المؤرخ أول رئيس للجمهورية الثالثة فقد نفع هذا الرجل فرنسا بحياته فأحبت المرأته ان تخلد ذكره بعد مماته فأوصت بمال يصرف على تأسيس دار تؤوى خمسة عشر رجلا من شبان العلماء يكفون فيها مؤونة الحياة المحادية ويتفرغون للبحث والدرس ليكونوا صلة بين الكليات التى تخرجوا فيها والمجامع العلمية التى

يراد اجلاسهم فى قاعاتها : ماتت العقيلة تير على حين فجأة فنفذت وصيتها شقيقتها ووقفت مالاً بلغ ريمه مئة وخمسين الف فرنك

إن من يزورهذه الدارالمباركة ويطلع على أعمالها ورجالها يوقن كل الايقان بالمثل الافرنجى القائل بأن « فرنسا تخترع وألمانيا تعمل » الفرنسيس يبتكرون في كل شئ ، وهـذه الدار هى من مبتكراتهم وما أظن لها مثيلا عند الألمـان والانكليز والاميركان سادة العالم في العلم وقادة الابداع والاختراع

زرت هذه الدار مرتين وتشرفت بالتعرف الى مديرها أحدكبار فلاسفة فرنسا وعلمائهم المعاصرين المسيو اميل بوترو – ومشاهير الفلاسفة المعاصرين من الفرنسيس اليوم هم بوترو وفوليه ورببو وبرجسون . ولم أتمن في حياتي ان أكون فرنسوى الاصل والجنس الا لما رأيت هذه الدار وعلمت انها لا تقبل في حجرها الا الفرنسويين ، عنيت أنا عيش فيها المدة المحددة لكل طالب اتفر غ لدرس ابحاث تجول في الصدر ويعوق الزمان والمكان الآن عن اتمامها

 فيها واقرهم عليها ، واى عالم لا يحب ان ينتفع فى عمله برأى عالم كالمسيو بوترو بلغ السبعين اوكاد من عمره وهو يفني لياليه وايامه فى العلم والفلسفة

يشترط فيما يدخل دار معونة العاماء ان يكون ممتازآ بعقله واخلاقه ويفضل من رتضي اساتذته اخلاقه و نبوغه ، ويشهدون فيه شهادة حسنة ، وان يكون دون السادسة والعشرين من عمره غير متزوج، وقد قضى الخــدمة العسكرية ، ويعطيه المعهد ستين لبرة في السنة لنفقته الخاصة ، وثلاثين لبرة ليسيح بها سياحة عامية وتعطيه غرفتين فسيحتين فيهما أسباب الراحة والرفاهية احداهالنومهوالثانيةلعمله بحيث يكونالشبان العاماءالخسةعشروهو عددالموجود منهم في المعهد أبداً موسمًا عليهـم لايطلب منهم الا أن يؤلفوا ويبحثوا ابحانا علمية تنفعهم وتنفع أمتهم وبلادهم ويقسم عدد من كانوا فيها سنة ١٩٠٨ ١٩٠٩ من شبان العَلَماء الى رياضيين ومؤرخين ومتشرع في السياسة والاجتماع وعالم فى اليونانيات وحقوقيــين وفياسوفين ومؤرخ وموســيقار وعالمين فى الجرمانيات ومؤرخ في الآداب الفرنسوية وجغرافي وقد انشيء هذا المعهد في سنة ١٨٩٣ فيكون عدد من اعانتهم على الاخصاء فى العــلم حتى الآن ٨٠ عالمـاً وكلهم وضعوا المؤلفات الممتعة النافعة للعلم عامة ولبلادهم خاصة وقد بلغت واردات هذا المعهد مئــة وخسين ألف فرنك في السنة يتناول منها المدير عشرة آ**لاف ف**رنك .

قام معهد تير العلمى فى أجمل حى من أحياء باريز فى حى الأشراف والنبلاء بالقرب من غابة بولونيا الفناء غربى مدينة باريز في الحى الذى تؤجر الدار فيمه اليوم بثلثائة ألف فرنك مسانهة وسط حديقة أنيقة تحيط بها الحدائق فى مكان يجمع الى السكون المطلوب للعلماء والمؤلفين ولا يبعد عن سائر أحياء العاصمة وما ينزم لهم من المواد المفرقة فى مكاتب باريز المختلفة ودور العلم والمستودعات والمجامع والمتاحف وغيرها بحيث هم بعيدون قريبون عن الحركة العلمية والسياسية والاجتماعية ويس فى المعهد مكتبة كبرى لانها على اتساع مساحتها لايتسع

صدرها لكل ماينزم المؤلفين فيها من المواد بل فيهافقط كـتبالفهارسوالمماجم والمراجعة والامهات التي لاغنية لكل عالم عنها وما عـدا ذلك فحكاتب باريز وعلماؤها ودور سجلاتها ومتاحفها على قيد غلوة من سكان هذه الرحبة الشريفة يأخذون منها مارافهم كل ساعة .

وليست هذه الوسائط هي كل مافي معهد تيرمن المعونات لعاماً بها بل ان لهم بقضل الشيخ الرئيس مديرهم الحكيم الكبير أهم الاسباب التي تربطهم بعاماء العالم ومجامعه وكلياته فهم كسكان الجنان توفرت لهم كل الوسائط فلم يبق عليهم الا أن يقطفوا من ثمار يجبونها كل قريب ودان

يعيش هؤلاء العاماء عيشة مشتركةفيتناولون طعامهم ممآو يلعبون ويتنزهون مما ويتبرهون عن العلوم التي يمتون بها معاويظلون هكذايعيشون عيشةالاتراب العاملين على ماتعاموا في طفوليتهم في المدارس والكليات ويستفيد بعضهم من بعض في العلوم المختلفة ويماون بعضهم بعضاً معاونة الاخوان ويترفهون ظهية لايتمتم بها الاعقلاء الاغنياء

قام هذا المعهد المفيد تحت رعاية العاماء من أهل المجمع العلمي وحققت فيه مؤسستاه العقيلة تير وشقيقتهامار محمه النظار علىذاك المعهد أمثال جول سيمون ومنيه وبارتلمي سان هيلير فكان تير الذي عسد من نوابغ القرن التاسع عشر الذين خدموا بلادهم خدمة تذكر على الدهر فتشكر نافعاً لامته في حياته بعقله وفي مماته بجاله فتى يصل الشرق ياترى الى هذه الدرجة في العقل والاحسان ومتى يكون عاماؤه من أهل السعة واليسار الى هذا الحد ليحسنوا الانتفاع بأموالهم كما أحسنوها بعلومهم

ان شـبان العلماء فى هذه الدار بعد ان تعلموا ورأوا العلماء كيف يعملون محتاجون لهضم ماتعلموه أن يعانوا لينشأمنهمأفراد متفردون فىالعلم فيتحولون يهــذه الواسطة من تلامذة الى أساتذة اكفاء أن يكفوا أنفسهم وأن يوجــدوا ويخترعوا وهذا موقوف على أن يستجمعوا قواهم ويتمتعوا بحريتهم وأوقاتهم على مايشاءون فالعمل كما قال أميل بوترو هو السرور على شرط أن لايكون صاحبه مستعبداً فيه لاحد ولا لمؤثر بل يقوم به مدفوعاً فقط بعامل نتائجه الطبيعية وهى الايجاد والابداع ، وما التربية الا أن تخرج كل انسان على ما ينفع فيه . ويتيسر له النبوغ في فروءه ، التربية هى تخريج المرء أولا فى مجموع المبادى العامة التى هى وقف خلفه لنا أسلافنا بتجاريهم وسموا ذلك العقل ثم تخريجه مأنياً فى ان يكون محصياً متفرداً في علم واحد يكون فيه على بصيرة على نحو ما يتطلب ذلك العلم الحاضر والمجتمع الحديث ثم ينشأ ثالثاً بمن دخل فى هدذين اللورين فى التربية فيلسوف يدرك قيم الأمور ويعرف الصلات المتبادلة فيا ينصرف اليه العالمون على اختلاف معارفهم ويبحث فى ان يوفق توفيقاً حسناً بين الحياة الخاصة والحياة العامة وكل هذا لا يفهم مغزاه شرقنا التعس الآن .

تا تا خى الفربيين

17

كل فكر ومذهب فى الوجود نتيجة الدعوة اليه وتحبيبه الى النفوس . عرف الغربيون هذه القاعدة فجروا عليها فى دثير من اعمالهم وكان من ثمرات الدعوات السياسية والدينية تأليف الوحدة السويسرية والالمانية والأميركية وتوحيسه كلة الجزائر البريطانية وانتشار المذاهب الاجتماعية والاشتراكية والفوضوية وكثرة من يدينون بالمذاهب البرتسنانتية والفاسفية .

وقد قام هذا الشهر فى فرنسا جماعة نمن يفكرون غيرها رأوا ان بلادهم تنتفع كثيراً من تحسين صلاتها مع اميركا فألفوا جمعية دعوها « جمعية فرنسا اميركا » مؤلفة من علماء وسياسيين وقوادواجهاعيين ومعلمين وفى رأسها المسيو جبرائيل هانوتو أحد أعضاء المجمع العلمي وصاحب التآليف الكثيرة في الناريخ والسياسة ووزير خارجية فرنسا الأسبق ، وقد أنشأوا لبث هذه الدعوة مجلة شهرية باسم جميتهم تدعو المهذا الغرض استفتحها رئيس الجمية بمقالة في الغرض الذي يرمون اليه وكتب في المجلة الأسبوعية مقالة طويلة الذيل في هذا الشأن فرأيت ان الخص للمشارقة لباب هاتين المقالتين دلالة على ما يأتيه المفاربة من الائجال النافعة لمستقبلهم لننمي على أنفسنا نومنا عن النظر في مستقبلها .

قال هانوتو — ان النجاح معقود بناصية من يعمل فى الوقت اللازم ، ولو وجهنا وجهتنا منذ سنة ١٨٦٠ الى أميركا الشمالية والجنوبية لما احتجنا اليوم الى دعوة أمتنا لتعريفها بما نعرفها به ، هبت علينا الزعازع السياسية والاقتصادية منذ ذاك الحين واذ قد سكنت الآن وجب علينا ان نعمل عملا يحمل فى مطاويه احسن الفوائد

تبدلت الارض غير الارض في خمسين سنة حتى صح ان نقول ان قارتي آسيا وافريقية كانهما اكتشفتا حديثاً فكثرت، واصلاتهما وحملت اليهما المدنية والحضارة وجرى تعليمهما واستمارها وكان لفرنسا من هذا التحول الغريب حصة موفورة ، فقد غير دلسبس بفتحه ترعة السويس شكل الارض كما ان جول فري بموافقته على السياسة الاستمارية قد حاز لنا قسما كافياً من قسمة الاراضى الجديدة .

وبينا كان الشرق يستدعينا غدا الغرب ينكرنا، ويستغنى عنا، فان مسألة باناما المشئومة. التى جاءت بعد مسألة المكسيك قد اثرت في علاقاتنا مع أميركا الشمالية والجنوبية واستغرقت التدابير الاوربية الكبرىالتى اضطررنا الى مجاراتها فكرنا وقوتنا المادية. وانحطت بحريتنا التجارية فضعفت بضعفها أسبابنا في العمل واحتفظنا باساليبنا القديمة التجارية فسبقتنا شعوب أكثر منا فتاء وأكثر مضاء وأقل مطالب

نعم تقدمنا وتأثلنا ولكننا لم نبرح كماكنا فى قوتنا على عهد نابليون على حين كانت أميركا بثروتها وقوتها وعظمتها تتقدم تقدماً لايوصف فقدكان سكان

الولايات المتحدة سمنة ١٨٧٠ – ٣٦ مليوناً أى مايقرب من سكان فرنسا على التقريب فأصبحوا سمنة ١٨٩٠ – ٣٦ مليوناً وهاهم يتجاوزون اليوم المانين مليوناً. وفى كندا اليوم زهاء ٦ ملايين من السكان وفى الجمهوريات الوسطى والمكسيك ٢٢ مليوناً وأصبحت أميركا الجنويسة ٤٥ مليوناً وكان فيها سمنة ١٨٩٠ – ٣٥ مليوناً

وكان مجموع تجارة الولايات المتحدة سنة ۱۸۷۰ خمسة مليارات ونصف فرنك فأصبحت اليوم زهاء ۱۲ ملياراً وكان مجموع تجارة كندا سنة ۱۸۷۸ – ۲۰۰۷۹ مليوناً فأصبحت سمنة ۱۹۰۵ – ۱۹۰۹ مليارين ونصفاً . ومجموع تجارة أميركا الوسطى والمكسيك مليارين ونصف وجهوريات الجنوب أكثر من أربعة مليارات منها ملياران ونصف البرازيل ومليار المجمهورية الفضية .

وعلى الجملة فقد بلغ مجموع ماهناك من نفوس ١٦٠ مليوناً من البشرو مجموع التجارة أكثر من ٢٥ مايار فرنك وأحدث اميركا حركة كبرى في العالم بدخو لها مضار الاتجارة اثرت في فرنسا نأثيراً غير قليل وكانت هذه الىذاك التاريخ قريبة بتجارتها من انكاترا أى لها المقام الثاني في التجارة فأصبحت اليوم في الدرجة الرابعة بعدا المكاتر والولايات المتحدة والمانيا . أى اننا فقدنا ما كان لنا من المكانة قدياً فنحن البوم تريد أن نستعيد منزلتنا الاولى أو ان نغتنم الوقت الضائع فالمسألة ليست متعذرة ولكن تقتضي لها الارادة والتفكر والعمل على طريقة منظمة والعودة الى تقاليدنا والانتفاع من اسبابنا

أما الولايات المتحدة بما لها من المركز الذي أحاط بطرق البحرين المحيطين فهي المهيمنة على أعمال العالم فان عدلت الحالة بين اليابان وروسيا فلا يبعد ان يجيء زمن تتداخل فيه في السياسة الاوروبية واذالفرنسويين في كندا ليبلغرن مليو نين ونصفاً ومثل هدذا العدد من الفرنسيس منتشر في جهورية الولايات المتحدة ولا سيا في الجنوب واللغة الفرنسوية في هايتي هي اللغة الرسمية فاذا حسبنا المستعمرات الفرنسوية في كويان وجزائر الانتيل يصبح عدد الفرنسيس ومن

يتكامون باللغة الفرنسية من الاميركان ليس بقليل

وان مالنا من الايادى فى أميركا ولاسيها وقد قرن فيها اسم لا فاييت الفرنسوى باسم واشنطون الاميركى الذين ساعدا على استقلال الولايات المتحدة وماوضعناه فيها من أموالنا وقمنا به فى جمهوريات الجنوب من البعثات العامية والمسكرية والمشاريع الاقتصادية والمالية كل ذلك يدعونا بلسان الحال الى أن فصل الحاضر بالغابر وان لم تكن سلسلة الصلات قد قطعت كل القطع

والناس مهما تقلبت بهم الحال لايزالون يذكرون لفرنسا بيض أياديها على المدنية واذا نسوها فانهم لا ينسون باريز التي تنشر أنوارها على العالم واليها يحج الألوف من الاميركين كل سمنة للتنزه والارتياض والاستفادة وكلما كثرت الرفاهية في ديارهم تدعوهم الدواعى الى نزول باريز وما فى أراضى فرنسا من المصايف والضواحى ككوت دازور فان مجموع الاميركين الذين يختلفون كل سنة الى ديارنا لا يقلون عن مليون سائح . فعقد الصلاة بين فرنسا وأميركا فيها كل مانحتاجه من الاسباب القوية فان كانت أميركا الشمالية تدعونا اليها بمافيها من التوقة والعظمة فاميركا الجنوبية تنادينا اليها القرابة لان عناصرها لاتبنية وتربتها لا تينية فن كندا الى مضيق ماجللان مارين بالمكسيكوالجموريات الوسطى ترى الدم اللاتيني ممزوجا في شراين العناصر الجديدة وعلى أميركا الجنوبية يصحاطلاق المن القائل «هذا دم لاماء»

ومثل هذه الجميات نفعتنا في القارات والاقطار الأخرى فقد كانت جمية « أفريقية الفرنسوية » أعظم معاون للحكومة في أعمالها الاستمارية وجمية « آسيا الفرنسوية » أخذت على عاتقها مثل هذه المهمة « وجمعية سماكش » تعمل على نشر الافكار الفرنسوية في الغرب الاقصى فنحن بجمعيتناهذه لا نأخذ الى أميركا من معارفنا بقدر ما نأخذ عنها فلا نرى الى الدخول فيها و نشر كلتنا بن أبنائها بل نود أن نعاونها ونحالفها نريد أن نتعلم عليها ونحن أبناء لمدنية القديمة درساً في النشاط وابعها فالمدن

الحديثة معاملها ومصانعها فنحن نقنع بامتصاص التاريخ أما هم فينشقو ذارج المستقبل

قام فى واشنطون مثل عملنا هذا يرى الى التقرب بين جميع العناصر فى العالم الجديد سموه مكتب الجمهوريات الاميركية انشأته الولايات المتحدة بمعونة الحكومات الاخرى ومنحه المستركارنجى مبلغاً جسيا من المال وهو يفتح قاعات لالقاء المحاضرات والاجماع ومكاتب لاخذ المواد والتعليات وخزانة كتب ومجلات كبرى وينشر مجلة للدعوة الى هسذا الغرض وذلك على صورة رسمية كما أن اسبانيا أنشأت مثل ذلك للتوفيق بين اسبانيا وأميركا وبمثل ذلك قامت البرتقال المتوفيق بين اسبانيا وأميركا وبمثل ذلك قامت البرتقال المتوفيق بينها وبين البرازيل وفي ألمانيا اتحدت الكليات وأعمال الرجال على جلب أبناء الاميركان وتلقينهم التربية الجرمانية أما شعار جمعيتنا فهو أن نحبب فرنسا الى نفوس الفرنسويين

ولا بأس هنا بذكر شيء من تلك العظمة الاميركية التي أدهشت العالمين المدنى والوحشي . فأن مدائن نيو يورك وشيكاغو وسان لوي وسان فر نسيسكو قد امتارت بغناها في زراعها ومعادمها وصناعها وأعمالها التجارية الحارقة المعادة فقد كان في النهاني والاربعين ولاية ومقاطعة كولومبيا والارض الهندية والاسكا وجزائر هافاى ومها تتألف الولايات المتحدة ٧٣٩٦٨٧ مررعة سنة ١٩٠٠ ومعدل سعة كل واحدة مها ١٤٦ فداناً (آكر) وثمنها ٢٠ ملياراً ونصف مليار دولار أي ١٠٦ مليارات من الفرنكات وكان مجموع محاصيل هذه المزارع سنة ١٩٠٨ مليارات دولار منها ٢٦٦٨ مليو نمكيال من الذرة و ١٩٠٨ من الحنطة و٧٠٠ من القرطان و ٣١ من الحاف و ٢١٨ مليون ليبرة من التبغ و ٢٧٨ مليون لم مديال من النها و ٢٧٨ مليون ليبرة من التبغ و ٢٧٨ مليون مكيال من النبغ و ٢٧٨ مليون ليبرة من التبغ و ٢٧٨ مليون ليبرة من التبغ و ٢٧٨ مليون النبي

وكانت مساحة الغابات الاهلية ١٦٨ مليون فدان تغل كل سنة ٦٦٦ مليون

دولار دع عنك الصيد فى بحار أميركا وأنهارها وهو يباع بمشرات الملايين من الدولارات .

وبلغ سنة ١٩٠٥ مجموع مافى الولايات المتحدة من المعامل ٢١٦ ألف معمل رأس مالها ٢٢٦م الميون دولار يعمل فيها ٥٤٧٠٠٠٠ يتقاضون أجوراً يبلغ مقدارها ٢٦٦٨ مليون ريال وتبتاع بثمانية مليارات ونصف من المواد الاولية وتبيع بما قيمته خسة عشر ملياراً . وفى سنة ١٩٠٨ أعطت الحكومة ١٦٣ ألف رخصة لانشاء محال وأماكن قيمتها ٤٤٥ مليون ريال

وبلغ طول الخطوط الحديدية في هـذه الولايات سنة ١٩٠٧ = ٢٣٧ ألف ميل أى ٢٨١ ألف كيلومتر لها ٢٥٠٨ ماطرة و٢٠١٢٦٠٠ مركبة فيها من المستخدمين ١٩٠٧ ألف كيلومتر لها ١٠٧٨ مليون دولار مشاهرات وبلغ عدد من نقلتهم تلك الخطوط من الركاب ٤٨٤ مليوناً وثقل البضائع ١٧٩٦ مليونا وثقل الطنات الالفية (الالف ١٠٩٨ أمتار) ٢٣٦ ملياراً ورأس مال شركات السكك الحديدية ١٦ ملياراً دولار وصافي ريعها أربعة في المئة . وفيها أماعدا هذه السكك الحديدية ٢٦٨ ميلاراً من الخطوط الكهربائية . وبلغت صادرات الولايات المتحدة سنة ١٩٠٨ = ١٩٩٤ مايون دولار والواردات ١٨٦٠ وجموع عمارة أمركا الخارجية ١٣٣٥ مليونا

وكل هذه القوة الاقتصادية ليست بشىء لولم تكن الاخلاق أساس عظمتها الاقتصادية وقد أخذ مقام المفكرين والعالمين يعظم في أميركا كما عظمت منزلة رجال المال والاعمال والصناعة والتجارة . وكثير من سكان المدن يعنون بالموضوعات الأدبية والفنية والعامية وأصبحت بعض المدن مثل بوسطون الى هى مقر الحركة العقلية منذ زمن طويل ميدان الآداب والعلوم . وأن كثيراً من الاسر لينزلون مدينة واشنطون عاصمة الولايات المتحدة في سياستها ويعيشون فيها بعيدين عن اضطرابات نيويورك وسان لوي وشيكاغو . وليس للاميركان مثل فرنسا بلاد يغترفون منها مادة علم ولا يجدون بلداً مثل فرنسا تتلقاهم بقبول

حسن وتوفر الارادات على حبهم . وفرنسا تتملم كذلك من نشاط رجالهم فكما أن طلابهم يجدون فى بلادنا مايتعلمونه كذلك أولادنا يستفيدون من تعلمهم فى كليات أميركا فينشأون بين شبان يشعرون منذصفرهم باستقلال الفكر وأنهم حاملون تبعة أعمالهم ان خيراً فغير وان شراً فشر .

لما وصل النقل الى هذا الحد وقف القلم فذكرت شيئًا من حال الشرق . ذكرت حال المثمانيين والايرانيين وأنهم وان كانوا من أمم مختلفة فجامعتهم الكبرى وهى الاسلام لاتقول بجنس ولاعنصر فلوكنا وكانوا على شيء منالعلم الحقيقي اماكنا ندعو الى انشاء جمعية عمانية ايرانية كا ينشىء هانوتو اليوم جمعية فرنسوية أميركية

ولكن ضعف عقول رجالنا ورجالهم وتعصبها وتعصبهم وجهلنا وجهلهم لا تلبث أن تنفجر براكيها اذذاك ويتذرع بعضهم بالسياسة يتوكأ وف على عكازها لينافروا بين القلوب ويفرقوا بين أبناء الاب الواحد وهناك تدخل الدول ذوات الشأن والفايات في البسلادين وينفخن في أبواق الشقاق مستعينات ببعضنا على البعض الآخر . وان العاقل ليربط على قلبه بيده عند ما يفكر في عاقبة سمى الجهلاء لا بقاء سوء التفاهم بين العماني والعماني فكيف يتمي هده الأمنية البعيدة اليوم من ربط العماني بالايراني . فاللهم علمنا علماً نحسن به التفاهم حتى يتاخى الغربيون

محاضرتنا فى نهضة العربية

11

فى باريز ثلاث جمعيات شرقية الأولى جمعية شبان الاتراك المثمانيين والثانية جمعية الجاممة الاسلامية والثالثة جمعيةالاغاء المصرية . اتخذت كل جمعية لها ناديا وأخذت تعمل على مافيه غايتها وقد كلفتنا جمعية الاغاء المصرية ان نلقى عليها محاضرة فى نهضة اللغةالعربية فى المئة سنة الأخيرة فألقينا عليهمالمحاضرة الآتية فى ناديهم فى قهوة فولتير أمام دار تمثيل الاوديون :

سادنى الاخوان

سألتموني ســـعدت بكم أوطانكم ان أحدثكم بطرف من تاريخ نهضة اللغة العربية في المئة سنة الأخيرة وما منكم الا من أستفيد منــه وأتشرف بالأخذ عنه . أنَّم من أهــل الفئة الفاصلة في وطنكم يتوقع منــكم أن تنيروا آفاق جهله بأنوار ممارفكم وان تعمروا أكناف معالمه ومجاهله بما تقفتموه في هذه العاصمة السعيدة من تجارب نافعة وتلقفتموه من علم صحيح وآداب رافعة . فانى لى وأنا نازل بينكم متعاماً لامعلماً اذ أُفوه فى حضر تُنكم بكلام وقد اعتادت آذانكم سماع مصاقع الخطباء وتقرير جهابذة الباحث ين والعاماء وماحالى وحالكم لو أنصفتكم وأنصَّفت نفسي الا حال من يحمل التمر الى هجر أو المسك الى أرض الترك أستغفرُ الله بل ان حال من يلقى محاضرة على جمعية الاخاء المصرية فى باريز أعجب وأغرب اخوانى : تعلمون قرت بكم عيون مصر أنه أتت على اللغة العربيـــة أدوار وأطوار وعرض لهما مايمرض لكل كائن في الوجود من ضعف وقوة وعزة وذلة واذ اتمس أيام ضعفها كانت فى القرن العاشر والحادى عشر والثانى عشر للهجرة وهو عهد الفتور في جسم الامة الاسلامية عامة والامة العربية خاصــة . ثلاثة قرون بل أكثر مضت في مرض مستحكم كانت تكني لموت هذه اللغة الشريفة التي تعقد اليوم على أمثالكم خناصرها وترجو بمساعيكم أن يكون مستقبلها خيراً من حاضرها وغابرها بيــد ان لغة يفرض على زهاء مائتى مليون من المسلمين أن يتعلموها ليفهموا بهاكتابهم العزيز يستحيل عليها الاضمحلالمادام في الأرض مسلم يوحد الله .

لابد لكل حركة منسبب. وسبب ماعرا العربية من الضعف في تلث القرون انقطاع الملوك عن الأخذ بيدها فأصبحت الأمور العامية صورية ينظر فيها الى الاشكال لا الى الحقائق واقتصر الناس على فروع الفـقه والكلام والتوحيد وعدوا ماعداها من العلوم فضولا لاغناء فيه وساعد على انتشار هـــذا الرأى السخيف ماأصاب البـــلاد من ضعف الاحكام وفساد النظام ولا علم حيث يفقد الامن وفى النادر أن يهتم جاهل بتعليم أو يربى من لم يترب

وكأن قدرة المولى تعلقت بان هدده اللغة التي نشأ لها الضعف من أبنائها ان تأتيها الصحة على أيدى غيرهم . ورجما يعجب بعضهم الآن اذا قلناله ان مبدأ شهوض اللغة العربية كان فى مصر أيام محمد على وقد صحت عزيمته على خدمتها مسوقاً بنابل من سلامة فطر تهودلالة بعض مستشاريه من أهل العلم من الفرنسيس فكان من أعماله الجليلة ما خلد له الفخر على الدهر وجعله من حيث خدمته للغة والعلم لامن حيث منازعه السياسية من أعاجيب الحكام فى الشرق . والشرق أبو المعجزات والكرامات .

ليس من يجهل أن محمد على كان امياً أو يقرب من درجة الامية . مات ولم يحسن النكلم بالعربية العامية لأنه كان أرناؤدياً ولم يخط سطراً واحداً لأنه تعلم في الكهولةُ مبادىء طفيفة من حسن الخط والقراءة فقط. ومع هذا فقد عنيُ بما لم يعن به أحد من الملوك المتأخرين وشرع منذ استقام له آمر مصر يختار الاذكياء من أبنائها ممن قروءا الدروس الوسطى فيبعث بهم على نفقة الحكومة إلى أوربا ليخصوا فى العلوم التي أولموا بها حتى اذا عاد أحدهم وأتم تحصيله يحبسه عنده فى قلمة الجبل ويخرج له كتابًا بالافرنجية فىالفن الذى أتقنه ويوعز إليه بأن لايخرج من القلمة قبل أن يترجمه بالعربية ويأمر له بأسباب الراحة والمعينات على الترجمة والتأليف فاذا ما انتهى الطالب من عمله يعرضه على أمير البلاد وهذا يدفعه بالطبع للعارفين من الناس أو إلى لجنة كانت معروفة إذذاك بلجنة الامتحان فبعد آن تنظر فيه ترخص بطبعه فى المطبعة الاميرية ويندق الاميرعلى المترجم أنواع الهبات ويشرعف ترقيتهفي المراتب انكان ممن استمدوا للادارة أوالجندية أو البحرية وإذاكان منالاساتذة يوسداليهالتدريس في بيوت العلم موسماً عليه فى الرزق ليتخرج به ابناء مصر . وهو عمل يذكرنا بما كان

يًا تيه المأمون العباسي من الانعام على المترجمين ولكن مايصدرعن المأمون وهو أعلم خليفة فى الاسسلام لايستكثر منه وعصره عصر شباب هــذه الامة بقدر مايستكثر ماتم على يد محمد على الامى الالبانى وعصره عصر شيخوخة الاسلام والمسلمين

قال لى صديقي الدكتور عثمان باشا غالب أحد حسنات مصر الذين نبغوا بفضل الطريقة التي اختطها محمد على لمن يجيء بعده وشاهد تلك الحركة العامية في ابانها ثم شاهدها في انحطاطها وهو يشهدها الآزفي تجددها . لقد ظلت نهضتنا العامية سائرة أحسن سير الى سنة ١٨٨٧ فما بعدها وبدأ انقطاعها سنة ١٨٨٧ وقد قام بعــدها رجل من أبناء مصر نفسها وهو على باشا مبارك ناظر المعارف فسمي وربما كان بدون قصد سيء منــه لاحلال اللغة الانكليزية محل اللغة العربية في المدارس الاميرية زاعماً بأن الواجب على المصريين مخاطبة المحتلين بلغتهم وهــذا لايتأتي الا اذا أتقن المصريون لغة البريطانيين فـــدأت نظارة المعارف في أيامه وبعسدها تسلب وظائف التدريس من المصريين وتعطيها لابناء انكاترا وقطعت الارساليات العاميةالى أورباحتىلم يكد يبقى اليوم منأولئك المدرسينالمصريين غير شــيوخ فلائل اذا عادوا الى منابر التعليم لايسدون حاجة مصر وأخـــذت المعارف في عهـــد المبارك تطهر المدارس بأمثال دناوب وارتين من كل ماينقع اللغة أوكان من آثار النهضة الأولىحتى لقدكانت تطرح الكتبالمترجمة اكداساً فى مستودعاتها كما يطرح القذى والنوى لتسجلاالمارعلى من عقوا لغتهم وأمهم كماعق اخوة يوسف ابن أبيهم على حين كان على مبارك من جهة أنيــة يؤسس دار العلوم ويؤلف التآكيف التي تخدم العربية مثل الخطط وعلم الدين وغــيرهما من مصنفاته

قال غالب باشا كان أكثر أسائدة المدارس التي أنشئت في مصر على عهد مهمتها الاولى من الفرنسويين المستعربين يكتب الاستاذ درسه بالفرنسوية والمترجم معه ينقله الى العربية فيلقى على الطلبة بلغتهم دام ذلك منذ سنة ١٨٣٠

الى سنة ١٨٥٤ وقد كتب فيها الاستاذ بروجر بك الفرنسوى رئيس مدرسة الطب والولادة والصيدلة والمستشفيات المصرية الى خديوي مصر فى عهده يقول له فى تقريره السنوى أن الوقت قد حان لأن تكون وظائف التدريس كابما يبد المصريين إذ قد أصبح فيهم الكفاة الآن وان مهمة فرنسا فى تربية أبناء مصرفى هذه الفروع العادية قد انتهت أوكادت .

نع فى ذاك العهد تم العربية ما تريد من تعريب المصنفات العلمية والأدبية على اختلاف أنواعها وعادت فاضحت لغة علم بعد أن انقطع سند العلوم منها قرونا وأحيا أولئك المصريون أمثال الطهطاوى والرشيدى والشباسى والهمياوى والنحراوى وحماد وبهجت والفلكى و ندى والنبراوى والبقلى ألفاظاً من لغتنا كانت فى حكم الدارس هجرت منذ كان العرب يترجون وينقلون عنى عهد الدولة العباسية فى بغداد والاموية فى قرطبة والفاطمية فى مصر وأضافوا الى تلك الألفاظ ما حدث بعد عهد الحنارة العربية من المستحدثات المصرية والمصطلحات الألفاظ ما حدث بعد عهد الحنارة العربية من المستحدثات المصرية والمصطلحات التوافية وعربوها على الطريقة التى سلك عليها أجدادنا الممريون غالباحتى أن الاتراك والفرسية لم يجدوا أمامهم كنزاً حاضراً ينتفع به فى الحال مثل تلك المعربات والعارسية لم يجدوا أمامهم كنزاً حاضراً ينتفع به فى الحال مثل تلك المعربات المصرية المديثة فى الهندسة والعلب والعلوم والاجتاع والفلسفة والتاريخ والجغرافية وغيرها فنقلوا المصطلحات العربية برمتها وأدبوها فى تضاعيف لغتهم

كان الطلبة الذين أرسلهم محمد على الى التخرج فى أوربا و تلامدتهم و تلامدة تلامدتهم مدة نصف قرن حملة لواء العلم لافى القطر المصرى فقط بل فى البلاد العربية كافة وأصبحت مصر ببيض أياديهم من هذه البلاد بمثانة باريز من المهالك اللاتينية تفيض عليها النور وتهز أعصابها للارتقاء حتى بلغت الكتب التي ترجت فى فنون مختلفة من الافرنجية زهاء النى مجلد . والأثر الاكبر فيها للشيخ رفاعة الطهطاوى شيخ من ألف وترجم فى عهده بما خلفه من قلمه أوعرب فى قلم الترجمة

برئاسته وما بثه من المبادى، فى مدرسة اللغات ومجلته روضة المدارس. وكلها أعمال مهمة تدل على نفس طويل وفضل جزيل. خل عنك تلك الجرائد والمجلات التى صدرت فى تلك الاثناء ومنها جريدة وادىالنيل لابى السعود ومجلة يعسوب الطب لكلوت بك.

ورب معترض يقول أى علاقة لتعلم العلوم الجديدة ونقلها الى العربية بحياة اللغة التى يراد منها آدابها المنثورة والمنظومة ليس الا . والجواب انه لا أدب لمن خلت لغته من أمثال هـده المعارف . فكما أن للعلوم ارتباطاً كلياً بعضها ببعض هكذا لاغة دخل عظيم فى سلاسة آدابها بما تأخده عن غيرها بل الى لغة مهما حوت من أنواع البديم والمعانى والبيان لا تعد من الالهات الحية ان لم تكن لغة علم قبل كل شىء

وهنا مسألة مهمة لا أحب أن أمربها وأنا منطلق لان لها علاقة كبرى بموضوع النهضة الادبسة وهي انا اذا تدبرنا ناريخ محمد على وحسناته على العلوم والمعارف لا نلبث أن نشبهه من ملوك الافرنج بالامبراطور شارلمان ملك فرنسا وجرمانيا الغربية وشارلمان كالايعزب عن علمكم كان من أعظم ملوك دهره وله عله بما بحلوك المسمين وهوالذي أتقد اليه الرشيد العباسي رسولا من قبله سنة ٨٠١ يحمل اليه هدايا فاخرة ومفاتيح القبر المقدس وهدذا الذي كان يحمى الملتجئن الهيه من أمراء المسمين الهارين من الحلفاء في قرطبة . كان شارلمان لأول أمره أميا تعلم الكتابة البسيطة على كبر مثل محمدعلي الا أن تنشيط التجارة والصناعة والآداب كان مغروساً فيه بالقطرة فجعل قصره معهد المستنيرين والمتعلمين الذين كان يستعين بهم على نشر المعارف عا أنشأه من المدارس باشارة الكوين المشهور أستاذه وأمين سره وباذر الجراثيم الأولى من الممارف في هذه الارضالفر نسوية وبساعيه أنشئت المدارس في اكس لاشبل عاصمة البلاد اذ ذاك وتور واور ليان وليون واستنسخت الكتب الوافرة لينتفع بها الطلاب

ومن العجيب أنه حدث لنهضة شارلمان ماحدث لنهضة محمد على حذو القذة

بالقدة وذلك أنه لما مضى لسبيله عادت تلك الحركة العقلية فركدت ريحها جملة واحدة لان من خلفوه على سبرير الامبراطورية لم يكونوا على قدمه ولا رزقوا سعة عقله وصفاء طبعه ولان الاعمال العظيمة فى البسلاد المنحطة قد تقوم بالفرد أكثر من قيامها بالافراد وعلى العكس منها فى البلاد الراقية . أتت خسون سنة على فرنسا بعد وفاة شار لمان مات فى خلالها التعليم أوكاد ولم تدب روح التجديد فيها الا بانتباه عقول الامة وعلى يد أناس من أبنائها كما قامت مصر منذ نحو هيم سنين تجدد حياة آدابها بيدها بعد محمد على بنحو خسين سنة متكلة في مهمتها على نفسها لاعلى الحكومة وبذلك جاز لنا الاستنباط بان كل اصلاح يقوم بالامة فى هذا الوجود يكون الامل فى بقائه أكثرتما يقوم بيدا لحكومة ولا سيا فى الدول الاستبدادية التى تجد فيها تمييزاً بين الامة والحكومة . والحكومات قد تعرض لها عوارض تنسى معها الترغيب فى العلم ومنها الى اليوم من يفضل الجهل على العسلم . و لهذه المسألة نظائر كثيرة فى تاريخ الامة العربية فقد رأيناها تسعد وترقى فى برهة قليلة على بد فرد عظيم عاقل من ماو كها وشاهد دناها تشقى و تنحط بفرد آخر لا يرجم الى عقل ولا الى نقل .

كان الادب العربي قبل دور النهضة الاخيرة عبارة عن سجع كسجع الكهان طول بلا طول ولا طائل وجمل باردة سمجة وشسعر ركيك أكثره في الاماديح والاهاجي وان ارتقى الشاعر انفتق اسانه في وصف الخد والخال وذات النطاق والخلخال من ربات الحجال أو الذكران من الرجال وما أظنكم أعز الله بكم دولة الادب الاقدوقع لكم شيء كثير من أمثال هذه الركاكات والسخافات فضر بتم الادب الاقد وقع لكم شيء كثير من أمثال هذه الركاكات والسخافات فضر بتم عما عرض الحائط وحمدتم الله على أن خلقكم في زمن قامفيه من الكتاب أمثال (1) محد عبده وعشرات غيرهم لاتحضرني الاكن أساؤهم من شسيوخنا وكهولنا

 ⁽١) حفظا في هذه الطبعة ماكناأ ثبتناه من أسهاء الكتاب والشعراء والخطباء في الطبعة الاولى
 لحكمة لاتخى على الناقد

وشباننا . وقام من الشعراء محمود ساى وغيرهم ممن هم عمدة العربية فى نهضتها الاخيرة عملوا لخيرها فى مصر والشام والعراق وتونسأعمالا وخالف أكثرهم من مآثر فضله مايطرس المتأدبون عليه وينسجون على منواله .

و مناكات اللغة العرصة تزهر في مصر في الامارة العلوبة عز على الشام أن تكون دون شقيقتها في هذه الخدمة الشريفة فنشأت لهذه اللغة حياة جديدة في سورية لايواسطة الحكومة كما في مصر بل يواسطة الافراد والجميات وذلك في أواسط القرن الماضي وكانت مدينة بيروت وهي ثغر لينان وسورية موطن تلك الشعلة وقد جاءها أناس من مرسلي الفرنسيس والاميركان وأنشأوا فهما مدارس جعلوا لغتها الاولى اللغة العربية وأتقنها كثيرون من أهل لبنان فحمد مسعاهم وكانت اليد الطولى في تنشيط لغة قريش للدكتورين كرنيليوس فاندبك ويوحنا ورتباتوها من أعظم مؤسسي الكلية الاميركيةالانجيلية في بيروت تعاما العربية وأتقناها وألفا بها التآليف العامية النافعةوالاول اميركى والثانى أرمني ودرسابها مع أقرامهما العلوم الطبيعية والرياضية والطبية ومن غيرته ماعليهاأن عمدة المدرسة لما عَمدت أن تجعل لغة التعليم في الكلية اللغة الانكلىزية بدل العربية قاوما ماوسعتهما المقاومةولما أخفقا استقالا من وظيفتهما لأنهما أبت مروعتهما الا أن عمضا النصح للبلاد وللغتها . والدكتوركرنيليوس فانديك الاميركاني فى سورية بفضله على اللغة العربية وماعرب لها من كتب العلم أشبه بالشيخ رفاعة الطهطاوى في مصر ووجه العجب في فانديك أعظم لأنه أميركي الجنس والمنشاء غار على لغة العرب أكثر من أهلها ومن الغضاضة على مصر والشام أنهما لم تعرفا لهما حقهما على مايجب وكان على القطرين أن يرفعا لهما تمثالين كما رفعت باريز لهوغو وروسو أو كما رفعت مصر لمحمد على وابراهيم . والعاماء ان لم يكونوا أحق بالرعاية من رجال السياسة في بلادنا فلا أقل من أن يكونوا على مستواهم .

ولقد كان من أعظم من خدموا الآداب العربية في بيروت على ذاك الدور

أيضاً بطرس البستاني وأسرته بما نشره من دائرة المعارف العربية وغيرها من الكتب والجرائد وبنه في مدرسته الوطنية من أصول العلم وفروعه وكذلك يوسف الاسير وابراهيم الاحدب وناصيف اليازجي وأسرته وغيرهم فهؤلاء كلهم توفروا على التعليم وتخرج بهم مئات من الطلبة الذين انتشروا بعدفي أقطار الشام ومصر وأميركا وكاذمنهم الكتاب والصحافيون والمحامون والخطباء . ولم تحرم الاستانة — والعواصم ممزوقة منذ خلقها الله — من نزول عالم بالعربية فيها اتخذها مباءة علمه ومثابة درسه وبحثه وأغنى به أحمد فارس الشدياق الذي اقترح على صديقي سيد أفندي كامل من رجال الجامعة المصرية أن أتوسع في الككلام عليه .

أصل هذا الرجل من لبنان من أسرة مسيحية خرج من بلاده مغاضباً فقضي زمناً طويلا فى مصر وتونس ومالطة وفرنسا وانكلترا وتعلم فى خلال ذلك الانكايزية والافرنسية ثم دان بالاسلام وألف بعض الكتب ومنها اللفيف في كل معنى طريف طبع فى مالطة سنة ١٨٣٩ ومن كتبه فى أورباكتاب الساق على الساق في ماهو الفارياق أو ايام وشهور واعوام في عجم العرب والاعجام طبعه في هذه العاصمة سنة ١٢٧٠ هـ . وضمنه ترجمة حياته وشؤونا وشجو نَا على اسلوب يجمع بين الجد والفكاهة تقدر الآنعده من الانشاء المعروف عندالافرنج بالامورستيك (الجد في الهزل) أو الرياليست(الحقيقي)الذي حدث في عهد فلوبر او الناتوراليست (الطبيعي) الذي تم على يد زولا وانك لندهش من قدرته فيه على التعبير ورشاقته في التصوير ومتانته في النحرير والتحبير فكائن اللغة التيكاذ. من جملة محفوظات احمد فارس فيها قاموس الفيروزابادىالذى ألف كتاباً مهما فى نقده وسماه الجاسوس علىالقاءوس كانت نصب عينه يأخد مهاكل ساعة مايشاء ويستحضر في دفيقة ما يصعب الاتيان به في ساعة ويتفين ماشاء بيانه وتبيانه . ولفظ الفارياق مقتطعمن أول اسمه « فارس » وآخر اسم أسرته « الشدياق » وقد حمل فى كتابه على رؤساء الدين حملة منكرة لأ زبعضه قتلوا أخاه ظلماً وتعصباً

جعلوه في بناء لهمو بنوا فوقه لأنه دان بالمذهب البرتستانتي (١)

هبط أحمد فارس مدينة الاستانة بعد ان خبر حال اوربا خبرة زائدة وانشأ جريدة الجوائب التى طار صيتها فى الآقاق ورزق الحظوة بعلمه فكان ماوك الاطراف يهادونه ويمنحونه المنائع وبمن كان يساعده خديوى مصر وباى تونس وملك بهوبال فى الهند حسن صديق خان الذى طبعت له مطبعة الجوائب معظم تآكيفه العربية وكان هذا الملك أعلم الملوك المتأخرين بل أشبه بابى الفداء صاحب حمة في جمعه حكم الناس الى معالجة التأليف وهو بلا نزاع نابغة العجم والعرب فى فهم اسرار الكتاب والسنة

ولقد كانت جريدة الجوائب مثال الانشاء العربي البحت سارت جميع صحفنا التي اسست بعدها على نسقها وقل ان نشأت لنا جريدة في صحفها وديباجتها العربية اللهم الا أن تكون جريدة العروة الوثي للشيخين جمال الدين الافغاني ومحمد عبده ومصباح الشرق لابراهيم بك المويلحي والبرهان الشيخ حمزة فتيح الله وذلك لان جريدته كانت كهاته اسبوعية وله فيها مساعدون في الاقطار كان يتاديهم ويهادى علماء عصره حتى كثر أحبابه من العلماء في شالى أفريقية وغربي آسيا ووسطها وهو الذي يتولى النظر في كل ما ينشر فينمقه ويزوقه وناهيك السيا ووسطها الهربية وباعث روح الحياة في آدابنا عما خلقه من آثاره. ومن اراد الصحافة العربية وباعث روح الحياة في آدابنا عما خلقه من آثاره. ومن اراد السحافة العربية وباعث روح الحياة في آدابنا عما خلقه من آثاره. ومن اراد المجوائب وهو مطبوع متداول وان أحب الاطلاع على الجوائب برمتها في حجمها المجاو أب برمتها في حجمها ووضعها فليرجم الها في خزائن الكتب في أوربا ومصر والاستانة

ولم يقف عمل أحمد فارس عند حد نشر جوائبه وكتبه ومنها كتاب سر الليال ورحلة له الى أوربا جدية محضة وكتاب نحو اللغة الانكليزية وديوان شعره وغيرها بل نشرطا تفةمن كتب الأدب واللغة والشعر ككتب الثمالبي والتوحيدى

⁽١) هنا قرِئت نموذجات من شعر أحمد فارس ونثره من كتابه الفارياق

والطغرائي والبديع وغيرهم من أمّة الأدب نشرها على أحسن اسلوب راق في طول البلاد وعرضها بأثمان بخسة فعمت بها النائدة وأنشأ طلاب الآداب يتحدونها في اسلوبها. ومابرحت مطبوعات الجوائب الى اليوم يتنافس فيها المتنافسون ويدخرها غلاة الكنب لينتفع بها الاحفاد والبنون على بمر الدهور والقرون.

ابتلي أحمد فارس باناس حسدوه وأى عالم خلا من حساد وطفقوا يشنعون عليه ويزيفون شعره وينقدون جريدته وكتبه ولكن تلك المناقشات اللغوية الادبية بينه وبينهم بل بين حزبه وحزبهم لم نزد فارسنا الاجرأة على الجرى في مضاره وقبولا بين العالمين بمصنفاته وآثاره فكان بنقده بعض كتاب العربية أشبه بسانت بوف في نقده كتاب عصره من الفرنسو بين فاستفاد أرباب الاقلام من تلك المحاورات كما استفادوا بعد مما دار بين التقدم والمقتطف والبيان والضياء والمشرق وبدلك أخذ من يعانون صناعة القلم يتأنون قليلا فيا يكتبو نه وأخذت تخف اعلاط الكاتبين والشاعرين وتسلم عبارة التأليف كلما نقل الناقلون عن اللغات الافرنجية ونحا المؤلفون مناحى قدماء الكتاب في ترك التنكلف والتعسف حتى صبح لنا أن نقول اليوم أن أسلوب الكتابة العربية لاينقص عن اللغات الافرنجية الراقية بإيجازه واندماجه و تقطيعه وفيه بلاغة قدماء المنشئين وسلاسة المعاصرين وأفكارهم .

نعم عادت للغة العربية ولاسيافى الثلاثين سنة الاخيرة نضرتها الاولى القرن الرابع والخامس والسادس للهجرة وخلصنا من ذاك السجع المتكلف الذى أثانا به العهاد الكاتب الاصفهاني من فارس — وفارس مورد بدع كثيرة في الاسلام منها الوندقة والزنادقة ثم الباطنية ومنها الموسيقى والعود المطرب — ونقله الى العربية فاجاد فى أكثره الاأن من جاءوا بعده قد أفسدوا به علينا لغتنا لأنهم لم يتقنوه

وأنى لأأزال أذكر ماكنت أكثر من مطالعته واستظهاره أيام ولوعى بالادب

من مقامات الحريرى ورسائل الخوارزمي ورسائل الصابي وتاريخ اليميني للعتبي ومقامات الزمخشرى ومقامات الاصفهانى وفلائد العقيان وذيله مطمح الانفس للفتح بن خاقان وخطب ابن نباتة وفاكهة الخلفاء لابن عربشاه وخزانة الأدب لابن حجة والريحانة للخفاجى وغيرها من الكتب التيكنت أطرب لتلاوتها ولا أكاد أفارقها في خلوتي وجلوتي . ولما كتبلي الاطلاع على الآداب الفرنسوية والتركية وانشأت أبحث عن كتب كتبت بلا تكلف وتعمل ككتابات الجاحظ وابن المقفم وعبد الحميد الكاتب وسهل بن هرون وأبى حيان التوحيدى وابن مسكويه والراغب الاصفيانى والغزالى والماوردي والطبرى والمسعودى والصاحب وابن العميد وابن خلدون وابن الخطيب وغيرهم من جهابذة المنشئين غدوتأعجب من نفسي كيف أضاعت وقتهافى تلقف تلك الاسفار المسجعة وفى اللغة مثل نهج البلاغة والبيان والتبيين والدريعة والاحياء وغيرها مما لايتسع المجال لتعداده وهو فىالحقيقةونفس الامر مادة أدبكما هو مادة علملاتبلي على الدهر جدتها ولاتخلق ديهاجها كما كنت أعجب من أقبالي أيام الطلب على تلاوة شعر ابن النبيه وابن معتوق والصني الحلى وابن منجك وابن مليك والجندى من شعراء المتأخرين وعند العرب من أهل هذا الشأذ أمثال أبي تمام وأبي الطيب وأبى عبادة وأبي نواس والشريف الرضى وابن حمديس الصقلي وأبي فراس الحداني .

يرجع الفضل الاكبر فى انتشار دواوين الأدب والتاريخ واللغة من كتبنا لعاماء المشارقة من الغربيين أمثال دوزى ودساسى ووستنفيلد وعشرات غيرهم من أهل أوربا ولبعض ما نشره البسوعيون فى مطبعتهم المتقنة فى بيروت وما نشرته الجمعيات الكثيرة التى ألفت في أوقات مختلفة فى مصر لاحياء الكتب العربية وآخرها تلك الجمعية التى طبعت لنا المخصص لابن سيده أحسن كتاب عنى بطبعه فى شرقنا ولمنا طبعته المطبعة الاميرية ومطبعة الجوائب ومطابع الجرائد في مصر والشام وتونس .كل هدفه الاعمال أغانت العربية

على تحسين آدابها وترقيها ولا ننسى غيرة أولئك الذين نسجوا فى منظومهم ومنثورهم على مناحى الاوربيين من حيث قاة الكلفة ومجاراة الطبع ومحاكاة الطبيعة ووصف عواطف النفس بايجاز واعجاز وأولئك الذين وقفوا أنفسهم منشذ عشرات من السنين يعربون لناكل يوم فى جرائدهم ومجلاتهم أفكاد الغربيين فى سياستهم وعلومهم واجماعهم فكونوا مجتمعنا الادبى على ما ترونه وجددوا للغة شبابها بحيث أمنا بفضلهم علمها من العفاء وأصبحنا ترجو لهادوام الماء والارتقاء.

أنا لا أقدم لكم مثالًا من أمثلة ارتقاء لغتنا أكثر من أن أحيلكم على مراجعة مجموعة من جرائدنا العربية قبل ثلاثين سنة مثل الجنانوالجنة في سورية والفلاح والمحروسة في مصر واذ ترجعوا إلى كتابة الدواوين في مصر في منتصف القرن الماضي مثلا وترجعوا إليها اليوم وانكانت الى الآن عشيقة الركاكة بعض الشيء . قابلوا المدشورات التي تصدر اليوم في الوقائع الرسمية في مصر وما كان يصدر من أمثالها منـــذ مئة سنة مما أورد الجبرتَّى في تاريخه عوذجًا حالحاً منه بنصه وفصه . عارضوا بين لغة القضاء اليوم وما تفيض به ألسن المحامين وأفلامهم في مصر من التفنن في أساليب الدفاع والتأثير الخطابي وبنن ما كان للغة من نوعها مما ذكر صاحب كتاب المحاماة طرفاً صالحـاً منه يتجلى لكم كيف ارتقت لغة القضاء استمعوا للخطباء اليوم ممن درسوا الدروس النظامية وتشبعوا بالعلوم العصرية وقالموها باكثر ما يحفظه خطباء الجوامع أو يقرأونه من السجمات في دواون الخطب القديمة . تدبروا لغة التمثيل اليوم وانكنا فيه دون سائر فروع الآداب تأخرا واسألوا كيفكانت منذ البدء العلميا ونادى دار العلوم في مصر الخالية من التعقيد والغلط الحالية بالرشاقة والسيان وقابلوها بالخطب التي كانت تتلى زمن الثورة العرابية وبعدها مثلا تدركون كيف وفقنا الله إلى قيام بناء آدابنا على هذا الاسلوب الرائق والابداع في الاداء والالقاء.

أليس مما يعد من نهوض الاغة ماتراه من أحكام ملكتها في طلبة دار العلوم ومدرسة القضاء الشرعي فقد رأينا طلبة احداثا تخرجوا من دار العلوم فكانوا والله أعرف بالعربية وفنونها من أكثر من اشتهروا في قرون الانحطاط الاخير على غير حق اما من تمحض منهم للتدريس والنفع فهم مفخر من مفاخر العربية في هذا العصر استحكمت فيهم ملكة البيان استحكامها من العرب العرباء وأعاطوا بعلوم الوقت اعاطة نهاء الغربيين

واليكم أيضاً مثالا صغيراً اذكره لكم دليلا على ما أتت به بعض مدارس مصر فى حياة اللغة فقد شاهدت فى وادى النيل بعض العمد ممن لم يدرسوا غير الدروس النانوية يكتبون كتابة صحيحة فى الجملة تسقط فيها على روح البيان والتلطف فى التعبير مما لاتتاوه فى عساطات المحشين والمهمشين والشارحين من الفقهاء والنحويين المتأخرين وما ذلك إلا بفضل المدارس المنظمة وما تلقيه الجرائد على مسامع الناس وأنظارهم كل يوم من فصح العربية وشواردها وتنفين فيه من أساليب التعليم . نم ان مطالعة الجرائد والمجلات أعانت على الآداب وادخلت الغيرة على النام في حمر ما رباب الاسمعداد

ولذا رأينا البلاد العربية التى لم تنشأ فيها مدارس لتعليم العربية على الاصول الحديثة ولم يولع أهلها عطالعة الجرائد لقلة انتشارهابيهم مازال أهلها إلى اليوم يكتبون لغة سقيمة ومن هذه البلاد مراكش فأن مدينة فاس منذ القديم ماخلت من أفراد يعانون الآداب على الأصول القديمة ولكنهم في الجملة خير من أهل الجزائر الذين لاتكاد تجد فيهم فرداً يعد في الطبقة الثانية في كتابنا فيا عامت وما ذلك الالأن اللغة العربية لم تتم لها في بلاد الجزائر في دور من الادوار سوق نافقة ولان حكومتها تحاول منذ القديم أن مجمل أهلها فرنسيسا في لغتهم وأفكارهم ومنازعهم

وانن ضعفت في تونس نلك الروح الشريفة التي بثمًا فيها خير الدين باشا النونسي وأشياعه نان الآمال قويت الآن بار تقاءماكمةالعربية لانتباهالتوانسة الاذكياء من الخلدونين وغيرهم . أما طرابلس الغرب وبرقة والصحراء والسودان فهى من أخوات الجزائر فى ضعف ملكة البيان وقلة الجرائد فيها بل عدمها ولكن هناك فى صحراء مراكش بلد غريب فى تلقف ملكة العربية وأعنى به شنقيط بلد الشيخ محمد محمود الشنقيطى الحافظ المشهور فى عصرنا. وطريقة أهلها طريقة الأقدمين فى التلقى والاستظهار وقد شوهدت فى شنقيط بعض البنات الشنقيطيات الى اليوم يحفظن كامل المبرد مع القهم وأظن من يحسن فهم هذا الكتاب قلائل حتى فى شيه خ الأزهر .

أما سورية فقدكاد ينحصر الفضل في أحياء ملكة العربية الجديدة يبعض المدن وبقيت الأخرى غريبة عن تلك الحركة مثل فلسطينو بلاد حلب وداخلية ولاية سورية ومثلها الحجاز والبمن ونجد وحضر موت ومسقط وعمان وزنجبار والجزيرة والعراق الا أذذلك لم يحل دون نبوغ بعض أفراد شاركوا أتم المشاركة في حياة العربية ونعنى بهم بعض أولئك العراقيين النوابغ الذين ألفوا وكتبوا ولم يعقهم الحجز على الأفكار الذي داء في البلاد العَمَانية الى يوم ٢٣ تموز ٨٠ُ٠٨ ولذلك لانغالي اذا قلنا أن ثلاثة أرباع ماتم للعربية من الارتقاء في القرن الاخير يرجع الفضل فيه لمصر والربع الآخر يوزع علىسوريةوالمراق وتولس. ومن الاسف أننا لانزال نرى بعض الجرائد في الولايات العربية تصدر بالاغتين التركية والعربية ولكن القسم العربي منها يكاد يكون أشبه بالمالطية والكرشونية منه بالعربية الحجازية فتسقط فيها من الاغلاط في التركيب والتأليف والالفظ والوضع ما تسأل الله معه السلامة وأقل من ذلك غلطاً تلك الجرائد التي صدرت مؤخراً في طرابلس الغرب وبعض مدن سورية الصغرى وبغداد والبصرة والموصل وأحسن منها جرائد مهاجرى سوريةفي أميركا الشمالية والجنوبية وهى لاتقل عن ثلاثين جريدة وفيها الجيد الرشيق. ومع هذا فان الآمال قويت بأن لاينتصف هذا القرن الرابع عشر للهجرة الا وتكون ملكة الآداب عمت البلاد التي ينطق فيها بالضاد بل بالصاد والحاء والحاء والعين والغينوالثاء والدال والظاء ورقيت لغتنا بمساعى المنورين من أبنائها أمثالكم درجة عالية خصوصاً في البلاد التى كانت كعبة هذه اللغة ومنبعث أنوارها وأريد بها الحجاز والمين ونجداً فان فيها بقايا من أرباب الذكاء النادر الى الآن من لو تمرنوا على العمل اذا تهيأت لهم الاسباب لآتى على أبديهم خير كثير للأمة ولايرجى ذلك إلامتى انقطمت شأفة الفتن من تلك الاقطار وأمن الناس على أمو الهم وأرواحهم ليتفرغوا أو أفراد منهم للدرس والاستنارة

هذا ما حضرني في موضوع نهضة العربية الاخيرة ألقيته في هـذه المحاضرة وربما خرجت بمن البحث بعض الشيء وساحة عفوكم تسعني وانتم تعامون ابي على أوفاز استودعكم الله والسلام عليكم

كلية باريز

11

كلية باديز من أقدم كليات العالم في التاريخ ان لم تكن أول كلية أنشئت وقد كانت في القرون الوسطى بلا مراء أشهر كلية وأكثرها أبواء المطلبة فكان عاماء الوقت كما قال أحد الفضلاء ينظرون إليها باسها صاحبة الحق في استخراج كنوز العلوم ملكت ارئا شرعيا صحيحا وكانت أول كلية أنشئت في العالم كلية بابل أسسها نينوس مؤسس نينوى والمملكة الأشورية الأولى وخلفتها كلية منفيس كلية آثينا وبعد هذه انشئت كلية رومية وبعدها قامت كلية باريز واستهرت كلية بولونيا في تعليم الحقوق كما سبقت كلية باريز غيرها في الآداب المقدسة والعالمية وكان في جوارها عشر مدارس تحيط بها كأنها أمالقرى وتلكمن أعمالها مثل مدرسة الانكليزومدرسة الايكومبرديين واليونانين ولطالما بعث الماؤك اليها

بأولادهم ليتخرجوا في المنطق ويتعاموا رقة الجانب وحسن الادب والعشرة .

ظلت هذه الكلية منذ القرن الثالث عشر الى القرن المادس عشرتر في معظم الرجال الذين يختلفون الى التعلم فيها وفيهم الشعراء والعاماء والفلاسفة : ومن مشاهير من تخرجوا فيها غليوم اوكام ورايمون لول وتوما دا كين وبنوا داناني وبنياس الثامن وروبوبو لاتيني ودانتي وتوما موروس وايراسم وغيرهم وجميع طلابها على اختلاف أصقاعهم كابوا يرتاحون في حماها وكان مناميح أظاره حب الحقيقة وهي القاعدة الاصلية فيها وكل مهم يتمتع بحقوفه . واقد جا زمن كانت الحياة العقلية محسورة في جدر أن المدارس إلا أن كلية باريز أعظم منبعث لبث الدعوة إلى الافكار الفرنسوية وكانت وحدها تكني لانارة العالم إلا قليلا وكان رجال تلك الازمان ينسبون العاوم إلى مواضها ويرجعون العام إلا مقر السلطة وباريز الامور الى مصادرها فيقولون ان رومية مقر البابوية والمانيا مقر السلطة وباريز

وكانت الافكار الفرنسوية - كا قال أحدهم في المجلة الباربرية - هي أكبر معين في القرون الوسطى عضدت إلى النهاية الصليبيين في نشاطهم وهيأت أسباب المحاسة الدينية وفتحت لامم المغرب و نشاطهم طرقاً جديدة في العملوه من الفكار الفرنسوية نشأت بعد نراع قديم فكرة الوطنية متجلية في صورة وثرة ذات بأس ومضاء بحيث خضمت السياسة لسلطانها ووضعت أسسالوحدة الوطنية والافكار الفرنسوية هي التي طهرت رياح الاصلاح والنهضة وقادت الافكار القدعة الى التجديد وأنارت العالم بقبس أنوارها والافكار التسامح الدين هي التي حملت الى العالم في عهد فولتير ومونتسكيو أفكار التسامح الدين والعدل الاجهاعي والحق والانسانية والفكر الفرنسوي هو الذي سن المبادئ الخالدة في دساتير الامم المتعدنة بأسرها في فرنسا مهد الادب تنشر أنواره وحرية اليونان وحرية الطاليا وحرية العثمانية ، وفرنسا مهد الادب تنشر أنواره فتناوله الاجانب و تتقبله بقبول حسن وهي البلاد التي اشهرت بعلمائها وصناعها

ومن كلية باريز اخترع أمبير اختراعاته التي لولاها لما اخترع التلغراف اللاسلكي والسلكي والتلفون ولم تتم عجائب الكهربائية الصناعية . وفي كلية باريز أحدث باستور انقلابه العظيم في علم الحياة الذي جعله المحسن الى الانسانية في العالم أجمع وفي كلية باريز حقق برتاو الطريقة الصناعية في المواد العضوية فنشأت منها الكيمياء الحديثة وفي كلية باريز اخترع كورى وقرينته الرادوم واهترت في أيديهما ذراته . وفي معامل كلية باريز أوقد موسان الممرة الاولى المتنور الكهربائي كما اخترع غيره التصوير الشمسي بالالوان

كانت هدده الكلية كما قانا أعظم كليات القرون الوسطى فجاوها سنة ١٨٩٦ كلية تليق بعظمها الماضية بحيث لم تفقد مكانتها العامية وفيها اليوم زهاء ثلاثمائة أستاذ يفيضون كما أفاض أسلافهم على العالم من عاومهم ولا سيا على أميركا الجنوبية وبوهيميا والبلاد المصرية والعثمانية وكانت هذه الدار رسول السلام بين الأنام ومعامة الناس كيف يكون التجانس الروحى والاخاء العام ، ولكم كان أساقذتها يسيحون فى بث ما علمهم الله في البلاد الى يقل فيها العالمون ولكم أنشئت فى حجر هذه الدار جميات تريد التقريب بين الشعوب العالمون ولكم أنشئت فى حجر هذه الدار جميات تريد التقريب بين الشعوب الأرض أتوها يحملون اليها نتائج المحائم ودروسهم ، فإن كانت كلية باريز أم كليات براغ والاستانة ومصروغيرها من كليات البلاد اللاتينية وأميركا اللاتينية فعى تفاخر بأنها أم كليات انكلترا وا يكوسيا .

ويؤخذ من احصاء سنة ١٩٠٧ — ١٩٠٨ انه كان فى هذه السكلية ١٧٣٠٣ طلاب منهسم ٣٣٦١ من الاجانب فتيان وفتيات . ومن هؤلاء ٩٢٦ يدرسون الحقوق و ٢٠٥ يدرسون الطب و ٧٧٣ العلوم و ١٠٦٢ الآداب .

ولم تقصر كليات الولايات. وعــددها اثنتان وعشرون كلية في بث روح الشكافل الاخلاق والعقلى فأنشأت كلية تولوز جمعية اجتماع الطلاب الفرنسويين في اسبانيا وأنشأت كلية بوردو مدرسة الدروس الاسبانية العاليسة في مدريد وا نشأت كلية كرنوبل المجمع العلمي في فلورنسة وكلية نانسي وهي على الحدود الالمانية تعلم قاصديها احترام فرنسا وخدمتها للملم ، وهكذا الحال في كلية مو نبليه وليل وليون فكليات فرنسا تعلم في السنة سبعة آلاف طالب وهوعدد ليس بقليل يدل على تفردها في هذا الشأن من بين أكثر الممالك الراقية

هذه شدرة صغيرة في وصف كلية باريز التي ما زالت الحكومة الفرنسوية تنفق عليها النفقات الطائلة والمحسنون لا ينفكون عن اعطامًا المنائج الكبيرة فقد وهبها كارنجى المحسن الاميركي كثيراً كما أن بعض الروسيين منحوها مالا جزيلا والفرنسيس يعطونها عن سعة . فحيا الله يوما تقام لكل قطر من أقطار البلاد العربية كلية مثل هذه تدرس أبناءها علوم البشر بلغتهم وتكون مجتمعنا بالوطنية الصحيحة كما تكونها كليات الممالك الصغرى في الغرب . كالبلجيك وهو لاندة والدانيمرك والسويد وتروج وسويسرا والمجر وبولونيا وفنلندا والبرتقال .

حدائق باريز ومناحقها

19

يطول بنانفسالكلام اذا أردنا الافاضة في كل فرعمن فروع العمران بباريز وكلها مما يحتاج الى صفحات كبيرة وربما مل القارى، قبل أن يملالكاتب . ولقد عنيت مدة مقامى فى هذه العاصمة أن لا أضيع ساعة من وقتى الا فىالبحث عن جمية أو السان وزيارة ممهد فيه نموذج من ارتقاء المقرل ووفرة العلم وحذق الايدى وبسطة الميش وفضل الرفاهية ومما جعلته لاوقات الفراغ غشيان الحد ئق والمتاحف ودور التمثيل والسماع

فى باريز حدائق كشيرة عامة ومنها الصغير الخاص بحى أوشارع صغير

ويسمونها «سكار» وهى كلة انكايزية معناها ساحة مربعة أو حديقة يحيط بها حاجز من قضبان حديد وتكون في ميدان عام وعددها ٣٦ حديقة تتمنى كل حاضرة من حواضر البلاد العنانية أن يكون لها من نوعهاواحدة فقط بانتظامها وحسن تمهدها أما الحدائق الكبرى فعددها تسع تصرف في كل واحدة الساعات وأنت تسرح طرفك فيا خصتها به يد الصافع وأيدى البشر من مجالى الظرف والجال .

زرت منها حديقة لحيوانات وحديقة كاونى وحديقة لوكسمبورغ وعجبت لمن بزور هذه الحدائق رات لم لا يكون عارفاً بالنبات والحيوان وتاريخ ، شاهير فرنسا أحسن معرفة فمثل هذه الحدائق التي يتنزه فيها المتزهون هي في الحقيقة مدارس عملية يدرس فيها المتزه كبيراً كان أو صغيراً ماينيني له من هذه العلوم درساً عملياً لا يحتاج فيه الا الى انتباه فكر قفيل حتى اذا أسعده الحفظ و فلر في المدرسة أو خارجها في كتب هذه العلوم يصبح وهو مطبق العلم على العمل و ولقد رأيت في حديقتي الحيوان والنبات أشياء كنت أقرأها ولا أعرف أعيانها ملها وقع النظر عليها تبينت فضل عرضها وأن العلم النظرى اذا لم يشقمه على يبقى كالسيف في غمده أو البندقية في معماما أو الكهربائية قبل توليدها وليس في البلاد العمانية أو المصرية ما يشبه هذه الحدائق اللهم الا أن تكون حديقة الجيزة والجزيرة والقناطر الحسيية في مصر وحديقة الامة وغيرها في الاستانة ولكن أين الثريا من يد المتناول وما ينظمه الباريزيون لا نقسهم وينظمه الانكايز أو الطليان والمحسويون لذا ، وما حك جسمك مثل ظفرك .

وانك لترى في بعض الحدائق العامة تمائيل مشاهيررجال فرنسافي السياسة والعلم مجسمة من رخام مجزع أو حديد مصنع كأن ساحات باريز وشوارعها العظمى لم تستوعب وحدها كبار رجالهم حتى هرعوا الى الحدائق يضعون فيها التماثيل والنصب لمن أحسنوا للأمة أو سادوها زمناً وأصبح لهم في تاريخها ذكر يردد ، فني ساحات باريز وشوارعها ٦٨ سشهداً Momement لمشاهدير عامائهم ورجال سیاستهم ومنهم أوغست کونت والفرد دی موسه وشارکو وکورنیل ودانتون وغامبتاوکی دی موباسان وجول سیمون ولافاییت وواشنطون ولافوازیه وباستور وفیکتورهوغو وغیرهم وفیها ۲۸ تمثالا اثنازمنها لاسکندر دوماس الابن والأب. وواحد لبالزاك وبوفون وبرانجیه وشارلمان وکلودبرنار وکوندورسه ودانی ودیدرو وغاریبالدی و جورج ساند وجان جاك روسو . وجان دارك ولامارتین ومارات ومولییر وباسكال وشا کسید وفولتیر و عمنال الحریة والقانون والجمهوریة .

هذا داخل العاصمة أما خارجها فلها من غابق فنسين وبولونيا أعظم فسحة ونزهة وغابة فنسين في شرق باريز على بضعة كيلو مترات من نقطة دائر تبا ومساحتها ٩٢٧ هكتارا وفيها من أنواع الراحة و تنويع المنافر المفيدة ما هو المعجب العجاب وأعجب منها غابة بولونيا في غربي باريز ومساحتها ٩٧٧ هكتارا وزيه اللاث مرات وان كانت في الشتاء ليست مثلها في الصيف على انها ما خات من الأنيس والجليس وكان أحد تلك الأيام يوم عيد رأس السنة والساء مصحية والشمس طالعة مريضة صحيحة والعيون المراض العسحاح خرجت من كناسها تستنشق الهواء النقى : وهناك منظر من بحيرات بولونيا وطرقها لا أدرى كيف يصوره الشاعر اذا كان الوقت ربيها أو صيفا أو خريفاً . ولوكنت شاعراً لحبرت في وصفه القصيد وان زرتها في الفصل الميت كا يقول الفرنسيس

淡水菊

أما المتاحف الباريزية فهى أيضاً قصور نزهة وحدائق صفاء وعــددها ٣٦ متحفاً يحتوى كل منها على أقصى ما يتصوره العقل من ارتقاء البشرق الصناعات والفنون على اختــلاف الاعسار زرت بعضها وقضيت أوقاتاً طويلة في متحف اللوفر العظيم بالقرب من نهر السين ومتحف فرسال على ثلاثة أرباع الساعة من باريز . أما متحف اللوفر فهو من أجمل قصور العالم وأوسعها عرف سنة ١٢٠٤ على عهد فيايب أغسطس وما زالت أيدى الملوك تتماوره بالاصلاح أو التدمير

حتى اذا كان عهد فرنسيس الاول أصبح اللوفر متحفاً يقسم اليوم الى سبعة متاحف فى متحف بحسب أصول آثارها وزمنها وطبيعتها وهى متحف التصوير ومتحف النحت القديم ومتحف النحت القديم ومتحف النحت فى القرون الوسطى وعلى عهد النهضة ومتحف النحت الحديث ومتحف العاديات الافريقية ومتحف الاسياوية ومتحف العاديات المصرية ومتحف العاديات النفريقية ومتحف العاديات النصرانية ومتحف العاديات القرون الوسطى والنهضة والقرون الحديثة ، ومتحف عديات القرون الوسطى والنهضة والقرون الحديثة ،

وكل متحف تصرف فيه الساعات الطويلة ولا تستوفى النظر ، فتأخــذك الدهشة من رؤية المــكان ورؤية المــكين وتقضى بالعجب من كل ما يقع عليه بصرك اذ تتمثل لك عظمة الانسان وتفننه فيا تصنعه يده وعينه وذوقه

أما متحف فرسال فهو في مدينة فرسال . وكانت في القرن الحادى عشر لله يلاد قرية فاصبحت بعناية لويز الثالث عشر مدينة صغرى لانه أقام فيها قصراً للراحة أثناء الصيد وأراد لويز الرابع عشر أن يجعل فرسال مركز حكومة فرنسا فأنشأ فيها ابنية ومصانع عظيمة وكذلك فعل لويز الخامس عشر حتى أصبح عدد سكانها عمانين ألفاً على عهد الثورة ، وهكذا اذا أراد الملوك أن يعسمروا بلداً أحيوه واذا شاءوا أن يخربوه أماتوه . واشتغل في اقامة قصر فرسال الذي جعل المتحف فيه اليوم ثلاثون ألف رجل وستة آلاف دابة في اليوم مدة سنين طويلة . وقد قتحت أبواب المتحف سنة ١٨٣٧ وفيه اليوم ٥٩٠٠

أما مجموعة الصور البديمة التي فيه فعددها ٢٤٠٠ صورة ليس لهسا نظير في العالم ومن يممن النظر فيها كشيراً يخرج من المتحف وقد درس تاريخ فرنسا ووقائمها الحربية بالعمل والنظر

ومن جملة ما حواه أسلحة بيوت الشرف التي اشترك فرد أو أفراد منها

فى الحروب الصليبية . ومنها أبواب مستشنى فرسان رودس الذى أهداه السلطان محود العثمانى سنة ۱۸۳۹ الى لويز فيليب صاحب فرنسا . وفيه صور كثير من مشاهير الشرق كأنك تراهم عياناً وفيه صورة تمثل القائدكلبر الفرنسوى وسلمان الحلى يقتله فى حديقته فى القاهرة زمن الاحتلال الفرنسوى فى مصر

أطات الروية في كل هذا وانعمت النظر في النفقات الطائلة التي أنفقت على هذه القصور المزخرفة والمصانع العظيمة فأعطيت بعدها الحق لمن قاموا بالثورات الفرنسوية يريدون انزال الملوك عن عروشهم وفصم عرى السلطة الفردية لتنقل الى أيدى الامة . نعم ان أقل نظرة الى هذه القصور يستغرب معها المرء كيف لم تحدث تلك الثورات قبل حدوثها يزمن طويل ولكن الحوادث كلف الم لحائم مدة الحمل أوكاثمر لا ينضج قبل ابانه

ولم أتمكن يوم زيارتى لفرسال من رؤية كل حدائقهاومرافقها لنزول الناج بكثرة ولكنى على الجملة أخذت منها صورة اجمالية كافية . شأني في كل مازرته من المماهد ورأيته من المشاهد فلم يتيسر لي أن ألق عليه سوى نظرة واحدة لضيق الوقت وكثرة ما يجب أن يدرس من آثار هذه الحضارة الغربية الغربية الموينة الوقت وكثرة ما يجب أن يدرس من آثار هذه الحضارة الغربية الغربية الحديثة في الغرب وهم برون مئات الفدادين من الارض تجمل حدائق قد لا يختلف اليها الا أفراد في حين بهلك مئات الالوف من المحاويج والفقراء ولا من يرحم ضعفهم المادى والصحى أو يرثى لبكائهم وتُسبَلُ على النظر هذه التحف والعاديات التي لا تقدر بثمن وحكومة الجمهورية تقترض مئات الملايين من الفرنكات لسد العجز في ميزانيتها . وهكذا نظام المجتمع الغربي ولمل من الفرنكات لسد العجز في ميزانيتها . وهكذا نظام المجتمع الغربي ولمل القول على تعديل هذا النظام الجائر الذي يسلب من كثيرين السبد واللبد ليعمر البلد ويلعب في حدائقه وساحاته الوالد والوائدة والولد

مكاتب باريز ومكنيانها

7.

لولم يكن فى باريز الا مكتبة الامة التي حوت في قصرها الفخيم زهاء ثلاثة ملايين كتاب مطبوع ومئة ألف كتاب محطوط ومليونين ونصف مليون صورة مختومة وألوفاً من الايقونات والانواط القديمة وغير ذلك من التحف والآثار ومجاميع الصحف والمجلات لكفاها جالباً للسائحين ولافتاً لانظار أهل العالمين من العالمين .

مكتبة أسست منه نحو ستة قرون وملوك فرنسا وعلماؤها وأشرافها يتبارون فى أن يجعلوا فى كل فرع من فروع العلم واللغات صنوف المخطوطات والمطبوعات حتى اذا جاء القرن العشرون أصبحت مكتبة الامة أكبر مكاتب العالم وأهمها بندرة كتبها ومخطوطاتها ففيها من نوادر المخطوطات والمطبوعات العربة ألوف

اختلفت اليها غير ما مرة ولم أعكن من مطالعة كل ما أريد لضيق الوقت وضخامة الفهارس وكثرة المؤلفين والناقلين في قاعات المطالعة . وبلغى أن الكتب الى اهديت الى مكتبة الامة في العهد الاخير لم يتيسر ادخالها في قوائم الكتب على كثرة موظنى المكتبة وكادت مطبعة الامة الاميرية تمجز عن طبع فهارس هذه الخزائن ولا غروفان ما رأيته منها مطبوعاً الى عهد ليس ببعيد يبلغ وحده مكتبة برأسها ويقضى فيه المرء الساعات ولا يستطيع أن يستوفى النظر الاجمالي

ولو صرف طالب العلم عمره كله يبحث فى مخطوطات مكتبة الامةويستمين بمطبوعاتها لما تيسر له أن يأتى الاعلى قسم ضئيل جداً مما حوته فى بطنها من معارف البشر ولا تعد المكتبة الخديوية فى مصر ومكاتبالاستانة التى تتجاوز الاربعين مكتبة ومكتبة المجلس البلدى فى الاسكندرية ومكاتب دمشق وبيروت وحلب وبغداد والمدينة ومكا وغيرها من بلاد الشرق الادنى اذا جمت كلها فى صعيدواحدوجمات لها فهارس وقوائم منظمة الاجزءاً صغيراً من ذاك الجسم الكبير. وعلى تلك النسبة قس المطالعين والمراجمين فى مكتبة الامة بالنسبة لامتالهم فى البلاد العمانية والمصرية فتراهم عند الساعة الرابعة بعد الظهر يخرجون رجالا ونساء شيوخاً وعجائز شباناً وشابات كالقطيع الكبير لايقل عددهم عن خسمائة وربما جاوز الالف أحياناً وتجد فيهم الغرباء من أم أوربا وآسيا وأميركا وافريقية بمن تجمع بينهم كلة العلم الجامعة وكلهم يتنافسون فى البحث والدرس ويستخرجون من ركاز تلك الكنوز ما يصوغونه عقوداً عينة وتعاويذ علاة تنى البشر شر الجهل والخرافة

ولعله يخطر ببال بعضهم ان هذه المكتبة هي كل مافي فرنسا من خزائن كتب صرف الفرنسيس فيها قواهم وجموا لها من أقطار الارض كل غال ونفيس على عادة الافرنج في التغالى بفخامة مصانعهم وضم شتيت متفرقهم وحرصهم على الاجماع للانتفاع ولكن في باريز وحدها من المكاتب العامة ما لو جمع أيضاً لكان منه مكتبة كمكتبة الامة بكثرة أسفارها الاأن هذه تفوقها بالنوادر من المخطوطات

ولباريز عشر مكاتب أخرى فى كل واحدة منها عشرات الألوف من المخطوطات والمطبوعات دع خزائن كتب الجمعيات والمدارس والكيات والمجامع فان لكل واحدة منها ما يقتضى للمطالع من أسفار المراجمة وغيرها . أما خزائن كتب الافراد فهذه لايحيط بها الاعلام الغيوب أو من يدعى أنه يعرف ما حوت باريز من علم وأدب وذهب ونشب

و يقول العارفون أن قواعد بلاد الانكليز السكسونيين كالمـانيا وانكلترا والولايات المتحدة تحسن استخدام أسفارها أكثر من الجنس التوتوني اللاتيني كالهرنسيس والطليان والاسبانوغيرهم اذ ثبت أن تلك الامم العظمي الراقية أكثر احساناً للانتفاع من قواها الطبيعية والصناعية على أسلوب حديث لم يخطر ببال الفرنسويين الذين جروا فى أوضاعهم وترتيب مصائمهم وتنظيم شؤونهم على تقاليد لهم قديمة وان عرف علهم أسهم أسبق الامم الى التجديد ولكن تجديدهم فى أمور دون أخرى .

والانتفاع من الكتب أيضاً لم يخرج عن هذا النظام حتى قالوا ان نقائس المخطوطات والمطبوعات الموجودة في مكتبة الامة في عاصمة الفرنسيس أو نقلت الى ليبسيك أو مونيخ أو برلين أو فينا أو اكسفورد أو مانشستر أو لندرا أو نيويورك أو شيكاغو لانتفع بها وتيسر سبيل الوصول البهالانها تكون هناك فهرسة مبوبة على طريقة فيها روح القرون الوسطى وقد جعلت هنا على اسلوب قريب المأخذ سهل التناول خال من القيود التي تقيد المطالع والمراجع . فان كانت فرنسا في مقدمة شعوب الارض من وجوه كثيرة ولا سيا في الامور الدوقية و بدائع الصناعات والاصلاحات الدستورية والانسانية فقد فاقها غيرها من المهالك المجاورة من حيث الفنون والاقتصادو الاجتماع فعرفوا كيف يطبقون أنسهم على الذوق العصرى

مثالذلك صناعة الوراقة أو بيع الكتب ذانا نجد المانيا أرق من فرنسا فها مع كثرة تمنن الفرنسيين في المانيا تبيع وحدها من الكتب قدر ما تصدر فرنسا كلها ومن الغريب أن الكتبية الألمان في نفس باريز تجدهم أمهر في تصريف كتبهم فيبيمون كمية أوفر من كتبهم المبارزيين

جاء فى كتاب « المانيا الحديثة » أن المانيا أعظم البلاد اصداراً المكتب فقد كانت أوائل القرن الماضى لا تخرج فى السنة سوى ٢٩٠٠ كتاب فاصدرت سنة ١٩٠٥ - ٢٨٨٦ كتاباً فى حين أن فرنسا التى هى فى الدرجة الثانية بكتبها لم تصدر سنة ١٩٠٤ سوى ١٢١٣٩ كتاباً فاذا قدر أنه يطبع فى كل كتاب فى ألمانيا ألف نسخة فيصيب كل شخص فيها على أقل تعديل مجلد

واحد فصناعة الكتب فى المـانـا رابحة جدا . وقدكان عدد المحال التى تتماطى تجارتها سنة ١٩٠٥—٢١٥٧ محلا تصدر الى الخارج فقط ما قيمته ٢٩٠ مليون مارك

زرت في جملة الكتبية الذين زرتهم أو ابتعت منهم بعض الكتب مكتبة هاشيت المشهورة في جادة سان جرمان وهي ثلاثة طوابق وفيها نحو ألف و خسطة موظف ومستخدم و تطبع فيها بضع جرائد ومجلات كما تطبع المكتب المدرسية والادبية والتقاويم السنوية المشهورة في العالم وهي مؤسسة منذ نحو ثلاثة أرباع قرن ويعد هاشيت من أعظم كتبية العالم أن لم يكن أعظمهم ومع هذا يقول العارفون أن مكتبته على حالبها الحاضرة لوكانت لجماعة من الالمان أو الاميركان لادهشوا العالم بنظامهم وأرباحهم ، فكأن دم القرنسيس الذي غلى زمناً قدبرد اليوم وأصبح الدم الجديد غيره الآن يغلى فيدهش بحرارته ، ومن مكتبات البريز المشهورة مكتبة فلاماديون ولمكتبته فروع كثيرة في مدينة باريز وبلاد فرنسا وهذه المكتبة فيا رأيت أقرب الى التجديد منها الى الجمود على القديم

مجامع باربز العلمية

11

على الشاطىء الايسر من نهر السين مقابل قصر اللوفر الفخم قام قصر عظيم عمر فى الشرف الثانى من القرن السابع عشر بمال أوصى به السياسى مازارين الذى جم بطمعه وجشعه ثروة لا تقل عن خسين مليون فرنك على عادة عظاء القرون الوسطى وأراد أن تنفق بعده فى الخيرات وحسن الاثر ومن جملة خيراته هذا القصر الذى أوصى له بمليوني فرنك فضة وخسة وأربعين ألف ليرة دخلاً سنوياً ليكون منه مدرسة عالية يتعلم فيها ستون طالباً من أبناء الولايات الاربع التي

أضيفت الى فرنسا بموجب معاهدة البيرنيه وروسيللون

وهذا القصر هو الذي نقل اليه مجمع فرنسا العلمي سنة ١٨٠٦ ذاك الجمع الذي أسس سنة ١٧٩٥ فـكان مفخراً من مفاخر الفرنسيس وحق لهم ان يفاخرواً به وهو مجلس أو ديوان مؤلف من خمسة مجامع فالأول المجمع العلمي الفرنسوي المعروف بالاكاديمي أسسه ريشليو سنة ١٦٣٥ وهو يشتغل خاصة بتأليف معجم اللغة الفرنسوية وادخال المفردات الجديدة ونبذ القديمة أواصـلاحها وأعضاؤه أر بعون رجلا ويقال لهم المخلدون على سبيل الدعابة لأثمهم اذاخلا موضع واحد بالموت ينتخب سائر الأعضاء في الحال من يخلفه والمجمع الثاني مجمع الصناعات النفيسة أسسه مازارين سنة ١٦٤٨ باسم مجمع التصوير وآلنقش والمجمعالثالث مجمع الخطوط والآداب أنشأه الوزيركولبر سنة ١٦٦٤ ومجمع العلومأسسة كولبرأيضاً سنة ١٦٦٦ وجمع العلوم الاخلاقية والسياسية أنشئ سنة ١٨٣٢ وجميع هــذه المجامع ينتخب أُعضاؤها بعضهم بعضاً مدى العمر وينظرون في العلوم الآنف بيانها ويعطرِن جوائز للمحسنين من المؤلفين والعاملين وبعضها لا يستهان به . وفى باريز مجامع علمية كثيرة غير هذهمنها مجمع باستورالعلمي مكتشف الميكروب والمجمع الكيماوى ومجمع فتيان العميان ومجمع الزراعة ومجمع البحار وجمعالعيون ومجمع الصم البكم ولكل منها أنظمة وقوانين وأعمال يطول شرحهاوا كتنى فقط بوصف جاسة عامة حضرتها (١) من جلسات مجمع العلوم الاخلاقية والسياسية

فى اليوم الرابع من كانون الأول سنة ١٩٠٩ عقدهذا المجمع جلستهالسنوية تحت قبة المجمع وهى القبة التي تجتمع فيها المجامع الحمسة الممددة فيما تقدم اجتماعها

⁽١) هنا أرى من الواجب على أن أشكر الصديق العالم المسيو الفرد اشاتليه استاذ علم الاجماع الاسلامي في كو ليج دى فرانس ومدير مجلة الاسلامي ومجلة السبجلات المراكشية ومجلة الانكار الحديثة بالتنظيم بقد الله كثير من اصدقائه من رجال العلم والادب والسياسة في إرة وبهم تيسر لى ان اطلع من مدنية هذه الامة في شهرين ما يتعذر على غيرى ان يراد الافي شهور واشكر خاصة امين سره السكات المسيو لوسين مورى الناقد الادبي في الجملة الزوقاء واحد كتاب هذه العاصمة المجيدين الذي تنضل واضاع من وقعة كثيراً ليقد عن المارفه ومعارف المسيو لشائلة المثار اليه

السنوى وقدر الجمع بأربعائة نسمة رجال ونساء . جلسوا على مقاعد من المخمل على ترتيب بديع بحيث يسمع كل واحدمنهم ويرى وكان أكثراً عضاءهذا المجمع بلباسهم الرسمي فجلس على كرسى الرئاســة المسيو رنى ستورم وتلاكما هى عادة هذا المجمع منذ القديم أو منذ انشائه قائمة بإعمال المجمع منـــذ اثني عشر شهراً وصفق الحضور لمن نالوا جوائز على كـتب ألهوها : وأعمال قاموا بها لخــدمة الانسانية وتعليمالبائسات واطعام الجائعات واليتاى والعمى وبين من نالوا الجوائز أربع عقائل عداً من اثنى الرئيس على أياديهن البيضاء كالام ارنستين الى أنشأت معمَّلا وملجأً في مدينة روان والعقيلة بيكون التي أنشأت في بار ز ملجأ سمتــه وعشرن سنة ملجأ للبنات تأوى اليه أربعائة ابنة من بناتالعملة وأنفقت لميه تروتها: ومن المعاهد لتي أخذ هذا المجمع النظر فيه معهــد كاربو وهو الذي منحته العقيلة كارنو امرأه أحد رؤساء الجمهورية رأس مال يأتى بمانية عشرألف فرنك دخلا سنويا وقضت بأن تقسم الى ٩٠ اعانة كل واحدة بمائتي فرنك وزع کل سنة يوم ٢٤ حزيران وهو يوم مقتــل کارنو على تسعين امرأة من نساء العـملة ممن لهن أولاد ، ومن جملة الجوائز التي منحها المجمع للمؤلفـين جائزة الاجادة لمن ألف كـتاب « افريقيــة للاوربيين » وكتاب « أوروبا والمملـكة العثانية ».

ثم قرأ المسيو دى نوفيل أمين سر المجمع الجديد ترجمة حياة صديقه وسفه في هذه الوظيفة جورج بيكوفائر في السامعين وأ بكاهم ، وتفين ما شاء وشاء البيان في وصف حسنات المتوفى واقتداره . وكانت الخطب يتلوهاأ ولئك الشيوخ في الورق بنغمة تأخذ بمجامع القلوب ويطرب لها العالمو فالعاملون طرمم بنغات الاوتار وتغريد الاطيار في الاسحار .

وهكذا انصرف القوم ونصفهم من النساء يرددون محامد أعضاء المجمع أما آنا فتمثلت لى أرواح أولئك العلماء العاملين الذين سنوا لمعاصرينا اخلافهم سنن الارتقاء وخدمة العلم والحق والفضيلة والآداب والفنون ، وحدثتني النفس ببلادنا الشرقية وقلت هل يكتب لها فى المستقبل تأليف مثل هذه المجامع فنممل فرادى ومجتمعين كالغربيين أو نظل كما نحن لانعمل فرادى ولامجتمعين ونكتنى بالتفاخر بأجدادنا نجعله عدتنا في شدتنا ومثالنا فى نهضتنا ، ونحن عن اقتصاص آثارهم غافلون .

كنائس باريذومعايدها

22

من المعاهد التي يقضى على من يزور باريز أن يختلف اليها ولو مرة بيعها وكنائسها فأنها من الاماكن التي يقرأ فيها الموذجا من الموذجات البناء فى القرون الوسطى ، ويطلع فيها على فلسفة الفرنسيس الروحية خصوصاً والمأثور عنهم في الشرق أنهم أمة لا تقيم لغير العقل وزنا تجردت من العواطف الدينية حتى لم يبق فيهاسوى العجائز من النساء يختلفن الى المعابد للانابة الى الله و تقديس يسوع وأمه عليهما المسلام .

بيدأن من تعمق فى البحث عن حال الفرنسويين الروحية يتجلى له أن جمهوراً عظيا لم يبرح متشبئاً بدينه متشبماً بصحة يقينه ، ولا سيا فى القرى والبلدان الصغرى فاغلب الخاصة والطبقة العايا عندهم نزعواكل نحلة حتى لم يعودوا يعرفون غير المادة ديناً وأغلب الطبقة الوسطى يغلب عايها التدين ، أما العامة فى المدن فكالساعة لا تعرف غير الاكل والشرب واللهوواللذائذ وأكثراً هل طبقهم فى القرى متعصبون لدينهم والسواد الاعظم من النساء متدينات . وتساوى متدينهم والمنعارة والماحة والتظاهر فى مراعاة السعار الدينية ولا تختل هذه القاعدة قليلا إلا فى المدن والحواضر ، ولا أثر

للتعليم الدينى فى المدارس الاميرية وهو على أشده فى مدارس الرهبنات وغيرها من المدارس الخاصة على الدارس الخاصة عن المدارس الخاصة على الوثنية لتنتجل النصرانية فى القرن الثالث للسبيح مابرحت لها فى نفوساً بنائها حتى فى هذا القرن العشرين آثار راسخة وان عبثت حكومتهم بقانون الحرية الشخصية غير مامرة ودمرت بيوت الرهبان والنسك وجردت الكنائس والبيع والمدارس الاكليركية من كل ما يدخل فى حوزتها

يحتفل الفرنسيس يوم ١٤ تموز بعيد الجمهورية احتفالا يقدسونه ويمجدونه وفي ذاك اليوم تشهد في كل أرض فيها بضمة منهم أو رفع لهم فيها عـلم نموذجا من وطنيتهم وكيف يرى جمهورهم بالجمهورية حياته ولكن احتفال هذه الأمة باعيادها الدينية لا يقل عن احتفالها ذاك اليوم . وأعيادها كثيرة هي صورة من صورتها في القرون الوسطى بل في القرون الحديثة قبل أن تنادى فرنسا بتأليه المقل وتعلن الحكومة عاناً نزعها ربقة الدين .

نم ان زائر كنائس باريز تتجلى له فلسفة القوم النفسية . ومما زرته من كنائس باريز كنيسة وتردام والمادلين وعدد الكنائس الباريزية سبعون كنيسة أسقفية السكانوليك ماعدا بيع الروم والبرتستانت ومعابد اليهود الأربعة وما عدا المصليات والبيع الصغرى ونوتردام هى من أعظم الكنائس ، وهى أجمل أعوذجات البنايات القديمة تجيء بمكانتها بعد كنيسة مدن شارتر ورعس وأمين وبورج وتفوقها بآثارها التاريخية وكنى بانها أنشئت في أوائل النصف الثانى من القرن الثانى عشر ولم ترل تتعاورها الأيدى بالنقش والتربين والترخيم والتعريق حتى يوم الناس هذا وفيها من بدائع ما صنعت الأيدى و تفننت فيسه العقول ما يدهن ويهر.

زرتها قبيل صلاة المساء مع صديق عُمان غالبَ باشا . ووقفنا نستمع لوعظ الواعظ على جهور المصلين وأكثرهم من النساء ، يعظهن واصفاً لهن غرور الحياة الدنيا بالقياس مع الآخرة ومنهن من تغرورق عيناها بالدموع أو تجهش بالبكاء خصوصاً عند ما يذم بلسان بليغ غرور أهل باريز . فهو داخل الكنيسة يقوم بالواجب ليدعو الناس الى الزهادة ويحبب اليهم العبادة ووراء سور الكنيسة تجرى كل ساعة شؤون وأعمال دنيوية هائلة كلها ماكانت تقوم لو عمل الناس بمثل هذه المواعظ وآثروا الباقية على الفانية .

ان ما رأيته من انتظام البيع الباريزية ، وتفن البانين في ابداعها وتفانهم في توفير قسطها من الجمال دلى بلسان حاله على ان مدنية القرون الوسطى قامت باسم الدين ولذلك جاءت الممابد أجل مصانع المك القرون ، وكان أكثرها الى الروال لو لم تتدارك في القرون الحديثة ببلسم من انارة المقول بالفلسفة والعلم المدي أما مدنية هذا العصر فلا أدل عليها الا بما ينفع الناس في دنياهم كالسكك الحديدية والبوارج والبواخر والمرافىء والمعامل والشكن والمستشفيات والمدارس والسكليات ودور البائسين والحقول الانموذجية والمتاحف وحسير الوحوش والمكاتب ودور الممثيل

فهل يأتي على البشر عصر ياترى يكون فيه ما ينم عن مدنيتهم غير ما ذكر نا قدياً في الدين واليوم في الدنياويخف تكالبهم على مظاهر هذا العالم وينسون بتاتاً تعظيم ما خلفته عصور التدين من المصانع والعبادات: التي انتقلت الى أكثرهم بالمعادة أو يمزجون القديم بالحديث فيكون شأنهم غير شأنهم الآن في تصور ماضيهم وحاضرهم ، هذه أسئاة ليس غير الزمان كفيلا بالاجابة عنها والله أعلم بحصير عباده،

فصور باربز وسراباتها

22

من القصورالعامة وأملاك الحـكومة فى هـذه الحاضرة : مصرف فرنسا قصر الالنزه حيث يقيم رئيس الجمهورية وقصر الانفاليد والتوييرى وقصر العدلية وقصر ساحة المريخ وقصر التروكاديرو والقصر الملكى ، وفيسه دائرة شورى الدولة ومحكمة التجارة والبانتيون مدفن العظاء وقصر مجلس النواب وقصر مجلس الشيوخ وقصر المجلس البلدى .

و نتكام هنا على القصور الثلاثة الاخيرة فقد كتبت لى زيارة مجلس نواب الامة الفرنسوية ومجلس أعيام اخسلال المقاد المجاسين ، فلم أسر بمشهد أجمل ولا أغم وقاما عمل لى معنى النيابة عن الأمة الاذاك اليوم ، ومجلسا النواب والاعيان هامفخر من مفاخرهذه الامة وتموذج تقدمهاودليل أخلاقها السياسية فنى مجلس الامة الحركة والمضاء وفى مجلس الشيو خ التؤدة والزوية فالاول يقيم فى قصر البوربون والثاني فى قصر اللوكسمبورغ وكلا القصرين من أجمل قصور الحكومة فى هذه العاصمة العظيمة . وعدد النواب خمسائة تغلب عليهم همة الشباب وعدد الاعيان ثانمائة تقرأ فى وجوههم المغضنة وشعورهم البيضاء سعة المقل والتجارب الكثيرة

وما أنس لا أنس يوم كانت المناقشة فى مجلس النواب فى وضع ضريبة على المملةوقد تدفقت أقوال بلابل المجلس على المنبروما فيهم الاالاجهاعى والاقتصادى والاخلاق والسياسي والادارى

وان ماتلى في تلك الجلسة فقط من الخطب وجرى الحوار فيه بين الاعضاء لوجمع فى كتاب برأسه لجاء منه أحسن كتاب اجتماعى اقتصادى عن فرنسا ومن أراد أن يعرف ماهو البيان الحقيقى والعلم الذى تشربته أجزاء النفس فليزر بحلس النوابالفر نسوى فى فصل اجتماعه يشهد ارتقاء الغرب ويدرك سرالشورى . أما المجلس البلدى فهو معيار العمران ويده أسعاد باريز وأشقاؤها يزاركم تزارأ كثر المعاهد الكبرى فى باريز بطلب من الزائر يقدمه الى أمين سر المعهد فيرسل هذا اليه ورقة يعين له فيها الميعاد الذي يأتى فيه .

يدخلالزائر هذا القصر المدهش فيتجسم في نظره النوقالفرنسوىوعظمة هذه الامة لكثرة مايقع عليه نظره من الردهات والقاعات والغرف وكلها مزدانة بنقوش وصور ورسوم من أجمل ماخطته أنامل النقاشين والمصورين و تدل كلها على الذوق والمعانى اللطيفة والاشارات الحسنة .

فن رسم يمثل الغناءوالعشرة وآخر يمثل الزهور والثمار وغيره يصور أغانى شواطىء السين وآخر يمثل التجارة والصناعة فالاشهر الجمهورية ومناظر كثيرة لاجمل قصورباريز ومعاهدهاوأصقاعهاوهناك صوررسمت علىالحيطان والسقوف في القاءات التي تستقبل بها مدينة باريز في العادة من بزورها من ماوك الارض وأمرائها ومنها ما يمثل أفراح الحياة وآخر يمثل العمل ومغيب الشمس والرقاد والحملم وغميرها يريك الطبيعة الملهمة المربية فالرياضات الطبيعية فالرياضات المقلية وآخر يمثل الطبيعة والكيمياء والفلسفة والنجوم وفهاماعثل المساء فى باريز والخيال والولادة فيها والجهاد والنهضة والشمر والفاسفة والتأريخ والعلم والفنون والسلام واليقظة وذكرى عيد وطنى وعيد الخلاء فى ضاحية باريز . وبعضها يمثل أبولون وعرائس الشعروالتصوير والأدبوالموسيتي والنقش والهندسة ومنها رمز القصائد الغنائية والانغام والكدر والتأمل ومن النمائيل مايرسم التمثيل بالايماء والقصص الهزلية والموسيقي والرفص والالعاب ومنها مايصور الحصاد وقطف العنب والغناء والصيدو تعاطي الشراب ومنها الموسيقي على اختلاف العصور والطيوب والعطور ومدينة بارنز تدعو العالم الى أفراحها والزهور والرقص في كل عصر من أعصار التاريخ وصور تمثل أهم أقاليم فرنسا مثل الفلاندر وبيكارديا والجزائر وليون ولانكدوكوغاسكونيا والبروفانس وكوسين وبرى وشامبانيا وبرتانيا وبورغونيا ووافرن والاورين ونورما ديا وكونتية نيس. ومن صورها مايمثل الصيف ومنها الشتاء ومنها مايمثل آسيا وأوربا وأميركا وافريقية ومنها ما يصور تأليه العلوم وهو رمز لعلم الاحداث الجوية والكهربائية وتعليم العلم وتمجيد العلم وأربع أيقونات تمثل علم الطبيعة والنبات في شخص أراغو وامبر وكوفيه ولافوازيه . ومنها رمز الى ساعات الليل والنهار ومشاهد الافراح والاعياد وفى ردهة الاداب صور ترسم لك عرائس الشعر والالهام والتفكر وتاريخ السكتابة وأعظم الاعمال الادبية أربع أيقونات لاربعة أدباء وهممولير وديكارت وفيكتور هوغو وميشله تم صور الفلسفة والشعر والفصاحة والتاريخ وهناك رمز بديع يشير الى أن التاريخ يجمع دروس المساضي والفلسفة تحرر الافسكار من قيودها وعلى مقربة من ذلك رسمان اثنان ناعان وها يمثلان الادب

وفى سقف ردهة الفنون صور كثيرة منها ما يمثل تغلب الفنون وخيال الكهال والحقيقة والرقص والفنون والنقش والمو-يقى والهندسة والرسم وغير ذلك من رسوم الوقائع الكبرى التاريخية والصور والعائيلاتي تشيركل واحدة منها الى معنى من المعانى وفائدة من الفوائد وكلها من حفر أو رسم أو نقش أعظم رجال هذا الشأن فى العالم ولا سيا من أهل فرنسا جعلت هناك عوذجاً مما خصوا به من المزايا وسعة العلم وبعد النظر وحسن الدوق

وعلى الجملة فان الشرق الذى يزور قصر المجلس البلدي فى باريز تصغر بلاده فى عينه ويكاد ييأس من ارتقائها ونهضة أبنائها

أما أعمال هذا الجلس الذي تبلغ ميزانيته مئات الملايين فلا أقول فيها الا انها عظيمة جدا ويكنى أن المجلس طلب من الحكومة هذه الايام ان تسمح له بمقد قرض قدره تسمائة مايون فرنك ليطهر بمض أحياء باريز فاذنت لانه ثبت أن بعض الامراض تكثر فى حىدون آخر فالواجب العناية بها حتى لا تسطو يد الفناء عليها أما أنا فلم أر على كثرة تجوالى را كباً وماشياً فى شوار ع باريز وأحيائها موضعاً تجدئك النفس انه محتاج للاصلاح بعد لكثرة ماترى كل شىء فى مكانه وأن مدينة باريز تنفق على أضواء الكهرباء والغاز الذى تنير به شوارع هذه المدينة السعيدة كل ليلة مايبلغ مقدار ميزانية بلدية دمشق طول السنة فتأمل

تاريخ الحضارة الفرنسويه

72

بسطنا القول في الفصولالسالفة في كل مايهم عن معرفة باريز وهانحن أولاء نتوخي في هذا الفصلأن نلم بطرف من عمران فرنسا بأسرها وأثرهافي الحضارة منذ قامت للعلم والعمل سوق رائجة معتمدين فيما ننقل علىمعجم لاروس الجديد وماهذه النبذة الا احتذاء لما ورد فىالفصل الفرنسوى بتصرف كثير وزيادات فرنسا مملكة عظمي في أوربا الغربية يجدها المحيط الاطلانطيق وبحر الشمال أو المانش من الغرب ومن الجنوب جبال البيرنيه والبحر المتوسط ومن الشرق جبال الالب والجورا والفوجو يفصل بينها وبنن البلجيك والمانيا خط اتفق عايمه من الثمالالشرقي والثمالومجموع مساحتها ٥٠٣٦،٤٠٨ كيلو مترات مربعة وسكانها نحو أربعين مليوناً أي نحو أربعة أضعاف ونصف مساحة سورية ومساحة سورية • ١١٥٤٠ كيلو متر مربع والفرنسيس كجميم سكان أوربا اخلاط من العناصر مزجتهم ودقة واحدة فجاء منهم شعب ذو قوة عقلية حقيقية واختلفت صناتهم وميولهم لمذاهب المعاش وأن فرنسا لغنية بزراعتها أكثر من غناها بمناجماً ومع هذا فهى تمد من أغنى البلاد وزراعتها أرقى زراعة فى الارض ويندر فى أرضها الذهب والفضة والزئبق والنحاس والزنك والرصاص والقصدير والزرنيخ والنيكل والانتيموان والكبريت ولكنعندها مايلزمها من الحديد والفحم الحجري .

وانك لتدهش اذا عرفت أن جزئين من ثلاثة عشر جزءاً من أرضها تزرع وتشجر وفيها نحو عشرة ملايين هكتار من الغابات والعوسج ولها في تربية المواشى والحيوانات يدطولى وتجد المعامل الكبرى قائمة في الضواحى الغنية بالفحم الحجرى والحديد والحاصيل الزراعية القابلة للتحول وقد امتاز كل أقليم بصناعة وباريز هي ملكة المدن الصناعية في فرنسا لانها محط الخطوط الحديدية ومنتهى المواصلات

امتازت الجنوب بصناعاتها لكثرة الفحم الحجرى وكثرة السكان وفيها صناعات اشتهرت شهرة الشمس والقمر كما امتاز اقليم الآردن بالجوخ واعمال الحديد والالواح الحجرية وامتاز اقليم شامبانيا ونور مانديابالجو خواعمال الحياكة والنشيج واقليم فرانش كونتيه بعمل الساعات وليون وسان اتين بالمنسوجات الحررية وامتازت المقاطعات المجاورة لها بتربية الحرير والغزل وامتازت البلاد الوسطى بالفخار والخزف والصيى والكاشاني وفي ضواحيا نكولم على الينابيع ذات المياه الشفافة معامل الورق ولمرسيليا الميزة بصابوبها ولاقليم البرونانس بزهوره العطرة التي تستعمل في الطيب وعلى الجملة فان صناعات فرنسا من انفس ماتصنع صنع الايدي في العالم ولاسيا في منسوجاتها الحريرية وصناعة الجوهرية والبلوروالاواني الصينية الدقيقة وكلها مما جعل فرنسا في مقدمة ممالك أوريا.

تقسم فرنسا من حيث امورها الادارية الى ٨٧ ايالة وهذه تقسم الى ٣٦٧ ولاية و ٢٨٩٩ كورة و ، ٣٦١٧ مديرية و لها مجاس نوابومجلس شيوخ ينتخب أعضاء الاول كل اربع سنين وأعضاء الثانى كل تسعوهذان المجاسان هما اللذان ينتخبان رئيس الجمهورية لسبع سنين والقوة الاجرائية بيد الوزارة وهى المسؤلة أمام القوة التشريعية وتقسم هذه البلاد من حيث المعارف والاديان والبحرية والبرية الى مناطق كثيرة تخالف ترتيب الايالات وكلها لسان واحد وتربية تكاد تكون واحدة ونظامها واحد

ومن نظر الى تاريخ فرنسا السياسى والاجتماعى يتجلى له انها هى بلاد غاليا المستقلة وهى عبارة عنولاية رومانية على عهدىملكة الرومان افتتجالومانيون منذ سنة ١٢٥ قبل المسيح البلاد الواقعة على شواطئ البحر المتوسط ثم افتتح قيصر البقية سنة ٨٨ - ٥١ ق. م ولم تكن اذذاك الاخليطاً من العناصر

والقبائل لاوحدة بينها ولاجامعة تجمعها فقى الشال قبائل جرمانية وفى الوسط سلتية وفى الجنوب الغربى ابيرية وفى الجنوب الشرقى ليكورية وفى الولايات الرومانية مدن يونانية ومستعمرات ايطالية يتكلمون بنحوعشر لغات مختلفة ولم تكن لهم وحدة سياسية ولارئيس اعلى بلكانوا عبارة عن نحو مئة من الشعوب لهم اوضاع مختلفة ويحكم على معظمهم مجلس شيوخ ومن هذه الشعوب مضلمهم يعيس على حال انفراد ومنها متحدة بينها على التساوى ومنها من يشترك معفيره ويترك الزعامة لمن براه احق بها

وكانت المدن قليلة جداً فى بلاد غاليا وغاية ماكان فيها ملاجى، لاوقات المنارات وهى مراكز الاسواق والزيارات فبلاد غاليا كانت بلاداً زراعية وسكانها ثلات طبقات الاشراف والمحاربون ومنهم ينتخب اعضاء مجلس الشيوخ والملوك والفرسان وعامة الشعب كانوا فدادين تقرب حالهم من العبودية ولم يكن يملك الاراضى احد ثم أصبحت ملكا للاسرات الشريفة أما الحراثون فهم من توابع الارض يجى، بعدهم العبيد ويعدل من حال الاشراف طبقة الدرويد وهم الكهنة والاطباء والمنجمون والقضاة ولاسيا فى أواسط البلاد

ولما استقام أمر الومانيين اقاموا زعيا عاماً على البلاد ممتماً بالساطة المطلقة متصرفاً بالقوة الحربية والمدنية والدينية ونمى به الامبراطور وهو زعيم الحرب والمشرع المطلق والقانون الحى والرئيس الوحى والرب ثم امتزجت البلاد بالعادات الرومانية واللغة الرومانية بما أتاها من جيوش الرومان وتحرفت لغة الفاتحين فاصبحت اللفة اللاتينية الحقاية وغدت كل أمة غالية مقاطمة برأسها يرأسها زعيم واخذت التجارة والصناعة ترتنى ولولا انه كان من حق المالك أن يبيع الارض بفلاحيها وهو الحاكم المتحكم فى حياتهم ومماتهم لركن الفلاحون الى الفرار

ولما أُخذت النصرانية بالانتشار كانت قاصرة على المدن ولم تتعدها الى الارياف الابعد زمن وكان من فوائد انتشارها الها اعلنت بان الاحرار والعبيد

سواء أمام الله ، هذه هى الفائدة الاخلاقية أما الفائدة المياسية والاجماعية فقد نشأ منها تأليف طبقة رجال الدين بنظامهم الذى اخذوه عن نظام الحكومة ولم يحض الازمن قليل حتى اصبحت الكنيسة حكومة وسط حكومة تجبى اموالامن الناس ويغدق المؤمنون واحيانا الامبراطرة عليها من الحال ماتكونت منه ثروة طائلة وتمنى املاكهم من الخراج كما يعنى خدمتها من المحاكمة مع الشعب بلكثيراً مايحاكم الشعب نفسه فى الكنيسة ولطالما كان الاسقف فى ابرشيته خصما للحاكم السياسى ورقيباً عتيداً عليه .

ولما سقطت المملكة الرومانية تجزأت غاليا الى عدة ممالك بربرية كالفرنك والبورغوند والفيزغوت وعادت كلة البلاد الى الانتشار بعد الاجماع ولم يكن ملوك الفرنك يدركون معنى الوحدة كسائر الملوك البرابرة ولايقيمون للحكومة وزناً ولمن كانوا يلبسون الثياب الارجوانية ويضعون التيجان على رؤوسهم كامبراطور الرومان الا انهم لم يكن لهم جيش دائم وليست لهم طريقة منظمة في الجباية كما أن اللغات في البلاد تعددت وكلها لهجات من أصل روماني تمازجها للمجات بربة وعادت سلطة الاشراف وسلطة رجال الدين تقوى حتى لم يعديمترف للمجات بربية والخراج وخربت المدن وهاجررؤساء الجيش والاديار الى الحقول وضعفت الجزية والخراج وخربت المدن وهاجررؤساء الجيش والاديار الى الحقول وضعفت الصناعة والتجارة باختلال الامن في البلاد وكاد الفلاح يكون عبداً لسيده كما في ستراسبورغ ظهرت لاول مرة لغة اشتقت من اللاتينية المستعملة عند الفلاحين ومنها نشأت اللغة الافرنسية وفي معاهدة فردون سنة ١٨٤٣ عرف بوجود مملكة فرنسا وعاصمتها بارز

ومازالتالملوك تتوالى عليها وتختلف فى المبادىء والاطوار حتى قبيل نهاية القرن الثامن وقد حسنت فيه حال الفلاح الفرنسوى وزاد عدد المالكين من ابناء القرى زيادة مهمة وارتقت الصناعة والتجارة على ماكان يقف فى سبيلها من القيودالكثيرة والانظمة المنوعة وارتقت الادبيات وتحررت من قيودها القديمة واخذت الفلسفة تبحث في التسامح الديني والحرية السياسية واصلاح القوانين الجنائية وعايز الطبقات الاجتماعية وعارض مو نتسكيو نظرية أن الملك ملهم من الله وحقه الهمي على سكان الارض بنظرية الحكم الملكي النيابي ووضع روسو نظرية المهد الاجماعي

نبهت مجالس النواب في مكافحها ساطة الماوك (سنة ۱۷۸۸) افكار وكلاء الشعب فبدأ تالامة ترفع صوتها وكان الملوك يخفتونه ولا يرون لها حقا في مطالبتها بحق واتفق ان وقعت البلاد في عسر مالى فاجتمع وكلاء الامة ينظرون في حل مااصلبهم فنشأت بعد حين الثورة الاولى (۱۷۸۹) واعلن لويز الرابع ان الامة كلم الملك ولكن جاء في قانون حقوق الانسان والوطنى ان مبدأ كل سلطة ينبعث من الامة بجوهره شما من جاعة ولا من شخص يستطيع ان يحكم حكما لا يكون صادراً عنها بالفعل وهكذا مات حق الملوك الالحى المزعوم واتت الثورة على اعشار رجال الدين والاقطاعات والسخرات والاحكام التي يحكمها ارباب الاقطاع وساوت بين الناس في الواجبات والضرائب وقعنت على قليل الكفاءة من أرباب الغني أن توسد اليه الوظائف الكنائسية والحربية بدون استحقاق وحمت الحربة الشخصية وحربة الضمير وحربة التكلم والكتابة وحربة المسكن وتساوى كل وطني من أكبر كبير الى أصغر صغير في الخدمة العسكرية ودفع الضرائب كل بحسب طاقته وثروته

هذا موجز الاساس الذى قام عليه بناء النظام الجمهورى ثم عراه قليل من التمديل بتقلب انواع الحكومات وقيام بعض الادعياء الملك الى عهد الجمهورية الثالثة بعد حرب السبعين مع المانيا وعندها استقرت الحال على ماتراها الى اليوم أما نشأة الآداب والعلوم فلكل مها تاريخ ويقال على الجملة أن اللفة النرنسوية هى بنت اللغة اللاتينية تكونت على صورة غريبة الى أن وصلت في عشرين قرناً الى حالتها الحاضرة وكانت ادبياتهم دينية لاول أمرها وبعضها شعرى و نثرى و اكثرها خرافى ولم تخلص اللغة من القيود العائقة الافى القرن

السابع عشر والثامن عشروالتاسع عشر . وتاريخ العلم ونشؤه فيها طويل كتاريخ الادب ويقال على الجلة فيه السلم الكانت مدة فرون منبعث العلم الوحيد فى بلاد غاليا واشتهرت مدرستها كما اشتهرت كليات آثيناوكلية الاسكندريةوكان بيتياس احد ابنائها الذى ولدنحو سنة ٨٣٠ قبل المسيح لايقل عن أعاظم الفلكدين فى القديم وكانت بيوت العلم تفتح على العهد الروماني في البلاد المهمة والتعليم فيها عبارة عن مباديء عماية من الحساب والمساحة والبناء ثم جاء دور الانحطاط التام فأصيب الغرب بغارات البربر ولم تخرج فرنسا من ظلماتها الفكرية الا بمد ثمانية قرون بفضل العرب وبيناكان التمذن الاسلامى بالغآ أوجه كانت العلوم منحطة كل لانحطاط في أرض فرنساً . ولم ينتشر الطبوالصيدلة فيفرنسا الا بمساعى اطباء اليهود الذين طردهم المسامون من آسيا الصغرى فى القرن الحادى عشر فاعتصموا باسبانيا أولا ثم باقليم لانكدوك حيث أسسوا عدةمدارس ومن جملتها مدرسة مو نبليه وهذاكان مبدأ انتشار العلم في هذهالارض. فعن العرب أخذالفر نسيسفها مضى حضارتهم ونحنالعرب اليوم نأخذ عنها وندهش بحضارتهم فسبحان المعز المذل القابض الباسط

الصحافة الباريزية

70

نشأت الصحافة هنافى مبدإ امرها بنشر اخبار الملوك والوزارات والموظفين والحروب والدول ثم ارتقت بارتقاء المدارك الى انصارت تلم بمعظم الموضوعات التى تهم القراء وتعلمهم، وعلى عهد الثورة اشتدولوع الناس بالاطلاع على الحديث والا آراء السياسية والى هذا العهد ظل الصحافى وراء منصدته يكتب ليفيدمثل الاستاذ على منبره والواعظ فى معبده لايقصد الاتثقيف عقل وتربية نفس ولما تركالبت النهوس على المال واتسع للصحافة الحجال بكثرة المواصلات

والبرقيات وأخذت التجارة ترقي دخلت الصحافة في طور جديد فبعد أن كانت هي خادمة المتجارة أصبحت هي بنفسها تجارة الايقسد منها إلا الربح وأول من أنزل أجور اشترا كاتها أميل جيراردين مؤسس جريدة الابريس سنة ١٨٣٦ من ٨٠أو ٢٦ فر نكا قيمة الاشتراك بالجرائد الكبرى إلى ٤٠ فرنكا وهي قيمة زهيدة الاتعادل النفقات الزلما ليكثر قراؤها واذا كثر قراء جريدة أقبل الناس عليها باعلاناتهم ومنشوراتهم فاستطاعت بعض الصحف أن تعيش مستقلة عن معونة الافراد والحكومة والاحزاب

ولكن هذا الاستقلالوان لم يكتب لها كلها إلا أن سعها وراء الاعلانات وخدمة الشركات والبيوت المالية قيدها أكثر من قبل بل أخرجها عن المقصد مها حتى صارت العشرون الجريدة الكبرى الباريزية اليوم عبارة عن سمسار لايهمه إلا أن يقبض العهائة من البائع والشارى وغدت الجريدة من مقاله الافتتاحية إلى أنبائه المنوعة وفرف قصصها وتقاريظ الكتب والحوادث الداحلية والخارجية والانباء المنوعة والمقالات الادبية والاقتصادية والسياسية والاعلانات والمنشورات وغير ذلك مما تخوض الصحف عبابه مثل أخبار دور التمثيل والرياضات البدنية والسباق لاينشر منها اسم ولا سطر إلا قبل أن يذهب صاحبه الذي يهمه وينقد أمين صندوق الجريدة مبلغاً معلوما عنه وعند ذلك ينشر لهمن الافكار والمحامد مايشاء وثناء الاهواء

فان كتبياً أو طابعا لا يقدر أن ينشر كتاباً طبعه إلا إذا انتقده كاتب أو عالم كبير وهذا اذا فرض انه رضى بان يخدمه بالمجان يسأله مديرالجريدة عن ربح الادارة من ذلك . فقالة فى تقريظ كتاب قد تكلف الطابع الني فرنك يأخذ نصفها كاتبها الموقعة باسمه والنصف الآخر مدير الجريدة ومثل ذلك يتناولون من المصورين (١) والموسيقيين والممثلين والراقصات والعقيلات والآنسات

⁽۱) اعتبدنا ف.مظم مذه المقالة على ملجاء فكتاب «كيف نقرأ الجرائد » الذي صدر حديثاً في بار بز لمؤلغه جورج فونسكريف George Fonsegrive : Comment fire les journaux

والاعاظم والاصاغر لاتدون اسماؤهم بالطبع قبل أن يرشوا ادارة الجريدة بمال ترتضيه وكل ما تراه من أخبار الدعوات والرياضات والمآدب ووصف الازياء مع بائمات الزهور والجوهريين والحياصات والخياطين يدفعه أرباب المأدبة وتجار هذه الاصناف بل ان أخبار الاعراس والافراح وأخبار المناعى والاموات لاتكتب إلا لمن تؤخذ منه أجربها والاعمال الادبية معما بلغ من مكانهالا تذكر بكامة قبل أن يدفع صاحبها حمالة اماء ذكر اسمه

وهناك الماليون وأرباب التجارة يريدون أن يعبثوا بحوالة الاسواق و يعرفون أن السياسة تؤثر كثيراً في أعمالهم فيمعدون الى ابتياع لجرائد لتكتب في السياسة على هواهم فيرفعون الاسعار يوم يريدون الرفع ويخفضو ساكذ لك بمالهم بواسطة هذه الجريدة من التأثير في الافكار العامة ومنهم من يبتاع من الجرائد كلامها كما يبتاع منها سكوتها فدار اللعب في أمارة مونا كو تدفع مشاهرات إلى جميع الصحف الكبرى لتسكت عما يحدث فيها من ضروب الانتحار والخراب والفجائع التي تنشأ من المقامرة كما تدفع مبالغ جسيمة أيضاً في أوقات معينة لتأخذ الصحف في حمد مرافق مو نتكار لو ونزلها ودور تمثيلها وسواحلها وصفاء العيش فيها

وان أعظم علماء الاقتصاد لاتنشر له مقالة فى موضوع مالي قبل أن يوافق عليها المصرف الذى ابتاع من الجريدة روحها المالية ليصرفهاكما يشاء وبعد حادثة بناما التى ظهرت فيها رشاوى الصحف الافرنسية لم يعد يقدر الانسان أن يقرأ سطراً فى شأن مالى فى جرائدهم إلا ويشك فيه

وهكذا أصبحت الصحافة الباريزية متيدة فى صورة حرة مطلقة فنى وسعها أن تضرب فى كل ما تريد و تنزع كل أساس و سهاجم كل موضوع و تفتاب كل امرىء و تم عن كل عمل و تفتات على كل فرد ولا يحظر عليها الاشى، واحد وهو أن تكشف الغطاء عن الاسرار المالية فاذا فعلت يحكم على الكاتب والناشروا لجريدة باشد عقوبات العطل والضرر وكذلك إذا دلت على الطرق الاحتيالية التي يعيش بها المحلل الملابى منذ سنين

وعلى ذلك فالجرائدهنا يجب أن لا تقرأ إلا بحدر شديد حتى مقالات الكيمياء أو التاريخ فانها لا تنشرها الا ولها منها مآرب تظهر بعد أعمدة من نفس العدد أو فى عدد تال ، وخف كل الحوف من الصحف التى تخدم الاحزاب حهاراً فأن هذه تقاب الحقائق الناصعة وتجسم الحوادث أو تضعفها بحسب هواها وتستعمل من السفسطة ما يضحك و يكى

فكأن الصحافة الباريزية جعلت لقلب الحقائق لاتقدر أن تسقط فيها على حقيقة خالصة من الشوائب فعى تزيد الى ضعف البشر الطبيعى وغلطهم وخطأهم أموراً تأتيها بذاتها بالقصد لتحريف الحق وتشويهه فنها مايخضع للحكومة في كل مايكتب ومنها مايخضع للاحزاب وكلهم غاضعون لزبنهم وكثير منهم يقولون كل مايريدون على شرط أن يحسن المرء دفع المطلوب منه . فقد قيل أن الراء تكريم الرذياة للفضيلة والصحف الفرنسوية تكرم الحقيقة من هذا النوع أنها هي الرذياة .

هذا ما اقتبسته من فكر الكاتب الفرنسوى في هذا الباب وصاحب الدار أدرى بالذى فيه وقد أجمع المقلاء الذين لقيتهسم من أهل العلم والمطبوءات وغيرهم على أن الصحافة الفرنسوية كلها ترتشى وتلفق فى أحاديثها وتكذب في رواياتها ماعدا جريدة «الامانيته» أى الانسانية وهى لجوريس أحد زعماء الاشتراكيين تعيش من وارداتها الشرعية ولاتسف لتناول رشوة من أحد وان الصحافة الانكليزية أشرف غاية وأنبل قصداً وأكثر مادة وأوسع مصادر أما أنا فعلات هذا التصريح من أصدقائى الفرنسويين بأن انكاترا هى أرقى الام بأخلاقها والاخلاق هى معيار الام والجرائد مرآيها

ومن الصحف الباريزية مايصدر صباحاً وأكثرها جرائد لاتهم بالمسائل السياسية بل بالامور المالية والحركة الادبية كدور التمثيل والخطب وغيرها أما جرائد المساء فأكثرها يهم بالسياسة فالطان والديبا من الجرائد المسائية والجورنال والمساتين والبتى باريزين والبتى جورنال من الجرائد الصسباحية والجرائد طبقتان قسم لعامة القراء وهى التى ينادى عليها المنادون في الشوارع

بأعلى أصواتهم وتباع فى كل مكان فيقرأها البوابوالحوذيوالمساح والكساح وسائق الاتوموبيل والشرطى والمرتزق وبعض التجار وذلك كأكثر الجرائد الصباحية وقسم للطبقة العالية وأبحاثها لهم بالطبع مثل الطان والديبا والغولوا والفيغارو وهذه لاينادى علمها وتباع بثمن أغلى فالطان يبتاع عددها بثلاثة فلوس أو خمسة عشر سانتها في حين تباع تلك الجرائد العامية بفلس واحد وهى أكبر حجماً وأوسع مادة من هذه ولكن شتان بين مادة ومادة وحجم وحجم . وجريدة الطان هي الجريدة الوحيدة التي تعني كثيراً بأخبار هذا الشرْق الادنى خاصة والسياسة الشرقية عامة وهي جريدة وزارنة تقدس كل وزارة تأتى وهذه بالطبع تعطما أخباراً ورعا امدتها عمونة مالية وهىلاتذيل المقالات السياسية والإخبارية باسماء كتابها على عادة معظم الجرائد السياسية وبذلك قد يقع لها أن تؤيد البوم في مقالتها الاولى فكراً مخصوصاً ثم يجيء كاتب آخر من الغد في نفس ذاك المكان من الجريدة فيضعف ذاك الرأى بعينه وينتقده واعرف الجرائد بالشرق على التحيقهي هذهور بما كانت حرىدة الايكوديباري من جرائد الصباح أكثر منها مادة برقية اخبارية بدون تعليق على الحوادث ومقالات الطان عن السياسة الشرقية تتناقل لأنها أقرب الى الثقة والتعقل من غيرها ومع هذاتؤخذ بكل حذر شأننا مع عامة الصحف الافرنجية التي تقول الحق ولكر إذا صادف هوى لها وهمات أذ تقوله بدون عوض. ولقدكنت أظن جريدة الديبا وحدها ترتشي من السلطان عبد الحميد المخلوع ولكن علمت هنا أن الطان أيضا على مافيها من الغمز واللمز بالدولة كانت لاتستنكف من قبض الخمسة آلاف ليرة من أعوان ذاك السلطان لتكتب على هواه يوماً لعلم المخلوع بمكانة أقوالها في الاندية السياسية

وأنواع الجرائد هنا كثيرة ومنها اليومى الذى لايكتب إلا فى موضوع واحد مثل جريدة «كوميديا » وهى تبحث فى دور التمثيل والقصص التمثيلية والفاجمات وغيرها ومنها جرائد للسباق مثل جريدة « الاوتو » وهى لنشر أخبار سباق الحوافل ٥ الاتوموبيل » وغيرها من أنواع السباق ومن جرائدهم ماهو خاص بتأجير الاملاك والمقارات ومنها الحاص بطلاب الزواج وطالباته ومنها للازياء وأخرى للمطور والطيوب ومنها للاخبار الحلاعية ولكنها مقصورة على طبقة خاصة تطبع سراً وتوزع كذلك واذا رآها الشرطة صادروها وأنزلوا المقوبة الشديدة بكاتبها وبائعها ومشربها

أما تنظيم ادارات الجرائد الكبرى فهو الغاية ولا سيا الامهات منها مثل الماتين » وهى فى أعظم جادة و بنايتها أجل بناية وآلاتها الطابعة أحسن الآلات فيها اثنتا عشرة تطبع الواحدة مئة ألف نسخة فى الساعة زرتها مع زهاء سبعين رجلا وامرأة رأيتهم سبقونى الى زيارتها فا رأيت نظاماً أتم ولا استمداداً استوفى من الكال أوفى القسم ومن أحسن ما قرأته مما كتب فوق غرف الحردين « خلق الحرد ليكتب فلا تشغله فيالا يعنيه » وزرت أيضاً إدارة البتى باريزين وهى دونها فى الاستمداد وإن لم تكن دونها فى الانتشار والنفاد

الطباعة الياريذية

27

ألمعنا مرات فى الفصول السالفة إلى تفنن الباريزيين فى الامور النوقية والطباعة من جملة فنون الذوق وان كانت تتوقف على علم وفضل وتجربة ، وأجور الطبع هنا غالية لفلاء الاسمار وأجور الدور والمنازل فالعامل الجيد لايززق أقل من أربعة فرنكات فى يومه لايززق أقل من أربعة فرنكات فى يومه ولذلك ترى بعض أرباب المجلات وغيرهم من المؤلفين والطابعين يطبعون مجلاتهم وكتبهم فى مطابع الولايات لرخص أجورها وجودة طبعها الذى لا يختلف عن المطابع الباريزية فى شىء

ومن جملة المطابع العظمى التي زرتها مطبعة الامة أى مطبعة الحكومة التي أسسها لويز الثالث عشر سنة ١٦٤٠ ثم نقلت الى قصر الكردينال روهان من أجمل القصورالباريزية القدعة المعروف ببيت اساقفة سنراسبورغ وقد أنشئت لها بناية هائلة في شارع الكنفاسيون لضيق هذا المكان على سعته البالغ سطحها عشرة آلاف متر مربع

تدخل من الباب فترى فى فناء الدار تمثال غو تنبرغ مخترع الطباءة والمتفضل على الانسانية معمولا من البرونز فلا تمالك من الدعاء له وذكر بيض الديه على العالم ثم يأخذك الدليل فى الوقت الذى تعينه لك ادارة المطبعة ويطوف بك قاعات مسابك الحروف وفيها حروف فى ثمانين لغة واللغة العربية فى مقدمة لغات الشرق رأيناهم فى بعض الفرف كتبوا بيتاً من الشعر العربى ليمرن الاستاذ العملة على تعلم هذه اللغة في حسنوا تنضيد حروفها بفهم

ثم طاف بنا الدليل قاعات التنضيد والتجليد والطبع والطبى فرأيناكل شيء قد جمل في مكانه اللائق به والعماة والعاملات يعملون في مكان واحدكتفا الى كتف وقد يتولى الاعمال الشاقة الرجال من دون النساء وعدد العاملين والعاملات في المطبعة يناهز الالف والجحسمائة وفيها ماير بوعلى ستين آلة طابعة على آخر طرز منها خس آلات من المعروف بالروتاتيف وعلى مثلها تطبع جميع الجرائد الكبرى في الغرب اليوم . وتنفق الحكومة على هذه المطبعة نحو تسعة ملايين فرنك مسائهة وفيها تطبع الجريدة الرسمية ومطبوعات الحكومة والنظارات ومناشيرها وفهارسها وأوامرها فالاستعداد فيها تام لكل ما تطلب الحكومة طبعه وليس في وقتها متسع لطبع مطبوعات الافراد وناهيك بمكرة أشغال حكومة الجمهورية التي تقع ميزانيتها وحدها في ثلاثة آلاف صفحة كبيرة يطلب طبعها في وقت وقير وهذا لا يتيسر الا بمطبعة متقنة جداً

ولهذه المطبعة معامل للتصوير الشمسى وطبع الصور والطبع المحفورالجوف

والحفر على الخشب والحفر على النقش والحفر الناقي على النحاس والرنك والطبع الملون وطبع الحجر والتصفيح والطبع المنحس وغير ذلك من التفان في الطباعة . وتسمح المطبعة باغارة الطابعين بعض الحروف الغريبة من اللغات الاجنبية ولا تطبع من الكتب الاماكان بلغة غريبة لا يوجد من حروفها في كل مطبعة وذلك لحض خدمة المعارف والفنون

هذه جملة مايقال فى مطبعة الامة ولو جمعت مطابع مصر كلها مادانتها بالمكانة وكذلك لوجمت مطابع الولايات المثمانية برمتها والمطبعة التى تنفق عليها الحكومة نحواً ربعائة وخمسين الف ليرقف السنة يستحيل على حكومة كالحكومة العثمانية والمصرية ان تقوم بمثلها وهى لاتنفق على الممارف كلها نحو هذا القدر من المال أو أكثر منه بقليل فناً مل

مدرسة فرنسا

2

من المعاهد التى استغرقت شطراً كبيراً من وقتى فى باريز دروس مدرسة فرنسا (كوليج دى فرانس) اسهولة التلتى فيها فى كل علم يخطر فى البال ولأن هذه المدرسة ذكرتنى بمدارس الاسلام أيام حضارتنا ، وقد جعلوا العــلم مباحا لــكل طالب يلقنونه اياه بلا عوض

فى شارع المدارس بالقرب من كلية السوربون قام بناء عظيم أسسه فرنسيس الاول ملك فرنسا حوالى سنة ١٥٣٠ وجعل فيه درسين الأول لتعلم اللغة الرومية والثاني للعبرانية وسمى المدرسة مدرسة الملك فرأت الكلية اذ ذاك ال قد استهين بها فأوعزت الى مدرسة اللاهوت ان تتهم مدرسى مدرسة الملك بأنهما يدعوان الى الزندقة فحال الملك دون صدور الحكم عليهما وأصاف الى المدرسة

درساً فى الفصاحة اللاتينية ليخلص وجماعته من تهمة الالحاد ، وما زال عـدد الدروس يزيد على عهدكل الملوك حتى أضاف اليها هنرى الثالث درس العربيـة ونابوليونالأول درس التركية ولم يبرح بناؤها ودروسها عرضة للقلب والابدال حتى على عهد الجمهورية الثالثة

ولقد أصبحت هذه السنة الدروس التي تلقى على الناس مجاناً ٤٩ درساً يصح أن يقال فيها الها مجموع علوم البشر يتولى تدريسها أعظم أساندة هدده البلاد وعدائها ممن اشتهروا بفن أو علم أو لغة وصرفوا فى البحث فيه شطراً مهماً من حياتهم ولم أر فى هذه المدرسة أستاذاً تقل سنه عن سيتين الا بعض المعاونين ممن يتجاوزون الأربعين ، ويننخهم المجمى العلى أو المجامع العلمية الحمسة ، وأساتذة المدرسة ويقبض الأستاذ عشرة اللف فرنك فى السنة ولا تتجاوزمدة الدروسستة أشهر يتلو فى خلالها درسين فى كل أسبوع فقط

أما العاوم التى تلقى على جمهور المستمعين فهى (١) عـلم الأثقال التحليلى والسماوى (٢) العلوم الرياضية (٣) عـلم الطبيعة والرياضية (٤) الطبيعة العامة والتجربية (٥) الكيمياء المعدوة (٦) الطبيعة العامة (٩) تاريخ الأجسام الغير العضوية الطبيعى (١٠) علم تكوين الجنين المياة العامة (٩) تاريخ الأجسام الغير العضوية الطبيعى (١٠) علم تكوين الجنين تشريع المقابلة (١٥) الاقتصاد السياسي (١٦) الجغرافيا والتاريخ والاحصاء الاقتصادى (١٧) تاريخ العمل (١٨) جغرافية فرنسا التاريخية (٩١) تاريخ الاديان الاقتصادى (٢٧) تاريخ العمل (١٨) علم الاجماع الاسلامي (٢٣) علم الجال وتاريخ الفنون (٣٣) علم المكتابات والعاديات الرومانية (٢٤) المكتابات والعاديات اليونانية (٢٥) الكتابات والعاديات اليونانية (٢٥) الكتابات والعاديات اليونانية والكلاانية والصول لغاتها (٢٧) الآثار المصرية وأصول لغاتها (٢٧) الآداب العبرانية والكلاانية والسريانية وأصول لغاتها (٢٩) الآداب العبرانية والتعربة والمنشوية والتعربة والمنشوية والمنشوية والمنسية والتعربة والمنشوية والمنشوية والمنشوية والمنتون الوسطى (٣١) آداب اللغات الصينية والتربة والمنشوية والمنشوية والمنشوية والمنشوية والمنشوية والمنشوية والمنشوية والمنسورية وأصول الفات الصينية والتعربة والمنشوية والمنشوية والمنسورية وأدير الإسلام المنات الصينية والتعربة والمنشوية والمنسورية وأديس الوربية والنفة العربية والتعربة والمنشوية والمنسورية وأدير الوسطى (١٣) آداب اللغات الصينية والتعربة والمنشوية والتعربة والمنسورية وأدير والوسطى (١٣) آداب اللغات الصينية والتعربة والمنسورية وأدير والوسطى (١٣) آداب اللغات الصينية والتعربة والمنسورية وأدير والوسطى (١٣) آداب اللغات الصينية والتعربة والمنسورية وأديرة ولاية ولاية ولاية والتعربة والتعربة والمنسورية وأديرة وللمنسورية وأديرة والمنسورية وأديرة والمنسورية وأديرة والمنسورية والمنسورية وأديرة ولاية والمنسورية والمنسورية وأديرة والمنسورية وأديرة والمنسورية والمنسورية والمنسورية وأديرة والمنسورية وأديرة والمنسورية والمنسورية وأديرة والمنسورية وأديرة والمنسورية والمنسورية والمنسورية وأديرة والمنسورية والمنسو

ولغاتها (٣٧) آداب اللغة السنسكريتية (٣٣) آداب اللغة اليونانية (٣٤) فقه اللغة اليونانية (٣٤) فقه اللغة اليونانية (٣٥) التريخ الوطنية (٣٥) النفلسفة الحديثة (٣٨) اللغة الفرنسوية وآدابها في القرون الوسطى (٣٩) اللغة الفرنسوية الحديثة وآدابها (٤١) اللغة الفرنسوية الحديثة وآدابها (٤١) المغات أوربا الجنوبية وآدابها (٤١) المغات والآداب السلتية (٣٤) اللغة السلافية وآدابها (٤٤) علم النحو المقابل (٤٥) العادات الأميركية (٤٦) الرياضات (٤٠) تاريخ فن الموسيقى (٨٤) التاريخ العام والطريقة التاريخية (٤٩) أصول اللغات الهندية والصينية وتاريخها .

هذه العلوم التي تدرس في مدرسة فرنسا ولا يستغرق الدرس منها ساعة يتلو فى خلالها الأستاذ زبدة علمه وبحثه ولا يكثر المستمعون الافى بعض الدروس التي رزق أساتذتها فضل بيان وطلاقة لسان وأكثر الحضور غرباء أي غير فرنسوبين وفيهم كثير من الفتيات طالبات العلم ممن قصدن فرنسا من ألمانيا وانكلترا وروسيا والنمسا وايطاليا و بلغاريا ورومانيا والصرب والسويد واسبانيا وأميركا ليفترفن من مدارس باريز ويحكمن المنها الجميلة . فكان أمل هذه العاصمة زهدن في حضور هذه العروس المجانية وأزهد الناس في الرجل أهله وجبرائه ، وان دروساً يعد من جملة أساتذتها لفاسور وبول لوروا بوليو الاقتصاديين وماسبرو وغانو الاثريين وجوليان ومونو المؤرخين وبرجنون وربيو الفيلسوفين وغيرهم من الأنة الأعلام لحرية بأن يستفيد منها كل طالب

وأن هذا المعهدليولي فرنسا شرفاً ليس وراءه غاية ويدل على تفانيها في نشر المعارف والأخــذ بأيدى القائمين عليها وينادى بلسان الحال والمقال على توالى العصور والأجيال ان فرنسا اذا هرمت فى سياستها وأخــلاقها فهى على الدهر فتية فى جمال علمها وجدة حكمتها .

النجارة الباربزية

71

لم يكتف الفرنسويون بل الغربيون بما بلغوه من أسباب الراحة والرفاهية بل تراهم يعملون ليلهم ونهارهم لئلا يسبق بلد بلداً آخر أو مملكة مملكة أخرى كأن المنافسة التي هي من أعظم عوامل الارتقاء قد تجسمت في صدر الكبير والصغير من الافرنج فكان من آثارها ما يبهرنا من تلك الحضارة الراقية والسعادة الشاملة

رأيت روح الاجتاع مستحكمة في أعمال الاوربين فلا يكاد يأتى زمن قليل حتى تصبح جميع مشاريمهم وأعمالهم شركات وجمعيات ليخفي عمل الفرد ويظهر عمل الجماعة ويتراجع ضعف الواحد أمام قوة المجموع فقد ظهرت لتلك الام نتأج الاشتراك جماعة ظهوراً لاينكره الامن يكابر حسه ويفش نفسه فانشأمن كانوا الى الانفراد في متاجرهم ينضمون بعضهم إلى بعضومن عاشوا بالوحدة يرنجون ويخسرون فلايدرى يهم أحد عدلوا عن سالف طريقتهم واقتدى المتأخر بالمتقدم أوالعناصر اللاتينية والسلافية بالعناصر الانكليزية السكسونية مثال ذلك مدينة باريز مهد الحضارة اللاتينية فانك تجد معظم مشاريعها ومتاجرها ومصافعها اشركات ومشاريع الافراد ومتاجرهم ضعيفة ضئيلة لا تكاد على الحتى عود وكلها آيلة طوعاً أو كرها إلى الاندماج في سلك الاشتراك مع الجاعة ، دخلت كثيراً من مخازن باريز فكنت أشهد على قلة الماى بفن التجارة روح الجماعة مرفرفة عليها وتعدد القوى زائدة في نمامها وحسن الذوق وسلامة الابداع تتخلل أرجاءها وتويد بهاءها.

باريز أعظم بلد تصرف فيه السوق المالية والتجارية والصناعية من فرنسا ورؤوس أموالها مقدمة جميع متاجرها ولا تفوقها فى ذلك إلا لندرا ، وقد بلغ عدد مافى باريز من البيوت المــالية والمصارف وشركات الضمان فقط زَهَاء النى محل توشك أن تكون كلها لشركات وأعظم متاجر باريز بل فرنسا تجارة الاطممة المحضرة والامتعة والثياب والازياء وكلها مهمة جداً لا بكثرة عددها بل بمكانتها وفحامتها وانتظام أعمالها

زرت بعض هذه المخازن من مثل لابل جاردنبير والبرنتان واليون مارشه واللوفر ولافاييت ودوفاييل وكل واحدمنها يبتاع بما حوى قطراً واسعاً من أقطار الشرق ويحتاج وصفه إلى الكلام ساعات على شرط أن يكون المتكلم عارفا بالتجارة وما يتصرف أو يتوقف علمها وتتوقف عليه وكل مخزن يعسد مستخدموه وموظفوه بالمئات فني مخزن دوفايل وهو لفرش الدور والقصور ومالمزم لهامن الاثاث والخرثي والرياش والاواني والسرر والصناديق والمقاعد والمتكآت والكراسي وأدوات الطبخ وكل ماينصرف نحت أنواع الزينة والتبرج والبذخ والرفاهية ما يأخذ بمجامع القلب ويعد من أغرب غرائب الفرب . ولا يقدر المرء أن يطوف هذا المخزن في أقل من ثلاث ساعات إذا أحب أن يلقى نظرة واحدة على ما فيه من التحف والأمتعة الثمينة وهو قصر فحيم جداً لم أر أجمل من نقوشه البديعة وبنائه العظيم سوى متحف اللوفر ومتحف فرسال ودار المجلس البلدى البارنزى وفى مخزن دوفاييل محل للتمثيل ومحل للموسيقي ومحل لالعاب السينماتوغراف يختلف اليها الزائرون باجور معتدلة جدا والغرض منها أن يمروا ببعض مخازن ذاك المحل الكبير فيكونمرورهم بها والقاء أنظارهم عليها بمنابة اعلان عما فيها من الاعلاق النفيسة وببركة الاعلان يشترى من لم يكن تحدثه نفسه بالشراء

ومن الغريب أن هذا المكان الذي لا يشبهه في الفخامة الا أرقى قصور الملوك والام كما قانا آخذ الآن في توسعة مخازنه لانها ضافت به على سعتها وما أدرى مأهو رأس ماله ولا مقدار أرباحه وعدد مستخدميه وغابة مارأيت أن مصرف أشبه بمصرف كبير بل هو في سعته وكثرة مستخدميه أشبه بمصرف

ألكريدي ليونيه في القاهرة لافى باريز فانه هناك العجب العجاب بعينه

وقرأت في احصاء أخــير ان مخزُن لافاييت أحب أن يزيد رأس ماله فقرر مساهموه أن يزيدوه اثنين وعشرين مايوناً ونصف مليون من الفرنكات ، فاذا كان مخزن واحد زاد رأس ماله فى جلسة نحو مليون ليرة عثمانيــة فكم يكون أصل رأس المــال .

ومما هو حرى بالنظر في المسائل الاقتصادية ان أهل باريز على شدة كرههم اللا لمان يبتاعون في بلدهم البضائع الألمانية لرخص أسمارها والتفن في ابداعها حتى كادت بضائع الألمانية لرخص أسمارها والتفن في ابداعها بذلك معظم البيوت التجارية لأناس أو لشركات من الالمان وغيرهم ومثل ذلك قل على ما قرأته في احدى المجلات عن تجارة لندرا أوتجارة نيويورك فانالقسم المهممها بيد الالمان يصرفون على الانكليز والأميركان سلمهم وحكومة انكلترا وأميركا مع شدة حرصهما على مصلحة قومهما التجارية لم تشتطيعا بالتماريف الجمركية ولا بغيرها أن تقيا سداً منيها دون تسرب البضائع الالمانية اليهم ولكن ألمانيا أو العنصر الجرماني ومن لف لفه تحارب هدفه الحرب التجارية بسيف العلم والممارف وسدود الدول لا تقوى على صد هجاتها المعقولة .

ذكر الاحصائيون أن مدارس ألمانيا تخرج كل سنة أربعين ألف طانب وبيدهم الشهادات التجارية فأن يذهب هؤلاء الرجال بمد ؟ وهمل لهم الا أن يصرفوا متاجرهم في مشرق الشمس ومطلعها بالطرق الاقتصادية المدهشة ، فكم رجل تخرج من البلاد المصرية العثمانية يا ترى حتى الآن في الممارف التجارية وكم طالب أتقن اللغة الالمانية مناحتى أصبح يكتب فيها ويترجم منها واليها كما يكتب الفرنسوية أو الانكليزية ويترجم بها ومنها .

قال لى أحد علماء الالمان أتدرى بأى شى علبنا الفرنسيس فى حرب السبعين قلت لا أعلم قال غلبناهم لا أننا كنا عارفين بما عندهم أما هم فلم يكونوا يعرفون ماعندنا وأنا أقول ان اقتصارنا معاشر العثمانيين والمصريين والسوريين خاصة على تعلم اللغة الفرنسوية في الأكثر هو من الاحتكار الضار فيجب أن نعرف أو بعضنا لغة أمة كبرى تريد أن تحارب العالم حزبا اقتصادية حتى لا يكون مثلنا مثل الفرنسيس مع جيرانهم الالمان قبل حرب السبعين جهلوا ما عندهم فحسروا في مادياتهم ومعنوياتهم .

نم نتوفر على الأخذ من أوروبا كل ما تمتاز به مملكة من ممالكها فنحول وجهتنا بعد الآن الى جرمانيا لنتعلم علومها واقتصادها ومتاجرها و بريتها و نأخذ عن فرنسا الزراعة والحقوق وعن انكاترا السياسة والعلوم والبحرية وعن إيطاليا الصنائع النفيسة ونجعل للغة الالمانية والايطالية حظاً من عنايتنا حتى لا نكون حكرة مضرة لحكومة خاصة من حكومات الغرب فنحن كما تريد في السياسة أن نعامل الدول كلهن بوئام يجب أن نأخذ عن كل دولة راقية أحسن ماعندها حتى لا نكون من الجامدين على أمة بعينها والجامدون في مسائل الدين كالجامدين في مسائل الدين كالجامدين في مسائل الدين كالجامدين في مسائل الدين كالجامدين

الاعلال أساسى النجارة

29

تقدم فى الفصل السالف أن البيوت التجارية فى باريز تبيع ما تبيع ببركة الاعلان عن نفسها وهنا مجال لان أفصل ذاك السكلام المجمل فأقول : كل من زار مدينة أوربية أو أميركية من أبناء هذا الشرق الاقرب يأخذه العجب من وفرة الاعلانات وتفنهم فى نشرها والقرنسيس فى الاعلانات مقلدون لامجتهدون قلدوا الأميركان والانكليز وهؤلاء ينفقون عليها نفقات لا تسكاد تصدق فقد ذكروا أن مصمل الموازين (1) فيربانك وشركاؤه الذى كان ينفق

⁽۱) المقتدس ۲۰ ص ۲۱۲

على الاعملانات نحو ثلاثة آلاف فرنك مسانهة أخــذ اليوم ينفق نحو ثلاثة ملايين ونصف فرنك وقد كان خصص أحد معامل الصابون ثلاثين ألف ريال للاعلان عن مصنوعاته وهو اليوم يصرف ألف ريال في اليوم وتخصص المعامل الكبرى التي تبيع بالمفرق في مدينة نيوبورك وحدها زهاء أربعة ملاين ريال في السنة لنشر اعلاناتها في الصحف وفي مدينة شيكاغو يستخدمون البرىد لنقل قوائم باعلاناتهم وقد انفق أحد أصحاب المخازن لارسال طبعة واحدة من الاعلانات بطريق البريد ١٤٠ ألف ريال وليس من محل في أميركا الاويصرف خسة في المئة من أرباحه على الاعلانات وقد أنفق أحدهم ٧٥٠ أاف ريال للاعلان عن موسى له فباع ستة ملايين موسى وكذلك فعل توما بيشام بحبوبه فصرف للاعلان عنها مليونى جنيه

فاشتهار أسم المعمل أو صاحبه من القطبالشهالى إلىالقطبالجنوبي وترداده في أفواه أرقى الام وأوحشها موقوف على كثرة التفنن في الاعلان عنه والبذل في هذا السبيل عن سعة حتى قال كارنجبي أعظم أغنياء الاميركان : اذا أردت أن تبيع قبعة بريال فانك تستطيع أن تبيعها بريالين إذا وضعت اسمك عليها وذلك لانك تفهم الناس بان لأسمك بعض القيمة

وذكروا (١) أن شركة ولن سي الاميركية وهي شركة معامل أصواف مؤلفة من ۲۷ معملا رأس مالها ٦٩٠ مليون ريال وكانت مجموع أرباحها سنة ١٩٠٢ • • • ر • • ٥ ر ١٨٧ على حين بلغ مجموع المنسوجات الصوفية المصنوعة فىالولايات المتحدة كلهاملياراً و ٤٨٥ مليون ريال فبيدها جزء من عمانية أجزاءمن عمل الصوف ذكروا انها توصلت بفضل التفنن في الاعلان عن نفسها إلى أنكادت تلتهم جزءاً عظما آخر من أرباح الشركات الاخرى ان لم تكن الهمتها حتى الآن

والطرق إلى ذلك مختلفة فمن ضروب الاعلانات الاعلان في الجرائدوالمجلات على اختلاف أنواعها ووضع صفائح منحسة فى الصفحة السابعة أو الثامنة اى

J. Arren : La pulicité lucartive et raisonnée

الاخيرة واعلانات فى شبك ودس الاعلانات فى أخبار الجرائد وبين أخبار الرياضات والسباق ودور التمثيل والازياء وادماجها فى المقالات وتعايقها على حيطان الدور وفى شوارع المدن والقرى وعلى طول السكك الحديدية وفى أما كن النزهة والمناظر التى يسرح فيها النظر وفى عجلات الحوافل والترامواى والسكك الحديدية تحت الارض وفوق الارض وستور دور التمثيل والقصور وجميع الاماكن العمومية حتى المراحيض وترسم الاعلانات على القرطاس الذي يضعه الكاتب تحت يدد وعلى المقطع والسكاكين وعلبة عيدان الكبريت والدواة والبارومتر وكتب التقاويم وورق النشاف وبطاقات البريد وتجعل من الورق الملون والمقوى والزجاج والحزف والخشب والمعدن وغيرها. وتبدو فى المساء بالوان مختلفة مقطعة بادية بالكهرباء وغيرها بما يعاول ذكره

ومن غريب تفنهم في الاعلانات أن مخزن أدوات نحاسية وحديدية في ليفربول أخذ يعلن في جرائدها بأنه يقدم مفتاحاً بلا عمن لحكل من يضيع مفتاح بابه أو خزانته فهذه الواسطة كان يأتيه المضيع فينصح له المحل بأن يبتاع قفلا كاملا ويغير القفل القديم حتى لا يقع المفتاح في يد لص وربما هانت عليه السرقة فبمض الناس يبتاعون و بمضهم يكتفون بأخذ مفتاح بلا عمن ولكن النصح يفعل في أكثرهم . واخترع أحد البدالين من بألبي المأكولات المحضرة في لندرا طريقة للاعلان عن محله بان اغتنم فرصة حضور جوق عثيل فابتاع مئات من الكراسي لمستخدى محله أدخلهم على نفقته فتحدث القوم بذلك وذكرته الجرائد فحصل المقصود للمحل بالاعلان عن نفسه . ومن غريب تفنهم أن أحد النساء عناز ل القبعات في بلتيمور في أميركا أعلن في الجرائد أنه يريد أن يعرف أحدالنساء عنقها هذه الجملة : «كل ما أستطيع أن أقوله الآن هو أن محل المستر بلانك. عنقها هذه الجملة : «كل ما أستطيع أن أقوله الآن هو أن محل المستر بلانك.

والامثلة على ذلك كثيرة ويكنى الَّقاء النظر على أي حائط أومجلة أو جريدة

لتعرف مبلغ تفنن الغربيين فى الاعلان والاساليب فى الكتابة التى يختارونها والصور المنوعة ومنها المضحك وغيرها الجدى وبعضها لطيف وآخر بشع ومنها السياسى والادبي والعنبى وقد جعل الانكليز السكسونيون للإعلانات قواعد حتى صارت علما من العلوم لايسرز فيه إلا من حسن ذوقه وعرف النقش والرسم والتصوير والطباعة وكان ملماً بالاقتصاد السياسى وعلم النفس ومحيطا بعالم المالية والصناعة والنجارة والجرائد والمجلات وكان ذاهبة بالتفين والادب والحطابة حاسباً كاتباً مقنعاً يعرف النفين في المسائل الحاضرة أو يحسن علم الحال

ولا تميش معظم الجرائد والمجلات الكبرى إلا باجور اعلاناتها حتى أن أجرة صفحة واحدة مرة واحدة فى جريدة « لادى هوم جورنال » بلغت ألف جنيه ويؤخذ من احصاء صدر سنة ١٩٠٠ أن فى الولايات المتحدة ١٨٢٢٦ جريدة ومجلة بلغ مجموع مايطبع من اعدادها من كل نسخة ٣٩٣ به ١٨٢٩ ومجموع ما تطبعه فى السنة ١٤٧ م ١٤٨ م ١٤٨ من كل نسخة ٨٧٨ ،٩٤٨ م ١٤٥ فى المئة من ما تطبعه فى السنة ١٤٧ م ١٩٤٨ و ترك منها ٣٩٥ م ١٩٠٥ فى زنكا من اجرر الاعلانات أى ٥٠٥ فى المئة من بحوع دخلها وتطبع بمض الجرائد فسخا خاصة بنشر الاعلانات فقط وتوزعها على مشتركها ومن الجرائد ما يطبع غير الاعلانات وتوزع مجانا : ويصرف أحد بيوت الثياب فى فيلادلفيا نصف مليون فرنك فى السنة أجرة صفحة واحدة من احدى الجرائد الكبرى فى تلك المدينة اسمها لروكورد ويصرف مخزن آخر بريد منافسته مليون فرنك على أربع جرائد . ومن كتاب الاعلانات من يرزق المن ليرة فى السنة

ومن الاعلان الغريب أن بعض التجار ليس لهم ببوت ولا نخازن بل هم يطبعون اعلانات وينشرونها فى قوائم خاصة وعلى صفحات الصحف والكتب والرسائل فيرسل الطالبون بالبريديطلبون منهم ما يشاؤن من بضائع ومأ كولات وهم يرسلونها إليهم بالبريد أيضا وهذه الطريقة اخترعت فى الولايات المتحدة لان ثلاثة أرباع سكانها يعيشون فى القرى والمزارع بعيدين عن مراكز التجارة

وأشفالهم لا تسمح لهم بالاختلاف إلى المدن لا بتياع ما يشاؤن وبهذه الواسطة يوفرون عليهم عناء التعب والمساومة ويصلهم ما يشتهون وهم في أعمالهم والهيك بمافي هذه الطريقة من تبادل الثقة بين التاجر والشارى وفي شيكاغو وحدها تبيع مثل هذه المحال التجارية في السنة بما قيمته ملياران وخمائة مليون فرنك وأن ثلاثة محال منها لتأخد وحدها كل يوم خسة وعشرين ألف رسالة في طاب ما يلزم أصحابها . وقد حسبوا أن عشرة ملايين أي ثمن أهالي الولايات المتحدة يبتاعون حاجياتهم على هذه الكيفية

وان لأحد هذه المحال التجارية في شيكاغو زبناً يباخون مليو في نسمة يتناول منهم في السنة أربعة ملايين رسالة وهذه الرسائل لا تفتح واحدة واحدة بل مجمل كل ستين منها في آلة تفتح كلها بلحظة ثم ترسل الى مئات من البنات تجمل كل قسم مع قسمه وكل طاب مع ما يضارعه وتجمل في لوالب كهربائية لا تقل عن خمسة عشر ألف لولب وترسل في أسرع ما يمكن الى البيوت التي تقدم للحط طلباته وهي لا تقل عن ٧٧ الف نوع فتأتى كلها على جناح البرق بحيث يكون العمل ما أمكن مستغنياً عن الابدى الكثيرة على أن محلاً واحداً من هذه المحال التجارية التي تبيع بالمراسلة عنده من المستخدمين ٢٠٠٠ مستخدم ولم يكن صاحبه قبل ربع قرن عملك ليرة واحدة وثروته تمد اليوم عملاين الليرات والناس يطلبون الى محله والى غيره من المحال التي على شاكلته كل ما يخطر ببالهم ومنهم من يطلبون أو يطلبن الزواج بواسطته

وعلى الجملة فانك لا ترى فى ديار النرب محلا تجارياً أو معملا أو مشتغلا بالفنون الجميلة بل ولا عالماً ولا كاتباً ولا صانماً إلا وينفق جزءاً من ماله على الاعلانات ليربح المئة مئات وللاعلان يد طولى فى عامة الاعمال الصناعية والزراعية والعلمية ولولاه ما رأينا المخازن الكبرى والمعامل الكبرى والجرائد الكبرى فمسى أن يقتدي الشرق بأخيه الغرب فى هذا السبيل فيملن خصوصاً عناصقاعه الجميلة ليجذب السياح اليها ويربح مهم مئات الالوف من الليرات كافعلت سويسرا واغتنت بعد فقرها بكثرة تشويق العالم الى زيارة ربوعها وكما فعلت فرنسا وايطاليا والمانيا وغيرها من أصقاع أوربا وأميركا مثل مدينة دالاس فى ولاية التكساس فى الولايات المتحدة فان أهلها كانوا سنة ١٨٨٠ عشرة آلاف نسمة فازمع بعضهم أن يؤسسوا ناديا سموه نادي المئة والجسين ألفا أى مدينتهم ستكون سنة ١٩٩٠ مئة وخسين ألف نسمة وما برحوا يتذرعون إلى ذلك بكل حيلة حتى بالم عددهم سنة ١٩٠٤ ٨٣ ألفا وتوصلوا الى أن قال الرئيس روزفلت فى خطاب له أن شمالى التكساس هو حديقة الرب ومدينة دالاس تطالب وبحق لها ذلك أن تكون نقطة دائرة هذه الحديقة

نم إن الاعلان أساس من أسس الثروة اليوم بل هو سبب من الاسباب المعقولة المشروعة وأثره فى الاعلان عن الاشخاص ظاهر وكم من نابه أشهر بتحدث الناس فى أمره ومن آخر خمل ذكره لائه لم يعرف. كيف يتوصل إلى الشهرة فعاش ومات ولم يدر به أحد فاللهم اجعل الشرقيين من النابهين بحق لا الخاملين الجهولين

دور الشمثيل والانسق والاجتماع فى باريز



ان ما شهدته من التمثيل العربي المنحط جداً في الديار المصرية والشامية زهدى في التمثيل على أنواعه فصرت لا أختلف الى دار عميل الا متكارهاوذلك في المدة الطويلة لقلة غنائه وانقطاع الرغبة فيه وأعلل ذلك بأن الحمثيل لم يعهده العرب أيام حضارتهم بل لم يكن لهم ما يشبهه في قرطبة ولا في بغداد ولا في دمشق ولا في القاهرة أيام عربها ولذلك قاما مال أبناء العرب اليه ميل الغربيين له وقدروا منها عو قدرها .

ولما حللت باريزكان من أوائل المسائل التي توخيت دراستها حالة التمثيل في الغرب والموسيق والخطابة بلاجمال المدور والموسيق والخطابة بل جعلوا هذه الفنون خادمة للتمثيل ، وأصبح عندهم من ضروريات الحياة كالطعام والشراب لاحياة بدونهما وكذلك التمثيل لاحياة روحية بدون الاختلاف الى دوره ولو ممة في الشهر ان لم يكن ممة أو ممتين في الأسبوع .

والتمثيل في باريز من أعظم ملاهيها وقل ان تجتمع لعادمة ما اجتمع لها من ضروبه ولشدة عناية الحكومة به تنفق من مالها كلسنة أربعة دور تمثيل مبلغاً تستمين به على تحسين حالها فتمنح الأوبرا تماعائة ألف فرنك والتياتر والفرنسوية ٢٤٠ ألف فرنك مع الدار وتعطى الاوبرا كوميك ٣٠٠ ألف وتعطى الاوبواكم ما ألف فرنك وفى باريز ٣٥ دار تمثيل كبرى ذهبت الى أشهرها مثل الاوبرا والتياترو الفرنسوية والاوديون والشاتليه وساره برنارد والفرد فيل وغيرها

وكنت كلا ألفت اصطلاحاتهم فى أحاديثهم وحركاتهم وسكناتهم ومظاهرهم ورقصهم وغناهم يتبين لى سر تغالى الغربيين بالتمثيل وانه حقيقة مدرسة تهذيب وفضيلة عملية ودار سلوى وارتياح أرواح فلا عجب اذا عـدوه من أكبر العوامل فى نهوضهم وتثقيف مجتمعاتهـم. وشغفوا بفصوله ولا شغف الشرقي بفضوله وحرس الفرد منهم على ساعاته حرصه على عزيز أوتاته

أما دور التمثيل فهى قسور نخمة هندسوها على ضخامتها بحيث لا يحرم الحضور على اختلاف درجاتهم من سهاع ما يقال على مسارحها ورؤية ما يمرض فيها من المشاهد والمناظر . وكهى بأن دار الاوبرا كلف بناؤها ثلاثين مليون فرنك وذرعها أحد عشر ألف متر ، وأقل دار تمثيل تساوى عشرات الألوف وبعضها مئات الالوف من الليرات وان مما يبهج جوق الموسيقى فى الأوبرا وقد حزرته بمائتى شخص وجوق الممثلات والراقصات والممثلين على المسرح وماأظن جهرته تقل عن خمسائة .

واذا عرفت أن الاوبرا تدفع لا حد ممثليها ٢٢٠٠ فرنك كل ليلة أى ١٢٨

أَلْهَا عن ٦٤ ليلة فى السنة وتدفع لغيره من الممثلين رواتب تختلف بين ٨٥ أَلِناً الله ٢٠ أَلِناً الله ٢٠ أَلِناً الله وتنكل ليلة يغنى فيها كاروزو عشرة آلاف فرنك وتتناول بمض الممثلات أربعة آلاف فرنك فى الشهر جاز لنا أن نستقل اعانة الحكومة للاوبرا ونحكم على كثرة دخلها وخرجها

ولقد كنت أتمسل نفسى في حضرة أعظم فصحاء الأرض وعلماء الاجتماع والنفس ساعة تنتهى الى مسمعى أصوات الممثلين والممثلات. وتنفتق ألسنتهم بكلمات الحكمة والادب، ويشخصون الفسيلة في أبهى مظاهرها كانك تراها فلا أعالك من توقير الممثلين والممثلات واكبار فائدة التمثيل المدارس لتنشئة الصغار في وقت معين من السن ودور التمثيل مدارس داعة المسغار والكبار تلقنهم من أيسر السبل حكمة وآدابا وتلقنهم عبرة مفيدة وفكاهة رشيدة حضرت رواية « مثل الاوراق » في الاوديون ورواية « الباريكاد » لبول بورجه في النودفيل ورواية « جاذ دارك » في تياترو ساره برنارد، ورواية الجندى الصغير في الشاتليه فكان يخيل لى وأنا أسمع وأرى أن الامم واقعي الجندي الصغير في الشاهد حدثت الآن وقد اجتمع جال الصوت الى جال الوجوه الى جال الكلام الى جال الهندام الى جال المكان الى جال النظار، وأقل هذا مما يستهوى النفس فلا تدرى أي شئ ترى ولا أي فائدة تمى

وما أظن أكبر متنطع لو حضر التمثيل في مثل هذه الدور العظمي يستطيع أن يميب شيئاً بما يشهد ، وأى عين لا تقع على ساره بر نارد أشهر بمثلة فر نسوية وهى في الخامسة والستين من عمرها تمثل دور جان دارك وهى في التاسعة عشرة فتظهر كأنها هى بصوتها وحركتها و نضرة وجهها ولا ترتاح وتعجب وأى أذن تسمع الحكمة في رواية الباريكاد يقولها أحد الممثلين بصوت رخيم « ان الطبقات الاجتماعية كالام يضيع حقها في حفظ ما لم تقو على الدفاع عنه » ولا فكر طو بلا .

ولقد رأيت في دور التمثيل حتى ما يوصم مها بأن فيه شيئًامن الحلاعةمثل

« مولن روج » أذالادب يغلب على السامعين والناظرين . وأن قاعات الاسراحة بين الفصول ليسير فيها الحرد العن كاسيات عاريات معطرات متبرجات ولا ترى الا من يغض الطرف حياء وأدبا والغالب أن النساء يلبسن لليالى التمثيل أجمل ثيامهن واذيائهن كأنهن في بيوتهن وبين صويحباتهن وأصحابهن ، وقاسا تراهن في الشوارع الا مكتسيات من اللباس بما خف محمله وقل عمنه

أما سائر أماكن الطرب كمحال السهاع والموسيق والمرافص العامة فكثيرة جدا في باريز وأحسنها ماكان على جوانب الجواد العظمى أو بالقرب مها ويكون فيها المرء بحسب مبلغه من التهذيب: وموسيق الافرنج وعزفهم وزفنهم يستحسنها الشرق مع طول الالفة لها والانسة بها، ومن لم يعرف عندهم ولو أحد هذه الانواع الثلاثة استغربوا أمره وعدوه محروما من لذائذ الدنيا ساقطاً من رسوم الهيئة الاجتماعية ، ولكل قوم عاداته وأخلاقه يحرص عليها كثيراً ولا يرى فيها حرجا ولا نكيراً سينة الله في الذين خلوا من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلا.

من باربزالی الاستان

3

قضيت شهرين اثنين فى هذه العاصمة طفت المعاهدوراً يت المشاهد وعرفت العامل الجاهد و ورفت العامل المجاهد وطممت الجشب والشهى من الطعام ووصلت السير بالسرى وعمل الليل بعمل النهار ، ورأيت العملة في حاناتهم ومطاعمهم وواكات الاغنياء فى مقاصفهم وشاركتهم فى نعيمهم واختلطت بطبقاتهم أسمع عباداتهم ولم أستنكف من غشيان كل مكان أرجع منه بفائدة مستطلعاً طلع خلق جاريا من الاختبار فيه على عرق فكانت عنى عمل النظر وأذنى تسأم السماع

وذهني يتأفف من التفكر وقابي يتخوف كثرة الوعى . ومع ماصرفتهمن الوقت والقوة خرجت من هذه المدينة وفي النفس منها أشياء لم أعكن من درسممالمها ومجاهلها ولا سيما أماكن الرياضات البدنية واللعب على اختلاف ضروبه وزيارة مجارى العاصمة تحت الأرضو سراديبها والاعتبار بقبورها ومدافنها وهى مزينة كقصور الاحياء ومقطمة الى طرق ومناطق .

وفي يوم بدأ نهر السين بفيضانه المشئوم الذي طنى على السدود والسكور فدكها وبثقها وأودى بالاموال الجسيمة من ناطق وصامت ركبت القطار وقت الظهر الى الحدود الالمانية فكان نهر الموز والمارز هائمين حتى طغت مياههماعلى السهول والاودية ولم يصل القطار الى نانسى على الحدود ، ويبلغ ستاسبورغ في أرض الألمان وقاعدة الالزاس الا وقد انقابت تلك الأمطار ثلوجا وذاك الهدير سكونا ، ولون تلك المياه الكدرة بلون النلج الأبيض الناصع وبلغنا مونيخ عاصمة مملكة بافيرا الالمانية صباح الغد ، فوقف القطار زهاء ساعتين فرأيت أن لاأضيع الفرصة فأخذت أطوف المدينة ولكن كانت النالوج غرتها فلم أر منها الا واجهات الابنية ورؤوسها وهنا تمثل لى النقس وأحسست غرتها فلم أر منها الا واجهات الابنية ورؤوسها وهنا تمثل لى النقس وأحسست بالعجز وشعرت بالغربة وأنا التفت عن يميني وشماني فلا أسمع الا الالمانية التي بالمعجز وشعرت يتكلمون بالافرنسية تطيب نفسي بمحادثهم ومفاكهتهم حتى اذا ومنهم بولونيون يتكلمون بالافرنسية تطيب نفسي بمحادثهم ومفاكهتهم حتى اذا عدت آخذ مكاني من القطار اجتاز بنا بعد قليل في أرض النمسا وهكذا حتى وصلنا مساء اليوم الثاني الى فينا عاصمة النمسا .

وعلى ذكر اللغة لا بأس بأن أقول أنى يوم دخلت فرنسا لم أشهد وحشة ولم أشعر بغربة لمعرفتى بلسان أهلها واطلاعى على تاريخهم وعاداتهم فكنت كأنى داخلولايةمن الولايات العثمانية التركية أو قطراً من الاقطار العربية فى غربى آسيا أو شمالى أفريقية ولما انتقلت من ستراسبورغ شعرت بتغير العادات واللهجات وأيقنت بأن الغريب الذى يزور بلداً لايعرف لغة أهله كالاصم والاعمى وهذا

ماعاقني في الاكثر عن زيارة انكلترا والمانيا خلال هذه الرحلةمع شغني بحضارة هاتين الامتين لانبي استصعب أن أرى غيرى بعيون غير عيني وآذان غير أذنى قضيت في فينا يومين استرحت فهما من وعثاء السفر واطلعت على بعض معاهدها الا أن الثلوج التي بلغت نحو ذراع عاقتني عن اتمام الزيارة فركت ثالث نوم بعد الظهر القطار قاصداً بلاد المجر فاجتزنا عاصمتها نودابست في البيل ووقف القطار فيها ساعة لم أتمكن في خلالهـا حتى ولا من رؤية المحطة وعدنا الىقطارنا حتى تخطينا من الغد أرض الامبراطورية الى أرض البلقان ولم يكد القطار يجتاز نهر الطونة حتى تمثل أمام خيالي تاريخ هــذه البلاد ، وبينا كـنت أذكر وقائع العُمَانيين في سلسترا والبروج المعروفة ببرج العرب ، وأذكر تلك الدماء العزيزة التي أهرقت على ضفاف الطونة لفتح هذه البلاد ركبت معنا من أول محطة في بلاد الصرب فتاتان صربيتان في الخامسة عشرة من عمرها عليهما سماء الحشمة والأدب فسألت الرفيقــة رفيقتها أن تغني شيئًا فالتفتت الينا . وكان معنا رفيق بلغارى يعرف التركية فاستأذن في ذلك فقلت له لا بأس فاندفعت الفتاة تغني بنغمة على ايقاع غريب فاضت له نفسي بالدموع خصوصاً وقد جاءها الغناء وهي تَصَكَّر فيها أَصَابِنا في هذه الديار من الشقاء . فعجب رفيقي البلغاري وقال لعلك فهمت هذا النشيد الوطى الصربي قلت لم أفهم ، واعما تأثرت من النغمة ومن أمور أخرى فسألى ما هي فلم يسعى الا أن بحت له بدات نفسي . ولما ذكرت له كيف تقدموا هم وتأخرنا من بلاد هواؤها عُمانى وسماؤها عُمانى . وأكثر عاداتها عثمانية عذرني على شعورى بما فيه من فضل أدب .

ووقف القطار ساعتين فى بلغراد عاصمة الصرب فاغتنمت الوقت لزيارتها وهى فليفة لطيفة صغيرة حرية بأن تسكون قاعدة لتلك المملكة التى يقطعها القطار طولا بأقل من عشر ساعات وزرت من الغد صوفيا عاصمة بلغاريا وهى أجمل وأضخم منظمة على مثال المدن الاوربية ويغلب الادب أهلها وكثير منهم يعرفون التركية . وقد وقفنا عليها نحو ست ساعات تحكنت أثناءها من درس معالمها

وحدائقها ومتنزهاتها و بعض قصورها وهي أقرب الى أن تكون مدينة شرقية منها الى أن تكون مدينة شرقية منها الى أن تكون مدينة غربية ويقال الها ترتقي سنة عن سنة ارتقاء يحسدها عليه حتى الاوربيون الراقون وعجبت لما سممت بعض الالفاظ التركية يستعملونها مع اللغة البلغارية حتى الآن كانهم تركوها عضوا أثريا يذكرهم بأيام حكم الاتراك عليهم .

وعند الظهر سار بنا القطار يقطع بلاد البلغار ووصلنا إلى جسر مصطفى باشا فى ولاية أدرته أول التخوم العثمانية عند العشاء وهناك جاءنا رجال شرطتنا يدمدمون ويبرقون ويرعدون يحكمون على هـذا بالجزاء النقدى ويعفون عن ذاك ويطلبون من هذا جوازاً ومن الثانى أن ينبشوا صوانه وهميانه ومن الثالث أن يفتشوا صندرقه ويراقبوا كتبه والخلاصة تغيرت معنا الحال من الاعلى إلى الادنى حتى بلغنا بلادنا فرأينا الانحطاط باديًا عليها فى كل شيءوادارتها هى تلك الادارة الاستبدادية بعينها لم يمدل الدستور من شدتها وما زلنا على خلى حتى بلغنا صباح الغد الاستانة عاصمة سلطنتنا العثمانية

عاصمة السلطنة العثمانية

37

صقع جميل . وسواحل بديعة . ومناظر رائقة ، وسماء صافية ، ورفاهية مقرطة . وأنس دائم ، فن المضيق الى الخليج ، الى جزر البحر . الى متنزهات منقطعة القرين ، الى غابات ملتفة ، وجبال مكسوة . وعيون خرارة . وكل ذلك بهجة النقس والخاطر وهذه هى الاستانة وأحياؤهاوضاحيتها

أما عمرانها فصورة مكبرة من عمران الولايات لانظام ولا شوارع منظمة ولا طرق معبدة ولا راحة للراكب والسائر ولا للمقيم والنازل وغاية مافيها من مصانع وآثار قصور السلاطين والجوامع الكبيرة الزاهية التي أنشأوها منذ عهد تحمد الفاتح إلى يومنا هذا وبمض ثكن ومدارس عالية حديثة لا شأن لهــا من حيث فن البناء

والاستانة من حيث قوتها المادية ضعيفة ضئيلة ، نصف أهلها أتراك يبلغون نحو ستائة ألف والنصف الآخر أروام وأرمنواً كراد وأرناؤ دوعربوغيرهم من العناصر العثمانية ويغلب على الاتراك الاتكال لائهم مازالوا حتى بعد الحرية يعتقدون من أنفسهم الغناء والسؤدد . أكثر من بقية العناصر ويتوهمون أنهم العنصر الحاكم ولذلك فلى ترى بينهم تاجرا معتبراً أو زارعاً كبيراً أو مالياً دراكة يعيشون كلهم إلا المرتزقة والباعة عالة على الامة لا يعرفون غير تقلد الوظائف الادارة والعلية والقامية والعسكرية

فالاستانة من هـذه الوجهة مدينة الاتكال المجسم يعيش أهلها كالحلمة الطفيلية عنى المولايات ، ولكم خربت ولاية أو لواء أوقضاء ليعمر بها احدهم مصيفاً له علىضفاف الخليج أو فى جزيرة الامراء ويقتى من الجوارى والسرارى والعبيد بقدر ماتطيب له نفسه .

ولاهل الاستانة فضل أدب ولين جانب عرفوا به منذ القديم فترى الواحد منهم يعاملك باقصى اللطف والنئرف حتى يرضيك وفى باطنه على الاغلب يسرلك غير ذلك وهذا الخلق عام فى عمال النظارات والادارات الكبرى ولولا ذلك ماانصرفت وجوه أرباب الاشغال من سكان الولايات الى الاستانة يقصدونها لكشف ظلامة ونيل رتبة ومرتبة وراتب .

صرفت في هذه العاصمة عشرين يوماً قابلت في خلالها كثيراً من أهل العلم والسياسة وكنت انتكاره في الاختلاف إلى المعاهد والناس إذ سئمت نفسي كل ذلك بعسد باريز التي رأيت فيها من كل شيء أحسنه ومن العالم أرقاهم ولطالما اسودت عاصمة بلادى في عيني ووددت على الاقل لوكتب لى ان ازورها قبل الحيل الى الغرب وامتاع النظر والحواس بحضارته البهجة حتى لاارى

الانحطاط بعد الرقى ولا الظلام بعد النور .

ومن جملة المعاهد التي هي جملة مقصدي وغاية مناى من زيارة الاستانة علمها النيابي زرته خمس مرات وأعضاؤه نحو مائتين وخمسين نائباً من جميع عناصر الدولة وأصقاعها تجد فيهم ذا العهامة البيضاء او الخضراء كما تشهد فيهم لا بس الكوفية والعقال وثلاثة أرباعهم من لا بسي الطرابيش ولقد سمعت من أرباب العهائم مناقشات راقية لم أكد أسمعها الا من النواب الذين صرفوا شطراً من أعمارهم في أوربا يتعامون ويتمر نون ويدير حركة المجلس من النواب اليوم نحو عشر أعضائه شأن عبالس العالم كلها فان أرباب العقول الراقية والمضاء الكبير قلائل في كل طائفة . خصوصاً ومجلسنا مارح طفلاً ويرجى أن يكون في الانتخابات المقبلة أرقى مما هو الآن

رأيت النظام قليلاً في المجلس يبدأ قبل الظهر بالنظر في قانون كذا و بعد الظهر يتناقش في غيره قبل أن يكمله ومن الغد يتناقش في مسألة أخرى وينسى القانون أو اللائحة الاولى وذلك لانهم وسدوا رئاسته لرئيس اشتهر بخدمته الحرية والشهرة قد تكذب. وكم وسدوا النظارات في هذا العهد الدستورى الجديد الى أناس اشتهروا بعلمهم وعقلهم في الدور السالف حتى اذا جاء الآن دور العمل ابانوا عن ضعف في المدارك وخور في العزائم و بضاعة مزجاة من العلم والعمل و نفس شريرة تعد قتل عنصر من العناصر قتلا معنوياً لغاية بعيدة الحصول أسهل من تناول الكاس أو السلام على الناس

وكل أولياءالامر اذا حدثتهم في نقصناوالسمى لاصلاحناشاركوك في حديثك وربما تظاهروا باكثر من غيرتك وحملوا أشد من حملتك فاذا أتت نوبهم ليعملوا تراهم يقرون القديم على قدمه ان لم نقل يزيدون الحال أعضالا واشكالا . فهم فلاسفة قول لاعملة عمل وجربذتهم في أساليب لهم يتقنونها لا في ظلامة يرفعونها وولاية يرقونها واصلاح يدخلونه .

ولا اغالى اذا قلت ان عمال الاستانة الآن صورة من صور العهد الحميدى

الا الهم يدعون الحرية وهم مضطرون الى الاسراع بمصالح العباد باقل مراوغة ومطاولة بما كانوا عليه في العهد الماضي أما الاصلاح الحقيقي فاظن من سيقومون به لهذه البلاد العزيزة لم يخلقوا بعد ونحن نكتني من الحالين أن يحتفظوا فقط بالحالة الحاضرة ريمًا يتخرج جيل جديد يربى على أدب النفس وأدب الدرس وينشأ بعيداً عن أخلاق الحكومة الاستبدادية المطلقة التي غرست مبادئها الساقطة في القلب واللح والحم والعنلم

المتحف السلطاني (1)

3

وخانا هذه الدائرة الفخمة من بابها الغربى الكائن بجوار نظارة العدلية ومررنا أمام دار الضرب العامرة وبعدها دخلنا من باب آخر ينتهى إلى ساحة كبيرة بنى على أطرافها رواق ذو قباب أشبه ببنيان التكايا ثم دخلنا من باب نالث فاستقبلنا بهو كبير يسمونه غرفة العرض كان يجاس فيه الوزراء والامراء للمذاكرة والمشاورة وفي صدره مصطبة كبيرة يصعد إليها من درجة واحدة كان يجلس فيها السلطان متواريا عن الاعن

ثم خرجنا من هـذه الغرفة وصعدنا الى قصر شامخ يصعد إليه بسلم من رخام جدرانه مزينة بالقيشائي بناه السلطان مماد الرابع بعد رجوعه من بغداد على طرز قصر هرون الرشيد وسماه (قصر بغداد) وهو قصر مبنى على الطرز الشرق بشكل مثمن منتظم تحيط به من الخارج ردهة ضيقة ذات منافذ تطل على الحرائل والبحيرات وتشرف على بحر مرمرة وقسم من البوسفور وأحياء

^(1) لم تتيسر لنا زيارة هذا اللتحف فهدنا الى صديقنا شاكر بك الهنبلى أن يزوره عنا فيكتب لناهذا الفصل في وصفه فضل وأنا أشكره لفضله وعنايته ·

القسطنطينية وضواحيها ويجانب هذا القصر دائرة (الخرقة الشريفة)وفيها الرداء النبوى وبقية المخلفات والآكار النبوية

وخرجنا بعدئذ من هذا القصر ودخلنا قصرا آخر فيه غرفة كبيرة طولها نحو عشرين ذراعاً وعرضها نحو ثلاثة عشر ذراعا يقال أنها من بناء السلطان مصطفى الرابع، وفي الجهة القباية من هذا القصر قصر آخر بناه السلطان عبد المجبد. ويسمونه (سلطان مجيدكوشكي) منى على الطرز الايطالي وهذا القصر أجل قصر رأيناه هناك ومما يجِدر بالذكر في هذا القصر صفاء بلور النوافذحتي أنك تظن النافذة مفتوحة لابلور فها لشدة صفائه وعلى جانب هذا القصرحجرة صغيرة بناها السلطان عبد المجيد لتبديل لباسه قبل دخوله دائرة الخرقة الشريفة ثم انتهينا إلى دائرة المتحف السلطاني وهي بيت القصيد في هذه الزيارة وهنا لايتمالك الانسان من الدهشةعند ما يشاهد تلكالآ تأرالنفيسة والمصنوعات الثمينة النادرة التي لاتقدر لها قيمة لقيمتها التاريخية دخلنا هذه الدائرة وهي مؤلفة من ثلاث غرف تحتية وثلاث أخرى فوقية وأول شيء وقع نظرنا عليه تخت كسرى الذي غنمه السلطان سليم الاول من الشاه اسماعيل الصفوى في حرب (جالديران) الشهيرة وقد نصب في وسط المتحف نوحى إلىالرائي بعظمة الدولة العمانية ومجدها السالف ويصور للناظر السلطان سايم الاول ممتطياً جوادهمستلا سيفه يقود جيشه الباسل إلى بلاد الاكاسرة ويشتبك مع صاحبالعجم في حرب عوان فهزم جيشه ويستولى على عرشه وخزائنه .

هذا التخت على هيئة مستديرة قائم على أربعة أممدة يصعد إليه بدرجة واحدة وكله مرصع بالياقوت والزمرد مما يهم الناظر

شاهدنا في هذا المتحف سيف قسطنطين بالثوغوس آخر قياصرة الروم وهو سيف مرصع بالماس أخذ من جملة الفنائم يوم فتح القسطنطينية . وشاهدنا مهد السلطان محمود الثاني وهو على شكل السرر التي تصنع في دمشق.ن الخشب مرصعة بالصدف وهذا مرصع بالاحجار الكرعة. وفي المتحف ثلاث قطع من الزمرد الاولى بقدر جوزة الهند وزنها غاعائة درهم والثانية على شكل مستطيل وزنها سمائة درهم والثالثة بينهما في القطع والوزن وهناك أوان من النجف بعضها مرصع وبدون ترصيع وساعات وأوان من الماج وبواطي من الصيني ودروع وطبرات ومغافر وبنادق قدعة مرصعة بما لايكاد يحصى وخواتم من الماس بعضها فضة بقدر الجوزة وإلى جانبها دوي قدعة ذهبية وقاقم ومحاريب وسبحات ومراوح مرصعة وفي جملة هذه المراوح ثلاث تعد من نوادر المصنوعات الواحدة قبضها مرصعة بالماس والاخرى مرصعة بالياقوت والماس في وسطها ياقوتة بقدد الجوزة والثالثة مرصعة بالاحجار الكرعة وعليها رسم الكرة الارضية

ومما امتعنابه النظرصورة شيخصطوله عشرة سنتيمترات صدره وبطنه لؤلؤة واحدة ورجلاه فيروزتان وبالقرب منه صندوق وعليه فيل من الذهب مرصع بالاحجار الثينة ، رأينا أغطية مناضد من الاطلسوالديباج بمضهامرصع باللؤلؤ فقط والبمض الآخرمرصع باللؤلؤ والزمرد والياقوت بنقش بديع يأخذ بالمقول وهنا قلبمن الماسحجرتهالوسطى بقدر البيضة ويقال ان هذه الحجرةهي رابع حجرة في الدنيامن حيث الحجم والوزن وقدامتعناالطرف برسم السلطان عبدالعزيز مجسما معمولا من النحاس الاصفر ممتطياً حواده بقطعة كبيرة طبيعية وآخرىن صغيرين ورأينارسم اسكندرالثاني قيصر الوسورسم غليوم الاولعاهل الالمان ومما رأيناه ثلاث آلات للمنظومة الشمسية مصنوعة من النحاس الاصفر تدور فها الارض والسيارات حول الشمس بحركة دولاب يدار باليد كل ذلك بل أكثره موضوع في خزائن من البلور لاتمسه الايدي رأينا مسميات لانمرف أسماءها نما يحار لها العقل ويدهش لها الفكر وانى لنا باين المعتز يقف فى هذه الخزينة ويصف مافيها من الحلى والحلل والجواهر الثمينة والمصنوعات الفاخرة النادرة بمنظومات تحكمي ترصيع الجواهر المكنوزة فى هذا الكنز الكبير ليس شيء أصعب على الكاتب من أذ يرى أشياء لم يألف مشاهدتها ولا يعرف لها اسماً فهو اذا أراد وصفها عصته الالفاظ وضاقت به التمابير ، رأينا في هـذا المتحف شيئاً كثيراً كله من النادر الغريب الذي لا يوجد الا في خزائن الملوك ولو أردنا أن نصف كل مارأيناه لطال بنا البحث واحتجنا الى سفر كبير ولكن نكتنى بذكر الآثار التاريخية الممينة بالنظر لما لها من المكانة العاسية والقيمة الادبية .

فن ذلك درع مرصمة بالماس والياقوت مع سيف مرصع أيضاً مكتوب عليمها هذه العبارة « هذه العرع غنمها السلطان مراد الرابع لما فتح بغداد في اليوم التامن عشر لسنة ألف و عملي وأربعين هجرية » وتحت معمول من الباغا مرصع بالقيروز والزمرد وهو تحت السلطان أحمد الثالث كان يجلس عليه يوم عرفة وفي وسطه فراش من الاطلس ، مرصع باللآلي بنقوش لطيفة يصعد اليه بثلاث درجات من من الاطلس ، مرصع باللآلي بنقوش لطيفة يصعد اليه بثلاث للسلطان عبد العزيز ومكتب (فنصل) كبير مرصع بالماس والياقوت وسائر الاحجاد الكرعة اهدتها كاترينة قيصرة الروس الوزير الاعظم محمد باشا البلطهجي يوم وقعة (بيروت) الشهرة وهذا المكتب من أعن ما شاهدناه في هذه الخزينة لما فيه من الاحجاد الكرعة وحلل ملوك بني عثمان وعمائهم موضوعة كلها على قوالب مخصوصة على شكل انسان بالهيئة التي كانت عليها ومكتوب على كل منها امم صاحبها وسيف السلطان النوري عزيز مصر وخاتم السلطان عبد العزيز الذي المما ضاحبها وسيف السلطان النوري عزيز مصر وخاتم السلطان عبد العزيز الذي المام نين وغير ذلك من الآثار البديمة التاريخية .

وفى الجملة فان هذه الخزينة هى أعظم خزينة على وجه الأرض لانها جمت بين خزائن الأ كاسرة وخزائن القياصرة وملوك الاسلام وكانت فى الدورالقديم تجمع فيها الأموال الزائدة عن نفقات الدولة وتدخر لاوقات الحروب، وتسمى (أيج خزينة) أى الخزينة الداخلية ووى أن السلطان مصطفى الثالث كان جمع فيها مبالغ طائلة صرفها كلها فى الحرب الوسية ويقدر ما صرفه فى ذلك الوقت

باثني عشر مليون ليرة على حساب هذا الزمان .

أما بناء الدائرة فليس من الابنية الفخمة المزينة بل هو بسيط جداً على طرز التكايا وليس فيه مايستحق الذكر سوى ماذكرناه آنفاً من القصور الحديثة التى بناها ماوك بنى عثمان بعد الفتح واعما هى متناز بجمال موقعها وحسن مناظرها ومكاتبها التاريخية فالواقف فى فنائها أو فى أحد قصورها يمتع طرفه بتلك المناظر البهيجة ويسرح فكره فى غابرها وحاضرها ويهتز طربا و تتجلى له عظمة آل عثمان وسلطانهم ، ويرى الفاتح يسوق أسطوله على اليابسة على صورة لم يسبق لهما نظير ، ويفتح القسطنطينية ويملك قصر القياصرة وخزائتهم كما افتتح أجداده بلاد الأكاسرة وقوضوا عروشهم ويكون نع الأمير الذى امتدحه الرسول وجيشه نع الجيش .

وفى الحقيقة أن هذا البناء اللطيف من اجمل ما يتصوره الفكر ، وألطف ما تشمر به النفوس فهو يحتاج الى قريحة شاعر مطبوع أو قلم كاتب مجيد يصف ما تشعر به النفس من المعانى الشعرية فى جانب هذه المناظر البهيجة والآثار التاريخية ، هذا ولا يسعى هنا الا أن أثنى الثناء الطيب على ناظر المتحف حافظ محد رفيق بك لما أبداه من المجاملة والملاطفة فى زيار تنا هذه ، كما الى أشكر للأستاذ الزهراوى وعبد العزيز افندى قولجه لى عنايتهما فى هذه الزيارة التى هى من أثمن الزيارات التاريخية .

المتحف العثمائى (١)

27

ليس بين معاهد الاستانة وقصورها معهد توفرت فيــه شروط التجديد ،

⁽١) اعتمدنا على كتاب د موزهٔ مايون عنمانى يه مخصوص رمنها أثر وحيد >

ودخلته الروح الغربية مثل المتحف العثمانى فهو المعهد الوحيد الذى فلدنا فيه الأوربيين وأحسنا التقليد يستفيد به زائره تاريخ الصناعة ، ولا غرو فقد ضم عاديات الأم القديمة كالرومانيين واليونانيين والفينيقيين والأشوريين والبابليين والمصريين والمحتيين والبيزنطيين المتأخرين من نواويس وعائيل واوان وآثار حجرية وخزفية وبلورية ، وكلها شاهدة على الدهر بحاكانت عليه حضارات الشعوب التى انقرضت فأصبحت بلادها من جملة ولايات هذه السلطنة العثمانية أيد الله أركانها .

ومن أجمل ما يشاهد فيه مسلتان عثروا على الأولى فى صامسون والأخرى فى ازنيق واسد وجد فى هاليكارناس (قصبة بودروم) ويرد تاريخه الى أربمة قرون ق م وبجانبه ناووس رومانى استخرج من دراج فى ولاية اشقودرة ومن ألطف عاديات هذه الدار النواويس الى عثر عليها فىصيدا، وهى عبارة عن ستة وعشرين ناووساً ادى بعضهم أن أحدها هو ناووس اسكندر المقدونى لأن الاسكندر توفى فى العراق وجى، به الى سورية على ان روايات المؤرخين عتلفة فى مدفنه . ومن النواويس ناووس دفن فيه تابنيت ابن أشمو نازار ملك عبداء وعليه كتابة بالحمط الفينيتي ، وناووس الاسكندر من أغرب ما نقش النقاشون تحسدنا عليه وعلى كثير من الآثار الموضوعة فى قاعات متحفنا أهل الماديات والآثار ويبذلون لنا لو أردنا فى الحصول عليها مئات الألوف من النضار ونواويس المتحف البريطاني واللوفرليشت بأعظم منها .

ومن عاديات المتحف ناووس معروف باسم «صدراب » أحد ولاة فارس فيه رسوم الصيد والقنص والحرب واللعب والسباق ووضيمة جنازة ، ومسه يستدل على ما وصلت اليه هده الصناعة من تلوين الرخام في أبو نيا في الساحل الغربي من بلاد الاناضول من الارتقاء فيالقرن الخامس ق ، م وهناك تمثال ثمانى عشرة امرأة من أعجب ما نقش النقاشون جعلن على أشكال منوعة بعضهن عامرة وبعضهن قاعدات وهن يذرفن دموع الحزن واللهفة ، وبالقرب مهن ١٩

قطعة من نُواويس رومانية عثر عليها في جبل لبنان وحمص وبيروت .

ومن النواويس البديمة ناووس اسمه ناووس ليكيا أى البلاد المعروفةاليوم بسواحل اضالية من أعمال قونية وهو روى الصنعة محسلى الأسلوب، وعلى مقربة منه تمثالان من الخزف المنقوش لأبى الهول عسثر عايهما فى مدينة اورله أو ميناء قلازومن من أزمير

قلنا ان الناووس المعروف بناووس الاسكندد هو من أبدع ما صنعت الأيدى ، ولذلك زاره ألوف من علماء أوربا وأميركا يعجبون بصنعه ، وفيسه كثير من الرسوم والخطوط النفيسة الملونة ومن الصور المزبورة ، عابها وقائع الاسكندر المشهورة ، ومن كتاباته ما كتب بالخط الهيروغليني المصرى ، ومنها بالخط الفيدقي.

ومن الرسوم الموجودة فى ناحية قريبة ما يرجح انه رسم الحرب التى نشبت بين الاسكندر فى ايسوس أو اربيل وبين دارا ملك الفرس سنة ٣٣٣ ق.م

ومما يقع نظرك عليه فىالقاعة الرابعة بعضعاديات حيثية مثل اسودوجدت فى زنجيرى وقاعدة تمثالين لابى الهول فى زنجيرى وقاعدة تمثالين لابى الهول وتمثال من الحجر الاسود اسمه «أسد مرعش »كتبت عليه كتابات حيثيةوهو أشر أثر عثر عايه من آثار هذه الأمة حتى الآن

والحيثيون أم مختلفة كانت فىالقرن الخامس عشر قبل المسيح تنزل فى جبال الأكراد فى سورية وقبادوكيا وقسم عظيم من بلاد الأناضول حق مجرى نهر قيزل ايرمق وكديز وأصولهم كثيرة متباينة بل ان البلاد التى كانوامستولين عليها هى كما يقول المحققون فى شمالى سورية أى فى المنطقة الممتدة من فرع الفرات الأكبر الى جبال طوروس ، وقد أنشأوا على الفرات قلمة قارغاميش المعروفة الآن بجرابلس وأخذوا يهددون مدينة نينوى القديمة (الموصل) الى أواخر القرن الثامن ق . م وبلغوا منتهى مجدهم بين القرن العاشر والثامن ق . م وقد استولى على هذه القلمة صاراغون ملك اشور سنة ٧١٧ وباسترلائه عليها عي

امم الحيثيين من عالم الوجود على أن تاريخ هذه الأمة مع ما بلغت من الحضارة بين الأمم القديمة لم يؤثر عنها بالذات شئ يدل على عظمتها لأن خطها لم ينحل حتى الآن ويرجى أن يكتشف كما اكتشف الخط المصرى القديم بواسطة حجر وجد فى رشيدكتب بالخط المصري مترجاً الى اليونانية

ومن العاديات المهمة فى المتحف الاوانى الرجاجية والخزفية وأحسن الرجاج ماجاء من سورية وقد كتب على كل قطعة منها اسم البلد الذى عثر فيه عليها . ومعلوم أن تاريخ وجود الرجاج قديم يتعذر معرفته وهناك قطع من الفسيفساء عثروا عليها فى استانكوى أو جزيرة كوس من جزائر البحر الروى ويرد تاريخها الى الدور اليوناني وآثار معبد اشمرن في صيداء من آثار الفينيقيين الخزفية وآثار سوكة وآيانلوغ ونامورد من أعمال أزمير وغيرها من بلاد الاناضول وأكثرها يوناني . وفي قاعة أخرى أوان وجدت بالقرب من صور وويج في ولاية مناستر فى بعض المدافن وأوان فى ليندوس (رودس) وغيرها يرد تاريخها إلى أدوار مختلفة يونانية ورومانية ومنها ماعبر عليه فى لابسكي من أعمال كليبولى

ومن الآثار المهمة في القاعة الحادية عشرة عاديات أرض فلسطين ومنها ما عثروا عليه في جوار القدس ويرجع تاريخه إلى القرن النامن ق م وما عثر عليه في بحيرة حمس في الجزيرة التي حفر فيها من القدور والاسرجة وقد اعتبروا القدم الاعظم منها من عهد الزمن النحاسي . وفيه قطعتان من المرمر وجدتا بالقرب من المسجد الاقصى وعليها كتابات بالومية تحظر على الغرباء أن يتخطوا معبد سليان والا فيماقبون بالموت وهناك حجر كاسي عثروا عليه في القدس مكتوب عليه كتابة فينيقية وفيه ذكر جر الماء تحت الارض في قناة حفرت مكتوب عليه كتابة فينيقية وفيه ذكر جر الماء تحت الارض في قناة حفرت في السخور من نبع جيحون الى سور القدس حتى تصل إلى نبع عين سلوان وينسبونه الى الملك حزقيا أحد من ورد ذكرهم في سفر الملوك من التوراة وليست العاديات المصرية كثيرة في المتحف ومنها صور أبي الهول وفي

ثلاث قاعات الآثار الكلدانية والبابلية والاشورية وأكثرها ألواح وأوان وأكواب وعظام كـتبت بالخط المسمارى .

ومنها ناووس من الخزف يرد إلى عهد بابل أى إلى نحو ٢٠٠ سنة ق م ومنها ناووس من الخزف يرد إلى عهد بابل كسرها سنخريب فى وقائمه مع السيتين . ومن العاديات ما وقع فى خرابة نيفر فى الشمال الشرق من الديوانية من أعمال بغداد ومنها ما وجد فى تللو من أعمال البصرة ومنها ما عبروا عليه فى سيبارا أوابى الحبة من أعمال الجزيرة

وقد خصوا القاعة السابعة عشرة بالآثار التدمرية والحيرية ومن الآثار التدمرية ما يستدل منه على أن صنعها من بدائع صناعهم وان كانت تشبه الصناعات اليونانية لان مملكة تدمر وانكانت يهودية لم يبق فيها أثر لهم لان الاشوريين قرضوا عمرانها ثم ارتقت على عهد أورليانوس أو الل ظهور النصرانية ودخلت في حوزة المملكة اليونانية على عهد الاسكندر واستعملت اللغة الومية ولا سيا في الرسميات وانكانت لغتها الارامية أو السريانية : أما الآثار الحيرية فهي آثار أهل سبأ ومعين في الجوف وعاصمة سبأ مأرب وأهل معين كانوا نازلين في قصبة العلى في جوار مدائن صالح ومملكة حمير المحانية انما نشأت بعد هلاك مدينة سبأ ومعين واستدلوا من ذلك على أن الخط الحميري يشبه الفيذيتي ولكن دخله قلب وادال كثير

ومن الماديات آثار قبرص منها تمثالان للمعبودين هركول وآفروديت وأوان خزفية ونذور ، ومنها حلى اشورية وفينيقية وحلى وجواهر واقراط وأساور وقلائد وجدت فى مدينة ترواده أى فى محل اسمه الآن حصاراتى من أعمال لواء بيما شمالي جون أدرميد وكان اسمه فى القديم ايدا وهو بين جبل قار وهللسبون أى بين جناق قلمة وبحر الارخبيل وكانت هذه عاصمة قديمة مشهورة ومنها ماوجدوه فى ترال من أزمير وليبة من طرابلس الغرب ويرقة وغيرها فى طرسوس وآخر فى برخمة وفى نابلس

هذه جملة أشرنا بها الى ما حواه المتحف وله قسم آخر اسلاى جعاوه في قصر الصيني أمام البناء الجديد كما قسمت مصر عادياتها إلى متحفين متحف الآثار المصرية واليونانية القديمة والمتحف العربى، وقصر السيني هذا بما أمر بانشائه السلطان محمد الفاتح ولكن لم يتى عليه من آثار ايامه الا أثر ضئيل جداً مثل الآثار التي يحويها وبعض عاديات وأكثرها من قرون الانحطاط أى القرون الحمدة الاخيرة ومنها بعض الصيني الذي كان يعمل في دمشق ورودس وأزنيق وكوتاهية وبعض الكاشابي المكتب بالكوفي ومنها ما عثر عليه في معامل وقونية ودمشق وبورصة وكان يعمل فيها كما تعمل الطنافس البديعة في معامل دمشق وتوتاد واصفهان وغيرها

ومن عاديات قصر الصابي درفتان من صنع قره مان وقونية ومنها دكات وقاقم وطنافس ومصابيح وخطوط صدرت عن بعض المنوك العثمانين ومنبر من صنع الراها (أورفة) وأوان خزفية وجدت في الرفة من أعمال حلب وجلود كتب من صنعمهرة المجلدين من العرب والفرس والترك واصونة وخزائن وبعض آثار حجرية يقال أنها أموية عثر عليها في القدس وبعض نقوش حيوا الترك معت على الزجاج من الادوار التركانية والارتقية وملوك بني آرتق من مماليك ملكشاه ابن ألب ارسلان السلجو في حكوا جهات ماردين وديار بكر وحلب الى سنة الى غير ذلك من الماديات والآثار وما عرضوه عود طرب أو طنبورة وهي من صنع عصور الظامة أيضاً

وبالجلة فان العاديات القديمة التي جعلت في البناء الجديد كمها حسنة ومفيدة لو لم يكن الكسر والتحطيم يغاب عايها لما قاسته من أهاوبل الدهر أما العاديات التركية والعربية الاخيرة فتافهة على الاكثر . وفي الاستانة محل قرب جامع السلطان أحمد عرضوا فيه صور الانكشارية مجسمة من الجبس صنع النسا وهم يلبسون البستهم المعروفة وجالسون على مراتبهم وعاداتهم لا بأس بزيارتها لما فيها من الفائدة التاريخية

خطابنا (1) فى التربية الاوربية

30

سادتي الاخوان الاعزة :

أوعز الى أعضاء هدذا المنتدى الكريم أن أحدث كم بما رأيت فى رحلى الاخيرة إلى أوربا فلم تسمى مخالفتهم لان الطلاب أعزة وتبادل الافتكار معهم من أشرف المطالب ولكن الموضوع كبير لا يتسع وقتى الآن للاحاطة باطرافه كله ولا أوقات الحضور الكرام إلى وعيه وسهاعه ولذلك اقتصر منه فى هذه الليلة على الاشارة إلى طرف مما تأثرت به نفسى فى درسممالم الحضارة الاوربية في أما كنها واستطلاع طلمها بالعمل بعد الاشتغال بدراستها بالنظر مدة . ولذا استميح عفوكم إذا لحظتم في أقوالى شيئًا مما لم يعتد بعضكم سماعه فأنا أقص عليكم شعورى ولا حرج على الشعراء

أول ما يقع عليه نظر الداخل الى أرض أوربية ذاك الانتظام الغريب فى مرافق الحياة ومظاهر القوة فيسقط لاول وهلة على نموذج صالح من استبحار العمران هناك بل يتجسم فى عينه وذهنه ما سعت اليه ولا تزال تسمى تلك الام الراقية من الاخذ بأسباب الراحة والبسطة من طريق التكمل العلمى والنشوء الاحتاى والعملى

ولا يزال هذا النموذج من العمران يعظم فى نظر السائح كلما طاف المعاهد وزار المشاهد وجال في القرى والدساكر والحواضر والقواعد. وكل فرع من فروع هذا الارتقاء العجيب يحتاج الناظر فى وصفه إلى مجلد برأسه حتى يتجلى للسامع بعض التجلى وما راءكمن سمعا

⁽١) القبناء فيالمنتدى الادبي في الاستانة وهو مجمع الناشئة العربية من طلاب المدارس|العالية

ماذا أذكر لكم أيها الاخوان من حال أوربا ومدنية الغرب الراقية التي بلغها بقوة العقل وتطبيق العلم على العمل ؟ أأحدثكم بصناعا بهاالتي تبهر النفس؟ أو باتساع متاجرها التي لا يحصيها العد ؛ أو بارتقاء زراعها التي تنادى بلسان حالها ومقالها بأنه لم يبق بعد ما باغته غاية ؛ أم اذكر لكم حال المجامع العامية والسياسية والجمعيات الاجهاعية والنقابات التجارية والصناعية أم المدارس الجامعة والكلية والثانوية والا بتدائية أم المتاحف والمعارض والمسكلة والمجالس والمحارف ودور التمثيل ومحال الطرب والانس ؟

كل هذه المشاهدكنت اختلف إليها فى أوقاتها واجتمع برجال العلم والادب والسياسة منذ الصباح الى ما بعد منتصف الليل وتفسى تتأثر بتغبر المشاهد بحيث تملك على مشاعرى فلا استطيع التفريق في الحسنات كأنى ابتليت بداء الاستحسان لاتقع عينى على شىء ولا تسمع أذني بشىء ولا يتصور ذهنى أقل شيء الا واخذ به جملة وتفرق النفس فى استحسانه وتحار فى وصفه

ولقد كنت عزمت ان ادون في مفكرتي ما يمرض لى من المظاهر والمناظر ويتردد في صدري من الافكار والخواطر واحضره من المحاضرات والخطب والدروس النوادر ولما كثرت على الموضوعات كل القلم من التقييد وقلت إنك ياهذا تكتنى متى عدت لتحدث قومك بما رأيته من تسجيل ما يعلق في ذهنك وبعضه مما فيه الغناء والكفاية

نم ترکت التقیید علی خلاف عادتی فصدق فی قول الشاعر تکاثرت الظبا^د علی خرائ فایدری خراش ما یصید

لولا أن الياس من أعظم الامراض في الافراد والجماعات الطاوعت النفس وقنطت من نهضة هدذا الشرق لمجاراة الغرب ولولا انني اعتقد بأن النجاح مقدور لكل مخلوق يعملوأن الاجسام تتكون من الذرات وان من الجزئيات تنشأ الكليات لسجلت بأن قيام الشرق العثماني وهو على نهضته المتثاقلة البطيئة التي نشهدها أمر متمذر الا بعد قرون ان كتبت له الحياة

ولكن اماى مثال الدولة اليابانية بماكة الشمس المشرقة رأيتها جارت أكبر الدول الأوربية فى ثلاثين سنة وفاقت منكانت تعمل منذ ثلثمائةسنة من الدول الغربية فبلغت درجة عالية من الحضارة .

نعم أن اليأس يجب أن لا يتطرق الينا : وان كنا ويا للأسف تحت وصاية الغرب اليوم في كل شأن من شؤون حياتنا السياسية والاجماعية والعلمية والتجارية يصرفون عليناكل ما يريدون من ضروب المعارف ويربحون بعقو لهم منا أنواع الأرباح والمكاسب ويستثمرون شرقنا بكل ما لديهم من ذرائع العلوم والفنون ونحن معهم باهتون شاخصون شأن عبد مع سيده أوجاهل مع عالم

حضرت دروساً كشيرة في الكوليج دى فرانس وهى المدرسة العظمى التى تضم فى صدرها زهاء أربعين عالما من كبار علماء فرنسا يقرأ كل واحمد منهم درسين اثنين فى كل أسبوع فى العلم الذى أخصى فيه وتفرد به طول عمره و تكون دروسهم علمة يحضرها كل من أراد فتدل على كرم الفرنسويين فى العلم وحضرت دروساً فى مدارس أخرى ووفقت الى سماع خطب ومحاضرات كشيرة فلم أد فى أكثرها الا تعصباً على الشرق وغمطاً لحقوقه .

أذكر لكم على سبيل المثال محاضرتين دعيت اليهما لتعلموا منهما مقـــدار ما يمده الغرب للشرق ومبلغ حكم أبنائه عليها ولكم بعدها أن تقيسوا حاضرهم محاضرنا وغابرهم بغابرنا وتضحكون بعدها أو تبكون .

فالمحاضرة الأولى كانت فى قاعة السوربون المكبرى أى كلية باريز . وهى الممكان الذي جرت العادة أن يكون معهد العاملين للعلم من الفرنسويين فأقامت جمعية آسيا الفرنسوية والجمعية الجغرافية حفلة للاحتفاء بأعضاء بعثة بليو الى التركستان التسينية وكنشو بحضور جماعة من أعضاء المجمع الفرنسوى ولم يكن الحضور أقل من ألف وخمهائة مستمع ومستمعة والمسيو بايو هو فى الثامنة والمسرين من عمره طلق اللسان آية فى البيان وهوأستاذ اللغة الصينية فى المدرسة الفرنسوية في الثمرق الأقدى ، شرح فى محاضرته مالاقاه فى رحلته التي بدأت

في ١٥٠ حزيران سنة ١٩٠٦ وانتهت في الصيف الماضي وأتى على ما وفق اليه من الاكتشافات الأثرية والكتابية وغيرها في آسيا الوسطى مماحفظ لفر نساشهرتها القديمة في البحث عن الآثار وقال ان التعصب انتشر هناك بانتشار الاسلام في القرن الحادى عشر للمسيح فكان من ذاك التعصب ان أتى على الآثار بجملتها وقد قرع الشرقيين عامة والمسلمين منهم غاصة أنواع التقريع ، أما رحلته فهى كسائر الرحلات المدية التي يرحلها الغربيون الى آسيا وأفريقية فيكونون مقدمة الفتح والاستمار وقديما كان الشاعريقول « السيفاصدق انباء من الكتب » فإلمارف أما اليوم فيرسل الغرب رجال العلم ير تادون البلاد أولا ، ثم يرسلون مدافعهم و بنادقهم وآلات تدميرهم والأمثلة على ذلك كثيرة .

وقد ادعى بليو صاحب البعثة . والغالب انه على حق فيما ادعاه أن ما وفق الى جلبه من الآثار قد أغى مكتبة الأمة فى باريز بألوف من المخطوطات الصينيه ومنها شيء فى تاريخ الصين كما أغنى منحف الاوفر الشهير بماثيل ورسوم و نقوش فأصبحت باريز بذلك عاصمة الدروس الصينية فى أوربا ويحق لها أن تفاخر بأن بحوعة ما عندها الآن من الآثار الصينية ليس لها منيل فى الغرب حتى ولا فى السين نفسها قال وغاية البعثة فى التركستان الصينية ، ولا سيما فى مقاطعات . قالمر وارومشى البحث عن بقايا الممدن البوذى الذى سبق التمدن الاسلامى الى هناك ، وانه رأى جميع أهل التركستان من أهل الاسلام ، واذ كان دينهم يحرم النهائيل والصور لم يظفر بكثير منها فى الأماكن المطروقة اذ كانت تعبث بها أيدى المتصبغ منهم .

وقال انه رأى لسوء الحظ أن قد سبقه الى ارتياد تلك الأصقاع أناس من الألمان والانكليز واليابان والروس للغاية نفسها ولكنه وفق الى أن اكتشف بين قاشار وكوتشار في نصف الطريق في طومشونك بمثالا بوذيا صغيراً بين الصناعة اليونانية والبوذية حرى بأن يكون صلة بين الصناعة الشرقية القديمة والغربية وظفر فى قاشار تحت أنقاض أحد المعابد فى طبقة كثيفة بمخطوطات هندية فأحرز ثلثها بواسطة راهب انقطع فى تلك المغاور ووصف تلك البقاع به لا شجر فيها ولا عشب مع انك تمشى فيها ألونامن الكياومترات اللهم الافى بعض الواحات ، وأ كثر تلك الا صقاع جبال شامخة ومنحدرات كثيرة ورمال محرقة فكانت الحرارة فى الصيف تصل الى الأربعين درجة ، وفى الشتاء الى الحس والثلاثين تحت الصفر حتى كان الحبر يجمد فى أبدى أعضاء البعثة متى أرادوا أن يتيدوا آثار بعثتهم وفد أخذا حد أعضاء البعثة صورة طوبو غرافية من خط هذه الرحلة وفوائد فلكية فى عدة نقاط وآب بمجموعة من الحشرات والحيوانات تفى المتحف الطبيعى و بصور كثيرة عرضت بالفانوس السحرى على الحضور تلك الليلة حتى لكأنهم ذهبوا بأنفسهم الى تلك الأصقاع النائية

هذه المحاضرة الأولى التى تكهرب بها جسمى وتأثرت عواطنى وسمعت بها مهانة أمتى بأذبى : والمحاضرة الثانية ألقاها المسيو تارديو من كبار السياسيين الفرنسويين وصاحب المقالات الافتتاحية فى جريدة الطان فى الدولة المهانية فهو أول اخصائي فى سياسة الشرق، ولا سيا دولتنا يقلب القلم بين أصبعه كما تشاء حكومته . حضرت خطبة له فى مدرسة المنات الشرقية الحية : ألقاها على طلبة تلك المدرسة العالية بمن يتخرجون الآن ليذهبوا الى الشرق فيا بعد لخدمة من العرب ولا منهم التراجمة والقناصل والسفراء ببيان لم أسمع من العرب ولا من العجم أبلغ منه لم يتمتم ولم يعطس ولم يكرر ، وقلما رأيت انساناً درس موضوعه وأعد له المواد التاريخية والمستندات أكثر من ذلك ولكن سياسة المنافع والمصالح كانت تلوح صراحة من خلال كلام الخطيب فسكان عجى بتحامله على هذه الدولة الملية منذ القديم فقال ان فرنسا صاحبة الفكر الاول فى الحروب وقد حنى الفرنسيس ثمار هذا الوفاق ثم لما مضت سنون والدولة لم ترخيراً لها الصليبية قد أني عليها زمن حالفت فيه الدولة العلية ايام قوتها لتستخدمها لاغراضها الصليبية قد أني عليها زمن حالفت فيه الدولة العلية ايام قوتها لتستخدمها لاغراضها المحتبرة وقد جنى الفرنسيس ثمار هذا الوفاق ثم لما مضت سنون والدولة لم ترخيراً لها

من تلك المحالفة نزعت يدها من يد حليفتها ثم عادت فرنسا فبعثت بأبنائها الى القريم ليحاربوا مع الانكابز والعثمانيين جيوش الروس ، لأن مصلحتها اقتضت ذلك اذ ذاك وأفاض فى نشأة الامتيازات الأجنبية فى البلاد المصرية والعثمانية ، وقال ان فرنسا فى كل دور من أدوارها استخدمت الدولة العلية لمقاصدها وأن لها اليد الطولى فى المسألة الشرقية أى استقلال بلاد البلقان واليونان ، والها لا تقصر كل حين فى بتر عضو من اعضاء هذه الدولة حتى تموت وتفى

فيا اخوانى ويأسادنى ايسمع عمانى هذا الكلام ولا تجهش نفسه بالبكاء ولا تذوبكداً وحسرة وتسود الدنيا فى عينيه ؛

هذا بعض ما يعده الغرب للشرق فحاذا يعد الشرق للغرب ؟

نحن يا قوم لا نحفظ كياننا ولا نحتفظ بلغتنا وديننا وآدابنا الا اذا قاتلنا من يريدون قتالنا بالسيف الذي يقاتلوننا به : وأعنى به سيف العلم ، نحن يقضى علينا ان نأخذ من تلك المدنية الفربية التي تدهشنا كل ما ينفعنا لقيام مجتمعنا نأخذ عن رجال العلم منهم ونحتك بهم زمناً لنستفيد ونعرف الطرق التي يجب علينا سلوكها .

وأيت الدولة بعد انقلابنا الأخير بعثت بزمرة من الطلبةالمانيين ليدرسوا في مدارس أوربا ولا سيا في مدارس باريز فقدرت عددهم فليلا جدا بالنسبة لمجموع هذه الامة . واني لاخجل انأقول لكمأن عددالطلبة البلغاريين في روسيا والمانيا والنمسا وفرنسا والبلجيك وانكلترا أكثر من عدد الطلبة العثمانيين واياكم أن تظنوا ان جميع طلبة الاجانب تبعث بهم حكوماتهم ليدرسوا على نفقتها بل ان لهم الافراد شأناً عظيا في هذا الباب وكثيراً ما ينفق الطالب من مال أبيه عن سعة حتى لايتم دروسه الا وقد أتى على آخر فلس مما عنده وهو مغتبط بما صنع لانه أحرز رأس مال كبير لا يقدر بالملايين والكرات وعاد وهو يعرف كيف يخدم أمته وبلاده

نحن مقصرون كل القصور في ارسال ابنائنا إلى ديار الغرب يلتقطون درر

العلوم من بحار كلياتها ومدارسها والعرب في هذا المعنى أكثر العثمانيين قصوراً ولقد أحسيت جميع من يدرسون من أبناء سورية في أوربا على نفقة الحكومة أو على نفقاتهم فلم أقدر أن أوصلهم الى ثلاثين طالباً أكثرهم يدرسون على نفقتهم فليت شعرى أليس هذا العدد بقليل على قطر يناهز سكانه الثلاثة ملايين هذا من سورية أرقى البلاد العربية وما أظن أحداً من أبناء العراق والجزيرة والحجاز والمجن وطرابلس وبرقة وغيرها من الاقاليم العربية يدرس في مدارس أوروبا فيكون هؤلاء الثلاثون ما البا لحشة عشر مذيوناً من العرب العثمانيين يصيب كل مليون لسمة صابان وما اعظم ذبك من قصور و تقصير

نعم هو قصورليس وراءه وراء وخمودهم كاد يصدق بهعلينا حكم الغريب وانى لارجو ان4 تكون اقوالنا اكثر من افعالنا فان الكلام لا أثر له بقدر الفعل ، نريد معاشر العرب أن نجارى الامم الراقية بل سائر العناصر من الحواننا العثمانين ولا نجاريهم على الاقل فى مضار التعلم ؛

نتناعى بالوطنية ونندب حظ اللغة العربية ونحن أبناؤها الذين نعقها ولا نتعلمها. أليس تما يزعج أن يخاطب العربي أباه وامه والحاه وصديقه بغير لغته الاصلية ؛ يعمل ذلك ليتمرن على تنقف غير لغته بل لانه لايعرف ان يتكلم ويكتب بلسان ابيه وامه وقديكون في الاكثر تمن يفرض عليهم ما كتابه وشريعته

انا ان كنت عربياً واحب العرب واريد نهوضهم ايتيسر لي كل ما اريد اذا لم اخاطبهم واخطبهم واكتب لم الريد اذا لم اخاطبهم واخطبهم واكتب لهم المنافع على مجد آبائي واجدادى أأعكن من ذلك بدون دراسة ما خلفوه من آثارهم وهل يتيسر لى هذا الا باللغة الى كتبوا بها ؛ اقول هذا وانا آسف كل الاسف على قصور العرب عن تعلم لغتهم قصوراً لا أبالى اذا قلت ان فيه العار والشنار

ايزهد سلالة العرب الاكارم في لغتهم ويتعامها المستشرقون اكثر من

علماء العرب انفسهم ؛ ايزهد العربى ابن العشرين فى العربية و يتعلمها رجل اعجمى فى الستين من عمره ، واعنى به السكنت دى سارديج الفرنسوى : هذا الرجل من الطبقة العالمية فى غناه كان والده سفيراً فى طهران عن الملك لويز فيليب ملك فرنسا وقد كان هوموظفاً فى السفارات وآخر وظيفة له رئاسة تراجمة سفارة فرنسا فى مدريد ثم استقال وهو يسكن فى الصيف فى قصر له فى لوزان فى سويسرا وفى الشتاء فى باريز وقد قام فى ذهنه منذ اشهر ان يدرس اللغة العربية للاطلاع على حضارة العرب ومدنيتهم الباهرة فاتخذ له استاذاً صديقنا ووطنينا ويشيل افندى بيطار وافئاً يتخرج به فقطع شوطاً فى التعلم واذكانت الدواعى تضطره الى المقام فى قصره فى سويسرا اكثر من باريز وكان استاذه الاستاذه على سويسرا اكثر من باريز وكان استاذه ويمم اليه بدروس عشرين يوماً حتى لا يضيع وقته مدة مقامه فى سويسرا ان يمث اليه بدروس عشرين يوماً حتى لا يضيع وقته مدة مقامه فى سويسرا

هذا الرجل عنى أبواب الشيخوخة وهو فى هذه السن يحاول أن يتعلم لغة شرقية لاعهد له بمعرفتها : أو أن يتعلم لغة القرآن ليدرس بها مدنية أهدله وشبان العرب أنفسهم يترفعون عن أن يقضوا ولو بعض أوقات فراغهم فى إحكام لغتهم . هذا هو مثال صغير من أمثلة الهم فى الشرق وأمثلتها فى الغرب فهل فيكم ياشباب المستقبل وقرة عون العثمانية العربية من يمشى على أقدام الشيخ الفرنسوى حتى لا يجهى علينا وقت نضطر فيه أن نأخذ لغتنا بل دينناعن أوربا ونكون تحت وصايتها حتى فى أمس الامور بنا وأعلقها بقلوبنا ؟

كل ما نراه من هم الغربيين ومتانتهم هو محصول الكتاب والمدرسة فانتم وأمثالكم شباب هذه الامة فى أيدى افتداركم أن تجددوا لها شبابها إذا وضع كل منكم نصب عينه الذهاب الى الغرب وقضاء سنين فى الدرس والبحث ليرى بعينه ويحكم بنفسه على قصورنا عن الغربيين وفقرنا وغناهم وشقائنا وسعادتهم ليعلم انى لااغالى فيما اوردته لكم بل انى عاجز عن الوصف والتعريف ولا يقعن في اذهانكم ان الدهاب الى اور با بعيد المنال وانه لا يتيه الالكبار الاغنياء : ظاميش فى معظم البلاد الاور بية ارخص من الاستانة ومصر ودمشق وبيروت والمدارس رخيصة اجورها او لا يكاد يكون لها اجور : ومنها ما الجرة الطالب فيه مع الأكل والنوم والدرس ستون فرنكا فى الشهر ومثل هذا القدر من المال لا يصعب على أحد فيما أحسب ان يعده او يستلفه على المستقبل مهما بلغ من ضيق ذات يده .

يا أبناء قوى ويا زهرات أمتى ؛ أليس من العار أن تكون بلادنا التي لا تعين الا بالزراعة ولا تحيا الا بالزراعة ، خالية من عارفين بها على الأصول الحديثة فلا يكون الذين يتعامون منا هذا الفن في أوربا سوى طالبين اثنين ، احدها في المدرسة الزراعية في لوفان من أعمال البلجيك وهو رفيق بك بيضون من بيروت والآخر في كرنيون من أعمال بارز في مدرسة كرنيون الزراعية واسمه مصطفى افندى الكيلاني من حماة . كلاها من أبناء الاعيان ، ولها ارض ومزارع فنما عملا بالاختصاص بهذا الفن الشريف المفيد ولكن أليس في ابناء سورية بل البلاد المربية أحد من ابناء الاعيان يملك اراضي وقرى غير هذين سورية بلي ال المالكين كنارولكن مجي الدرس فلائل ؛ هذا في فن الزراعة فتي يقوم منا أناس لتمام الكهربائية ومد الخطوط الحديدية والهندسة المعلية والصناعات الحديدية والبدوية والتجارة ، وغير ذلك مما نحن فيه عيال على والأوريين .

زرت مدرسة كرنيون الزراعية ، وهى على مسافة ساعة من باريز ، فرأيت شمارها مكتوبا بقلم غليظ فى مكتبتها بما معناه : ﴿ الأرْضُ هَى الوطنومن توفر على تحسينها يخدم وملنه » ولكن قوى غفر الله لى ولهم يحتقرون هذا الفن فيما أرى . فاذكنا نختلف فى البديريات فتى نتفق فى غيرها ؟

زرت كرنيون ورأيت بها أن عبــد القادر الكيلاني يلبس مشلح الزراع

ويدرس كما يدرس أبناء الاعيان فى فرنسا ويجاريهم فى ذكائه وأطلعنى على مافى مدرسته من متاحف ومعارض واصطبلات وحظائر لتربية الماشية . وحدائق لغرس النبات والبقول ، وغابات للنزهـة والانتفاع . وأدوات للمــمل وحرث الأرض وكرثها .

رأيت كلهذا وأكبرته وقلت فى نفسى لو حذا السوريون فى الزراعة وتربية الماشية حذو الفرنسيس فيها وتربيهم تلائم تربتنا وأقاليهم أشبه بأقاليمنا لاغتنينا غنى يغنينا عن الهجرة و تطلب الوظائف الاتكالية ، فقد ذكروا لى أن خروفاً علمته ادارة المدرسة سنتين على الطريقة العامية فبيع فى أحد المعارض بسبعين ايرة ، فأين خرفاننا التى يباع الواحد منها بسبع ليرات مهما علمناها بجهلناو بساطتنا وأطعمناها السعسم المقشر أو الشيح والقيصوم والعرار والعرعر .

ولكن الآمال معقودة بأن تعلف خرفاننا على طريقتهم ونستثمر تربتنا على أدو لهم و تربي عقولنا على مناحيهم و نطبع دوابنا وماشيتنا بحسب سنتهم فيكون اذ ذاك أبناء عبد القادر في التوفر على زكاء التربة في تفعهم لهذه الامة على مستوى جدهم الذى زكى النفوس في عصره ، وتزكية التربة لا تقل عن تزكية التربة والمآل واحد .

مدرسة كرنيون الزراعية هى التى أوصي أبناء الاعيان وغيرهم الى التخرج فيها لتخصب بهم تربتنا بعد اجدابها وتملأ جيوبنا بعد فراغها والمال مبدأ كل عمل وفاتحة كل ارتقاء مادى وأدبى

نحن لا نرق الرق المطاوب الا اذا تعامنا العلم العملى وزهدنا قليلا فى شقشقة الألسن والنظريات المجردة . ومن جملة المدارس التي زرتها في فرنسا وتأثرت أيضاً بنظامها مدرسة جزيرة فرنسا في مقاطعة الواز ، زرتها بدعوة من صديق مرسى افندي محمود أحد كتاب مصر فكانت زيارتها وزيارة مدرسة كرنيون من أسمد الايام التي قضيتها في أرض الفرنسيس واني أحب ان اقص عليكم قصة هذه المدرسة لتعرفوا الغرض منها فاقول : قام منذ عشر سنين في فرنسا رجل من رجال الصحافة اسمه اديمون ديمو لانس ودرس طرق الحضارة والتعليم والتربية عند

الالمان والانكايز والاميركان وقابل بينطرائقهم واخلاقهم وعاداتهم وبينماعند النرنسيس منها ووضع لذاك الـكتب وكتب المقالات وانشأ مجلة االم الاجماعى التى تدور على هذا الفرض ومن جملة كتبه سر تقدم الانكليز السكسونيين الذي نقل الى العربية فعمت فائدته العرب كما عمت الافرنج

وقد وفق ديمولانس صاحب تلك الدعوة بأن النف حوله أناس من أرباب الغيرة على ارتقاء بلادهم والاهتمام بمستقبلها فكانوا يعطونه بالمثات لقيام الغرض الذي حاول بلوغه و تربية أبناء الفرنسيس على الطريقة الانكاوسكسونية العملية فأسست لذلك ثلاث مدارس كبرى عقيب دعوته الاولى مدرسة روش أسست سنة ١٨٩٩ باسم جماعة من المساهمين وأخرى فى أقليم نور مانديا لجماعة من كبار السناع منها وأخرى فى ليانكور أسست سنة ١٩٠١ وهى التى أريد أن أحدثكم عنها

ليانكور قرية سكانها نحو ثلاثة آلاف وستمائة وهى على نحو ساعة من باريز الى الشمال فى مقاطعة الواز وفيها مافى سائر بلاد فرنسا من أنواع المرافق والرقاهية والممامل السكبرى الصناعية والزراعة الراقية الفنية بل فيها من دور التمثيل فقط ثلاث دور وفى قصر الدوك دى لاروشفوكولد فى أرض مساحها مائنا هكتار أى نحو واثمائة فدان لم يبق منها إلا دائرة حشمه أما دائرة قصر دفقد أتى عليمار جال الثورة الاخيرة فدكوها وجملوا عاليها سافلها وقد جملت المدرسة فرسمت كل صفوفها ومرافقها ومعالمها.

فى هذه البقعة الجميلة الواسعة بل المزرعة الكبيرة والحانوت الفخم التى حوت الغابات والمروج والحدائق والغدران والآكام والسهول يتربى رجال المستقبل على الطريقة الانكليزية وفيهم الفرنسويون وأكثرهم من أبناء الباريزيين وعدد قليل من الاميركان والانكليز والبرتقاليين والاميركيين والمصريين. يميشون فى هذا البيت كأنهم فى أسرة لافى مدرسة وقد رفعت عنهم أكثر القيود التى تقيد طلبة المدارس الداخلية واختصر منها على ما يحفظ به النظام والآداب من مثل الحظر على أحدهم أن يركض ويرفع صوته فى المدرسة أوفى

حجر الدروس وأن يلعب في الاماكن التي هي بمر لاخوانه وان لا يخرج من المدرسة ولا يركب في قارب الغدير بدونرخصة أولاً وأن لا يبتاع أي شيكان من المدينة بدون استئذان وان لايدخل جرائد ولاكتباً إلا اذا وقع عليها المدير ولا يدخن وان يابس ثياب اللعب عند ما يخرج من غرفة المائدة وقت المظهر ولا يركب دراجته الا يومى الخيس والاحد وأن لا يعبث بماحوت حديقة المدرسة ومكتبها وان لا يتكلم بعد أن يطفأ النور في غرف النوم مساء ولا قبل أن يستيقظ رفاقه صباحاً وما عدا ذلك فهو حر أن يلعب اللعب الذي يختاره في الاوقات الى خصصت لذلك منذ الغهر الى حوالى الساعة الرابعة بعده.

وكل هذه القيود لا تكبر على التلميذ لانه يعرف أنه لابد منها لكل عائلة كبرى وما هذه المدرسة الاكذلك والمدرسة تقسم الى تمانية صفوف أسسها الاستاذان الانكليزيان هوكنسن وسكوت ومديرها اليوم المسيو لبلا وهو فرنسوى لان قانون فرنسا محظر على الاجانب انشاء مدارس باسمائهم في البلاد، وفي المدرسة نحو عشرين معلماً ومعلمة وناظرة ورئيسة المدرسة الآنسة بارى من أقرباء اديمون ديمو لانس صاحب الدعوقالي الاخذ بطريقة الانكليزالسكسونيين في التربية ومن أولئك المملمين معلمان انكليزيان واثنان ألمانيان

ويقسم تلامذتها بحسب أسنانهم واستمدادهم ولا يختلط الكبار بالسفار الا في بعض أوقات ساعات النهار وهذه المدرسة تمد التلامذة لنيل شهادة البكلوريا أو العالمية ولكن على غير الطريقة التي يحشى بها رأس التأميذ بالمواد النظرية وهو عن العلم العملي بحمول فللدرسة تربى الارادة والعين والذوق واليد والجسم أكثر مما تربي الذهن والذاكرة

وأسماء الصفوف كصفوف سائر المدارس ويشترك جميع المعامين في التعليم ويلاحظون الدروس أيضاً ولا يراجعون التلامذة فيا تعاموه خارج الصفوف النظامية لان النهار يكفى لذلك ويتولى الاولاد بأنفسهم أمور لعبهم وحفظ النظام العام وسائر شؤون الحياة وربما لا تروق أكثر الاولاد هذه الطريقة خصوصاً

وأكثر من فيها من أبناء الاغنياء والامراء اعتادوا أن يخلقوا وحواايهم الخدم والحشم يتولون من أمورهم ما يتقاعسون هم عن عمله ويصعرون خا ودهم كبرآ من القيام به .

ويقسم التلامذة بعد الصفوف والورق الى بيوت مختلفة وكل بيت يديره استاذ ويعهد الى النساء بالادارة البيتية والعناية بالمرضى وتعليم الموسيقي وتعليم الاحداث من الطلبة أن يحضروا الاحداث من الطلبة أن يحضروا ثلاث جلسات فى الاسبوع لتعلم لعب الكوكى والكريكة بنظارة أساتذة فى هذه الالعاب، وفى المدرسة دار المتعثيل كما فيها ميدان المعب السيف، ومحل لتعلم الرقص والموسيقى ومحال دروسهم أشبه بمكتب رجل منه بقمطر ناميذ لكل واحد منضدة عليها دواة وورق لشأف يتصرف فيها كما يشاء ويرى فيها الدروس التي يدرسها بطريقة عملية أكثر منها نظرية

فيتعلم معالعلم صناعة من الصناعات التي هي أحب الى قلبه كالزراعة والنجارة والحدادة والتصوير والتجليد وصنع المقوى والفخار والجلد وغيرها ، وذلك بنظارة أسائذة هذا الشأن يدلونه على الطرق التي يساكمها ولا يعملون معه بل يدلونه على عيوب عمله ويده وعينه هما اللتان تعملان ليعتمد بذلك على نفسه ، فاذا عاد الى أهله يستطيع أن يصنع بذاته عملا من مشل ذلك ، فلا يكون فرق بين ما عمله في المدرسة ويعمله بعد الخروج منها ويتولى أكثر شؤونه كما قلنا بنفسه حتى يسهل عليه كل جهاد في حياته فان الرياضات التي يقومون بها في البستان والحقول والرحلات في الخلاء سواء كانوا مشاة أم ركباناً على الدراجات تزيد في قواهم وقابليتهم للرياضات البدنية ولايقل النوم عندهم عن عشر ساعات للصغار الى تسعر للحكبار ليستريحوا من اتعاب النهار

وتمتاز هذه المدرسة بان يرحل تلامذتها بمراقبة اساتذتهم أو بعضهم الى البلاد المجاورة كالباجيك وهولاندة أو غيرها من مقاطعات فرنسا البهيدة لهمتادوا الاستغناء عن الرفاهية ويحسنوا التخلص عند الحاجة من مشاكل الاحوال التي كثيراً ما تصادف الانسان في حياته وذلك أيضاً ليحتملوا بعسبر وحسن خلق معاكسات الوقت ونكد الأيام وتتوثق عرى المحبة بينهم فني عيد الفصح تنقسم المدرسة الى ثلاث فرق بحسب سن النلامذة المؤلفة منهم فتذهب كل واحدة في وجهة خمسة أيام وكل من حسنت أخلاقه ودروسه يرحل بأيضاً كل ثلاثة أشهر مرة أو مرتين يوما أو بعض يوم الى مكان بعيد ، وللمدرسة في الصيف شهران أيضاً عطلة فتكون عطلتها السنوية من حيث المجموع عمانين يوما وتستوفي المدرسة أجرة من كل طالب الى سن الحادية عشرة ٢٥٠٠ فرنك فاذا تجاوز هذه السن تأخذ منه ثلاثة آلاف يدخل في ذلك أكثر عاجاته ماعدا بعض الدروس كالرقص والموسيق والرسم فانه يدفع أجرتها على حدة ، وهومبلغ بعض الدروس كالرقس والموسيق والرسم فانه يدفع أجرتها على حدة ، وهومبلغ كثير بالنسبة لأهل بلادنا ، ولكنه لا يستكثر في مدرسة مثل هذه تنفق النفقات الطائلة على الاساتذة والمعشة والرحلات ويطبق فيها العلم على العمل وتربى الخواس بالعمل أكثر من تربية الذاكرة

حدثى أحد أساتذة المدرسة قال كان فكر مؤسسها ديمو لانس أن تكون على الطريقة الانكليزية المحضة ولكن لم تمض مدة حتى انقابت أوضاع الدروس والرياضات الى ما يشبه الاوضاع الفرنسوية لان ما توهمه ديمو لانس من انه يمكن تطبيقه في بلاده قد غالى فيه كثيراً ولوكان حياً — مات منه نحو سنتين لرجع عن كثير مما نماه على قومه وعد عدمه نقصاً في تربيتها وسبباً في ضعفها ، وهو قول حق سديد ، لان ما يوافق أمة لا يطبق بالحرف على أخرى وللمادة والمحيط والتقاليد دخل كبير في أوضاع الامة على انهذه النغمة قد أفادت فرنسا وغيرها بلا شك واطلعت الشرق على ان التربية الفرنسوية مع ما هى عليه من الحسن هى في رقيها دون التربية الانكليزية السكسونية من وجوه ، وان كانت هذه دونها من وجوه ولعل بلادنا تستفيد من كل ذلك عبرة .

تقدمان تلامذة مدرسة ليانكور هم من الفرنسيس وخليط منالبرتقاليين والاميركان والانكليز والمصريين وهكذا شأن معظم المدارس في فرنسا ولاسيا كياتها الجامعة فلا يتعلم فيها الطلبة من الذكور فقط بل يتعلم فيها الطالبات من الاناث واني لا أذكر انني حضرت خطبة أو درساً أو مجلساً علمياً : ولا زرت متحقاً ولا مطبعة ولا ادارة جريدة الاورأيت الفتيات سبقني الى تلك الامكنة ومعظمهن روسيات وانكليزيات وألمانيات وبلقانيات وبولو نيات والبولونيات أثكر الفتيات الاجنبيات في فرنسا واكثرهن عناية بتعلم اللغات الاجنبية حتى ان الواحدة منهن لتكلمك فلا تحسبها لا فرنسوية لكثرة اتقانها الغة الفرنسوية واجادتها النطق بها مما لا يكاد يتيسر مثله لغريبة ولا لغريب عن اللغة وهن مع هذا أكثر النساء الاوربيات تفانياً في احكام ملكة لغنهن وحرصاً على آدابها وتلقينها .

ولقد كانت المرأة البولونية تعلم أولادها لغتهم فى الغابات والحقول عند ما كانت الحكومة الروسية تحظر عليهم الى قبل بضع سنين تعلم لغتهم لتجعلهم روساً مع الزمن فلما دالت دولة الجهل وقال البولونيون كسائر المناصر السلافية بعض حريتهم عقيب انشاء مجلس النواب كان من البولونيين ان فتحوا فى شهر واحد فى البلاد التى وفعت منذ قرن ونصف تحت سلطة الروس زهاء أربعة

⁽١) شاوك النساء الرجال في أوربا في كل عمل من أعمال الحياة وفي فرنسا شاركن الرجال الامور النه فيية أبيناً وثلث ما ينشر في فرنسا من الكتب هو من أقلام الكانبات والشاعرات وكثيرات مهن يكتبن وبجدن كالرجال مثل مارسل تيناير مؤلفة كتاب دار الحطيشة والكونتس فتح البين المقلفية والكونتس فتح البين المقلفية ومن ما هارى صاحبة كتاب فتح البين المقلف في من المجلسين النشيط فتح البين المقلف في فرنسا لا يق المكتبل واللطيف على أنها في فرنسا حتى قال لى أحدكتابهم انه سيجى ، وم على فرنسا لا يق المكتبل وجه المعاش الا أن يطبروا في مناطبة الهواء فقط وما عدا ذلك فالنساء يتولينه بدلنا ، والملمن يسبح في أوروبا بعد عشرين سنة يشاعد ما لم نشهده الان من الارتقاء المادي والادبي فقد ساح الشيخ رفاعة الطهطاوى في منتصف القربالماضي ولم يكن من مرسيا الما باريز سكة حديدية بل كانت بها حافة بالدواب فاغتبط بما وأي وساح احد ذكى باشا في أو اتا هذا المتر وكرك التطاوات في مناسبة والمؤلفة المتر وكما المواتبة والمؤلفة المتر في المناورات الهوائية والمؤلفات في الوربا جماء ، وصحنا عن الورة الماذيات بعدنا يا ترى ؟

آلاف مدرسة يعادون فيها العلوم العالية والدروس المنوعة باغتهم ولم ينقصهم أسانذة ولا أعوزهم بالطبع التلامذة

فالمرأة البولونية والس عنيت بتعلم الالمات الاجنبية عنها تحتفظ بلغتها ووطنيتها احتفاظاً أسأل الله أن يرزقنا نحن بعضه حتى الها اذا تزوجت مناً جنبى لا تلبث أن تصبغ أولادها بصبغتها بحيث اضطر بسمرك أن يسن فى عهده قانو نا يحظر فيه على الضباط الالمان أن يتزوجوا من البولونيات اذ ثبت له أن الوطنية الالمانية كادت تضعف ويعروها الانحلال فى القسم الذى أصاب مملكة بروسيا من ارث صاحب لولونيا

فياليت شعرى متى يكون نساؤنا بل رجالنا فى هذه المنزلة من صحة الوطنية مع الحرص على الجامعة العثمانية التى هى عدتنا فى شدتنا وبدون هذه الجامعة السياسية لا يرجى لنا بقاء بعد الذى رأيناه من تكالب الغرب على الشرق فنحن ال أنسة نا لا ننزع يدنا من الجماعة لان يد الله مع الجماعة ومن رأى كيف كانت حالة سويسرا وألمانيا والولايات المتحدة قبل الوحدة السويسرية والالممانية والامميركية يدرك سر الاجتماع والتعاضد ويعرف ان المركب الكبيريستحيل أن تأتى عايه الأنواء بقدر ما تضر بالصغير فقد يغرق هذا أو يستغرق فى غيره ولا من يسمع به

تعلمنا أوربا وأميركا كل يوم معنى من معانى الوطنية والجامعات الجنسية . فانكان بعض الاجتماعيين يدعون اليوم الى انشاءجامعة أوربية واحدةوبعضهم الى انشاء جامعة أميركية واحدة وبعضهم الى انشاء جامعة صدغراء من اليابان والصين واحد أفلسنا نحن يا أبناء العثمانية أحرياء بأن نزيد فى تكاتفنا وتكافلنا ونرفع من بيننا سوء التفاهم بسعى العقلاء منا .

طال المقال وبت أخشى عايبكم الملال فهل تأذُّون بأن أختمه بجملة واحدة للمقارنة بين أخلاقنا وأخلاق الغربيين وهى الأخلاقالتى كانت من أعظم الوسائط فى ارتقائهم كماكان نقيضها واسطة فى انحطاطنا وذلك اننى تبينت بالاختبار ان الافرنج أكثر تفكراً منا في مصادر الاحوال ومواردها فهم لا يقدمون مثلنا على أمر قبل أن يوقنوا من أنفسهم الغناء فيه ، فالصائع في الغالب لا يتطال الو: أن يكون سياسياً والمحلى لا يعمل في الزراعة ، وهكذا اختص أهل كل طبقة بطبقتهم وتفرد كل عالم بما يعلم ولم يتعده فالاختصاص أو الاخصاء هو الذي كان واسطة نجاح الغرب ودعوى معرفة كل شئ هي التي كانت واسطة انحطاط الشرق .

الغربى يفتخر بأنه لا يعرف غير ما تعامه فى مدرسته وحصله من حرفته ، ولكنه تعامه فبرز فيه وأعاط بأطرافه وصبر حتى نضج فتناول نماره جنية . أما نحن فنسارع فى الهبوبكما نسارع الى الرقود فنهب دفعة واحدة كما نخمدكذلك

الغربى يهمه نجاح العمل من حيث هو عمل نافع لامته ولنفسه ولذلك جاءت مصالعهم و معاهدهم بل وجميع شؤون حضارتهم فحمة خالدة وكانت مصالعنا ومعاهدنا وسائر أعمالنا مختلة معتلة لا تدوم الا بدوام من عمل لها أول مرةفاذا ما ذهب تذهب بذهابه .

الغربی استفاد ویستفید بتجارب غیره لان من عادنه ان یحسنالانتفاع بکل شیء . ونحن من عادتنا ان نهزأفیالاکثر بکل شیء .

الغربي يدخل الاصلاح الى داره وبيته وأمته بالتدريج بحسب سنة النشوء في عالم الكون والفساد، ونحن نحب أن نطفر طفرة في اصلاحنا والطفرة محال لان سن الفطرة لا تغالب ولا تعاند. الغربي يحب النظام حتى صار ذلك طبيعة ثانية له ونحن لا يهمنا النظام ولا التنظيم ، الغربي معتدل على الاكثر في عامة أحواله ونحن أميل المالافراط أو التفريط ، الغربي عبد الواجب ونحن قاما نقوم بفرض أوواجب فالغربي كما أحسن تقسيم الاعمال والاخساء فيها أحسن استخدام بغاصرالطبيعة فجده جد ولكن في أوقات الجدوهزله هزل ولكن في أوقات الهزل ونزهته نزهة ولكن في اوقات النزهة وعمله عمل محض ولكن في زمن العمل والشرق وباللاسف ليس كذلك.

أحسن الطبائع في الغربي خلق الاعتماد على النفس وانكار النفس فهو يعتمد على كفاءته أولا ثم على محيطه وأمته وقد يهتم في الاكثر بمصلحة أمته اهتمامه أو أعظم بمصلحة نفسه ولذلك جاء كلغربي راق أمة برأسه وأمة تتألف من أفراد هذا حال سوادهم الاعظم ينبسط ظل عرائها ويمتد على الارض سلطانها ، فالله اسأل ان يهب هذا الشرق المحبوب نفثة من تلك الروح العالية وهذا لا يرجى لنا الا بتكثير سواد امثالكم يا طلاب المدارس العالية ، فطلاب المدارس العالية هم ولا جرم اهل المطالب العالية فاعرفوا مقدار أنفسكم ومقدار الآمال التي تعلقها عليكم امتكم نضر الله وجوهكم وبيض بكم وجوهنا

الرحلة الثانية

دواعى الرحيل وجهائيا ببلادنا

37

كل من طاف بلادنا وقابل بين حالها وحال الاقطار الراقية ، يدرك لاول وهلة اننا عيال عيل على النرب والغربيين في كل شيء ، وأنهم إذا قطعوا عنا أقل صادراتهم نمود أدر اجناعلى النحوالذي كنا عليه منذ بضمة قرون. وهذا مما يسدق علينا في حامة شؤو ننا ، والعلم هو أول بضاعة يجب علينا أن نستبضعها من الغرب وهو رأس الحاجيات ، وبدونه المهات .

وماكنا نظن بمدأن أحفينا مكاتب مصر والشام لدرس موضوع «خطط الشام » انناكلا أوغانما في تضاعيفه يتجلى كل التجلى جهانا ببلادنا ، وانناسنحتاج بمد بحث نحو خمس عشرة سنة ، إلى أن نقصد الى مكاتب أوربا نأخذ منهامافاتنا في أرضنا من المواد التي لم يحوها المطبوع ولا المخطوط ، مما كتب لنا الاطلاع عليه في مكاتبنا الخاصة والعامة

أى غضاضة على الشرق أن يرحل باحث فى شؤونه حباً باتقان عمله الى غير أهله و بلده ، وأن يتسقط الفوائد من الغريب، والقريب فى معزل . بيد أن يوماً طويلاً أمتدت لياليه السود على هذا الشرق سلبت منا بحكم تنازع البقاء و بقاء الانسب . تراث أجدادنا فى هذا الوجود وجردنا من منافعنا ومرافقنا وكتب أسلافنا العرب كانت أول ما رحل عنا غير آسف اذ لم يعرف لها الاخلاف قيمتها الحقيقية ، والاسفار في كل الاعصار ، هى هى مفتاح فتح الامصار ، والعلة الاولى فى سعادة البشر ، ونقل المدنيات من النظريات الى العمايات

هاجت الخواطر في النفس خصوصاً عند ما ذكرت أن أميراً واحداً من أمراء ايطاليا وهو البرنس ليوني كايتاني مؤلف تاريخ الاسلام الكبير هو الذي جم بسعيه وتنشيط حكومته مكتبة له منقطعة النظير في الغرب نفسه فيها كل ما يحتاجه باحث في تاريخ الاسلام والعرب وبلادهم فاستنسخ من المكاتب الخاصة والعامة في أوربا وأميركا وآسيا وافريقية كل مخطوط عربي فيه شيء من هذا القبيل ومالم يقدر على نقله أخذ له بالتصوير الشمسي فمن زار هذه المكتبة فكا نه زار مكاتب العالم أجم واطلع على ما فيها من المواد التاريخية والجغرافية في هذا الداب.

شبهتنى وأنا أشد الرحال قاصداً إلى رومية للبحث في مكتبة الاميرالايطالى بطلاب العلم في أوربا في القرون الوسطى وكان بعضهم من الاسرائيلمين يقصدون بلاد الاندلس ليقرأر على علماء العرب علومهم و يرجعوا من كتب المسلمين بيلة تروي غلة جهلهم ، فسبحلت وحوقلت ، قائلا : ما أغرب تبدل الامم والبلاد . وما أهنأ الغرب بما صار اليه من دواعى المنعة وأسباب العلم وما أشقانا بما فعل السفياء منا .

السنماء منا .

يشقى رجال ويشقى آخرون بهم ويسعد الله أقواماً بأقوام وليت شعرى أيعود ذاك المهد السعيد بالعلم على العرب ويصبح أبناء اليوم يفاخرون بالقاهرة والقيروان وفاس ودمشق وبيروت وحلب وبغداد والموصل وصنعاء ومكة كايفاخرون بغرناطة واشبيلية ولشبونة وغيرهامن المدنفى الاندلس وصقلية التى استعمرها المرب بالمقل والعلم وأضاعها بعدذلك جهل ابنائهم وغرورهم أيظل الشرقى ياترى يعتقد فى نفسه الكفاءة والفناء ويقلع عن القول بأن الغربي يفمطه حقه باستباحته حماه واكتساحه دياره الحين بعد الآخر * أمهب باحثاً عن جميع علل هذا الارتقاء عندهم والتدلى عندنا ويتعلم ما جهل مع الشكر لكل من يعلمه وينعشه من سقطته .

حكوماتنا هي السبب الرئيسي في اظلام العقول واشتغالها بالنضول وأهل

الغرب هم الذين قوموا معوج حكوماتهم فهل ندرك جيلا من الناس يقوم اعوجاج حكومات الشرق و نتمتع على الاقل بمعرفتنا بانفسنا ومن عرف نفسه عرف ، به

دار الدعوة والارشاد فيالقاهرة

TV

اغتنمت فرصة مقاى بضمة أيام فى القاهرة افضاء بعض المشاكل أثناء شخوصى إلى ايطاليا لازور دار الدعوة والارشاد التى أنشأها صديق السيدمحمد رشيد رضا منشئ المنار فى السنة المساضية وكان ينوى انشاءها فى الاستانة أولاً لو صادف من القابضين على زمام الامر تنشيطاً على مشروعهوغرضه الاول من انشائها ايجاد هيئة صالحة بالعمل من رجال الدين يجمعون الى معرفة الدين النتى وأسراره وحكمه المطابقة لاحوال الزمن معرفة أحوال العصر حتى تحل هذه الطبقة عمل الهيئة القديمة التى كادت الامة تنزع ثقتها منها .

أنشأ هذه المدرسة الصديق الرصيف أو «جماعة الدعوة والارشاد» وهى جمية مؤلفة من أهل الفضل والمعقل والتدين « لتخريج عاماء مرشدين قادرين على الدعوة الى الاسلام والدفاع عنه والارشارد الصحيح وارسالهم الى البلاد الشديدة الحاجة اليهم » و « يرسل الدعاة الى البلاد الوثنية والكتابية التى فيها حربة دينية ولايرسلون الى بلاد الاسلام الاحيث بدعى المسامون جهراً الى ترك ديهم والدخول فى غيره مع عدم وجود عاماء مرشدين يدفعون الشبهات عن الاسلام وببينون حقيقته لاهله »

وقد جاء فىالنظام الاساسى لجماعة الدعوة والارشاد انه «تتكون أمو ال الجمعية من الاشتراكات الموقوتة والاعانات والتبرعات والهدايا والوصاية والاوقاف التى توقف عليها أو مانداله مرس ريع أوقاف أخرى ومن ريع رأس مالها » و « يضاف ربع دخل الجمعية السنوى الى رأس المال للاستغلال وهذا ماعدا المبلغالا حتياطى » وكان تبرع لهذه الجمعية بعض الاجواد من العرب وفى مقدمتهم الشيخ قاسم آل ابراهيم من كرماء جزيرة العرب بأاني جنيه مباشرة ولعله يتبرع بغيرها كل سنة

فى جزيرة الروضة (1) المشهورة الآن بالنيل حيث قام فى جنوبها مقياس النيل المبارك بين جسر (كوبرى) عباس وجسر الملك السالح أو بين القاهرة المعزية ومديرية الجيزة قامت اليوم دار الدعوة والارشاد فى احد مصايف أبناء شريف باشا الوزير المثرى المشهور وقد ضمت فى حجرها الى الآن صنفين عدد طلبتهما الداخليين ٣٥ والخارجيين يختلف بين ٢٠ الى ٣٠ يعلمهم عشرة معلمين منهم أناس من رجال الدين وآخرون أساتذه علوم صرف وطعام الطابة و نظافتهم و فقامهم ومنامهم ممالم يعهده طلبة العلوم الدينية اللهم الا أن يكون طلبة مدرسة القضاء الشرعى في مصر لان وقسس مدرسة الدعوة والارشاد أفراد ومؤسس مدرسة القضاء الشرعى الحكومة والحكومة أقدر على البذل من الافراد .

ويستفاد من نظام مدرستنا هذه أنها تدرس العلوم والفنون التي تدرس عادة في الكليات معالتربية الدينية وزيادة العناية بالعلوم الاسلامية تنشأ أقسامها بالتدريج يبدأ منها بقسم عال لنخريج الدعاة الى الاسلام والمرشدين المسلمين بالوعظ والتدريس ولسان التدريس فيها اللسان العربي ويتحتم فيها تعلم لغة من المات العلم الاوربية ويجوز أن تدرس فيها عدة من اللغات الشرقية والغربية ولا سيا لغات الشعوب الكبيرة من المسلمين كالتركية والفارسية والاوردية والملاوية . ومدة صنف المرشدين ثلاث سنين وكذلك صنف المعاة ويختار

⁽۱) هذه الجزيرة هي التي ورد ذكرها كذيراً في شمر المصريين منذ القديمونغزلوا بمجاسمًا وللسيوطيكتاب في تاريخياً شمه «كوكبالروضة »منجمة مخطوطات الحزالة التيموريه أو مجموعة أحمد تيمورباشامن علماء القاهرة وأعيائها

طلابه من متخرجى صنف المرشدين يمكشون ثلاث سنين أيضاً وذلك ماعدا السنة التمهدية الاولى .

التعليم في قسم الدعاة والمرشدين من المدرسة مجانى والمدرسة تنفق على الطلاب الداخليين فيه وتكنفيهم كل ما يحتاجون اليه فيها وتعطيهم أعانة شهرية بحسب الحاجة والاجتهاد والتهذيب لاتقل عن ديال مصرى فى الشهر وأما الطلاب الحارجيون فلا تنفق عليهم شيئاً.

وتما يشترط في قبول الطلبة الداخليين أن تثق المديسة بان طالب الدخول حسن السيرة وتكون سنه بين ٢٠ و ٢٥ وأن يكون حافظاً لطائمة من القرآن الكريم بحيث يسهل عليه اتمام حفظه قبل اتمام دراسةالصنف الاول وأن يكون قد حصل قدراً صالحا من النحو والصرف والنقه وعرف القواعد الاربم من الحساب على الاقل وان يكون صحيح الاملاء حسن الحط في الجلة جيد المطالمة في الكتب المربية ومن أصل قديم في الاسلام وتتحرى المدرسة أن يكون طلابها من الاقطار المختلفة وتمريم على القيام بالفرائس والسنن وعلى الرياضة البدنية والتخاطب باللغة الفصحي داخل المدرسة وخارجها

واذا وفقت هذه المدرسة الى تطبيق فصل العلوم والفنون التى تدرس فيها حق التطبيق بجي، ولاشك من متخرجها طلاب يشهموت دعاة الكشاكة والارثوذكسية والبرتستانتية في علمهم واستعدادهم خصوصاً ومن غرض المدرسة في باب تربية الاخلاق ان يعلم الطالب « الفرق بين زماننا وزمان القرون الاولى من المسلمين في الحاجة إلى سعة الثروة وتوقف حياة الامة عامها الآن وعدم توقفها في ذلك الزمن وكون الزهد الصحيح والقناعة الفضلي لا ينافيان تحصيل الثروة وعمارة الدنيا لا نهما من صفات القلب وفائد الهما أن مجمل الانسان فضل ماله لنفع أمته وعد ملته وأنه لا ينبغي تعمد ترك تحصيل الثروة الالممل أنفع للامة والملة. » ويعامون في باب انتقال الامم والدول من حال الى حال مثل قوله سبحانه «ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم » وقوله « و تلك الايام نداو لها بن الناس »

هـذا ماأ مكننى التقاطه مما عساه يفيـد وانى لارجو لرئيس جماعة الدعوة والارشاد محود بك سالم أحد علماء مصر العاملين وسائر مؤازريهالفضلاء الخير في الدارين لعملهم المبرور وآمل أن يكتب البقاء لهذا العمل العظيم بهمة جامع شمله الاستاذ محمد رشيد رضا ناظر المدرسة ووكيل الجمعية وان يكوناً ساسه على صخر متين سداه الماديات ولحمته المعنويات فيكون من مادياته مخرجا الى معنوياته والسلام

نى طريق رومية

3

أول ما يلاحظه المسافر من الأرض المثمانية الى الديار الاوربية ان كل مايقع نظره عليه هو غريب عنــه ليس له منه الا النظر . فسبحان من جملنا فى بلادنا وبلاد غيرنا غرباء مساكين .

ركبت هذه المرة القطار من دمشق الى بيروت وهو لشركة فرنساوية ثم أبحرت من ثغر الشام على باخرة الطاليسة (تيفرا) حتى اذا بلغت الاسكندرية واردت الركوب منها الى نابل مينا، رومية ركبت الباخرة « البرنس هنرى » من بواخر شركة نوردتش لويد الالمانية وهكذا كنت عالة فى تنقلى على الفرنساوى والايطالى والوقصدت وجهة أخرى لكنت فى صيافة الروسى والنساوى والانكليزى والومانى!

حالة يأسف لها وأيم الحق كل من ينبض فيه عرق الوطنية لأنها تصغر نفسه في عينه ومن ساء طنسه بنفسه انحطت عن كل عمل . نم يتألم الفؤاد من هدفه الحركة الاقتصادية المباركة لان المثانيين عامة والسوريين خاصة بميدون عنها كل البمد ليس لهم علم الغربي يذكرون به ماينهضهم من كبوتهم ولا مضاؤه ليتمثلوا به في جهاد الحياة الراقية ولا أسبابه المادية التي تبعثهم على تقليد الناهضين من شعوب العالم المتحضر في هذا العصر

نحن وياللاسف تريد أن نعيش فى القرن العشرين عيش ابن القرن العاشر ونرى لسوء حظنا ان مجدنا القديم يكفى تذكره وحده ليحيينا الى الابدحية طيبة رشيدة ونتطال الى أن تقنع العالم بل أتسنا بأنناهب راق بمجرد ايراد الشواهد على أيامنا الغر المحجلة فى تاريخ المدنية السعيدة ولكن حضارة الغرب اليوم لا تبقى على ضعيف فى قوته ومعرفته ومادته وحكومته . هى تبتلع العالم والشاهد على ذلك استصفاؤها قارة أفريقية وتوشك أن تستغرق قارة آسيا لولا بقايا شعوب مستقلة عظيمة كاليابان والصين .

مدنية أوربا هي التي حملتنا في البحر المتوسط من بيروت الى الاسكندرية في ٣٧ ساعة ومن الاسكندرية الى نابل في ٧٠ ساعة ومن نابل الى دومية في أربع ساعات على السكة الحديدية . والبخار والكهرباء ها صفوة العلم الاوربي بل المثال الحي من هذه المدنية الحية التي سيعم فضلها كل بقعة من بقاع الادض شاء أهلها أم أبوا فتحيا الام التي تقوم بما قامت به أمم الحضارة الحديثة وتحوت لاعالة الام التي لها من حكومتها أو من تقاليدها أو من ضعفها ما يعوقها عن الانعاث والحركة .

تهتز نفس الشرق وأى اهتزاز عند مايدوس أرض الغرب و تتوارد الخواطر عابه والتذكارات والمؤلمات و تتنازعه عوامل المنشطات والمتبطات . هكذا كان حال يوم أزعجى القدر منذ أربع سنين فنزلت مارسيليا ثغر الفرنسيس وهكذا أنا اليوم وقد وافيت نابل ثغر الطليان . وليس في هذه الفرضة من جديد فان حركة المدن الساحلية والدواصم الغربية واحدة اجالاً تكاد تتشابه لأنها قائمة بالعمل قوامها انتظام أحوال تلك الحكومات و تناغي سكانها بوطنيتهم وذهابهم بفضل العلم والنشاط و تميزهم بالذوق واللطف

من أجل هذا كانت نابل مثالا مصغراً من حضارة الطليان ورومية وهـذه هى الماصمة المثال المكبر والفرع يدل على أصله والكتاب يقرأ من عنوانه . لم يتسع لى الوقت وقد قضيت يوماً فى نابل ان أزور معالمها وكليتها وآثار يومبى

الرومانية خصوصاً وهي علىمقربة منها لا ننى في صدد البحث عن تاريخ أجدادى وبلادي لاتهمنى أولاً الا الغاية التى أنا قاصد لها من البحث عن المخطوطات حتى اذا كان في الزمن متسع أزور من معاهد هـذه الديار ومصانعها مانستفيد منه عبرة لنا ولامتنا وينفعنا فى الاخذ بمذاهب الرقى ان صحت نياتنا عليه .

الى ساعة كتابة هـذه السطور لم أتمكن من معرفة شيء من أحوال ايطاليا اللهم الا ماهو معروض في الازقة والشوارع والساحات ومحال القهوة والمتزهات وهذا لا يبنى عليه حكم ومع أن الطبقة الراقية تكلمك باللغة الافرنسية وكذلك تتخاطب مع أهل الفنادق والمخازن الكبرى و بعض الاماكن العمومية فانك تجد صعوبة في التفاهم مع جميع طبقات القوم لجهلك لغتهم الوطنية . هذا مع تقارب اللغتين الافرنسية والايطالية احداها من الاخرى واللغات اللاتينية أى الافرنسية والايطالية والبرتقالية متشابهة لانها من أصل واحدكما أن اللغتين الالمائية والسرتية متشابهة لانها من أصل سكسوني واللغة الوسية والرومانية والبلغارية والصربية متشابهة لانها من أصل سكاني واللغة الوسية والرومانية

ومع أن جليسك تنقبض نفسه منك في العادة اذا لم تكن لك معه لغة مشتركة لاتجد فيا تسمعه في المحال العامة ودور التمثيل والمرسيق هنا ثقلا على سممك من لغة الطليان وان كنت لا تقهمها بل تبلغ نبراتها صماخ أذنك كانها أو تار موسيقار تتكلم ألحاتها أكثر من ألفاظها . ولا يجب فايطاليا مهد العسناعات النفيسة بل هي بلاد الموسيقي والشعور والبناء عرفت بذلك منذ أو ائل عهد الاسلام وباعت من الغرب بل ومن الشرق موسيقاها وشعرها و تصويرها وهندستها وهي بلاد النهضة منها نشأت وانتقلت الى فرنسا وأوربا كلها وطليان الجنوب يشهون السوريين في كثير من عاداتهم وملامح سحناتهم وكلها تقدمت نحو الشمال تزيد المدنية ويفخم العمران.

وعلى ذكر الجنوب والثنمال لا بأس بأن يعرف القارىء ان البلاد الاوربية كلا قربت من سمت الشمال كانتأقرب فى الجلة الىالاخذ بأسباب الرق والحضارة وهذا مشاهد محسوس . فانك تجد شهال ايطاليا أرقى وأعمر من جنوبها وكذلك فرنسا بل ان ألمانيا فى جنوبها أحط منها فى شهالهاوهو سرغريب من أسرارهذا الكون ولعل الباحثين فى طبائع الاقاليم بحسب القرب والبعد من خط الاستواء لايعدمون تعليلا لذلك . أما رومية فهي مجموعة بدائع الطليان ولا جدال لانها معدودة من أواسط ايطاليا على ماسنذكره

الامبركابتانى

3

كان الاغنياء والأمراء في الغرب قبل أن تنقرر قواعد المدنية الحديثة وترسخ أسولها يدلون على شعوبهم بحكم التغلب وقوة المال وأرجحية القدم. أما الآن فان أمثال هـذه الطبقة أدركت أن كل تلك الامتيازات والاعتبارات قد ألفتها القوانين الدستورية في الامم الحرة النيابية فلم يبق من أسباب الفخر الاشخصية المرء وعلمه وحمله ولذلك لاتسمع بامثال هؤلاء الناس الااذا أتوا حملاً ينفع المجتمع ويخدم الحضارة أو يرقيها درجة أخرى

وتمن جمع بين فضيلتى المجد القديم والمجد الحديث فعد عصامياً عظامياً الاميرليونى كايتاني من كبار الأسر القديمة فى رومية التى يرد تاريخها الى زهاء ألف سنة ومنها خرج رجال خدموا أمنهم على اختلاف العصور والمنازع فكان منها الباباوات ورؤساء الدين والقواد والحكام ولقد سار سليل هدف البيت على سنة كثير من أمراء الغرب فلم تبطره الزخارف ولم يستهوه المال والمجد القديم وتنكب عن الرفاهية منذصفره فدرس فى كلية رومية الآداب وأتقن من اللغات الايطالية والافرنسية والانكليزية والالمانية والفارسية والعربية ولما أحرز حظاً وافراً من العالم والآداب سمت به همته وهو قبيل الخامسة ولما أحرز حظاً وافراً من العالم والآداب سمت به همته وهو قبيل الخامسة

والعشرين أى منذ زهاء عشرين سنة أن يضع لامته كتابا فى التاريخ الاسلامى بالحتها يغنيها عن أكثر الكتب ويرفع كثيراً من المشاكل فى تاريخ العرب الذى أدهش العالم . فجمع لذلك مكتبة ضخمة باللغة العربية وغيرها من اللغات واستنسخ وأخذ بالتصوير الشمسي كل ماعرف من تاريخ العرب من المخطوطات وكان مبعثراً فى مكاتب أوربا وغيرها فجاءت مكتبته خير مكتبة فى الشرق والغرب في موضوع التاريخ الاسلامى خاصة ومن رآها فكانما زار مكاتب الغرب للبحث عن آثار العرب ومدنيتهم

ولقد نشر حتى الآن من تاريخه ستة مجلدات ضخمة ولم ينجز بها أكثر من عشرين سنة مشرين سنة من تاريخ الاسلام وهو يرجو ان يفسح الله في أجله عشرين سنة أخرى ليكمل القرن الأول للاسلام فيقع في خسة وعشرين مجلداً (1) ولا يطبع من تاريخه أكثر من مائت بن وخسين نسخة يوزعها على الحجامع العلمية في بلاده وفي الغرب وعلى بعض أصحابه من العلماء فقط وقد جعل شعاره فيها قول الشاعر العربي :

كفاف عيش كفانى ذل مسألة وخدمة العلم حتى ينقضى عمرى يقول كفاف عيش وثروته وثروة أبيه فيا بلغنى تقدر بحثة مليون فرنك دع ثروة حليلته الأميرة وهى غنية أيضاً ولهم المزارع الواسعة فى ضواحى روميسة اذا استثمرت حق الاستثمار على أحدث الطرق تزيد ثروتهم أضعافاً والأمير مع هذا تفرغ الى العمل فى مزارعه ويتعهدها كما يتعهدرياض العلم كل يوم ويصرف على اتقان عمله الذى صرف شبابه وهاهو يصرف الآن فيه سن الكهولة وسيصرف فيه أيضاً سن الشيخوخة بحول الله شطراً ليس بقليل من المال فعنده ثلاثة مترجين من اللغات المختلفة ينظر فيا يترجمون لكتابه من الماواد ماعدا ما ينفقه

⁽۱) عجیب سبرالایطالیین علی تا آینهم فان المستشرق میشل اماری قدتمام الاخة العربیة و اتفها خاصة لیکتب کتابا فی تاریخ صقایة فیکتب مطولا لم پسبق الیه عندقو مه و هو المرجم الیوم فی تاریخ هذه الجزیرة الایطالیة التی دانت العرب فرنین و فصفا و قد نشر اماری جمیع ماکتبه مؤرخو العرب عن هذه الجزیرة فاللغة العربیة فیکتب و رسائل کثیرة

فى الكتب وطبع كتابه ولكن كل ماينفقه فى سنة لا يعادل ماينفقه غى واحد من فساق أغنياء الاميركان أو الروس مثلا فى ليلة واحدة فى باريز أومونت كارلو فسبحان من أودع فى كل قاب ماأشغله

طاف الأمير كثيراً من بلاد الشرق ولا سيا الهند وفارس والشام ومصر ودرس أحوالها وطابق بين ماضها وحاضرها فاذا تكلم في تاريخنا صدر عن علم نظرى وعملى . ولقدذهب منذست سنين الى بلاد الشام ليرى بمينه المكان الذي كانت فيه الوقعة الفاصلة بين العرب والروم في اليرموك. وهذا قاما يتيسر الا لمن أو في همة شماء واستسهل ركوب كل صعب في سبيل تحقيق رغائبه .

وما زال منذ بدأ فى التأليف وهو يدأب وراء منضدته فى مكتبته كانه عامل بسيط فانه يبدأ فى عمله كل يوم الساعة الخامسة صباحا على الغالب ولا يزال أكثر النهار يعمل ويطالع لا تمرو همته ملل ولا ينظر في سفساف الأمور . ولقد كان نائبا فى الانتخاب الماضى فى مجاس النواب فأضاع فى النيابة شيئاً من وقته ولكن لم ينتخب هذه المرة فسكان ذلك من حظ العلم والآداب لانه توفر بجملته على خدمتهما .

وعدم انتخابه ناشىء من أن خصومه السياسيين اتخذوا من خطة الأمير فى مسألة فتح ايطاليا لطرابلس وبرقة حجة أثاروا بها الرأى العام حتى لا يعودوا الى انتخابه وذلك ان الأمير أحب أن يتكلم باسان العالم المنصف ولم يعقه حبه لامته عن أن يقول لها وقت قامت حكومته افتح تلك البلاد ان هذا العمل منها ضرب من ضروب اللصوصية لايليق بأمة متمدنة وليس له مسوغ معقول قال هذا بالتاديح فى المجلس وكتبه فى الصحف الايطالية وغيرها بالتعريج لحنق عليه من حنق وأثاروا الخواطر من جهته وقد بذل مالا كثيراً للنيابة عن أمته قيل انه عشرون ألف ليرة ولكن خصمه بذل خسة وثلاثين ألف ليرة وفعاز عليه .

والأمير على مارزق من الشهرة العامية لجمعه بين المجد التالد والطارف رقيق الحاشية يغلب عليه عدم التكلف ولما قابلته لأول ممة حاملا اليه من صديقه أحمد زكى باشا العالم المصري كتاب توصية ليقبلني البحث في مكتبته اعتذر عن كونه قابلني بثياب عمله وقال ان عنده شيئاً من المخطوطات العربية أخذت بالتصوير الشمسي ولا يدري ان كان فيها حاجتي على أنه تفضل ودلي على مظانها وما برح اليوم بعد الآخر يشير على بالرجوع الى كتاب كذا ففيه مادة لكتابي وهو يبش ويقول في الاحايين أنه مسرور لعثوري على شذرات تهمي كل هذا وهو لا يضيع دقيقة من وقته الثمين وناهيك بارتفاع أسمار الأوقات في الغرب ولا سبا عند المشتغلين بالعلم والتأليف ومنهم أرباب الصحف والحجلات ومنشؤها مثلاً.

لئن امتازت الخزانة التيمورية في مصر بانها تحوى أمهات كثيرة من مخطوطات علماء الاسلام في علوم مختلفة وامتازت الخزانة الزكية بالقاهرة بجمعها أنفس المطبوعات العربية في العرب فإن الخزانة الكايتانية في رومية تحوى على الغالب أهم كتب التاريخ الاسلامي أو ماله علاقة فيسه وذلك باللغات المختلفة ولا سيا العربية مما هو جدير ان يرحل اليه من الصين لامن دمشق .

وقديمًا كان أمراء المسلمين وعلماؤهم يفتحون خزائهم الباحثين والمؤلفين ينزلونهم على الرحب والسعة كما فتح منصور بن نوح السامانى خزانة كتبه لأبى منصور الثمالي فألف فقه اللغة وكما فتح على بن يحيى المنجم من أهل القرن الثالث في قرية له نفيسة بكركر من ضواحى القفص خزانة كتب عظيمة في قصره الجليل وساها خزانة الحكمة فأخذ الناس يقصدونها من كل بلد فيقيمون فيها ويتعلمون منها صنوف العلم والكتب مبذولة في ذلك لهم والصيانة مشتملة عليهم والنفقة في ذلك من مال على بن يحيى وكما وقع من غيرهما كثير أما اليوم فان هذا المدى كاد يتفرد به علماء الغرب وأمماؤه وأصبح الشرق بلقمًا حتى من كتبه وآثاره وانتقل تراثه بحكم الطبيعة الى من أحسن تعهده واستثماره سنة الله في خلقه وانتقل تراثه بحكم الطبيعة الى من أحسن تعهده واستثماره سنة الله في خلقه وانتقل تراثه وهم المنافقة وانتقل تراثه وحكم الطبيعة الى من أحسن تعهده واستثماره سنة الله في خلقه وانتقل تراثه وحكم الطبيعة الى من أحسن تعهده واستثماره سنة الله في خلقه وانتقل تراثه و المنافقة والمنتقلة والمنافقة والمنافقة وأسبع المنافقة والمنافقة والنقلة والمنافقة والم

نساء الافرنج

٤٠

الانكليز أعجب أم الحضارة فى أخلاقهم وعاداتهم لايقبلون الجديد الا بشق الانفس ولكنهم اذا قبـــاوه تناغوا فيه وحرصوا عليـــه وبرزوا على من سبقهم وسابقهم

والغالب الأكل الحاجيات تمت أوكادت في هـذه المدنية الغربية حتى قامت بعض نساء الأثم وطالبت باشراكهن في حقوق المدنيـة فاصبحن ينتخبن نائبات في المجالس النيابية ويشركن الرجل في أعمال السياسة ومن الفائزات السابقات في هذا السبيل نساءفنلندا وأوستراليا وزيلاندة الجديدة والنروج.

رأى النساء الراقيات من الانكليزيات ذلك ورأين حقوقهن مهضومة مع الرجل وغرف – والغيرةمن خسائصهن – من اللاتى سبقنهن من بنات جنسهن وقن منذ ثلاثين سينة يطالبن حكومة بريطانيا العظمى بحقوق بنات حواء وما زلن منذ عقدت العقيلتان كوب وميلنر احتجاجا في لندرا سنة ١٨٨٤ وهن على وراء مقصدهن لم يدخل الملل على نفوسهن

خطبت اذ ذاك العقيلة ميلنر وقالت انها أزمعتأن لا تدفع الخراج الذى عليها للجابى بحيث تضطره الى أن يكسر بابها ويحجز متاعها وهكذا تقاوم الحكومة وكل سنة تزيد قسوة واملالا . فضحكت الصحف من هذا القول اذذاك ومن الله أرسل اليها من جميع أطراف انكاترا ابر الخياطة . اشارة الى أن المرأة هذا شأبها ولا يليق بها ان تخرج عن هذا الحد

ولكن المطالبات بهذا الحق ظلمان بجومين قواهن هذا وهن على عهد الملسكة فيكتوريا التى سنت الملكات دع نساء الطبقات المختلفة من السوقة سسنة توفر النساء على تربيسة أو لادهن و تدبير منازلهن والقيام على أسراتهن وبيوتهن حتى

قالت في مفكرتها اذ أحسن امرأة هي التي تبدو صالحة لزوحها وأولادها . ولقد رنت ملكة انكاترا وأميراطورة الهند بناتها علىالتربية البيتيةالرافية حتى ان الأميرة أليس دى هيس درامستاد كتنت الى أمها تقول: ها قد صنعت الفساطين اللازمة لبناتى الصغيرات في الشتاء فعملت منها سبعة ولم أطرزها فقط بل فصاتها وخطتها وعملت أيضاً رداء من الصوف للطفل الذى ننتظر قدومهوأنا التي أتولى حسابات الدار ولذلك تريني مستغرقة في العمل. ان أسرتنا الصغيرة تزداد بسرعة وستقضى علينا الحال بعد بضع سنين أن نعيش باقتصاد زائد . في مثل هذه الأمة التيملكتها وأميراتهاعلى هذا الطرز من حبالانصراف الى الاعمال البيتية يقوم ربات الحجال في أقصى بلاد الشمال ويعمدن الى القشوة في المطالبة بحقوقهن السياسية حتى لقد لجأن كما قالت جريدة الماتين من مقالة افتتاحية الى استعال القوة في مقاومة رجال الضبط والربط بل ان تلك الأمدى اللطيفة التي يجب أن تكون رباتها ملكية الاخلاق بلطفها ودعتها هي التي تتهمها « التيمس » بأنها تشعل الحريق في بعض بلاد الانكائز لتحمل الحكومة على اجابة تلك المطالب وأنه قد حرق في شهر تشرين الأول الماضي في بريطانيا من الأملاك مايقدر بنحو ستة ملايين فرنك ونصف وثبت بالتحقيق أذللمطالبات بحقوق النساء يداً في نحو عشر حرائق منها وان النساء المتحمسات لهذه الفكرة يطلبن شيئاً من المال فلا يلبثأن بحمل الهن فقدطلبن مرة مئة ألفجنيه وأخرى ربع مليون جنيه وكلماطلبن مالاً يأتيهن عفواً ويقدر مايصرفالنساء الانكليزيات في الشهر بنصف مليون فرنك على تحقيق مطالهن

هذه هى أعمال النساء الانكايزيات ومعظم البشر لايوافقونهن على استمال القوة فى مقاومة القوة ولكن هذا الثبات يدلعلى روح غريبة لا أثر لها فىالشرق وكيف تكون حال نشاءنا مرضية وهن راضيات عن تقهقرهن فرحات مجهلهن الماقل لايطلب لنساء الشرق أن يشاركن الرجال كما هن فى الغرب فأن تقاليدنا وأدياننا وعاداتنا لاتنطبق مع هذا ولكن كل ماتنقيد به من قديم لايحول بين

نسائنا وبين التعلم . وليت شعرى كم مدرسة فتحت لتربية البنات في عهدالدستور في القطر السورى وكم رجل فكر أن يعلم بناته فن تدبير المنزل كايعلم في الغرب . القشور التي يتلقفها بعض بناتنا في مدارس الاميركان والفرنسيس والالمان ومدارس الحكومة لاترق أمة تشكو الديل والنهار من جهلها وجاءتها وتجيئها جميع المصائب من تعشيشه في صدور كبرائها فنا بالك بالصغار . ان مايراه السائح في أوربا من مظاهر تربيسة المرأة ومضاهاتها الرجال في جلائل الاعمال يبكيه على الشرق ولا سما الشرق الاسلامي الذي تأتيه العبر عن إعانه وشمائله ولا يعتبر

تسعى ايطاليا اليوم لاعطاء المرأة حقها في التصرف بمالها كما تحب دون أن تكون مقيدة بارادة زوجها أو وليها كما كانت حتى الآن وفي الشال حاز بنات نوعهن كل هذه الحقوق وهن يطالبن مجقوقهن السياسية ونحن حتى الساعة لم يفكر نساؤنا ورجالنا في شيء لانهاض المرأة من كبوتها فما أبعد الفرق بين الجنوب والشمال في تربية الرجال وربات الحجال

* *

وبمد فانا نشاهدكل آن المجب العجاب فى هذه الديار الغربية من مشاركة الرجل للمرأة فى أعمال الحياة مشاركة هى على غير الطريقة التى جرىعليها الشرقي الاقرب الذى جسل المرأة فى منزلة يصح أن يقال انها أقصى دركات الانحطاط وهيهات ان تنجح أمة نصفها عاطل لا يعمل ولا يفكر ينظر اليه بها وينزل منازل الجهل والحمول .

قلنا ان العاقل لا يطلب لبلادنا ان تكون المرأة فيها كما هى فى الفرب فان هذا أسبه بمريض يحتاج الى جرعة من الدواء قدر درهم فتعطيه رطلا و بذلك تقتله لا محالة . نعم لا تريد لنسائنا الآن أن يكون لهن حق المشاركة فى السياسة ولا الاختلاط بالرجال على مثل هذه الحال ولا ان يكن منقطعات الى العلم والآداب فقط بل تريد تعليمهن التعليم الا بتدائي الراقي الذى يكون محوره ترقية عواطفهن الدينية والمدنية ليكون من المرأة أم تحسن التوفر على تعهد بنيها وبيتها وتدخل

السرور على قلب بملها ومحارمها وان نقتطع فئة من هؤلاء المتعامات للتعليم ليتخرج يهن البنات والصبيان على السواء وهن يكن من الدارسات العلوم العالية بالطبع

قرأت الآن في « الجور نال » مقالة افتتاحية لاحد المشتغلين بالتعليم عنـــد الفرنسيس جاء فيها بمناسبة القانون العسكرى الجديد وجعل الخدمة ثلاث سنين ان فرنسا استاقت ألفاً وستمائة معلم في سن القرعة للخدمة العسكرية وانها ستستميض عنهم بالمعامات يعلمن الصبيان قال الكاتب انه ساح في أوقات مختلفة فى عدة بلاد كأنت فيها المدرسة الابتدائية تقبل الفتيات كما تقبل الفتيان معاً على نحو ماتقبل المدارس العليا الطالبات مع الطلاب فرأى ان ذلك لا يضر بالآداب بل ينفعها فان الرجال لما كان شأنهم أن يُعيشوا مع النساء فمن السخف ان يفصل بعضهم عن بعض عشراً وخمس عشرة سنة وان يعود كل جنس أن يعتبر الجنس الآخر دخيلا وخطراً فإن التعليم المشترك يغرس فى الفتيان الشعور بالرجوليــة وفي الفتيات حياء بدون أن يكشرن عن أنيابهن . فأنا نجد فى البيوتالتي يكون للبنات فيها اخوة وللاخوة اخوات يحرزن صفات ليستأصلا لغيرهم منالاولاد ونحن لاثريد مدارس مختلطة بل مدارس للصبيان تسلم أرمة التعليم فيها للنساء المرأة تحب الأولاد وتعرف مراميهم فان فطرة الأمومة التي تتنبه في الفتاة تحبب البها الأولاد وتمرفها بهم ويكون الأولاد فى الحالءلى ثقة مع معامة فتاة كانت أو عجوزاً في حين ان شبان المعامين لايتيسر لهم أن يحبوا الآولاد وذلك لآن المتزوج رب الأسرة ربما توسعفى حبه أولاده فاحبأولاد غير•علىمانوحى اليه العقل ولكن معلماً في العشرين لم يتزوجلايحب الاطفال بل يضربهم ولايبالي بهم لانه يعتقد نفسه بأنه أشبهبالمرضعة وان درجته انحطت فيجب مراعاة لمصلحة التعليم والأولاد مماً ان يوسد أمر التعليم في مدارس الأطفال الي النساء بدون استثناء فان الطفل الذي يبدو شيطاناً امام معلمه يحاول أن يرضى معامته كما هو الحال في المقاطمات المتوحشة في غربي الولايات المتحدة فيستبدل بمعامة كل معلم

لايحسن التصرف مع الأولاد فيعود نظام المدرسة الى أحسن مما كان

قال ان للمرأة أسراراً فى اللطف والصبر والثبات الممزوج بحب وحسن النظر يجهلها حتى المصلم الخبير فما بالك بالمبتدىء بالتعليم . المرأة تعلم و تفهم ألف أمر لايستطيع الرجل أن يفهمها ولا يحرزها . انها رزقت جميع أسباب اللطف التى ترافق الاحسان .

هذا ماله تعلق بموضوعنا نقلناه فمتى تنشأ اننا مدرسة فى كل حاضرة من حواضر بلاد العرب تعلم الفتيات ليكن معامات للبنات أولا وان أمكن للصبيان أيضاً وريما تتم هـذه الامنية يكتنى اليوم بالمتخرجات من مدارس المبشرين أو المدارس الطائفية ويوسد اليهن تعليم البنات والبنين .

وما أنلن الا القليلات من المتمامات فى بعض المدن العربية والقليل من المتعامين يفكرون فى هـذا المطاب الجليل الذى هواهم الادواء القتالة فى جسم مجتمعنا وهيهات أن يحسـل على شىء من البرء الا بتمايم البنين والبنات بل انه بدون العناية أولا بتمايم البنات لاتستقيم لنا مدنيـة وتكون تعليمها الأمور النافعة بحسب ماتقضى به عاداتنا ومعتقداتنا فينهض المجتمع العربى بانهاض شأن المرأة وبدون ذلك لا أمل لنا باصلاح بيوتنا

المدنيةلا تشفق

21

أحببت أن أخدر أفكارى موقتاً عن النظر في اخبار بلادى فأخذت أطالع بكثرة صحف هذه الديار ولا سيما باريز منها وأغنى عناية خاصةبالحوادثالداخلية عمالا يتيسر للصحافى الشرقي كل حين فاتلو كل يوم مرات أخبارالقتل والانتحاد والاعتداء والفجائع والفظائع بتفاصيلها وكلها تدل على استهانة الغربي بالحياة جريًا على ماورد في المثل العربي « احرص على الموت توهب لك الحياة ».

لا ينكر انمن الحوادث الطارئة هذا ما يسوق اليه اختلال الشعور من الأكثار من الحمور من الأكثار من الحمور وانحلال العقيدة باليوم الآخر ولكن منها ما يدل على شمم وعزة نفس وقوقع المجدو الشهرة . و بينا نجدان البادية عندنا يقتل عابر سبيل ليذهب ببندقيته أوفرسه أوكيسه أوثوبه ترى الغربي ينتجر هو وزوجه أوولده تخلصاً من شقاء الحياة أو تفاديا من الوقوع في فضيخة أو لسائق غضب أوغير ذلك من الاسباب ومنها التافه ولكنها كلها تدور على احتقاد الغربيين للحياة .

قرأت الآن في « البتي جورنال » ان العاماء بدأوا يتحركون لفسقد بعض أجناس من الحيوان كادت تضمحل بسوء تدبير الانسان وظامه وقسوته وان المجمع العامى الباريزى قد حصر جلسته الأخيرة في البحث عن أسباب حماية الفيل والكركدن والحوت والطيور التي تكثر في البلاد الحارة وتصاد بلاشفقة ليتزين نساء الغرب بريشها واذا لم ينظر في طريقة تحفظ بها انسال هذه الحيوانات تنقرض بمد بضع سنين لامحالة فيكون الناس أشبه حالا بحكاية من قتل الدجاجة اعتقاداً منه ان في بطنها بيضة ذهب.

قال صاحب المقالة: منف عرف العالم مازال الانسان يظلم ويطمع فى القضاء على الحيوانات ويسىء استمهال الأسباب التى جعلتها الفطرة أمامه فلاجل نقع معجل بل وربما كان لجلب سرور بربرى يقتل بدون خشية أنواعا من الحيوانات النافعة التى يحدث من فقدها اختلال فى ميزانية هذا الوجود . هو يقتل الفيل لان العاج ثمين جداً ويذبح كلب البحر لانجله يباع بثمن غال ويصيد الجوارح والطيور لان ريشها تزدان به رؤس النساء المتبرجات الخ

و بينا أتصفح هذا وأعجب من رقة شعور القائمين بهــذا الأمر وعطفهم على الحيوان وخوفهم من انقراضه مخافة أن يحدث منه خلل فى ميزانية عالم الكون والفساد : اذا بى أرى فى الصفحة الثانيــة أخباراً من فجائع الطيارات وهلاك الطيارين مما يحدث مثله كل بضعة أيام في الغرب لان مدنيته لاتشفق بل لاتقوم الا ببذل بعضهم أرواحهم فى سبيل اعلاء كلمة العلم

كان بعض رجال الرحلات من الغربيين منذ قرون يهلكون في الصحاري والقفار أو في القطبين وتجشم أخطار البحار أما اليوم فبعد ان اكتشفوا العالم الأرضى أصبحوا يودون أن يكتشفوا العالم السماوى كانوا بالامس يعملون في البسيطة وهم اليوم يريدون أن يسخروا الجو وما ندرى غداً ماذا يخبأ العلم والاختراع من بدائم المستحدثات التي تباع في تحقيقها الارواح بيع السماح

كنا بالأمس نقول اذا تلونا سياحة أحد أرباب الرحلات من الغربين ان كاتب الرحلة في حلم يملى من عالم الخيال ليرى أنه لتى أهوالا من سفره ويشتهر بن جيله وقبيله وترجح أن معظمها أشبه بقصة السندباد البحرى وحكاية ألف ليلة وليلة بيدان مانقرأه اليوم بل نشاهده عياناً من أخبار الطيارين في طيارات السماء كاد يدعونا الى تحسين الظن بأكثر ماأورده أرباب الرحلات وان هدنه المدنية التى ننمتع بها ان هى الا ثمرة الاستهانة بالحياة في سبيل الأغراض الشريفة .

مدنية الغرب تقتل الحيوان لقائدة الانسان بل تقتل الانسان لقائدة الانسان وهـذه التجارب التي خصالغربي بطول الروح عليها هى التى نشأت منها أكثر الاختراعات والاكتشافات المائلة حسناتها للبشر اليوم منادية بأن الأم التى قام أبناؤها بشىء من هذه الاعمال حرية بأن تنال ذروة المجد لأن من سخر قوى الطبيمة الصعبة لمنفعته لا يعسر عليه أن يسخر الانسان للانسان .

مدنية الغرب لاترحم أحداً ومتى رحم من لايرحم نفسه ، والغرب لايجزن لفقد ألف أو ألوف من أبنائه قذفاً من الجو وهم يطيرون لانه موقن بأن هذه التجارب تنجلى فى النتيجة عن خير لهذا المجموع فتى نرى أناساً من الشرقين ينهجون هذا المنهج ويقلدون الغرب فى صالح أعماله فإن مما يخجل الشرق أذيعمل الغرب كل هذه الاعمال المدهشة وهو نائم باهتوأن يقتل الشرق أخاه في غرض تافه ولا يقتل نفسه فى تحقيق عمل مجيد ومجدمؤثل

و بعض خلائق الأقوام داء كداء البطن ليس له دواء بريد المرء ان يعطى مناه ويأبى الله الا مايشاء وكل شديدة نزلت بقوم سيأتى بعد شدتها رغاء ولا يعطى الحريص غنى لحرص وقد ينمي على الجود الثراء وبعض الداء ملتمس شفاه وداء النوك ليس له شفاء

تنكريم الرجال

27

عرف الغربيون حسن الانتفاع من كل شيء فصاروا إلى زمن هم في العالم كل شيء لاقول إلا قولم ولا مدنية الا مدنيتهم التي هي خلاصة مدنيات العالم بأسره فيها اندمجت مدنية رومية واثينة وبابل واشور ومصر وفينيقية والاندلس و نفداد و فارس

ان هذه المدنية التى تتمثل لناكل يوم فى صور شتى قامت بعقول الرجال وأعمال الابطال ولذلك كان الحري بالتبجيل مصدر هذا الفضل والمعول الذي كان عليه المعوّل فى نبث المدفون واختراع المعدوم

يكرم الغربيون رجالهم حتى ليخال الشرق أنهم على شيء من المبالغة وأكثر الام ايغالا في ذاك الفرنسيس على ما رأيت فان رجالهم لقوا من التكريم والتنويه مالا يكاد يراه أمثالهم في الأمم الغربية نفسها . وأن المرء ليعجب كل العجب من تغنيهم حتى اليوم بجان دارك احدى فتيات القرون الوسطى التي بزت الرجال بشجاعتها ودافعت عن وطنها أمام جيوش الفاتحين من الانكيز وإلى اليوم هي المهاز الاعظم لفتيات فرنسا بل لشبانها تقام باسمها المعابد وتسمى الشوارع وتنصب التماثيل وتؤلف القصص التمثيلية وغيرها في وصف سيرتها .

ولا بدع فان الفرنسيس كما قال برزباين - أشهر رجال الصحافة الاميركية ـ ورثوا عن اليونان والرومان نبوغاً كانوا به أدلة وموحين بالافكار للمالم منذ

عهد شارلمان فقد كانوا الاولين في الحركة العقلية السابقين في شجاعة القلب وشجاعة الغادقة وشجاعة الفكر المجلين في فن الحرب وفن الهندسة وفن الجرأة الطبيعية الخارقة في انشاء السيارات والطيارات وفي عامة الاعمال التي تحتاج إلى عقول لاتخاف وتتطلب اقداماً علمها لساعتها .

قرأت أمس فى « الماتين » مقالة جاء فيها أن الفرنسويين يتأهبون للاحتفال بعيد مرور مئة سنة على موت بارمانتيه (يوم ١٣ كانون الاول سنة ١٩١٣) وربما يقل فى قراء العربية من يعرفون هذا الرجل ويودون الاطلاع على طرف من ترجمة حياته ليذكنوا على الاقل من هو الذى يعاد ذكره بعد أن نصبت له التماثيل وصيغت باسمه الصفائح التذكارية وأنشئت الجواد والشوارع بلأنشئت قربة باسمه فى الجزائر .

بارمانتيه هو مخترع البطاطا في فرنسا أومدخلها اليها على صورة عماستمالها جميع طبقات الناس فحدمتهم في افتصادهم وبيوتهم و تفذيتهم مدة القرن الماضى . كانهذا الرجل من أبناء العامة سافر من بلده مو نتيديه إلى باريز ليسابق في وظيفة صيدلى في الجيش فقبل وأرسل مرات الى ساحات القتال ومنذ سنة ١٧٩٣ حتى يوم وفاته كان يتولى أعظم الوظائف الصحية العسكرية مثل عضوفي مجلس الصحة ومفتش عام وصيدلى أول في الجيش الفرنسوى وفي خلال حرب السبع سنين أخذ أسيراً وفي أسره تسنى له أن يدرك مافي البطاطا من المواد المغذية وكانت في معظم الاوقات الغذاء الوحيد له ولاصحابه الاسرى .

حملت البطاطامن أميركا الى أوربا من سنة ١٥٨٠ الى ١٥٨٥ نقلها الاسبانيون أولاً ثم الانكليز من فرجينيا وكانت غير معروفة كثيراً فى فرنسا وينظر اليها فى الجملة نظر ازدراء وما زال بارمانتيه منذ استقرأ مره في صيدلية « الانقاليد » بباريز يكرر فى منشورات منوعة فوائدها ويدفع اعتراض المعترضين بشدة لانهم كانوا يحملون عليه حملات منكرة قائلا ان رأى الناس فى البطاطا انها غير صالحة لغذاء الانسان ساقط لا يؤبه له وكذلك دعواهم انها تضمف الجسم وتحوى

الاخطار وعلى العكس فهى لذة للاغنياء ومعوان للفقراء وسلوى فى الشدائد . وكانهذا المحسن مدفوعا إلى ذلك بالعامل الذى وضمه بعضهم بقوله : لايكنى منأرادأن يكون نافعاً لابناء جنسه أن يقول لهم مرة واحدة مارآه وما عمله ومايجب أن يعمل بل يجب عليه أن لايمل من تكرار دعوته على صور مختلفة وطرق منوعة

اللهم الا القوة فأنها لاتستحب. ولا تنفع العلوم الا اذا عمت الطبقات كلها . هكذا كان شأن بارمانتيه حتى انتشرت البطاطابفضل.مساعيه المتواصلة واصبحت

تزرع في أرض تبلغ مساحتها مليو ناً وستمائة الف هكتار فى وطنه

ولم يقتصر بادمانتيه على الدعوة الى البطاطا وتحبيبها الى الناس بل كان له أثر محود فى الخبز والخبازة ودرس الاغذية الرئيسة عند هذه الامة وله العمل المهم فى تنظيم المستشفيات الثابتة والنقالة العسكرية والمدنية الى غير ذلك من أعماله فى تنشيط الاشغال العلمية والصحية والزراعية والصناعات الوطنية ونشر التطعيم وطبيخ الاحسية الاقتصادية هذا الى جميات البيطرة والاحسان والمآوى التى كان عضواً فيها أو مديراً لاعمالها مباشرة بحيث كان كما قال فيه أحد واصفيه السابق الى كل مكان يمكن العمل فيه كثيراً وأن يخدم بدون عوض ويجتمع لعمل الخير ويتأتى لمن يدعوه أن يكون على ثقة من أنه باشرا كه بارمانتيه فى العمل يتسلط على وقته وقلمه وعلى ماله عند الاقتضاء

هذا هو عمل الرجل وربما يتساءل القارى، وكيف وجد من قلبه متسماً للقيام بكل هذه الاعمال التي تحتاج الى بضمة رجال والجواب أن بارمانتيه كان يصحو باكراً ويجلس الى منضدة عمله فى الساعة الثالثة بعد نصف الليل صباحاً. قالت (الماتين) وما أحق مدارسنا الابتدائية أن تتخذ من هذا الولدان الشعب مثالا يبعث الهم على العمل فأنه قد خرج من مسقط وأسه مستخدماً صغيراً فى الصيدلية لاسند له ولا مال بل ولا تعليم الاالتافه القليل وتحكن بعمله المتواصل من بلوغ المناصب العالية وجلس فى الصف الاول بين المحسنين الى الانسانية

أبمد هذا نلوم الفرنسيس اذا غالوا بحمد رجالهم؟ وهل نشأ لنا نحن ياترى مماشر المرب نصف رجل مثل بارمانتيه منذ بضمة قرون وكان بسيرته وعمله حريا بان نحتفل به ونذكره بكل شفة ولسان ونخلد اسمه فى سجلات الازمان .

مناعة الفنادق

24

لعل بعضهم يعترض على هذا العنوان فيقول وهلأصبحت الفنادق والانزال صناعة حتى تحدثنا بها ولكن من رأى الفنادق فى الغرب ولا سيافى البلاد التي يكثر اليها اختلاف السياح كفرنسا وايطاليا وسويسرا مثلا يهون عليه أن يتصور معنى الفنادق فيرى قصوراً شاهقة ذات حدائق غناء مجهزة باجهزة قصور الملوك أو أكثر وفيها من التحف والالطاف وبدائع الصناعات ما يلفت عقل البليد دع الحساس الذكي

صناعة الفنادق لاتتمثل حق المُمثل الا لعين من كثرت سياحاته الى الاقطار المختلفة وهناك يدرك خطرها كما يدرك قدر الصحف فيرى ادارة كل نزل أشبه بديوان كبير من دواوين الدول أو مصرف عظيم أوجريدة منتشرة . واتقان تلك الصناعة متوقف على العلم الحديث فكاما تأصل فى الشرق والغرب وكثر الترف والنعيم زاد رواة واتقانا

ان ماتراه في مصر والشام من اتقان بمض الفنادقان هو الاجزء بما أوجده العلم في القارة الأوربية والأميركة وفي مقدمة الأمم التي استفادت من فنادقها وأحسنت القيام عليها الامة السويسرية حتى سمى بعض الفرنسيس أهل سويسرا « الفندقيين » تحقيراً لهم معأن هذهالصناعة كغيرها ممالايثلم الشرف ولايعبث بالمروءة شريفة في ذاتها ولا يعد التوفر عليها سبة وعاراً . وكنى السويسريين بان

أهم الفنادق في الطاليا وغيرهاهي بايديهم يديرونها ولا يفوقهم أحدى هذا الشأن . ليس الفندق أو النزل الحديث كما يتخيل بعضهم عبارة عن خان من الخانات متقن بعض الشيء فانه قد يوجد في الفنادق الحديثة من أسباب الرفاهية والنعيم مالا يوجد مثله في قصور العظاء . الفندق الحديث هو معهد مؤلف من عدة أمور محتاج حسن سيرها الى عناية وملاحظة ، خذ لك فندقاً متوسط الكبر تجد فيه بحسب طبقته ومساحت أعمال الكهربائية (مراجل ودينامو) وآلات التدفئة والنهوية وأدوات لاستخراج الجليدو حجراً مبردة وأفراناً للخبروالحلويات وآلات للتصميد ومطبعة ومكتباً المبريد والبرق واصطبلات ومحال لحفظ المركبات والسيارات وعقوداً وقد يساوي ما يحويه الفندق من المواد مئات الالوف من المورد كان نجارة وحدادة الفرنكات تكني النزل الشهرين والثلاثة ومعملا للتصليح ومحل نجارة وحدادة الى آخر ماهنالك مما لا مقابل له بالعربية للتعبير عنه .

والمفندق خدام يقومون على غاباته و حدائقه ومتزهاته وطرقاته وسواق تامة أدواتهم لنقل الأمتمة والاثقال منه واليه على الخيل أوالسيارات. ورجال ادارته أكثر من رجال وزارة فنهم المستقبلون والقاء فن على اعطاء التعليات لمن يطلبها ومنهم العارفون بالسكك الحديدية وآخر ون المحاسبة و بعضهم المسحة وغيرذلك فالفندق مستعمرة صغيرة ينقسم أفساماً قد يختلف عدد القائمين بأعماله من عاملا مديره مسؤول عن كل مافيسه يديره ويعنى به ويمونه ويلاحظه ويسأل عن كل غلط يأتيه رجاله كل مافيسه يديره ويعنى به ويمونه والماطنة ويسأل عن كل غلط يأتيه رجاله المالمون باشارته أو النازلون عنده والقانون يسأله وحده فقط عن كل مايحدث ولذا لايكون صاحب الفندق في الغرب رجلا عاديا يكتنى منه أن يكون حسن البرة عادفاً بالقراءة والكتابة والحساب بشوشاً مؤنساً بل هو رجل متعلم من الدرجة الأولى يحسن ادراك ألوف من التفاصيل في ادارة تحتوى غرائب معقدة الدرجة الأولى يحسن ادراك ألوف من التفاصيل في ادارة تحتوى غرائب معقدة عمل يكون أهللا لأن يتصرف في الحوادث اليومية التي قد تقع اضطراراً في عمل يحوى في جملته أعمالا صناعية وتجارية مختلفة وليست الادوات التي يقوم بها

الفندق ميكانيكية بل عقلية قد تتعارض فلابدع اذا طلبهنا من صاحبالفندق أن يكون مهندساً نقاشاً سياسياً ناجراً بلطبيباً للارواح والاشباح

عرفت الام المهدنة مكانة هذه الصناعة فجملت لها المكان الاول في حياتها الاقتصادية والتجارية والصناعية وفتحت المدارس لتملها كما فتحت مدارس لتدبير المنزل الذي تتوقف عليه حياة البيوت وسعادتها وغبطتها . ولقد كانت النفس تحدثني وأنا أشهد من لذاذة الحياة في فنادق الغربوه ساكنه (بانسيون) وحذاقة طهاتها و نظافة خدامها وخادماتها بان يأتي أناس من الطبقة المستنيرة المثرية من أبناء بلادي ليروا شاهداً عيانياً محسوساً على ترقى الغرب وتدنى الشرق ويفاضلوا اذا رجعوا الى أهلهم بين طائنا وحال غيرنا و ينقلوا بعض ما يمكن نقله من أسباب النظافة وحسن تحضير المآكل و تنويعها وجال السرر و بساطتها والغرف وفرشها والمقاعد والخزائن والمغاسل والحمامات وأماكن الاطمئنان وغير ذلك من أساليب الراحة والنعيم الذي لم يظفر ببعض بعضه أغى الاغنياء فينا اللهم من أساليب الراحة والنعيم الخي لم يظفر ببعض بعضه أغى الاغنياء فينا اللهم الا بعض عقلاء الكبراء في الحواضر الكبرى وخصوصاً في مصر

ولكم كنت أشتهي أن يأتى بضمة شبان بمن سبق لهم الخدمة أو النظر فى فنادق مصر والشام واختلطوا بالافرنج وعرفوا خصائصهم وتأنقهم فى مطعمهم ومنامهم وملبسهم أن يقضوا ولوا شهراً فى الفنادق الكبرى ويحضروا ولو سنة دروس مدرسة الفنادق وتدبير المنزل فى سويسرا وأظن أن من يفتح فندقا ويحسن النظر فيه بحيث يضاهى به أو يكاد فنادق الغرب المتوسطة ينفع نفسه وأمته فى اقتصادياتها أكثرمن ألف موظف في الحكومة متوسط المعارف لايهمه الا رضا من سبقه فى الدرجة وانتظار آخر الشهر لقبض الراتب .

سورية بمناخها تشبه سويسرا ولكن هذه تأخذ فى السنة من المصطافين والمشتين فيها فناطير مقنطرة من الذهب وذلك لانها عرفتمن أين تؤكل الكتف فى خدمة الناس وتوفير أسباب الهناء والصفاء لهم بحيث يتأتى للمرء أن يكون فى الفندق سميداً كاهو فى بيته وزيادة . وان اتهم بمضهم الدماشقة بالايفكر ون

فى غير الاكل والنوم واذهذه العادة غالبة عليهم ولكن يشفع فى ذلكحالةالغرب واهتمامه بهذه الشؤون الحيوية أيضا وان يكن الفرق بيننا وبين غيرنا اننا نكثر التفكر فى ذلكوهم يجعلون له وقتا لايبحثون فيه بغيره والسلام

. . .

رجال الكثلكة

22

يجدر بنا ونحن في مهد انتشار الدين المسيحي وكل ساعة يقع نظر ناعلى فساوسته ورهبانه ونرى بيمه و نسمعاً جراسه أن نحدث قومنا بعمل هؤ لاءالرجال و تفانيهم في واجبهم

من عرفى شوارع رومية يجد الرهبان والقسوس سائرين زمراً زمراً ويجدهم على الجملة يحلقون شواربهم و لحاهم ويلبسون لباساً أسود فى الاكثر على عادتهم فى الشرق ويختلف هذا اللباس فالالمان والمجريون منهم يلبسون أردية حمراء فقط والفرنسيس والانكليز يلبسونها سوداً والايكوسيون سوداً مع زنانير زرقاء وياقات سوداء والباجيكيون يلبسون سوداً فيه شىء من الحمرة والبولونيون يكتسون السواد وغياراً أخضر والبوهميون سواداً وغياراً ممروجاً بزرقة فاتحة والبوان والبوتنيون والمواند وأنانير حمراء مبقعة بزرقة وقسوس أميركا الجنوبية يلبسون الاسود مع غيار أزرق وبطانة زرقاء والاميركان يلبسون لباساً أسود واسم الاكمام والاردان وغيارا احمر وأعضاء الدعوة الى الدين يلبسون أردية سوداء مع غيار وبطانة ها الى الحمرة

هذا هو الشكل الظاهر فى طلاب المدار سالا كليريكية النين يأتوذمن أنحاء العالم الكاثوليين بأتون من أنحاء العالم الكاثوليكي ليدرسوا ويتخرجوا بآداب دينهم ثم يعودوا الى بلادهم أو غيرها يعلمون ويرشدون . وهم قسمان قسم القسوس وهؤلاء يتعلمون فى مدارسهم وبعد الدرس يذهبون الى منازلهم وقد يعيش بعضهم بين أهله وذوى قرباه فمن

هؤلاء لايطلب الا أن يسيروا بموجب القواعد المقررة وهم أحرار فيا عدا ذلك أما الرهبان فدائرتهم أضيق لانهم يعيشون في مدرسة واحدة معأقرانهم ويطعمون طعاماً واحداً ويكون في الاكثر طعام تقشف ولايخرجون الا برخصة أى أن هؤلاء مقدون كثيراً ولا قيد صغار الطلبة في المدارس الداخلية

والرهبنات أقسام منهما الفرنسيسكانيون والدومنيكيون واليسوعيون والعازريون وغيرهم ولهم أنظمةوقوانين مشوا عليهامنذقرون وأفادوا النصرانية بنشرها في البلاد التي لم تدخلها ولا سيما في الصين والهند واليابان وأواسط افريقية وغيرها من البلاد النائية

وكان اليسوعيين يد طولى فى هـ ذا الشأن وهم بين الرهبان والقسوس أى أنهم يتر فهون وياً كلون ما يشاؤن لكنهم يأوون الى بيت خاص خلافاً للرهبان الذين يأ كلون اكلاً معيناً وخلافاً للقساوسة الذين يأ وون الى بيوتهم واليسوعيون أشبه يجند منظمون على نظام غريب لم يختل على كثرة مانا لهم من اضطهاد الحكومات في الازمان السالفة

قال الامير بورغزدفي كتابه « ايطاليا الحديثة » : أن تأسيس طغمة اليسوعيين المشهورة هو من غرائب النظام الحقيق فتراها جمية مؤلفة من عناصر مختارة تخضع على الدوام لادارة الرئيس مباشرة والداخل فيها يربى على الطاعة بالتدريج والحروج المطلق عن شخصيته وارادته . ويتراءى الناظر في نظامهم أن واضعه جندى فان كل شيء فيه يشعر بالنظام . وقال أن نظام هذه الرهبنة ربما جرى في وضعه اغناس لويولا مؤسس اليسوعية على قواعد بعض الجميات الاسلامية الى كانت مشهورة في الاندلس فبني نظام رهبنته على ظاعة لا نهاية لها فتوصل بهذد الصورة أن يؤلف جيشا يتصرف به رؤساؤه تصرفا مطاتها وتفى ارادة صغيرهم في كبيرهم

ولمعظم الرهبان والقسوس أعمال عامية وغيرها يتعاطونها ويبرزون فيها فاذا انقطعوا للتدريس تخرج بهم طلاب كانوا صورة محيحة.نهمواذا أخذوا بالتأليف قد يمدون من كبار المؤلفين ولذا ترى الناس فى ايطاليا وفى غيرها كـثيراً مايفضلون أن يربى أولادهم على أيدى القسوس وانكان آباؤهم ملاحدة مارقين من دينهم

ترى الرهبان اذا أخذوا بالرراعة والصناعة ربما سبقوا من تخرجوا فيها أعمارهم والحكومة هنا قد جمات رواتب لقسوس الطليان كا عينت راتبا للعجر الاعظم منذ يوم أخذت حكومة الوحدة الايطالية أزمة الامر بيدها واستولت على أموال الرهبنات وكنائسهم وأوقافهم سنة ١٨٧٠ لان جميع مرافق البلاد المهمة كانت بأيديهم اذ ذاك فغيرت بعض المعاهد وجملت بعضها مدارس ومتاحف ودواوين حكومة و تكنا للجند وغيرذلك وحنارت على أى جمية دينية امتلاك ملك الاأن لرئيس الجمية أن علك ما يشاء وقد عادت الملة النصرانية فأخذت تدر المال على رجال الدين بعد الوحدة الجديدة ولذا تراهم يعيشون عيشا حسنا وأديارهم وكنائسهم منظمة ووارداتهم دارة نامية والفضل في ذلك يرجم الى المتدينين من أغنياء الكاثوليك في العالم

قلنا أن الحكومة الايطالية عينت منذ زهاء أربعين سنة راتبا لامام الاحبار ولكنه لم يقبله بعد أن نرعت منه السلطة الزمنية وكانت بيده هى والسلطة الروحية بيد أن الحكومة وضعت المبلغ تحت أمره فى المصارف وفى كل خمى سنين ترفع منه الفائدة فقط و تبقى رأس المال بحاله الذى يزيد كل سنة حتى بلغ فيا بلغى منه الفائدة فقط و تبقى رأس المال بحاله الذى يزيد كل سنة حتى بلغ فيا بلغى وسيتعفف أخلافه عن أخذ مال بمن يرونهم غاصين حقهم معتدين على سلطتهم ان انشقاق المانيا وانكار و فيرها عن الكنيسة الكاثوليكية بقيام أمنال على هوس وكلفن ولوثيروس فى أوائل القرون الحديثة و تلك الازمة التى دخل عنها المقام البابوى اذ ذاك لم تؤثر كثيرا فى سلطته على الارواح والاشباح وكذلك فيها المقام الزمنية فى ايطاليا على جيش البابا لم يؤثر كثيراً فبقى مقام حضرته مقدما وكذلك الكراداة والاساقفة والقسس والرهبان وذلك لان عمل هؤلاء

الرجال قائم على أنظمة وقواعد معينة لاتغيرها الطوارئ والرزايا ولان همذه السلاسل في مراتب السكهنوت لايصل إليها المريد الا بالتعلم والتهذيب على الاصول المتبعة وكل ما جعلت التربية والتعليم أساسه يثبت وييم أثره ويوفق الناهضون به

ولقد لاحظنا أن الفتن الدينية الى أثارها التعصب الدينى فالقرون الوسطى كانت في ايطاليا أقل مما هى في فرنسا واسبانيا حتى أن الاسرائيليين في اسبانيا لما ذاقوا العذاب الاليم جلوا عن بلادهم فكان من إيطاليا أن قبلتهم وهذا ناشىء من لين أخلاق الشعب هنا و يرجح أن كل ما وقع من الاضطهادات لم يكن مما وقف الرؤساء على حقيقته

ولو رجعنا الى تراجم أكثر عظهاء هذه الملة من بابوات وكرادلة ورؤساء اساقفة لوجدنا كثيرين منهم خدموا المدنية والآداب خدمة تذكر فتشكركانوا كدلك يوم كانوا ملوكا زمنيين وروحيين ويوم أمسوا روحيين فقطفقد حدثنا التاريخ أن الباباليون العاشر في القرن الثالث عشر للميلادوهو من أسرة ميديسيس المفضلة على العلم قد وسع نطاق الآداب وبث كلة العلم حى عدقرنه القرن الذهبي وكان يبسط جناح حمايته للمصورين والنقاشين والمهندسين والادباء ويفضل عليهم وبالطبع أن من يأتى بعده في الدرجة يحاول أن يقلده في محامده . والله أعلم

العرب والطليان

20

وصل العربالى بلاد الأمة التيهى وارثة الرومان.نذ القدمأوائل عهدفتح أفريقية وما برح العرب يطمعون فى فتح جزيرة صقلية (١) لقربها من الشاطىء

⁽١) وصف ابن جبير الاندلسي في عودته من الشرق ماقاسو امن البحر قرب مسينة حتى كادو ايغر قون وقال

المقابل لافريقية حتى تم لاســد ابن الفرات فتحها سنة ٢١٢ هـ قال المؤرخون

ان قدو قعت الصيحة في المدينة فخرج ملك صفلية غليام بنفسه في جلة من رجاله قال و من العجب ان هـ ند! الملك الرومي المذكوراً بصر فقر اءالمسلمين بتطامو زمن المرك وليس لهيم ثبيء يؤ دونه في نزو لهي لانأ صحاب الزواريق أغلوا الناس فتخليصهم فسألءنهم فاعله يقصفهه فأمر لهم بمائة رباعي من سكته ينزلون ساوخلص جمع المسلمين عن سسادم . ووصف معه ينة مسينة فقال إنَّا سو إنها نافقة حفيلة وأر زَّاقها واسبعة بارغاد العيش كفيلة لاتزال ساليك ونهادك فيأمان وان كنتغرب لوحه والسدو اللسان وقال ان مرساها أمين عحسلان المراكبالكبار تدنوفيه من البرحتي تسكادتمسه وتنصدفها الحالير خشية يتصرف علما ووصف مدينة مرقة ووصف بلار مة قاعدة جزيرة صفلية ومافيرامن المها مدوسر قوسة. وقال ان شأن ملك صفلية عجيب في حسن السيرة واستعمال المسلمين واتخاذ الفتهان المجابي وكلهمأ وأكثرهم كاتم لحالته متمسك بشريعة الاسلام وهو كثيرالثقة بالمساميز وساكن الهمرفيأ حواله والمهمون أشغاله حتى أن انناظر في مطبخه من المسلمين وله جملة من المبيد السو دالمسامين وعلهم وقدمتهم ووزراؤه وحجابه الفتيان ولهمنا سمجملة كبعرة هم أهل دولتمه والمرتده ونخاصته وعليهم يلوح رونق مملكته لاتهم متسعون في الملايس الفاخرة والمراك الفارهة ومامنيم الامئله الماشية والخبول والاتباء قالوهو يتشبه فيالانغماس في تعدم الملائه وترتيب قوانينيه ووضعاً ساليب وتقسيم مراتب رحاله وتفخيم أبه فالملك واظهار زينت بمبلوك المسلمين وملكه عظيم حبداوكه الاطباء والمنجمون وهوكنير الاعتاب مشديدالحرص عليهم حي انه متي دكرله أن طبيبا ومنجما اجتاز ملده أمر بامسا كه وادرله أرزاق معيشته حتى يسليه عن وطنه وسنه نحو الثلاثين مسنة ومن عجب شأن المتحدث به أنه بقرأ ويكتب العربيه وعلامته على ملأعله لأبهأ حدخده ته المحتصين به الحميد بقحق حميد وكانت علامة أبيه الحمدية شكر آلانعمه وأماجو اربه وحظايا . في قصر دفسامات كلبن . ومن أعجب ماحد ثنا به خديمه المذكور وهويجي ن فتيان الطر ازوهو يطر زبالذه مق طرازا الملك أن الافرنجية من النصر انيات تقد في قد مردفة مو د مسلمة تعيدهاالجوارىالمذكو رات مسلمة وهن على تكير من مليكين في ذلك كله وهن في فعل آخيراً مو رعجيبة واعلمناأ نهكان في هذه الجزيرة زلازل مرجنة ذعر فأهدنا المنك فكان يتطله في قصر وفلا يسمع الاذاكراً للة ولرسولهمن نسائهو فتيانه وربيالحفته بردهشة عندرؤ يته فسكان يقول لهوايذ كركل أحدمنكم معبرده ومن ندين به تسكينالهم والمافشانه الذين هم عنون دولته وأهل عمالته في ملك فهم مسامون مامنهم الامن يصوم الاشير تطوعاو تأجر أويتصدق تقربا الى الله وتزلفا ويغتث الاسرى وبربي الاصاغر مهم ويزوجهم ويحسن إليهم ويفعل الحبر مااستطاع .

وذكر مدينة شفاو دي و ترمة من جزيرة صقاية فغال في ترمة سرنا في طريق كأنبا السوق عمارة وكثرة صادر ووارد وطوائف النصاري يتلقو ننا بالسلام علينا و يؤنسو ننافراً ينامن سياسهم ولين مقصدهم معالمسلمين مايوقتم الفتنة في نفوس أهل الجهل . وكانو اينكمو فعالمربية وقال ان زيال سرائيات في مدينة صقاية زي نساء المسلمين في مدينة صقاية زي نساء المسلمين في مدينة المنافرة والتابع والمنافرة وانتمان الاخفاف المذهبة و رزن لكنائسهن أوكنسهن حاملات جميع زينة نساء المسلمين التعلق والتخصيد والتحلو فقد كرناعلي جهة الدعاة الادبية قول الشاعر منافرة فقد كرناعلي جهة الدعاة الادبية قول الشاعر المنافرة الدينة وللشاعر الدينة ولما على في فيها جاززاً وظباء الدينة وللساعر فقد كرناعلي جهة الدعاة الادبية قول الشاعرة الدينة وللشاعرة الدينة ولما المنافرة ا

ونموذ بالله من ورَف بدخل مدخل الله و يؤدى الى أباطيل اللهوونموذيه من تقييد يؤدي الى تفنيد أبه سبحانه هو أهل النقوى وأهل المنفرة اه كان ابتداء حصار بلرم عاصمة صقلية فى جمادى الآخرة سنة خمس عشرة ومائتين ودام الى شهر رجب سسنة عشرين ومائتين وفتحت بالامان وفى سسنة خمس وعشرين ومائتين استأمنت قلاع كثيرة من قلاع جزيرة صقلية منها حرصه وقلمة الباوط واللاطنوا وقلمة ماروب وممنا وغير ذلك

وهذه القلاع مازال بمضها الى اليوم أسماء مدن تبدأ بلنظة « قلتا » أي قلمة فيقولون قلتا جبرونة وقلتا بلونة وقلتا لسستا وكلها من تلك الحصون والقلاع بقيت أسماؤها كما بقيت أسماء كثيرة عربية فيلغة سكان هذه الجزيرة فيقولون مثلا « منديللو » للمنديل وغير ذلك مما يشهدبأن العرب حكواهذه الجزيرة قرنين ونصفاً وأثرت في أهلها مدنيهم ولساتهم وعاداتهم كما هي عادتهم في كل ماما كموه

راجت حضارة العرب زمناً فى صقلية ومهماتسر بت المالبلاد المجاورة فكان برشح مها شيء كثير الى الأقرب فالأقرب من البلاد ولعل تلك الحضارة راجت أيضاً فى جزيرة قورسقة وأهلها يتكلمون بالايطالية أيضاً وهم اليوم تحت حكم فرنسا. وملك العرب جزائر ميورقة ومنورقة المعروفة بجزائر البالايار ويابسة «المقتبس م ٧ ص ٦١٦ » وكانوا يغزون شطوط اسبانيا وفرنسا ولا مجب بعد ذلك اذا دخلت كلمات عربية كثيرة فى لغات الفرنسيس والطليان والاسسبان والرتقال

ومن يملم ان تلك الجزائر مما ارتفع عليه علم الاسلام وان اقريطش (كريت) وقبرس ورودس ومالطة كان حظها كذلك يعرف أن العرب كانوار جالا في البحر كا هم رجال في البر وانه لاسبيل الى الامن من الداخل اذا لم يحفظ الساحل بالجزائر والمواني والفوض ولطالما كانت الحكومات تمتلك الساحل فلا تلبت أن تبسط سلطانها على الداخل .

كان الادارسة حكام تونس هم المتكلفين بغزو جزيرتى سردانيا وصقلية فهتحوا صقلية وكذلك ملوك جزائر الغرب أخذوا على عهدتهم غزو منورفة وميورقة فاستولوا عليهما وعامل العرب الايطاليين والاسبانيين بالحسنى على نحو مايأمر به دينهم ولما رأى الايطاليون هذه المعاملة لم يشاؤا أن يغيروا شيئاً من مصطلحاتهم حتى ان الملك رجار الذى عاد فاستولى على صقلية سنة 640 كان يتكلم بالعربية وهو الذى أفضل كثيراً على الشريف الادريسي الجغرافي الذى وضع كرة أرضية بالفضة كانت من أعاجيب القرون الوسطى دهشت لها أجيال الافرنج كلهم كا دهشوا للساعة الدقاقة التي أهداها أمير المؤمنين الرشيد الى شارلمان ملك فرنسا.

قال الادريسي في رجار هو الملك المعظم رجارالممتز بالله المقتدر بقدرته ملك صقلية وايطالية وانكبردة وقلورية أمام رومية الناصر للملة الناصرية اذهو خير من ملك الروم بسطاً وقبضاً

ولقد كان أهل الشرق على صعوبة ركوب البحر فى أيامهم يرحلون الى بلاد الطاليا كما يرحلون الى الاندلس فيكتبون عليها فى رحلاتهم ماتقع عليه أنظارهم وممن زار بعض ايطاليا الجفرافى ابن حوقل فقد قال ان مدينة ملف « ويقال لها الآن ملنى » تتصل بأرض نابل وهى مدينة صالحة بحال دون ملف فى كثير من الأحوال وأكثر أموال نابل من الكتان وثياب الكتان وقال انه رأى بها ثيابا لأحوال وأكثر أموال نابل من الكتان وثياب الكتان وقال انه رأى بها ثيابا لم يو في سائر أقطار الأرض لها شبيها ولا يستطيعها صانع فى جميع طرز الارض وهو ثوب يعمل مائة ذراع فى خسة عثمر الى عشرة ويباع الثوب منها بمائة و خسين رباى وزائد و ناقص .

ووصف ابن حوقل صقلية فقال ان طولها سبمة أيام في أربعة أيام والغالب عليها الجبال والقلاع والحصون وجميع أرضها مسكونة مزروعة وليس لها مدينة مشهورة معروفة غير المدينة المعروفة ببلرم وهى قصبة صقلية على نحر البحر من الثمال وهى خس جادات محدودة غير متباينة ببعيد مسافة وان كانت حدودها ظاهرة فنها المدينسة الكبرى التى تسمى بلرم عليها سور من حجارة مانع شامخ يسكنها التجار وفيها مسجد الجامع الاكبر وكان بيعة للروم وفيه هيكل عظام

ومدينة تعرف بالخالصة ذات سور أيضاًمنحجارة وليسكالسورالأول يسكنها السلطان وأتباعه وفها دار صناعة البحر والدىوان

وبعد أن وصف أسواقها وباعتها استطرد الى كثرة مساجدها وقال ان فيها نيفاً وثلاثمائة مسجد وفي قرية البيضاء مائتا مسجد قال ولم أر مثل هده العدة في بلد من البلدان الكبار على ضعف مساحتها ولا سممت به وقد رأى على مقدار رمية السهم نحو عشرة مساجد يدركها البصر ومنها شيء تجاه شيء وبينها طريق قال وسألت عن ذلك فقيل لى ان القوم لشدة انتفاخ رؤوسهم كان يحبكل واحد منهم أن يكون له مسجد مقصور عليه لا يحب أن يشركه فيه غير أهله وحاشيته وربما كان اخوان منهم متلاصقة داراها متصافبة الحيطان فعمل كل واحد منهما مسجد النفسه ليكون جلوسه فيه وحده وفي جملة هده المشرة مساجد التي ذكرتها مسجد لولده ابتناه ليتفقه فيه وغرض كل واحد منهم أن يقال مسجد فلان لاغير . قال وبها رباطات كثيرة على ساحل البحر مشحنة بالبطالين والفساق ووصف أبواب بلرمة التسعة وقال ان هذه المدينة مستطيلة ذات سوق قد أخذ من شرفيها الى غربيها يعرف بالسماط مفروش بالحجارة عامم من أوله الى آخره بضروب التحارة .

ووصف الشريف الادريسي جزيرة سردانية فقال انها كبيرة القطر كشيرة الجبال قليلة المياه وطوطها ماراً من الجنوب الديلا وعرضها من المغرب الى المشرق مائة وثمانون ميلا وطوطها ماراً من الجنوب الى الشهال مع قليل تشريق وفيها للاتمدن منها الفيطنة وهي مما يلى جنوبها وهي مدينة عامرة ممدنة ومنها مدينة قالمرة وهي رأس المجاز الى جزيرة قرسقة ومدينتها النالثة تسمى قشنالة وأهل جزيرة سردانية في الاصل روم أفارقة متبربرون متوحشون من أجناس الروم وهم أهل نجدة وحرم لايفارقون السلاح وفي جزيرة سردانية معادن الفضة الجيدة ومنها تخرج الفضة الى كثير من بلاد الروم وبين سردانية وجزيرة قرسقة مجاز طوله عشرون ميلا

ثم وصف جزيرة قرسقة وجزيرة البتة وبانوسة وقبريرة وقبرة وشكلة وبنت برة ومونسة وبونسة و فيكوذة واركوذة برة ومونسة ومونسة وبونسة واسترنجو وجزيرة البركان وليبر ودندمة وفيكوذة واركوذة واشتقة وجزيرة الراهب واليابسة وغيرها وقال في وصف مدينة بلرم: وبهاحسن المبانى التى سارت الركبان بنشر محاسنها في بناتها ودقائل صناعاتها وبدائع مخترعاتها وهى على قسمين قصر وربض فالقصر هو القصر القديم المشهور نفره في كل بلد وأقليم وهو في ذاته على ثلاثة أسمطة فالسماط الاول يشتمل على قصور منيفة ومنازل شامخة شريفة وكثير من المساجد والفنادق والحمامات وحوانيت التجار الكبار والساطان الباقيان فيهما أيضا قصور سامية ومبان فاخرة عالية

وذكر القزويني فيحجائب المخلوقات وغرائب الموجودات مدينة رومية فقال انها مدينة رياسة الروم وعلمهم وهي فى شمالى غربى القسطنطينية وبينهما مسيرة خمسين يوما وهي في يد الفرنج ويقال لملكهم ملك المان وبها يسكن البابا الذي تطيعه الفرنج وهو عندهم بمنزلة الامام الذى يكوذواجب الطاعةومدينة رومية من عجائب الدنيا لعظم عمارتها وكثرة خلقها ذكر الوليد بن مسلم الدمشقي ان استدارة رومية أربعون ميلا ف كل ميل منها باب مفتوح فمن دخٰل من الباب الأول يرى سوق البياطرة ثم يصعد درجا فيرى سوق الصيارفةوالبزازين وذكر ان بين بدى السوق سوق آخر على أعمدة نحاس كل عمود منها ثلاثو ذذراعا وبين هذه الاعمدة نقير من نحاس في طول السوق منأوله الى آخرهفيه لسان من البحر تجرى فيه السفن نتجىء السفينة في هذه النقرة وفيه الامتمة حتى تجتاز على السوق ببن يدىالتجار فتقف على تاجر تاجر فتختارمها ماتريد ثم ترجع الىالبحر. وذكر أشياء عجيبة عن كنيستها وقال ان فيهاعشرة آلاف ديرللرجال والنساء ويها جامع لمن يلتمس صنوف العلم من الطب والنجوموالحكمة والهندسةوغير ذلك قالواً أنها مائة وعشرون موضَّعا قال وقد مثل في الكنيسة صورة كل نبي بعث من وقت آدم الى عيسى عليه السلام وصورة مريم عليهاالسلام كأن الناظر اليهم يحسبهم أحياء وحكىأن أهلررومية بحلقون لحاهم ووسط هاماتهم فسئلوا

عن ذلك فقالوا لما جاءهم شمعون الصفا والحواريون دعوهم الى النصرانية فكذبوهم وحلقوا لحاهم ورؤوسهم فلما ظهر لهمصدق.قولهم ندموا على مافعلوا وحلقوا لحى أنفسهم ورؤوسهم كفارة لذلك

وممن رحل الما أيطاليا جمال ألدين محمد بن سالم بن واصل قاضى القضاة بجماة وكان اماماً مبرزاً بالعلوم المقلية عارفاً بالمنطق والهندسة والاصول والنقه والهيئة والتاريخ توفى سنة ١٩٧٧ ذهب هذا رسولا الم صاحب صقلية من قبل الملك الظاهر بيبرس الصالحي وذكر أنه أقام عنه وفي مدينة من مدائن البرالطويل المتصل بالاندلس من مدينة أنبولية واجتمع به مراراً ووجده متميزاً ومحباً للملوم العقلية يحفظ عشر مقالات من كتاب اقليدس قال وبالقرب من البلد الذي كنت فيه مدينة تسمى لوحارة أهلها كلهم مسامون من أهل جزيرة صقلية يقام فيها الجمعة ويعلن بشعار الاسلام

وفى هذا القرن كان الايطاليون هم رجال التجارة والاساطيل فى البحر المتوسط وكانت لسكان بيزه وهم من أقليم طوسكانيا تجارات واسعة فى الشام وقال ياقوت أن السعة ظاهرة عليهم وجمهوريات بيزة وجنوة والبندقية هى أكثر البلاد الايطالية فى القديم والحديث اختلاطا بالشرق ولما كان الطليان يأتون بلاد مصر والشام وسواحل البحر المتوسط منتجمين الرزق والاتجار كانت بقية أم أوربا غائسة فى مفاوز الحهالة

نشر المستشرق ميشيل اماري في مدينة فاور نسة الشروط والعقود السياسية بين ملوك بيشة (بيزة) وفلورنته (فلورنسة) أو أفلورنسا وبين ملوك المسلمين في تونس والغرب الاقصى ومنها عقد من الملك قايتباى للفلور نتين ذكر في شروط البنادقة أن تجار المسلمين يبتاعون من تجار البنادقة اصنافاً من متاجرهم من جوخ وصوف وغير ذلك وآخر هذه العقود سنة عشر و تسمائة هجرية وأو لهافي منتصف القرن السادس

وهكذا عاد العرب استخلصوا بلادهم من الطليان فسكان الاختلاط على اعه بينالامتين ولا سيا عندماتضع الحرب أوزارها وكثيرا ما كان رسل ملوك الاسلامياً تون ايطاليا فقد ذكروا أن ابن خلدون المؤرخ جاءها رسولامن قبل صاحب تونسوصوره الطليان اذذاك على الحجر وجاءها في القرن الحادى عشر الأمير فخر الدين المعنى صاحب لبنان وأقام بها عدة سنين ملتجئًا ووصف عمرانها بالضخامة وتفن أهلها في النقش والرسم والبناء

ولا يتسع المجال هنا الى ذكر كل من زاروا ايطاليا من العرب ومن زاروا من الطليان بلادنا الى هذا العصر . ولقدكانت اللغة الايطالية فى مصر والشام معروفة أكثر من الافرنسية والانكليزية ,لى منتصف القرن الماضى ثم تراجعت وخلقتها هاتان اللغتان

هذا وكان رجال الدين من كاثوليك الشرق يختلفون الى رومية منذ القديم ويتعلمون لغتها ويدرسون الدين فيها وهم أكثر من أن يحصوا وفى مقدمتهم السمعانى اللبنانى المشهور واللبنانيون الموارنة على مايظهر أشد السكاثوليك رغبة فى المهاجرة الى رومية و تاريخ رجال الكهنوت عندهم شاهدة بذلك

لذائذ الغربيين

27

قرأت فى الصحف الباريزية أن أمبراطور المانيا منع ضباط مملكته من رقص « التانفو » « وألوان ستب » فى الحفلات الرسمية وكذلك فعل ملك الانكليز وها رقصتان قيل الهما من أصل أميركى فى أقصى ما يكون من الخلاعة خلافا للرقص الذى اعتاده الاوربيون فى حفلاتهم الراقصة خاصة كانت أو عامة

ولمل الآن بعضهم يقول وأنت الآن تحدثنا عن الرقس وأمامك محيط أوربا وكله مما يستملى القرائح مهم كانت كليلة الكتابة والتأمل . نعم أن البحث في الرقص هو مما يجب البحث فيه أيضا لشرقى يبحث في مدنية الغربيين

اننا بحسب عاداتنا واصطلاحنا سكان المدن العربية لا البوادى ننكر الرقص

و نعده حطة ولكن الغربين يرون غير رأينا فيه ، يرونه من الحاجات الطبيعية لبسط النفس ولذلك لا تسكاد ترى الكبير والصغير والرجل والمرأة الاو يعتادون الرقص على أنواعه من غير نكير اللهم الا رقص التائغو وألوان ستب فان العقلاء أ نكروه لانه باعث الشهوات البهيمية ومخرج للرقص عما وضع له

والرقص (1) فى الغالب يكون على ايقاع الننمات الموسيقية على لحن متساوق وربما أشفع بغناه . فالرقس والموسيقى والغناء هى من المستحبات وربما تجوزنا وقائنا من الواجبات فى بلاد الغرب لا يعد الفتى ولا الفتاة من أهل الظرف بدون الاخذ بحظ وافر منها فكأ ثالغربين رجعوا فى مدنيتهم الىالفطرة الاولى وذلك لانا نرى سكان البوادى فى الشرق أيضا يرقصون ويغنون ويضربون بطبل أو ينفخون عزمار . أمور يأتونها على الفطرة وعلى حالة أولية ولكنها على كل حال تدل على أن سكان غير المدن فى شرفنا أقرب الى الفطرة من المتحضرين

كانت الطبقة المالية من رجالنا أيام رقى العرب فى الاندلس ومصر والعراق والجزيرة وفارس وغيرها من البلاد الى تأصلت فيها الحضارة لانستنكف من الضرب بالعود أو غيره من أدوات الطرب أو ترفع أصوالها بالغناء ولا من ينكر عليها ذلك ولطالما كنت ترى بينهم الفقيه والمحدث والطبيب وصاحب الوقارمن القضاة والعالم

انحطت الحضارة عندنا والفنون الجميلة آخرمانستميده الامة الناهضة وأول ماتفقده المنحطة وما الغناء والموسيق الامن الفنون الجميلة فارتقاء صناعة الغناء والموسيق في أمسة دليل ارتقائها فهما محركان عظيمان لارواح أبنائها ومهمازان قويان لترقية شعورهم وتحسين عواطفهم يصرفون فيهما آونات الفراغ فيدخل بهما السرور على القاوب.

⁽۱) قال طاش كيرى في مفتاح السعادة : عام الوقس وهو علم باحث عن كيفية صدور الحركات الموزونة عن الشخص يحيث يوجب الطرب والسرور لمن يشاهدها وهذا من العلوم الني برغب فيها السحاب المترفة والاغنياء والامراء ومن يجرى جرى هؤلاء من أصحاب الملاهي ويعلمونها المنطان الحسان والجوارى العائفات للتنف السمع والبصر معا بمشاهدة حسنهن واستماع نفعاتهن وغنجهن حتى تكمل اللفة والحجور والفرحة والسرور وأهل الهند ماهرون في أنواع الرقس ولهم فيهايدطولى الأأرهذا الما يحرم في شريعتا وقد قبل التلذذ بالفناء و ضرب الملامي كفر اه

تصدر هذه العجالة من بلادهى مهد الرقص والغناء والموسيق ، من أرض أبن انجهت في حواضرها وبواديها تجدها تطرب وتتغيى، من بلد قام فيها من الموسيقيين القدماء أمثال روسيني وباليني ودو نيزيتي ومن المحدثين أمثال فردى وبو تنشيني وماسكانيه وليون كافاللو ومن المغنين في المحدثين بونشي وماركوني وكاروسو وديللوكا وباتستيني وغيرهم من المغنيات والموسسيقيات ممن أعظمت الأمة منزلتهم واحلتهم في منزلة علمائها وفلاسفتها ورجال نهضتها

وكل ماتراه من الموسيق ونسمه من الغناء يكون على ضرب « النوتة » بادوار وتقاطيع مخصوصة وهو مالم يتم حتى الآن عند العرب اللهم الا الموسيقى الوترية فى مصر ولما يعم استعالها فاذا أصبحت موسيقانا وغنانا ضمن دائرة القانون يكون قد وضع الحجر الأول فى أساس نهضة هذه الفنون الجميلة فى شرقنا العربى على نحوما جرى عليه سكان الاستانة وأنلحوا فيه من تقليد الاوربيين فى موسيقاهم وغنائهم .

الموسيق والفناء هامثال من حالة الفسو ومن لا يريد أن تكون نفسه شفافة براقة حساسة ولكل أمة غناؤها قد تتبرم به الأمة الأخرى و تعده منكراً ولكنه يفيدها وبلذها كا ذكر ابن رندقة الاسكندرى من سياح القرون الوسطى فى وصف أهل شلشويق (أى أهل شنزويك هولستاين في شمال ألمانيا) وقال ان لهم نوعا من الفناء يشبه عواء الكلاب ولو فهم معناهم لما حكم هذا الحكم الذي يقوله اليوماً يضا كل من لايمرف لغة غيره ولا تأثير موسيقاه وغناءه ومراميهما اللذائذ الثلاثها من أول ما تدور عليها الحياة الغربية اليوم ولا تضر بالوقار بل تعد من أدوات الظرف والكمال ولعل شرقنا يحتذى فى الموسيقى والغناء حذو الغرب مع تعديل تقتضيه طبيعته وعاداته واشتغال البيوت أو الاصحاب آونة الفراغ بضرب من ضروب الموسيقى والفناء أنقم ألف مرة من لغو الحديث

وانتقاص بعضهم بعضا والحط من اقدار أنفسهم والسلام

نهضة ايطاليا

ايطالها الفريمة

21

كنت أحب أن أسطر قبل الآن ما أعرفه وعرفته عن النهضة الايطالية الا أنى انتظرت ريمًا قضيت شهراً فى هذه الشبه الجزيرة ورأيتها اجمالا من جنوبها الى شمالها.

وقد اعتمدت فيما أكتب على من وقمت لى معهم صلة تعارف من خاصة الطليان أو ما كتبه الفرنسيس عن الطليان وهو وان أم يكن مجموعا صحيحاً من كل الوجوه لكنه أقرب الى الصحةمن كثير من الاحكام التي يصدرها صاحبها عفو القريحة بادىء الرأى

وكنت أود لو سمح لي الزمان بتعلم مبادىء من لغة الطليان الرقيقة لاخاطب العامة كما أخاطب المحاصة بلغتهم نفسها واسمع تصوراتهم وألقى عليهم الاسئلة وأدرس أحوالهم بالنفس ولكن المدة التى قضيتها لاتكنى لأن يتعلم المرء القدر الكافى للتفاهم بهذه اللغة مع قربها جداً من الافرنسية ولولا الخوف من علماء أصول اللغات لقلت أن الايطالية تحريف الافرنسية أو هذه تحريف تلك

ثبت كل الثبوت بعد الرحلة الى ايطاليا ان مسألة اللغة من أهم الممضلات الاجتماعية التى يصعب حلها الا بأن يتعلم المشتغل بالعلم والتجارة عدة لغات من اللغات الحية كما يفعل الغربيون اليوم وأن العامة أيضا الاغنية لهم عن تعلم ولو مبادىء طفيفة من لغة راقية منتشرة وأن من كان يبيع منا أفكاره الصائبة بأن الموظفي يستطيع أن يحكم فى بلد الايفهم لغة أهله وأن التاجر يستطيع بواسطة الترجان أن ينفق سلعة ويرجح ويستفيد من كان كذلك لم تكن أفكاره أرقيمن أنفه اذ لم يستند فيها الى تجارب والا الى تاريخ واجتماع .

وها نحن نتكلم على نهضة ايطاليا فنقول: قضى مركز ايطاليا الجفرافي أن تكون في الأزمنة القديمة مركزاً عظيا من مراكز المدنية لتوسطها بين الشرق والغرب وكانت رومية نقطة هذا الاتصال وواسطة هذا المقد منذ قام الرومان الاول وأخذوا يدوخون الأم والشعوب لسلطانهم. ولما وضع الشعب اللاتيني أول جسرعلى مرالتيبروهو نهر رومية المقدس ومن أكبر أنهر ايطاليا أصبحت رومية مطمح الانظار وصار هذا الجسر الذي كان يناؤه أقرب الى الفطرة مما يستهوى قلوب شعوب الشال للاغارة عليه لان منه يخلص المر: الى ساحل البحر المتوسط على أيسرسبيل. ولما دفع اللاتينيون عن جسرهم غارات الأثر وسكين واليونان أصبح مقدساً ومن ملكه كان هو الزعم بلا مدافع.

ة عثلت بالقرب من هذا النهر ثلاثة مطالب أساسية للمرء والمجتمع وهى ضمانة الحياة المادية وموافقة الحياة الأدبيسة والصعود الى الحياة العقلية بمعنى أن المرء يميش ويجب ويعرف وأن يكوز. في المجتمع قانون ودين وعلم .

قارب الرومان القدماء هـذه المظاهر الثلاثة ولكن الحياة المادية كانت أتم عندهم لانهم محاطون باعداء ان لم يحاربوهم بالمادة يهلكون لامحالة . وكانت الحياة العقاية في كثير من أدهارهم تامة بالنسبة لتلك الأيام و نظام الأسرة نابت الدعائم وحب الجندية مغروسا فيهم حتى كان الوالد يقدم ولده للخدمة العسكرية في السادسة عشرة ليعفي منها في السادسة والأربعين وعلى فلة عدد السكان اذذاك وهو كما قال المؤرخون (١٥٠) ألف نسمة في دومية وذلك قبل المسيح بخمسة قرون في أرض ذرعها ٤٥٠ ميلا مربعاً كان للرومان جيش مؤلف من ثلاثين الى أربعين ألف نسمة يخرجون به من فتح الى فتح .

وكان الرومان اذا فتحوا بلاذاً يقبلون فى الحال مايتراءى لهم حسنا من عادات أهلها وصناعاتهم وأسلحتهم وهذاسر وضع القانون الرومانى الذى هوا بن الاوضاع الكثيرة وسليل شعوب عدة ألف فى قرون وتعاورته الايدى بالشرح والتذييل والانقاص حتى أصبح دليل الحكمة الرومانية بل هو عجلة الحقوق الانسانية التى لاتتفير . وكانت تلك الحروب الرومانية من مجددات حياتها و حماستها الوطنية حتى لقد قال ليكورك الخطيب اللاتينى ليس أحسن عاملا من الحرب فى تقوية الشعب لأنها تعامه احتقار الاخطار والاخلاص لسلامة غيره ولاسرته ووطنه

ولما تخاص الومان من السيزيليين كاد القرطاجنيون أن يهلكوهم فظفر الومان بهم وورثت روميسة مجد قرطاجنة التي سقطت بعد الحروب البونيكية وقضت رومية على أنيبال القرطاجي الذي جاء وهددها في عقر دارها وكان فتح الومان لمصر وكثير من أقطار آسيا ومنها الشام من أكبر دواعي قوتهم فجلبوا به روة وأعلاقاً نفيسة وكان من أكبر المشوقات للمسكر الذي أخذت رومية تستخدمه بالاجرة انكان يعطى له شيء من الانفال والغنائم لا كما كان في القديم يستأثر بها الزعم أو ربالاً سرة .

ولما جملت رومية بلاد اليونان ولايةرومانية أخذت عنها النوق في الفنون الجيسلة وكلا كان الرومان يجلبون من كورنت وآتينة أثراً من آثار الهنسسة والنقش والجواهر كانت تتربي أذواقهم ولم يكتفوا بالآثار بل جلبوا معهاء وثريها من مثل الخطباء والسفسطائيين من الحكاء فأصبح للخطابة شأن مهم في الحياة العامة وحار ماهب « الفوروم » المشهور الباقية الى اليوم آثاره عكاظ الرومان يخطبون فيه ويتنافشون وأخذوا يبعثون بفتيانهم الى اثينة يتعاون على حكاء الوقت اذذاك ماينفهم ثم هاجر كثير من العاماء الاتينيين الى رومية وأنشاؤا يعامون كل طالب وبلغت هذه النهضة أشدها على عهد الامبراطور أغسطوس وسقطت بعده بقليل شأن أكثر مدنيات العصور السالفة كانت من عمل حاكم أو أمير أوبضمة حكام عيتناسي الأمرويزهد فيه .

جاءت أزمان أدخل فيها اليونان على الرومان أمورا أضعفت من سلطة الوالدعلى أولاده وتركت الحياة المبادية وأخذت الشبه والشكوك تسرى الى العقول وكثرت الموبقات بكثرة الرفاهيسة فكان بذلك انهيار ذاك البناء وخراب العالم الروماني فقضى على رومية وذهبت تلك المدنية كما ضعفت فى النفوس آثار الوثنية وأخذ الاضطراب يدخل فى ذنام تلك المحنارة ويبعثرها وكثر الانتحار واليأس من

الحياة ومن لم يحبوا الانتحار يؤثرون العزلة وسرى اليأس فى الطبقة الممتازة والاغنياء الى البائسين والخدمة ولما كانت الحال على ذلك والنفوس تضيق من هذه المظاهر جاءت النصرانية على انقاض المدنية الرومانيسة وكان لها من النساء أكبر عون على الانتشار فرأى فيها من دانوا بها عزاء لهم وسلوى . والدين وازع قوى فى الدنيا والآخرة .

اضطهد القائمون بالدعوة الدينية أيضاً وقام أمثال نيرون يظلم ولا يبقى على أحد و بينا كان يحرق المتنصرين أحياء ليضىء بهم حدائق الفاتيكان كنت ترى أولئك المتنصرين بذهبون الى الحرق باسمين لاعتقادهم بأن في العالم الآخر حياة ساوية لايخيب من قضى في سبيلها . وكلما كانت الشدة تنال أولئك المضطهدين كنت ترى أشياعهم يكثرون .

وكان النزاع بين الامبراطورية الرومانية والدين المسيحي من أعظم ماذكره التاريخ حتى دان الامبراطور قسطنطين بالدين الجديد فكان من انتشار الدين بعد الوثنية منافع اجتماعية مهمة في البلاد خصوصاً والدين أخذ يوافق ميول المتدينين به وطاجاتهم

توطد أمر ايطالياً بمد ذلك وأخذت تقطع أشواطاً في سبيل جمع شحالها وتتناسى ما نالها في سبيل انتشار النصرانية التي عمت ايطاليا و بينا الامرعلى ذلك كان ترابرة الشمال يتجمعون ايغزوا ايطاليا للاستفادة من مادياتها وقد أهلكهم الجوع ولم يكن لرومية طاقة يدفعهم فجاؤا يغشون العالم المتدن ولكن من أوائك البرابرة من لم يلبثوا ان دانوا بالدين الجديد وتطوعوا بالدعوة اليه في القاصية بيدائهم لنقص فيهم حرفوا ما تلقنوه ولم يعملوا بتمانيه فأنوا مظالم كثيرة حتى اضطر الباباوات أن يجعلوا لهم سلطة مدنية فعمدوا الى القوة علماً منهم بأن سلطان الوح لا يؤثر كثيراً ان لم يكن وراءه سلطان القوة .

وهذا كان مبدأ مزج الدين بالسياسة خصوصاً على عهد شارلمان وليون الثاك وهذا المدكان اللذان حاولاهذا المزج وحرصاعليه ثم كثرت البدع والالحاد

وقاومها الباباوات بالشدة وان جاء من هؤلاء أنفسهم من لم تحمد سيرتهم أحيانا ولقد كانت ايطاليا خلال القرون الوسطى ميدان المراك بين الباباوية والامبراطورية فنتج من ذلك تمازج بين المناصر المختلفة فى الغرب ثم جاءت الحروب الصليبية على الشرق وكان الدافع اليها دينياً ثم انهت بالماديات وبعد سنة ألف المسيح حدثت حوادث غيرت معالم العالم النربي وكانت الدواعي الى الحماسة الدينية حب الظهورو الاتيان بالغرائب ولا سيافى تقوس العامة والزهماء من الامراء ولكن حرب المسلمين قرنين لاستمادة الارض المقدسة لم ينتج منه الا أن جهوريات الطاليا أصبح لها مكاتب تجارية على شواطيء البحر المتوسط و باختسلاط ايطاليا بل أوروبا بالمدنية الشرقية البديمة عاد الى الغرب شيء من الحياة أصبيت به الصناعة والآداب وكان أثر الحروب الصليبية فى ايطاليا أثر تقاليد اليونان المغاوين على أمرهم فى مدينة رومية .

ابطاليا فىالقرون الوسطى

21

جاء عهدان على رومية طمحت فيهما المان تحكم العالم فالاول على عهد عظمة قياصرة الرومان وقد تم لها ذلك بعض الشيء والثانى على عهد التحمس الدينى وبلوغ سلطة الباباوات حدها وكان من أثر الحروب الصايبية ورؤية القوم للفنون التديمة البرنطية والمغربية ان تمت لهم مقدمات الهضة الاولى . ثم أن المقاطعات تحررت من سلطة من كانوا يرهة ونها من أمرها عسراً فأخذت تتنافى في اظامة الابراج وتحب كل منها أن تكون كنيستها أوسع وأكثر بهجة وأغنى وخطيبها أفسح ومتفننها أشهر . وأنشأت تبحث عن الرجل الذي يكون أقدر من غيره على التني بأمجادها في أشعاره وتعظيم أعمالها الصناعية وبدائع النقش والرسم وبفضل هذه المباراة اغتنت المدن والقرى بالمعاهد البديمة فكنت ترى الكنائس

الكاندرائية فى كل مكان تناطح الجوزاء والقصور تسمو من الارض الى الاجواء

وانتشر فى جميع شبه جزيرة ايطاليا ميل حقيقى للجال فحدث منه ازدهار الفنون النى لم تزل تبهرنا الى اليوم فكان هذا العهد مناسبًا لتكوين أعاظم الرجال ليستطيعوا أن يحدثوا أعمالا غريبة بافية وكان للقديسة كاترين ديسين والقديس ومادي آكيك والقديس فرانسوا داسيز فى القرنين الثالث عشر والرابع عشرأ ثر يذكر فى السياسة والعلم فكانت هذه النهضة الايطالية الاولى متشبعة بالفكر لدني الاأنها كانت تحوى فى مطاويها بذوراً أنبتت بعد انهضة الثانية .

وقام على الاثر الشاعر دانتي الايطالي واضع أساس اللغة الايطالية الحديثة وأخذ ينادي في شعره ونثره بفصل السلطتين المدنية عن الدينية . ينطق في ذلك بلسان طبقة كبيرة في عصره فلم يكد يه رخ صرخاته حتى جاوبه على الاثر أرباب الافكار الحديثة بمن أخذوا ينزعون ربقة الدين بل ينحون عن جوهره . وكان في هذا القرن أيضاً أناس من أرباب الفنون الجيلة يؤمنون بما يجدمة الدين ومنهم من كانوا يصورون وينقشون حباً بالمجد والشرف والمال خصوصاً وهم يرون كم كانت أسرة ميديسيس اذ ذاك تغدق الهبات على أرباب تلك الصنائع . حتى لقد قبل أن رافايل المصوروفي أن يكون بابا وآثر العمل بالتصوير . وهذا العصريسمونه بعصر ليون العاشر الذي كان من أرباب الافكار الحديثة وأخذوا يشيرون من طرف خنى بتحكيم العقل في المسائل فأصبح أهل العلم والادب مغوباً فيهم أكثر بما يرغب في الامراء وساعدهم اختراع الطباعة اذذاك فأخذوا يبثون أفكارهم في روح القوم على صور مختلفة حتى غدا أمثال بوج وفيالمف وأرتين الحاكمين المتحكين بالافكار في عصرهم يصرفونها كما يشاؤن .

ف ذاك المهد أيضاً نشأ للطليان أمثال المؤلف لورائرو فالا غدم الآداب والتاريخوالخطابة والفلسفة خدما تذكر له على الدهر ومثله جبور دانوبر والذي أحرق لافكاره الفاسفية وكان عالما كاتباً مؤثراً دينياً كانت الافكار تتمخض على هذه الصورة قامت حركة الاصلاح الديني في القرن السادس عشر ومنشاؤها من بع الغيفرانات واستئنار الباباوات بالساطة المركزية يريدون أن يتم كل شيء في رومية في الامور الدينية والماوك يريدون من حيث الدياسة أن ينزعوا هيذا العب النقيل عنهم والتخفيف من وطأة الارتباط بالقام البابوى والفلاسفة والادباء يريدون أن يحرروا العيقل من فيوده وكلما كان المجتمع يدخل في طور الكال كانت الحالة تستدعى تقسيما أكبر في العمل وتوجيه المناحى وجهاتها حتى ان أكبر من واحد من المتدينين جداً قد طلبوا التفريق بين السلطتين وبعد شؤون من واحد من المتدينين جداً قد طلبوا التفريق بين السلطتين وبعد شؤون

كان العلم فى أواخر القرن السادس عشر قليلا وقام أمثال غاليله الذى قال بدوران الشمس حول الارض فأوذى لما نادى بآرائه العلمية وان التجربة هى الشرط الضرورى فى تحقيق المسائل العلمية وقد طبق ليو نارد بعقله العجيب هذا الاسلوب على جميع المسائل المبحوث فيها وأخذ ما كيافيل واضع فن سياسة الخداع يتشبع بها في كتبه السياسية وكاكان الشاعر دانى يطالب بضرورة فصل السلطة المادية عن السلطة الدينية كان العالم غاليله يثبت بأن العالم العلمي يجب أن يكون منفصلا ومستقلا عن الاعتقاد الديني وهكذا لم يبرح غاليله يؤكد مع شدة احترامه للدين أن العلم والدين أمران مختلفان ليس بينهما تناقض ولا ارتباط ويرى أن الكنيسة هى الحاكمة فى المسائل الدينية وليس لها أدنى سلطة فى المسائل العلمية وينبغى لها أن تحاذر من الحكم فى مسائل هى غريبة عنها تماماً .

رأت الكنيسة بعد عصردانى أن تحافظ على كيانها السياسى بالقوة وأرادت بعد غاليه أن تحافظ على كيانها العلى بالتعايم خصوصا بعد ان شاهدت النتائج التى تمت على ايدى اليسوعيين باتخاذهم العلم آلة للدين واتحدت الكنيسة مع الامراء وأخذت تلقى الناس الطاعة والخضوع فلم تحدث بعد ذلك ثورات وامن الناس واغتبطوا ولكن ظهر بعد قرنين من انتشار الاصلاح الديني بقيام لوثيروس

ونرع ألمانياوانكاترا يدها من الكنيسة الكاثوليكية ان الانحطاط اخذ يبدو على الشعوب التى ظلت كاثوليكية على اختلاف فى عناصرهم ومناخ بلادهم وأحوالهم الاجتماعية والسياسية وذلك لأن التعليم كان محدوداً عند هؤلاء الشعوب ومقصوراً على بعض الطبقات والمعدل فيه شدة وضعف والطاعة أبداً يرغب فيها فقلت فى هذه الشعوب القوة المبدعة على أن الرفاه المادى كان مضمو نا لأهل الطاليا بما أنشىء فيها من المعاهد الخيرية ولكن كل ذلك لم يخرج الشعب عن حالة التثبت والتراجع.

وعلى عهد مثل هـذه الادارة ينزل ميزان العـقل من كل وجه فقد أمست الصناعات والآداب والعلوم لاترتقى الا ببطء حتى أن الشاعر كيودى المتوفى سنة ١٧١٢ من أعظم شعراء ذاك القرن كان يتغنى بمدح عصره معرضاً بالجفاء البربرى الذي كان يشاهـد من خلال أعمال قبائل رومية القديمة الذين لم يكونوا يحامون الا نفتح العالم

ومن حسن الحظ أن الطاليا لم تعدم في ذاك الدور أناساً ينهضون هنا وهناك يثيرون الدواطف وينادون قومهم بأن ماهم فيه باطل لا بد له من التجديد وأن هذا العالم ليس عالم الأموات. فقام بيتروميكا بالدفاع عن تورينو وقام فيليكايا يتغنى بأغانيه الحربيدة لينبه سكان هدخه الشبه الجزيرة المتخدرة ونهض الأمير أوجين دى سافوا يحمل أمجاد الحرب والسياسة الى القاصية وأخذ بيكاريا يقيم الحجة على فظائع المحاكم وقام غيرهم بأعمال كثيرة نبهوا فيها العقول من رقادها ماأمكن.

ايطالبا فى القرون الحديثة

29

بينا كانت ايطاليا غارقة في هذا السبات كانت أفكار غاليله قد وصلت الى انكلترا فتلقاها الفيلسوف باكون وعادت الى ايطاليا منعكسة من طريق فرنسا

فى كتابات الفيلسوف دبرو وأخذت السلطة الدينية تضعف أمام حقوق العقل وجاء انتشار دائرة المعارف (سنة ١٧٥١ _ ١٧٧٢) فأحدث حركة في أهل الطبقة المستنيرة وساعد فها أهل الطبقة الوسطى منالفر نسيس آمليزأن يروا منها سلاحا يحاربون به رجالالكهنوت والاشراف أما العامة فقد استعمارها واسطة للارهاب وقدكفت فرنسا ثلاثون سنة حتى تأتي أفكار دائرة المعارف بعملها فى التخريب وذلك لا ف فرنسا كانت مستعدة أكثر من كل أمة لقبولها لأن السلطة كانت فها على أشد ماتكون ثم ان صلاتها مع الشعوب البرتستانتية كانت مستحكمة العرى أكثر من غبرها فكانت ألفاظ « الحرية » « والمساواة » « والأخاء » تؤثر فى السواد الأعظم من القوم فتدفعهم الا الأعمالالخارقة فى باب الرجولية ولما ظفرت جيوش الفاتحين من الفرنسيس بفتح شبه جزيرة ايطاليا سنة ١٧٩٦ كانت حالة الافكار في فرنسا مخالفة كل المخالفة لحالتهافي ايطاليا فغي الأولى مضاء واعتماد على النفس وفى الثانية ضعف وخضوع ولذلك كان الامراء ينهزمون من وجه الجيوش الفرنساوية على صورة بشعة بل ربما ركبوا عار الفرارقبل أنتحتل بلدهم فلما استحكمت سلطة الفرنسيس في ايطاليا قلبواكثيراً من أوضاعها باسم الحرية ووضعوا لها القانون الفرنساوي وألغوا امتيازات رجال الدين والاشراف بيدان ماحدث من الاحتلال الفر نساوي لايطاليا في أوائل القرن التاسم عشر قد نبهها من سباتها العميق وحدابها أن تعقد مع سائر أوروبا الممدنة علائقولم يفهم العامة من الطليان مايراد بهم فكانوا يساقون كالانعام ولكن الطبقة المستنيرة ورجال الاعمال بعثت هممها حالة الفرنسيس فأخذت تدرك امكات اعادة الوطن وتأليف شمله المبدد وتبحث عن الطرق لتحقيق هذه الأمنية فلم تمض علىذلك خمسون سنة حتى أنمر جهاد أرباب الافكار تأليف الوحدة الأيطالية الحديثة وحدة قوامها المساواة أمام القانون ومنح الحرية السياسية .

أعاد رجال السياسة في مؤتمر فينا خريطة أوربا الى ما كانت عليه قبل سنة ١٧٨٩ وعاد الباباوات والملوك والدوجات والامراء الى سابق أمجادهم تحميهم الحراب الأجنبية ولكن استحال الرجوع الى الحالة الأصلية لأن رجال الشعور الحارق للعادة ومن تؤهلهم الجاذبية العقلية الشديدة الى أن يتحرروا بعض الشيء من الورائة والحيط قد عدلوا فى وجهة الافكار وجددوا ميدان آمالهم فكان الشعراء وأساتذة الكليات والقسس والاشراف المتعلمون فى مقدمة من تبدلت عقولهم بتأثير الحوادث وما تم لفرنسا من المجدقد أفهمهم معنى الجمال الذي ينطوى فى مدارج القوة وتراجع الايمان بالحق الآ لهي وعادت الفلسفة فتأثرت بتأثيرات المجددين وضربت مقمد الكنيسة الرومانية ضربة تاسية وتحمس الأذكياء وأرباب القلوب لفكرة أن وطنهم سيستميد بهاءه ويعودعظها جيلا فأخذوا يعملون بمضاء وحماسة تدعوكل من اطلع على أعمالهم أن يمجدهم ويحترمهم وكثر تجدد طبقات من الشعراء أخذت على عائقها أن تنبه بلسان الشعر وألحانه الرخيمة شعباً متناوماً منه قرون فتناول الشاعر جيوشي سوط الهجاء وتريكولي حماسة النبرى وأخه يضرب به وتحدس الشعراء بلايكوا ومازوني ونيكولي حاسة النبرى المفجعة وساعدت قصائد فوسكولو وأغاني برشت الوطنية على هذا النشور .

بيد ان الدعوة الأدبية لاتسنطيع أن تعمل الا في الافتكار المستنيرة ولو قليلا فأخذ الاشراف والطبقة الوسطى من الأحرار يدركونضرورة نشرهذه الحركة بين العامة فأنشأوا يدخلون التعليم الى القرى وكان تكثير سوادالقائلين بفكر التجدد وضم الشمل في المدنقد تسلت أسبابه بار تقاءمستوى العقل في الشعب واستعداده لقبول الجديد ولكن بث الدعوة كانت خطرة ، ولطالما أعار بعض الكتبيين مؤخرة حوانيتهم لعقد الاجماعات يتهامس فيها المتها مسون بأفكارهم وأحلامهم في المستقبل ونهضة البلاد .

ثلاثة عوامل أعانت على تخمير هذه النورة الجديدة وتنمية بذورها: قدماء الضباط والموظفين على عهد نابليون والجميات السرية ورجال الشرطة. ومعظمهم كانوا دخــاوا في الجمية الماسونية فتماموا فيها أساليب الاجتماع، وجمع الشمل وحب النظام ، وبالنظر لحالة البلاد اذ ذاك لم يتأت الاتنمش من سقطتها الا بجمعية سرية وذلك لما عرا الأخلاق من الانحلال والضعف ولقلة عدد ارباب الشخصيات الراقية فكثرت الجمعيات السرية من أجل ذلك في البلاد كلها ، وكان أشياعها كثاراً أولا في الكليات ودخل فيها أبناء الطبقة الوسطى وكثير من أبناء الاسر المكبرى وجماع الاسرائيليين ، وكان أكثر الداخلين مدفوعين الى ذلك بعامل المنفعة الشخصية الممكنة وكلهم برمون الى جمع شمل الوطن .

كان للاسرائيليين في هذه الحركة الكعب المعلى فأنهم والكانوا في ايطاليا أقل حيفاً من حيث مادياتهم خلافا لما كانوا عليه في سائر أوربا لكنهم كانوا خاضعين لقانون يحروبهم من الوصول الى المناصب التي يؤهلهم اليها ذكاؤهم وثباتهم المتواصل على العمل ، ولقد علمهم احتقار الناس لهم فضائل تجرد منها ظالموهم ، فكانوا محتقرين وسذجا في الصورة الظاهرة ويتذكرون أحيانا شيأ من الخيير تألمم ولكنهم لا ينسون على الدوام العار وهم على ثباتهم وحساسم للعواقب قد أصبحوا متضامنين بدواى مقاومتهم المعدو المشترك يكتمون أصمهم ويسرون ما يجول في قلوبهم وهم قد أثروا اثراء مهما فكانت منهم وقرة لا تعاد لها قوة لم لمقاومة ما لما ومهم والمناومة على تناهم على تحرف تعالم مياسي تكرهه فهوسهم .

فلم يكونوا يعتقدون ان فى وحدة الطاليا قلب الأوصاع التى طالما قاسوا منها الامرين بل كانوا يرون فيها صورة من صور الانتقام من انكلترا المسيحية فى رومية الباباوات ولذا يمكن أن يقال فى ذاك العهد ان جميع الماسون في إيطاليا الم يكونوا كلهم اسرائيليين فان جميع الاسرائيليين كانوا ماسونا واذكانت القوانين والعادات تبعدهم عن الحياة العسكرية فقدوا الشجاعة التي تورثها صناعة حمل السلاح فكانت معاونة الاسرائيليين ما عدا بعض الشواذ مالية أكثر منها شخصية وعظمت معاونتهم المالية في هذا السبيل حتى ان الحكومة الموقتة في ميلان بالنظر لما ادره عليها الاسرائيليون من المال بعد معادرة النمساويين للبلاد قد شكرتهم على اعانتهم الكرية في سبيل الحرية ،

وما كان القسيسون غرباء عن هذه الحركة فان أول من صاح « ايطاليا واحدة وحرة » كان قساً فات في هذا السبيل وآخر من قضى في هذا المقصد هو قسيس أيضاً كان في صحابة اسرائيلي ، وكان هذاشأن جميع المستنيرين من عامة طبقات ايطاليا يريدون أن يحيوا وطنهم ولا يبقوه أرض الاموات ، وماصادفته هذه الدعوة من المواطف في طبقة رجال الدين لا يعجب منها اذا علم أن البابا بيوس السابع كتب الى الكونت بورو بمناسبة أعضاء جمعية الكاربونارى الثورية « انهم يجبون الطاليا وانا أحبها مثلهم » وكذلك كان الأشراف الذين لم تنكن لهم مناصب تشغلهم في الحكومة وأقصاهم الملوك عن قربهم فانهم شاركوا في الحركة الجديدة حق المشاركة .

قلنا الكاربونارى وهى جمعية اشتقت من الجمعية الماسونية وأعضاؤها من الجند والضباط على عهد نابليون فقامت منذ سعنة ١٨٢٠ بثورات عسكرية في مملكة نابولى أولا ثم في ممثلم أمارات ايطاليا ، ولكن قلة عدد اعضائها وفقدان المرددين لأعمالها غادرت حركاتها قاصرة . ولما قاممازيى الكاتبالذي كان يؤثر لانه كان متأثر ايرمى الى انهاض ايطاليا وجد أنصاراً واعواناً وان كان العيب الوحيد انه كان يتمجل قطف المحرة قبل نضوجها ، ويضيق الجمال اذا اردنا احصاء من دعوا الى هذه الوحدة ومنهم الراهب فنساز و جيوبرتي الذي اغضب الكنيسة بعمله ، فقضى آخر ايام حياته شريدا في باريز لانه قال بضرورة فصل السلطة المدنية عن السلطة الدينية ومنافع ذلك للسياسة والاخلاق

انه كان أكثر من غيره وتنازل الأمراء عن سلطتهم المطلقة ومنحوا دساتير لشعوبهم والكل يريدون أولا طرد النمساويين من البلاد التىكانوا احتلوها

ولقد عمثات الثورة العامة في سنة ١٨٤٨ في جميع الطبقة الوسطى لمناهضة السلطة المطلقة فصادفت أولا عطفاً من البابا وغيره فلها تحقق مقاصدها مزقت الدساتير المعطاة وأعيدت البلاد الى نظامها السابق فلم يثبت من ولايات الشبه الجزيرة سوى البيمون وكان لها فقط جيش يحسن الكر والفر وله نظام بزعامة الملك الجديد فيكتور عمانوئيل النافي وما كانت المهمة التي انتدب البها هذا الملك الجديد فيكتور عمانوئيل النافي وما كانت المهمة التي انتدب البها هذا الملك بالأمم السهل بل كانت تحتاج الى سلاح ماض وطرق مراصلات منظمة ومعارف منتشرة وضم شحل أحرار الطليان وتهدئة خواطر الكاثوليك وهم كثار متحمسون في أقليم البيمون واقناعاً وربا التي لا تصدق أوهي معادية لهذا الفكر واتخاذ أنصار من حكومات أوربا ليفتوا في عضد العدو العظيم . كل هذا ولا مال لتلك المملكة الصغرى وهي مدينة بمليارين من الفرنكات هذا المركز ولح المراكز ولحل مشاكله يجب له نابغة من الرجال وهذا الرجلالذي تهيأ له هو «كانور»

قام هذا السياسي العظيم وعرف عاخص به من حسن الانتفاع أن يستخدم أمثال غاريبالدي ومازيني للمقصد الذي يرى اليه في حين كانا يريدان المناداة بالجمهورية لا بالملكية . ومن دهاء هذا الرجل انه بعث من أقليم البيمون جنداً الى حرب القريم يعاون الدول الأوربية الى عاونت الدولة العلية اذ ذاك فعد العالم عمله خرقاً في الرأي على أمة صغيرة فقيرة مثقلة بالديون ولكن هذه المناداة هيأت لا يطاليا بل لمملكة البيمون مركزاً بين الدول وصار لها الحق أن تبعث عن عثلها في مؤتمر باريز . ولا مجب فالأعمال مقاصدها و نتائجها أثم هذا النابغة كل ما كان يظن انه مستحيل ولا يعرف اليوم ماذا كانت حال ايطاليا لولا قيام هذا الرجل . وقد جبر بدهائه ما بدر من الضعف في الجميات السرية الثورية الى الديحت في جمعية « جيوفاني ايطاليا » لأن عملها لم يؤد الا الى فظائم فقام كافور يربط يحكمته القلوب حول عرش صاحب بيمون وغدت أسرة سافوا محط رحال

الآمال وساعد أن كان الأمبراطور نابوليون الثالث الفرنساوي من أعضاء جمعية الكاربوناري منذ صباه فاضطرالى مساعدة ايطاليا ولما أيقن الملك فيكتور عمانوئيل بمعاضدة الجيش الفرنساوي نهض بالعمل بصورة أفخم وأعظم وأعلن الحرب على الحسا وقد تال لوزرائه عند ما وقع على اعلان الحرب اني سأكون بعد عشرة أشهر ملك ايطاليا أو المسيو سافوا.

ظفرت الجيوش الفرنساوية فى مو نتبلاو وبالسترو وماجنتا وسولفيرينو ، وبموجب معاهدة زوريخ تركت لومبارديا لمملكة البيمون وقامت طوسقانة رويدا رويدا على دوجها الكبير وأعلنت انضامها الى البيمون ، ونزل غاريبالدى الى صقلية و تآخى مع سكانها وكانوا مربوطين بعهود الاغاء من قبل مع جمية مازينى السرية ثم اجتاز المضيق ودخل ظافراً الى نابل وكاد يزحف على رومية ليفتحها و بعد أيام أعلنت جزيرتا صقلية وسار دانية انضامهما الى الوحدة الايطالية وفى وبعد أيام أعلنت وتى كنور ممانو ئيل الناني ملكا على ايطاليا وتوفى كافور بعد بضمة أسابيع كأنه انتظر حتى أتم عمله الجيد ملكا على ايطاليا وتوفى كافور بعد بضمة أسابيع كأنه انتظر حتى أتم عمله الجيد ملكا على ايطاليا وقوفى كافور بعد بضمة أسابيع كأنه انتظر حتى أتم عمله الجيد

وبقيت البندقية ورومية فقط لم تفتحا فقام اخلاف كافور ، وعقدوا عالفة مع بروسيا فأخذوا البندقية وسمح استدعاء الجنود الفرنساوية من ايطاليا سنة ١٨٧٠ للجيش الايطالى أن يدخل ظافراً الى رومية مقاتلا جيش البابا الذى قاوم بمض المقاومة ولكن ما حيلته أمام هذا التيار العظيم وارادة الامة في نوع السلطة المدنية من يدصاحب السلطة الدينية فحصرت سلطة البابا بمدذلك في دائرة ممينة لا تتعدى حد السلطة الوحية .

ايطاليا بثد الوعدة

) •

هاقد ألقينا نظرة مجملة على ماضي ايطاليا وأصول مدنيتها وامجادها ودرس الماضي عون على فهم الحاضر ولقد ترك كل دور دخلت فيه البلاد طابعاً في صورة الماضي عون على فهم الحاضر ولقد ترك كل دور دخلت فيه البلاد طابعاً في صورة الطاليا الحديثة كا أثرت فيها المؤثرات الجوية والجنرافية والعنصرية ولم تقو التربية الاعلى تغيير قايل فيها : ونشأت مؤثرات أخرى تقمت في نهوضها كل النفع وهي سرعة المواصلات وكثرة التنقل والصلات المتواصلة مع الام الأخرى وغير ذلك ، وبعد ان صرفت ايطاليا كل جهادها الماضي الى سسنة ١٨٧٠ في تكوين الوحدة الايطالية والناء امتيازات الاشراف ورجال الدين و تأسيس في تكوين الوحدة الايطالية والناء امتيازات الاشراف ورجال الدين و تأسيس ملكية ديموقراطية وجب عليها ان تنظم هذه القوة ، فاختارت القانون الاسامي الذي كان معمولا به في اقليم البيدون مع بعض تعديل أخذته عن القانون

ولقد حق على القائمين بهذه الوحدة من أهل الطبقة الوسطى وأبناء أشراف من الدرجة الثانية والامرائيلين والماسونيين والبيمونيةيين وكل من وجدوا مصلحتهم في قيام هذه الوحدة أن يرعوها فلم يجدوا أمامهم الاالمامة يتقوون بهم فأنشأوا لهم مسائل الاشتراكية والنقابات الصناعية واعديهم فيها بوعود خلابة أقلها ان الجمهور يعيش بدون ان يعمل ، وكل ذلك لمناهضة الاشراف ، ورجال الكهنوت ففقدت طبقة الاشراف كل موازنة ولم تبق لها تلك المكانة المعروفة لها قديما . اما رجال الدين فاحتفظوا بمراكزهم وذلك لانهم يمثلون شيأ لا يبرح حياً في نقوس الشعب ولان لهم قانون يضم شعلهم .

التفتت الحكومة بعد الوحدة الى تنظيم الجيش وكان الفكر الحربي مفقوداً من معظم طبقات الشعب فما برحت تريد فيه وكان عدده على عهد اوائل الوحدة مئة ألف نسمة فأصبح الآن خسائة ألف جندى منظم مدرب حين السلم وثلاثة ملاين وخسائة ألف جندى زمن الحرب يدخل فيهم البوليس. وكل ايطالى بلغ سن العشرين يدخل الجندية فيخدم فيها ثلاث سنين ويكادالسكر لا يعرف فى الجيش والضباط يقومون على تدريب الجند باخلاص ويلقنونهم الفضائل الحربية ولذلك نرى مجلس النواب الايطالى عنج ميزانية الحربية وهى ٣٦٤ مليون فرنك كل سنة بدون أن ينظر فيها ثقة منه بانها تصرف فى سبيلها على أبناء الامة ، ومما يعمل انفع الجند أنهم أنشأوا بالقرب من بعض الثكن فى البلاد دروساً زراعية عملية يتعلم فيها العسكر مدة خدمتهم ما ينفعهم مع التعليم العسكرى اذا رجعوا الى قراهم من العمليات الزراعية

أما البحرية وميزانيتها ١٨٦ مليونا فيمكن أن يقال على الجملة أن ايطاليا لما بحريها ليكون لها شأن في البحر المتوسط والبحر الادرياتيكي ورجال البحرية الذين يتخرجون في مدرسة ليفورنه ببدونكل اخلاص في تخريج الجند البحرى وهكذا تعمل ايطاليا على تحسين بريتها وبحريتها لتستطيع بذلك أن تجد مورداً لامتها التي يكثر نسلها وتريد أن تجدلها مرتزقاً في الارض ولا سيما بعد أن طلبت بعض الحكومات التي تكثر مهاجرة الطليان الى أرضها أن يحمى العملة من غير الطليان الحماية الكافية التي تخولهم عدم منافسة العامل الايطالى. وأن ايطاليا لمضطرة بحكم الطبيمة أن تكون أمة بحرية من الدرجةالاولى لان شطوطها على البحر المتوسط تبلغ ٦٠٠٠ كيلو متر على حين ليس لفرنسا سوى سمّائة وتناسل السكاذو آلخوف من اغلاق أبواب امير كاذات يوم في وجه المهاجر الإيطالي دعا ايطاليا أن تفكر فى فتح طرابلس وبرقة حيث يجدأ بناؤها ولاسيمافىالجنوب مناخاً يشبه مناخ بلادهم ويكونون على مقربة من أرضهــم ومساقط رؤوسهم ومما دعاهم الى الغارة على شمالى افريقية ذكرى أن أجدادهم الرومان فتحوا تلك البلاد واستممروها أيام عزهم وقد كلفت هذه الحرب ٩٢٧ مليون فرنك رعا كان الايطاليون من أكثر الايم الاوربية حبا بالهجرة وذلك لان بعض الجنوب من بلادهم فقير بزراعته ولانك لاتجد في ايطاليا طبقة وسطى على الاغلب فاما فقير ممدم يولد له كل سنة ولا يجد في أرضه من المواد الاقتصادية مايقوم بعيشه أو غي كبير وهم قلائل ولذلك لم يبق أمام الطليان غيرا لهجرة فقد كان عددهم سنة ١٨٦١ أي بعد الوحدة بقليل ٢١ مليوناً وهم اليوم ٣٥ مايوناً بحسب الاحصاء الاخير دع الطليان المنبثين في اقطار العالم : وعدد من يسكنون في كل كيلو متر مربع ١٢٢ ساكنا أي أكثر من معدل السكان في المانيا وفرنسا ولا يفوق ايطاليا في كثرة عدد السكان بالنسبة لمساحة الارض من الماناك الاوربية الالبجيك وانكلترا وبلاد القاع (هو لاندة)

وا كثر المهاجرين يهاجرون هجرة موقتة وفلائل منهم من يهاجرون هجرة قطمية بل ان من المهاجرين من يقضون الشتاء في اميركا ويأتون في الصيف يحصدون ارضهم ويقطفون تمرات أشجارهم ولولا النقد الذي يحمله اولئك المهاجرون من اميركا يضعونه في المصارف وصناديق التوفير لبطلت حركة ايطاليا الاقتصادية لان النقد قليل فيها حتى تضطر الحكومة بل الامة ان تجرى اكثر معاملتها بالورق ولا تكاد تجد الذهب الا نادرا . وقد بلغ من هاجروا ايطاليا من ابنائها في الشهور التسعة الاولى من هذه السنة ٢٧٥ ر٣٣٥ مهاجراً ولا يقل عدد المهاجرين كل سنة عن خمائة الف ومنهم من يهاجرون الى البلاد الحجاورة ولا سيا جنوبي فرنسا ومنهم الى امريكا

والعامل الايطالى قنوع للغاية يقتصد جانباً من اجرته ومنهم من يعودون برؤوس اموال الى بلادهم المتعلقون بحبها فالعامل الايطالى يقبض دولاراً ونسفا فى الولايات المتحدة فيصرف النصف دولار ويقتصد الباقي حتى اذا عاد الىقريته تحدثه نفسه اذيبتاع له ارضا يبنى فيها كنه ولذلك ارتفعت اسعار الاراضى فى القرى اكثر من ارتفاعها فى المدن الكبرى ولا سيا بعد ان انشئت جميات ومكاتب للمهاجرين ومنها ما اسسته الحكومة ومنها ما اسسه الافراد لتسهيل المهاجرة ووقاية المهاجر من التلاعب به وليس لايطاليا من المستعمرات ماعدا طرابلس وبرقة غير الاريتره وبنادر والصومال الايطالية وهي مجاورة فيهما لفرنسا وانكاترا. وايطاليا جاءت الى عالم الاستمار بعد وحدتها وقد تقاسمت او ربامغانم افريقية وآسيا وتوزعت ممالكها بينها

احتاجت ايطاليا بعد وحدتها ، وتأليف هذا الجيشالضخم والبحرية القوية الى موارد كثيرة فالتفتت فلم تر أحسن مورداً من الزراعــة ، وثلث الايطاليين يعملون بها في أرض مزروعة تقدر بنحو عشرين مليون هكتار تخر جسنويا مئة مليون هكتواتر من الحبوب حنطة وذرة وأرزأ وأربعين مايون هكتواتر من الخور وعشرة ملايين قنطار من الزيت والنار دع أعمال الألبان وتربيــة الحيوانات والحرير الخام وغيرها من الموارد التي تعد من جملة الزراعةو يبلغ مجموع قيمتها نحو خمسةمليارات فرنك كلسنة وزراعة الشمال راقية على الطرز الحديث وقد أدهشنا ما رأيناه من بدائعها في ضواحي فلورنسه وضواحي بولونيا وذلك لأن اقليم طوسقانة وعاصمته فلورنسة عامر منذ القديم وهو مقر أمجاد الطليان وكذلك حال العمران من سفوح جبال الالب الى طوسقانة فاذ أرضها حدائق غناءوهذه البلاد الشمالية تختلط كثيراً بالأمم الراقية المجاورة لهامثل السويسريين والفرنسويين أما سكان الجنوب ولاسيما في صقلية وساردنيا وغيرهما من الاقاليم الجنوبية فان المناخ مؤثر في أخلاق أهلها وليس عندهم نشاط سكان الشمال ولاً معارفهم ، وسكان الجنوب أشبه بالأمم الشرقيــة النازلة على شواطيء البحر

وصناعة الطاليا وتجارتها راقيـة على نسبة زراءتها فقد كان لهذه المملكة سنة ١٨٦٠ – ٢١٩٨ كيلومترا من الخطوط الحديدية فبلغت سنة ١٩٠٩ – ١٨٠٠٠ كيلومتر يضاف اليها خمسة آلاف كيلومتر من التراموايات والاتو بوس وكانت الطرق العادية على عهد الوحدة ١٤٨ ألف كيلومتر فتجاوزت اليوم ١٤٠ ألفاً وكان لايطاليا سنة ١٨٦٧ – ٥٧ سفينة بخارية تجارية تحمل ١٠٠٢٨ منا و ٢٥٣٦ و ٢٥٣٨ و ١٩٠٨ على الما ٢٣٣ و ٢٥٣٨ و ١٩٠٨ فأصبح لها سنة ١٩٠٨ – ٢٦٣ سفينة بخارية محمولها ٢٢٣ و ١٩٠٨ سفينة شراعية محمولها ٢٤٣٨ و ١٩٠٨ و بلغ عدد السفن الايطالية التي خرجت ودخلت في المواني الطليانية ٥٥٥ و ١٩٠١ مناة ١٨٦١ فبلغت في سنة ١٩٠٩ – ٢٤٣٦ ٢٤٦ وكان اذ ذاك عدد الداخل والخارج الى المواني الطليانية من بواخرالاً جانب ٢٣٨٨ وكان اذ ذاك عدد الداخل والخارج الى المواني الطليانية من بواخرالاً جانب ٢٣٨٨ منها جنوه م تجيء نابل وليفور نة والبندقية و بلرمة وكان لايطاليا عام ١٨٦٠ – ١٨٠٠ كيلو متر من الاسلاك البرقية ولها الآن ٤٥ ألف كيلومتر ، تضاف اليها الاسلاك البحرية والتلفرافات اللاسلكك البريد بالشيء والتلفرافات اللاسلكية مع مالها من الخطوط التلفونية و لم يكن البريد بالشيء الذي يذكر في بعض أصقاع ايطاليا على عهد الوحدة فبلغ وارده في سنة ١٨٠٠ سائع اللاك الذي ذ

وكانت الصناعة أيام الوحدة غير موجودة الا في اقليم البيمون ولومبارديا فعمت الآن أقاليم الطاليا كلها ولا سيا في الثلاثين سنة الأخيرة فقد كان سنة المممل واحد للسكر في جميع الطاليا فأصبح لها ٣٧ معملا وار تقت صناعة حياكة الصوف والقطن والحرير والحديد والعربات والسيارات ارتقاء هائلا، ووجدت الكهربائية في الطاليا محيطاً حسناً للغاية بالنظر لما خصت به هذه البلاد من الأنهار السريعة في جريبها ، ومن هذه القوى النافعة تخدم الصناعة أجل خدمة ، وربحا أوصلت الكهربائية الى مسافات متنائية ، ولا تسل عن معامل الأساحة وبناء السفن مثل معمل انسائدو في مقاطعة جنوه وغيره كثير . واذا ضم ما يرد الطاليا من صناعتها الى ما تأتبا به زراعتها بلغ مجموع تلك الثروة ضم ما يرد الطاليا من صناعتها الى ما تأتبا به زراعتها بلغ مجموع تلك الثروة ما يودغه الاهلون في صناديق التوفير فقد بلغ ما أودع في الصناديق العادية ما يودغه الاهلون في صناديق التوفير فقد بلغ ما أودع في صناديق التوفير ما البرارين و ونصف مليار من الفرنكات يضاف اليها ما أودع في صناديق التوفير

فى البريد وهو ٢٠٧٠ مليون هذا عدا ما يضمه الناس فى المصارف وجميات التعاون بما يعد جزءا عظيما من ثروة الامة . وماكانت البيوت المالية تعرف فى ايطاليا الافى اقليم البيمون قبل الوحدة الايطالية ، وقد كثر عددها اليوم، وهى من الدرجة الأولى بين المصارف مثل بنك ايطاليا وبنك نابل وبنك صقلية وبنك رومية وغيرها وكلها تشتغل بزهاء مليارين من الفر ذكات ماعدا أموالها الاحتياطية النقدية التى تبلغ ملياراً ونصفاً

وفي ايطاليا مصارف زراعية ومصارف عقارية ، وشركات تجارية مساهمة ، وشركات صناعية تعاونية وغيرها وعددها كمثركل ســنة كـثرة هائلة . وقد بلغت ميزانية الحكومة منكل ذلك مليارين ومائتين وستة عشر مليونفرنك فى سنة ١٩١١ فى قسم النفقات ، ومليارين وثلثمائة وأربعــة ملايين فى قسم الواردات ولقد أحيبت ايطاليا بأزمةسياسية شديدة سنة ١٨٩٠ أثرت في ماليتها كل التأثير فكان شأن المضاربين على الأراضى للبناء فى المدن الكبرى شأنهم فى مصر منذ بضع سنين فقدوا ثرواتهم الا قليلا بسقوط أسعار تلك الأراضى وذلك لان بعض المدن الايطالية أرادت أن تجدد أبنيتها على الطرز الحديث ، فأخذت طائفة كبيرةمن أبناء الاسرات القديمة ومنهم من يعتقد بأنله الكفاءة فى كل شىء يبتاءون من تلك الأراضي والأبنية القديمة للهدم فكان بهاخرا برم وخرابكثير من أرباب رؤس الأموال الصغيرة ومن المصارف وبسبب هذه الأزمة عرض الوزير كريسبي الايطالي على البرنس بسمارك الألماني أن تكون أَلمَانيا وايطاليا يداً واحدة فأحست فرنسا بالامر من الغد فلم تر أحسن من اخفاق مسعى ايطانيا واشغالها بقطع الموارد المالية عنها ، وكانت ايطاليا اذ ذاك لا نعتمد في اقتراضها وتجارتها الا على البيوت المالية والتجارية في باريز ، فأخـــذ هؤلاء يرفعون ثقتهم من ايطاليا ويشحون عليها بالمال فحدثت تلك الأزمة التيمنشأها في الحقيقة من أناس ما خلقوا ماليين ولم يستمدوا لمعاناة الشئون المالية بالعمل وعلى العكس كان من قانون الوراثة والمحيط ان هيأ الاسرائيليين ليعــملا

أعمالا عظيمة في ايطاليا وللاسرائيليين اختصاص بالشؤون المالية ولا نجاح الا بالاخصاء . فلتهم اختصوا بالتجارة ومعاناة المال فنشأت لهم مهارة لا نظير لهما وقد بقيت سلطة الأب على أولاده محترمة عندهم بخلاف القوانين الحديثة الاجتماعية التي قللتها عند غيرهم وترى النظام في بيوتهم التجارية والصناعية أتم مما هو عند غيرهم والاعتصابات قليلة وأعمالهم ناجحة أكثر مما عداهم لأنهم محسنون الانتفاع من القوى والأشياء أكثر من كل الطوائف ، ومنشأ ذلك كونهم كانوا مضطهدين فأحرز وا ببطء صفات يولدها الاضطهاد فيمن يؤخذون به . وهذه الصفات هي قوة المقاومة والشعور بالتضامن واللين والمرونة في أسباب الحياة .

وعلاوة على ما للاسرائيليين في ايطاليا من النفوذ العظيم الاقتصادى قدكان للم في المسائل السياسية مكانة لا تنظبق مع قلة عددهم ولكن لهما مايشفع بهما عاموا به من معاونة ايطاليا في وحدتها بالمال وما أبدوه من الصفات الحسنة التي أبانوا عنها في تقلدهم ادارة المسائل العامة . وطالما كان منهم رؤساء الوزارة والولاة فأظهروا من البراعة في الأمور السياسية ما يحق لهم أن يفاخروا به بل ان عاكم رومية نفسها هو اليوم اسرائيلي . وكذلك أكثر الولايات التسع والستين الايطالية فإن ولاتها من أبناء اسرائيلي . لا يأتون ما يمسءواطف الاكثرية من الكاثوليك بل كثيراً ما كان نوابهم ووزراؤهم في جانب المحافظين اذا أريدون على والعداث أمور جديدة من شأنها الارة الرأى العام بمادل ان الاسرائيلي في ايطاليا خلافا لما هو عليه في سائر المالك ايطالي أولا ثم اسرائيلي وفي غير هذه الديار اسرائيلي وفي غير هذه الديار اسرائيلي وفي غير هذه الديار اسرائيلي قبل كل شئ . وفي المظهرين تفاوت عظيم كما لا يخني .

ايطاليا وعلومه وفنونها

01

كان علينا وقد وصل بنا البحث الى هذا الحد أن نتكلم على ما امتازت به ايطاليا من دون سائر بلاد أوربا من التفنن فى الفنون الجميلة والتبريز فى مضارها على جميع أمم الفرب مهما قالوا بانحطاطها عنده بالنسبة القرن السادس عشر والسابع عشر وذلك مثل الكلام على التصوير والنقش والهندسة والموسيقى ولكن ذلك يحتاج الى فصول كثيرة لا تتسع لها هذه المجالة ولا تنطبق مع أذواق أكثر القرء ومع هذا فنتكلم على الآداب الطليانية فى العهد الأخير وكيف ارتقت حتى عم أهل القرى أثرها.

يعتبر تاريخ اللغة الايطالية الحديثة منذ عهد دانتي الشاعر فانها بعده لم يعد ينقصها شيء من الالفاظ للتعبير عن الفكر ومضت القرون الثلاثة التالية بعده فأصبحت البلاد لقلة المواصلات وكل مقاضعة لموفعها الجغرافي لا تعرف ما عند جارتها فنتج من ذلك تعدد اللهجات وفتحت هذه صدرها لكل الالفاظ الحديثة في حين ظلت الايطالية الادبية جامدة تقرأ في المدارس كما تقرأ اللاتينية واليونانية أي كنها لغة ميتة لا حية ، ودام الحال عني ذلك الى قبل خمسين سنة و بفضل توفر المواصلات والخدمة العسكرية التي تقضى بتنقل الجند في البلاد وبفضل توفر المواصلات والخدمة العسكرية التي تقضى بتنقل الجند في البلاد أخذت الايطالية الحديثة تقهم في كل مكان وبقيت اللهجات التي تعوق ولاشك دون نشر لفة عامة تني بمطالب الفكر الحديث وأصبح عندهم لغة يتكلم بها توثر فيها اللهجات المحلية ولغة ايطاليا مكتو به يحسنها الكتاب والمؤلفون في اطاليا محرت الى رومية ولغة ساردينيا تشبه اللاتينية كثيراً وتختلف عن لغة صقلية مهرت الى رومية ولغة ساردينيا تشبه اللاتينية كثيراً وتختلف عن لغة صقلية وابن رومية لا يفهم لغة ساردينيا قشبه اللاتينية كثيراً وتختلف عن لغة صقلية وابن رومية لا يفهم ساددينيا وأهم اللهجات الايطالية اللهجة البيعونةية البيعونة النه المهالية اللهجة البيعونة التهديق المهالية اللهجة البيعونة المهجة البيعونة المهالية اللهجة البيعونة المهالية اللهجة البيعونة المهجة البيعونة المهالية اللهجة البيعونة المهالية اللهجة البيعونة وابن رومية لا يفهم لغة ساددينيا وأهم اللهجات الايطالية اللهجة البيعونة المهالية اللهجة البيعونة المهالية اللهجة البيعونة المهالية المهالي

واللومباردية والليكورية والبندقية والرومانية والنابولية والبولية والكالابرية والصقلية والساردينية .

وتمددت اللهجات مما عمت به الباوى لأفى اللفة العربية فقط بل فى لغات أوربا التى يسمى أهل العلم والسياسة الى توحيدها منذ زمن طويل ، فمن ذلك ان فى سويسرا عماني لهجات ألمانية لا يتفاهم أهلها بمضهم مع بعض بها بل انأهالى ألمانيا لا يفهمون لهجات سويسرا مثل أهالى بافيرا وورعبرغ وهيس ، وهكذا الحال فى فرنسا وغيرها من البلاد التى يظهر أن لها لغة واحدة والحال انها مختلفة اللهجات لا يكاد يفهم المتناوءن لغة بعضهم بعضاً .

اقتصت وحدة الروح الايطالية أن يكون لايطاليا لفة مكتوبة واحدة فقام بهذا الغرض من الشعراء والكتاب في أوائل القرن التاسع عشر أمثال ماروتي وبلليكو وكاردوشي فأفادوا على اختلاف في طرق الاداء في بث اللغة الصحيحة في الشعب. ومن الشعراء الكتاب المعاصرين الذي اشتهروا في الآفاق داوريو وباسكولي وفوكازاروودي سانكنيس وفريرو ومن النساء اللاتي نافسن الرجال في صناعة الأدب سيرارو واوساني ودالوا ومنهن من تفردن في القصص الممثيلية وأخريات في القصص الروائية وغيرهن في الصحافة.

كان من توفر أسباب الرفاهية في الشعب الايطالي ان أخذ عدد المختنفين الى مسارح التمثيل يزيد اليوم بعد الآخر ومن نشر التعليم وقلة عدد الاميين سنة عن أخرى ان كثر عدد الصحف وقراؤها وكان من ذلك مواد عينة لتعجيل كمال اللغة الحية لان التمثيل كالصحافة اذا أراد القاعمون بها أن يفهموا وجب عليهمأن يتكلموا بلغة تتناولها عقول الكافة واذكان بمض هذه الجوقات التمثيلية تعلوف بلاد الاقاليم افتضى لهاأن تعدل من لهجها في كل محل بحيث تتناولها الاذهان على أيسر سبيل. وعند الطليان مؤلفون كثيرون الروايات التمثيلية لايقلون عن غيرهم من الامم الراقية كالفرنسيس والالمان.

أما الصحافة فهي تشبه صحافة فرنسا وغيرها من المالك في الصورة والشكل

وكل يوم تريد العناية فيها بالاخبار المنوعة المؤثرة و تقل مادتها من الانتقاد الجدى والموضوعات الادبية فالصحافيون هنا مثل غيرهم في البلاد الاخرى ببيعون من الجمهور ما ينفق عليه ويروج عنده . وليس للصحف الكاثوليكية رواج كثير كالصحف غير الكاثوليكية وأعظم صحف ايطاليا وأهمهاجريدة «كورييه دلاسيرا» أي بريد المساء وهي تصدر في ميلانو من عواصم العلم القديمة أوالعواصم الادبية كا يسمونها وتجيء بعدها جريدة «التربونا» أي الميتر وهي نصف رسمية ثم جورنال ديتاليا » أي جريدة ايطاليا وهانان تصدران في رومية . ومن خيرة جرائدهم جريدة «ايدياناسيونالي» أي الفكر الوطني وهي تمثل الفكرة الوطنية الإيطالية يريد بها أصحابها أن يبطلوا أويقلاوا على الاقل كل ما يزق كلة مواطنيهم وأن يجمعوا شماهم على خطة سمحة غايتها عظمة الوطن . وقد سارت صحافتهم كاهو شأن الصحافة في كل مكان على توحيد الفكر واللغة .

كان السبب الرئيسي في كل ما تقدم من ذرائع الارتقاء نشر التعليم بين جميع طبقات الشعب فقد كانت الحيكومة الايطالية خصصت سنة ١٨٦١ مليون فرنك للمعارف العمومية وهاهي الآن تنفق مئة مايون (١) لهذا الغرض كل سنة وارتقاء كهذا في البذل على المعارف تنشأ منه تلك الوطنية والوحدة دع المدارس المنوعة التي أسستها الجمعيات الدينية أو الافراد وزاد عدد الطلاب ضعفى ماكان عليه سنة ١٨٦١ فبلغ في السنة الماضية زهاء ثلاثة ملاين.

⁽۱) بعد كتابة ماتقدم اطلمنا على خطاب اطر المالية الإيطالي وقد جاءفيه أن ايطاليا ستصرف هذا العام على المعارف ١٤٨ مليون فرنك و تغيض المال الكثير على معارف الولايات ليطبق بالغمل قانون التعليم الاجبارى في المبادو قد بلنت الحركة الدولية في المفايضات خلال الاحد عشر شهرا من السنة الماسنة الماسنة (١٩٩٣) ١٩٥٨ مليونا أي يزيادة ٤٤ مليونا عدمتها من السنة التي قبلها وقلت الواردات ٤٨ مليونا وزادت السامن البخارية الداخلة الى موافى ايطاليا فكانت ٢٦٤ ألفاكها زادت البضائم الصادرة والواردة ١٠ - ١٧ مليون طن وزاد عدد السائحين في ايطاليا مثة ألف وزادت كمية المعدن من عاجم الحديد فيلم ٢٥٥ مليونا وكذك مداخيل الفرية على المسكر والتيغ و دخل السكك الحديد وكثر الانفاق على المصارف وأعمال الرى والاسباب الصحية كثيرا والحكومة الإيطالية ستزيد ميزانيتها البحرية والبرية وكل هذا يدون أن تستدين وتبادل الدخل والحروم على طريقة ماهرة في الامور المالية .

ومع هذا فايطاليا من أكثر البلاد الأوربية أميين - بمد روسيا - ولا سما في القرى واذكان التعليم الابتــدائي اجباريا الا أنه لايعمل به كــثـيراً وبالنظر لما وقع من النزاع بين الحكومة والاكليروس انتهت الحال بأن المدارس لاتعلم التعليم الديني الالولد يطاب أبوه ذلك والآباء فلما يحفلون بهــذا الطلب ولذلك كاد التعليم الديني يضمحل من مدارس ايطاليا وقد تعطى الحكومة أحيانًا اعاناتالمدارس الأخويات الدينية ومن المدارس الحرة مالهحقوق عاليةوله الحق بان يكون لتلاميذه بالامتحان حقوق تلامذة مدارس الحكومة ومن المدارس مايديره اليسوعيون وان ألفيت مدارسهم في ايطاليا منذ زمن طويل . ومدارس الجُميّات الدينية خاضعة اجمالاً لتفتيش الحُكومة وتترفع عن البحث في السياسة يقسم التمايم الأوسط في ايطاليا الى فرعين مختلمين . الفرع المدرسي وهي دروس المدارس المعروفةبالجمناز والليسة والتعليم العملىوهو يدرس فىالمدارس والجمعيات الفنية وقد كان عدد تلامذة الفروع الاولى على عهد الوحدة ١٢ ألفًا فأصبحت في السنة الماضية ٤١ ألفاً والدروس العملية التي يتخرج فيها الشبان الذين يتمخضوذافروع الصناعات الكثيرة وقد بلغوا سنة ١٩١١ ــ ١٠٠٠٠٠ وماً كَانُوا منـــذ خمسين ســـنة أكثر من ٦٠٠٠ وفى الفرع المدرسي تعلم اللغتان اليونانية واللاتينية وفى الفرع العملى تعلم اللغات الحية أما عدد تلامذة المدارس الوسطى للمدارس الخاصة فلا يقل عن ستين ألفاً ويؤكد بعضهم أن المدارس التي يعلم فيها الرهبان والقسيسون أكثر نجاحاً من التي يعلم فيها العام انيوزلان فتيان · القُسْس ممتازون؛ نكار الدات والتشبع بالروح الدينية أكثر من غير هم من الأساندة أما التعليم العالى فان لا إطاليا منه سمع عشرة كلية (1) أو مدرسة جامعة تتنافس فيها بلاد الأقاليم ولكن معظم هــذه الكليات لاتخرج رجال عمل بل أكثرهم خياليون من أرباب النظر ويضاف الى هذه الكليات المجامع العامية العالية الكثيرة

⁽۱) للحكومة فى الطالبا سبع عشرة جامعة وهى حامعة بولونيا وكاكليارى وكاتان وجنوه وماسيرتا ومسينة ومودين ونابل وبادو وبلرم وبادم وباني و بيزا ورومية وساسارى وسين وتورينو وفيها أربع جامعات حرة وهي جامعة كامرينووفريرا وبيروز واوزيه

لدرس الآداب والعلوم في كل مدينة عظمى والحيكومة بمدها بالمال. والمدارس المسليا على كثرة ماتستازه م من النفقات لاتتناول من مال الأمة أكثر من أربعة ملايين فرنك مسائهة بما يستبان منه أن الحكومة توفر الهناية بالتعليم الأوسط والابتدائي أكثر مما عداها وعدد تلامذة البكليات والمجامع العلمية العليا نحو سبعة وعشرين ألفا وكان طلاب المدارس العليا في القرن التاسع عشر يصرفون أوتاتهم في الأعمال الوطنية أكثر من العلم أما الآن وقد استقرت حالة البلاد السياسية فاتهم أخذوا ينصرفون الى أبحاثهم ودروسهم ليكون لبلادهم ماأحرزته ألمانيا وانكاترا وفرنسا في مضار العلوم والآداب.

هذا اجمال ما يقال في التعليم أما الاختراعات والا كتشافات فلم يقصر فيها عداء الطاليا أسوة غيرهم من أم الحضارة الحديثة فقدا كتشف باسي طبيعة الامراض الميكروبية وهي النظرية التي خلصت الجراحة والمداواة من الاوهام التي كانت تعوقها . وكذلك كان شأنها في الكهربائية وساعدها على ذلك فدة شلالاتها وتيسير ارسال الحرارة والنوز والاعمال الكياوية والميكانيكية الى ابعاد شاسعة ومن عترعيهم باشنتوفي وماركوني عترع التاخراف اللاسلكي وغيرهم من الذين شاركوا في الاعمال العادية فاختلط الأمر وأصبح من الصعب المميز بين المتقدم والمتأخر من مكتشني العاداء في أميركا وانكاترا وألمانيا وفرنسا والنمسا والبلجيك وهولاندة وسويسرا وروسيا وغيرها من الممانك المدنية .

والنجاح كما قال الأمير جيوفاتى بورغزة فى كتابه ايطاليا الحديثة (1) وعليه اعتمدنا في بعض ماتقدم في هذا البحث علاء الوسط على الدوام ليتأتى للكائنات العليا ان تظهر بمظهر هاو تثير المجموع بكلامها ومنالها وأعلاء الوسط يكون بتنشيط الشبيبة على القيام بجميع الأعمال الشريفة التى يخولهم اياها مظهرهم ومن الخطاء العظيم في عصر نا أن تجمل قيمة شعب على نسبة ماأحرز من الارتقاء العقلى ال التعليم على اختلاف ضروبه يساعد على ظهور المدارك الاجتماعية وفي الكتابة

والقراءة ممنى جديد يجمل بيننا وبينالفكر العام صاةولكن التعليم بدوذالتنظيم الطبيعى من جهة وتربية الأخلاق من أخرى لايتولد منــه انشاء رجال تامة أدواتهم فى الجلة لتنشأ على أيديهم عظمة مملكة .

واذا نظرنا الى ارتقاء الطاليا تراها دخلت فى ثلاثة أدوار هى أدوار النشوء الشخصى فالدور الاول الدور المادى والثانى النفسى والثالث العلى وكان بدوء الدور الأول على أوائل تأسيس رومية وفى سنة ٢٠٠ قبل المسيح أى بمدسبعة قرون كان عصر أغسطس وهو عصر مجدها وبعد ثلاثة قرون عندما نقلت عاصمة المملكة الرومانية الى القسطنطينية تراجع أمر الدور الملدى والدور النفسي أو الروحى هو دور ظهور النصرانية الى توفر الامبراطور قسطنطين على نشرها أو الروحى هو دور ظهور النصرانية الى توفر الامبراطور قسطنطين على نشرها وجعل عاصمة بلاده القسطنطينية فضى سبعة قرون على ذاك العهدى تنصرت أوربا وتم عمل الدين الى أواخر القرن العاشر للميلاد وفى الرابع عشر بدأت تظهر تباشير دورالنهضة التى أريد بها تحرير العقل الانساني من قيوده ، والدور الثالث تباشير دورالنهضة التى أريد بها تحرير العقل الانساني من قيوده ، والدور الثالث العظمى واستقامت لها حياتها السياسية و تبعما سائر الاشياء ولا تستقيم حياة أمة بدون أن تستقيم سياستها واستقامة السياسة نتيجة ارتقاء العقول وارتقاء المقول لا يكون بغير قبول المدنية الحديثة والاخذ بالاساليب التي اتخذها السابقون في مضار التحضر .

ومن أنم النظر في هذه النبذة يدرك أن كل نهضة غير متعذرة وان أعما بلغت من الشقاء مبلغاً كبراً وتيسر لها بقوة الارادة واخلاص المستنبرين من الوطنيين أن تغلبت على جميع المواثق وكونت مجموعايفتخر به وحررته من قيوده الثقيلة ومن رأى ايطاليا أمس يجوس الخشاويون أو الفرنسيس خلال ديارها ويستعبدون أبناءها ويرى الطليان اليوم وقد ألقوا مجموعاً حياً ودولة قوية وهم في حكومتهم الملكية أكثر حرية من الفرنسيس في حكومتهم الجهورية على رأى بعضهم من رأى ذلك لا يقول بأن في العالم شيئاً مستحيلا . وانقوة

العقل والثبات على العمل تفعلان أكثر من كل قوة في الارض في ايطاليا الحديثة عبوب كما في سائر المهالك وهذا يتعذر على السائح الشرقي في بلادها أن يدركه ولا يحل له أن يخط فيه حرفا لانه لا يرى الا الظواهر خصوصاً مع عدم معرفته لغة البلاد فانه يبقى كالاصم الاخرس وليس ارتقاء الطبقة المستنيرة هو الميزان الوحيد في معرفة أقدار أمة وكم عند الطبقة الوسطى والدنيا من الفضائل و نقيضها ما تؤخذ منه حقيقة شعب وذلك لا يتيسر الا لمن عاشر الطبقات كلها وصرف زمناً طويلا في أصقاعهم المختلفة و حكم المقل والانصاف فيا يكتب بعد درس الاخلاق والمادات والتنظير بينها و بين ما عائلها من الشعوب الاخرى .

وغاية ما يستطيع المفكر أن يقول به اذا رأى ايطاليا ان بينها وبين الشرق القريب من الفروق أكثر مما بين مصرأ والشام والسنيغال أو بلاد نيام نيام يشهد هنا لكل شيء نظاماً وقانوناً من خرج عنهما صل وما اهتدى ويجد نشاط الأفراد على اعه ليس له ما يموقه من سلطة جارة وقانون غير معقول فالشتى يشتى بصنعه والسعيد يسعد كذلك ولكن السعادة أوفر مما يناقضها بدرجات السرور تقرأه في الوجوه والبسطة فى الغي والرفاهية تشهده على الاكثر فى سكان الاقاليم الوسطى والشمالية ولكل صقع من الأصقاع خاصية لا يكاد يشركه فيها الصقع الآخر فهذا اشتهر بعادياته وآثاره ، وذاك بحدائقه وأنهاره ، وهذا بتجارته ، وذاك بصناعته ، وآخر بحركته

وتكاد ترى المواهب مقسمة بين البلاد . فلفلورنسة مدينة الزهوروعاصمة طوسقانة وآئينة القرون الوسطى ومسقط رأس دانتي وبترارك وبوكاس وغاليله وميكل آنجلو وليونار دي فنسى وبنفانوتو وسيليي وأندره دلسارت وغيرهم من نوابغ الطليان في الشعر والموسيقي والنقش والتصوير والهندسة والعلم من المزايا ما ليس لرومية وذلك لأسباب تاريخية واجتماعية كثيرة نان جمهوريات طوسقانة بينا كانت في القرون الوسطى تحسن الانتفاع من جميع العناصر الحيوية في الشعب كانت رومية تضمحل بما قام فيها من المنازعات بين الأسر الكبرى

والذهاب في الجدالات المذهبية مذاهب ولذلك كان المجد كله في النهضة المدينة فلورنسة التي هي اليوم احدى الولايات الايطالية هذا شأن المدن الداخلية وكذلك الحال في المدن الساحلية فانك تجد مثلا المبندقية من المزايا ما لا تجد مثله لجنوة ونابل وكلها بما يستدعى الغريب ويستهويه لنزول هذه الديار ودرس آثارها الكثيرة بل التي لا تدخل في عد لكثرتها وقد اتخذت الحكومة الجديدة أنواع الراحة لجلب أنظار سياح الأرض لنشيان بلادها وفي ذلك من الفوائد المادية ما لا يقدر فلو انقطع سياح الغرب سنتين عن زيارة ايطاليا لأحست بفقر شديد وذلك لما يبذره أولئك السياح من الأموال في جميع فروع الانفاق . ولها أمثال في تاريخ ايطاليا وقد نشأ حينئذ وقوف في تجارتها عن طريق البرالي كانت عمل هاله الجمهوريات حتى اذا قام الاصلاح الديني في أوربا وفصل جزء عظيم من هذه القارة عن البابوية قل ما كان يود مدة زمن طويل الى ايطاليا من الأموال بالطبيعة فافتقرت .

ان كل كنيسة من كنائس ايطاليا حرية بأن يقصدها السائح للفرجة مرف القاصية وقد وقع لى من الدهشة عند ما رأيت كنيسة « الدوم » فى فلور نسة مثل ما وقع لى من الدهشة عند ما زرت كنيسة القديس بطرس (1)فى رومية مقر الباويين فى الأرض. ولكل مكان ميزته.

امتازت رومية بكنائسها العجيبة كما امتازت بكثرة فواراتها وعيونها وكثرة عائيلها وأنصابها في كل جادة وساحة بما يستهوى الغريب ويستدعى دهشته كما امتازت جنوه بمقبرتها لتفنن الجنويين منذ القديم بتصوير الأموات على الرخام وهم بين أهلهم أو في آخر ساعات حياتهم والمقبرة هناك ثلاث طبقات كما الأكثر الأبنية هي الآن في ايطاليا ست طبقات ويضيق المقام لو أردت فقط الالماع الى ما في رومية وحدها من العاديات والقصور والحدائق ولا سياحديقة البنشيو العامة ظها خصت بكل أنواع الملاحة والراحة وهي مجمع الحسان الومانيات

⁽١) كلفت هذه الكنيسة ٢٤٠ مليون فرنك والمهندس المصور ميكل آنجلو هو الذي أقام قبتها

كل عشية وفيها تتجلى عظمة الطليان وتتبدى طبقاتهم الاجتماعية وكل ما يقع انظرك عليه فى هذه المدينة الأزاية صاحبة المدنيتين الومانية والنصرانية تقرأ فيه روح التفنن وتقدير العلم والنشاط وحب التسامح الاقليلا .

دخلت مرة مع أحد الحوانى من مستشرقي الطليان لأزور كنيسة البانتيون فدهشت لما رأيت واليك البيان :كنيسة البانتيون هى الكنيسة الوحيدة الباقية من عهد رومية القديمة بنيت معبداً فى سنة ٢٧ قبل المسيح ولما رسخت قدم النصرانية فى رومية جملت كنيسة وكان يشترط على كل شيخ فى مجلس الشيوخ فى القرن الثامن لاميلاد من جملة ماينبغى له الاحتفاظ به كنيسة البانتيون .

وكان يدفن بها بعض قديسيهم وأعاظم رجال الدين عندهم وما راعنى الاوقد رأيت الى جانب أضرحة رفايل (المصور النقاش المهندس المتوفي سنة ١٥٢٠) وغييرها من كبار المهندسين والمصورين والنقاشين الطليان ضريح الملك فيكتور عمانويل النانى المدعوأ والوطن لانه قام بالوحدة الايطالية رخلف لذريته من بعده التاج الايطالي بعد ان كانت أسرته لاتحكم على غير اقليم البيمون فقط _ وضريح ابنه همبرت الأول والدالملك الحالى الذي اغتيل سنة ١٩٠٠

نم أعجبت لضريح المهندس والنقاش والمصور يكون في مقام التكريم الى جنب القديسين والشهدا، وهذا في تلك القرون التي كنا نظن فيها أوربا متوحشة وراقي أن يجيء ملوك ايطاليا اليوم ويحبون أن يدفنوا الى جنب أولئك الصناع النوابغ ان لحد المهندس والمصور في أقدم كنيسة بل أهمها بعد كنيسة القديس بطرس والمصور في أقدم كنيسة بل أهمها بعد كنيسة القديس بطرس ملكين عظيمين الى جنبهم هو أيضا نما يدل على روح التسامح الحديث وعلى ان رافايل المصور ليس في مكانته في خدمة أمته أقل من فيكتور عمانويل الثاني . فان كانت باريز قد أقامت كنيسة البانتيون لتدفن فيهار فات العظاء في العلم والسياسة في أوائل القرن المماضى فان رومية تفاخر بأنها خصت بانتيونها لهذا الفرض منذ

زهاء أربعة قرون . بانتيون باريز يضم رفات ميرابو وفينلون وكوفيه وفولتير وروسو وهوغو ولافايت ونابوليون واضرابهم . وبانتيون رومية يحوى أمنالهم من رجال الطليان . فتى يا ترى يقوم في الشرق القريب أعاظم من ابناء هذه الاجيال الحديثة يكونون في عقولهم واعمالهم على مستوى اولئسك الابطال لتقوم بهم مدنيتنا على أحسن الدعائم كما قامت مدنية الطايان في هذه الازمان .

ابطاليا والمشرفيات

07

طمعت ايطاليا (1) في كل زمن الى هذا الشاطئ من البحر المتوسط فحملت أولا القوة والسلام الوماني ولما انحلت عرى هاتين المادتين تحت ضربات البرابرة عادت توجه وجهها الى تلك الوجهة أيضاً لا الى الشال وكان البحر المتوسط ميدان عمل جنوة وبيزا والبندقية وامالني وبارى وسالرن ولم يقنع تجارها بأن ينتنوا بالاتجار بأقشة الهند وفارس وجزيرة العرب وأفاويها وأبازيرها بل أخذوا يؤيدون النفوذ اللاتيني في آسيا الصغرى ومصر والحبشة وكان من انتشار الاسلام وقوته في القرن الثامن أن ضربت هذه الفتوح التي تذكر بفتوح رومية أيام عظمتها ضربة شديدة فاحتقر المسلمون ايطاليا على سمو مدارك أبنائها ومرونة أخلاقهم وأغاروا عليها فأدخلوا على قلوب أهلها المول والفزع فكان الجلاد عظيا ولئن وفقت ايطاليا الى طرد العرب من صقلية فان نجاح مدنها الساحلية في الجنوب قد تراجم وظلت جنوة وبيزا متأثر تين وعادت البندقية فوجهت وجهتها الى آسيا الصغرى .

وكان من الحروب الصليبية أن "مهيأت لايطاليا أسباب الانتقام نان هذه (١) من مثالة لانطوان كابتون في مجلة العالم الاسلامي الباريزية لحصناها في مجلة المفتبس ونشرت في المجلة السابع صنعة ٦٩٢ الغارات وان كان باباوات رومية هم الذين أملتها عقولهم قد بذل فيها الهنصر الايطالى بما عرف به من الحمية المعزوجة بقليل من التبجيح من حسن السياسة أكثر مما بذل من الشجاعة فاقتصر الايطاليون في الحرب الصليبية على مرافقة جيوش أوروبا الى آسيا وبينا كان ملوك الأمم الآخرى يقيمون ممالك صغرى في الأرض المقدسة كان الايطاليون يقطنون غرات تلك الحملات. وقد ثبت هذا الدهاء السياسي الايطالي في الحملة الصليبية الرابعة فانه انتج لجنوة وبيزا ان ربحتا كثيراً واستأثرت البندقية بتجارة آسيا الصغرى وامتلاك أراض مخصبة على الشواطيء الشرقية من البحر المتوسط وجزء من الاستانة. ولما سقطت القطنطينية في أيدى محمد الثاني سنة ١٤٥٣ حالت دون هذا السير النافع ومع هذا فان البندقية بهارة أوربا مع الشرق.

وبهذا الاحتكاك المتصل عن البندقية على قوتها البحرية والتجارية معرفة الشعوب الاسلامية حق المعرفة أكثر من كل أوربا وكان من العادة الجارية مع طبقة التجار من أبنائها ان يتكلموا بالتركيبة والعربية ويألفوا بعض العادات والمصطلحات الشرقية ولكن جاءت قوة في القرون الثلاثة التالية أكثر من قوة البندقية على مالها من الصلات التجارية مع العناصر الاسلامية فزادت عليها لانها روحية تطمع في امتلاك العالم ونعني بها «البابوية » .

فامتدت أحلام كنيسة رومية الى الخارج ومطلبها أعلى من الربح المادى وكانت في عهد غارات الجرمانيين تحلم بالقبض ذات يوم على قياد الوحدة فأحسنت صلاتها مع المسيحيين بل مع الوثنيين فى الشرق بمن تطمع فى تنصيرهم وأدركت كل الادراك الخطر الناشىء من امتداد كلمة الاسلام على أوربا المسيحية . ومع أن الحسلات الصليبية قد اختمت وقوة الايمان قد انتامت فى القائمين بها مابرحت كنيسة رومية الى أوائل القرن السابع عشر تطالب بأعمال اخرى وفى هذا المهدكان الضعف أخذ من المثانيين .

بيد ان رومية شعرت فى الحملة الصليبية الثانية أن السيف وحده غير كاف فى مثل هذا الجهاد ورأت أن تعارض التعصب الاسلامى بطوائف متماسكين فى اتحادهم من غيورى الاوربيين أو الشرقيين لتقطع أوصال المسلمين قطماً أدبياً بعد أن أوقفهم عن سيرهم المادى . وما فتئت رومية منه القرن الثاني عشر والثالث عشر تحاول تنصير جميع الشعوب الآسياوية التى ظلت على وثنيتها فبعثت التى بلادالمسكوب وفارس وأرمينية والتاتار والتبت ومغوليا والصين والارخبيل الهندى وفوداً من أهل الذكاء والحصافة بمن خلقوا لنا رحلاتهم ومذكراتهم اليومية وعهدت اليهم أن يسبروا غورأمماء تلك البلاد لينصروهم أو ليتحالفوا واياهم على الاقل ضد المسلمين . وكان نصيب مصر والحبشة أيضاً البحث عن مثل هذا الشأن .

ولم تلبث الرهبنات العظمى ان انشئت مثل الدومينيكانيين والفرنسيسكانين والبسوعيين والكروليين واللمازريين ليكونوا جنساً خلصاً في خدمة امامالاً حبار وتفتح تلك البلاد لدخول النصرانية اليها . فانبث جيش من الرهبان على اختلاف مظاهرهم في قارتي آسيا وأفريقية الشالية لافتتاحها ونشر الانجيل فيها ثم نشر المدنية الذربية نخبط القائمون بالأمر أولا ولم يهتدوا لاحسن الطرق في العمل فأنهال الفرنسيسكانيون والدومينيكانيون يفادون بأرواحهم ويصبرون على ضروب العسذاب في سبيل دعوة الشعوب الاسلامية في أفريقية الشالية الى الدين المسيحي وكانت الطرق التي محمدوا اليها على تحمس فيها ممزوجة المحتبر من الجهل فشعروا في الحال أن الضرورة تقضى على من يريد دعوة أحد الى دينه أن يتكلم بلغته على الأقل ليتفاهم الداعي والمدعو فنادى القوم من كل مكان بضرورة انشاء مدارس لتعليم اللغات كان رايموند لول داعيتها النشيط .

فقضی مجمع فیناسنة ۱۳۱۱ الذی کان برئاسة اکلمنتس الخامس أن تؤسس فی باریزواکشفورد وبولون وسلمنکة دروس عربیة وعبرانیة وکلدانیة من شأنها تخریجوعاظ وأهل جدل أشداءلتنصیر المسلمینوالیهود . وأنشأ الفرنسیسکانیون والدومينيكانيون في أديارهم دروساً من هذا القبيل ليعدوارهباتهم لنشرالانجيل ومنذ ذاك العهد أصبحت ايطاليا مهد حركة نجحت في المشرقيات وأخذوا بنوع خاص بدرسون العبرية للتعمق في فهسم أسرار التوراة وتنصير اليهود واللغة العربية لتنصير المسلمين وكان أساتذة العبرية يتخرجون باعم العلماء البانين وأساتذة العربية كانوا بمن رحاوا الى بلاد اللغة التي أخذوا يدرسونهاو يصحبهم بصفة معيدين أناس من المسلمين أو من السوريين الموارنة بمن كانوا يعدونهسم العربية بالعمل ورأى هؤلاء القسس بحكم الضرورة أن ينتقلوا من اللغة العامية العالمية ودد حجج المخالفين بالسلوب فلسفي أدبي .

ومن أجل هذه الغاية اهتموا أيضاً بمصر والحبشة ومن مدارسهم نشأ الملاء الأولى من الأقباط والحبش والامحربين ولكن دراسة الغةالعربية بقيت الحاكمة المتحكة في شبه جزيرة ايطاليا فكان ينظر الى تعلمها أنه من الحاجات الماسة لكل تجار المدن البحرية . فقد وضع أحدهم سنة ١٢٦٥ باللغة العربية كتاب المعاهدة التجارية بين تونس وجهورية بيزا وظلت العربيسة مألوفة في عدة أماكن من الطاليا الجنوبية عقيب احتسلال العرب صقلية فكانت في بلاط ملوك نورمانديا وهوها نستوفين وفريدر بك الثاني ودى منفروا لغة العلم العالى والشعر والادب. وها كانت العربية على مافيها من القصائد المقيمة المقمدة والعواطف المؤثرة لتحمل وماكانت العربية على مافيها من القصائد المقيمة المقمدة والعواطف المؤثرة لتحمل أمثال شارل دانجو على تحمسه لدينه اذ يخاف عاديتها بل كان الاطباء والطبيعيون في قصره أما من الاسرائيليين أو من المشغين المتسامحين في عقائدهم وكان الطب هو الجواز الذي سارت به الفلسفة العربية عند ماقام جيرارد دى كرمون الشهير في أوائل القرن الثالث عشر في ظل دولة فريدريك الثاني يترجم بعض كتابات في أوائل القيلسوف .

وفى القرن الثالث عشر ترجم المعلم موسى من أهل بلرمه من العربية الى اللاتينية كتاب ابقراط في أمراض الخيل فتسربت فلسفة ابنرشد من أمثال هذه الطرق ولم تلبث أن صادفت قبو لا بين ناشئة ايطاليا حتى شكا من ذلك جهاراً بترارك في القرن الخامس عشر اذ رأى في تلقف فلسفة ابن رشد دليل الالحاد والازدراء باليو نانية واللاتينية . وكشير من الادباء والملماء من غيرطبقة الرهبان كانوا يرون من موجبات الفخر في القرن التالى أن يعرفوا اللغة العربية سائرين على سنة بيك دى لاميراندول

وعلى توفر بعضهم على نشركت في الجدل مع المسلمين حتى قبل أن يترجم القرآن باحدى اللغات الغربية فان عشاق العربية كانوا يرون من الحيطة ودواعى الغيرة أن يمرنوا أنفسهم على ترجمة رسائل في الطب ينقلونها عن العربية اذلم يكن أحد يجهل مكانة العرب في هذا الفن وبذلك يرون أنهم ينجون من الاتهام بالزندقة وقد أصبح أندرى اريفان في البندقية حجة في هذا الباب وانشأ هؤلاء المترجون يبالغون النظر فيا ينشرون فكان لهم أسلوب علمي حقيق ولما رأى أندرى مو نكاجون بالمون في القرن الخامس عشر أن تراجم ابن سينا القديمة واطباء بلاط فريدريك الثاني ليس فيها عناية ذهب يحكم دراسة اللغة العربية في دمشق وأثم تعليمه الشرقي بالرحلة الى مصر وسورية وفارس وآسيا الصغرى رحلة طويلة وذلك قبل أن يعود الى كلية بادو ليشرح لتلامذته فلسفة ابن سينا . وقصد جيرولامورانوزيو أحد أطباء البندقية بلاد الشام أيضاً في سنة ١٤٨٣ ليتسحر في فهم فلسفة ابن سينا ويعاق شروحاً على ترجمه عليها .

وكان من ستوط القسطنطينية وهجرة علماء مناليو نان الىايطاليا وكـثير من نصارى الشرق واختراع الطباعة وقيام الاصلاح ان هبت فى أرجاء ايطاليا حركة النهضة العلمية التى تجلت فى أجمل مظاهرها فى الدروس الشرقية ولاسيما فىدروس العربية والاسلام .

كانت الحركة فى تعلم المشرقيات عامة وافراديه مماً انتشرت كمثيرا بفضل الكردينال فرومية والسكردينال بدينال باريكو فى بادو ومن تقدمهم مثل باباغانينى الذي

نشر فى مدينة البندقية أول طبعة من القرآن باللغة العربية ولكن هذه الطبعة لم تلبث أن أيدت بغيرة دينية خرقاء وكان من الاسقف اغوستينوجو يستنيانى المشفوف بالدروس الشرقية ولا سيما العربية والعبرية أن قبل من فرنسيس الاول بتدريس اللغة العبرية بعد أن صرف كروته فى اقتناء مجموعات من المخطوطات المهمة فى العبرية والعربية والكلدانية والرومية وكان تيزيوامبروكيوقومس (كونت) البونزمستشرقاً مدققاً

وهكذا كانت ايطاليا كلا أولع علماؤها باللغة العربية وتشربوا روحها عميل كل الميل الى الاقطار الى كان يتكلم فيها وقد نشر اندريا أريفان من مانتو أول طبعة ايطالية من القرآن بيد أن كل هذه الاعمال على جلالها لاتعد شيئا في جانب انشاء مطبعة أسرة ميديسيس المالكة والمطبعة الشرقية لبث الدعوة ومطبعة بادو وكليتها وكل ذلك بغية تنصير المسلمين والوثنيين . فقد طبعت مطبعة ميديسيس ١٨ ألف نسخة من الانجيل باللغة العربية سمته (أربعة أناجيل يسوع ملسيح سيدنا المقدسة) وأرسلها مع نجار لتباع بثمن بخس في البلاد العربية أو التي تفهم بها العربية على صورة حازمة لايظهر منها المقصد الذي يرمي اليه دعاة الدين .

وكانت النية معقودة قبل كل شيء على اعلان حرب صليبية جديدة روحية على الاسلام بدخل اليها بالوسائل العلمية وعي البا باوات الادباء أمثال ليون العاشر واكيمنتس السابع عناية خاصة بتأسيس خزائن كتب من المخطوطات تسلب من المسلمين الاعداء القدماء لتكون من ذلك مجموعات نفيسة في دار كتب الفاتيكان وكان غريغوريوس الثالث عشر لا يرى أحسن في النجاح من تنصير الناس وأبادتهم. وانشأ يوليوس الثاني في مدينة خانو على مجر الادرياتيك أول مطبعة عربية احتفل ليون العاشر بافتتاحها سنة ١٥١٤ بنشرها اول كتاب طبع مجروف عربية وهو ليون العاشر بافتتاحها سنة ١٥١٤ بنشرها اول كتاب طبع مجروف عربية وهو كتاب « صلاة السواعي» . وكان في رومية مطبعة حجرية شرقية انشأها سافاري دي بريف الذي ظل سنين طويلة سفيراً لملك فرنسا في القسطنطينية وهو نفسه

الذى حفر أمهات الحروف العربية التى نقات عنها مطبعة الامة فى باريز اشكالها . ونشر منذ سنة ١٦١٣ كتاب التعليم المسيحى .

وظل الكردينال فرديناندى ميديسيس متمها لذوق أسرته فى حب المعارف الشرقية فابتاع مخطوطات شرقية باسم البابا وكان يدير بطرير كيات افطاكية والاسكندرية ومملكة الحبشة ادارة روحية وانشأ على نفقته مطبعة ميديسيس وولى عليها رعو ندى الذي ولد سنة ١٥٠٦ فى نابولى وهى اكثر البلاد التى انتشرت العربية فيها . فكان بالالمات الشرقية التى يتقنها ولاسيها العربية قدوة الداعين الى تعلم المشرقيات ونشر بالعربية كتاب نحو وكتب ابن سينا وغيرها فكانت مطبوعاته بحسن طبعها ووضعها موضوع الاعجاب العام وبعد ان قضى ريمو ندى نحبه لم تعد اسرة ميديسيس تفكر فى اعلان الحرب الوحية على المسلمين بو اسطة الكتب بل عمدت الى احداث الاضطرابات العماية .

ولم نشأ رومية ان تكون فى خدمة الممارف الشرقية بالمطابع والمكاتب والمدارس دون أسرة ميديسيس فى بث هذه الدعوة التنتشر بها الدعوة على الاسلام فقدصارت بفضل الباباوات ميدان درس كل مايرقى عقول القسيسين الذين تنتجم مرومية لفتح العالم فتحاً روحياً يتخرجون فى المدارس ماامكن باسان البلادوعاداتها ومعتقداتها التي يدون بشدعوتهم فيها ودار الكتب تتم لهم هذه المعلومات فيمثرون نيها على ماسطره اسلافهم فى رحلاتهم الى البلاد التى عنوا بتنصير اهلها وما تلقفوه من معتقداتهم وعاداتهم ولهجاتهم وصناعاتهم ويقضى على كل قسيس ان يكتب بعد مقامه فى القاصية كتابة أورسالة تخدم هذا الغرض ومطبعة بث الدعوة تنشر كل مايؤلف من هذا القبيل وتترجم الى لغات شرقية كثيرة الكتب المسيحية والدود على الاسلام وكان للغة العربية الشأن الاول من بين هذه اللغات التى تطبع فيها المطبعة وهي عشرون الغة العربية الشأن الاول

وما كان القصد من هذه العناية الا دينياً محضاً باديء بدء ولم يكن العــلم عَلَمَ الشرق الا واسطة تساعد على الجدل وكذلك اللغة العربية لم تكن الاسلاحاً يقاتل به الاسلام ولذلك لم تر المدرسة الاكليركية الشرقية في الدو غضاضة عليها أن تشتغل بالعلم المجرد أحياناً للأثر الذي يحدث عنه وكانت المطبعة والمكاتب الشرقية من المتمات لتلك المدرسة لذهابها بفضل الشهرة وتأثيرها في الافكار، وقد تخرج بالاستاذين ماراسي وأغابيتو عدة من التلامذة باللغة العربية فصنفوا فيها وأفادوا وتعاقب اثنان من الكرادلة على أبرشية بادوكان كل منها يتنافس في عصره في خدمة الدروس الشرقية . وهذا كان شأن ميلان فاز فريدريك بورومة بث فيها روح العلوم الشرقية وبعث منذ سنة ١٦٠٩ الى الشرق ببتاع بالاعمان الباهنلة كتباً ومخطوطات شرقية فأسس المكتبة الامبروزية الشهيرة ولم يكثر تلامذة المدرسة التي أسسها لهذا الغرض بل كانوا قلائل امتازوا باخصائهم وكان عمة أساتذة خاصة من مسيحي الشرق أو المسلمين الملحدين ولطالما عطف عليهم و نشطهم وتخرج في مدرسة امبرواز انطونيوجيجي باللغة العربية فكان لها أدلا .

عد القرنان السادس عشر والسابع عشر عصر ازدهاء الدروس الشرقية ولا سيا اللغة العربية في ايطاليا أما القرن النامن عشر فكان عصر الانحطاط التام اذ فلت فيه حتى الغيرة الدينية والحماسة العقلية ولم ينشأ فيه سوى الكردينال ميزوفاني الخارقة في اتقان اللغات المنزعة فكان مفخراً للعلم الايطالي وقد تقاسم جهور الشعب اقيال وماوك متوسطون صار معهم الى الشقاء والعبودية أماالطبقة المالية فقد حرمت من الاشتراك في ادارة شؤون بلادها ينهكها الاستبداد البليغ أو اضطهاد النمسا الشديد فنسيت في لذائذها المادية حريتها وعلو منزلها العقلية .

وفي سنه ١٦٩٠ احترقت مطبعة ميديسيس ثم أعيدانشاؤها وبعد أن تقلبت عليها الاحوال ونقلت الى باريز بامر الامبراطور فابليون أعيدتالى ايطاليا وفيها طبع أعاظم مستشرقي الطليان أمثال أمارى وسكيابارالى وكويدي كتبهم وما نشروه من آثار العرب. ولما فتح لاوليون مصر وأعلن للمسلمين بأنه يراعى

معتقداتهم وحقوقهم وانه لا أرب له الا قتال المهاليك احلاف انكلترا رأى أن يستولى على قلوب المصريين فظهر لهم بمظهر الحياد وحسن الحدمة وبعث يجلب مطبعة لبث الدعوة الشرقية من ايطاليا فأتته الى مصر وأخذ يطبع بها الكتب خدمة للسياسة والتحارة

فأصيبت من ثم المطابع الشرقية في ايطاليا بضربات السياسة والحوادث وبقيت المدرسة الاكليركية وخزائن كتها في بادو بمعزل وعلى ما عرف به المستشرق العالم بالعربية اسماني من سعة الفضل فانه لم يتيسر لبلاده أن يعيد الحياة للمشرقيات بعد أن الطفأت جذوتها بالفتن والـكوائن وانقراض بيت ميديسيس. ونشأ للعربية أستاذ في القرن الثامن وهو القس فللادرس في كلية بلرمة ونشر بعض الكتب ولكن القرن التاسع عشر امتاز بآدابه كما امتاز بالحياة في ايطاليا التي هبت قوية حرة وراحت ترفرف على كل ما كان فيه مجدها أيام تاريخها الجيد فأزهرت فيه الدروس الشرقية ولا سيما الدروس العربية والعلوم الاسلامية . فكانت الولايات الجنوبية في ايطاليا تخرج أبطالا في المشرقيات أمثال المؤرخ والسياسي ميشل اماري الذي نشر أحسن تاريخ للمسامين في صقلية وكثيراً من الـكتب التي تدل على فضل علم و تدفيق .كذلك يقال في دروس العربية في كليتي فلورنسا وبنزاء وعاصر أماري الاستاذ سكيا بارللي مدرس العربية في فلورنسا ثم بونازيا مدرس كلية نابولى واغناس كويدي الذىهواليومأحد الزعماءالمبجلين من علماء المشرقيات من الطليان وهكذا نشأ لايظاليا أجلة من المتبحرين في علوم الشرقولفاته وأمراء يفضلون على العاماء في طبع مايلزم ونشره

وكانامتياز ايطاليا قديمًا بنشر الممارف في كل البلاد فأصبحت كذلك في عهد وحدتها تريدان تجمل لكل اقليم حظاً من هذه الخدمة ولم تلبث صعوبة الحياة الحديثة والاطاع القديمة التي يظهر أنها اليوم العامل في حياة الممالك الاوربية أن تحدو ايطاليا السياسية الى الانتفاع من هذه المعارف النظرية انتفاعًا عمليًا وإذ كانت مصر على قربها من ايطاليا وغناها وعراقتها في الاسلام بما يكون

منه الخطر كانت هي أول غاية البصرفت اليهاكهنة الطليان وتجارهم وكانت ايطاليا منذ القرن السادس عشر مركزاً لتعلم الآداب القبطية وقد انشأت تعلم علم الآثار المصرية والقبطية في بيزا لتثبت بذلك أنها لاتريد أن تكون غريبة عن علم كانت لها القدم الراسخة قديماً في الابداع فيه وكانت للغة الحبشية المقام الاول في ايطاليا لانها رأتها أقرب الى بث الدعوة في نساطرة الحبش وان التجارة تمكن بدون أن يصطدم الايطالي مع الاسلامي الذي لايتساهل.

وفى أوائل القرن التاسع عشر أنشأت ايطاليا مجماً ومدرسة لتنصير الافريقيين وتعليم دعاة لهذا الغرض تأخذهم من أبناء تلك البلاد وتربيهم ليعودوا الى مساقط رؤوسهم يحيون نبها دوح دينهم الجديدة ولكن هذا العمل فى التنصير أخفق لما حال أمامه فى كل مكاذمن بث دعوة الاسلام ونشر الدعوة البرتستانتية فاقتصرت الطاليامن تم على غرس نفوذها فى تلك البلاد وأعداد الأسباب للمطامع الاستمادية ولما سحقت الجبشة لا يطاليا سنة ١٨٩٥ جيشا مؤلفا من خسة وسبعين ألف ايطالى في أدوا اضمحلت آمال ايطاليا وقنعت عاترك لها من الموافي هناك وراح أبناؤها ينتشرون فى تونس ومصر وعلماء المشرقيات المتضلعين من العربية من أبنائها بوفعون شأنها الماضى فى الحضارة و تقاليدها القديمة فى النصرانية ،

واتفق أن أحد رجال البيت الخديوى الامير أحمد فؤاد باشا (عظمة الملك فؤاد الاول ملك مصر اليوم) تعلم في المجمع العلمي العسكرى في تورينو فكان منه بمدذتك أن عقد أتفع الصلات مع ايطاليا كما بدأ ذلك منه سنة ١٩٠٨ وقد عين رئيساً للجاممة المصرية لتعلم العلوم الحديثة للمصريين ونظم الجاممة بمشورة عالم فرنساوي مشهور المسيو مسبرو وكانت كثر الدروس تلقى بالعربية فكان من الاساتذة كويدى ونالينو ومالو الايطاليين الذين درسوا الدروس التي عهدت اليم بالعربية .

ومنذ ذاك المهد مالت الافكار فى ايطاليا الى طراباس الغرب لتكون لها أهراء حنطة كما كانت للرومان قديمًاوذلك لانها بصرف المالوبذل الوقت والعناية

بزراعتها سيكون منها مورد ربح عظيم وتجد فيها اليد العاملة من الطليان مجالاً واسماً للاستمارى. شفوعاً بالرفق والرحمة والتساهل في معاملة الشعوب الاسلامية وأن يكون أساس الاستمار في تلك الاقظار المصالح الاقتصادية وان تدار البلاد بايدى أعظم رجال الادارة بمن تتملم منهم وزارات المستعمرات الاوربية دروساً في الاستمار .

وأخذت ايطاليا بتنظيم كلية بادو التى كانت اتخذتها جمهورية البندقية منذ قرنين مدرسة لتخريج رجال سياستها وتراجمتها وسماسرتها تدرس فيها العربيسة والفارسية والتركية ولا سيما العربية وستعنى هذه المرة بالعربية أكثر ليكون من متخرجيها أعظم الاداريين المستعمرين لليبيا وتضاف الى دروسها اللهجات البلقانية المنوعة نمن تتجر معهم البندقية وايطاليا . ولمدينة جنوة درس عربي طالما تناوب تدريسه أعاظم مستشرقيها وهى اليوم تطالب بأن يكون لها امتياز بتخريج رجالالادارة والاستعاربانشاء كلية بحريةاستعارية فيها وكذلك سيكون من كلية بولون أثر عظيم في تخريج رجال بالعربية كما لها منهم حظ ليس بقليل الآن . وفي رومية في مدرسة الدعوة الى الاعان درسان للعربية والسريانية وكذلك مدرسة القديس أبو لينير فاندرس العربية يدرسه فيها الاسقف وغاريني وتفتخر كلية الحكومة اللادينية فى رومية بان فيها درسًا للغة العربية وآدابها بزعامة الاستاذ سكياباريللي والحبشية تحت نظارة كويدى . وفي جنوب شبه جزيرة ايطاليا المملوء بتذكارات اسلامية والقريب من حيث الوضع الجغرافي من بلادالمساسين كلية بلرمة التي يدرس العربية فيها كل من الاستاذين نالينووبوونازا واقتصرت نابولى على تعليم العربية بالعمل كما تعامها بالنظر أيضاً وفى نابولى مجمع شرقى يعلم بالعمل اللغات الحية في آسيا وافريقية وفيه تلامدة صينيون وهنود وبلغاريون وصربيون وفلاخيون والبانيون ويونان . وفي سنة ١٩٠١ أعيـــد تنظيم هذا المجمع على مثال مدرسة اللغات الشرقية في باريز ويمتاز بان دروسه مجانية ولا يمتحن الطلاب فيه

سويسرا

20

أصحيح أن القطار غداً يخترق العقاب والشعاب . ليخلص من ايطاليا مهد المدنيتين الرومانية والنصرانية . الى سويسرا جنة أوربا : بل جنــة الدنيا ، ومدرسة العمل العليا ، وأبهج مصيف ومشتى . لملتمس الراحة والسلوى

أيكتب غداً للروح أن تعامين قايلا في أشرف ديار ، عرفت في باب حربة الاديان والافكار ، ويشهد الطرف حسناه ضمت الى صدرها شمل المدنيات المصرية ووضمت على مفرقها تاج البدائع الارضية والسماوية ، بلاد خصكل شبر منها بمزية غالية عالية ، وتعاورتها الايدى بالتحسين والنزيين والتعارية ، فلم يتصور العقل الآن أرق من نظامها ، ولا أبدع من طرازها وهندامها .

أصحيح أن هذه المدينة الفاضله . دهشة الامصار والاقطار ، وزبدة جهاد القرون والاعصار ، المغبوطة من جاداتها بل من أهل الغرب أجمع ، على قانونها المتكامل ، وأمنها الشامل ، سيكون النفس قسط من الراحة فى رباعها البهجة شهراً من العمر . يعدكالفشهر . فتستمتع الحواس بمجائب صنع الديان والانسان وآخر حسنات العمران فى هذه الازمان

سلام عليك ياجمهورية السلام والوئام . عقمت الايام أن تنشئ مثلك ، أنت الوحيدة في العمل بتعاليم السيد المسيح بين المهاك الغربية : فلم يعد عليك أن جوزت بعد تحضرك قتل النفوس. لامتلاك النقائس. ولا اذخامت شعباً آمناً لاستصفاء بيته وحقله ، ولا اذهتكت استاراً وأعراضاً التغنمي عروضاوأعراضا، بلى كنت من خير من عطف على مدحور ومظلوم ، وأكرم مثوى وافدمقهور مغموم ، بلى كنت من خير من عطف على مدحور ومظلوم ، وأكرم مثوى وافدمقهور مغموم ، وعلم طالب علم وصناعة تعليا بجرداً من النرعات المذهبية والنزغات السياسية ، ومسلاة كل متعب راغب في التفرغ لنفسه ، لقنت الام معنى الحكومة الصالحة

فى الامة الصالحة ، وحققت بالعمل منى تضامنك فى شعارك « الواحد للكل والكل لاواحد » فحكمت نفسك بنفسك حقاً وصدقاً ، لاكذبا ورياءً

هذه الوجوه النضرة التى تهش لاغريب ، كاتهش للقريب ، هي صورة صحيحة من اخلاق هذا الشعب القليل بمدده ، الكثير بفضائله وعدده ، فان كان هنا لا يتجاوز احصاء المكين ، أربعة ملايين ، ولا مساحة المكان ١٣٤٦ كيلو مترا مربعا ، فلم كان القليل العالم ، خبرا من الكثير الجاهل وعظمة الام بعلمها وجملها . لا يوفرة سكانها وطول سهلها وجبلها : سويسرا تفاخر وحق لها الفخر بأنها اليوم لا تعرف الاميين الا بما تقرأه عنهم في صحف العالمين . فهل عهد مثل هذا النور لامة في القدماء أو المحدثين

يخيل الناظر ان هذه البلاد الواقعة بين أربع ممالك راقية . فرنسا وألمانيا وايطاليا والبحسا قد أخذت من هذه المدنيات الأربع أطايبها . ولعله لا يخطئ من قال ان هذه الممالك أخذت كثيراً من أطايب ماعند سويسرا ، فجاءت هلفسيا أو سويسرا ، مجموعة الابداع في البقاع والاصقاع ، وسلسلة مفرغة في المحاسن لا يعرف أين طرفاها ، تقاسمت القرى مع المدن ، والأودية مع الجبال ، آثار الجمال والكال فعز لها قسيم في استهواء القلوب بين هذه الديارات ، بل بين الجمس من القارات وما ظرف عمران الألمانيين والفرنساويين والايطاليين والنمساويين ، في جنب افذا قيس بظرف بلاد السويسريين الاكالنضارة في خدود فتاة العشرين ، في جنب نضارة النة الاربعين .

لا جرم أن هذه الجمهورية الرشيدة هى التى وصفها للناس افلاطون وروسو فكانت بما وفقت اليه ، بمما يضعف الفصحاء عن توفيتها حقها من الاستحسان ، وذكر المجردات لا يقنع بقدر الادلاء بالحجة ، ولذا نقتصر على طرف بماعرفناه وعرفه غيرنا عها . كوصف حياتها القومية والوحية والعلمية والاقتصادية عسى أذيشمر ذلك فائدة لمستفيد ، وعبرة لمعتبر ، فى شرقنا المتخدر الأعصاب ، منذ أحقاب ، الذي كادت تدمع لحاله عيون الأعداء ، بعد ان أدى مقل الأحباب

سويسرا: الافراد والاسرة

02

أول ما يبده الداخل الى أرضسويسرا : الخضرة والنظافة . فانها كلها أشبه محديقة فى وسطها مصايف من أجل ما بني المهندسون ونقش النقاشون وصور المصورون . الدور على اختلاف هندستها سواء كانت بيضاء كاهى فى سويسرا الفرنساوية أو منة وشق كاهى فى الشمال الشرقي أو من الخشب على ما تراها فى أوبرلاند تفيض بهجة ونضرة ونظافة وزينة وتبدو على الدوام جديدة حتى ولوكانت مبنية منذ قرنين أوثلاثة . والغربيون مولمون بابقاء القصور القدعة مهما كانتويؤثرونها على الجديد من نوعها . وداخسل البيوت على مثال خارجها فى الحسن حذو القذة بالقذة .

ادخل الفنادق الكبيرة أو الصغيرة والى منازل الطبقة العليا أو الفلاحين : والى قصور الأغنياء أو المقترين ، تجدها كلها متناسقة بنظافتها ، وتشهد المساكن والمخازن على هذا الطرز فى الصباح والمساء على السواء ، وما أنس لا أنس تلك النظافة التى شهدتها فى المنزل الذى حللت فيه فى مدينة لوزان المطل على بحيرة ليان ومن ورائها جبال الالب وذلك منذ تدخل الدهليز فتصعدالدرج ، الى أن تدخل المنزل ، وتجلس فى غرفتك ، الى المائدة ، الى الطمام المنوع المستطاب ، المائحة شئ فى الدار .

ولقد كنت أعجب كل يوممن رؤية الخادمة تمسح البلاط والدف في الأرض والنوافذ والدرفات وتنفض الستور والأغشية والكراسي والمقاعد والخزائن والمناضد والزروع الموضوعة في الأصاصيدع التحف والصوروالهائيل الصغيرة ومصابيح الكهرباء وغير ذلك مما لا تخلو منه دار في الجحلة ، كل هذا مع خدمة المطبخ والمائدة وبعض ما يلزم من السوق تقوم به خادمة واحدة وليس هـذا الحال خاصاً بالبيوت والفنادق فقط بل انك تراه فى الشوارع والازقة على صورة مكبرة فان الاوساخ الحقيفة لا تلبث أن تطرح حتى تكتسح وكذلك الثلج لا يلبث أن يتساقط ٢٠ سنتيمترا وأكثر الا ويرفع من الطرق ، وكل شارع وجادة وساحة وسوق ينظف ويفسل بلا أمهال بحيث تصح هنا حكمة الغرب: «النظافة أثر من آثار النظام والعمل » والشعوب النظيفة هى التي تحب أن ترى كل شيء في مكانه تقاسى ضيقاً حقيقياً بل ألماً مبرحا اذا شاهدت الخلل ليست النظافة ابنة الكسل لأنها تستوجب من الافراد والحكومة عملا وجهاداً متواصلا ويستدعى أن تحث عليه الحكومة المحكوم عليهم كما هو الحال في سويسرا فان بلدياتها تنفق عن سعة لتجعل البلاد في هذه الحالة من النظافة التي تعجب لها أرق أم الحضارة دع شرقياً لا يكاد يقع نظره في بلاده الا على أقذار في الشوارع والساحات والحيارات بل في البيوت والحوانيت وخللافي كل شأن من شؤون الحياة الراقية

وكان من أثر هذه المفاداة التى فادت بها بلديات سويسرا في متصرفياتها أو مديرياتها الانذين والمشرين تحسين الصحة العامة واستجلاب السياح وأحسن معلم لبث أفكار النظام والوقار والرفاهية

تتبارى الحكومات والمديريات والادارات الخاصة والعامة فى مضار النظافة فتجد اقفاصاً من أسلاك لطيفة موضوعة في المدن فى كل شارع و حديقة لتوضع فيها القشور أوالاوراق وربما سار الواحد عدة أمتار حنى يرى تلك السلة المملقة فيضع فيها ما بيده من الفضلات الخفيفة ، وذلك لأ ف كل سويسرى لايحب أن يرى متنزهه وشارعه وحيه الا كما يرى بيته طاهراً نقياً ليس فيه ما ينبو عنه النظر وكيفها انقلبت في سويسرا في القطارات أو المراكب في المحطات والادارات تشاهد النظافة المجسمة كأ فى هذه الخاصية صفة من صفات الأمة السويسرية ، وربما نسى الغريب أذ يضع ما استغى عنه من الورق أوغيره فيشيراليه الاهلون بوضعها فى محلها بل ان المفتش فى القطار لا يستنكف أن يرفع اوراقا تتساقط

من ركاب قد يكونون في الأكثر غرباء لا يعرفون درجة غلوالسو يسريين في النظافة في كل شيء

ما كانت النظافة فى فطرة السويسريين أو جنسهم بل هى كسبية و عُرة تربية طويلة ومدنية باهرة . ولا جدال فى انهم بنظافتهم أرقى من سكان الجنوب والغرب أى من الطليان والفرنسيس فم ما كانوا أمس كما هم اليوم والدليل على ذلك ان من البلاد السويسرية مالم يبلغ حتى الآن درجة كافية من النظافة كما يجب السويسريون ولا سما البلاد الى لا يقصدها السياح وليس فيها فنادق مثل يجس محال من مقاطمة الفالى والكريزون والرينتال ، وهى اذا قيست بمقاطمات نوريخ وفو واوبر لاند فقياسها مع الفارق ولا يزال فى المدن المظمى مثل لوزان وجنيف وزوريخ احياء قليلة على شىء من الوساخة بالنسبة لمجاوع البلاد والكن وهى مثل هذه الاحياء تهدم الواحد بعد الآخر والقرى تطهر بأسرع ما يكن وهى غوذج مما كانت عليه سويسرا قبل خسين أو مائة سنة فاستطاع أهلها بالتربية أن يحرزوا فضيلة النظافة الى أصبحوا فيها قدوة الأعم الراقية .

تساء الباحثون في حال هذه الأمة فيا أذا كان للدين أتأثير في نظافة السويسريين والراجح من آرائهم على ما ذكره البردوزا في كتابه «سويسرا الحديثة »(۱)ان الدين أثر بالواسطة لامباشرة وأن للتربية العملية المقام الاول. فالمقاطمات التي سبقت غيرها في مضار العلم وأحب أهلها النظام و تفانوا في المحافظة عليه كالمقاطمات الالمانية في الشمال وأهلها بروتستانت هي أكثر نظافة من مقاطمات الجنوب أي الفالي والتسين والكريزون وأهلها كأنوليك وذلك لان سكان هذه المطالبون والايطاليون جاؤوا متأخرين بالنظافة عن الألمان وكذلك في التعليم ومع هذا نرى من مقاطمات الشمال مقاطمتي الفوونوشاتل وها من جنس فرنساوي لا تقلان في النظافة عن مقاطمات الشمال مقاطمتي زور يخورن الالمانيتين

ومهما يكن من اصول السويسريين الماناً كانوا أو افرنسيساً أو ايطاليين فان سويسرا أشبه بفسيفساء من الشعوب والعناصر تلاقت وامترجت وتعاشرت

⁽١) سويسرا الحديثةلالبردوزا Albert Dauzat: La Suisse Moderue

لاتفرق بينهم الا اللغة وقد اختلطت دماؤهم اختلاط المـاءُ بالراح كما ترى من سحناتهم فان أهالي مقاطعتي الفو وفريبورغوان كانوا فرنسويين بلغتهم فالسحنات الالمانية عالبة عليهم وكذلك ترى في بعض المقاطعات الالمانية التي تتكلم باللغسة الجرمانية أيضاً منذعشرة قرون ملامح السلتيين والريتيين من قدماء الرومان نشأت من هذه العناصر الممزوجة روحسو يسرية ووطنية سويسريةوذلك بامتزاج الفكر الجرماني بالفكر اللاتيني فأخذ السويسرى عن الالماني صفات التدين والرزانة والشعور بالتضامن والنظام والثبات والرغبة في المــاديات والحقائق واقتبس من العنصر اللاتيني تقاليد البشاشة والادب وجودة الحكم وحسن التقليد والظرف والرأي الديبي في ابن مقاطعة تسين لايماثل الرأى الديبي في ابن مقاطعة لوسرن واذكان كلاهما يدين بالكثلكة . والسويسريون الألمان أشد نظاماً من السويسريين الفرنسويين ويغالى الاولون بالاكثر في توطيد سلطة الحكومة وتوسيع اختصاصهاوتراهممولعين بتقاليدهممر تبطين بعاداتهم القديمة وحرياتهم المحلية وخصائصهم على العكس في السويسريين الفرنسويين فان هذه الصفات تبدو فيهم بمظهر آخر

والسويسرى على اختلاف أصوله ولغته افرنسياً كان أو ألمانيا قليل الفضول لا يسألك في الفندق ولا في الشارع اذا تعرفت اليه عن مقاصدك ولا يقتبع عوراتك ولا يسألك أسئلة لا تحب ان تجيب عليها على العكس في السويسرى الايطالي وهو ساكن في الجنوب طبعاً فأنه يملل نزيله وصاحبه بأسئلته ، ومن ترك الناس وشأنهم في هذه البلاد نشأ في أم أوربا وأميركا حسن الظن بالسويسريين ، فاختاروا سويسرا مصيفاً ومشى لأن من تلك الام ولا سيا الشعوب الانكلوسكسونية من لا يحب أن يسمعك صوته فضلا عن أن يطلعك على عجره وبجره .

وهذا الخاق سرى للحكومةوهي وقانونها صورةمن صورالشعب . أكتب هذا عن لوزانوقد مضى على فيها خمسة عشريوماً وأنا لم أر سوى ثلاثة أوأربعة من رجال الشرطة بالعرضاقامتهم المديرية بداعى الاعياد فقط ولم أرسوى جندى واحد ، هــذا والمدينة لاتقل تفوسها عن سبعين ألفاً وفيها على الاُقل عشرون ألف غريب

هذه هى الجمهورية السعيدة التى أسسها ثلاثة فلاحين منذ عشرة قرون قد بلغت بالعلم والتربية هذا المبلغ من الرقى . وان أكثر مايقع فى هذه الديار من الحوادث مثلالسرقة والسكر والعربدةالتى لاتخلو منها أرض لايكون على مارأيت من أنباء الصحف الامن بعض الغرباء وأكثرهم من الطلياذ والاروام . فبوركت ، دلاد هذا عالها

سويسرا: النساء والرجال

00

الدويسرى كالايطانى والالمانى والانكابرى كشير الولد والذرية وأولاده لايمدون بالزوج بل بالمقد وبلغني أنه ولد لا حدهم من زوجة واحدة ثلاثون ولداً « فقط لاغير » أما الازواج الذين رزقوا المشرة والجمسة عشرولداً فهؤ لاء أكثر من أن يحصوا فاولاد السويسريين كالبيض أو البرتقال يعدون بالجمسات والعشرات. وترى الأبوين لايدهشان لكثرة نسلهما فاهما فى الاغلب يلبسانهم ولا سيا في القرى البسة بسيطة للفاية لا تختلف فى الصيف عن الشيئاء كثيراً ويطمأهم ماحضر من الطمام وأكثره يدور على المهن والحليب والبيض والحبن والحيز الاسمر وقد لا يطعانهم المحم الا قليلا اما الحمور فهذه لا تكاد أمر ف لانها عنكرة للحكومة وأنمانها فاحشة لا يصل الفقير اليها ولبست كل المقاطعات بما تحود فيها الكرمة

يلعب الأولاد حول أمهم وفى الحقل حتىالسابعة من عمرهم ثم يذهبونانى المدرسة وعندئذ يقل لعبهم حتى ان ابنة العاشرة أو الثانية عشرة تعمل أعمالا من الخدمة وتحصيل المال يعجز عنها ابن العشرين أو الثلاثين في شرقنا . فتراها من المدرســة الى النزل تخدم فى الأوقات المتيسرة لها الى تربيــة أخيها أوأختها وتعهده الى بيت فلان تفسل لهم الأوانى أو غير ذلك

والحكومه تحول دون الأولاد ومايشتهون أحيانًا فان أكثر الحدائق العامة لا يستطيع الأولاد أن يدخلوها اذا كانوا مع كبير من أهلهم يسأل عن حركاتهم وسكناتهم وفى بعض المقاطعات يحرم على النتى أو الفتاة دون الخامسة عشرة أن يخرجا الى الشارع بعد الساعة السابعة ليلا وفى أخرى لا يحضر الولد بعض المسارح والصور المتحركة بل أن له مسارح ومشاهد غير ما للبالفين .

انتشر فكر الأسرة كثيراً فى سويسرا وذلك بتداخل الحكومة أيضاً التى جعلت فى جملة المرغبات فى الزواج اعفاء المواريث من كل رسم اذا انتقلت الى وارث حقيقى مباشرة كالابن ونحوه وأما اذا كانت تنتقل الى الاباعد نانه يدفع عنها رسم فاحش للحكومة

وبينا ترى الحياة الصناعية فى أوربا بأسرها قد عاقت كشيراً عن تأليف الأسرات وتأسيس البيوت ترى سويسراكها زادت حركتها الصناعية تتكاثر فى دبوعها البيوت وذلك بأن العامل أو العاملة يعمل فى داره مايعرفه من أنواع الصنائع كعمل الساعات والتطريز والنقش على الخشب وغيير ذلك . فإن القرى يعمل وهو فى بيته ولا ينقطع عن عمله الزراعى طول السنة وقد حال ذلك دون كثير من أبناء القرى عن غشيان المدن والسكنى بها واقفار الارياف . فإن خاو الدساكر من سكانها هو من أول أسباب الخراب كاهو حاصل في الشام من الهجرة الى مذبها الى أميركا مباشرة وكما هو كذلك فى فرنسا فى الهجرة من قراها الى مدنها والخطب أسهل .

لم تعمل هنا المرأة والفتاة في قريتها ماتحسنه من الصناعات في المعمل أو في

بيها بدون أن تنقطع عن محيطها وأسرتها وان تتخلى عن تدبير منزلها والمرأة السويسرية مشتهرة بأنها لاتحب الظهوركل ساعة للناس وهى مخلصة صالحة على الجملة تؤثر تمهد عملهاوبيتهاعلىكل شىء وتفكر كنيراً بحيث أن السفاسف والزينة لاتشغل من قلبها مكانا فهى اصرأة منزل وعمل تهتم لبيتها اهتماماً غريباً وتظهر حبها للنظام حتى فى عواطفها

مامن بلد في الأرض ساوت فيه المرأة الرجل كما هي في سويسرا فهي قرينته في عمله وشريكته حقيقة وهذا ناشيء ولا شك من تربية المرأة على المعل وحبه وقد بلغ سنة ١٩٠٠ عدد السويسريات اللائي يعملن في الصناعات المختلفة من زراعية وتجارية وصناعية وصناعات حرة ١٠٥٧٥،٠٠٠ امرأة . هـذا في شعب هواقل من أربعة ملايين فاذا فرضنا أن النساء ١٩٠٠٠٠٠ في سويسرا وأخرجنا منهن العاجزات وصغار البنات لايبتي الاعدد أقل من القايل غير عامل من النساء السويسريات فالمرأة العطلة عن العمل ليست بصناعة سويسرية والعاملات من النساء على نسبة العاملين من الرجال وقد أحرزن منذ زمن طويل الحق بأذ يكون منهن الطبيبات والمحاميات أما حقوق الانتخاب ومشاركة الرجال فيها فأنها قاما منهن الغبيات والمحاميات أما حقوق الانتخاب ومشاركة الرجال فيها فأنها قاما لنا رئيس تحرير جريدة « غازت دى لوزان » أن الناس هنا يعملون مهما كانوا أغنياء ولا تكاد ترى عشرة في مدينة لوزان لاعمل لهم على كثرة أغنيائها أغنياء ولا تكاد ترى عشرة في مدينة لوزان لاعمل لهم على كثرة أغنيائها

الأخلاق هنا في الجلة قاسية والحياة بالنة حد النظام والناس كلهم يعملون ولذلك تقل البواعث على التبذل والخلاعة وحب الشهوات لان ذلك يسستدعى أوقات فراغ والفراغ لايمرفه السويسريون والسويسريات . ثم ان المناخلايساعد على الحروج كل ساعة بل المكس مما يحمل على الرغبة فى الحياة البيتية . وسويسرا مثل هو لاندة أقل البلاد الاوربية التى يولد فيها أو لاد غير شرعيين فهى من هذه الوجهة أقل من ألمانيا ثلاث مرات . وسبب فلة العهر الممل بلا شك لان رأس البطال معمل الشيطان

متى تزوجت المرأة السولسرية تصبح عشيرة الرجل حقاً فهى يوم الاحد تذهب واياه الى الكنيسة وفى المساء الى القهوة ، والسويسرى بجدفى عطلة الاحد أحسن فرصة له لأنه يتخلى عن عمله فلا يطلب من أسباب السرور الا أن يكون مع أهل ببته ، ويقل اختلاط الثبان والشواب فى أوقات الفراغ حتى يوم الاحد اللهم الا فى الاعياد السنوية النادرة التى تقام فيها مراقص ، ويذهب الشبان أيام الآحاد الى الكنائس ولا سما البرتستانت منهم وبعد الظهر يذهبون عصابات يتمرنون على الرماية ولعب الكرة ويغنون ويعر بدون قليلاً ولكنهم يوم الاثنين فى الساعة المعينة تقرأ الرزانة فى وجوههم ويعود كل رجل يستميد مركزه فى الحياة الاجماعية .

تذهب الاسرات مساء الاحد ولاسيا في سويسرا الالمانية الى أحدالفنادق أو القهوات فترى الامهات والنساء والاخوات جالسات الى منضدة بالقرب من أبنائهن أو أخواتهن أو أزواجهن يشربون جمةوقهوةوقايلا جداً من المشروبات الوحية والرجال يدخنون وربما غى الحضور ولكن أغانى وطنية حماسية فيها ذكر الله واحترام المرأة ومدح جمال الجبال وحياة الفلاة وربما غنوا أغانى هزلية أدبية ولكن لاغرام فيها ولاعشق

المرأة السويسرية قد يعالجها الهرم في الغالب أكثر من غيرها من النساء المرفهات في أوربا الغربية والوسطى ولكن هرمها يزيد في عقلها ويبقى قلبها على نضارته وأخلاقها على سذاجتها والسذاجة خلق من أخلاق السويسرين والسويسريات والسويسرى وسط بين حربة الغالى «الفرنساوى» ورصانة الانكليزى وائن كانت كتب الرقاعة والخلاعة لاعمل لها من الاعراب في جملة حال السويسرى فهو مع ذلك لايخاه ردريب في صحة أخلاق بناته وزوجته و يعرف أن اختلاطهن اذا اقتضى الحال بالرجال والخلوة بهم أو رؤية التماثيل المعراة في المتاحف وعلى قارعات الطريق مما لا يلقى أدنى اضطراب في عقبهن ومن لم يكن له من نفسه وازع لاتحول الحواجز والأستار بينه وبين ارتكاب الرذائل .

سو بسرا: الصفات الاجتماعية

07

أول مايبده المسافر فى سويسرا ضبط المواعيد فأن السكك الحديدية كما هى أكثر بلاد العالم المتمدن لا تتأخر ولا تتقدم دقيقة عن ميمادها والقطارات تسير الهوينا فى أصقاعها كأنها هى أيضاً تحب أن تمتع نواظرها بمناظر سويسرا البديمة فالسكك الحديدية هنا كسائر الأعمال تسير مجلة فى بطء ولا حاجة لأن يمجل المرءهنا فى المبادرة الى المحطة لأن العالم كلهم مدفقون فى أوقاتهم ومتى كانوا كذلك بورك لهم فيها

الصلابة والثبات صفتان لازمتان السويسرى وقد كان المشهور ان الفرنسويين أكثر الأمم اقتصاداً ولكن ظهر أن السويسريين يفوقونهم فانهم أول أمة أوربية تحسن استخدام أموالها ويليها الأمم السكاندينافية وقد تجاوز ماوضعه الاستخدام من السكان في صناديق التوفير مليار فرنك فيصيب الفرد ثمانائة فرنك وها مما لا يكاد يكون له نظير: ثلث الأمة تقتصد وتجمع المال الذي لاتحتاج اليه!

لآردد في أخلاق السويسرى يقبل الجديد ولا يخون القديم فهو اما أن يقول نم أولا . ليتمثل لك ذلك في المشاريع واللوائح التي توضع و تسن مما يقتضي تنفيذه عند غيرهم سنين . أما هنا فاذا أريد القياء بعمل تبدأ الصحف باعداد الأ فكار له و تاتي المحاضرات فيضع أحد النواب أو الحكومة مشروع القانون الجديد واذا اقتضى الحال تصدق عليه الأمة و يخضع له كل الناس واذا وضع فانون ولم ينفذ فالسويسرى يصرعلي العمل به بدون ملل مثال ذلك بعض السكك الحديدة الجديدة فان من الخطوط مايمد في عشرين سنة ولا يكون طوله أكثر من عشرين كيلو متراً ومع هذا فقد تفتح كل سنة محطة جديدة منه ولكن الخط ينتهى في الآخر

اذا كان السويسريون عنودين فذلك لانهم عمليون لا نظريون في أعمالهم قلما يطيرون وراء الخيالات. وقديمًا نبغ في السويسريين فلاسسفة أمثال جان جاك روسو الذي ولد في جنيف أما اليوم فلم تنشأ لهم مثل تلك الطبقة بل ينشأ لهم أهل عمل أقرب الى الحقائق متشبعين بالحق عارفين المداخل والمخارج فخلف رجال الاعمال رجال الخيال.

امتاز السويسريون بالصناعات فاستفادوا من ذلك فوائد جمة في بلادشحيحة بخسيراتها صعبة المراس بطبيعتها والاقتصار على الزراعة فمها لاتسير به الحركة الاقتصادية على محورها . فليس فيها فحم حجرى ولامعادنالصناعة ولا شواطىء بحرية ولا أنهار عظمي للتجارة بل فيها عقاب من حبال صعبة المرتق أقيمت على التخوم في الجنوب والشرق والشمال وربعها غير صالح للزراعة لأنه مألفالثلوج والجليد طول السنة أوصخور لاترتنى وتربة قاحلة وثلثها صالح للغابات والشتاء يطول ويشتد فى بعض مقاطعاتها ويغمرها بالناوج رمتها وبحيرات هى كالخال فى عنق ذات الجال والدلال ولكن الانسان العاقل يغلب الطبيعة أو يعرف كيف يستخدمها فاذ تلك الحواجزالجبليةقد خرقتها السكك الحديدية بحيث انسويسرا بعد انكانت تحول دون الاتصال بين فرنسا والنمسا وبنن ايطالياوألمانيا أصمحت الصلة اللازمة بينهانشق القطار جميم الاصقاع وتسلل بخطوطه المنوعة حتى الاصقاع البعيدة عن التركيب الاجماعي يحمل اليها مائية الحياة الاقتصادية ورشاشة من بحر المدنية واستعاضت سويسرا عن الفحم الحجرى الاسود بما عندهامنالفحم الابيضوأحسنت نبط المياه فدورت بها المعامل والمواد الاولية تجلب من الخارج ولكنها تعود بارباح فأتقة فان ثلاثة أرباع صادراتها هي من حاصلات بدلت فيها اليد السويسرية وغيرت مثل القطن والحرير والشكو لاناوأ واعالمطر زات والساعات أحسنوا هنا استخدام جميم التربةالصالحة للزراعة علىأحدث الطرق الزراعية المنوعـة فوفرت كرومها ومماعيها وكثرت فيهاتربيـة البقر بما يلحقه من اللبن والزبدة والجبن حتى ان بعض مقاطعاتها الشرقيــة تبلغ حاصلاتها ٨٠ فى المئة من

البقر وما يشتق منه والثلوج والجمد والصخور والشقيف كانت من المعونات على الاستكثار من اقامة الفنادق والانزال ليأوى اليما السياح الذين ملوا من رؤية الحضارة ويريدون ان يرجموا شهراً أو شهرين الى الطبيمة فليس فى سويسرا حيوانها وجمادها وانسانها شيء لم يحسن استخدامه ويجر فى سبيله

السويسريون ممليون في حياتهم الخاصة وهم كذلك في حياتهم الداءة فلاتجد في المالك مكاتب أشغال تنظر الى الجواهر لا الى العرض مثل مكاتبهم ولاادارات أقل تشبئاً بالاعمال القرطاسية من اداراتهم . فهم في هذا الباب يصلحوذ أساتذة للفرنسيس والطلياذ والالمان . دخات كثيراً من المصارف والبيوت المالية في مصر والشام وباريز ورومية فلم أشهد لمصارف سويسرا تلك الدهشة التي يتاقي بها الغريب الوافد عليهم ولا ذاك التطويل المدل الذي يشاهد في مصارف الشرق والغرب على الغالب . وهكذا هم في كل أعمالهم الاشتراكية الاجتماعية . ومن أغرب ما يسمع أن مدينة بالى ارتأت أن تستوفى الضرائب من الاهلين في بطاقات بريدية فتم هذا الدمل في أسرع مايكن ولم ينتظر المكلف في شباك البريد أكثر من عشر دقائق فاحتذى هذا المثال كثير من المدن السويسرية تخفيفاً من أجور ما عشر دقائق فاحتذى هذا المثال كثير من المدن السويسرية تخفيفاً من أجور الجباة وتيسيراً على الناس

اختار السو سريون السهولة حتى فى أصول التعليم فى مدارسهم فلا يخرجون اليوم من ست كليات راقبة لهم سوى رجال أعمال لارجال آمال وخيال يخرجون رجل الفد على ما ينبغى له فى جهاد الحياة فيتخرج من مدارسهم قليل من العلماء والأدباء وكثير من الزراع والتجار والعاملين . يعامون أموراً تنفع الطالب فى الحال ويلقنونه العمليات وحب الاعمال المنتجة . برى السويسريون الآنف الامة كثيراً من المخترعين المتوسطين والمنفنين الجائمين والكتاب الذين لاقرائح لهم وكلهم لافائدة مهم ولكن البقال والصانع وموظف السكة الحديدية وان كان متوسطاً أفيد الحياة الاجهاعية من شاعر شتى لا ينتفع به فى شيء

ولذلك ترى الكليات تطبق علومها على حسب أقطارها فكليةبال مثلايتفنن

أساندتها فى تعليم الطلاب حسن استخدام الالوان فى كل أبحاثهم الكياوية لان البلاد صناعية ولكليتى زوريخ وفريبورغفرعان تجاريان ولكل فروع التعليم مقام مخود المتعايم الصناعى فى سويسرا بوافق ضروريات الحياة والمدالح فى كل مقاطعة ظلدارس الزراعية منوعة وهى مرتبطة بالمديريات مثل المعارف العمومية ولكن حكومة الاتحاد السويسرى تحنجها اعانات كثيرة تقوم مجاجها وفى سويسرا مدارس نظرية وعملية زراعية ومدارس زراعية الشتاء ومدارس لتربية الكرمة ومدارس لاستدرار الالبان وغير ذلك وفيها كثيره من المدارس التجارية ونكثير أو للبلديات وتقيم شركة التجار السويسرية كثيراً من الدروس التجارية و لكثير من المدارس الوسطى فروع تجارية هذاعدا المدارس الخاصة مثل مدارس الساعات من المدارس التطريز ومدارس الفنادق ومدارس تدبير المنزل

بين تلك الجبال الصعبة الخطرة رسولة الشتاء الطويل التي لا يستطيع فيها المرء بمفرده أن يعمل ما يقاوم الطبيعة التي لا تشفق أحس السويسرى بضرورة التضامن وشعر بالحاجة الى التسائد والعمل يدأ واحسدة وترتيب الجهاد على ما يجب. الجبلى قاس وفطرى وهو كريم المثوى واقراء الضيف سنة قديمة عند السويسريين كاهى عند الايكوسيين في انكاترا أو العرب في بلادهم ولا تزال هذه السنة الى اليوم كما كانت أمر ولكن الأجيال الجديدة مالت الى الحقائق أكثر من أجدادها فاخترعوا من الضيافة صناعة وهى صناعة الفنادق والانزال

ور بمايبلغ التضامن عند أمة ما بلغه عند السويسريين فان حركة جميات التماون والشركات والنقابات أكبر دليل على رسوخ عادة الاجتماع في عقول السويسريين منذ أحقاب فالنقابات الصناعية استمادت تقاليد الأخويات القديمة حتى ارتبط المستخدمون والتجار والصناع والزراع في سويسرا بنقابات لا ليكون من أثرها ضرر على المجموع من مثل الاعتصابات والاضراب عن العمل بل ليكون منها عموم النفع والشركات المحلية متحدة كل مديرية بمديريتها ثم ترتبط مديريات البلاد كلها وهدذا في جاعات العملة والمعليين، وأصحاب الفنادق بل المطاهى متحدة

بمضها مع بعض وما الحكومة السويسرية اذا نظرنا اليها. من حيث المجموع الا اتحاد واسع من النقابات السياسية

لاتزال بقايا الملك المشترك الذي كان معروفاً في القرون الوسطى في الغرب ولم يبرح معروفاً بعضه في الشرق قائمة على أتمها ولا سيما في الاحتماع التي بقيت على فطرتها فاذ السكان الى الآن في وادي انيفرس يحلبون الابقار بالاشتراك ولكل الحق على نسبة ملكه في حصنه من اللبن والزبدة والجبن ولم ترتفع من ذلك خلال عشرين سنة سوى شكويين . وكثيراً متكون بقرة أو بغل أو بيت مشاعاً بين عدة مالكين وكثير من المراعى الجبلية هي أملاك بعض رؤساء الأسر وفي كل قرية تماك الاسرة بيتاً خاصاً أو مشاعاً بين أهلها .

وصناعة الجبن في أكثر بلاد سويسرا تقوم بأيدي شركات مرتبطة بجماعات المستخرجين للجبن وفي مقاطمة الفالى حيث تقل المياه تروى البلاد بافنية جابت مياهها من بعيد على مسافة ٤٨ كيلو متراً وكل قناة محلت وأديرت على يد جماعة من أرباب الاملاك ينتخب رئيس شركتها أصحاب لأراضى التي هي آخذة بالتقسم والتجزئة

و بمد فاذا كان الشعور بالتضامن العملى والنظرى هو على أتمه في سويسرا فان الفكر الوطى والنظام الاختيارى والضمير الافرادى المشاهد في أخلاق الوطى السويسرى جدير بالانجاب من كل وجه فالسويسرى يعرف واجبه نحو المجتمع والحكومة ويخالف في ذلك الشعوب اللاتينية التي تحب الخلاف بفطرتها والشعب الألماني الذي يخنع للسلطة ادارية وعكرية على صورة غريسة وذلك باطاعته الرؤساء طاعة عمياء والخضوع لا وامرالامبراطور ولكن الوظى السويسرى يخسع لنفسه ويرضى بنظام ارتضاه بحريته والفكر الوطى في سويسرا اللالمانية أشد منه في سويسرا اللاتينية وال كانتا في وطنيتهما في الحقيقة كاسنان المشط في الاستواء وسويسرا اللايطالية مقاطعتا التسين والغريزون وما عدا هدده الست مديريات أي الأربع عشرة مديرية فهي ألمانية

السويسرى الالمانى خصوصاً لا يستنكف من أن يشكو كل من يخالف الأمر والنظام لان لكل شاك الحق بنصف الفراءة وقليل جداً من يشتكى مهم ولذا فليس من العبث ما تقرأه على المنعظفات وفي مداخل الحدائق والمتزهات من الكتابات بحروف غليظة لجملها محتملا حظة الجمهور ومعاونة الوطنيين فان هؤلاء قد عرزوا مدلهم من بلادهم وما ينالحم من شرفها وما وضعته فيهم حكومهم من الثقة فلا يريدون بحال أن يشوهوا وجوه مرافقهم ومتزهاتهم وجناتهم بل يمعلون بما فيه حفظها على مايستارمه حبهم لبلادهم وأعجابهم بها . ورجال الادارة يجهدون أن يعاموا الشعب وان يؤهلوه ليخدم نفسه بنفسه بدلا من أن يعتبروه ولداً يجب على الدوام الأخذ بيده وقيادته ولهذا أمثال كثيرة تعد بالعشرات بما لامثيل له عند الأم م الأخدى

وندر جداً فى السويسريين من يستحاون أكل مال خزينة الأمة أى ان يخفوا عن الحكومة مايحق لها أخف رسوم وضرائب منه ولا سبا فى سويسرا الالمائية واذكان بعض أرباب الغايات وهم لاتخلو منهم أمة مهما طهرت نفسهاقد يقفون عثرة أحياناً فى سبيل بعض الاعمال كاوقف بعضهم سنة ١٨٨٦ لمأأرادت الحكومة احتكاد الالكحول ووقاوا سنة ١٩٠٧ لمأأرادتمنع شراب الابسنت المضر ولكن انتصر حزب الحق وجرى احتكار الالكحول ومنع الابسنت بالاكثرية وحسنت صحة البلاد .

لاجرم أن هذا الشعب الذي صورنا هنا بعض صفاته الاجتماعية هو شعب عظيم فأن من يضرب صفحاً عن شهواته المادية لنفع المصلحة العامة ومن يفادى براحته وحب ذاته وهو راضساكن باسم لاجل مصلحة وطنه يعد منالشعوب التي تحيا حياة طيبة . اللهم أنى أحسد الشعب السويسرى حسد غبطة على هدفه الأخلاق الفاضلة واصاب اليك أن ترزق شرقنا المسكين مثلها حتى لايموت بفساد أخلاقه وقلة علمه ميتة جاهلية وقد خسر الدنيا والآخرة

سويسرا: قيودها في الحرية

01

منذ قام الهلفسيون وكانوا يسكنون في شمالي سويسرا الالمانيةالحالية أي في أرض ألمانيا وانضموا نحو القرن الأول قبــل المسيح الى التوتونيين والسميريين وهم مثلهم يحبون الغزو والغارة وأخلاق الحرية تبدو على هذا الشعب الهلفسي الذي سميت سويسرا باسمه « هلفسياً » - رضعهذا الخاق، عم لبن أجداده وتسلسل فيه على اختلاف القرون وماكان أشراف القرون الخالية ولا حكومة الرومان التي استولت على سويسرا نحو خمسة قرون ولا النمسا بعد ولا الاساقفة ورجال الدين وكانوا هم الحاكمين فى كـثير من بلاد أوربا ولا دوجات ميلانو وسافوا وبورغونيا بمن حكموا سويسرا يستطيعون ان يشددوا الوطأة على السويسريين لأنهم أشداء من وراء النشأة الجبلية متضامنون بينهم اخواذفي السراء والضراء من قرأ تاریخ سویسرا یعجب من صـبر السویسری ویری أن حروبه حتی زمن القسوة كانَّت لطيفة وكشيراً ما كان السويسريون يردون غارات جيرانهسم بتفزيعهم وتشتيتهم فقط أو بامطارهم الاحجار من الاعالىأو القائهم فىالبحيرات ارهابًا وما أظن أنه ســبق في التاريخ أن محاربًا يجيء معتديًا على بلد ويحاصرها ثلاثة أشهر ويضيق خناقها ثم تخدم المحصورينالاقدار ويفيض نهر فيحملجسرأ عليه كميــة من عسكر عدوهم فيتركون الحصار ويأخذون بانقاذالغرق كما وقع لمدينة سولور السويسرية فان صاحب النمسا عاصرها لتخضع لهوهي مستقلة ثلاثة أشهر فطاف نهر الآر وحمل طائفة من جنسده فبدلا من أن يغتنم المحصورون هذه الفرصة تنادوا لمساعدة الغرق فانقذوا منهم عــدداً كـثيراً فلما رأى الملك ليوبولد من السلورين هذه الشهامة تأثر جداً وعقد معهم الصلح ورفع عهم الحصار وكان ذلك في القرن الرابع عشر

تعلم الهفلسيون الاحتفاظ بحقوقهم والاعتياد على الشورى وحكم أنقسهم بأنفسهم وكره الملوك منسذ قال زعيمهم ديفيكو ليوليوس قيصر عامل الرومان تلك الجملة البديمة وقد أراد ان يعقد معه صلحاً فطلب قيصر الى الهلفسيين رهائن فقال ديفيكو . « تريد رهائن وقد علمنا آباؤنا ان نأخذها لاان نمطها وكان على الومان ان يذكروا ذلك » . ولكنك ترى اليوم هذه الامة مع مابلغته من الحرية التي لم تعهد لغيرها تتساهل بحقوقها مع حكومتها فيها تراه نافها لبلادها عاماً منها بأن الحرية المطلقة لا يمكن حصولها في مكان من المجتمع وهي بالضرورة محدودة بحقوق الغير وبالمصلحة العامة

السويسريون يرون فى كل مكان المصلحة العامة ويتركون لها برضاهم صفار مطالبهم النفشية ويطالبونخاصة بتطبيق حقوق الفرد الأولية فلايسيئون استمال حريتهم الوجدانية وحريتهم القولية ليتخلصوا من عبء فيه مصلحة عامة .

السويسرى لايستطيع مع ما نال من الحرية ان يقطع شجرة من غابته الاباذن حكومته ولا ان يضمن داره من الحريق الاعند حكومته لانها هى ضامنة من الحريق ولا ان يضمن داره من الحريق الاعند حكومته لانها هى ضامنة من الحريق ولا ان يقي ورقا ولاغصنا في احدى البحيرات فضلا عن الاقذار والاوخام فسويسرا التي احتفظت بحقوقها في عسور الظامة قد زادت مند خمين سنة تدخل الحكومة في مصالحها على ماهى الطريقة المتبعة في ادارة البلاد الجرمانية وذلك بان يكون لاحكومة اشراف قليل على بعض شؤون لا تضر بحرية الافراد والمجتمع حرية الضمير والرأى والمبادة مضمونة في أرض إسويسرا بموجب قانونها الاتحاد السويسري والرأى والمبادة مضمونة في أرض إسويسرا بموجب قانونها المناص للاجتماع والدين والصحافة ينظر فيه الحين بمد الآخر ويطبق بحسن ارتقاء الشعب وأخلاقه وحرية الصحافة لم تنقلب قط الى عدا ومما حكات ومع شدة الانتقاد والجدال في المنازع السياسية قان لها حداً تقف عنده لا تتعداه أعظم الصحف السويسرية ولذلك كانت صحافتهم على صورة لا تشبه صحافة الام الاخرى وربما كانت هي والصحف الذكابرية صحف الحرية الحقيقية مع الاعتدال الغريب

أما نشر السفاهات والغراميات والخلاعيات فهذا لو جسر على نشره صحافي لايجد من الامة من يقرأه فيسقط بطبيعته . ومن الغريب انك تجد في سويسرا كنيسة يصلى فيها أهل مذهبين من المذاهب النصرانية وجريدة هى لسان حال حزبين مختلفين الحزب المحافظ والحزب المتطرف الاشـتراكى ، فالقارى يحكم على آوا، الفريقين المتخاصمين من المدد الواحد

لاجرم النالقرون الخالية وحوادث الايام قد دربت السويسر بين طويلا على الحرية وقلبتهم بين الشدة والتسامح أزماناً فصاروا يقدرون نعمة السلام والوئام وما تعقلهم الحالى الا عمرة نضجت على مهل بعد ان ذاق أصحابها في انتظارها وتكييفها على هذه الحالة فصباً. حربة العمل وحربة الاستراك في سويسرا متعادلتان فن هذه نشأ الاعتراف بنقابات العال وبحقوق اعتصابهم . ومن تلك نشأ احترام الممتصين لحق المخالفين لهم في الاضراب عن العمل . ومع هذا تجد الاعتصابات أقل مما هي عند الامم الصناعية الاخرى والاجود تزيد بزيادة غلاء المحجيات وارتفاع أسعار الكاليات لان العملة يتفاهمون ويجتمعون على الدوام مع زعمائهم ، وكذلك حق حماية سويسرا المظلومين ، ولا سيا السياسيين ، فانه أرقى مما عند الام الأخرى ، ولكن سويسرا لا تحمى القاتل ، وكثيرا ما تعمد بعض مقاطعاتها الى اخراج السفاكين وأرباب الدعارة من غير أبنائها الى خارج الحدود .

يبدأ تلقين الحرية وتطبيق حقوق الوطنى عندالسو يسريين منذعهد المدرسة الابتدائية . وليس فى سويسرا على الجملة مدارس داخلية ، بل ان الطلبة الذين يرحلون من قراهم و بلادهم للتعلم يدخلون فى بيوت الأسر حتى لا يميش التمليذ منذ صغره عيشاً متكلفاً كميش المدارس الداخلية لا مثيل له فى الحياة ولا يخضع لقوانين جائرة ، وهو الذى يحتاج فى بدء نموه الى الهواء والشمس والانطلاق ، ومن علماء التربية هنا من بالغوا فى منح اعطاء الطلبة حريتهم وأنشأ والهم مدارس التربية أوالحم الذاتي فيتألفون أولاداً من سن الثانية عشرة الى السادسة

عشرة جمهوريات حرة ينظمون بينهم أسرهم والمعلمون لا يعملون الا أن يلقوا عليهم الدروس وذلك لتلقين الأولاد الاستقلال والحياة العمومية ، فالاولاد يختارون رئيسهم وهيأتهم الادارية وأمين صندوقهم ، ويكون اختيارهم حسنا جسداً في الاغلب ويجيدون في مناقشة القانون الذي يضعه مديرهم ، وتصح أحكامهم في عقوبة المخالفين لنظامهم ، فلا يسرق شئ من مال الصندوق ولوكان الأمين عليه في الثانية عشرة من عمره تحدثه نفسه أن يبتاع ببعض الدريهمات حلواء أو شكولاتا أو ملبساً يأكلها أوكرة يامب بها ، فكأن سويسرا خلقت بدون أولاد أو التربية جملت أولادها رجالا ونساءها كذلك

حرية الصيد البري والصيد الهرى والبحيري محدودة مقيدة في بعض الاوقات وعلى بعض المحال . ورجال الصحة يمنعون كل شيء اذا اقتضت الصحة العامة ذلك ونوكان فيه خراب عدة مقاطعات كأن يقيمون الحجر الصحى على الانسان اوالحيوان فيمتنع أحد من الدخول الى تلك المحال الموبوءة أو الخروج منها ولا ينبس أحد ببنت شفة اعتراضاً على ما حصل وقانون العمل وتحديداً وقاته يشغل المستخدمين والمهال والعملة على صورة معقولة نيتمتعون به بشيء من الراحة والحكومة تتداخل في حياة الوطنيين الخاصة لتقدير الضريبة على دخل الافراد الذين يقدر ونها بانقسهم أولا وللحكومة ألحق أن تراقيهم وكذلك كتابة كشف بعد وقاة المست عخلفاته .

لكل عمل فى سويسرا موانع ومحظورات فالماهر من يقرأ كل ما يقع نظره عليه من المكتوبات فى الطرق والمحطات لئلا يغرم شيئًا بتمديه حمى لا ينبغى السير فيه أو اتيانه عملا يمد منكراً فى عرف القوم وهو عند غيرهم مباح وأي مباح مثل منع دوس العشب فى المروج عند ما تنبت وقطع عدة زهور من جبال الالب وسير المرء فى بعض المقاطمات على بعض طرق الكروم يتناول المنع فى ذلك الاولاد والرجال مخافة أن تحدث أحد الشرهين نفسه بان يقتطف خصلة من الكرم ، واقتطاف العنب يجري بمرفة الحكومة كل جهة بمفردها

وعمنع على بعض الجسور الخشب فى بعض المقاطعات أن يدخن المرء او يحمل قداحة ويوقف حيوانات ويجمع اجماعات وهكذا تراهم يفرضون فروضاً ربما لاتقع مرة فى العمر ويكتبون لها اللوحات ويضعون على من تعدى عليها الغرامات .

هذه قيود للحرية وضائات لها في آن واحد لان الشعب مها بلغ من رقيه هو كقطيع الغم لايخلو من جرباً وفي الا كثر يكون المقصود من هذه القيود الاجانب وهم ليسوا على مستوى واحد في عقو لهم وعاداتهم . عادة البساق ممنوعة قطماً في كل مكان ولا سيا في القطارات حتى أن بعض الكنائس ككنيسة فريبورغ كتبت العبارة الا تية مجرف غليظ : « احتراماً لبيت الله المرجو الامتناع عن البصاق ، وعنع التدخين من بعض المركبات في القطارات وامدخنين مركبات خاصة كما أن السكادى كذلك . واذا حدث اختلاف بين راكبين في قطار أحدها يربد فتح النافذة والاخر يأباه فالحكم في ذلك لرئيس القطار فهو الذي يكم بين المختلفين وهذا أيضاً من جملة ما قدروه من الاحتمالات في أنواع الحريات .

سو يسرا أرض الحرية منذ القديم واكنها كما رأيت حرية من نوع آخرخاص لاتخلو من قيد في كل حال خلافاً لما يتصوره بمض الخياليين

سويسرا : حياتها السياسية

01

ليستسويسرا جمهورية بل فسيفساء مؤلفة من عدة جمهوريات صغرى ملونة راقة غريبة في حجمها ونظامها وأفكارها وأخلاقها السياسية . فن مقاطعاتها ماهو صغير ومنها ماهوكبر ومنها ما تدار المدينة فيه بادارة غير ادارة القرى لمجاورة لها ومنها ماهو عبارة عن مدينة وبضع قرى حولها أو أرباض . ومنها من يدين أهلها بالكثلكة وأخري بالبرتستانتية وغيرها وزيج من المذهبين ومنهاما ينتمى الى الحزب الاكليركى وأخرى محافظة متنطعة فى مذهبهاوغيرها متطرفة فى اشتراكيتها ومنها التى تقدم نوافذ للعذراء مثل فريبورغ فى حين جارتها جنيف فصلت بين الكنيسة والحكومة

وفى الجبال الوسطى وجبال الشهال الشرق لاترال الحسكومة المعروفة بحكومة البطارفة على الحالة التي كانت عليها على عهد الالمان والفرنك والقوة التشريعية بيد مجلس الوطنيين ومن الجمهوريات جمهوريات صناعية مثل زوريخ وبال احاطنا علم بكل دقائق المجالس النيابية فتضمان ضرائب على الدخل وضرائب على رأس المال وتختاران بعض الاصناف للحكومة وتختار أن طريقة الانتخاب على نسبة المعدد ، عادات روفجية قديمة الى جنب الاختراعات السياسية في القرن العشرين قطعة من الجبال والاودية والبحيرات لا تبلغ مساحتها المثلث مساحة ولاية سورية ونقوسها لايزيدون كثيراً عن نقوس بر الشام كله وحكومتها في مديرياتها والاصح أن يقال في ممالكها لان لسكل مقاطعة حكومة كانها عملكة مستقلة والاعرب بفضل مايرونه الانسب لمصلحتهم والتغيير يتناول حتى النواحى الى مختلف ادارتها بحسب الاقليم

فى غرب البلاد يسيرون على الطرق الفرنساوية وفى سويسرا الالمانية لكل بلد نظام والمرجع واحد : هناتجبى الناحية الضرائب وهناك تسميح لها وارادتها أن لا تطالب المسكانيين بقرش . الاستقلال الادارى الىجانب السلطة المحلية تختلف كل الاختلاف ، المركزية فى سويسرا الفرنساوية أكثر من غيرها فى حين ترى نواحى ابينزل الالمانية جمهوريات صغرى أو جمهوريات تنوب عن جمهورية مستقلة الاقللا

وبهذا التغيير الكثير ساغ الا نظمة والاوضاع أن توافق أخلاق كل صقع وضروريانه وحاجات سكانه ورغائبهم التي تختلف باختلاف نوع الحياة . فالتعليم مثلا اجبارى فى البلاد كلها يقضى على كل ولد أن يصرف فى المدرسة من سن السادسة الى الرابعة عشرة يتعلم فيها أموراً مشتركة بين المقاطعات كلها وما عدا ذلك فكل مدينة حرة بأن تنظم مدارسها على طريقتها وهى تطلق للنواحي حريتها أيضاً فى بعض الامور مدة التعليم تسعة أشهر فى السنة ، ولكن بعض النواحي تقسم العطلة قسمين قسم وقت اشتداد الحر وآخر من آخر ايلول الى أول كانون الأول وهو الزمن الذى تنزل فيه الماشية من الجبال وترعى فى المروج الى أوائل نول النلج تحت ملاحظة أولاد تلك القرى .

للتخصيص على هذه الصورة فوائد لا ينكرها الاكل مكابر . يمنع التعديل الجائر ويحفظ النواحى تنوعها وغرابها ويبث روح الحياة المحلية والهم الافرادية ويند في ارتباط المرء بوطنه الصغير ، وهذه أحسن طريقة لتعريفه قدر الوطن الكبير وتحبيبه اليه . لكل مديرية وطنيها فلها أعلام خاصة بها وألوان لاتشاركها فيها جارتها ولها أسلحة ولها شارات ، وفي جميع الأعياد وعلى جميع المماهدالعامة توضع شارات المديرية الى جنب اعلام الاتحاد السويسرى مثل دب برن وثور اورى ومفاتيح او نتروالد وكواكب فالى ومطرقة سان غال : لانكل مديرية هى الحرية وطن ولها تقاليدها و تاريخها و امجادها ، فهى ليست مديرية بالمنى الذي نتصوره في مصر والشام قطعة من بلاد اقتطعت منها كينها اتفق بدون مماعاة الطبائع والتقسيم الطبيعي بل هى عضو حى نام واحد متاسك الاجزاء في الجسم الاحتاجي .

وربما قيل ان تخصيص كل بقعة بحقوق خاصة بما يفرق اجزاء الحياة السياسية فتختلف الاحزاب وتكثر فلا يستطيع مجاس النواب العام ان يقوم بعمل ولكن سو يسرا ليست على مثل ذلك فان ارادة الأمة تسرى حتى على المخالف ويسكت المناقش بظهور الحجة وربما قيل ان هذه اللامركزية المفرطة تشغل أهل كل ناحية بخصوصياتهم فلا يعودون يلتفتون لارقى مما يتجاوز حدود دائرتهم الضيقة كما هو المشاهد من جرائدهم المحلية فأنها كلها جرائد خاصة بدائرة لا تتمداها،

ولا سما في سويسرا الالمانية ولولا الجرائد الكبرى مثل جورنال «دى جنيف» « وغازت دى لوزان » و « البوند ، وهىالصحفالجوالة الراقية لكان من يعيش فى سويسرا أشبه عن يعيش فى قطر منعزل لأن السويسريين لايهتمون الالزراعتهم وتجارتهم ومجالسهم وحوادثهم وما عداها فمعرفته وعدمها سواء ولكثرة هــذأ التغالى في اللام كزية خيف في القرن الماضي من تشتت الكلمة بتعدد النظامات فاتحدت أكثر القوانين العامة والمدنية واتحدت الخطوط الحديدية واتحد نظام العمل والجمرك وسير السيارات فلم يعد بخشى التباس وصارت البلاد مستقلة كل واحدة بذاتها ولكنهافي الشؤون العامة متحدة . وحدثت من هذا الاتحاد فوائد جمة من مثل اتحاد المديريات على أن تحتكر الحكومة كلها الخورفنشأت من ذلك فوائد فللت من مقطوعيــة الحمر وحسنت نوعه وقل السكيرون والمعربدون وحسنت الصحة العامة وما يؤخذ من دخل الاحتكاد من كل مديرية يعطى لهـا عشرة لتنفقه على بثالدعو ةللامتناع عن المشروبات الروحية ! . وابناءت الحكومة الخطوط الحديدية الكبرى ماعدا الخطوط الصغيرة المحلية على صورة كأنها لم تدفع عنه ثمناً وذلك بدون أن تضرب ضرائب ولا ان تعقد قرضاً أوتحتال حيلة فان باجتماع الخطوط محت ادارة واحدة قلت النفقات وكثر الاقعال فأخلدت تلك الخطوط تربح ومن ريعها السنوى مدة ٥٦ ســنة يعطى المليار فرنك الذي يدفع ثمناً للخطوط على نجوم وتقاسيط

ومن عجيب احتكارات الحكومة السويسرية احتكارها لفان الحريق بل للفان من الحوادث والامراض لا لطبقة مخصوصة من العال كمال السكك الحديدية مثلا بل للجنود الذين هم تحت السلاح زمن السلام وزمن الحرب . ومن الغريب المدهش ان تضمن حكومة أرواح محكومها من رصاص العدو وقنابله وهذا لامثيل له في المدنية الحديثة . ولا تضمن الحكومة من الشيخوخة كطبقة العملة مثلاً لتنفق عليهم أيام عجزهم ماأخذته منهم أيام شسبابهم وذلك لعلمها بان دور الشيخوخة طبيعي لابد لكل واحدان يفكر فيه وضانة مبلغ معين لمن بلغوا سناً معينة هو مكافأة على عدم الحساب للمراقب وللكسل وللسكر . ولذلك لاترى في سويسرا من لايممل أما الشحاذة فلا أثر لها ولااسم . والحكومة العامة هنا احتكرت خطوط التلفون وضمتها منذالبدء لادارة البريدوالبرق ولكن للافراد أن يضعوا في محالمم كحدائقهم أو منازلهم أو فنادقهم ماأحبوا من مثلها .

السويسريون عريقون في الديمقر اطية بكل مافيهامن المعاني تأصلت في نفوسهم وتشربتها دماؤهم منسذ قرون طويلة . قال لى أحد مديرى الصحف الكبرى في لوزان انى لاأستطيع أن أعامل عمالي والمستخدمين في ادارتي الا معاملة الكفاة لع آمرهم ولكنني آحاسهم في معاملتي كما أحاسن رصفائي في التحرير وأصدقائي وما ذلك الالأن الديمقراطية تأصلت فيهم وما ديمقراطية أميركا الشهالية التي يرد تاريخها الى زهاء مئة وثلاثين سنة وما ديمقراطية فرنسا التي بلغت ٤٣ ســنة من العمر بالنسبة لجمهوريات الآتحاد السويسرى الا بنات وأطفال فجمهوريات سويسرا عمرها خمسة وستة قرون ولذلك ترى في السويسرى شعوراً طبيعياً في المساواة وليس فيجهوريته أوسمة ولاالقاب تشريف فالعامل يشرفه عملهوالمفضل على أمته ترفعه على رأسها في حياته ومماته . ورئيس الجمهورية السويسريه هومن أهل الطبقة الوسطى لايميزه عن سائر أبناء السبيل في شوارعمدينة برن شيء من الأبهة والعظمة التي يبــدو بها فى بلادنا القائم مقام الصغير دع المتصرف والوالى والقائد والوزير ولا تجد تشريفات في سراى الاتحاد السويسرى التي تضم اليها مجلس الأمة ومجلس الاقاليم وينتخب مجلس الاتحاد السويسرى كل سسنة رئيساً يتولى رئاســة المجلس ورئاسة جمهورية هلفسيا السعيدة وليس هو فى الحقيقة الاعميد مستشاريه الستة

ولا تشهد فى بلاط حكومة سويسرا دسائس يرادبها بقاء الحكومة فى أيدى المتولين عليها على نحو مايقع فى الامم النيابية فان المجلسين السويسريين لايقلبان الوزارة قط فلا تمهد عندهم الازمات الوزارية التى تسمع بها فى الممالك الدستورية واذا حدث خلاف بين المجلس والحكومة يتفاهان بحرية اذا لم يتيسركما الاتفاق

و بخضع المجلس الآتحادى أى الوزارة لارادة مجلس النواب والاقاليم كما أن هذين المجلسين لا يماحكان ولا يراوغان . فبجلس الامة لا يقلب الحكومة التى ينتخب مستشاروها السبعة أو وزراؤها السبعة كل ثلاث سنين بل يجدد انتخابهم الفصل بعد الفصل لا نهم يكونون قد نشأت لهم تجارب مهمة فى العمل ورئيس مجلس الاتحادالدويسرى أورئيس الجمهورية ينتخبه رصفاؤه الستة كل سنة ويعمل واياهم باخلاص وخلو غرض ويجددون انتخابه على رأس السينة وربما مضت الاعوام والرئيس لم بتغير لأنه اذا عمل العمل الصالح وهو لا يعمل غيره بالطبيعة لا يرى من رصفائه من يحسده على مركز الرئاسة

رواتب النواب هنا مقسمة بحسب الجلسات فاعضاء المجلس الاتحادى يتناول أحدهم عن كل جاسة عشرين فر نكا ويمكن أن يبلغ مجموع مايتناوله أحدهم في السنة ثلاثة آلاف فر نك فقط أما نواب الاقاليم فيتناول عضو البلاعن كل جلسة ستة فر نكات وعضو القرية سبعة فيكون الواحد منهم على طول السنة من الروات من ٢٩٠ للى ٢٨٠ فر نكافى السنة ورواتب مستشارى المملكة ووزراؤها ١٥ ألف فر نك لكل واحدمساناة وراتب رئيسهم أى رئيس الجمهورية السويسرية ١٨ ألف فر نك مسانهة ولذلك قد يضطر المسكين اذا كانت له أسرة كبيرة ان يشتغل أحياناً أعمالا أخرى من تجارة وزراعة وتحوها ولكن لاعلى أنه رئيس جمهورية له سلطة بل بصفته فرد حكم حكم الأهالى

الاخلاص هو الخلق الجوهرى فى الديمقراطية السويسرية فالشعب هو السيد ويجب أن يبقى كذلك . وقد اتخذت جميع الاحتياطات لتظهر ارادته بمظهرها ولتكون محترمة على الدوام . حتى ان بعض الاقاليم لاتزال بحسب قاعدة الفيلسوف جان جاك روسو تحافظ على الحكومة التي تحكمهامباشرة بمعنى أن مجلس الوطنيين فيها يلتئم كل سنة فينتخب حكام الاقاليم ويصدق على الحسابات ويقرر القوانين التراعدها المنتشارون الذين انتخبوا فى السنة الفائنة

فى سويسرا حزبانهممان حزبالمحافظين وحزبالاحراريتناقشان فىمصلحة

البلاد ولكن اذا تولت الأكثرية زمام المجالس لاتنحى على الاقلية بل ترى من مصلحتها ان تقبل اعضاءها في جلساتها وهناك حزب اشتراكى ولكن لا تأثيرك لأن الأمة إشتراكية بطبيعتها . قال لى المسيو جان سبيرواستاذ العربية في كلية لوزان:عندناحزبان وانا من حزب الاحرار ولكننى لا أجدفرقاً بين الحزبين يصح أن يعد فرقاً ولذلك فكلنا حزب واحد فى الحقيقة . فبارك الشبامة مهما تمددت مناحها وأصولها وأهويتها ودرجة غناها وأعمالها لاتختلف فى المصاحة الوطنية ولا تتخلف عن الحق قيد شبر

سو بسيرا: الوطنية والجيش

09

قالت العرب: احرس على الموت توهب لك الحياة وقال المتأخرون من أراد السلم فليكن أبداً على استعداد للحرب. هاتان القاعدتان جرت عليهما سويسرا و بعد فن ينلن ان هدف الامة التي تعيش بممزل عن الدول وليست لها سياسة خارجية واستقلالها مضمون باتفاق الدواالعظمي تنمرن ايلهاو شهاوها على الاعمال الحربية وكلها مسلحة وكلها محاربة عند الاقتضاء وتستطيع عند أول صرخة أن تجهز ١٨٠ ألفاً من الجند الذي يحسنون الرماية كأحسن أهلها ويعلمون عما يدافعون ويأتون الى أي مكان من حدودهم في سرعة البخار ثم يستطيعون أن يجهزوا ١٤٠ ألفاً من الدرجة الثانية ومثل هذا المدد في الدرجة الثالثة وتجهزاتهم ليست على الورق بل عددهم وعددهم حقيقة لاشائبة فيها كأعمالهم.

قسم السويسريون الخدمة العسكرية الى عدة أدوار حتى لاتثقل عليهم وينقطموا بتاتاً عن أعمالهم وبيوتهم ويخففوا عن أمنهم نفسقة اطعامهم وايوائهم فبدلا من أن يقضى الشاب السويسرى سنتين أوثلاث سنين تحت السلاح كما هو عند معظمالام لايبقون في الخدمـة الا أشهراً معدودة في السنة الاولى ولكن المرء يبقى جنديا من العشرين الى الاربعين ويدعى لحمل السلاح والتعلم فى مواعيد ختلفة قد لا تتجاوز الاربع السنين و تكون عنده بندقيته يتعلم فيها فى بيته وحقله ولا يستهملها الا لهذا الغرض. والولد منذ المدرسة الابتدائية الى المدرسة العليا الى الكلية يتعلم التعليم العسكرى وهو تحت ملاحظة الضباط الذين يأتون أحياناً للتحقيق عن أمره و الاشراف على رمايته و فحس سلاحه الذي تعطيه اياه الحكومة ومن خالف ذلك يعاقب باشد العقوبات وهيهات ان تجد مخالفاً.

سويسرا الحديثة ليست محاربة ولا تثير بينها وبين جاراتهاأسباب النزاع لان قلة عددها بين أم كبرى لا يجمل الحرب من مصلحها ولذلك فاستعداد السويسرى المطوارى، وتمرينه على الحرب ووطنيته المشتعلة وفكره الشعبي ليست الى عداء وحب فتح بل للدفاع عن كيانه فسويسرا كل سنة تعطى منحة لمكتب السلام في برن ولكنها باليد الاخرى تبتاع السلاح الجديد وتجهز جيشها بكل ما تقدر عليه من القوة وتريد في منزانيتها البرية سنة عن سنة لم يمنعها الحياد ان تعمد الى الطرق المعلية كسائر أعمالها في فروع الحياة لأن أرضها لا يحيى الااذا كانت على حال الدفاع بحيث يحترمها جيرانها وبذلك تحفظ استقلالها لا بمجرد العهود التي تداس بالارجل عند وران الغضب وهيجان النفوس للفتح وجر المغانم

سويسرا لاتربدأن تكون طعمة سهلة لكل آكل ولا تخاف في الاغلب أن تداهمها فرنسا من الغرب ولا النمسا من الشرق بل تحاذر في الاكثر من الشمال تخاف عادية المانيا وان تضمها هذه ذات يوم بالقوة الى أرضها كما فعلت بمقاطمة شلشويق هولستاين وهانوفروهيس وفر تكفورت والالزاس والاورين واخوف ما تخاف من عادية ايطاليا من الجنوب ولذلك تقيم على الشمال معظم جيشها وعلى الجنوب المعافل المدهشة ومنها معقل غوتار والسمبلون. فإن كان السويسريون يحمون بلادهم ويفادون بالرجال والمال للذب عن حياضها فذلك لانهم يحبونها حباً يمازج أجزاء نفوسهم ولا شيء أحسن وأضمن للتعلق بالوطن من الاستقلال وحكم المرء نفسه بنفسه و

قال أحدهم: أن سويسرا ليست من البلاد التي تبقى لضرورة في بقائها كانكلترا واسبانيا بل أنهالم تبق الا لان السويسريين يريدون بقاءها. نم أن الارادة وحب الحريات السياسية قوة من القوى ولكنها ليست كلها جماع القوى فأن سويسرا لم تتألف عرضاً أو لارادة المتماقدين المتحدين من أبنائها بل انها اجتمعت لاتفاقها في المواطف والروح وبحالها من التقاليد المماثاة والماضى والجد الذي يتجسم كل حين باسم « غليوم تل » بطلها القديم

و « غليوم تل » هو أحد رجال النورة الذين انقذوا سويسرا من ربقة الحساسنة ١٩٠٧ م وذلك أنعامل الامبراطور المساوى كانعلق قبعة « الدوج » على رأس خشبة في الساحة العامة في « التورف » وأراد أن يذل السويسريين بان يسلموا على القبعة كلا مروا بها فابي أن يخضع غليوم تل لهذه المذلة فاستدعاه الوالى المساوى ولما عرف أنه من الرماة الماهرين بالقوس والنشاب حكم عليه جزاه أبائه أن يضرب سهما على تفاحة وضعها الوالى على رأس ابن غليوم تل فلم يسع هذا الا أن التي سهمه فأصاب التفاحة ولم يصب ابنه بسوء ولما سأله الوالى لماذا أعد سهمين فقال له الواحد للتفاحة والآخر لك وعندها نادى يالثارات سويسرا وكان بذلك خلاص البلاد من حكم المساويين في أوقات مختلفة كان يكتب فيها النصر للسويسر يبن لأنهم مدافعون لامهاجون.

غليوم تل نصبت له التماثيل الكثيرة اليوم في بلادسو يسرا فهو مثل غار يبالدى في ايطاليا أحيا أمته بشجاعته، ومن أجل هذا التاريخ المعنمن بالواقع لا ترى السويد برين سواء كانوا ممن يتكلمون الألمانية وهم الأكثرية أو الافرنسية أو الايطالية أو الرومانشية تحدثهم نفوسهم ان ينضموا الى أبناء جنسهم بل انك ترى السويسرى وأبناء وأحفاده وأحفاداً حقاده تغربوا في ايطاليا وألمانيا والنسا وفر نساقرنا وأكثر ولا يزالون محافظين على تابعيتهم، وقد عرض مرة على أحد علمائهم « ادوار وود» وكان باريزيا في موطنه فقط، وسويسريا بجنسيته أن يتجنس بالجنسية الفرنسوية لينتخب عضواً في المجمع الأربعين المخلدين

فتمال والسذاجة طاقحة من كلامه : التي أحب فرنسا وأسكن باريز ، ولكنني سويسرى مات والمدني والكني . سويسرى مات والدي ووالدي ووالدي في سويسرا وأنا لا أكون في المجمع العلمي . هذه هي الوطنية السويسرية متأصلة في شفاف القلوب ، ولكنها ساذجة لاتتعمد الصياح ولا القظاهر ولا تجد داعياً للتبجح بها كل حين .

ومنية الدويدريين في صدورهم مكتومة لها أعياد وحصلات ومصافع وتذكرات تذكرهم الساعة بعد الساعة بمسابذل أجدادهم من اهراق دمائهم في دفاعهم عن وطهم وما يجب عليهم أن يقوموا به ليحفظوا هذا التراث الجميل النادر . دع ما ينشره علماؤهم وأدباؤهم من المصنفات الممتمة التي كلها ترى الى تحبيب وطهم اليهم وتلقن أبناءهم منذ نعومة أظفارهم التعايم الوطني في المدارس وتلامذة مدارسهم يتغنون في كل شارقة وبارقة بالقصائد الحاسيه الوطنية التي فظمها الشاعر السويسرى جوست اوليفيه ، ويتلون القترة بعد الفترة ما وصف الشاعر الكاتب اوجين رامبرت طبيعة سويسرا وجبالها وأوديتها وبحيراتها فيزيد همامهم بأرضهم .

السويسريون لا يقنمون أن يحبوا بلادهم حباً مجرداً بل يزورونها بعناية واهمام وعدد من يرحل منهم صيفاً وشتاء ٢٧ في المئة من مجموع السياح القادمين الى سويسرا ينتقلون في جبالها وأوديتها وترى العامى منهم اذا اجتاز أرضاً لم يعرفها بعد يقف في القطار مأخوذاً بما يمر به من الأصقاع بحيث لا يفوته منها جيل واذا ذهبت الى القرى أتاك بعض أهلها بدون طلب منك وحدثوك مماتجب زيارته من المحال البديمة في جوارهم . فالدويسريون معجبون ببلادهم وحق لهم العجب وربما كانوا أكثر الأم المجاورة في طربهم بما خصت به جبال الألب من المحاسن التي تخلب الألباب .

اشتهر السويسريون منذ عهد غليوم تل انهم فى مقدمة الرماة فى أوربا لأن بلادهم تستلزم ذلك ولا تكون حربها بالنظر لجبالها الامناوشة وكميناً فترى فىكل قرية جمية نارى وتقام له الأعياد ، وكلسويسرى فى سن العسكرية فلاحاً كان أو ساكن المدينة يسرب مع رفقته يوم الأحد ساعات طويلة في الندرب على الرماية وفي كل بيت بندقية أو عدة بنادق لشبان سويسرا يمدونها ليدفعوا بها عن أنفسهم و بلادهم كأنهم لايزالون في عهد الاقطاعات يمكف فيها كل واحد بحياية نفسه وأسرته ولكن هذا شأن الامة المسلحة بدلاحين سلاح القوة المادية وسلاح القوة المادية وسلاح القوة المادية المعادية المعادية المعادية المعادية المعادية المعادية المحادية المعادية المعادية المعادية التي لم تكن في القروذ الوسطى .

ضباطهم يخرجون من الجيش مباشرة نم يتماه ون التمايم الحربي وأكثره على في الغالب وهم في الاكثر من أبناء الفلاحين يماشرون الأفراد ويواكلونهم وطعام الجنود من أحسن مايمهدو لهم مطابخ تنتقل معهم في المناورات فتراهم في كل وقت يتناولون الطعام الصحى الفاخر الذي لايوجد الافي المدن وفي حال التوطن والوفاهية وجنديهم يقبضكل يوم ٨٠ سنتيافي المشاة وفر نكافي الفرسان وهو أحسن راتب يقبضه حندي في جميع أم أوربا لان هذه عجزت عن اطعامهم والباسهم لكثرتهم بدون فائدة دع أدرار النفقة عليهم ولا يبتمد عن أهله من والباسهم لكثرتهم بدون فائدة دع أدرار النفقة عليهم ولا يبتمد عن أهله من مرتب في حله و ترحاله ممتم باستقلاله ناهض في عامة أعماله ولذلك لاتراه يشكو مرتب في حله و ترحاله محتم باستقلاله ناهض في عامة أعماله ولذلك لاتراه يشكو شيئاً على نحو مايشكو ابن البلاد الراقية الاخرى الذي يرزح تحت أثقال المغارم والمظالم لينفق على بحريته و بريته و فالى كثيرون نحن سعداء في بلادنا فكنت أقول لهم بارك الله بسعاد تكم التي أحرز تموها بجدكم ورزق شرقنا المسكين بعض ما أنتم فيه انه كريم جواد

سويسمرا: للذاهب والقوميات واللغات

7.

الدين واللسان من جملة المظاهر المهمة التي تدل على روح شعب وقد كان لهما في الارض السويسرية بفضل التسامح والاتحاد ومراعاة حرية الغير مشاكل في الماضى ولكنها اليوم قد انحلت صعوباتها وتعبدت عقباتها وكان الدين ثم اللسان شعار الوطن الاصغر ثم امتزج أهل كل دين وأهل كل لسان امتراجاً فى البلاد فلم ينشأ فى سويسرا مشاكل تذكر كما نشأ فى بعض البلاد التى تنازعها البرتستانتية والكاثوليكية أو الارثوذكسية والاسرائيلية أو مذاهب أهل السنة والشيعة فى الاسلام.

المذهبان السائدان في سويسراها البرتستانتية والكاثوليكية ولما انتشرالمذهب البرتستاني في القرنين السادس عشر والسابع عشر على يد دعاة من أبناء البلاد أخذت كل مقاطعة تجعل مذهبها رسمياً واجبارياً وتدعو اليه في أرضها وتحتم على الاهلين حضور الصلاة به وان كانوا لاينتجلون هذا المذهب وهو شيء من الشدة نشأ للسويسريين بانتشار المذهب البرتستاني ثم أخذت المدنية تعدل من شدته والبرتستانت أكثر عدداً من الكاثوليك بقليل .

قال دوزا: اذا كان الدين يؤثر أحياناً أثراً ظاهراً في روح أمة فان الشعب يكيف الدين على صورته مع توالى الأيام والامر النانى ظاهر في سويسرا وان لم تكن تخلو من الاول ولا جدال بان المقاطمات الكاثوليكية بمجموعها أكثر انحطاطاً من المقاطمات البرتستانتية والانحاء الاقل نظافة هي كاثوليكية أيضاً والمقاطمات الكاثوليكية هي التي احتفظت بالاكثر بلهجاتها وان فكر حرية البحث الذي دعت اليه البرتستانتية قد أثمر واينع فان التعليم العام في البلاد البرتستانتية أكثر انتشاراً مما هو في غيرها وأفكار التسامح مقبولة فيها بسرعة ورجال المذهب البرتستانتي قاما يعنون بالسياسة وليست هذه الفروق مهمة فان تأثير عقل الارتستاني قاما يعنون بالسياسة . وليست هذه الفروق مهمة فان تأثير عقل الارتستاني قاما يعنون بالسياسة . وليست هذه الفروق مهمة فان تأثير عقل الارتستاني قاما يعنون بالسياسة .

السويسرى متدين حق التدين ولكن دينه فى قلب وهو لا يحفل على الجلمة بالظواهر ولذلك ناسبت البرتستانتية منهاجه وللقيام بالفروض الدينية منزلة من حياة السويسرى المنظمة كما للاعمال الدنيوية كذلك فتراه يذهب صباح الاحد لى الكنيسة كما يذهب في المساء الى القهوة بكل رزانة وتماسك أوكما يذهب الى عمله خلال أيام الاسبوع . والرجال والنساء يحضرون في القرى والمدن في البيع لسماعالقداديس أوالمواعظ وربماكاذالنساءاً كثر عدداً في الكنائسالكائوليكية كالحظت منالحضور في بعض كنائسلوزانالكبرى ولكنالكنيسةالبرتستامتية مع هذا تفص بالمستممين والعابدين الراكمين وكلهم يستممون باحترام لما يلق عليهم من المواعظ .

ذكرت الفروض الواجبة نحوالخالق في جميع البرامج المدرسية ومعظم المدارس تقيم الصاوات وليس لرجال المذهب البرستاني في سو بسرا ارتباط بسلطة خارجية وكذلك أهل المذهب الكاثوليكي ليس لهم أساؤه و رؤساء عظام بل ان كل واحد مرتبط بالمقام البابوى ارتباطاً خفيفا لايشبه ارتباط سائر البلاد الكاثوليكية في أوربا وأميركا وآسيا وأفريقية مثلا فالسويسريين غلاق في حب الاستقلال في كل شيء حتى ان رهبانهم وقساوستهم يلبسون لباسا يخالف البسة غيرهم في الامم الاخرى. وترى السكل متشابهين منقارين نما يذكر انسويسراكات في القرون الاحراب السابي مهد التسامح وان وقع لها في القرن التاسع عشر ان نشبت فيها حرب دينية من أجل القانون الذي وافقت عليه الاكثرية بنني الرهبنات من سويسرا في حين لم تنشب في أوربا حربة دينية في ذاك القرن ومع ذلك تجد جنيف برستانيتها وفريبورغ كذلك في تحسكها بكناكتها كانهما رومية بكناكتها ولم عن على هذه الحرب خس وعشرون سهة بفضل تلقين المدارس فكر التسامح حي أصبحت سويسرا أكثر بلاد أوربا تعلقاً بحربة الوجدان والعبادة على صورة منظمة حرة المشل لها.

اعتبرت سويسرا حتى اليوم الكنيسة ادارة من ادارات الحكومة هذا مع أن الحياة الدينية فيها مادة من مواد الحياة العامة فجملت الاديان تحت سلطة الحكومة مثل المصارف والسكك الحديدية ولكل مقاطمة قانونها الاكليركى الذى تنظر فيه السلطة التشريعية وتقر عليه أو تعدل منه مطلقة الحرية تحت بعض شروط يقتضيها الدستورالسويسرى من مثل حرية الوجدان وحرية التدين

وغير ذلك ورؤساء الدين بحسب المقاطعة برتستانتاً كانوا أم كاثوليكا تدفع لهم الحكومة رواتب تستوفيها من أهل هذا المذهب والحكومة حق التدخل في مسائل العبادة والطقوس واذا أرادت فيكون القول الفصل في بعض المسائل لمجلس الامة وتدخل الكنيسة البرتستانتية في أعمال الحكومة غير محسوس في سويسرا الالمانية البرتستانتية مثل ماهو في سويسرا الكاثوليكية الفرنسوية وغيرها

وبعد حرب سوندبر بوند الهم اليسوعيون بالهم أوقدوا الفتنة الدينية فى البلاد السويسرية فطردوا منهاوقد حظر عليهم دستورسنة ١٧٤٨ الدخول الى سويسرا بيد أنهم دخلوا فى الحقيقة الى فريبورغ بعد عشر سنين، ومدرسة اللاهوت فى هذه المدينة يديرها الدومنيكيون فى الظاهر ولكنها بيد السوعيين فى الواقع ولاهوتها هو اللاهوت اليسوعى دع من هناك من الرهبان الذين طردوا من فرنسا وجاؤوا فريبورغ وغيرها من بلادال كثلكة السويسرية يعلمون ويعظون، ولمعظم السكليات السويسرية ضفة ديبورغ كاثوليكية السكليات السويسرية حنيف برتستانتيتان

هذا أجمال ما يقال في المذاهب في هذه البلاد أما القوميات أو الجنسيات أو العناصر المتألفة منها فا فيضف سو يسرا روماني او لا تيني والنصف الآخر جرماني ورعاكان العراك بين هذي العنصرين على صورة لم يعرف بهافي بلد آخر في أوربا منذ أوائل القرون الوسطى فقد اختلط العنصر اللاتيني بالجرماني وعلى العكس اختلاطاً كبيراً ومن السويسريين الفرنسويين من تألمنوا أي أصبحوا ألمانا بلسانهم على طول الزمن ومن الالمانيين من تقرنسوا ويكاد لا يتجاوز اللاتينيون أى الفرنسويين من والطليان والرومانين في سويسرا مليوناً ومائتي ألف و بقية ألاربعة ملايين هم المان عاشوا حتى اليوم بحرية نامة في استمال السنتهم بفضل استقلال المقاطعات وعدم المركزية وربماكان الالمان أكثر توسعاً في البلادوهم الرابحون في التبسط في ربوعها على الزمن حتى أصبح اللسان الفرنسوي غاصاً

بغرب البلاد والرومانشى بشرقها والايطالى بجنوبها والالمانى بشمالها ويقدرون عدد الالمان المهاجرين الى المقاطعات الفرنساوية بمئة ألف وعدد الفرنسيس المهاجرين الىالمقاطعات الالمانية بخمسين ألفاً .

ولم تعترف الحكومة رسمياً باغةالرومانش كما اعتبرت الالمانية والافرنسية والايطالية وكتبت معظم الاوراق الرسمية بهذه اللغات الثلاث وذلك لان المتكلمين بها قلائل ولأنها أشبه بلهجة خاصة لاأدبيات لها وأهلها يتروجون بالالمان ويختاطون بهم وكل سنة يخف عدد المتكلمين باسانهم وربما كان الرومانشيون مثال بملكة أضاعت لغتها على التدريج بدون أن تضيع استقلالها أضاءت لغتها واندمجت في غيرها على خلاف الطابيان وعددهم في سويسرا اللاتينية زهاه محتفظوا باغتهم واحتفظوا بلغتهم لانهم احتفظوا باغتهم واحتفظوا بلغتهم لان

ومسألة الألسن غريبة في سويسرا لاتؤثر في الامور الادارية لان حقوق الاقليمة مصونه كحقوق الاكثرية. ومن أعجب الامور ان اللسان في سويسرا وان كان من مواد الوطنية المحليمة فليس شارة من شارات الوطنية الجاممة. واختلاف الالسن ليس من العوائق في ادماج السويسريين في قالب الاخلاق المتحدة وليس في اللسان أدني مادة من مواد الانفصال فالسويسرى الفرنساوي في مقاطعتي الفوونوشاتل لا يريد أن يصبح فرنسو بأبتابعيته وكذلك السويسرى الايطالي لايحب بوجه من الوجوه أن ينضم الى ايطاليا ومثله الماني مقاطعات شافوزوتوركوفي وسان غال لايريد أن ينضم الى المانيا

ولولا أحوال نادرة لصح أنَّ يقال أن سُويسرا في جميع أدوار الناريخ قد نالت أعظم الحرية في استمال اللغات في جميع الاعمال الخاصة والعامة أما اليوم فان الحرية موجودة مبدئياً ولكن احترام حقوق الاكثرية والاقلية على أسلوب معقول تحت نظارة جميات تتولى النظر في مسائل اللغات المحلية وانتشارها وتدافع عن حقوق الاكثرية ولا تغمط حقوق الاقلية في كل بلد يسبق غيره

فى عــدد المتكلمين بلغة دون أخرى وكانت كتابة جميع الرسميات والعموميات بعدة لغات في القديم للافهام والتفهيم أما اليوم فانه يراعى بما يكتب حق السواد الاعظم

اللغة الرسمية في كل ناحية هي لغة أكثرية السكان وبهــذه اللغة تكتب مداولات المجالس البلدية والاعمال الادارية الني تعلق ليقرأها الجمهور وبها تكتب أسهاء الشوارع والمصانع ويدرس في المدارس ويلقى الوعظ أوالقداس في الكنائس ومن النواحى من اختارت برضاها التساهل مع أهل اللغة الاخرى في بعض هــذه المسائل كأن تترك مقاطعة المدينة اللغة الافرنسية تجعل لسان التدريس في مدرستها أو أن سكان مقاطعة رومانشيه يقدس لهم بالالمانية · وللمنتخبين في المقاطعات المختلطة أن يتكلموا باحدى اللغتين كما يشاءون في جميع المداولات وتكتب الاعلانات وغيرها باللغتين واذا بلغت الاقلية العدد الكافي تكون لهما مدرسة بلغتها وكنيسة تعظ وتقدس بلسانها . وفي الكتابات الخاصة وعناوين الدكاكين تركت للناس حريتهم. وما يسري على الناحية يسرى على المديرية حذو القذةبالقذة أي تكون اللغة الرسميةلغة الاكثرية والاقلية لاتحرم من حقالتماهم ويطلب الى الموظفين في جميع المقاطعات المختلفة معرفة لغتين وتكثر فها الاعلانات وأسماء الاماكن باللغتين ويقبل استعال اللغتين في المجالس وعمال السكك الحديدية يبدأون فيكل مقاطعة بلغة البلاد في مخاطبة الركابُثم يثنون ويثلثون اذا اقتضى الحال بغيرها وجميع القطارات تكتب عليها اللغات الثلاث إلا الايطالية فالها تنقص من بعض القطارات التي عر قليلا في البلاد الايطالية السويسرية وللغتين الالمانية والافرنسية المساواة التامة تكتبجيع أسهاء المحطات وغيرها بهما ويجعل التقدم للغة البلدة الشائعة

وفى سويسرا سبع كليات منها مايدرس بالالمانية ومنهابالافرنسيةوفى بعضها دروس مختلفة بالفتين فسكلية بال التى انشئت سنة ١٤٦٠ تدرس بالالمانية وكذلك كلية زوريخ التى انشئت سنة ١٨٣٢ وكلية برن التى انشئت سنة ١٨٣٤ أما كلية جنيف التي أسست سنة ١٨٧٣ وكلية لوزان المؤسسة سنه ١٨٩٠ وكلية نوشاتل التي تمت سنة ١٩٠٩ وكليسة فريبورغ التي قامت سنة ١٨٨٩ فانها تدرس بالافرنسية وفي كلية فريبورع عدة دروس مختلطة بين اللغتين

أعضاء نجاس الاتحاد السويسرى سبعة ومنهررئيس الجهورية خسة منهم المان واثنان فرنسويان وفواداتهم تكتب باللغتين وفى سويسرا نمانيـة فيالق أثناق فرنسويان وخمسة المان وواحد ايطالى ورومانشى والمة التمايم فى الفياق الأخير الالمانية والادارات الخاصة تتبع هذه القاعدة لارضاء قرائها من ذلك ال نقابة أصحاب الفنادق في سويسرا الآلمانية لم ترض ان تفسير أسماء قوائم الطعاء من الافرنسية الى الألمانية لأن معظم الداخلين الى البلاد يفهمون الافرنسية أكثر من الألمانية حتى ان الالمـان أتمسهم يفضلون أن يروا أسماء الألوان بالافرنسية لاعتقادهم بان المطبخ الفرنساوى هوخير المطابخ وألوانهم أجمل المآكل وكذلك ترى أصحاب الفنادق يصدرون جريدتهم باللغتين كل ذلك بدلءلى جوهرأخلاق السويسريين وان المحافظة علىحق أو علىحرية ينبغى أن يكون على قدمالمساواة سويسرا بابل اللغات لان فيها على صغرها مهن أربعاً وفي النمسا سسبع وفي المثمانية سبع أمهات الآن ماعــدا اللهجات ولكن سويسرا والنمسا حلتا هــذه المسألة الحل المعقول العادل فهل نوفق نحن الى حلها كذلك · والعرب هم السواد الأعظم وقد أمرناباتباع الاكثرية والفتهم مذات ليست لغيرها والام الدستورية تراعى فيها قبلكل شيء حقوق الاكثرية

سويسرا: كيف تجلب الغريب

71

كانت بعض البقاع فى سويسرا منــذنحو ثلاثين سنة من أفقر بلاد أوربا ببفضل ماأنشىء فيها من الفنادق وبذل من المساعي لاســتجلاب رضى السياح والمصطافين والمشتين اغتنت تلك الاصقاع وأصبحت سويسرا وجل اعهادهاعلى القادمين اليها من أقطار الارض حتى لقبوها « فندق أوربا » ولكن هذا اللقب وهذه الثروة التي يبذرها فيها الاجانب لم تحصلها عن عبث فان علم جلب الغرباء وامسا كهم وحملهم على العودة ثانية بكمية أوفرقد أصبح في سويسرا عاماً حقيقياً له أساليبه وقوانينه واحصاآته وجرائده ومنشوراته المنوعة الظريفة وكلها متناسقة متساوقة كالة الساعة . وقد عامت السويسرييين التجارب أن السائح يستال بست قواعد من أحسن استخدامها اغتنى وأفاد واستفاد

القاعدة الاولى: أن يزرع المرء كثيراً ليحصد أكثر فقد جمل السويسر و ن لنشر الاعلانات بالكلام والصور المقام الاول ماعدا إعلانات المحطات والمنشورات المصورة وغيرها من المقالات التي تدفع عليها الاجور الباهظة أحيانا في صحف سوينسرا وغيرها والمقصود منها الاعلان، وكل ادارة وكل نقابة توزع منشوراتها عباناً وكثيراً ما تكون كبيرة الحجم بحتاج طبعها لمالكثير وعناية تامة من استجادة الورق والصور والجلود وفيها من كل شيء أطيبه محيث تستدعى النظر اليها ولو بعد مدة و تنفق على ذلك كله نققات هائلة ولكن المثرات التي تعود منها قدقد دت شلاة أضعاف أو أربعة

القاعدة الثانية : جميع تراكيب هذه الآلة متضامنة ولاتنافس بينها . وهذه قاعدة اقتصادية مهمة وهو أن كل صاحب فندق لاتحدثه نفسه أن يحتكر جميع السياح بل يهتم لانجاح المدينة أولا ثم الناحية وأرباضها أو النجاح المام وهذا لا يتم الا بالتضامن بين أبناء هذه الحرفة فيشترك مثلاجميع أرباب الفنادق في بقمة ليعملوا عملا يسر جمهور النازلين في فنادقهم وأزالهم ويجلبوا السرور والراحة لهم على السواء ومثل ذلك التضامن نراه على أنمه أيضاً بين الادارات والشركات المختلفة لا تحاسد بينها ولا تعاير في المصلحة وقد ألف معظم أرباب الفنادق نقابات لهم فتألفوا مديرية مديرية أولا ثم تألفت المديريات كلها نقابة واحدة آخراً فأصبحت فنادق سويشرا كالبنيان المرصوص ومثل ذلك أصبحت بعض القهاوى ومحال

الساع ومحال اعطاء التعليات وشركات التضامن نقابات خاصة يأتون كل ذلكعلى شرط أن يرضى السائح ويرتاح

القاعدة الثالثة: أن تراعى حال جميع الطبقات بحيث يرضى كل سائع بالمعاملة التي يراها (١) وذلك لان سويسرا أدركت أن الرحلات اليوم قد أصبحت ديمقراطية أيضاً وان لمتوسط غناهم همأ كثر من الاغنياء أرباب اليسار بلهم أخلص وأشرف وعلم والملاحصاء ان واحداً فقط فى المائة من السياح الذين يصطافون أويشتون فى بلادهم يركب فى الدرجة الأولى فى السكك الحديدية و ٨٥ فى الدرجة الثالثة وزكاب هذه الدرجة ميزانية مقررة اذا قصدوا كثيراً فى مادياتهم لا يعاودون رؤية تلك البلاد وفي سويسرا فنادق وانزال على اختلاف أذواق الناس واقتدارهم في أراد الرفاهية يدفع ثمنها فى قصور هى أحسن من قصور الملوك ومن أحب التوسط كان له ماأراد وكذلك من أحب أقل من التوسط وانى لم أسمع بان انساناً يمكن فى أوربا أن يا كل ويشرب وينام بفرنكين وهذا ماأعان عنه مؤخراً احدى عكن فى أوربا أن يا كل ويشرب وينام بفرنكين وهذا ماأعان عنه مؤخراً احدى البيوت التي تنزل الاضياف عليها فى لوزان

⁽¹⁾ أيني لكن عربى بريد أن يسطف أو بشتو أو يستح في أوريا أن يطيل مقامه في البلاد السويسرية اكثر من غير عمن البلاد الاحربية واليوفر صلائه مع هذه الممدك الصغرى لانها جست آيت المدنية الكبرى ومن الاسف أن عدد المهاجرين من السويسريين الى البلاد الاخرى يمدل بخسة آلاف في السنة وليس مامة بهي مقت يأتون بلاد الشاء مثلاً ليشاهد أبناه قوى الفرق بين الاوربين في الخلافه وحسن ماماتهم وقت يوه أرئيس جامعة الوزان أننا مع الاسف لم نشهد في بلادنا سويسرياً منه جائم في القرون الوسطى مع من جاء من الصبابين وأوساتم مئات من شباكم وأشرافكم يقاتلوننا مع من يأم من الصبيبين وأوساتم مئات من المناوين وأسلم المناوين وأسلم المناوين وأسلم المناوين وأسلم المناوين وأسلم والمناوين وأسلم والمناوين والمناوين مناوين المناوين والمناوين المناوين وأسلم المناوين ألم المناوين ألم المناوين ألم المناوين المناوين ألم المناوين ألم أن من المناوين المناوين ألم أن المناوين ألم أن المناوين ألم أن المناوين ألم أن أول المناوين ألم أن أول مناوين ألم أو أول المناوين ألم أو أول كان أن المناوين ألم أو أول كان أن عام علم فتأمل والكم وفرق كان ذي علم علم فتأمل والمناكم وفرق كان ذي علم علم فتأمل والمناكسة والمناكسة والمناكسة والمناكسون المناكسة والمناكسة والمناكسة والمناكسة والمناكسة والمناكسة المناكسة والمناكسة والم

القاعدة الرابعة: النظر أبداً المراحة السائح واظهار العناية بأمره (١) فقد عنى السويسريون ان يسهلوا جميع مصاعب السفر على المسافر فيرى هذا أهم اللغات الاوربية الرئيسة يتكلم بها في المحطات والفنادق والمحازن الح والبريد من أسهل ما يمكن وفي ذهاء ١٠٧ مدينة وبلد من سويسرا مكاتب للاستعلامات الغريب والقريب يسأل الانسان فيها عما يشاء مجاناً وقد نظمت بمعرفة الشركات المحلية ولا ممل لعهال هذه المكاتب الاأن يجيبوا الناس عما يسألون من الصاح الى المساء والشعب يسدى العطف على الغريب والعناية بأمره فالسويسريون اذا لم يكونوا في رقة الطليان بالاحتفال بالغريب والأخد بيده فيما لايملم ومرافقته مئات من الأمتار أحياناً لدلالته على طريق أوغيره فهم وسط في ذلك فان الواحد منهم يشرح لك محل مقصدك بأوضح عبارة ممكنة واذا شكرته لايرى أنه مستحق الشكر

القاعدة الخامسة : أن يمرض كل شيء أمام السائح من دون أن يعجز بمطالب مبرمة . وذلك أنك تصل الى المحطة ذلا تجد حمالا بل أنت تصرخ حمال فيجيبك

⁽١) منذ وصلت الى مودوسولا على الحدود الايطالية الى ال خرجة من سويسرا عن طريق حيف لم إشهد نقداً يسح ان يوجه الى احد أو الى ادارة سوى الدن و اللطف بالغريب . واذكر الني كبت القطار الدريم من ميلائو وقت العصر وسألت مأمور المحطة متى يصل القطار الحاوزان فاجابن في الدرجة الثانية وليس لهذا لقطار الربي سوى در حيف وكان عدد الركب فليلا فبقيت فريداً السريمة في اوربا فلما قارب قصف الليل سألت مأمور القطار عن وقت وصولنا الحاوزان فقطارات تعلقا العام المحلسة في الدرجة الثانية وليس لهذا لقطار الليل سألت أمور القطار عن وقت وصولنا الحاوزان فقال لقد قطمناها اما رأيت كيف وقفنا بها بينم دقائق قبل الحادية عشرة فقات سامج الله المأمور الإيطالي وأن على المد تو وقت وسولنا الحاوزان وقتال وانت على كان احد في انتظارك على المحطة في لوزائقت الليم لا وقل : اذا تبيت في فالورب وفيها ما دي من الند تمود المحاوزان وانا الاادمنك الجرة عن المسافلة التي ركبها فوق تذكرتك لان كان معي وحلت انا الاكر في في على المحال الوصانا الى فالورب وحل لى أحد الصندوقين اللذي كان معي وحلت انا الاكر في في على الامائات في المحطة وخرج مي ودلني على سمت الفندة بين احدها ولما شكرته قال لي هذا بعض ما ايجب فاظر باللة عليك المي هذه الاخلاق التي قطه ولا يعرفك ولا تعرفه وليس هو يمكاف ال يضيع و البير هذا ولا تعرفه وليس هو يمكاف ال يضيع و وقعه ملك على هذه الصورة في مثل ذاك الوقت والبرد قارس للهاية وليس هو يمكاف ال يضيع وقعه ملك على هذه المعرف دالم على الماه وذي على من لليس ينك وبينه سلة والبرد قاره ملكرة ولا تعرف ولا تعرف ولا تعرف ولا تعرف وليس هو يمكاف ال يضيع وقعه ملك على هذه المصورة في مثل ذاك الوقت والبرد قارس للهاية

ولا تجد عاملا من عمال الفنادق بل تجد لوحة موضوعة فى مخرج المحطة فيها أسماء الفنادق فى البلدة على اختلاف درجاتها ولا تجد حوذيا بريد أن يركبك فى سركبته ولا سائقاً بريد أن يستاقك فى سيارته بل اذا أنت طلبت واحداً منهم أثاك سريعاً بادب . أما وجود الشحاذين الذين يطلبون صدقة كما نشاهد فى إيطاليا فهذا لأأثر له لأن الشحاذة ممنوعة هنا أكثر من فرنسا ولا تجد أحداً يتمر ضائ لابتياع شىء منه وتحسين بضاعته بل تراها على اختلاف أنواعها معروضة فى الزجاج وقد كتبت عابها أسمارها وهذه أخصر طريقة وأشرفها فى قاعدة المرض والطلب وهكذا بائع المرطبات والمشروبات يكتب عليها أسمارها و يجلس فى المحطات بحيث تراه ولا يسألك شيئاً .

القاعدةالسادسة : أرضاء جميع الاذواق والحاجات حى الغريب منها واجتناب مايكدر واذا وقع خلاف فيراعى ذوق الاكثرية . ولاجل استمالة قلوب السياح عنى السويسريون بحسن الانتفاع من بلادهم من كل وجه وضاعفوا المسليات والمفرحات فتقرأ فى نشراتهم التى يستولونها على عقل الغريب مايشير الى أن فى بقمتهم مايرضى جميع المشارب والامزجة من أرباب الصفاء الى طلاب الحلاء الى المولمين بالالماب الرياضية الى الراغبين فى التصعيد فى جبال الالب الى من يويدون القسلى الى من يرغبون فى التعليم الى من يرغبون فى التعليم الى من يرغبون فى التعليم الى من يؤثرون الوحدة الى المصورين والطبيعيين والأثريين وكل واحد يخاطبونه بما يشتهى ويدلونه على ماجمه

نم وفروا الراحة لجميع الأذواق وقاموا بما يرضى الأرواح والاشباح فترى أوتات الأطباء معينة مذكوراً الى جانبها أوقات القسداديس والمواعظ وعنوان الطبيب مع عنوان الكاهن أو الواعظ . ولا يأتون ماتشمئر منه نفس السائح حتى ان دفن الموتى لا يقع نظر السائح على مار بما تضمئر منه نفسه فيذكر الموت فى بلاد لا يجب أن يكون فيها الاالصفاء والرغاء وكثير من هذه الأعمال تقوم بها شركات لأن فكر الاشتراك منتشر الغاة

عند السويسريين فن شركاتهم شركة المنتدى الأدبى السويسرى وهــذه عنيت

بتربية الأدلة وتعليمهم ليصعدوا مع السياح في جبال الألب وقد فتحت لتعليمهم الملات مدارس في أهم البلاد الجبلية وضمنت لهم حياتهم بمبلغ يربو على ثلاثة مليارات وربع من النر نكات وعددهم نحو ٩٠٠ يدفع لهم المنتدى في السنة نحو نفس التقاسيط وهناك شركات لاتحصى في كل مديرية لتحبيب البلاد الى الأم ونفير ما ينبغي عنها من مالهم و بها أعان بعضها المجالس البلدية على تحسين حالة البلد أو القرية اذا كان هناك نقص يجب تداركه لاستجلاب رضا الغريب فكان من أثر هذه الجعيات تكثير سواد القادمين على السويسريين سنة عن سنة والحكومة لم تدخر وسعاً في هذا السبيل فبذلت الأموال عن سعة في المدن والدساكر فتحت الشوارع الجميلة وجمات الأرض وعبدت الأرصفة الفسيحة وأنمأت المتنزهات الغليلة والحدائق العامة وأقامت فيها المقاعد الكثيرة ليجلس عليها من أحب وأدخلت الكهرباء الى كل مكان وكذلك التلفون والمياه الطاهرة عليها من أحب وأدخلت الكهرباء الى كل مكان وكذلك التلفون والمياه الطاهرة النقية وأقيمت القهاوى المهمة في جميع المحال التي يلحظ أن المسائر يقصدها

وقد أعد السويسريون جميع الألماب الرياضية التي يجبها الانكليز كالتينس والفوت بول وغيرها دع أيام الشتاء الترحلق والتدحرج في الثلج (لالوج والسكي والباتناج). عاداة أولع الغربيون بها تقليداً للانكايز وكل سنة يموت في خلالها من المرتاضين المئة والمئتان ومع هذا ترى النساء والرجال يرتانون هذه الرياضة الخطرة ويزيد عددهم سمنة عن أخرى . وبذلك كثر ترداد الناس الى سويسرا في الشتاء ولا سيا الانكليز والاميركان . ويقدر عدد من يقصد سويسراكل سنة بزهاء مليوني نسمة فاذا فرض ان كل واحد ينفق عشرين ليرة فيكون المجموع أربعين مليوني نسمة فاذا فرض ان كل واحد ينفق عشرين ليرة فيكون المجموع أربعين مليوني تأخذها سويسرا في أشهر معدودة من السنة من الالماني والانكليزى والوسى والنسانيولي والبرتقالي والريقالي واللوبناني والمصرى والهولاندي والاميركاني والبلجيكي والسكاندينافي وغيره وللإلمان المقام الأول في كثرة المدد وهم يؤثرون النزول في البيوت لرخص الميش فها

ويقدرون عدد الفنادق الكبيرة بزهاء ألى فندق في سويسرا كلها من الطراز الاول والثاني أما الفنادق البسيطة والبيوت فهذه أكثر من أن تعدوماوصلت هذه الصناعة في إقراء الضيوف الى هذا الحد من الارتقاء الا بالثبات والعمل والتفنن والعلم حتى أصبح السويسرى معاماً للام في صناعة الفنادق وكثير من مدن أوربا وحماماتها المعدنية ومتنزهاتها البحرية بيداً ناس من السويسريين . ويقدرون عدد السرر الموجودة على الدوام في هذه الفنادق بنحو مئة وثلاثين ألف سرو وعشرة آلاف سرو احتياطية

وما برحت شركة الفنادق السويسرية منذ أسست سنة ١٨٨٢ وهي تتفننفي خدمة الفنادق والانزال واستجلاب أنظار العالم المتمدن ولها جريدتان لبث أفكارها توزعها مجاناً دع المنشورات والكراسات والكتب التي لاتقصر في توزيمها ومما أنشأته مدرسة لتعليم صناعة الفنادق يتعلم فيها مدير الفندق تعليما على أسلوب معقول وذلك لان ضرورة المباراة وحاجات الزبن وصعوبة الحياة الحديثة تجعل صناعتمه مشكلة نوما بعد آخر ولذلك أحدثوا مدرسة داخلية فى ضواحى لوزان واسعة الاطراف مطلة على البحيرة وفيها محال للالعاب الرياضية وجعلتها داخلية وشددت قانونها فقضت بان ينيام طلبتهما في الساعة العاشرة وتطفأ المصابيح ويمتنع فيها جميىع أنواع اللعب بالورق والقمار ومنعت التدخين والخروج بدون رخصة وان بذهب الواحد إلى غرفتسه حتى فىالنهار بدون ترخيص وأذيختلف الى الاماكن العامة وأجرة المدرسة أوثمن الاكل فها فقط ١٢٠ فرنكا في الشهر لابن سويسرا و ١٥٠ للغريب ومدة الدراسة تمانية أشهر ويسأل فيها الطالب في الاكثر في اللغات الحية ويجب أن تكون سنه من ١٦ الى ١٨ وتدرس في هذه المدرسة الفرنسونة والانكلنزية والالمانية والايطالية والحساب والجغرافيا (الجغرافية العامة وجغرافيا طرق المواصلات) وتاريخ 'سويسرا والتعليم الوطنى وحسن الخط والحساب (أصول معاملة الفنادق والمعاملات التجارية على أصول الدفاتر) ومعرفة الحاصلات و نظريات

فى الخدمة ودروس فى التنظيم وحسن الهندام وتقديم الطعام وحفظ الصحة والرياضة البدنية والالعاب والرقص . وبعد أن ظهرت فوائد هذه المدرسة أنشئت عدة مدارس في سويسرا كلها للوفاء بهذا الغرض ولكن الظاهر أن مدرسة لوزان أرقاها

وأنشأت شركة الفنادق تعلم أناساً فن الطبخ وعهدت الى خبراء يمتحنون من يريد الدخول فى هذه الصناعة بدد أن ينال شهادة منهم بتقدمه فيها ويقدرون رؤوس الاموال التى وضعتها الفنادق بنحو تماعائة مايون فرنك ومابرحت على ازدياد وأرباحها كذلك في اعتدال لان السويسرى يرضى بالربح القليل جريا على ماتستزمه القاعدة الاقتصادية . وتختلف أجور الفنادق فنها مايدفع فيه الواحد فى اليوم مائتى فرنك ومنها مايا كل فيه وينام كل يوم بأربعة فرنكات وكل على حسبه ويقدرون عدد المستخدمين فى الفنادق برهاء خمسة وثلاثين ألفا معظمهم من النساء وفيهم الغرباء يدفع اليهم ١٦ مليون فرنك عدا الحلاوين التى تقدر بثلاثة أضماف هذا المبلغ ومن الصعب تقدير ماتر بحه البلاد كلها من السياح والمعروف ان أرباحها من ذلك تجيء بعد أرباحها من صناعة الحرير والتطريز والساعات اللهم الا اذاحسب من ينتفعون من الغريب بالواسطة فان أرباح السياح يكون لها المزلة الأولى وبها اغتنت سويسرا بعد ان كانت فقيرة .

طول الخطوط الحديدية في سويسرا نحو خسة آلاف كيلو متراى ١٢ كيلومترا في كل عشرة آلاف متر مرابع وقدر بـ ٩٥ مليوناً عدد من ينتقلون كل سنة على خطوطها ولهما طريقة جميلة في اعطاء أوراق اشتراك فيدفع الواحد ٤٥ فرنكا يأخذ بها ورقة في الدرجة الثالثة يركب بها أى قطار أحب مدة خمسة عشر يوما ويدفع ٦٥ في الدرجة الثانية و ٩٠ للدرجة الأولى . هذا عدا الخطوط الكهربائية والخطوط الكهربائية والخطوط الكهربائية كبارية الجبلية والحوافل . ولسويسرا ١٢٠ سفينة تجارية في ١٧ بحيرة كبرى من محيراتها تفدو و تروح في نقل الركاب تنقل زهاء ثمانية ملايين راكب في السنة وهي دائماً تنتظر القطارات تنتظرها ، والبرد متصلة علائقها

مع السكك الحديدية وفيها جميع أنواع الراحة الغريب ومراكز البرد وصناديقها كثيرة حتى لقد ذكرت احدى الصحف ، وخرا مامثاله : يتم عن ارتقاء الشعب كثيرة مواصلاته البريدية وكثرة مايبتاعه من الصابون وقد امتازت الدانيمرك بكثرة بردها فان لكل ٢٨٦ ساكناً فيها صندوق بريد وفي سوبسرا لكل ٢٨٦ بسعة صندوق ولكل ٢٧٤ المانيا صندوق ولكل ٢٧٤ فر نساويا صندوق ثم تجيء النمسا فانكلترا فالبرتقال أما الدنمانية فقد أحرزت الدرجة الأخيرة اذ ليس عندهاغير صندوق واحدلكل ٢٩٠٠٠ عنماني الهمانية المها بعض ماعرفته عن سويسرا وما يأتيه الافراد والحكومة لجلب السياح اليها حتى أصبحت فندق أورباحقاً وصدقا

سو يسرا: تفنها في الاعلانات

75

لاترى فى مدينة سويسرا نقصا فى فرع من فروعها وعمل من أعمالها فكا غزن وكل دكان وكل ادارة وكل ممل وكل شارعو كل حى وكل دار وكل منزل عند وكل دائرة وكل مدرسة بل وكل مستراح وكل شيء كتبعليه اسمه وعمله وما يجب للداخل اليه والمعاملة معه بحيث لا يحتاج الانسان أن يسأل أحداً وربما اذا ترويت قليلا بالنظر لوضوح هذه الكتابات تطوف سويسرا كلهاو قاما تطلب من يدلك على من تقصده اذا كانت نمرة محله واسم شارعه فى جيبك ، خاصية غريبة قلما تجد مثلها حتى فى كثير من البلدان الراقية . بل قد كتب على الأبواب غريبة قلما تجد مثلها حتى فى كثير من البلدان الراقية . بل قد كتب على الأبواب الخاصة والعامة «ادفع» أو «اقفل» وكتب على المراحيض «ارفع» و وكتب فى المدارس لتطهير المكان وكتب على بلاس الباب « الرجاء مسحر جليك » وكتب فى المدارس

« اياك وادخال عصاك أومظلتك الى الداخل » وكتبعلى الصور والتماثيل «ممنوع مس شىء » وكتب على صناديق البريد « تفتح ساعة كذاودقيقة كذا > ولوأردنا تعداد مثل ذلك لطال بنا المطال وسئم القراء تفاصيل لم يسمعوا يها ولا تخطر لهم ولا فى عالم الخيال

ومن يظن أن فى دور البريد صناديق تدفع اليها نمن الطابع كما هو فى بعض بلاد أوربا الراقية فينزل اليك فتلصقه على كتابك وفى صناديق البيوت التى تعلق فى دهليز الدار و تكون هـذه ،ؤلفة على الاكثر من خمس أو ست طبقات كل طبقة شقتان أومسكنان فيجي الساعي ويضع كتبكل منزلو جرائده فى صندوقه حتى اذا وضعها يطن جرس من داخل الصندوق فيسمع أهـل المنزل فينزلون ويأخذون بريدهم كل ذلك تخفيفا على الناس من الحركة بدون لزوم وفى المخازن والحال العامـة صناديق للقبض والصرف لاتغلط فى العد والحساب وتحصى على العامل ما أباعه فى ومه

ذكر نا هذا وانكان بعضه لا يدخل في باب الاعلان الذي هو المقسود بهذه الجملة فقد بلغ التفنن بالاعلان في الغرب حداً من الارتقاء لا يكاد يوصف وأنان سو يسرا ان لم تكن أرقى الغربيين في التفنن باعلاناتها فهي من أرقاهم بلا جدال وكفاها فحراً انها لولا الاعلان عن بلادها ما ستطاعت أن يكون لها هذا الذي الدر والسعادة الشاملة فعرفت الناس بقدر بلادها وجمال أصقاعها وربما أفرطت في ذلك أحيانا لمقتضى الوصف الشعرى ولقد اطلعت على كثير من الكراسات التي توزعها مكاتب الاستعلامات مجاناً على طالبها فما رأيت أكثر من مهادتهم في ايجاد المزايا لكل مدينة ولكل قرية ولكل طريق ولكل غابة في أرض سويسرا وكل شيء هنابالاعلانات اذا لم تقرأ صحفها لا يتدى الى ماتريد ابتياعه أوعمله وقد يكون لها جرائد خاصة بها اسمها جريدة اعلانات مقاطعة كذاومنها مايطبع وقد يكون لها جرائد خاصة بها اسمها جريدة اعلانات مقاطعة كذاومنها مايطبع في الشدن والأربعين ألفاً في اليوم لا تكاد عنها دار واشترا كهاعشرة فرنكات في السنة تصدر في تماني أو عشر ورفات من حجم جريدة المقتبس وكلها اعلانات

الا الصفحة الأخـيرة أو الصفحتان الآخريان ففيهما حوادث ونكات قد يكتنى الواحد بهما لاوقوف على حركة بلاده على الأقل. وكل جريدة مرتبطة مع شركة اعلانات تبتاع منها قدراً معيناً من الصحيفة وهي تفتش لها على اعلانات تناسب ســعة انتشارها ومكانتها .كـنت أتلهى في الاحايين بقراءة بعض الاعلانات في الصحف لاعرف منها روح الشعب وحركة نجارته وعمله فكنت أستغرب في الضحك عند مااقرأ السذاجة تغلب على اللاناتهم والتفنن فيها آخذمأ خذه من النيقة والعناية فمنهم من يعان عن ١٠٠ كيلو من الجبن من جنس كذا بثمن كذا ومنهـــم من يقول ان عنده رأسين من البقر عمرهاكذا وها يصلحان للذبح ومنهم من يقول يحب ان يبيع خمس لعاج عجفاء وآخر عشرين رأساً من الغنم وبعضهم يعلن عن لبنه وآخر عن زبدته وآخر عن بيع عربته أو دراجته أو دلاره أو صندوقه أو ثيابه عن رفشه وبعضهم عن عفشه وآخر عن خزانته وبعضهم عنسريره وبعضهم عن آلة موسيتماه أو محراثه أو منكاشه أو مجرفته أو حصادته وعصارته ومذراته وآلة تصويره وآلة خياطته وآلة حياكته وآخر عن كلبــه والصــدق يغلب عليهم في اعلامهم عن متاعهم وآنيتهم وأدواتهم

أما التفان في الاعلان عن الاستخدام وطب عمل في يحزن أو حقل أوادارة أو منزل ذكورا كانوا أم أناثا صفاراً أم كباراً فهذا بما بلغ الغاية التي لم يبق ورا اها وكل طالب وكل طالبة يضع شروطه و مزاياه و عمله و ربما الأجرة التي بريدها باخصر عبارة تستهوى القارىء وتستدعى الراغب فيه الى مفاوضته و مخابرته على أسرع ما يمكن وكل يوم تقرأ اعلانات كشيرة في طاب طاب بقرات تبلغ عدد كذا في محل كذا باجرة كدا و مستخدم لحزن يعرف كذا و طاهية تحسن ادارة بيت فيه كذا من الأنفس و بواب لمحل كذا و سائس باجرة كذا و حوذى و سائق و راع كذا و حراث و مجلد و و راق و سكاف و مطرزة و عاملة في معمل الى غسير ذلك

من الأساليب التي لم يسمع بها الشرق وهي من اختراع الغرب لأن الاعلان نشأ فها ومنه نشأت الجرائد

الاعلان عن الحاجيات والكاليات لطيف ونافع ولكن ماكان يظن أن الفربين اذا أعلنوا عن بيع كذا وايجار كذا وعمل كذا أنهم يتروجون بالاعلانات ويستمتمون بالاعلانات أيضاً تساوى في طلب ذلك الرجال والنساء لأنهم يمتبرون الواج وما يشبهه من الحاجات الطبيعية التي لاعيب فيهاوغاية الأمر انهم يملنون عن ذلك بدون تسمية اسم الطالب والطالبة. وهذه الطريقة كانت البادئة بها فيا أطن جريدة «الجورنال» الباريزية ثم تبعنها على الأثر جرائد العالم وكان السويسريين حظ وافر منها وان كان عدد الطالبن والطالبات أقل من عددهم في باريز

وذلك بأن يطلب أحدهم خادمة تستخدم لكل شيءباجرة كذا على أن تقوم بممل كذا وان يكون عمرها كذا من السنين أو ان الحادمة تطاب ذلك ولا تتوقف عن أن تصف صفاتها وجمالهاوسنها و تصف رزانتها و وقارها . اكتب هذا واماى صحيفة اعلانات لوزان وفيها كثير من هذا القبيل منها ان امرأة اسرائيلية تريد التعرف الى زوج عمره بين الحامسة والعشرين والثلاثين وان تكون له ثروة ثم وصفت عمرها وما تملكه . ومنها ان عقائل واوانس يردنأن يتعرفن الى خواجات تكون لهم مراكز طيبة ومنها ان شابا في الثالثة والثلاثين لا يتناول المسكرات حسن الحلقة والحلق من كل وجه له منصب حسن في الارياف يريد أن يتعرف الى فتاة في الحامسة والعشرين الى الشلائين ويؤثر أن تكون مسيحية ومعودة النطام ويقبل بأن تكون حاملة شيئاً من النقود وانه رزين لا يفشى سراً واذا أرسلت اليه الصورة الفوتوغرافية يعيدها في الحال والرجاء ان يكتب في ذلك بعمرة كذا لادارة جريدة لوزان

والقوم هنا لايكتفون بتعليق اعلاناتهم على الحوائط والمركبات فى السكك الحديدية والكهربائية وعجلات النقل وفى الصحف والمنشورات والكراسات وعلى الأبواب والنوافذ ورؤوس الأبنيسة بل ان التاجر يعلن عن محله حتى فى الورق

الذى يصر لك به قميصاً أو بدلة أو كتاباً أوحذاء أو منديلا أوورقاً أوأى شىء تبتاعه بل ان الخميط الذى يربط به الاضـبارة أو الرزمة قد كتب عليه اسم محله ونمرته وما فيه وهكذا فى جميع مايخطر ببال

و تعتقد جميع المحال التجارية والشركات الصناعية والمدارس وغيرها انها اذا لم تكثر من الاعلان عنها يتناساها الناس و تقل أرباحها وهذه لوزان لولا ماتفن أهلها في الاعلان ماأصبحت عاصمة العلم في سويسرا الفرنساوية و بلغ طلبة كليتها ألفاً وأربعائة منهم نحو ألف غريب من غير السويسريين وهكذا المدارس الخاصة التي يعيش بالعلم فيها أناس لايستقل بعددهم ومنها مايدرس فن تدبير المنزل وآخر الفنون الجميلة وغيرها التجارة و بعضها اللغات و بعضها الالعاب الرياضية الى آخر ماتفنوا فيه فجاء الغريب يستفيد منه فكان الوزان فصلان فصل الصيف يكثر فيه السائحون المنزهة وفصل الشتاء يكون خاصاً بالطلاب والمتعلمين ويستفيد من فيه البلاد مئات الألوف من الايرات

وبلغ من تفنن القوم بالاعلانات ان أحدهم ألف كتاباً في فن الطبخ فكسد كساد بضاعة العلم فى بلاد العرب فقكر فلم يجد أحسن من أن يعلن أن الفتاة التى تراجعه ممسلة اليه ثلاثة فرنكات يقدم لها خير نصيحة قبل زواجها تكفيها غوائل الدهر وحوادث الايام فكان يبعث لكل ممسلة بالمبلغ المطلوب بنسخة من كتابه ويقول لها تعلمي هذا فباع من كتابه ثلاثة آلاف نسخة . وكتب بعضهم اذا أردت أن تغني فاعمل عملي وأنا لأأعلمك ماعملت الا اذا بعثت بكذا فرنك حوالة . فكان جواب هذا الشاطر لمن طلب اليه النصيحة أن يقول له اعمل عملي فتفتى لا محالة أى اكتب في اعلانك كاكتبت وهناك المال يفيض عليك

ولكن هذه الطرق نادرة جداً والصــدق هو الغالب على الاعلاناتكما قلنا ولذلك اعتمد الناس عليها وزادت عنايتهم بأمرها وأسست لها البيوتوالشركات المهمة التي تدخلها فتنان نفسك في مصرف كبير أو معمل خطير . والاعلانات مادة السحف في الغرب وكثير من أمهات جرائدها لا تصدر يوماً واحداً لولا الاعلانات لأن ما تأخذه من القراء والمشتركين لايباخ ثمن الورق مع أنها تطبع بمئات الالوف فتأمل يا تاجر بلادنا

سو يسرو: التربية العملية

75

من أعظم أسرار امتياز الغربى عن الشرقي ان الفرد عندهم يعيش بنفسسه لنفسه ونحن نتكل في عيشنا في الاغاب على الوالد والوالدة والقريب والحكومة ويقل جداً فيهم من اغتنى من غير المذاهب الطبيعية في المعاش من مناعة وزراعة وتجارة وأقل منه فتى أو فتاة في مقتبل العمر تقمد به همته عن اتخاذ أسلب الكسب انتظاراً لارث ربما يورثه اياه أبوه أو أمه أولوظيفة تليق بعظمته يتناول راتهما الباهط بعمل ضئيل قليل

حالة تدهش فى الغرب من عيش الاستقلال ونحن حالنا على ماتعهد من عيش الا تكال الذى انقص عدد العاملين والعاملات وقذف بنا من حالق مجد وسعة الى دركات ذلة و فاقة . كلما ذكر نا وأيم الحق ان فى دمشق نحو ثلاثة عشراً لف شحاذ أكثرهم أصحاء أقوياء نقضى العجب من حالنا ونسجل بأننا سواء وحكومتنا فى هذا النوم أو التناوم عن السعى فى مداواة أمراننا الاجتماعية و بدون ذلك لا تقوم لنا قائمة و لا نتحرر من قيودنا السياسية والاقتصادية

وانى آسف وأ بكى لمئات من الشبان فى سورية ولا سيا في دمشق وحلب وحماة وطرا بلس والقدس سئموا الحياة فسئمتهم الحياة لبطالتهم وهم يعيشونعالة على أهلهم ومنهم الموسع عليه فى رزقه لايتنزلون للاحتراف بحرفة ولا يروزأنه يليق بهم الا ان يتصدروا على مقاعد الحكم آمرين ناهين يؤثرون البطالة منتظرين أن يموت أولياؤهم ليستولوا على أموالهم وفى الغالب أن يموت الموسر عنسدنا وهو موسر بالنسبة لمحيطه ويخلف أولادا كشاراً تقسم بينهم الثروة فينال الواحد جزءاً قليلالا يستطيع انحاه و لايقوم بتفخله و بذخه هذا اذا لم يكن فاسدالا خلاق ولم يصرف دخل سنة فى شهر وهناك بشره بالفقر الى أرذل العمر.

أماالغرب فاله غير حالنا اذا تعلم الولدالتمليم الابتدائى غالباً يبدأ أهله يقطعون عنه راتبه ويطالبونه باجرة الدار وثمن الطعام ليلتى بنفسه فى معممان الحياة ويعلم أنه فرد مسؤول عن نفسه لايقوم باعالته غير عمله ولهذا مئات الالوف من الامثاة ولقد قلنا فى مقالة سبقت أن ليس فى الارض امرأة ضاهت الرجل فى عمله كالمرأة السويسرية فلا تكاد تجد فى النساء من لا يحترفن فى هذه الجمهورية السعيدة غنيات كنا أو فقررات ولذلك تزيد ثروة البلاد يوماً بعد آخر وترتتى فى كل فرع من فروعها المدنية الحيوية . وحال معظم أمم الحضارة كذلك

اكتب هذا وأمامي أربع فتيات فى النزل الذى أويت اليه فى لوزان لاأطلب لوطنى الا أن يكون رجاله دع نساء فى درجتهن من التفافى في الحياة العملية والتناغى بحب الاستقلال فى الاعمال . الفتاة الاولى انكليزية والثانية المانية والثالثة سويسرية المانية وكلهن سواء فى كره الاتكال ومثال صالح غريب المثال

قالت لى الفرنساوية السويسرية وهى في الحادية والعشرين من عمرها تعطى دروساً في الموسيقى وقد سألتها عن والدها وحالته في الدنيا: انه متعهد ابنية ولنا بيتان يحتويان على زهاء عشرين مسكناً نؤجرها في «شالى» من ضواحى لوزان وشقيتى الواحد صاحب نزل في نيس والآخرمعلم بستاني في لندرا فقلت لها مثلك في الشرق يستريح ولا يعرف الا الازياء والرفاهية فقالت ان الناس كلهم في سويسرا يعملون وكل واحد يعيش لنفسه فليس من العدل أن أعيش طاة على والدى أو والدتى ولا على أحد اشقائي بل أعمل واجمع ثروة لنفسي عملا بسنة العاملين والعاملات

أما النتاة الانكليزية وهى في الحادية والعشرين أيضاً فقد هجرت بلادها وجاءت لوزان تدخل في احدى البيوت الخاصة التي توفرت على تعليم الفتيات اللاقي تخرجن من المدارس العليا في انكاترا والمانيا وروسيا أو غيرها وأردن أن يتقدمن في معرفة الفرنساوية وآدابها والرياضيات البدنية والرقص والغناء وغير ذلك من لوازم المرأة الاوربية الراقية التي تليق لترأس المجتمعات العالية والتصدر في الردهات والقاعات، قالت أنها تعلم الانكليزية وهي لا تتناول مالا وانحا تعيش مع الفتيات في مدرسة و تتعلم الافرنسية بهذه الواسطة وقد ذهب وانحا تعلل عطلة رأس السنة الى الجبال للترحلق والتدحرج والتسلق على الثلج الفتيات خلال عطلة رأس السنة الى الجبال للترحلق والتدحرج والتسلق على الثلج فاقتيات في لوزان فعرض عليها هي ورفيقتها الفتاة الالمانية أن يذهبا مع الفتيات في الرزل فعرض عليها هي ورفيقتها المدرسة في الزل الذي نحن فيه مدة العطلة تنفق عليهما ريما تقتح أبواب منزلها أو مدرستها .

أما الفتاة الالمانية رفيقة الانكليزية فهي في الثالثة والعشرين وحالها أيضاً حال رفيقتها تملم الالمانية وتتعلم الافرنسية وتزيد عليها بأن تعلى دروساً خارج المدرسة وأهلها أصحاب يسار في الجملة ولكنها تحتاج لتعلم الافرنسية وهذه هي الواسطة التي رأت أن تعمد اليها في اتقان لفة هو غووموسيه لتضمها في صدرها الى لغة كيتي وشيلر.

أما الرابعة وهى المانية سويسرية لحالها أدهش من حال الفتيات الثلاث وذلك لان والدها صاحب مخزنين في لوسرن وانترلاكون لوحسب ما يملكه على حساب بلادنا لعد من الاغنياء عندنا على أنه لايعد في المحاويج بل المتوسطين هنا فأراد أن يعلم ابنه وابنته الافرنسية لمسيس الحاجة اليها في تجارته وحتى يكونا على أتم الاستعداد لتلتى مصاعب الحياة فجاء بالولد وهو في السابعة عشرة يجعله في نزل في أرباض لوزان عادماً يأكل وينام ويتناول راتباً قليلاويتملم الافرنسية ويتمرن عليها بالعمل وكان تعلم مبادئها بالنظر في المدرسة

وشقيقة هذا الفتى في التاسعة عشرة من عمرها شأبها شأن شقيقها تحب أن

تتعلم الافرنسية وتدبير المنزل وتعيش مستقلة فجعلها أبو هاخادمة براتب ٢٥ فرنكا في الشهر في النزل الذي نحن فيه وهي وحدها تتولى جميع أعمال المنزل الا ملاحظة الطبخ فان صاحبة الدار تنظر فيه بنفسها فترى تلك الفتاة من الساعة السابعة صباحاً الى الساعة العاشرة أو الحادية عشرة ليلا تعمل بكد لم أر مثله وتقوم بجميع أنواع الحدمة على صورة مدهشة فيينا تراها تكنس بضع غرف في الدار وترتب فرشها وتصلح أدواتها الكثيرة أو تفرك الدهايز والممشى والوجاج والدرفات والأبواب اذا هي تتعهد المطبخ أو تخرج كالبرق في جلب حاجبة من والدوق أو تقدم الطمام على المائدة وترتب السفرة أو تجالو الطباق والصحون أو غير ذلك مما يكثر عدده في البيوت الاوربية تعمل كل ذلك ومنه الشاق الوسيخ ومع هذا لاتراها الا باسمة في حين حرمت من رفاهيتها في دار أبهاوعنده الخادمات والحدمة .

هذامثال ثما رأيته بالذات من أمثلة التربية الاستقلالية فى البنات هناو بعدها هل يمجب المرء من غنى هؤلاء الاوربيين بمد ان عدوا كل عمــل شريفاً اللهم الا مايثلم العرض ويعبث بالمروءة وهــذا لاتكاد تخلو منــه أمة مهما ادعت أنها أمة أخلاق وتدين وشرف .

كل فتاة من هاته الفتيات وفرت على أهاما بعملها مئة أو مئة وخمسين ليرة في السنة وربحت التعلم العملي والتدرب على الحياة الاقتصادية الاستقلالية فبالله عليك أيستطيع أحد أبناء الطبقة الوسطى عندنا وهي تعد من الفقراء في الغرب أنيقول لابنه اذهب الى بلدكذا واخدم وتعلم فضلا عن أذ يقول لابنتهامتك القراءة والكتابة والحساب فعلمها لمن يعلمك الطبخ وتدبير المنزل والخياطة والتفصيل

رأينا في مصر والشام أناساً من المساتير لم يعقهم عن تعليم أولادهم التعليم المطلوب الاضيق ذات يدهم وكثرة أولادهم لانهم كلهم يريدون أن يعيشوا مرفهين ابن الحراث كابن الغنى صاحب المزارع والعقارات. ورأينا أناساً فادوا بالمال واقتطعوا جانباً من رؤوس أموالهم ليعاموا به أولادهم على أمل أن يعينوهم في أيامهم السود فكان من أولادهم من تعاموا تعليا ناقصاً ولم يكن منهم الا أن عظمت تقوسهم وظنوا أنفسهم شيئاً مذكوراً وشمخت أنوفهم عن العمل الا في الاعمال التي يصورها لهم الخيار انها نافعة شريفة وذهب ماصرفه أولياؤهم من الذهب عبثاً

الاولاداذاربوا كايربى السويسرى والالماني والانكايزى بناته جاءمهم محكنون يعرفون قدر العمل والعالويدخلون فى الحياة من الصغير فيرتقون الى الكبير . يتهمون الالمان بالشج والفرنسيس بالاقتصاد الزائد والانكليز بقسوة القلب والحقيقة أن البشر كله من طينة واحدة يحن الى أولاده ويستميت فى ترفيهم ولكن الفرق بيننا وبينهم الهم يلقنون أولادهم معنى الحياة المستقلة وتحن نفشتهم على حياة الاتكال والرضا بالقلة .

أيناً في ياترى على الشرق الاقرب يوم نري فيه الرجال والنساء صغارهم وكبارهم يعملون لنشهد أو أبناؤ ناو احتمادنا مثالامن الامم التي تود البقاء لا الدثور والفناء أم نبقي هكذا يسرق بعضنا بعضاً ونعد عملهمهارة أو ينتظر صغير ناكبيرنا ليموت فيرثه ونحسبه من الموفقين أم تضعف وطنيتنا وحبنا لبسلادنا فنتركها تنعى من بناها الى بلاد أخرى حيث الحياة سهلة والعيش مخضل

طف المدينة والمزرعة وأدخل المعمل والمخزن وانظر الباعدة والأشراف في سويسرا تجدهم كلهم لايستنكفون عن العمل. في لوزان سوق تقام مرتين في الأسسوع على عادة معظم المدن الأوربية مثل سوق الاحد وسوق الجمع في دمشق تباع في ذاك السوق جميع أنواع المأكول والملبوس والمنظور فترى فيه نموذجاً صالحاً من حاصلات البلاد وصناعتها وأكثرها رخيص قصدته عدة مرات للفرجة وابتياع بعض اللوازم فدهشت وقد رأيت بعض النساء الغنيات والفتيات البارعات الجمال يبتمن بأنفسهن حاجات بيوتهن يجملهافي كيس براق من المطرز ويحملها الى مساكنهن وقد تكون بعيدة وعند أكثرهم على مابلغي الخادمات والطباخات والوصيفات قلما يعهدن اليهن بشراء حاجة ولو طفيفة ويذهبن بأنفسهن لابتياعها

وهكذا تجد الديمقراطية تشربتها نفوس الكببر والصغير فلا يجدأ حد من المعيب ان يخدم نفسه وداره وأهله وسواء فى الشرف من يكسح القامات والثلج من الشارع ويرزق خمسة فرنكات فى إلنهار ومن يملك مصرفاً كبيراً يمد مايربحه كل يوم بمئات من الفرنكات مادام كلاها يممل فى دائرته بقدر طاقته ولا يتملق بأحد وأول مايساً ل الزوج عن فتاة يخطبها قبل أن يشأل عن جالهاماهى معارفها وما تستطيع عمله. فاللهم علمنا علماً ينفعنا فى نهوضنا حتى لا نخجل من انحطاطنا فى أنفسنا دع خجالتنا أمام غيرنا فإن الفرق بين بلادنا و بلادهم أصبح كالفرق بين النور والظامة والجنة والنار وما راء كمن سما

فل سيروا فى الارض

72

ليس كالسياحة تجدد الحياة وتزيد الاختبار وتعلم ونهذب وتزيد في الاعتبار بحوادث الليسل والنهار . واني لا تمني لكل من ساعـدته الحال ان ينهض ليعتبر ويتعلم ويتسلى فان النفس في قرارها تصدأ كما يصدأ الحديد بالرطوبة فهي تحتاج للنور وللحرارة والافتذبل كالزهرة

قال وليم هازلت من مفكري الانكايز « ان الوقت الذي أمضيناه في السياحة الاجنبية مقطوع من عمر نا مفصول من حياتنا لاسبيل الى وصله ولا وسيلة الى ادماجه والمرء مادام خارج وطنه رجل آخر غير الذي كان هنالك حتى ان المسافر ليودع نفسه فيمن يودع ولله در القائل « خرجت من موطني ومن نفسي » فمن أراد أن ينسى الحزن والشجن فليذهب الى غير بلده من بلاد الله يجد في عجيب المناظر وغريب الأحوال سلوة وروحاً وتغيب من عينه مذكرات الهدوم وباعثات

الامبي ولذلك كنت أنفق حياتى خارج بلادى لو وجدت من يقرضنى حياةأخرى أنفقها في وطنى حتى أقضى حقوقه اه . »

كامات حكمة وخبرة ولذلك ترى أكثر الأمروقياً أكثرها سياحاً والمكس بالمكس . والانكليز والاميركان هم في المقدمة ثم يجيء الالمان والفرنسيس وغيرهم من أم المدنية الحديثة وأمتنا العربية يكون محلها في قائمة السمياح في الآخر بالطبع لأنها اعتادت سمير القهقرى وانا لو أخرجنا المصريين من جملة السائحين في الغرب لأنجد لنا الا عمداً يضحك بالنسبة لأرباب الرحلات من الأمم. أما العرب السوريون بمن يهاجرون الى أميركا فهؤلاء لا يقصدون من رحيلهم الا الكسب ولا يعرفون على الاغلب كيف يستفيد المرء من سياحته عاماً وعملا

نتمنى لأمتنا أن يسيح منها العاماء والوجهاء والتجار والموظفون وأرباب الصنائع والزراعات الواسعة بمن يمكنهم ولو بعض الشيء تطبيق مارأوه عند من ارتقوا عنهم مراحل . فهدف الطبقات الغنية هي التي تستفيد بالاحتكاك بغيرها من أهل طبقتها في الغرب اذا أخدفت على نفسها البحث والدرس خلال التنقل وترويج النفس

السياحة لاتكاف اليوم من العناء والمال ما كانت تكافه منذ مئة سنة فان العارف قد يستطيع أن يطوف أهم عواصم العالم ولا ينفق في يومها كثر من ليرة مرفها رفاهية لا تتيسر له فى بلده ولوكان من أغنى أغنيائها لأن البلاد فى الغرب كلها منظمة ومعظم الفنادق والبيوت سواء فى الأخذ بأسباب الراحة والعيش فيا خلا العواصم الكبرى سهل للغاية وهو أرخص مما هو فى بلادنافان المصطاف أو المشتى فى سويسرا قد يستطيع أن يكرن فى عائلة ولا ينفق فى شهره ممن الطعام والمنام الجيد أكثر من ١٥٠ فرنكا وهذا قاما تجد له مثيلا فى بلدة أوربية اللهم الافى المدن الصغرى أو القرى وكل مدينة من مدن سويسرا حرية بأن يتعلم فيها الشرق سنين لا أياماً ومن رأى مدينة أو ثنتين يكون قد رأى موذجاً صالحاً من هذه المدينة الفاضلة

بيد ان من يسيح فى الغرب لا يسح له أن ينخلى عن غشيان العواصم الامهات مقر المدنيات الضخمة كرومية ولندن وباريز وبراين وفيناوهذه العواصم يكتلى منها السائح ببضعة أيام والأولى أن ينظر الى دولاب الحركة فى المدن الصغرى الذيستطيع أن يحيط بها فكره أما العواصم الكبرى فان أهاما قد ضاعوا فيها ولا تكاد تجد واحداً مهم يعرفها حق معرفها فباريز مثلا كلما غبت عنها أشهراً وعدت اليها تجد فيها غرائب جديدة وجواد فخمة لم تبكن من قبل وكل شىء فيها يزداد على لزمن فخامة وعظمة فالفرع الواحد فيها اذا أراد درسه السائح الشرقى يرتبير له فى أقل من بضعة أشهر ولكن النظرة الاجالية يكنى لها خمسة عشر يوماً ومثلها سائر العواصم وأصعبها على السائح اطاطة لندن مدينة المانية ملايين نسمة و نيو يورك مدينة المانية الاين.

ان مدنية الغرب متشابهة فى أكثر الاوضاع فن رأى غوذجاً منها اكتنى والزيادة على ذلك من النوافل . من زارباريز مثلا يشهداً عظم نموذج فى الحشارة الحديثة . وخير لمن يعرف لغة مملكة فى الأكثر أن يذهب اليها . والكان من يعرف لغة أوربية كبرى مثل الافرنسية أو الانكليزية يستطيع أن يسيح بدون عناء فى كل مملكة ويتفاهم مع أهلها ولا سيا أهل الطبقة العليا والتجار والعلماء ثلاث لغات أصول هى التى تفرعت منها لغات القارات الثلاث أوربا وأميركا واوستراليا الانكلوسكسو نية واللاتينية والسلافية فن عرف الروسية مثلالايشق عليه السياحة فى البلقان وأكثر الخسا ومن عرف الانكليرية استطاع السياحة فى أميركا الشمالية وأوستراليا ومن عرف الافرنسية كانت عليه سياحة ايطاليا والبراتقال والبرازيل والارجنتين مثلا من أسهل الاشياء

أما من لم يكتب له الأخذ بحظ من هذه اللغات وأراد الاستفادة من الغرب فليس أحسن له من استصحاب ترجمان من بلاده و يكون بمن سبقت له الرحلة الى ديار الغرب واذا أريد الاقتصاد فالاولى أن يجتمع كل ثلاثة أو أربعة أشخاص ويرافقهم ترجمان مؤتمن عندهم وعندها تقل النفقة نحو الثلث . وافد شاهدنا

كثيراً من أغنياء مصر ساحوا أوربا وهم لايمرفون لنسة من لغاتها ولكنهم بواسطة التراجمة استطاعوا أن يحسنوا التصرف بيد أن الأولى أن يكون المرء نفسه عارفاً باحدى لفاتهم وهناك حدث ماشئت ان تحدث عن استفادته وسروره وبالجحلة فان الخوف من السياحة توهم ليس في محله فلا المال وقلته ولا عدم الاحاطة بلغة أفرنجية بل ان المحرك الأعظم في السياحة الارادة ومن صحت عزيمته وغيال فنا بالك بالسياحة وابناء السابعة والثامنة اليوم يسيحون في أوربا وأمير كا بدون أن يخشوا ضرراً والفتيات الجميلات يضربن في البر والبحر ولامن يتمرض لهن بسوء فهل من العدل أن يكون فتيان الغرب وفتياته أرقى منا كمبا وأكثر أقداماً مادامت لنا في السياحة فوائد لا يقدرها الخامل في بلده والسياحة مدرسة لتعليم الكبار كا أن المدرسة هي المعامة المصغار فاللهم علم كبارنا وصغارنا عاماً نافعاً.

نحن فى البلاد الفرنسوية

70

ليس عجيبا ان ترى المثماني والايرانى وغيرها من سكان آسيا النربية والساحل الشمالى من أفريقية يطربون فى البلاد الفرنسوية ويؤثرونها على غيرها من بلاد الغرب فى التجارة والتعلم والنرهسة فان معرفة لغة قوم هى مفتاح جميع هـذه الاعمال وتعليل صحيح لعامة هذه الاحوال.

انتهت فرنساقبل غيرها لاستتباع الشرق الافرب بتعليمه على مناحها و تلقينه لفتها فكانت منذ زهاء قرنين تبعث البعوث وترسل المعلمين مبشرين بمدنيتها ولفتها فلم يمض زمن طويل وفرنسا أذ ذاك صاحبة الكلمة الاولى في السياسة الغربية قبل انكلترا والمانيا وروسيا الا والخاصة في هذه البلاد يعرفون الافرنسية ويأخذون عنها ويؤثرون الفرنسيس على غيرهم لانهم لم يعرفوا غيرهم خصوصاًوان المرونة التى يجدونها عندهم تشبه مرونتهم والفرنسيس عرفوا بلين الجانب وكثرة التفانى بتعليم ماعندهم لغيرهم لانهم يروزلنتهم أرقىالانات الاوربية وأمتهم فى مقدمة الشعوب التى قاتلت لاجل الحرية .

ان ميل الفرنسيس (١) للابتكار في كل شيء دعا الى نشر أفكارهم وأوضاعهم في بلادنا

(۱) كتب أحدهم مقالة افتتاحية في جريدة الايكودي باري قال فها: انه تما اثبته التجارب أن الغرقسوي خلق مخترعاً وقد أبي الفرنسيس أمثال لافوازيه وكوفيه وكلود برنال وبيشا وباستور من الاعمال العلمية ما استحقوا به أن يكونوا وهسين لجميع العلوم الحياتية والكيمياء والتشريح والفسرولوجيا والجيولوجيا وقامت أهم الاختراعات الغربية في الاربين سنة الاخبرة على أيدي الفرنسيس فيم الذي الخبرة على أسدى وأوجدوا سناعة الانومويلات وتحتوا معنقاً من عبار ٧٠ وعمروا على الاسباب الرئيسة التي سعت بالعابرات وهكما في السياسة فذالفرنسيس أول من أصوا وطناوهو الوطن اللرنسية وأول من أصوا وطناوهو الوطن الذرسوي وهم كنوا أول الناشرين نحت ستار الحرية والمساولة الافكار الاورية

فاللكر الذر تسوي حاد ينتبه بسرعة الصلات المبهولة في الاشيئة وهو برأق يدرك بدون كبير عناه المؤثرات التي تحدث بين أجراء عناصر المادة في دو خاصية تخدم طبقة المعقول وجهالوضوح . الفرنسوى جرىء على مثال لوبس الثالث عشر و الوابون والموت الذي كثيراً ما يكون جراء المخترع قاما يفزعه بل يبعث مته ويتحديث مشائه . ولفرنسي مبالقحو ادثوذوق في اكتشاف الحيول وهذا مما حدا بكثير من الضباط أن يتجشوا الاخطار الى آسيا وافريقية لفتح أراض جديدة واسعة وهذا الذوق هو الذي ساق فيا مفي النورماندين والبروتونين أني سعوك البحار الى لم يسلكها أحد لبؤسسوا مدائن في الدواطيء اليميدة

هذا هو الوجه الحسن واذا جثنا الى نقيضه أرى الغرنسوى بخفرة ولكنه ماقط عرف الانتفاع بشطيق بشرة اختراعه ولا يحتى وينظم ما اخترعه و وخنته الفقيمة تحمل إلى غيره الانتفاع بتطبيق ماأوجده هو . فهو يفتح المستعمرات بدمه وماله ولكن الألمان اوالايطاليين أو الاسبانيين هم الذي يستثمرونها . اختراعاته في العلوم لايقع عنها حصر واكن لم يستملها قط لتحسين أدواله أو باسلانه فقد أسس مثلا الكيمياء ولكن المانيا هي التي وجدت في الصناعة الكيماوية مورداً عظها من الثروة أي منهاراً وستهاته الف مايون من الحاصلات السنوية منها نحو سبعناته مليون صادرات وانشأت تسمة آلاف معمل فيها مائنا ألف عامل يدفع البهم ٢٦٠ مليون فرنك مشاهرات وأجوراً . — الفرنسوى يتحرك في الهواء أسرع من العايد . وهو طيار غارق للعادة بجرأة طبيعية فيه نظاما بلادة منه ولكنه لا يستطيع أن يجمل للطيارين ولمراكز الطيران نظاما معقولا واذا سقطت في درجات الاشياء الصغرى ترى الفرنسوى على هذه الصورة من الاضطراب وعدم الانتظام وفلة الاهمام ويقال في ذلك ان الفرنسوي يكره وهو على هذه الصورة من الحركة ان ينثى الم ضرورة انتباه طويل متساوق ويشعر بأنه يخنع اذا لم ير نفسه مائلة الى الاعمال المختلفة التي محثه واذا وجب عليه أن يعمل عملا مجهولا يحتاج الى صبر اما الالماني فهو على العكس من ذلك له قليل جداً من النبوغ في الاختراع والايجاد بل لا يكاد يذكر له شيء منه ولكنه مختص كل الاختصاص بالا نتفاع بما اخرع و تنظيمه .

وما عدا الفلاسفة والموسيقيين في المانيا القديمة الذين اخترعوا وأوجدوا فان الالماني لايخرع لان فكره ثقيل وبطي، ومفكر لم يخاق لهذه الانوارالفجائية التي توحى بالمجهول ولكنه متى اخترع اختراع فهناك حدث ماشئت ان تحدث عن حسن استخدامه له فهو يحب العمل الذي يحتاج لثبات ولا يستعجل لان الضروري عنده أن لا يعمل بسرعة بل ان يعمل بجودة وان يكون على استعداد لحين الحاجة فيكون مجهزاً لساعة العمل ولا يبدأ قط بطيئاً.

جاء الالمانى بعد الفرنسوى في الطيران ولكنه أدهش العالم بتنظيمه له فلم يخبط على غير هدى بل رأى بسرعة كل ماينبغي أن يرى ووفاه حقه . له قليل من المستعمرات ولكنه يسكن مستعمرات غيره فينزلها التجار والسناع الذين يبعث اليها بهم . الالمانى لم يحترع التلفون ولكن لا لمانيا الآن نحو مائتى ألف كيو متر من الاسلاك التلفونية أي أكثر من فرنسا وعدوا المخارات التلفونية في بلاده بد ٨٠٠ مليون مقابل ١٩٠ مليونا في فرنسا وما من قرية المانية مها صغرت الاوهى مرتبطة بهاتف تخابر به وادارتها في البريد أول ادارة في العالم وهي تعترف أن ليس بين كياويها الكثار واحد مثل لا فوازيه وبرتلو ولكن لها معامل تجربية تمينها الحكومة والمدن والنقابات الصناعية . انكان الفرنسوى

مخترع الاصباغ الصناعية فالالمانى بفضل مدارسه ومعامله أتى فيها بالعجائب حتى كاد يختص بتجارة الاصباغ . وما من بلد يعنى فيها بتجديد أدواتها على الدوام لتكون كاملة من كل وجه على أحدث طرزكما يعنى في المانيا . والقاء أدفى نظرة على محطة من محطات سكركهم الحديدية تشهد لهم بذلك الخ

ثم انتبه الانكليز والاميركان ثم الالمان والطليان للأمرولكن بعد انرسخ التمدد الفرنسان التعدد الفرنسان التفوس وكثراً نصاره بطبيعة الحال مع أنه ربما كان فأوضاع الامم الاخرى ما يمائله أو يفوقه ، واذ قبلت مصر والعثمانية وايران ان تعلم الافرنسية بصفة اجبارية في مدارسها مثل لغة البلاد كان ذلك من أكبر الممونات على بشهذه اللغة البديمة فاتخذناها لغة التخاطب والتكاتب في التجارة والسياسة .

للبلاد المصرية والمثمانية والايرانية فى البلاد الفرنسوية اليوم مثاتمن الطلبة يدرسون العلوم المنوعة فى مدارسهافى حين لاتجد سوى عدد محدود من الطالبين فى مدارس انكلترا وأميركا وأكثرهم من المصريين والهنود أما فى المانيا والنمسا وايطاليا وروسيا فان عددهم يعد على الانامل والايرانيون أكثر الشرقيين اختلافاً الى مدارس روسيا للجوار والسياسة .

فاذا طربت النفس يوم دخولها أرض فرنسا وسويسرا الفرنسوية وبلجيكا الفرنساوية فذلك لأننا نشعر باننا بين قوم يفهمون من نحن ونفهم من همم . اننا نستفيدهنا أضعاف استفادتنا في أى أرض سواهالا ننا نجد تقاربافى الافكار والمناحى ولاننا نعرف تاريخ هذه البلاد كما نعرف تاريخ بلادنا وقد حصلت لنا على الزمن أنسة باوضاعها المرنة اللطيفة ومن تعلم لفة قوم قلت مابينه وبينهم من الفوادق و تيسرله أن يشاركهم و يشاركوه في كل مالايضر بعاداته وأخلاقه الخاصة ان المدنية الاوربية تتسرب كل يوم الى عقولنافي طرق مختلفة تنقلها الصحف والسياح والمدارس والجيش والاسطول بل ينقلها البرق والهواء ونحن لو أردت أن تجردنا مما استفدناه منها منذ عهد محمد على الكبير وسليم الثالث لرجعت بنا قرونا الى الوراء طننتنا معها من أهدل القرن السابع أو النامن للهجرة على نحو قرونا الى الوراء طننتنا معها من أهدل القرن السابع أو النامن للهجرة على نحو

ماتشاهد اليومالافغانين أوالمراكشيين أو الجاويين الذين سدلوادون مدنية الغرب حجابا كثيفاً فحرموا من حسناتها ولم ينجوا مثل غيرهم من شرورها .

ان سكان الشرق الاقرب اذا ذكروا الفرنسيس كثيراً فذلك لانهم يعتقدون فرنسا فاتحة العالمو ممدنته على نحو ما كانت على عهد نابليون الاول فقرنسا هى التى وضعت فى الحقيقة أساس النهضة المصرية الحديشة وفرنسا هى التى كانت كذلك فى سورية منذجاء نابليون عكا طامعاً فى فتحها لأنها كانت مفتاح سورية حتى اذا جاءت حادثة الستين المشؤمة وكان لقرنسا اليد الطولى فى اعطاء لبنان استقلالا اداريا عظمت تلك المنة على أهلها وعمت المدنية الافرنسية بلاد الشام من طرق مختلفة خاصة وعامة وطنية وأجنبية رسمية وغير رسمية .

نحن اليوم اذا لجأنا الى فرنسا فى معظم حالاتنا فللاثر الناتج من تلك التربية والدعوة الطويلة المتأصلة ولا يضرنا الأخذ من مدنية القوم ولكن يضرنا الغلو والجمود فكما أن الفر فسيس أقسمهم لا يستنكفو فأن يقتبسوا ماعندالام الاخرى كالا نكليز والالمان والاميركان مثلا مما ايس فى أوضاعهم فنحن من مصلحتنا أن لا نكليز وكرة لامة فنأخذ عن كل قبيل أحسن ماعندهم ولا تقول هذا سويسرى وذاك بلجيكي وهذا فرنسوى وآخر ألماني وغيره ايطالي أو انكليزى فكهم أرقى منا مراحل ونحن فى حاجبة لكل من يعامنا مدنيسة تنهض بنا من خولنا ليساوينا بنفسه بعد ونعد شيئاً مذكوراً في سلسلة المراتب البشرية .

رأيت كميراً من خاصة الطليان والالمان والانكليز يشيرون الى أن السوريين خاصة من بين سكان الشرق الادبى يغالون مجب الفرنسيس وليس حتى فى البلاد التي حكمتها فرنسا في أقطار الشرق بلد كسورية يحسن أهلها الظن بالفرنسيس فكنت أقول لهم ان ذلك صحيح ولكن لاعلى اطلاقه فان القوم هناك درجات ومن يحبون الفرنسيس هم الذين أحسن هؤلاء اليهم بتعليمهم على أساليبهم و تلقيمهم لغتهم المدنية فأعكم أيضاً اذا مدت يدها لسورية تعلمها لغاتها وأبحادها يعترف السوريون لها بعنيمها و يصبحون زبها في التجارة . وكيف يحب السوري المانيا مثلا وهو

لايعرف عنها الا مايقرأه فى الجرائد الفرنسوية والكتب الافرنسية والمانيا حى الآث لم تقتح لهـا مدرسة راقيــة فى سورية والفرنسيس ملأوا سهلنا ووعرنا بمدارسهم الدينية والعلمانية على اختلاف درجاتها

لاينال المرء الا بقد در مابذل . والام الانكلوسكسونية هي أرقى الام بأخلاقها وآدابها ولكن أنانيتها الكثيرة دعها الى أن أحبت في العهد الأخير الانتفاع من الشرق دون أن تبذل في سبيل رقيه درها أو تخطو الى اعلاء شأنه قدماً . وأذلك يبقى الشرق الاقرب يتغيى بالفرنسيس والفرنسوية حتى ينافشهم غيرهم من أم الحضارة الحديثة منافسة حقيقية . ولا عار علينا اذا صرحنا بأننا نطرب في أرض فرنسا لاننا لانعرف غيرها في الواقع و نفس الأمن فقد سبقت فعلمتنا آدابها وذكر تنا أمجادها فنحن بها عرفنا الغرب والمرء لا ينفق الا مماعنده وعرفان الجميل لاهله طبع الكرام . ولا ينسى الايادى التي لك عندهم الااللئام والسلام

الحياة السباسية والافتصادية فى بلاد المجر

77

تسكن بلاد المجر عناصر مختافة قديثور بينها ثائر الخلاف أحياناً ولذلك كان لمسألة الجنسيات في الارض المجربة شأن عظيم وحروب قامية ولسانية لاتكاد تهدأ وتدور المناقشات في الغالب على برامج المدارس وعلى القدر الذي يجب أن يعطى للغة المجرية في التعليم في المقاطعات التي فيها رومان وسلونا كيون وصربيون. وهناك اصطرابات تحدث زمن الانتخابات النيابيسة تتدخل فيها القوة المسلحة لتحصى حربة الانتخاب وأزمات وزارية قد تطول سنة وجلسات نيابية شديدة الوطأة قد يتلاكم فيها النواب ويتضاربون وربحا أطلق بعضهم عياراً نارياً على خصمه أو هدده بالقتل أو ضربه بكتاب وذواة كا حدث ولا يزال يحدث

نحو نصف سكان بلاد المجرهم من العنصر المجرى والنصف الآخر من عناصر ختلفة (المان وسلوفا كيون ورومانيون وروتنيون وخرواتيون وصربيون) بلاد أشبه ببرج بابل اختاطت فيها الالسنة وتبلبلت والمجريون يحاولون بكل يمكن ان يحترم غيرهم جنسيتهم باحترامهم لغتهم والاعتراف بتقدمهم السياسي والمدنى وهذه هي حالة المجرولولا أن العناصر غيير المجرية مؤلفة من أجناس كثيرة ليس بينها أقل صلة وطريق الانتخابات النيابية الجارية في المملكة تحول دون أدنى مقاومة لما تم للمجرهذا التقدم على غيرهم .

ولن حاول الامبراطور فرنسيس يوسف ملك النمسا والمجر أن يصلح أسلوب الانتخاب بوضع الاقتراع العام منذ سبع سنين فان مسائل الجنسيات مابرحت مقدمة على المسائل الاجهاعية وقد وقع التحكيم على أن تكون النمسا متجانسة بالجرمانية وان يكون الممجرية حق التقدم في هنغاريا (بلادالجر) وقد كان في مجلس النواب المجري سنة ١٩٩٦ - ١٩٥٠ مبعونًا: منهم ٣٨٧ مجريًا و ٤٠ خرواسيًا و ٣٤ وطنياً وهذه نسبة تستدعى الاستغراب والمجلس الاعلى أو مجلس الاعيان و وقف من أعضاء وراثيين مثل البالنين من الارشيدوقة وأعضاء الاسرالشريفة التي تدفع على الاقل ضريبة عن عقاراتها لايقل عن ٢٠٠٠ كورون ومن أعضاء يعينهم الملك مدة حياتهم بانهاء رئيس المجلس ومن أرباب المناصب العايا مثل كبار المكامومن ٣٣ أسقفا كاثوليكيا و ٩ اساققة روم أرثوذكن و ٢ يمثلون المذاهب الموثرية والكافنانية البرتستانية ومن ثلاثة ينتدبهم مجلس نواب خرواسيا.

والمجلس الاعلى أن يرد مايشا. من المشاريع والقوانين التي يقررها مجلس النواب ولكنه لايستعمل هذا الحق الا نادراً لان مجلس النواب موقر في صدر. وغاية ما يستطيع عمله أن يرجى، الاقرار على قرار مجلس الامة

ومن الامراض التى أصيبت بهابلاد المجردكما أصيبت بهافرنسا والعثمانية مرض كثرة الموظفين الذى يزداد استحكاما اليوم بعد اليوم فني احصاء رسمى أخسير ان في المجر ٣٠١:٤٨٠ موظفا في شعب لا يتجاوز احد وعشرين مليون نسمة فان الوزارة التي تولت شؤون المجر منذ سنة ١٩٠٦ -- ١٩٠٠ قد أحدثت عملا لـ ٥٥ ألف رجل والوزارة التي خلقها أحدثت في العشرة الاشهر الأولى لتوليها الامر ثلاثين ألف وظيفة . وهذا السواد العظيم من الموظفين ينفع الحكومة مدة الا نتخابات النيابية لانه يمثل نحو ثلث المنتخبين بيد أن كثرة الموظفين في الحكومة لا يفسر بأن الاشغال تحشي بسرعة على طريقة حسنة بل ان الوقت والمال والقوة تضيع في هدذا التطويل والقيود . يساعد على ذلك الاهال المفروس في طبيعية الموظفين على الاغلب ولا سيما في المجريين فهن لم يتابع البحث عن أوراقه و يلحقها من ديوان الى آخر ويوصى صاحب الشأن تضييع وتهمل ولا نغالي اذا قلنا أن المجرع على كثرة تغاليهم في التناغي باستقلالهم قد فتحوا للحكومة من أبواب التدخل في أمرهم حتى في المسائل الخاصة ما يصح معه أن يحكم بأن البلاد المجرية أكثر في أمرهم حتى في المسائل الخاصة ما يصح معه أن يحكم بأن البلاد المجرية أكثر المالك التي جعلت تفسها تحت وصاية حكومةا في كل شأن من شؤونها

ولقدعددت مجاة القرن العشرين الحرة وهى لسان حال علم الاجماع في بودابست عدة أحوال نابت فيها سلطة الحكومة مناب الاقدام الخاص والتبعة الشخصية فقالت ان الحكومة تعلى راتباً للكاهن الذي يعمدالوليد ولاموظف الذي يقيده في السجل وترزق المعلمين وتوصى الطابعين وصناع الأدوات المدرسية وتدفع لمؤلفي الكتب المدرسية ولنقادها ولانشاء دكات للمدارس ويستعمل خشب الحكومة وحديدها والحكومة تعاون المطابع ومخاز ذالدخان وعمال الدخوليات (أوكتروا) والكتاب والاخباريين وغيرهم والجمعيات العادية والصناعية والزراعية والنقلية والمجمع العلمي والممثلن والمغنين وكل من لهم مشاريع يريدون ابرازها الى حيز الوجود ولارباب الضجة والسكوت وتدر المال على الصنائع الاهلية واستملاك محال الوقود وتساعد العامل الصغير والصانع الكبير ومنها يطلب المثل قرضاً والصراف مالا

هذا وحرية الأديان والمساواة لم تتم فى المجر الا سنة ١٨٩٥ وكان للكثلكة المقام الأول ولرجال الدين سلطة نافذة ويكفى أن يقال ان مساحــة بلاد المجر

تبلغ ٣٢٤،٨**٥٠** كيلومتراً مربعاً تملك الاسقفيات والاديار والبيع ١٣ ألف كيلومتر مربع منها وبذلك يحكم رجال الدين لان من المال قوة فكيف فيمن اجتمعت له القوتان القوة الروحية والقوة المالية

أهم القوانين الدستورية في المجر ٤٥ قانوناً برد عهد الاول منها الى القرن التاسع أى الى أحد عشر قرناً وأهمها قانون سنة ١٧٢٣ و ١٨٤٨ وضم النسا والمجرُّ سنة ١٨٦٧ الذي تم الاتفاق بين المجر والنمسا علىأذيدافع المجر عن مملكة النمساكما يدافعون عنمملكتهم أنفسهم ويكونون مستقلين الافي الجيش والبحرية والامور الخارجية فيدفعون قسطاً صالحـاً من المال لمعاونة حكومة فينا وتتعهد الاسرة المالكة النمساوية بالمحافظة على استقلال المجر وحرية البلاد واستعمال جميع قوة النمسا للدفاع عن سلامة الاملاك المجرية وملك النمسا يحكم المجركما يحكم بلاده ولكنه يمثل مملكتين متباينتينولا يكون ملك النمسا ملكاشرعيًا الا اذا أقرعلى تتوبجه مجلس المجر ويقضى القانون الاساسى فى البلاد أن يقيم الملك ستة أشهر في فينا وستة أشهر في بودابست ولكن هذه العاصمة لاتنال حظ قدومه سوى شهر واحد على الاغلب وهو يتاطف كل التلطف مع الامة المجرية الا أن هذه لاتنسى ما نالها من سحق النمساويين لها فى ثورة ١٨٤٨ التى لا يبر ح المجريدَ كرونها ويحتفلون كل سنة بذكرى مقتل الثلاثة عشر قائداً مجرياً الذين اعدموا سنة ١٨٤٩ لاشتراكهم بحرب الاستقلال ضد النمسا ويسمونهم الثلاثة عشر شهيداً وترفع الاعلام السوداء على النوافذ وقدكانت جنازة كوشوت سنة ١٨٩٤ من أعظم الدلائل على ذلك كما كان الاحتفال بافتتاح قبته سنة ١٩٠٩ بالفا حداً دل على مبلغ تعلق هذه الأمة برجالها الذين سعوا لاستقلالها.

للمجر انشودتان أنشودة الملك والجيش وانشودة الأمة ولهماعيدان وطنيان الأول في ١٥ آذار والثانى في ١١ نيسان فالأول هو عيـــد المجر الحقيقي يحتفل فيه بذكرى سنة ١٨٤٨ وقد قرر مجلس الأمة الحجرية اشتراك الاشراف في جميع التكاليف العامة والغاء حقوق السادة وحرية الصحافة وفى ١١ نيسان هو اليوم الذي صدق فيه الملك فرديناند على القوانين الدستورية

لايحب المجر النمساويين ويريدُون أن يخالفوهـــم في كل شيء ولو بالصورة الظاهرة وما أنس لاأنس يوم اجتاز بنا القطار من الأرض النمساوية وابتمدنا ساعتين عن فينا ودخلنا في الأرض المجرية فان الأوض تكاد تابس حلة غير الحلة الأولى وقال لى رفاقى فىالقطار وكانوا مجريين أنــــالاً ن فى أرضهنغاريايامولاي ثم خرج الشرطة والمفتشونكأ ننادخلنا الىمملكة أخرى وان مابين فرنساوالمانيا من النباين لايشعر به على الحدود بأكثرتما يشعربالتباين بين المجريين والنمساويين والمجر يطلبون اشارات خاصة لعسكرهم كايطلبون أن يكون التعليم العسكرى باللسان المجرى ولهم مطالب أخرى يسمو واليها لئلا يكون للنمساويين عليهمأقل سلطة وتأثير وانكأن لهؤلاء تأثيركبير في الأمور الاقتصادية والعامية كاللالمان هــذا مع أن بلاد المجر غنية بصــناعتها وزراعتها وعلمائها ويكفى بأن ثروة المجر قدرت سنة ١٩١١ بنمانيةعشرمليار فرنك قيمة أملاكها المقارية وخمسةمليارات قيمةأمو الهاغير المنقولةومثلها صناعتهاوبائني عشرمليونا نقودها وبثلاثمائةمليون أموالها في الخارج أي بأربعين مليون مليار وثلاثمائة مليون فرنك يخرج منها دبونها العمومية خمسة مليارات ونصف

هذا حال مملكة أفقدتها النمسا استقلالهاو لكنهالم تقضأ ولم تستطع القضاء على حياتها الوطنية والافتصادية كما فعلت روسيا مع بولونيا وبقيت بولونيا بحالها أو زادت ولولا معاونة روسيا للنمسا مااستطاعت هذه ان تغلب الجريين

ليست الامة المجرية عريقة فى المدنية كالام القديمة فى أوربافقد جاءت حوالى القرن التاسع وانضمت الى أهل أوربا ونزلت بلادها اليوم ولذلك تجد فيها حتى الآن شيئاً من أوضاع القرون الوسطى فى نظاماتها الاجماعية فان تسمة اعشار من يعملون فى الحقول المجرية الى اليومهم من السلافيين «الصقالبة» أوالرومانيين المغلوبين على أمرهم افتتح المجر البلاد وامتلكوا الأراضى وما زالوا يستثمرونها

بأيدى غيرهم ولم يبرحوا فى كثير من البلاد على طريقة القرن الرابع عشروالقرن الخامس عشر

واذا تأملت ملياً في حال المجرى تجده يشبه التركى في كثير من أحواله فانه يعمل القدر اللازم حتى لا يموت جوءاً هكذا شأن الفلاح والصانع وكذلك شأن طالب العلم وصاحب المنصب كأن حكم المثانيين على بودابست مئة وخمسين سنة قد طبعهم بطابع تركى فقد رأيت المجريين يشكون من ضعفهم وقلة توفرهم على العمل ويقولون ان منا كثيرين من يعملون شهرين وينقطعون عن العمل عشرة أشهر وهذا عيب كبير في مجتمعنا

تقدر مساحة أملاك صفارالفلاحين في المجر بعشرة ملايين هكتار أى ان يكون الواحد علك ستين هكتار أى ان يكون الواحد علك ستين هكتار يقدر بثلاثة ملايين وكجوع ماتماكه الحكومة والمدن والمقاطمات والكنائس والاديار بعشرة ملايين هكتار

وقد أحيبت بلاد المجر بداء الهجرة فهاجر منها منفذ ١٩٠٠ الى ١٩٩٠ سبمائة الف رجل غار تفعت أجور العملة وبيعت أملاك صفار الفلاحين من أواسطهم وكبارهم ومهاجرهم مقتصد بحيث يوسل مهاجروهم الى بلادهم كل سنة مئة وستين مليون كورون ومن يعودون الى بلادهم يعودون أغنياء وقليل ماهم والعائدون ببتاعون الاراضى بالانحان الفاحشة

وللاسرائيليين المقام الاول في تجارة البلاد تعرفهم بسياهم ولاسيافي بودا بست عاصمة البلاد فأن ثلث سكان هذه العاصمة من الاسرائيليين أي ثلثائة الف من أصل تسعائة الف وبيدهم التجارة والصرافة والصناعة وهم أكثر الامة تعاماً وأقدمهم على الاعمال هذا مع أنهم ليسوا قدماء في البلاد بل أن هجرتهم اليها ترد الى العهد الذي طردت فيه اسبانيا وفرنسا والمانيا و بلاد القاع الاسرائيليين من بلادهافو جدوا في بلاد المجرصدراً رحباً وخلفوا اليو نان في التجارة ، وحيث توطدت قدم التاجر الوي يصعب على التاجر الاسرائيلي أن ترسخ قدمه والروي

كالاسرائيلي بشوش لين المريكة يعرف من أين تؤكل الكتف في التجارة بخلاف المجرى

يقدر عدد الاسرائيليين في المجر بمانمائة وأر بمين الفامنهم سمائة الف « تحجروا » أى أصبحوا مجراً حتى في أسمائهم ومناحيهم ولا يزال عددهم ينمو فاذكان أبناء اسرائيل يقبلون على التوطن في هنغاريا فليس لان التجارة والصناعة والصرافة تستميلهم الى نزولها لان جميع الصناعات الحرة مفتحة الابواب أمامهم

هذه معلومات قليلة عن بلاد المجر التقطلها في يومين أثنين صرفتها في عاصمة بلادهم أزور معاهدهاالبديمة وبودابست من أجمل عواصم أوربا وهي مدينتان في مدينة أي بوداوبست يفصل بينهما نهر الطونة وترتبط البلدان باربمة جسور كبرى بديمة من أجمل ماهندس المهندسوذ والجسران الجديدان الاخيران ها من صنع مهندسين مجريين أما المدينة فمقسمة شوارع فخمة فسيحة وهي نظيفة

لاتقل عن أحسن العواسم

وأهل المجر يحبون الاتراك ولايز الون يذكرونهم بالخير لائم يرون أن اخواننا أسدوا اليهم جيلا غير مرة وآخر مرة في ثورة المجر الاخيرة يوم لجأ زمماء الثورة الى الارض العمانية فحاهم سلطان العمانين « واظفه المرحوم السلطان عبد المجيد » من أن تناطم يد الفسا الني ظلبت بالحاح تسليمهم وآثر ان يشهر حربا على الخسا أو تشهرها عليه على أن يسلم من دخل حماه ولذلك ترى المجر يذكرون هذه المنة على الدهر ويشفعونها بالشكر وحسن الذكر

حياتنا والحباة الاور ببة ``

71

سادتی الاعرة: تقاضانی بعضالاحباب دینا لم أر بداً من قضائه علی حین اشــتداد الازمة بل الازمات فی بلادنا . أرادونی أن أحاضركم بشیء مما جنیته (۱)عاضرة انا الفیناها فیالمنتدیالادبی فی الاستانة یوم ۲۲ رسیرالاول ۲۳۲ و ۲۰ شباط ۹۱۶ فى هذه الرحلة الثانية الى ديار الغرب من ثمرات مدنيته الزاهرة فلم يسعى الااجابة الطلب مع الشكر لحسن ظهرم وان كان البحث فى نهوض القوم أو فى فرع من الفروع ارتقائهم يحتاج الى درس عميق وبحث دقيق ولكن مالايدرك كله لا يترك جله فاذا أتيتكم بأمور تعرفونها أو أكثرها فذاك لا ني أحببت المبادرة الى امتثال الامر مع علمى بأني لا آتى بجديد على أنه لا جديد تحت الشمس:

كانت السياحة في سالف الزمان ضربا من شاق الاعمال ولكنها أصبحت في هذا المصر على سهولتها حاجة من حاجات المجتمع يحتاج الخاصة اليها أكثر من غيرهم ويدخل في الخاصة أرباب النعمة من التجار والزراع والصناع كايطلق على العلماء والمفكرين والباحثين والمتعلمين وقد وردت عدة آيات في الكتاب العزيز في الحث على السياحة ولكن الشرق ضعف في العمل يهدى قديمه ولم يهتد الى وجه الصواب في حديثه .

كان أجدادنا يطوون الاميال والفراسخ أياما وشهوراً لينتقاوا من قطر الى آخر ونحن اليوم نسيح فى شرق الارض الى غربها فى أيام يسيرة و نقطع بضعة الوف من الكيلومترات في ساعات معدودة ومع هذا نرى السائحين منا الى الآن أقل من السائحين فى العصور الماضية هذا اذا قابلنا بين سرعة المواصلات وتوفر أسباب الراحة فى عصرنا وفقدانها فى أعصار أجدادنا أيام كان يقول ابن زريق البغدادى وقد رحل من بغداد الى الاندلس.

ماآب من سفر الا وأزعجه رأي الى سفر بالبين يجمعه كأنما هو في حل ومرتحل موكل بقضاء الله يذرعه

اننا اذا رحلنا اليوم الى الغرب نجدد حياتنابعد ذولها و نقوى حواسنا بعد انتلام حدها و ندخل فى طور نعلم فيه و نعتبر و نتعود عادات حسن أكثرها وجدير بنا أن نقتبسها عمن سبقونا مراحل وأشواظا . لانها نتيجة علم متوارث و نظر بعيد متسلسل . فكل ماتراه في ديار الغربهو عمل قرون خلت . وأجيال عامت فعملت :

وأحب آفاق البلاد الى الفتى ارض بنال بها كريم المطلب تكثر الخواطر على السائح منافى ربوع ام الحفنارة الحديثة فلا يلبث ان يذكر بلاده ويقابل بين حالها ومايشاهده هماك من السير نحو الكمال بخطاسريمة فى حين يرى امته تسير سير السلاحف .

ان القباع سار سيراً نكرا - يسسير يومًا ويقيم شهرا - فع يسير الغرب بسرعــة البخار والكهرباء ـ ونحن مازلنا نسير بسير الجمال والبغال والحمير ـ وشتان بن نظام السيرين ـ

مر اين شئت من بلاد المدنية تجدها نسقاً واحداً في الاستمتاع بنم الجمال والسكال وقد تشاهد لبعضها على بعض امتيازا في أمور تتفرد بها ولا فرق في اصل الممادة بين الشرق والغرب: سهول واودية وجبال والهار وبحيرات وبحار. ولكن الفرق في تربيسة العقول وتحط الحياة فالسر اذا في السكان لافي المكان في سحت هذه المرة في ايشاليا وسويسرا وفر نسا والنمسا والمجرفر أيتهاالا قليلا متشابهة في راحتها و نعيمها وعمرائها وعلمها وآدابها وصناعاتها: الناس كلهم يتفننون فيا يعامون ويسيرون اليوم بعد اليوم نحو الكال فيارب ماهذه الروح التي تجرد منها جسم الشرق وسرت في عظام الغرب وأعصابه وشرايينه فأتى أهله بالعظائم ونحن بقينا خامدن مهوتن منحلن متضائلين

لانفيط الجـدب في علمـه وان رأيت الخصب في حاله ان الذي ضيع من نفسه فوق الذي تمر من ماله

مدنية الغرب غريبة في كل مظهر من مظاهرها ، لأنّ أهلها أحسنوا الانتفاع من كل قوة في الوجود ونحن أضعنا بجهلنا القوى القريبة الانتفاع . هذا شأنهم في كل شيء فكأن الغرب حلف أن لايحالف الشرق والشرق آ لى أن يخالف الغرب على كثرة حاجته اليه واضطراره الى الأخذ عنه .

رأيتُ أولاداً وبنات دون العاشرة يسيحون في الغرب من قطر الى آخر وحدهم بدون أدنى رهبة وارتباك، ولم أشهدكثيراً من رجالنا يستطيعون السياحة في أوربا وأميركا على مايجب، وبهذا تعرف درجتهم ودرجتنا وتسجل بأن صبيانهم أقوى من رجالنا ، وفتياتهمأعقل من نسائنا فاذا كانت النسبة مفقودة بين ابن العاشرة وابن الخسين فهلا تكون المسافة بين حالنا وحالهم أطول وأجزل .

اننا فى درس المدنية الغربية نأخذ مانهياً لنا وتمثل لانظارنا بادى الرأى ولو أردنا استقصاء البحث لاقتضى علينا أن نصرف السنة والسنتين لندرس حال مدينة واحدة من مدنهم فما بالك بالمملكة أو الممالك ينفد العمر ولا تنفدمادة الكلام عن رقى الغرب وكما تأملنا معاهده ، وحلانا مادة قواه ، نبكي لضعفنا وقوتهم، وجهلنا وعلمهم ، و نكاد ندخل فى اليأس المميت ، من تحسين حالنا لولاأ زائياً سعم ، وأن التاريخ يحدثنا أن أيماً كانت أحط منامنزلة فارتقت لما صحت عزائم بنيها على انهاضها ، والأمم لاتموت الا اذا اسلمها بنوها العارفون للموت .

مواد هذه المدنيةالتي تأخذ بالعقل والقلب كثيرة ومن أهمها تقدم الغربيين في بيوتهم عنا ، ورقى الأسرة هنالك وانحطاطها هنا . والمملكة التي تتألف من بيوت راقية هي التي تحرز شوطاً أبعد من غيرها ، وما المهالك الراقية ، الامجموعة بيوت راقيـة : والكليات تتألف من الجزئيات ، ومن تماسكت أجزاء مادته ، كانت أسبابه اقرب الى القوة بالطبيعة .

كل من يدخل مدينة من مدن الغرب ويختلط بسكانها بعض الاختلاط فلا يبقى مقتصراً في معلوماته على حياة الشارع والمطعم والفنسدق والمسرح والقهوة والاماكن العامة يسجل فىمذكرته أمثلة لا يكاد يحصيهامن رقي الأسرة الأوربية تجسمت فى جميع حالاتهم اى تجسيم ، وحامل المسك لايخلو من العبق

تحمل مدنية الغرب فى مطاويها حسنات وسيئات ، ولكن حسناتها تربو على سيئاتها فترى فيها الفضيلة التى برت الفضائل ، والرذيلة التى تربو على مجموع الرذائل ، ولكن المليح ، يغطى وجه القبيح ، فكأن شعار المدنية الحديثة الارتقاء ، فى كل شىء ، والجمع بين المتناقضات ، اما الشرق فهو وسط او دون الوسط ، والوسط والدون لا يكادان يعملان عملا مجموداً فى هذا الوجود .

أذكر لكم أمثلة ثلاثة من عشرات من الأمشاة وقمت العين عليها في باب ارتقاء الأسرة الغربية تمثل أدوار الاعجار وأدوار البيوت . المثال الأول أسرة

فرنساوية مؤلفة من والد ووالدة وطنملتين وطفلين من سكان الولايات من أهـــل مقاطمة الجورا على الحدود السويسرية جاءت لوزان لتطبب أحد أولادها ونزلت في المنزل الذي أقمت فيه فلاحظت أمرها مدة أربعة أسابيع انظر عناية الأنوس بتربية أولادها فكان الوالد توقظ أولاده في الساعة السادسة والنصف ويأخـــذ فى الباسهم ثيابهم مع زوجتهوهذه تسرح شعور الأبنتين وتمشطهما فاذاتناولوا طعام الصباح يرافق الثلاثة من أولاده الى المدرسة لانه وضمهم في المكتب مع أَنْ مَدة متمامه في تلك المدينــة لاتتجاوز شهرين ثم يعود الى الدار ويحمل ابنَّه الى الطبيب ويعود به بعد ساعتين فيجيء الاولاد في وقت الظهر وبعد تناولهم الطعام يمود فيشيعهم ثانيّة الى المدرسة وربما عاد اليهم فى المساء ليستصحبهم أو ا كتني بانتظارهم للخروج بهم مع والدتهم إلى النزهة . عناية فأثقة في هــدّين الوالدين الذين لايعرفان غير تمهد صحة أولادها وتعليمهم وتربيتهم وتخريجهم على الآدابُ والفضيلة والندىن . هذه الأسرة من أسر الأرباف والفلاحين من أهل الطبقة المتوسـطة التي تكون على شيء من اليسار ولطالمًا هنأت الوالدين على عنايتهما باولادها وقلت لهما أن الأسرة الفرنسوبة لوكانت كابا مؤلفة على هـذا النحو وتربى بمثل هذه العناية وتتعهد بمايشبه هذا الحنان الفتان لاستحت فرنسا أَنْ لَشَكُو مِن قَلَة نَفُوسُهَا وَانْحَلَالَ التَّرْبِيَّةَ فِي بَعْضَ عُواصِمُهَا . وَلَهَذَهُ الأَسرة مئات الاَّلُوف من الأَّمثلة ومثل ذلك يقال في جميع ديار الغرب

والمثال الثانى الذى رأيته بمثل درجة أخرى من درجات الأسرة رأيته في الطاليا في قصر من أعظم قصور الكبراء الذين جمعوا بين الطريف والتليد وأعنى به منزل صديق الامير ليوني كايتابى الذى صرفت أياما في الاستفال في مكتبته أبحث عن تاريخ بلادى وأجدادى فان هذا الرجل الشريف في أمته الذي بعلمه وما له لم يرزق سوى ولد واحد هو دون العاشرة ولما جاء وقت تعليمه أرسله الى سويسرا يتعلم فيها ولم تأخذه الشفقة عليه وآثر أن لايراه وأن يربى تربية راقية صحية على أن يكون في داره القوراء بين والديه وأهله وقبيله .

والمثال الثالث آتيكم به من بودابست عاصمة المجر فاذالعلامة غولد صهيرشيخ

المشرقيات في هذا العصر لم يرزق سوى ولد واحد عامه فاما زوجه أخرجه من بيته على عادة الافرنج في اخراج أولادهم من دورهم متى شبوا و تأهلوا ليؤلقوا أسرة برأسهم ويعيشوا مستقلين عن أبويهم فلا يقع نفور بين الكنة وحماتها ولا بين الولد ووالده. والراحة في الاستقلال في كل شيء . هذه أمثلة ثلاثة من أطوار الأسرة الاوربية تمثل أطوار تلك الأمم أما تحليل أجزاء تلك التربية ومادة تلك النفوس الكبيرة فيحتاج لمعمل كياوى كبير يحشر اليه علماء التربية من أجدادنا والمحدة بن من أهل الفربليقولوا لناخلاصة تحليلهم لمادة الحياة الاوربية النامية والعدة بالكيفية لا بالكمية .

دعاني الأستاذ غولد صهير لتناول طعام العشاء في بينه وقال لي أنه سيكون معنا ابنه غولد صهير المهندس وكنته ولما قدمي اليهـما قال لي : ان كنتي وهي تعرف خمس لغات فقط تكتب بهاو تتكلم بسهو لةعار فقبالا أثار المصرية المهدر والمرابط فقلت لها : بارك الله فيك أيَّها العقيلة المحترمة : مجرية في مقتبل الشباب تدرس آثار مصر ومصر باريزنا وأهلها أرق شعب اسلامي ليس فيهم لدرس آثار بلادهم الفرد في وادى النيسل يتوفر على البحث في عاديات مصره على الاصول الغربية وهو منذ زهاء عشرين سنة يلوب على من يعلمه مايعـــلم ليخلفه على الاقل في منصبه لانه بلغ سن الشيخوخة ولم يجد في ثلاثة عشر مليون مصرى من يقبل على تعلم مأأفني حياته في تحصيله وألف فيــه ونوع الاساليب في نشره في الكتب والمحاصرات والمقالات . أنا أعلم أيتها العقيلة النبيلة أن في أوربا نحو عشرة من علماء الآثار المصرية ولكن لهاكان يخطر لى ببال أن أرى في بلاد المجر فتاة تشارك الرجال في علمهــم وتساهمهم في من يحتاج الى نظر دقيق ومادة منوعة في العلم . فان كان نساؤهم على هذا المثال فلاعجب اذا كان من رجا لهم العجب العجاب الى أليوم لم نفكر في هـــذا الشرق الاقرب في تعليم فتياتنا كما يتعلم فتيات الغرب ، والنساء نصف البشر ولا يقوم النصف الاول الا بهوضالنصف الثانى. فاذكانتكنة غولد صهير أسستاذ تفسير القرآن والأصول والحديث والملل والنحل فى جامعة بودابست عالمة بالآثار المصرية . فـكمعالمة بل عالمعندكم معاشر العرب بآثار البتراء وبعلبك وجرش وتدس وبابل وأشور وحمير والحيرة

أنا مع الأسف على كثرة بحثى فى تراجم الناس وأيامهم لا أقدر أن آتيكم بواحد يكون على الخط الاوربي فى مجثه ودرسهكا لاأجد فى أمتى المهندس الذى أريده ولا الكيمياوى ولا الطبيعى ولا المصور ولا النقاش دع من يماثلهم من النساء اللاتى شاركن الرجل فى معظم حياته المادية والمعنوية فى الغرب. وعمافريب يشاركنه فى الحياة السياسية.

كلماتعادناه الى يوم الناس هذا . وقلدنا فيه الام الراقية لم يخرجنامن الظامات الى النور . فلم نبرح عيالا على الغرب في معظم شؤو ننا ومرافقنا وقيام أمرنا ، فلم دمنا تريد التحرير السياسي وليس لنا من أسباب التحرير العلمي فليل ولاكثير هيهات أن تقوم لنا قائمة .

كيف تعمر بلادنا وتستبحر الحشارةفيها ونقلد الغربى ف حياة السعيدة وليس عندنا مدور ولا مهندس ولا نقاش ولا معار ولا موسيقار ولا كيمياوى ولا غيرهم وزيادة على ذلك جهل النساء وهو من أعظم الويلات.

لم نعمل حتى الآن احساء بعدد الاميين في بلادنا ولكن المفهوم ان عدد الاميين هو ٥٥ في المئة في بلاد العرب في حين أصبح عدد المتعابين في أكثر مدن الغرب مائة في المئة تساوى في الاخد من العلم بالخط اللازم النساء والرجال والمتعلم منهم النعليم الابتدائي أرق من المتعلم منا التعليم الراقي وكل شيء نسبي قالت لى فتاة بولونية في الثانة عشرة من عمرها تدرس علم التربية والتعليم في جامعة جنيف على أحد مشاهير هذا العلم وهي عارفة ببضع لغات أوربية وقد سألتها عما تقصده من تعلم هذا العلم فقالت: أربد أن أؤسس مدرسة في بلدى لان الواجب على المرء ان يكون شيأ في هذا الوجود . فقات لها : جزاك الله عن هذا السبي لامتك خيرا ولكن نساءنا في الشرق لايردن ولا يريد أولياؤهن مثل ماتريدين ، اكتفين بان يكن لا شيء في هذا العالم ولذلك لا تجد بين ألوف من الطالبات البولونيات والروسيات والمجريات واللالمانيات والإيطاليات والرومانيات

والبلغاريات والصريبات واليونانيات والاسبانيات والبرتقاليات والبرازيليات والارجنتينيات طالبة عربية اللهم الا واحدة مصرية فيما أعلم تساهم بنات جنسها وتزاحمهن على دكات الجامعات فى سويسرا وفرنسا وانكلترا وألمانيا فتأملوا حال أمتكم وانظروا الى أى درجة بلغ بين أظهركم انحطاط عقول بنات حواء .

كلما نظرت ملياً في سعادة الحياة في الغرب وشقائها في هذا الشرق يتجلى لى سر تعليم المرأة كما يعلم الرجل وانها هي التي أوجدت تلك الحياة البيتية السعيدة فبالحب والجمال والعواطف والرغبة في الكمالات تمت للبيت الغربي سعادته ومن سعد في بيته أو توقع السعادة فيه كان حرياً بأن يعمل الأعمال العظيمة خارجه اذ يجدله في منزله سلوى وعزاء وراحة وهناء.

رأيت كشيراً من شباننا يشكون انحطاط تربية المرأة العربية وفلة ماعندنا من الفتيات المتمامات اللافي يلقن للزواج الذي تكون من سعادة أسرة حديشة قوامها الآداب العصرية والفضيلة والمعارف ولكنني لم أرشابا من هؤلاء المتعلمين ولا ممن سبقوهم من العاماء من عنى بتعليم أخته أو ابنته التعليم الراقى ولا من فكر في تأسيس مدرسة ابتدائية على الطراز الحديث لتلقين البنات مبادىء تنفعهن حقيقة فى تأليف البيوت التى يرفرف عليها طير السعد والرغد ، النظريات عندنا كثيرة ولكن العمليات لم نسلك طريقها وياللا عند حتى الآن

أوربا ممدنة العالم وجنات النعيم المقيم وقرارة الراحة ومستقر الهناء أيقضى ياترى على مدنيتك البديمة وتنحل بما حوت ديارك من جمال الوجود و جمال الفعال ووفرة العلم والغنى وآثار الغبطة ومعاهد العنماء والنعمة ليقوم الشرق فيستلم زمام هذه المدنية ويكمل مابدأت به أو يمزقه تمزيق الاخرق الاحمق كثروة ورثها وارث لم يعرف قيمتها أم تسلم لك هذه الحياة الشعيدة و تقل مؤلماتها ومو بقاتها ويعم الشرق أثرها ويشاركك فى كل معنى من معانيك البديعة ويكون حظه كحظ البلاد الراقية من ربوعك ويتحرر من أسره السياسي وأسره الاقتصادى وأسره العلمى ويتخلص من التبعية لك فى كل مايدل على ضعفه وتراجع أمره .

تيار الغرب ينهالءاينا فيأتيناتارة بحمأة وطوراً بقليل ماء فهل نوزقالتوفيق

ياترى فنكرع من معينه ونطرح كدوراته أم نتناوله على علاته ولا نكاد نسيغه · ان مالدينا اليوم من أسساب القوة لايقوم فى وجه ذاك التيار لا بها ضئيلة لاكفاء لها بالمقاومة ، ولعمرى أن ألف أى وأمية لايوازى عقلهم عقل متعلم أو متعامة واحدة .

كانت حكوماتنا ومجتمعاتنا حتى الآن تعد الجهل قوة والانحطاط نهوضاً . وكلماكانت الأفكار منصرفة الى وجهة واحدة يعينها صاحب الشأن كانت تلك المجتمعات تغتبطو تفرح ولطالماقال بعضمن أحسنت الأمة ظنها بهم قرو ناواستولوا علىعقلها وقلبها وتصرفوا بمحرها وبجرهااذا قيل لهمأن العلمالفلانى مفيد ينبغى أَنَّ يكون في الأمة أفراد يمرفونه : أن هذا العلم لأتنفع معرفته ولا يضر جهله . بيسد أن الأيام أثبتت أننا في أشد الحاجة لكل علم وفن ومجتمعنا العربي العُمَاني لا يقوم حق القيام الا متى عمد أفرادنا الى الأخلد من كل مطلب من مطالب الحياة كما هي سنةمن سبقونا، ومنالاً سفأ ننا لم نبرح في مجتمعنا نشاهد ناشئتنا الكربمةعلى الاغلب تميل الى المذاهب الاتكالية وأكثرها يؤثرالتوظف فى فروع الادارة والجندية ولوكانت هذه غير رابحة فى الجملة . ان جعل وظائف الحكومة هدفا لنافى تعامنا هوالذي أفقر هذه المملكة وجعلها في مؤخرة المالك في عمراتها وثروتها وراحتها . والمال أساس الاعمال ولا يأتي به الا المتعلمون من الرجال · فَهِل لَكُمْ يَارِجَالَ الأَمَّةَ أَنْ تَحْقَقُوا هَذَا الظُّنَّ بَكُمْ فَقَدْ سُتَّمَنَا وَنَحْنَ نَسْمِع مَن أقبال المتعامين من أمثالكم على الوظائف والزهد فى الصناعات الحرة وانى لاأخجل اذا قلت أن صائع الخزف والفخار والقرميد أنفع لهذه الأمة من وزير متوسط القريحة ضعيف مآدة العلم لايحسن عمله وقد وصل آلى منصبه بالمصاذمة والشفاعات وان دباغ الجلود أو صُـباغ الحرير والقطن أشرف من فقيه تعلم بعض فروع المعاملات ليتولى بعض الآعمال القضائية والشرعية .

و بعد فرجائي اليكم باشبان هذه الامة ، و بغيركم لاتجدد شــبلبها ، أن تجملوا نصب أعينكمالاعمال الاستقلالية ويكمنى بمضكم أن يتولى الاعمال الادارية وغيرها فى المملكة فان الكل لا تتسع خزينة هذه الامة لاعاشته خصوصاً وأنتم تعلمون ى! ثَمَةُ الْمُوطَنِينِ وَانْ حَيُوبِهُمْ فَى الغَالْبُ فَادَعُهُ تَتَقَادُهُمُا الرَيَاحَ لَانْهَا عَالِيةُوهُمْ عَلَى الدوام مثن تجار البورصة افيال وادبار والادبار في الاكثر هو الغالب.

من لى بأن يعمل كل واحد من شبان هذه الامة الواجب عليه أولا ويتوفر على بأن يعمل كل واحد من شبان هذه الامة الواجب عليه أولا ويتوفر على دراسة الفرع الذي يمت به فأن سن الدراسة معينة محدودة لا ينبغي أن يعمل فيها ما يجب عمله فى غيرها ومتى أتم الطالب ذاك الدور فلا جناح عليه اذا اشتغل بالعموميات فمشاركة الطالب فى المسائل العامة يجب أن تكون فى سن الدراسة الى حد محدود و بعد ذلك فهو فى حل من الاشتغال بما أراد.

أنا أحب أن أشهد من أبناء أمتى وقرة عينها رجالا يفكرون في ترقية تفوسهم وذويهم و يوتهم والاخذ بأيدى اخوانهم أكثر مما أحب أن أراهم يفكرون في المسائل الاجتماعية الكبرى التي يضيع بها الوقت على غمير طائل بالنسبة اليهم وان كان الواجب على كل وطنى أن يصرف من فكره ووقته شطراً ولو قليلا للنظر في المسائل العمومية .

تلامذة الكايات في ألمانيا هم الذين هيأوا الوحدة الالمانية ووضعوا أساسها في القرن الماضي ولكن كان العلم وائدهم وكان عملهم يقف عند حد محدود فهل يأتي يوم على هذه الامة البائسة ياترى تشهد فيه طلاب مدارسها العايا بعد أن يتموا وظائفهم المدرسية يفكرون في الخير العام لامتهم خصوصاً مني أتحوا سنى الدراسة وأصبحوا أحرارا في أعمالهم واراداتهم. نعم أيها الاخوان « أن الشفيق بسوء ظن مولع » وان مايتمثل للانظار من مدنية أوربا مهما كان ظاهره فيه الرحمة فرحمته لاهله لا لنا ونحن لارحمة لنا الا اذا أتتناعى أيدى رجالانا أمثالكم وهؤلاء لايأتون بعمل تام الا اذا شاركهم النساء وحسن نظام البيوت وتنظيمها على الاساليب الغربية فيم نحن لاحياة لذا الا اذا تعلم الرجال وربات الحجال التعلم على الاساليب الغربية واحبه ووجدنا المقاصد في التربية والتعام .

ان القليل المتعلم منا لايؤلف أقل أمة صغيرة . وهذه الزهرات التي أراها مهما بالخ من نضارتها تضيع بين ماهناك من عوسجو بلان فلاسبيل الىوقايتها الا بتنقية هذا الشوك ماأمكن ولا ينق بغير معول العلم والتربية ومعرفة الواجب والمعل بسنة

الغرب التي سلكها في الترقءلي تعديل طفيف يدخل فيها بطبيعةالاقايم والعادة · ان ناديكم هذا مثال من أمثلة التضامن ولكن أمتنا لاتمد مرتقية الامتى كان فى كل مدينة بل فى كل قصبة من مدنها وقصباتها أندية تنسج على منواله في التعارف والتعاطف وتوقد في الصدور جذوة الفيرة الوطنية وتحمس النفوس في مستقبل مجيدللامة يخرجبها الىحالةأحسن منحالتها الآذويتعلم النالفلاح الصغير كما يتعلم ابن الغنى الكبيرواذا لم تقم جميع أعضا هذا الجسم لاينمو ولايتم لهالبقاء وأجهاتكم أيها الاعزة كثيرة جداوالاولى البداءة بالجزئات ولكن علىشرط أذنبدأ ونجعل تاريخ الاممالتي نهضت قدو تناومهماز ناعلى العمل يجبأن تكون مدنية الغرب اذا أردناأن نحيا حياته مصدرناو موردناو بدون ذلك الفناء المطلق والعياذ بالله أو الاندماج في حسم الامم الغربيــة التي تبسط أيديها علينا اليوم بعد اليوم . انها لانحيا الا بقوميتناعلى نحوما كاذأ جدادناأ مسوحال أمم الحضارة الحديثة اليوم ولكن هذا اللفظ الجميل ــ لفظ القومية ــ لايطابق معناه مبناهالا باتخاذ جميع أسبابه على تحومايعمل الحجر والبولونيونوالايطاليون وما يجرىمن منافسة محمودة بين الفالونيين والغلامنديين في البلجيك والالمانيين والفرنسويين في سويسرا ومن دوامى الحسرة ان من رحلوا من أبناء العربالى ديار الغرب يدرسون في معاهد العلم ليستحقوا الاسم العربي الشريف بالفعل لا بالقول أقل عدداً من أكثر عناصر هذه الدولة . نعم هم أقل من الاتراك والروم والأرمن هــذا مع أننا أكثر من نصف سكان هذه المملكة المحبوبة وبلادنا أغنى من بلاد تلك العناصر التي أخذت مااستطاعت من الحكومة لتعليم أبنائها وقامت بسد العجز من أموالها الخاصة .

بلغنى أذفى نية الحكومةالسنية ارسالستين طالباًمن أبناء العربالى مدارس أوربا العايما فان صبح النبأ عد من أعظم الاصلاحات. واذكان هذا العدد دون الواجب أيضاً وذلك بأنا اذا ضمنا عدد طلابنا الآن بستين طالباً بانم من قابل مجوع طلبتنا فى الغرب مائة وعشرين وهم لا يبلغون نحو سبع طلبة الايرانيين

في مدارس أوربا مع أن المرب المثمانيين أكثر سواداً من الايرانيين بالتحقيق . هذه عددنا وهدا ما أعددناه ، هدفه أدواؤنا و تلك أدويتنا ، وبأيديكم وأيدى أمثالكم خلاصنا ، فلا تخيبوا آمالنا فيكم معاشر الشبيبة المستنيرة العبء تقيل عليكم وبتضامنكم وتماسككم يهون كل عسير على شرط أطراد العملوأ تقانه ، ومضاعضة الافعال أكثر من الأقوال ، وصرف المسعى الى المنتج النافع ، والهد في التافه العبث . والله يتولاكم ويسدد مماميكم ، ويقر عيون أوطانكم بنجاحكم ويجمل منكم أعضاء عاملة في جسم مجتمعنا وأصواتاً داعية الى كل نافع ورافع أنه سميع الدعاء

ارضىبونالە ، ـــ

71

اغتنمت فرصة ارساء الباخرة الومانية التي ركبها من الاستانة الى الاسكندرية في ميناء بيرا لازور آتينة مدينة ارسطو وسقراط والمسافة بين بيرا وآتينة تسمة كيلو مترات تقطمها السكة الحديدية الكهربائية في خمس عشرة دقيقة . رأيت آتينة مدينة وسطى لاتزيد تفوسها عن مائتي ألف وهي في منبسط من الأرض وعلى مقربة منها أكمة قام عليها الاكروبول والمدينة نظيفة في الجملة مبلطة أرصفتها بحجر أبيض يشبه الرخام وفيها حدائق نظيفة وابنيتها الحديثة من الرخام أيضا وأهم مالفت نظرى فيها معاهدها التي قامت بعطايا المحسين من أبنائها مثل الستاد أو المامب المحيب الذي أنشىء بمال أفيروف ونصب تمثاله أمامه وافيروف هو الذي خلف ملايين من الفرنكات أعطاها لا مسه ومنها أنشأت قسا من الدارعة اليونانية المنسوبة لاسمه .

نعم فى آتينة تتجلى عطايا اليونان المحدثين فترى مدرسة البنات عالية داخلية وخارجيــة أنشأها ارساكى من ماله وترى مكتبة الامة أسسها فاليانوس وترى لافپروف حبوس النساءوالاولاد ولسنيا المجمعالملى ولسينكروس حبوس الرجال وقد أنشأ على نفقته من آتينة الى فالير طريقاً معبدة وطولها ٩ كيلو مترات . وأنشأ فارة كيس مدرسة عالية للأولادوجاياس قصر المعرض وهو وقسس مدرسة البنات العليا للروم فى الاستانة وهكذا تجد فلاناً من أغنياء اليو ناناً نشأ مدرسة ضناعية وآخر مدرسة زراعية وغيره مدارس أبتدائية وليلية للفتيان والفتيات فتجد اليونانى مع أنه أكثر الام هجرة لبلاده ــ لأن نصف اليونان هاجروا الى مصر والسودان وأميركا وشواطيء البحر المتوسط وغير ذلك من البلاد ــ أكثرهم تعلقاً بجبها وتفكراً فى انهاضها يفتنى أحدهم من مصر أو من أميركا ويجود بالالوف لبلاده لينهض بها وهذه خاصة من خصائص اليونان وان كان المشهور عنهم كزازة الايدى .

نهضت يُونان فى المدة الأخيرة نهضة عظمى بفضل نشر التعليم على اختلاف صنوفه بين أَبنائها وهو الدواء الشافى لكل مرض اجتماعى .

التعليم في يونان مجافى اجبارى وفيها اليوم ١٤١٤ مدرسة ابتدائية للذكور منها ١٩٩٧ من السف الثالث منها ١٩٩٧ من الصف الثالث و ٢٩ من السف الثالث و ٤٥ من السف الرجة الأولى و ١٩٤ من الصف الثالث على السواء وعندهم مدرسة وفي القرى ٨٨٤ مدرسة تقبل الذكور والأناث على السواء وعندهم مدرسة عليا لتخريج المعامات وقد أنشأت جمية آتينة الأدبية عدة مدارس مسائية يتعلم فيها مئات من الفتيان المضطرين أن يعملوا في نهارهم وليس لهم من الوقت غير الليل . في يونان ١٨٧٨ أستاذاً و ٢١٠ معامات و ٢٧٨ معاماً في مدارس الاولاد في الحقول ولهم مدرسة صناعية عليا تنقسم الى قسمين قسم يعلم الفنو ذوالعلوم ويخرج المهندسين والميكانيكيين ومنهم من يعد من الدرجة الأولى والقسم الآخر يعلم الصناعات النقشية . يعلم الصناعات النقشية . وعندهم مدرسة تجارية ومدرسة جامعة عليا فيها أساتذة اشتهروا بأعمالهم العامية في أوربا .

هذا مع أن لليونان في المالك العُمانية مدارس كثيرة راقية فان لهم في الاستانة وحدها ٧٨ مدرسة فيها ٥٩٧ معاماً يدرسون ١٦٠٣٧٣ طالبا دع مالهم في الـ الاد التي ضمت الى بلادهم حديثاً وكل المدارس التي هي خارج علمهم لاتنال شيئاً من الرواتب من الحكومة بل ان يونان هناك يقومون بنفقاتها .

رباً لم تصب بلاد بمصائب الهجرة أكثر من اليونان فان الداخل منهم إلى نيويورك وحدها كل سنة يقدر باربين ألفاً فما بالك في الاقطار الأخرى فاذا كان عدد يونان قبل الجزر وسلانيك ويانيا التي انضمت اليهم نحو ثلاثة ملايين فان المقدران منل هذا المدد منهم موزع في أقطار العالم وهم يحافظون على لفتهم وعاداتهم حيثًا كانوا بحيث كادوا يجعلون لفتهم في الاسكندرية ومصر والاستانة لفتر سمية لكثرة انتشارها وحرصهم على التناغي بها .

ومع كثرة المدارس في اليونان ترى طلبتهم في جامعات الغرب كثاراً جداً ولا سيا في الريز ولندن. واليونان ان لم يكونوا أكثر الام اقبالا على تلاوة الصحف والتشوق للاخبار السياسية فهم في جملة الام المتقدمة في هذا الشأن فلا تكاد تجد واحداً لايتلو جريدة أو كتاباً أو مجلة في كل مكان والفقير منهم يستعير جريدة جليسه ولذلك لاتر مج جرائدهم كثيراً فان لهم في أتينة (١١) جريدة يومية واذكان العدد الواحد ينتقل من يد الى أخرى كما تنتقل جرائدنا في الشام ومصر في أيدى قرائها الذين لايجبون أن يشتركوا ولا أن يبتاعوها اقتصاداً بارداً منهم صعب على جرائدهم ان ترقى .

ولليونانجرائد كثيرة فى الاستانة والقاهرة والاسكندرية وجرائدأسبوعية فى بعضءواصم أوربا ومنهاما يصدر بغير اللغة اليونانية ليبثوا فيها أفكارهم ويؤثروا فى الاسواق المالية والمجالس السياسية .

هذا ماأمكن الالماع اليه من حالة رقي المعارف في يونان وأرضهم القديمة قبل الحرب لم تتجاوز 13 ألفكيلومتر مرابع وهي غير مخصبة في الجملة بل أكثرها جزر متقطعة في عرض البحر حتى ان سواحلها تبلغ في مساحتها سبع مرات مساحة سواحل انكلترا وتربو ١٢ مرة على سواحل فرنسا ولذلك كان اليونان في كل زمن يحصرون قواهم في بحريتهم ويصرفون فيها أموالهم وقسما عظيا من ميزانيتهم وقد كان ابواخرهم التجارية يدداولي في استقلالهم سنة ١٨٦٤ لا ينكرها التاريخ.

واختلف العلماء في أصل اليونان الحاليين هل هم من نسل القدماء الذين ملا وا الأرض فتوحا وفلسفة وصناعات نفيسة والارجيح عند الباحثين في أصول الشعوب أنهم اخلاط من الناس جاؤا منذ قرون الى هذه الارض واستعمروهابعد أن فرغت من سكاتها الاصابين أما هم فيصعب عليهم سماع هذا الحجاج ويحاولون بالطبع أن ينتسبوا لافلاطون وأرسطو وسقراط وديوجنس وهوميروس وغيرهم من فلاسفة يونان الذين بيضوا وجهالتاريخ بعلمهم وحكمتهم . آئينة تشبه المدن الاوربية ممزوجة بشيء من الحياة الشرقية ولكن الفقر ظاهر على السكان والفلاء فيهاأ كثر من جميع أوربا قال صاحب كتاب يونان ظاهر على السكان والفلاء فيهاأ كثر من جميع أوربا قال صاحب كتاب يونان ونحو ٥٠ في المئة عما هو عليه في انكلترا

المدنية الرومية الحديثة منقول أكثرها عن فرنسا وفرنسا ساعدت اليونان كثيراً ولذلك حفظوا لهماجيلها ومابر حوا حتى اليوم يتخذونها معامة لهم ومربية حتى أن معامى جيشهم الى الآن هم ضباط من الفرنسيس وفى الحرب الالمانية الفرنسوية بعث اليونان بكتيبتين من متطوعتهم ليقاتلوا فى صفوف الجيوش الفرنسوية فقتل بعضهم وبيضوا وجوههم مع من أسدى الهم جميلا ومن طبع اليوناني معرفة خدمة الأمزجة المختلفة والميل الىالنافع له ما أمكن بكل وسيلة . النوناني معرفة خدمة الأمزجة المختلفة والميل الىالنافع له ما أمكن بكل وسيلة . اللهم الا اذا أحبأن يزورها ليتذكر مافيها. وأين عظمة رومية من عظمة آتينة ولانغالى اذا قانا ان بقايا عادياتنا فى جرش ووادى موسى وبعلبك وتدمرأ فخم وأعظم من بقايا عاديات اليونان كلها الني لم تقو على عاديات الايام .

فی العاصمتین

79

رأيت هذه المرة فىالعاصمتين عاصمة الترك الاستانة وعاصمة العربالقاهرة ماطالما شكامنها لاجتماعيون من الاتكال المجسم والغلو فى حبالتوظف والاستخدام

⁽¹⁾ Percy F. Aartin la Gréce nocinelle

رأيت ابن الاستانة لايفكر ولا يريد أن يفكر في غير استحصال الرزق من باب الحكومة ورأيت المصرى كذلك كلاها يستميتان في طلب الوطائف وقد زهدا في الاعمال الحرة فلاتكادري في الاستانة متماماً الا وهو يرغب أن يبيع استقلاله من غيره ويكون بيده آلة تحرك بدون اختيارها. ومن الاسف ان هذا الحلق استحكم حتى لاتشهد سوى أسباب الرزق الضئيلة بيد الاتراك أما التجارات الواسمة والصناعات الرابحة فهي للروى والارمى والالماني والأفرنسي وغيرهم من الشعوب والام وكذلك المصرى المتعلم يتعلم الاللخدمة في الدواوين وترك التجارة وغيرها من مذاهب المعاش للروى والإيطالي وغيرها.

داءاستحكمت حلقاته حتى أفقرنا يسلب الغريب مناأ مو الناليحملها الى بلاده و لا يزال آخذاً بالا نتشار والعبر في القطرين تناو العبرداعية القومين الى أطراح المذاهب الا تكالية و ان ابو اب الاستخدام اذا فتحت اليوم فليلافغداً تقفل حتى فى وجوه اللكفاة من الطالبين و خزائن فروق ومصر تضيق مدراً عن انفاق ما يلزم من المال على المهال و المستقل فى عمله أنفع لنفسه ولقومه من المتعلق باذبال غيرد الذى يميش عالة على السوى .

كنت في القاهرة في زيارة صديق لى من أهل العلم والمكانة في الحكومة المصرية فجاءته فتاة مسلمة ودفعت اليه ورقة بخطها كتبت فيها صورة مانالها من من تنحية ديوان الصحة لها من الخدمة في المستشفى وحرماتها من خمسة جنبهات كانت عينت لها منذ تخرجت من مدرسة القصر العيني وطالبة اليه أن يساعدها لارجاعها الى مركزها .

فقال لها صاحبى أن مصلحة الصحة قد أسدت اليك معروفاً يجب عليك أن تشكرها عليه . وهو أنه فتحت أمامك باب الاستقلال في عملك ومصرفي عاجة الى طبيبة مسامة مثلك وليس فيها كثيرات من أمثالك وأنت تكتبين العربية والانكليزية وتحسنينهما كما لحظت من كتابتك فانصح لك أن تعمدى الى نشر اعلانات عن محل تتخذينه وتشتهرين مع الزمن فلا ترضين بعد مدة ان تدفعى هذا القدر من المرتبالذي تعدنيه شيئًا للمعرضالذي تستخدمينه فانك ستر بحين

العشرات من الجنيهات في شهرك وتخدمين بذلك بلادك و نفسك .

فلم يحل هذا الكلام محلالقبول من قلب الطبيبة وأخذت تورد الحجج على صحة ماتريده والهلافيل لها الا باستخدام ولا رزق لها الا فيه والمااذا نالت الحمسة جنيهات فقد حيزت لهما الدنيا وأخذت بحظ من السمادة لهما ولاسرتها لان هذه أتفقت ما كانت تملكه في تعليمها فلم يعد في وسعها ان تزيد على ذلك .

وهكذا بقى صاحبى وانا نورد البراهين القاطعة التى تلقن الفتاة معنى الاستقلال وتبعد بهاعن مواطن الاتكال حتى كل اللسان وانتهى الامر الى ان يكلم فى امرها أحد اصحاب الشأن ليرجعوها الى وظيفتها التي اخرجت منها من غير سبب ولا تحد سمادتها الافعها .

هذا مثال رايته بالامس فى مصر وكل يوم يقع مثله عشرات فى الاستانة . وان المرء ليأسف جد الاسف على عقول تضيع من غير فائدة واعمـال وكفا آت تذهب هناء .

اناس يرضون بالدون من العيش وفي استعدادهم ان يبرزوا في كل عمل تصح ارادتهم على اتخاذه وان يغتنوا ويرتاشوا ويعيشوا مرفهين لا مقتراً عليهم واحراراً لا مقيدين مستعبدين

فى الشرق قوى كثيرة تضيم و بعض ما يمكن الانتفاع به من موجوده لا يحسن استخدامه والمتعلم من أهله يعتقد أن الراحة والغبطة في الاعماد على خدمة يخدمها ومادرى أن تعبه في هذه الراحة وأنه لاراحة بدون تعب ولوكان هذا الحلق غرس فى طباع الانكليز والاميركان والالمان والقرنسيس وغيرهم من أم المدنية الحديثة كما غرس فى طباع سكان هذه الديار ماقامت هذه الحضارة التى تدهشنا ولما استقام نظام الاسرة على صورة تبهرنا آثارها.

اليس من الاسف ان نكون حتى في بلادنا غرباء فاذا اراد احدنا ان يترفه بمضالر فاهية لايجدنز لاولامطماولا قهوة ولامسرحالوطنى بل كلهاللافر نج والتركى والعربى باهتان شاخصان لايعرفان من اين تؤكل الكتف لانهما يجهلان اصول الحياة وتحصيل الرزق ويجبان التفخل والفخفخة وضخامة الالقاب ·

ولطالما رايسا من نعدهم من كبرائنا بطأمئون رؤوسهم ذلة لتاجر صغير في مظهره في الحقيقة ولكنه كبير في ذاته لانه جمع مالا وعدده ارادة ان يقرضه ما يستمين به على تمشية اموره او يتبلغ به يسيراً رباها تصرف له مشاهرته .وهذه الحال تراها على اشدها في القطر المصرى لان ابن مصر منفاق على الاكثر لايفكر في أن يوازى غالباً بين دخله وخرجه ولذا انتقات الاملاك اوجزء كبير منها من ايدى المصريين الى الغرباء والومى في المقدمة والحال في الاستانة أدهى وامر .

وبعد فحيث اشتد العراك بين الام وبعبارة اخرى في العواصم الشرقية التى تكون فيها المنافسة على اتمها تجد الوطنى يتضاءل ويضعف المام الغربي بل ينهزم شر هزيمة وتتجلى الناظر صورة الاتكال والاستقلال – بل صورة من العلم النظرى الذي هو القشور وصورة العلم النعلى الذي هو اللباب

استدت في فرنساعلى عهدها الاخير بحبة الوظائف وكثر فيهاجيو شالموظةين والمستخدمين فأحسالقوم بهذه الآقة التي تبدد كيانهم فانشأ بعض المستنبرين حقيقة يستنكفون من تولى الوظائف حتى ضاق ذرع الحكومة اوكاد في البحث عن الكفاة اذ لم يقبل عليها الا المتوسطون وزهد في خدمتها النوابغ وما أنس لأنسى وزيرا تعارفت اليه في باريز ترك الخدمة وتولى ادارة مصرف صغير وكم في الغرب من رجل عظيم خطبته المناصب فافي وآثر ان يكون تاجراً او صرافا او صاحب معمل او مدير شركة او محرر جريدة او استاذاً في مدرسة على ان يكون وزيراً كبيرا يقدم ويؤخر في مصالح المته و يحل و يمقد في اقدارها و الامثلة يكون وزيراً كبيرا يقدم ويؤخر في مصالح المته و يحل و يمقد في اقدارها والامثلة كثيرة في هذا الباب فهل يتعظ شرقنا المسكين .

- ﴿ تم الجزء الأول ﴾-

فهرس غرائب الغرب

الجزء الاول

الرحلة الاولى

	منحة			سفحة
\A	97	مقدمة الكتاب		۳
19	90	الرحيل من دمشق الي)	٤
7.	١	لبنان		
179	100	وصف لبنان الطبعي	٢	1.
177	1.7	نبذة في تاريخ لبنان	1	17
75	1.7	غأبات لبنان	2	77
72	117	الهجرة من لبنان	٥	77
40	117	حالة مدسر	٦	٣٤
77	177	مرسيليا	٧	49
۲۷	175	ليون		٤٥
71	177	تحية باريز	٩	٤٨
19	14.	باريز بعد الغروب	1.	٥١
٣٠	140	أتاريخ عمران باربز	11	٥٤
		اجمالیات فی عمر آن باریز	15	٥٧
71	۱۳۸	علم المشرقيات	15	٦.
77	121	درس من سلانيك	12	72
77	122	دار معو نة العاماء	10	٦٧
37	121	تآخى الغربيين	17	٧١
30	102	محاضر تنافي أبهضة العربية	17	٧٧
	14 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7	19 40 7. 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7	المحدمة الكتاب ٩٧ الحيل من دهشق الى ٩٥ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٢٢ ١٠٦ ١٠٠ ٢٠ ١٠٠ ١	الرحيل من دهشق الى ٩٥ الرحيل من دهشق الى ١٠٠ الم ١٠٠ الم

– ۳۳۸ – الرحلة الثانية

				
	مفحة	,		صفحة
ه ه إ	TOY	دواءي الرحيل وجهلنا	147	177
٦٥ .	1771	11		
1		ار الدعوة والارشاد	120	178
۷ه .	777	في القاهرة	:	
	.	فی طریق رومیة	171	177
٥٨	771	الاميركايتاني	149	14.
1		نساء الافرنج	1	١٨٤
09	777	المدنية لاتشفق	13	١٨٨
		تكربم الرجال	28	191
7.	147	صناعة المنادق	28	198
		رجال الكناكة	2 2	197
71	777	العرب والطايان	١٤٥	7
		لذائذ الغربيين	17	7.7
75	790	بهضة ايطاليا - ايطاليا	٤٧	71-
		القدعة		
i		ايطاليافىالقروذالوسطي	٤٨	712
		الطاليا والقروذالحديثة	19	414
	٣•٨	ايطاليا بعد الوحدة	٥٠	377
77	ا ۱۳۳	ايطاليا وعلومها وفنونه	٥١	721
j		إيطاليا والمشرقيات	07	75.
		سويسرا	١٣٥	701
	۱۳۱ .		١٤٥	704
79	١٣٤	والأسرة		
	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 707 0 711 0 717 0 717 0 717 7 70 7 70	بيلادنا الدعوة والارشاد الدعوة والارشاد الدعوة والارشاد الامركايتاني الاميركايتاني الاميركايتاني الاميركايتاني المدنية لا تشفق المحالم المدنية لا تشفق المحالم المدنية المنادق المحالم والمحالم المحالم المحا	۲۷ دار الدعوة والارشاد الاه ۲۷ ه. القاهرة والارشاد في القاهرة والارشاد في القاهرة والارشاد الاه ١٩٥٠ ه. ٢٧ ه. ١٩٥ ك. ١٩٥

الكتبة الأهب لية . بصن م

المعالمة الم

كتاب المتماعى تاريخى افتصادى أدبى

فيمه كلام على مدنية : فرنسا • وانكاترا • والمأنيا • وايطاليا • واسبانيا • وسويسرا • والبلجيك ، وهولاندا ، والنمسا ، والمجر • والبلتان • والويان • والاستانة - ومصر • والشام ومقالات في علائق الشرق بالغرب • والغرب بالشرق • منذ الزمن الاطول • ولا سيما صلات الغرب مع العالم الاسلامي • والعربي منه خاصة . في جنوبي إيطاليا وفرنسا والاندلس .

تأليف

محم*د كرو على* رئيس المجمع العلمي العربي

— الجزء الثانى –

الطبعة الثانية

الرحلة الشالشة

العرببة والافرنسية

V •

لما رست بنا الباخرة سفنكس في ميناء الاسكندرية منصرفنا من دمشق الى باريز (يوم 10 تشرين الأول) ١٩٣١ خرجتسيدة باريزية عائدة من سياحة لها قصيرة في القطر المصرى فذكرت عند أول حديث ماشاهدته ودهشت به في القاهرة من انتشار اللغة الافرنسية بين طبقات الشعب وجهور الغربين النازلين في تلك العاصمة فقلت لها لا تحجى فان علاقة الفرنسيس مع العرب قديمة جداً برد الى أكثر من ألف سنة وبعبارة أصح ترجع الى القرن الأول الهجرة أيام دخل العرب الجنوب الغربي من أوربا فانحين واستولوا على شسبه جزيرة ابيريا أو اسبانيا.

ولقد سردت على السائحة بعض ماعلق فى الذهن من علافة الأمتين احداها بالاخرى فرأيت أن لا يفوت هذا الموضوع قراء المقتبس أقدمه بين يدى نجواهم بعد طول العهد بمحاورتهم وعسائى أغنم هذه الفرصة النائحة وأحدثهم بما يقع لى فى هذه السياحة الثالثة يضيفونه الى (غرائب الغرب) التى طالما حدثتهم بها لا تزلقاً ومصائمة بل حبالفائدة والاطلاع ورجاء ان ننسج فى حضار تنا على منوال من سبقونا اليوم أشواطاً فى ديار الغرب و نستعيد بعملنا حضار تنا التى أدهشت ابن القرن العاشرين وما هى الا ابنة القرن الثامن والتاسع والعاشر و نشقع عمل الأجداد بما يتاقفه الاحفاد عن أهل الحضارة الغربية الحديثة .

بدأت اللغة الافرنسية بالانتشار فى القطر المصرى فى القرون الحــديثة على عهد دخول نابوليون الأول وقدصحبه جهور منالعاماء قاموا بأعمال علمية لاتزال ترددها مصر بالشكر وجميــل الذكر على وجه الدهر . ولما افتتح محــد على جد الأسرة السلطانية الحاضرة القطر المصري واحتاج الى تنظيم شؤونه كان أعوانه على ذلك علماء فرنسا فأعانوه فى تنظيم رى القطر المصرى واصلاح جبايته وانشاء مدارسه وتأليف جيشه البرى والبحرى

وما برحت تلك الروح الشريفة التى بنها علماء فرنسا فى مصر على عهدى نابوليون ومجمد على سارية فى أعساب مصرحتى يومنا هذا حتى كانت سبب سعادتها وعلى الرغم من احتلال الانكليز القطر المصرى منذ أربعين سنة وحرصهم على نشر لسانهم شأن كل أمة راقية لم يبرح العمل الذى قام الفرنسيس بوضع أساسه فى وادى النيل يتسلسل و يجود و جمعياتهم و مجامعهم العاميسة و مدارسهم شاهد عدل على ذلك .

ولقد تركت مصر منذ انتى عشرة سنة وكان يصدر فيها عشر جرائد يومية باللغة الافرنسية وتصدر بها جريدة واحدة بالغة الانكليزية ولكن وجهها الناتي باللغة الافرنسية ومن هنا يدرك القارى، مبلغ تعلق المصريين باللغة الافرنسية ومن هنا يدرك القارى، مبلغ تعلق المصريين باللغة الافرنسية وكذلك من فيها من النزلاء اليونان والطليان والأرمن والسوريين وغيرهم من أم البحر المتوسط. فادا شاهدنا المصريين منذ أول نشأتهم الحديثة يغشون المدارس فى فرنسا أكثر من انكاتر اوغيرها من أم الحضارة الحديثة واذاشاهدنا لغة فرنسا منتشرة أى انتشار فى القطر المصرى فلا عجب اذا ادعينا والدليل معنا ان مصر ولامها عسنة من حسنات المدنية الافرنسية كاهى بزراءتها حسنة من حسنات اللدينة الافرنسية كاهى بزراءتها حسنة من والأمة الشهانية كانت أشد الأم الشرقية علاقة بفرنسا وغها أخذت علومها وبروح حضارتها وسياستها تشبعت منذ عهد سليم الثالث. وكذلك فعلت فارس فى القرن الماضى

تلطفت فرنسا فى بث لغتها بطرق مختلفة وأهمها المدارس الدينية والعلمانية الى أنشأتها الجمعيات وأمدتها بالمال وحمها على مايجب وأرخصت أثمان كتبها وجرائدها وجعلت عاصمتها مثابة المتعامين والمسترشدين منذ القديمولا سيامن

سكان الشرق الاقرب المستحكمت على الزمن علائق الحب بين الأمتينالمربية والافرنسية وان مازاه اليوم من الحركة الاجتماعية السياسسية في مصر والشام وآسيا الصغرى ان هو الا من آثار الجامعات الافرنسية ونور سرى في عقول العرب والترك في هذه الديار فانبعثت منه هذه الشعلة التي تراها و يعجب بها الغرب قبسل الشرق . فنور الشرق الابعد لعهدنا ظهر في جامعات السكسونيين ونور الشرق الأقرب تميلي من معارف الفرنسيس اللاتين

ومن الأدلة على توطد الصــلات القديمة بين العرب والفرنسيس ومنها كان انتشار لغة هؤلاء بيننا ان العرب أطلقت على أم أوربا اسم الافرنج أو الفرنجة وهو تحريف (فرنك) Les Francs

وما الفرنك فى الحقيقة الا الفرنسيس أنفسهم اذكان للغهم الكفة الراجعة بين لغات أوربافى الحروب الصليبية فى بلادالشام ومصر فقدذكر ميشو (١١) المؤرخ فى كتابه الحروب الصليبية ان الافرنج فى سورية لم يكونوا يتكلمون فى الحرب الصليبية بغير اللغة الافرنسية وكان اسم فرنسا فى الحروب الصليبية يمتزج بجميم الحوادث العظيمة فى تلك الحرب ويسمون المستعمرات التى وراء البحار فى هذا الشرق بغرنسا الشرق

وهذا ولا جرم مبدأجمل اللغة الافرنسية لغة دولية رسمية بين أمم الحضارة منذ الزمن الاطول فكانت المفاوضات والاجهاعات والمقود والمهود السياسسية والتجارية نجرى باللغة الافرنسية بينهم وخلفت هذه اللغة اللاتينية في أوربا في هذا الممنى وكان لها المقام الأول الى النصف الأول من القرن الماضى وقد كانت فرنسا هي المرجع الأول في السياسة الاوربية ولم يكن ذلك بصنع رجال السياسة من أبنائها فقط بل بصنع علمائها وما توفروا عليه من خدمتها أمثال باسكال وموليير وفولتير ومونتسكيو الذين أقاموا دعائم مجدها ودعوا ساسة بالام الىالاعباد عليها في الخياطة والمكاتبة

⁽¹⁾ Michaud : Histoire des Croisades

لما فيها من الخصائص ولانها من بين اللغات الاوربية أكثرهن وضوحاًومنطقاً وبياناً ولاذالنثر الفرنساوى تام فى ذاته لامثيلله فى آدابالام الاخرىبشهادة كثير من الالمان والانكلىز .

نعم كانت الافرنسية وما زالت شائمة عند أبناء الطبقات المستنيرة والشريقة في روسيا وفنلندا والداعم ك وألمانيا والخسا وإيطاليا والمجر وهولاندا واسوج وتروج واسبانيا والبور تقال بلروفي انكاترا . دعروما نيا واليو نان والتشكو سلافاكيا واليوغو سلاف ومصر والجزائر وتونس وغيرها ولم تضمف العنابة بها الابانتشار فكرة القومية بين الشعوب المتحضرة فاضحت كل أمة تعنى بلغتها الوطنية قبل كل لفة و تنقل الم المتهاجيع ما تحتاجه من العلوم والصنائع عن أشهر علماء الأرض ومع هذا طل للافرنسية المقام الأول بين لغات الغرب وان كان الناطقون بالانكليزية والالمانية أكثر عدداً

في الأرض مائتان وثمانون مدرسة جامعة، من صنوفها تنبعث منها أشعة المدنية وفرنسا يصيبها من هذا المجموع سبع عشرة (١) في أرضها وأربع في البلجيك تدرس بالافرنسية وأربع في سويسرا كذلك فلغة يتعشقها أهدل الطبقات المستنيرة في الارض وتخدمها في كل العلوم خس وعشرون جامعة هي لغة حية يحتاج الناس اليها بحسب قربههم وبمدهم عن بلادها وعلائقهم الحاضرة والغابرة بأهلها

مواطن اللغذالافرنسيد

V1

انتشار لفــة الامة تبع لحاجة الناس اليها ولسياسة أهل تلك اللغة وتفوقهم (۱) أنشئت جامة باربز فرسنة ١٩٥٠ وجامة مو نده محو ١٨٨ وجامة كرو نوبل ١٣٣٩ واكس مارسل ١٤٠٩ و بزانسون ١٤٨٥ و بوردو ١٤٤١ وكان ١٤٣٩ وكلرمون ١٨٥٨ وديجون ١٧٧٤ ولل ١٥٣٠ ونانسي ١٥٧٧ والجون ١٨٨٨ وبواتيه ١٤٣١ ودين ١٧٣٥ والجرائر ١٨٤٩ وستراسبورغ ١٨٧٧ والوز ١٨٣٠

فى مضار الصنائع والتجارات . ان تاريخ نشوء اللغة الافرنسية لايتجاوز العشرة قرون فن المؤرخين من يرى ان ذلك يرد الى معاهدة فردون التى عقدت سسنة مدلا ولكن هـذه اللغة لم تؤلف حقيقة الافى القرن الحادى عشر وكايا كانت سسياسة فرنسا تقوى تزداد لغتها انتشاراً ويعتمد عليها فى كتابة العقود والعهود والمخاطبات فأصبحت على الزمن لغة علم وسياسة ودامت محتفظة بهذه المكانة الى أواسط القرن الماضى

جاء في تاريخ اللغة والآداب الافرنسية (۱) ان هذه اللغة لاسباب سياسية كشيرة ولكثرة مالقيت فرنسا من المصائب والمانتباه العام في روح القومية في شعوب أوربا المختلفة كل هـذه الأسباب جعلت من المستحيل بقاء الامتياز الذي كان لفرنسا في القرن الثامن عشر . واذا بقيت لغة السياسة فذلك أشبه بالسلطان في احتفاظه بالاستانة لان خروجه منها يولد منافسات كثيرة ولم تعد اللهة التي يضطر الرجل المهذب ان يحسنها كما يحسن لغته

وما برح الناس من مدريد الى يطرسبرج يمتبرون تعلم اللغة الافرنسية من دواعى النارف والبهجة والفائدة ولأن نازعت اللغة الانكليزية الافرنسية في عالم التجارة وأصبح الناس في أكرالمواني البحرية يفهمونهاوكذلك انتشرت الألمانية وأضرت في بعض المحال باللغة الابلغة الابطالية في البحر المتوسط فإن الافرنسية مازالت منتشرة في مستممرات فرنسا القديمة مثل سان ببر ومكلون والحكوان لوب والمارتينيك والرينيو نولوزيان وعدد النازلين في تونس والجزائر من أصل فرنساوى ٣٢٣ الفاعدا الجيش وقدر واسكان كنداالفرنسيس بنحو مليون و نصف وكذلك سكان دومينيك وسانت لوسي وموريس وسيشل ومن المتعذر تقدر عددالمتكلمين في أوربا الغربية باللغة الافرنسية أوباللهجات ومن المتونى نسمة من سكانها يتكلمون بالمهوات اخرى من أصل جرماني أوسلتي أو الماكون المهون المهوات اخرى من أصل جرماني أوسلتي أو الماكون المهوات اخرى من أصل جرماني أوسلتي أو الماكل المناكلة المنافرة اللغرنسية ولا يفو تناء النظران كل من يسكنون أرض فرنسا لا يتكلمون بالافرنسية والماكون المهوات اخرى من أصل جرماني أوسلتي أو الماكون المهوات اخرى من أصل جرماني أوساتي أوساتي أو الماكون المهوات اخرى من أصل جرماني أوساتي أوساتي أوساتي أوساتي أوساتي أوساتي أوساتي الكون المهوات المناكون المهوات اخرى من أصل وماني أوساتي أوساتي أوساتي أوساتي المناكون المهون المهوات اخرى من أصل وماني أوساتي أوساتي أوساتي أولان الماكوني المهون المهون المهوني المهوني المهوني المهوني المهونية أوساتي أ

Petit de Julleville : Histoire de la langue et de la littérature française.

ايطالى أو لغة أخرى و منها جزيرة كورسيكا وفوق ذلك فان نحو أربعة ملايين نسمة يتكلمون باللغة الافرنسية خارج حدود فرنسامنهم ٢٠٨٧٧٠٠٠٠ في البلجيك و ٩٠٠٠ في بلاد ماليدى في بروسيا الرنانية و ٢١٧ ألفاً في الالزاس واللورين و ١٤٠٣ ألفاً في الالزاس واللودين و ١٤٠٣ ألفاً في سويسرا وفي تورين في أودية الااب بضم مئات الالوف يتكلمون الافرنسية أيضاً وكذلك سكان جزائر الانكليز النورماندية فانهم يتكلمون بلهجة نورماندية بحيث انه يمكن تقدير من يتكلمون باللغة الافرنسية في أوربا الغربيسة بأربعين مليوناً وزيادة

وهدفا العدد قليل بالنسبة الشعوب التى تنمو سكانها نمواً كبيراً كالشعوب الانكلوسكسونية والشعوب السلافية ولذلك رأينا كثيرين من فلاسفة فرنسا ورجال الاجتماع فيها ينادون بتلافي هذا النقس ابقاء على مجد أمة عظيمة عاشت بمعنوياتها كثيراً كا عاشت بمادياتها ومنهم الفيلسوف فوليه في كتابه نفسالشعب الافرنسية (۱) قال: الى الموانع الحربية والاقتصادية الناشئة من قلة السكان يجب أن نضيف تقهقر لفتنا من العالم فقد كان يتبكلم بها في العالم الأوربي ٢٧ في المئة من السكان واليوم لا يتكلم بها في العالم الأوربي ٢٧ في المئة وبلجيكيون وكربايون وكناديون) في حين يتكلم بالالمانية مئة مليون وبالانكليزية وبلجيكيون و ١٤٠ مليوناً من الحلق لغتهم الرسمية هي الانكليزية . قال: والتجارة لا تكون خاصة الا بين الشعوب التي تتكلم لغة واحدة فن الاسف ان عدد الذين يتكلمون بالافرنسية ينقص اه

هذا ماقاله عالمان حجتان بشأن انتشار اللغة الافرنسية ونحن زى انها آخذة بالانتشار كثيراً فى المستعمرات الافرنسية وفي البسلاد التى لها علاقة سياسية أو تجارية مع الفرنساويين ولكن المسألة الصعبة هى فيحل معضلة تناقص نفوس الفرنسويين بالنسبة لجيرانهم وبهذا كتب التفوق لهم فقد قيل كثرة العيال أحد اليسارين

⁽¹⁾ A. Fouillée : Psychologie du peuple français

ومن أجمل ماقاله أحدهم مؤخراً اننا اذا لم نغلب معاشر الفرنسويين بكثرة عديدنا فسنغاب على الدوام بنبوغنا وعبقريتنا . اما لغتهم فتمدفى الطبقة الاولى . بين لغات الغرب وان عرضت لها بعض العوارض كما يعرض للافراد والام ظنها بالذكاء واتخاذ الاسباب تزول وتضمحل

وبينا انا أنشىء هذه السطور جاءت الصحف تحمل خطبة المركبز روبير دى فاليرا أحد أعضاء المجمع العلى الباريزى (في اللغة الافرنسية والحرب) قال في جملها: منذوجدالبشر وأخذوا يتكامون نشأت لهم ثلاث لغات واستحقت ان تدعى عامة وهى اليو نانية والرومانية والافرنسية فقدقالوا ان اليو نانية ترشحت من غناء الارباب والزيزان Cigales فاصبحت لفة الجمال أما لفة الرومان فقد تألفت من جهاد المطامع التي كانت تنبعث من عمل المقننين والجنود فأصبحت لفة الحكم والسلطة وكانت اللغة الافرنسية لفة الظرف والعقل المسالم بتساوق نعمتها ووضوح عبارتها و هذه خاصية غريبة عرفت بها على الدوام ولا شك ان نعمتها ووضوح عبارتها و هذه خاصية غريبة عرفت بها على الدوام ولا شك ان يقول بانه لوأحب ان يخاطب المالي بالملاتيني و نحم التمازج وذكر ان شار لكان كان يخاطب النساء يقول بانه لوأحب ان يخاطب المولى لخاطبه بالالمانية ولوأ حبأن يخاطب النساء أن يخاطب البال فيكلمهم باللغة الافرنشية قال فاللغة الافرنسية هي من بين اللغات اللغة اللوش و بها لفرنسية أعطيت المها الوعود و جرى العمل بها .

قال جان جاك روسو أن لغات الجنوب هى ابنة الفرح ولغات الشمال ابنة الحاجة. وقالت مدام دىستايل الدالفتين الايطالية والاسبانيولية هاموزونتان للايقاع والتلحين بلهما كالفناءالرخيم . والافرنسية لائقة بالحاضرات والتخاطب ومناقشات النواب والنشاط الطبيعى فى الامة الانكليزية قد أورث لفتها حالة فى التعبير تقوم مقام السجع فى اللغة . واللغة الالمانية أكثر فلسفة من الايطالية وأكثر شعراً متينامن الافرنسية وأكثر ملائة للقوافي فى الشعر من الانكليزية ولكن يبقى لها فوع من اليبوسة جاءتها على الغالب فى كونها لم تستعمل فى المجتمع ولا فى الجهور .

علائق العرب بالفراسيس

۷۲

ان البحث في علاقة العرب بالفرنسيس يحتاج الى محاضرات طويلة فنقتصر من لباب هذا الموضوع على هذا القدر معتمدين على ماقاله سيديليو صاحب كتاب تاريخ العرب وهو من الذين أنسفوا العرب جداً في التفلسف في تاريخهم كتا أنسفهم كثير من علماء الغرب ممن لم يتأثروا بالعوامل الدينية والسياسية ولا أعمتهم الاغراض التجارية والاستمارية

حدثنا التاريخان العرباستولت من أرض فرنساعلى اقليم سبتمانيا في الجنوب الغربي من غاليا (فرنسا) على ساحل البحر المتوسط وعلى مدينة ناربون وجملوها قاعدة أعمالهم الحربية واستولوا أيضاً على مدينة كاركاسون ونيم واتون وبون وسانس وافنيون وبوردو (1) ولما أراد الامير عبدالرحمن ان يستولى على تور قام له بين هذه المدينة وبين بواتيه رجل اسحه شارل مارتيل من أصماء تلك البلاد وصده عن بلاده فتراجع العرب ولو ظفروا في تلك الواقعة لانتشر الاسلام في فرنسا وسرى منها الى سائر أقطار أوربا

مُم استولى العرب على مرسيليا وأدل بل وعلى أقليم البروفنس فى جنوبى فرنسا ووصلوا كما قلنا الى بواتيه وهى على ٣٣٣ كيلو متراً من جنوبى على باربز . حى شارل مارتيل شمال فرنسامن غارة العرب (٣٣٧ – ٣٣٩ م) وترك العرب اقليم سبتمانيا حيث أقاموا أماكن دائة وعقدوا عهوداً مع أهل البلاد وأدخلوا كثيراً من كلاتهم فى الاصطلاحات اليومية فى الحياة وكان رجال الكهنوت في تلك البلاد يؤثرون حكم العرب على حكم الغزاة من الجرمانيين لان هؤلاء لا يستنكفون ان يستولوا على أملاكهم الكنائسية . وقدأ خذت الصلات العديدة

⁽¹⁾ Sédillot : Histoire générale des arabes.

تنعقد بين المسيحيين والمسلمين فتروجت احدى بنات الدوج داكيتين من أمير عربي

ولما رجع العرب عن اقليم سبتها نيا سنة ٧٥٩ احتفظت العرب هناك باملاكها وبيوتها وعلى عهد شارلمان توطدت العلائق بين العرب وشارلمان ملك فرنسا وتمودلت الهدايا بين هذا وبين هارون الرشيد

وبينا كان التوحش خارباً أطنابه على غاليا وجرمانيا كان العرب قابضين على زمام الاحكام فى جنوبى فرنسا من جبال البيرينات الى جبال الالب يحملون من مستعمراتهم الى بورغونيا وسويسرا فىالشمالوالى التيرول ولومبارديا فىالجنوب ماتماموه من العلوم فى مدارسهم

وفى ذاك العهد انتقلت الى الغرب عادة استعال الأرقام العربية والكسور العشرية وبقيت أساؤها مع مالحقها من التعديل عربية صرفة ويذكر سيديليو ان التعابيرالنادرة جاءت اللغة الافرنسية من العربية أكثر من اللاتينية والكان في الافرنسية على عهدأول نهضها لفظة واحدة يونانية مقابل خسمائة لفظة الاتينية فن العدل الذيقال انه كان مثل ذلك من اللغة العربية قال فالعرب اساتذتنا في سائر المعارف البشرية

ومع أن علاقات العرب بالاسبان كانت أكثر من علائقها معالفر نسيس فان عبد الرحمن الثالث الاموى كان على اتصال دائم مع أمراء من اسببانيا وفرنسا والمانيا والمهانك السلافية (الصقالية) وكان القصر الملوكي في تولوز (فرنسا) صورة من صور قصر الحلافة في قرطبة يتبارى فيه الشعراء ولما انتقل أحداً مرائم مليتولى عرش فرنسا سنة ٩٩٩ ادخل ما أخذ عن العرب تبدلا حقيقياً في باديز من حيث الأخلاق واللغة.

أما الحروب الصليبية (١٠٩٥ -- ١٢٩١) فقد ساعدت على هـذه الحركة الاجتماعية كل المساعدة واختاط الفرنسيس خاصـة بالعرب فى الشام ومصر ولا سما فى حملة سان لويس الذى بقى عـدة سنن فى الشرق وكان لفريدريك الثانى

المعاصر لهذا الأمير حرس من العرب ويستقبل فيقصرهأ بناء ابن رشدالفياسوف. وكان علم الفلك والرياضيات والعلوم الطبيعية تقرأ في كتب العرب

ولما أنجلى العرب عن اسبانيا (١٤٠٣ - ١٥٧١ - ١٦٠٩ م) جاءت قبائل عربية كثيرة الى فرنسا من جديد ونشرت فيها أسماء بيوت جديدة وكذلك كان من فتح الجزائر فانه أدخل فى الافرنسية ألفاظاً عربية كثيرة ولا شك ان هذه الصلات التي لم تنقطع مدة قرون بين العرب والفرنسيس قد نقلت الى الافرنسية عدداً وافراً من التمايير والمصطلحات الشرقية

ومن البديهى ان العرب كانوا سادة البحرية وكان الطب العربي أسابع وبعده فاعطوا الطليان والفرنسيس الانفاظ البحرية وكان الطب العربي أساس علم الطب عندالفرنسيس أخذوه مع كثير من الألفاظ العربية ، وكان ملوك فرنسامن أهل العنصر الثالث يقلدون العرب في كل شيء والعرب نقلوا الى الغرب علوم أتينة ورومية وعنهم و بلغتهم وصلت الى أوربا بل الى أهل المدنيات الحديثة ، ويقول الأب لامنس (1) في كتا بملاحظات على الالفاظ الافرنسية المشتقة من العربية ان نحو تسعائة الفظة أخذتها اللغة الافرنسية عن العربية وأدخلتها في معجمها واستمالاتها .

هذا مثال صريح من اختلاط الامتين منذ القديم وكان من أثره تأثير لغة العرب فى لغة الفرنسيس و نقل كشير من العادات الشرقية العربية الى أواسط أورباوغربها والفرنسيس و لا سيا سكان الجنوبأشبه بالعرب في طبائعهم ومناخ بلادهم . لاجرم ان طول العشرة تؤثر في كل مظاهر الحياة في الأمم ولما كانت الشعوب اللاتينية أقرب ببلادها من بلادنا في أوربا وآسياوأفريقية كانتسابقة الأمم الى الحضارةومنها انتقات هذه الى جرمانيا وبريطانياوغيرها . فكان تأثر نا يها و تأثرها بنا أكثر من غيرنا من أمم الشرق الكبرى كالصين والهند فسبحان المذر الحذو الحقلب

⁽¹⁾ Lamagas : Remarques sur les mots français dérinés de Farabe

الامراء العلماء

٧٣

دعانى صديق الأستاذ المسيو كابريل فران من رجال المشرقيات في باريز الى حضور محاضرة له يلقيها في مجمع الابحاث الاوقيانوسية . وهذا المجمع العلمي يبحت في كل ماله علاقة بالشؤون البحرية أنشأه من ماله ألبر الأول أمير موناكووهو من فضلا وجال البحر خدم العلم البحرى خدما جلى ، ومما قام به انشاه مسابير (جمع هسبار) لمعرفة أعماق البحار قاس بها الى تسمة آلاف متر في المحيط الباسيفكي وأخذ ينفق عن سمة زائدة على هذا الحجمع وغيره مما يخدم علم البحاد وخص بذلك فرنسا لأنه تعلم في مدارسها و تأدب بأدبها و بلاده صغيرة لاتحتمل هدفه العناية ومساحتها عبارة عن بضع مئات من الكياومترات ، وأهلها بضمة ألوف من الحاق فقط لا يزورهم الا قاصدهم .

وأول ما يذهب الذهن اليه عند دخول هـذا الممهد الفخم ، ومعرفة ناريخ امارة موناكو وأميرها وافضاله على العلم يخلد بذلك اسمه ويخدم البشر

ترى ماذا عمل أغنياء الترك وأغنيا المرب للخير العام منذ أربعة أو خمسة قرون الا اذا كانوا استحارا أكل الأوقاف وعرقوا لحم الفلاح ، ونهبوا أموال الأمة بالطرق المحرمة في العقل والنقل ، ومع هذا يحترمهم بعض الاغمار ويسجد لسلطانهم عبيد الدنيا وان لم ينالوا من أفضالهم ونوالهم وكان من حقهم أن يجبهوهم ويدذوهم لانهم كالحامة الطفيلية في جسم أمهم يفتذون من دمائها ولا يعطونها واحداً من مئة نما يجب عايهم اعطاؤه .

يجاد عليكم بأموالكم وتعطون من مئةواحدا

وخلاصة محاضرة المحاضر العسلامة البحث فى البحرية فى الشرق ، ولا سيما فى الصين والهند وجاوه وسواحل بلاد العرب وبحر القلزم والأبيض والظامات وذكر أيادى العرب على علم البحار فى القديم وبعض الاسفار البحرية التى قام بها الملاحون من أجدادنا فى القاصية وأغرت الممرا الملطوبة الى أن تطرق فى الكلام الى ذكر ابن ماجد الملاح البصرى الذى قام بأعمال بحرية كبرى فى عهد الملاح البور تقالى فاسكو دى غاما الذى كان أول ملاح مهد سبل السير فى البحار على الغربين وقال ان الملاح العربي اجتمع بالملاح البور نقلى وأظهر له نواقص سفينته وعلمه مالم يكن يعلم .

ولابن ماجدهذا كتاب فى الملاحة دخل دار الكتب العربية بدمشق نسخة منه و تدكل عليها فى أحد أجزاء مجلة المجمع العلمي العربي ، وظفر المحاضر بنسخة منه فى مكتبة باريز وهو الآن آخذ بطبعها بالعربية كما ألفها مؤلفها لانها حوت من الحقائق عن طرق البحار قبل ايجاد البخار ولا سيا فى المحيط الهندى وما ينزم للابحار فيه وما يعترض في طريق سالكه من الجزر والتيارات والأهوية وغيرها ما هو العجب العجاب

وبعد أن أفاض على هذا النحو تعرض لذكر الخليفة المأمون العباسي وعدد ماله من اليد البيضاء على العلم ، وذكر كيف جمع العلماء على اختلاف. نحلهم من أقطار البلاد التي كانت مشهورة بار تقائها في عهده للبحث في العلوم والصناعات وعلمهم بعمله التسامح وكيف لما غلب ملك الروم طلب اليه أن يسلمه كتب العلم التي عنده وهو عمل مدهش لم يعهد لملك ولا لحكومة ان طلبت مثله من عدوها في القديم ولا في الحديث ، وبه يعرف قدر المأمون وتفانيه في خدمة الانسانة .

وقال ان عملا واحداً بما عمله المأمون أفضل بما ينسب لوالده الخليفة هارون الرشيد من ليالى ألف ليلة وليلة .

ذكر هذا والحماسة قد بلغت منه مبلغها حتى سرى من كهربائيتها شظايا نالت قلوب الحضور في ذاك البهو البديع ، وبعدان استرسل على هذا النحو فى الكلام على مدنية العرب ، وان على الاوربيين أن يعرفوهم أكثر نمــا عرفوهم تفضل

وذكر اسم كاتب هذه السطور وذكر له عمله العلمى فى بلاده ،ثم علق آمالا على دمشق وسورية وخدمة علمائها للعربية والمدنية ورد على من قال من الانكليز النافرب والشرق لا يجتمعان وقال بل يجتمعان ويتازجان وينتفع أحدهابأخيه كاهو حاصل الآن وكلما تعارفا زالت الوحشة وزادت الفائدة والعائدة وختم المحاضرة بعرض بعض صور السفن الشرقية القديمة والحديثة بالفانوس السحرى وانفض الجمع وكان من طبقات مختلفة

قلت وكلام العالم المحاضر على الشرق والغرب غاصة كلام من ذاق وفهم وعاشر وسامر . ومعظم أرباب الفهم من عاماء المشرقيات في الغرب على هذه الصورة فى تقريب القلوب ، ورفع غشاوات الجهل والتجاهل ، والام لا تتحد الا باتحاد المقاصد وبالتساند والتعاضد والشرقى محتاج الى الغربي والغربى كذلك وهذا لا يتم الا بالاختلاط ، وأخذ المتأخر عن المتقدم ما تشتد حاجته اليه من العلوم والصناعات .

احتفال الفرنسيس

بالادب والعلم

Vt

فى الساعة الواحدة بعد ظهر اليوم الناك من شهر تشرين النائى سنة ١٩٣١ احتفل المجمع العلمى الفرنساوى تحت قبة مازارين المشهورة وهى مقره فى مدينة باريز بقبول المسيو جوزيف يديه عضواً فى المجمع العلمي خلفاً للمسيو ادمون روستان المتوفى منذ ثلاث سنين وقد حضر الاحتفال جهور كبسير من العلماء والأدباء والسادة والقادة والأوانس والعقائل من أهل هسنه العاصمة لا يقل عددهم عن تماغائة انسان وكان فى جملة الحضور المسيو ميلران وئيس الجمهورية

الافرنسية بصفته أحد أعضاء مجمع العلوم الأخلاقية والسياسية لابصفته رئيساً الجمهورية ، وجلس على كرسى الرئاسة المسيو بارتو مدير المجمع العلمى ، وناظر الحربية والمسيو فريدريك ماسون أمين سر المجمع الدائم ، وجلسأعضاء المجامع الحمسة فى مقاعدهم ناحية .

تكلم العضو الجديد أولا فذكر طرفاً من منشأه ، ثم أفاض في بيانه ما شاء وشاءت الاجادة وعدد أيادى سلفه الشاعر روستان على الأدب ، وما كان من احسانه في شعره ورواياته الشخصية التي أدخلت في التمثيل الفرنساوى روحا جديدة أقر بها أكبر النقاد والباحثين من أهل العلم حتى من كانوا يقاومون سراً شهرة الشاعر ويضعون العثرات في سبيل نبوغه

ولما استرسل على هذه الصورة من تحليل روح سلفه الشعرية والأدبية ، وأورد شيئًا قليلا من قصصه وأشعاره ومراميه السامية جاءت النوبة المسيو بارتر فأجاب العضو الجمديد معدداً له خدمه العلمية ونشأته ومن تخرج به من المناشئة منذ عشرين سنة وهو أستاذ في مدرسة دار المعلمين العالمية ثم أستاذ في كوليج دي فرانس ، ثم تطرق الى ذكر الشاعر روسستان وأشار الى حسنات أخرى له وحاله من وجهة ثانية تحليلا كياويا أدبياً ببيان هو آخر ما وصل اليه البيان الفرنساوي بعد معالجة أهله له عشرة قرون

دهشت وأيم الحق بما تلا العالمـان من خطابيهما اللذين تمثلت لى فيهما الآداب النمر نسوية بأجمل مظاهرها والبلاغة الحقيقية التى أخذت باهداب الموضوع من عامة أطرافه فكان اللفظ فى كلامهما على قدر الممنى والتفــنن فى الابداع بالغاً الناية فى النيقة ، وقد حوى كلامهما من جمال الأسلوب وسحر البيان ما يشهد لهذه الأمة بأنها سابقة الأمم الغربية بأسرها فى البيان والتبيان

سممت ماتلاه الخطيبان وقرأته في المساء بحرفيته باممان وكنت أو دلواً عربه لقراء المقتبس لولا أن فيه جملا تحتاج الى شرح حتى يدرك المقصد منها من لم يتأدب بآ دابهم من أبناء العربية على ان ترجمته بلساننا تستغرق أعمدة أربعة أعداد من هذه الجريدة على الاقل تمثلت لى فى هـذه الجلسة النى دامت نحو ثلاث ساعات حالة الأمم الغربيسة فى النبات واسلسل الفكر وتقديس الخلف لما قام به السلف فهذا المجمع المؤلف من أربعين عضواً ويسمونهم « المخلدين » مازال يعمل على احياء اللغة وخدمتها منذ نحو ثلاثة قرون يجتمع فى قصره المنيف محافظاً عليه كاكان على عهد انشائه وله من ربع أملاكه ثروة طائلة وكلهم يسيرون سيراً واحداً ويضربون الى هـدف واحد فى خدمة لسانهم ولا يرون من أمهم الا التنشيط ولا من الحكومات التى توالت عليهم الا العطف والحرمة . تمثلت هـذا وعثلت مجمعنا العلمي العربي فى دمشقوما لني من الحكومة العربية ومن بعض السخفاء لأول من من ضروب المقاومة والسخرية فقلت وهـذا أيضاً سر من أسرار الخالق فى خلقه يقضى على الأم المريضة بمقلها فى أيام محنتها وسعادتها ان تنكر المحسوسات وتجادل فى البديهات وتستعدى الصاحب والعشير والجاهل عدو نفسه .

* *

لم أكد أفرغ من هذه التصورات حتى حملت الصحف نبأ مفاده ان رئيس الجمهورية غادر باريز الى مو نبليه فى جنوب فر نسا ليحضر الاحتفال بمرورسبمة قرون على جامعة مو نبليه الطبية فاستغربت هذه المصادفة لأن جامعة مو نبليه هى ابنسة العلم العربى فلنا فيها حصة معاشر العرب لافى بنائها ولا أملاكها ولا فى عروضها وخرثيها وكتبها وأدواتها بل فى وضع أساس علم الطب فيها وغيره من العلوم المادية التى كان فيها العرب أيام عزهم سادة الأمم كافة وكانت الأرض تقتبس متهم ويفاخر الأذكياء بالأخذ عنهم .

نم ان عاماء المرب والاسرائيليين الذين قرأوا على عرب الاندلس العلوم الطبيعية على ماكانت معروفة به في القرن الثانى عشر للميلاد هم الأولى أدخلوا الى مو نبليه كما حملوا الى كثير من مدن فرنسا وايطاليا وغيرهما بضائع العلوم المختلفة التى خاض فيها العرب وبرزوا وهذا الرأس المال قليلا كان أو كثيراً هو الذي نماه أبناء الغرب فارتنى الى الصورة التى نراه عليها اليوم ولولا العرب لتأخرت مدنية

الغرب قروناً كثيرة بعد وربما ظل الى اليوم كانه فى ظلمات القرون الوسطى كثير من باباواتهم وكرادلتهم وأساقفتهم وقساوستهم كانوا يأتون الاندلس ويحضرون العلوم المختلفة على علماء العرب ويرجعون الى بلادهم يبشرون بها ومنهم من ارتقى الى كرسى البابوية بفضل مالقفه عن العرب وكم من كتاب عربي فى علم شريف كالعلم الطبيعى والرياضى والفلك والكيمياء انصلت بأهل الغرب ترجته اللاتينية ككتب «كرمونة» الطلياني وفقداليوم أصلها العربي وياللاسف أما الاسرائيليون الذين كانوا يومئذ في أوربا محقرين مضطهدين فقد كان طم عند عرب الاندلس مكانة وأى مكانة فياء منهم نوابغ أيضاً خدموا العلم وأخذوه عن العرب وبشروا به في بلاد الغرب

فاذا قال بعضهم اليوم ان علم الطب الذي أخذته جامعة مو نبليه عن العرب منذ سبعائة سنة كان مؤلفاً من تقاليد شرقية ومن بقايا الكتب التي نجت من حريق مكتبة البطالسة فني قوله الفخراً يضاً لناويكني أن كلام أبقراط وجالينوس لم يبلغهم الامن طريقنا وبلغتنا فترجمه أطباء يهود من العرب وعلق عليه ابنسينا وابن رشد والرازى وابن زهر . وجميع المادة الطبية التي أخذها الغربيون عنا كانت مدة القرون الوسطى بل دامت الى القرن السابع عشر مادة تدريس الطب فكانت مو نبليه تقرأ بها العربية لتفهم العلوم المكتوبة بها!

فاذا فاخرت جامعة مو نبليه اليوم بتعداد نوابغ رجال الطب والعلم فيها وعددت غناها بأبحالها العامية ومبادئها وحياتها وانهاأول جامعة في أوربا أحدث فيها قصر التشريح وحديقة النبات فان هذا الفخر ينالنا منه ولا شك نصيب عند المنصة بن ولكن ما الشأن الآن فينا وماذا ينفع الفخر اذا لم نكن نحن اليوم بأخذنا عن الغربيين ما أسلفه أجدادنا اليهم من العلم عاملين على أن نمثله بل محضمه ونخرج به عاماً جديداً فلا نكون مقلدين بل مقلدين أو مجتهدين مما وعقل البشر ماسدت عليه منافذه وفضل الله لم ينحصر في شرقي ولاغربي

بل فيمن يعلم ويعمل . فهل يتعلم قومى ياترى حتى ينبغ فيهم أمثال أعضاءالمجامع العلمية فى باريز وأساتذة جامعة مونبليه حتى يضعوا اسمنا فى قائمة الأمم المتحضرة الحديثة

**

كتب مؤخراً أحدكتاب اسوج كتاباً سماه سرالحكمة الفرنساوية عدد فيه أهم الصفات التي اشتهر بها الفرنساويون فقال (١) الذكاء وسرعة الفهم (٢) العشرة اللطيفة والانسانية (٣) فكرة الاسرة (٤) الفردية وحب الذات (٥) تصلب الرأى (٦) حب الافتصاد (٧) احترام المرأة

مفحة من تاريخ فرنسا *``

Vo

عرفت معظم أم أوربا بالتنقل فى البلاد من القديم ، وزاد فيها هــذا الخلق مع الحضارة زيادة كبرى ، وكلما استفاضت الحضارة كان التنقل أكثر وأفيد . ومن الناس من يحب الهجرة ، فاذا نزل بلداً ليصرف فيــه ابتناء الكسب أشهراً أو أعواماً ، يستميله حب ذاك البلد فيقيم فيه ، وربما اتخذه بمــد ذلك وطنه ، ونزل فى سبيل حبـه عن مشخصاته ومقوماته ، وتلبس بعادات الأم التى نزل عليها ، وتعلم لمانها وأصبحت عاطفته مع الرمن عاطفة بأهلها . والشعوب الانكلوسكسونية أكثر حباً للهجرة والاستيطان فى أرض الغير من الشعوب اللانكلوسكسونية أكثر حباً للهجرة والاستيطان فى أرض الغير من الشعوب لجمال بلاد عريقة فى المدنية حوث كل شىء ومنذ عهد

Hanotaux : La fleur des الافرنسية لهانو تو المنافقة الافرنسية المانو تو المنافقة ال

الحروب الدينية لم يعهد أنه هجر أرض فرنسا عشرات الألوف منالفرنسيس صبرة واحدة كما فعلوا يومئذ وراحوا يهاجرون الى أرض وجدوا فيها منفذاً لحريتهم الوجدانية .

لايكفى الانسان أن يعيش ويسمن وان ينتقل من مسكنه فن فطرته أن يتحرك وينتقل . هو فى حاجة الى الحركة واستمال رجليه ليذهب الى القاصية يرى غيره ويحادثهم ويأخذ عنهم أموراً ويقايضهم لافى أصناف السلع والبضائع فقط بل يتبادل واياهم الافكار والمواطف . ينتقل ليستممل قوته الماقلة وينمي موارده ويوسع دائرته . البشرسواء كانوامنظمين أهل أوضاع وشرائع أوهم جالايدخلون تحت نظام وسواء دعوا قبيلة رحالة أو أمة ساكنة شأنهم شأن الفرد فان الشعوب تنهض وتضرب فى طول الأرض وعرضها لترى ماذا كان فيها وما يكون .

كان الغاليون أجداد الفرنسويين مولعين بالحوادث يركبون الاخطار لنيل الفخار ولم يكن العالم القديم في مناظم القديم في مناظم القديم في مناظم القديم في السعوب الرحالة الى انتقلت من سهول آسيا وكانت العالم القديم من عامة أعارافه وقد نقاوا الى أخلافهم هذا الدم المتحرك في أجسامهم ومن القبائل من يحب الاعتصام وراء جباله ومنهم من يحب الاستكانة على سواحله والفرنسيس يحبون الأرض والبحر على السواء ، وقد تجلت فكرة التنقل تجليا غريباً في الحروب الصليبية فلم يستهو ذلك الفرنسيس فقط بل استهوى معظم أم أوربا وكثرت العوامل التي قادت الى هذه الحروب وأدت الى غزوة الغرب للشرق على تلك الصورة دهراً طويلا ، وكيف كانت الحال فان من هذه الحروب بدأ انتشار الفرنسيس في الشرق وعرف أهله وعرفوهم

ولما رجع الفرنسيس فى احدى الغزوات الصليبية من سورية دعتهم فى الطريق مدينة سالرن الى الأخذ بناصرها وتخليصها من أيدى العرب الذين كانوا أخذوا بمخنقها فهب منهم رجلان مهذبان من أهل نورمانديا وهما ولدا تنكريد دى هو تفيل: رويرلافيزى ورُوجر فأعانوا القوم على تحريرهم ثم انصرفوا ولما كانوا قد تذوقوا جمال تلك البلاد المنيرة عادوا اليها وأسسوا فيها ملكما طال عهده قرنين وبواسطتها عرف في صقلية وايطاليا الجنوبية اسم فرنسا وأخلاقها وعلومها كما عرفت في الشرق كله أو شرق البحر المتوسط وأصبحت بلرم ومسينا ونابل الايطالية اليوم مدناً أفرنسية أمس وترى في بعض بيع صقلية الهندسة الغوطية الى جانب الهندسة اليونانية القديمة ومعها الهندسة العربية والهندسة البيزنطية وقد تركوا أسماء افرنسية وشارات افرنسية في تلك الارض التي هي أول ماستعمره الفرنسيس.

أتت عدة قرون والمسألة الايطالية والصقلية والنابولية كانت بما يهتم له ساسة المرنسيس ودام ذاك الى عهد حروب ايطاليا التى جمت مسالح الشمين الافرنسى والايطالى واجما على مقصد واحد فى المدنية وقاما بما سمي «النهضة ». أن النورمانديين وهم ملوك البحر لم يقتصروا على دائرة خاصة فى تطوافهم وفتوحهم بل كانت سفنهم منذ أوائل المهد الاطول القرون الوسطى تمخرعاب البحار الاسبانية والبور تقالية وتجتاز جبل طارق وتسير مع شواطيء افريقية فغرفوا جزائر آسور وكناريا والرأس الاخضر وقيل أنهم أسسوا مراكز تجارية لمم في شاطىء الذهب وشاطىء العاج حيث قامت فى العهد الحديث مستعمرات افرنسية مهمة حتى لقد أدعى بعضهم أن هذه الرحلات البحرية التى وصلها النورمانديون الفرنسيس قد سبقوا بهاخريستوف كولمبس فاتح أميركا الى معرفة العالم الجديد ورأوا أرضاً وهم يشقون العباب على سفنهم الشراعية .

كانت المدنية الى ذاك العهد محصورة في عبر البحر المتوسط فقط ، وقامت

المدنيات القديمة ، وعاشت على ضفافه وفي القرون الوسطى كانت رومية مركز الدائرة العقلية والأدبية فى الأرض و ووانى البحر المتوسط برشلونة ومارسيليا وجنوه و بيزا والبندقية وسيطات التجارة مع بلاد الشرق .

وعلى عهد النهضة انبعثت المدنية الحديثة من شبه جزيرة ايطاليا التي ورثت مباشرة تقاليد بيزانطية وتراثها. ومالبث القوم في أوربا ان عرفوا بوجود أراضي واسعة وراء ماعرفوه من الشرق ومن بلاد الهند التي طالما طمع فيها الطامعون وأيقنوا أن وراء البحاد جزائر وقارات نمينة وسكاناً ودعاء ينزلون بلاداً كثرت فيها مواد القوى الطبيعية وأصبح معينها فائضاً لاينضب. ولما عاد أرباب الرحلات الاول من تلك الاصقاع النائية ذكروا لقومهم عظمة البلاد التي رأوها متجلببة بجلباب الغني والسعادة وحدثوهم عن الانهار العظمي ومانظل من البقاع البكر وعن وفرة المناجم وغناها وعن سهولة العيش في تلك المشاعد الغريبة.

ولم يمض زمن طويل حتى قامت الاساطيل التى كانت حصرت وكدها في التطواف فقط في الابعاد المحدودة في البحر المتوسط تطوف في بحر الظامات والبحر الغربي كما كان الاوربيون يعرفونه. فقتحت في العالم طرق عريضة للعمل واستسهات المخاطر والرحلات الطويلة التى تحتاج الى كثير من الاقدام وقتحام العظام واقتضى لتلك الثروات الجديدة رجال جدد وعقول جديدة. فعلى شواطىء ذاك المحيط قبالة تلك القارة التى ظهرت من العدم الى الوجود نشأت وعت بطول العراك والنشاط العظيم شعوب قوية بعيدة مجرى الهم طعوحة الى العلاء والنماء فكان الاسبانيين والبور تقالين المقام الاول المحمود في هذا المأذ تم للقر نسيس والا ذكليز ثم جاء الهو لا ندو نوالا لمان وكلهم من سكان شواطيء الشأد ثم للقر نسيس والا ذكانت هذه أملاكهم وعلى ضفانها بلادهم وكانوا عرفوا طرقها أيام تشرد بعض أبنائهم في أسفارهم البحرية فأخذوا يقذفون بأنفسهم في تيار هذا الممترك فاعتموا ان احتلوا أرض خريستوف كولمبس التي أحرز أمر يكوفيسبوسي الملاح القلودنسي

شرف نسبتها اليه (أميركا) نأنشأوا فيها أنماً جديدة ، وأحدثوا مدنيات هي بنات علومهم وآدابهم ، وهكذا فبضوا على قياد المسائل العظمى بين البشر

وبينا كان الفتور يعرو الأم البحرية ويضجرهم العمل حتى أوشكوا أن يتركوا خوض البحار ويزهدوا في البحر المتوسط وخوض لججه قام مهند من افرنسي مسوقا بنابل من نبوغه وقريحته الى فتح ترعة السويس، فوصل الشرق بالغرب وعادت قوى الأمم الى نشاطها، وأخذت كل أمة تفكر بايجاد مملكة لها على البحركا لهما مملكة في البر، وكان لافرنسيس في ذلك شأن عظيم، فني سنة ١٠٥٣ اكتشف ملاح نورماندي فرنساوي البرازيل وفي سنة ١٠٥٠ وصل ملاح فرنساوي آخر الى الأرض الجديدة وفي سنة ١٥٠٦ وصل آخرالي صومطرا وقد طاف أمثال هؤلاء الملاحين جميع شواطئ أفريقية، واستعمر الفرنسيس الأرخبيل الفرنساوي، ثم استولوا على كندا، ومع كل هذا فان البرتفاليين والاسبانيين ثم الانكيز والهو لانديين قد كتب لهم النجاح في مستعمر الهم أكثر من الفرنسيس، فان هؤلاء لم يستطيعوا لاختلاف كاتهم في الداخل أن ينشئوا من الفرنسيس، فان هؤلاء لم يستطيعوا لاختلاف كاتهم في الداخل أن ينشئوا

بدأت فرنسا باستمال السنيغال وسيراليون وشاطئ العاج ورينيون وجزيرة موريس فى أفريقية وبعض أجزاء الهنسد فى آسيا وجزائر الارخبيل وكويان ولوزيان وكندا وذلك فى أوائل القرن الثامن عشر ، وأظهر بنوها استعداداً للاستمار من المفاداة والجرأة والعمل حتى صح أن يقال ان كل حفنة من تراب تلك البلاد جبلت بدم افرنسى لأما كانت تكره نزول الغرباء عليها ، حتى اذا انتصف القرن كان ريع تلك المستعمرات عظيا جدا .

وكان من نتائج اشتغال فرنسا بحروب لويس الخامس عشر أن فقــدت مستعمرتين عزيزتين عليها كـندا والهند، وذهب عمل أبطالها وعقل عامائهــا ومنظميها أدراج الرياح. ولما شغلت بالثورة لم تضع الأزمة أوزارها حتى لم يبق لفرنسا بحرية يعتديها وفقدت زهرات من مستعمراتها. وفى القرن التاسع عشر بدأ الفرنسيس بالانتشار فى الاقطار وصحت عزائمهم على الاستمار فبدأوا باستمار الجزائر منذ سنة ١٨٣٠ فافتتحوها عقيب حروب هائلة مستخلصين لها كما قال هانونو من شعب صعب القياد لا يخضع ولا ينقاد ، ثم خفق العلم الفرنساوى على خاليدونيا الجيديدة وأرخبيل تاهيتى فى المحيط ، وأخذت فرنسا الكرشنشين من مملكة انام سنة ١٨٦٣ وعلى عهد الجمهورية الثالثة الحالية تم امتلاك الجزائر بالاستيلاء على تونس ، وانضمت الى مستعمرة الرينيون الحقيرة بلادمدغسكر وأراضى الأرخبيل المحيطة بها ثم كومور ومايوت وتومى بى وأضيفت الى خاليدونيا الجديدة بلاد الهريد الجديدة ، وانضم الى الكوشنشين كبودج وانام والتونكين الى حمد مكونج ، لا جرم ان أهم مستعمرات فرنسا هى على مقربة منها فى شهالى أفريقية ، فأذا تم لها استصفاء مراكش مع ريفها خفق علمها على حزء عظيم من بلاد العرب فى الغرب الأقصى والأوسط والأدنى ، واتصادتك بمستعمراتها فى داخل أفريقية وغريها فتنشر بذلك تجارتها ولنتها وأخلاقها واعبادها وتكثر بأهالى تلك البلادسوادها

اذا التينا رائد الطرف على تاريخ فرنسا نجدها ظهرت في مظاهر الحياة في حالتي بؤسها و نميمها ولما تمت لها وحدتها واستدارت رفعتها واتسعت في القاصية مملكتها رأت كا قال مؤرخوها أن المرء لا يميش منفرداً بل هو يريد أن يجب وأن الكامل من صدر عن كرم ودعته الحاجة الى النفكر في خير الناس وأكثر الشعوب قوقمن اذا آنست من تفسها ذلك رأت دافعاً منها يدعوها لان تممل ما حولها وأن تنفير في الحارج شيئاً من مواردها وأن تنبيض ذرواً من فضل نشاطها الذي غرسته الطبيعة فيها ، قالوا : ولطالما تكرر لفرنسا بل ربما أتت ذلك مئة مرة في خلال النرون الماضية أن أثبتت شجاعتها الادبية بأن خفت الى معاونة الشعوب الضعيفة والمغاوبة ومن خانها نكد الطالع وسوء البخت فافتقرت و وتقطعت أوسالها فقدمت اليهم معاونتها المادية وبذلت نحوهم عواطفها وكثيراً

ما كانت تهب دفاعاً عن عاطفة أو تأييداً لفكر وقد انتقدتها الأمم الاخرى على هذه الاخلاق وعدوا ذلك فضولا منها ودخولا فيا ليس من شأتها وكثيراً ما كان ذلك يضر بها ويجلب نقماً لغيرها ولكن هذا الخلق على ما يظهر طبيعى فى الفرنسيس فقد فطروا على حب الدعاية وبث الدعوة لما جبلوا عليه من حب التاكن والميل الى الانس والتعارف

حب العشرة حاجة من حاجات القاب والسعىفي التقرب ممن لا يعرفك هو مبدأ حبه لك وحبك له ومن عادة الذكاء الافر نسى ان اشتدت حاجته الى التفاهم والاتصال بالغير ولذلك زحموا أن منأول امتيازات اللغة الافرنسية انكان فهأ من الوضوح والجلاء ماليس في غيرها من لغات الغرب . وما دام الفرنساوي لم يستول على قلوب من يحفون به لاشراب فلوبهم ما يعتقده حقاً فانه يفتش على أساليب فعالة لافهامهم ما براه هو بنفسه فالرجل الفرنساوي اذا كانتـله عقيدة لايكونسميداً الا اذا شاركه في ذاك من يحب من الناس ولذلك كثرت أسهاء الفرنساويين في تأمَّة المجاهدين في سبيل بث فسكر أو نشر مذهب في كل قرن وتجلى ذلك فى القرون الوسطى فامترج فى أجدادهم حب الايمان بحب التنقل في البلدان فكانوا يحجون الأراضي المقدسة ويزورون المعتقدين بحسب عرفهم . وكان لرومية والقدس وسان جان دى كومبوستل ولورد وغيرها نصيب وأى نصيب من تلك الزياداتكما تزور الام اليوم باريز ورومية وآثينة لانهامهد مدنيات عظمي . وكانت هذه الرحلات في القرون الوسطى من أعظم الاسباب فى التواصل والتعلم والتحسس فيلتق الناس على الطريق ويتفاهمون ويقص بمضهم على بمض أموراً وٰيأخذ أحدهم عن الآخِر أشياء . ومن الأغانى القديمةٰ نشأ في الفرنسيس الميل الى طرد العرب من أرض فرنسا بعـــد أن استولوا منها على شطر عظيم . من التغنى بتلك الأغاني أولع قومهم بالحج الى بيت المقدس وقبر المسيح وأثرت فيهم مواعظ رجال الكنيسة والرهبان الذينرأواأن ينشؤا فى عالم النصرانية مذهبا أدبيا واحداً باسم الكثلكة الومانية بتلك الاغانى

استمدت الافكار للقيام بحملات في القاصية ولا سيما على المسلمين وبذلك نشأت الهتوة والفروسية فيهم والقسورة عندهم هم الذين يفادون بمالهم وراحتهم وحياتهم ليقوموا على الارض بعمل عظيم من الشجاعة والعدل وطيب السريرة ثم فسد هذا المثال من الرجال ولكن كان فى ابان انتشاره من أشرف ماتطمح اليهالنفس البشريةمن مظاهر الشرف والفخار على رأى هانوتو اذكان واحدهم يرمى الى مقصد عال من خدمة الدين والعطف على اليتامى والمنهوكين والاخذ بأيدى المقهورين والعاثرين . وسرت العدوى عدوى التجنن بالصليب في فرنسا كما وصفها كتابهم واستولت على أفئدة السذج وكان داعية ذلك بابا افرنسى الأصل اسمه أوربانوس الثانى وراهب وهو بطرس الناسك وها اللذان أوقدا جذوة الحروب الصليبية وجمها الناس في فرنسا لغزو الاراضي المقدسة وسكانها فهرعوا ألوفا ألوفا وقضوافي الوصولالها زرافات ووحدانا وبمدسنتين فتحوا أنطاكية ثم بيت المقدس وغيرها وكان معظم الامراء الذين استولوا على شطر من سورية من الفرنسيس ولكن عرضت لهم معايب ومصاعب اضطرتهم بعد سنين طويلة الى ان يرجعوا ادراجهم ولوكتب لهم البقاءلكانت دعوتهم في البلاد التي غزوها سرت من ذلك الحين بيد أن قواتها خانتهم ومن وراءهم من الامم لم تمد اليهم أيدى المعونة ورفعت فرنسا صوتاً مرات في حمل الامم الغربية على مناصرتها فلم تفلح فاما حف لديها معين الافناع لم تر الا الرجوع ونادت بالرحيل ثم جهزت حملة ثانية بدعوة القديس برناروس وبمعونة ملكهم لويز السابع الفرنساوى وكونراد الثالث أمبراطور المانيا فأخفقت أيضآ وهكذا اشترك الفرنسيس في الحملات الصليبية الممان التي حملها الغرب على الشرق . وكانت السابعة والنامنة بقيادة أعظم ملوكهم القديس لويس الذى كأن يرى أن يهاجم القوة الاسلامية في أهم حصوبها أي في مصر وتونس لافي فاسطين وسورية فاستولى على دمياط ومصر وغلبه المسلمون في المنصورة وأسروه في تلك الوقعة ولم يطلق سراحه الا بارجاع دمياط ثم جهز حملة قوية سنة ١٢٧٠ على تونس وهلك

هناك بالطاعون ولكن الفرنسيس لم ينسوا تونس فجاؤها سنة ۱۸۸۰ مجمدون ذكر ملكهم الشجاع التتى فى نظرهم الذى عبد أمامهم الطرق الى فتحها

وبعد قرنين استخلص العرب من الصليبيين بلادهم فىسوريةوا بلى الفريقان في ذلك بلاء حسنا وبذل الفرنسيس خاصة دماء وشجاعة وبسالة واقداما . وقد عادت هذه الحروب على شعوب أوربا بالفوائد العظيمة فحركت دمها ومازجت ببن علمن وعرفت قصور مدنيها وأدركت أموراً من مدنيات قديمة واتسع أمامها مجال العمل والاقدام وكان في تجدد الحملات الصليبية تجددالمهضة وكان الاشتراك ما يعد من الـكال البشرى لاذالانسان قلما فادى بحياته في سبيل عاية كل هذه المفاداة المخلصة وكان لفرنسا المقام الاول في هذا الباب لما أحرزت من المجد فانتشر ابناؤها على شواطىء البحر المتوسط وتنقلوا من الغربالى الشرق ومن الشرق الى الغرب وبينا كان الفكر الديني هو العامل الاقوى في الفرنسيس على عهد القرون الوسطي جاء دورالنهضةالعامية ويطلقون اسم « النهضة » على العصر الذى جاء بعد القرون الوسطى مباشرة وليس معنى ذلك أن القوم قطمواما ببنهم وبين المـاضي من الصلات وطلقوا الغار ليأخذوا بأهداب الجديد الحاضر فان ذلك صعب والناريخ كالطبيعة لا يعمل طفرة ولا ركضا وعمله تدريجي . وقد اختار من سبقوا من الكتاب أن ينعنوا ذلك العصر بعصر الهضة لانهم كانوا مأخوذين بلطفه الذي يشبه الربيع فان البذور التي رقدت طويلا في الارض أخذت فجأة تقوى وتنمو فانبعثت المدنية كما تزهر الاشجار فى آذارها وكان العامل الاقوى فى هذه النهضة استمتاع الناس بحياة حرة أكثر من العصور السالفة وتمتمهم بعيش طيب فيه البذخ والرفاهية . مظاهرات الى ارتقاء الفكر ارتقاء محموداً وألى الابداع في النصور والنقش

خلصت القوميات في أوربا من قيودها . واذكان عمل الجماعة أقوى وأتبت اواشد احكاماً بماكان عليه في القرون الوسطى أصبح الميدان فسيحا لعرض الإفكار الحرة والمقاصد التي تحتاج لتعمل الى زمن ولم يعد الاشخاص فقط ولا

جماعات خاصة ولا المدن ولا النواحى تعمل وتستحصل مشتركة بلكان العامل في ذلك الشعوب والاوطان وكانت المدنية ترمى بحد ذاتها الى مقاصد فتحت لها منافذ واسعة الى العالم والمستقبل وأخذت الامم يختلط بعضها مع الآخر ويتبادلون الافكار والاكتشانات وقد استفاضت فى حوض البحر الابيض خصوصاً تجارة مهمة عقيب الحرب الصليبية وسكنت بعض السكون نفحة الطوائل والثارات بين جميع الشعوب البحرية سواء كانوا كأنوليكا أو روماً أو مسلمين · وكانت بين مدّن البندقية وبيزا وجنوة ونابل وبلرم ومارسيليا وبرشلونة وبين الاستانة والاسكندرية وتونس والجزائر صلات مستديمة وكان تعليم الملاحين فى البحر المتوسط متحداً ويتكلمون لسانا واحــدا وكانوا حيث يحلون يمثرون بآآثار فخيمة منعظمة القدماء وهم اليونان والرومان وأخذ الناس في كلمكان يتغالون في أوربا باقامة البيع واعلاء قبابهاو نصب التماثيل وأعمال العمران من ملاعب وميادين وحجار وموان وعمد وأروقة وأهرامات. وأنشأ أهل الشمال يجلبون صنائمهم الهندسية وعلومهم العملية يمزحونها بما لدى سكان الجنوب فظهر من ذلك نور أخذ بالابصار أوكاد وحصل من ذلك صنائع سموها بضائع النهضة وكانت النهضة ايطالية بادىء بدء ولكنها تأثرت بمؤثرات سكان الشمآل فنشأ فى ايطاليا من نوابغ المهندسين والمصورين أمثال ليونارددي فنسى وميكل آنج ورافائيل لم ينبغ فى جميع الامم الاوروبية أمثالهم فى عصرهم ولا في الذي بعده

ولم تكف في قيام صنائع النهضة مسجة (ملمقة) البنائين ولا ريشة المصورين ولا مقراض النقاشين . بل زاد ولوع الناس بالتملم والحكم على الأشياء بفهم وأخذوا يتطلبون من كل مكان الكتب وكانت نادرة ثمينة بحيث بنيطونها الى سلاسل في خزائن الكتب القليلة التي كانت تجمل فيها وكان تطلب الكتب عاما والاسفار الى ذاك المهد تنسخ ببطء واحدا بمد واحد لتحفظ في قلايات الاديار ويخص بمطالمتها الملوك وكبار السادة والأعيان أو أغنياء الرهبان ، أما الطلبة وبحبوا الاطلاع فكانوا يكتفون بتلقيها وتلقينها بالكلام أو بالتصوير

والعالم طامح الى التعلم والمعارف وفي هذه الاثناء اخترع غو تنبرغ الطبع فكثرت المؤلفات والكتبو تناولها الأيدى بسرعة فوحدت الافكار والذكاء البشرى ووسعت العقل فتوسع العالم وبينا كان غو تنبرغ يخترع الطبع كان فاسكو دى غاما وخريستوف كولمبس يكتشفان أميركا . فاشتركت فرنسا في هذه المهضة المباركة العجيبة ، ونزلت في الميدان الذي فتح أمام الذكاء الغربي وبينا كانت البندقية وجنوة وبيزا في ايطاليا آخذة بالانحطاط كانت بوردو ولوريان وانت والهافي من بلاد فرنسا آخذة بالاتفادة والارتقاء . فكانت فرنسا في الصف الأول بين المالك المتحدة الموحدة وكانت لها ميزة على الأمم الغربية في الصف الأول بين المها من حروب ايطاليا كل ما استطاعوا اقتطافه من عمرات النهضة وذلك لاختلاطهم بسكان شبه جزيرة الطائيا قبل غيره .

هذه صفحة جليلة من تاريخ الفرنسيس وتنقلهم فى البر والبحر وماأبدو ممن مظاهر الشجاعة فى الدهر الغار محسب عرفهم وتصورهم وعلى ما تقتضيه درجة ارتقائهم وتطورهم وكيف غزوا الشرق يوم تدنيهم باسم المدنية . واستعمروا بعض أقاليمه يوم نهوضهم باسم المدنية ، فسبحان مبدل الأفكار ، ومكور الليل على النهار .

فصر فونتينيلو

V7

عمر الملوك منذ ألف البشر اجتماعهم قصورا كثيرة ذكرها التاريخ ولكن قل فيها ما تعاورت الأيدى على تنميقه مثل قصر فو نتينباد على ٥٩ كبار مترا من باريز ، ونظن كثيراً من القصور التى اشتهرت في القديم اذا جعلت الى جنبه تهدأ كواخا ويوتاً ضئيلة ، قصر تهجتك عظمته لاز فيه ما حوت العظمة من المعاني في المبانى ، قصر تتجلى فيه الصناعة والهندسة والتفانى في الا بقاء على آثار الأجداد ، ان كان ظاهره كسائر القصور باهت لانه بنى بحجروا جرغير رونقهما الدخان و تطاول الأزمان ، فإن في الداخل مالا يكاد يتصوره المقل من آثار الصناعة والتفنن ، زرته في اليوم الثمن عشر من كانون الاول ١٩٢١ والشمس مشرقة تحدج بأشمتها أعاليه وساحاته وغاباته فما أجهج وما أعظم .

لا يزيد سكان المدينة التي قامت بالقرب من هذا انقصر على خمسة عشراً لف نسمة وكان يأتيها السياح من العاصمة ومن الآفاق بالمثات يقضون ساعات أو أياما على مقربة من عادياتها التي تدل على ان العظمة تساسلت في فرنسا منذ زهاء خمسة قرون ، وان ما اشتهر بنيها من سلامة الذوق وقوة الابداع حقيقة لا يتمارى فها انان .

ذكرت فو نتينبلو في الناريخ لأول مرة في القرذ الثاني عشر وكانت قلعة بادئ بدء وأقام فيها لويز السابع بيمة ووسع سان لويز القصر وأقام فيها شارل الخامس داركتب وهي التي نقلت بعد الى باريز وكانت النواة التي منها ألفت داركتب الامة في عاصمة الفرنسيس ولقد كان فرانسوا الأول هو الموجد الحقيقي لقصر فو نتينبلو فخاطب كبار الرسامين والنقاشين والبنائين من الطليان فلم يجبه منهم الا أناس كانوا يعدون في الطبقة الثانية بعد ميكل آنج وليو نارددي فنسي ورافائيل وظل هنري الثاني يداوم على العمل الذي بدأ به سلفه فرنسوا الاول

وكان هنرى الرابع بعد فرانسوا الاول أكبر بان لقصر فو نتينباو · فعسمل فى بنائه منذ سنة ١٩٥٣ الى سنة ١٦٠٩ وأنفق فيه مليونين ونصف مليون ليرة وجاء لويز الثالث عشر وحمل أيضاً فى بناء القصر ، وكان لويز الرابع عشر يأتي فو نتينبلو كل سنة وأصلحت مارى الطوانيت بعض جهات من القصر . ولمانشبت الثورة الغرنساوية ترك القصر زمناً · ولما فبض نابليون الاول على زمام الملك أنفق فيسه اثنى عشر مليون فرنك وأصلحه ، وفى هذا القصر كتب هدذا الامبراطور صك تنازله عن الملك سدنة ١٨١٤ وفى قاعة كتب القصر اليوم

مسودة هذا الصك وفيه ودع حراسه فسمى المكان الذى خرج منه صحن الوداع وقال فى مفكراته عن قصر فو نتينبلو ، وهذا ولا شك منزل الملوك بل منزل العصور .

وما زالالقصر منذ وجد يزورهماوك أوربا ويأتون اليه في الاوقات الرسمية وينشاه رجال فرنسا من ملوك ورؤساء جهورية زائرين متصيدين

يتألف القصر من عدة أبنية غتلفة بنيت كارأيت في مختلف العصور بدون رسم خطة معينة ، ولذلك دعى بمجمع القصور وفيه نموذج من مدنيات خمسة عصور في البناء والفرش والآنية والرسم والنقش وكل قصر بل وكل شعبة من قصر صرفت في تزيينها القرائح وبذلت في ايجادها الاموال ، فترى فيسه سرر الملكات ، وغرف زينتهم ومطالعتهم وجلوسهم وأماكن حظياتهم ووصيفاتهم وكتمة أسرارهم وغرف انتظارهم زوارهم وقاعات استقبال العظهاء في المواسم وجوقات موسيقاهم وعال رقصهم ومناضدهم ومقاعدهم ومتسكاتهم وساعاتهم وأدوات تسليتهم وخزانة الكتب التي وضعت في ممشى طوله نماؤن مستة أمتار وزيادة وفيها نحو ثلاثين ألف مجلد مذهبة وكثير من الخطوط القديمة والعاديات في النقش والرسم مالو أردت وصفه لاستغرق عدة صفحات .

أما النابات المحيطة بالقصر فهى من أجمل ما خلق الخالق وتعاورته الايدى بالتحسين وساحتها ١٧ عشر ألف هكتار ولها ألفا كياد متر من المهاشى والطرق و ١٦٦٦ هكتاراً للمتنزهات و ٤٠٠٠ هكتاراً من الصخور وفيها من أشجاد السنديان والزان والصنوبر والسندر ، والسنديان أكثر الشجر وهي من العظمة والضخامة على جانب لا تشتغل الفأس فيها الا مرة كل ثلاثين سنة وريمها نصف مليون فرنك ، ولكل ناحية من هذه الغابة مزايا وفضائل أفردها القوم بالتأليف وغالوا في درسها والبحث فيها ولا سيا أحجارها وأشجارها ، ومن أشجارها ما دعوه باسم آلهة القدماء تنويها به وجعله الممكرون متنزههم والشعراء مدعاة قرائحهم والعاملون سلوى نفوسهم ، وأدهش ما يدهشك في القصر ، والغابة في فو نتينبلو تسلسل الفكر في الفرنسيس وتفانيهم على اختلاف الادوار التي أتت عليهم من ما كيات مطلقة ومقيدة وجهورية في الاحتفاظ بالقديم والعمل على تحسينه وتزيينه لتذكر الاحفاد ما ممل الاجداد ، فلا عجب اذا كانت فو نتينبلو بهجة النفوس وهي خلاصة قرائح كثيرة وأيد لا يعلم عددها ، فو نتينبلو احدى العاديات التي تفاخر بها فرنسا وحق لها أن تفخر لانها تنم على عظمتها وثروتها .

الموسيقى الفربية

VV

مدعاة السرور ، مجلبة النشأة ، مسلاة الحزين ، مفرجة الكروب ، مهونة المحطوب ، عنوان الحياة الداخلية ، مظهر الاخلاق القومية ، مصورة الفواعل النفسية أصدق عامل على التحمس والتحسس ، أقوى دافع الى النهوض ، مملمة أنقع الدروس الشريفة ، مذكرة بالمطالب المالية مما لايملمه الضعف ، دافعة عن مزالق الشباب وطيش الحلوم ، فيها يتجلى العقل البشرى الفعال بأشارات وأى اشارات ، تعمل عملها في الافئدة والوجدانات

هذه هى الموسيتى وهذا ما يتوخاه الغربيون منها ولذلك تجدلها فى كل صقع من أصقاعهم نغمة ورنة ، وفى كل مملكة من ممالكهم وترا خاصاً ، بل أوتاراً "هز القلوب ، وتعمل عملها فتقوى الضعيف ، وتجبر الكسير ، وتهيب بالمستمع الى ميدان المضاء وتمكن فيه أواخى الحزم والعزم ، وتطرد عنه الوساوس والهواجس ، وتجعله فى الذروة يشرف على التصورات البشرية ، فيتدبرها في سره ، ويهيم ويتعلم ، ويطرب ويسلو .

تدخل الموسيقي عندهم في معظم مظاهر الحياة الخاصة والعامة ، فلا مجتمع

دينياً كانأو مدنياً ، ولا ملهى ولا مسرح ولاملعب ولامرقص ، ولامطعم ولا فندق ، الا وللموسيق فى الغالب دخل كبير فيه يتعلمونها صغاراً ، ويرضعون حبها مع اللبن ، لان الحاجة اليها مغروسة فى الفطرة البشرية ، والدافع اليها الطبع أولا ثم التطبع ، فكيف بهما اذا اجتمعا ، ولذلك يحسنها أو يستحسنها رب الاسرة وصاحبة البيت ، والطفل والابنة ، والهنى والفتاة ، والسيد والمسود ، والموسر والمعسر ، والعامل والماهن ، والسكبير والصغير ، والقائد والجندى ، تساووا فى حبها ، واجمت كلتهم على عموم نفعها . والاخذ بحظ منها .

قال لى من طاف أميركا الشمالية وتوغل فى ريفها وقراها ان أصغر فلاح فيها يملك آلة البيانو يطرب عليها هو وأهله وأولاده وأصحابه . وقالت مدام دى ستايل انك لاتجد فى سكان المدن ولا القرى ولا الجنود ولا الحراثين من لا يمرف الموسيقى فى المانيا فنى أحقر كوخ تسمع صوت الموسيقى على نحو ماتسمع ذلك فى ايطاليا الا قليلا والاولاد والطلبة يطوفون يوم الاحد فى الشوارع يمجدون اله وينشدون الاناشيد الحاسية

آلات الموسيق متحدة في الغرب ولكن السور التي تخرجها مختلفة وان أسمعوك في بلد ماهو من صنع غيرهم فتسمع في كل أمة ألحان رجال الفن في أمة أخرى ، وأمم الغرب مهم تباعدت في المقاصد و تباينت في المصالح لاتجدها الا متفقة في عجيد المفنين من الموسيقين يضربون أو تارهم غير نكير ولو بلغ الحقد أو التنافس أو التنابز مداه في صدورهم فليس لهم شيء أجموا على تقديسه مثل نغمة تصدر عن يد صناع ولحن يلحنه نفس نفيس

الشرق أمام الموسيق الغربية كالمقلد بالسمع · أوكمن يسمع بأذن غيره يطول به العهد حى يطرب له اطرب أهلها بها لانموسيقاه وأغانيه تخالف موسيقاهم وأغانيهم ولانه ألف نغات أخرى · وان لم يفهمها ولكنها قريبة من مصطلح قومه · مؤتلفة مع مناخه ومحيطه · ودرجة رقيه و تاريخه ، فالعربي يطرب من الموسيق التركية وبالعكس للمجاورة والألف . والفارسي يحب الموسيق العربية

لتمازج تاريخ أمته بالعرب . وكلما قويت الروابط بين الامم . وسهلت الشقة وارتفعت تأثيرات التخوم . والمبعدات بين القاوب زاد طرب الجار مر نغمة جاره .

سمعت الموسيقى فى أكثر بلاد الغرب فى ايطاليا والنمسا والمجر وسويسرا والمانيا وانكلترا وفرنسا وهو لاندة والبلجيك واسبانيا فكان طربى بالموسيقى الاسبانية كثر من غيرها لانها تترشح من الانغام العربية لتمازج تاريخ العرب بتاريخ الاسبان ، وكذلك تطرب النفس بالموسيقى التركية ، لأنها ترشح من موسديقانا ، وقد أتت قرون والعرب والترك متلاحمون فى البلاد ، مشتدة روابطهم ، متحدة كلتهم

ولقد طربت من موسيق أهل الغرب الأقصى وأهل الجزائر وأهل فارس طربى من الموسيق الشامية ودون طرب كل عربى بالموسيق المصرية لأنها أرقاها وقد بلغت بالنسبة الى سائر البلاد مرتقاها . تأثرت مرة لنفحة فارسى كانينشدني قصيدة من نظمه فى الحربة ، وتأثرت مرة من فتاة صربية فى قطار كانت ترنم بنغمتها الوطنية ، وأنا لم أفهم معانى الفارسى ولا الصربية . ولكن ماذهبت اليه النفس من النه كارات ، فعل فيها فعله فأخرجها عن كثافتها ، وسحمت مؤخراً مغنية اسبانية فى مسرح الاولمبيا في باريز تنفى بالاسبانيولية و تبيع بنفسجاً ترشقه على الحضور فكان منظرها وحركتها و نفعتها من أجمل مارأته المين فى الغرب ، وطربت به حقيقة ، وما ذلك الاللائر الناتج عن تأثيرات الموسيق ، وما يتذكر الانهان من الوقائع والحوادث

كانت لنا فى بر الشام موسيتى راقية فكادت تندئر لزهد الناس فى هذا الفن لأنه دليـــل ارتقاء الأمة ، والأمة كانت مشتغلة بنفسها ترجع القهقرى ، وكان المشتغلون بهـــذا الفن مرذولين تمهنين ، فبينا نجد الموســيقار والمنشد فى الأم الأخرى عشير الملوك والرؤساء والعاماء منما مرفها اذا مات مشى في جنازته العظاء - كا فعل الفرنسيس بجنازة سازه ساين الموسيقار - وعدوه من المفطين على أميم و مجدوه وقد سوه ، ترى مثيله في أرضنا مهاناً لا يؤبه له ، ان أخذ بفنه عاش فقيراً ومات خاملا حقيراً ، وكم من نابغة في الموسيقي عندنا تخلي عن هباته خشية ان يلحق به العار ، و زهد نفسه طوعاً أو كرهاً بما يحبه ، وكان في مستطاعه أن يبرز فيه لعلمه بضيق العيش من هذا الباب ، ولا أن صاحبه لا يعد في الطبقة التي هو حرى ان يعدفها

جاء دوركان الفقهاء يمدون ساقطاً من المدالة كل من يغنى عندنا ولا سيا اذاكان غنى بالأجرة (١) ويتسامحون مع من يغنى مع جماعة من أصحابه وكانوا يمدونه فنا يفقر صاحبه ولكن الغرب على العكس من ذلك ، يفاخر بهذا الفن أعظم عظيم ، ولا يستنكفأن يأخذ نفسه بادبه ، ويرزق عشرات الألوف منه . فاذا مات عن ثروة طائلة وخلف لأهله مجداً وغنى .

لغة عامة

VA

بعد انتظام سير القطارات والسيارات والمركبات الكهربائية في البر والسقن في البحر والطيارات في الجو اشتد اختلاط الأمم بمضها ببعض وأصبح الشرق لا يستغنى عن الغربي ولا الاوربي والاميركي عن الاسسياوي والافريقي والبشر في حاجـة تزيد مع الايام مساساً الى التخاطب والتكاتب والتمامل والتواصل للاتجاروالاستمار والعلم والسياسة وغير ذلك من مقاصد الحياة والاجماع . أمدى البشر في حالة من احتكاك أبناء اللمات المختلفة لاسبيل معها الا الى التفاهم لان حياتهم مناط ذلك وهذا يشعر به حق الشعور من ساح في بلاد بعيدة ونزل على

⁽١) الطالع السميد الجامع لاسماء الفضلاء والرواة بأعلى الصميد للادفوى المتوفي سنة ٧٤٨ ﻫـ

أم وعناصر متباينة . ان من يحسن الانكازية أوالافرنسية من لغات الفربومن يمرف العربية أو الفارسية من الهات الشرق مثلا قد تشهل عليه السياحة أكثر من غسيره في الغرب أو في الشرق ولـكن هـذا غيركاف للاختلاط والتعارف والكسب والتعلم وكمهن دانيمركي أوهو لاندي أوأسوجي أوفنلاندي أو يهيمي أوبور تقالى أو مجرى أو عربي أو فارسي أو تركي أو جاوي أو ياباني أو صيى لايحسن غير لغته فاذا جئت تتجر مع أو تأخذ عنه شيئاً من مظاهر الحياة التي لا يحدها عند أمتك تخفق لعدم فهمك وفهمه .

أكثر الطبقات المستنيرة في الأم تمرف لفة أو أكثر غير لفتها فالافرنسي المتعلم قد يمرف الانكليزية أو الالمانية والايطالي قد يحسن الافرنسية والالمانية والياباني قد يتمكن من الانكليزية . ولكن المبرة لا بالفرد بل بالمجموع فانك اذا كنت على بضعة كيلومترات من الجنوب الفربي في فرنسا ودخلت أرض اسبانيا وكنت لا تمرف غير الافرنسية لانجد في الشعب من يكلمك الا بالاسبانية وكذلك اذا اتجهت صوب الشمال فنزات انكاترا أو هو لاندة أو السويد أو تروج فالك كذلك . اليك الحال في أوربا والخطب في أميركا أفل لان الأكثرية في شما لها تتكلم الا نكليزية وفي الجنوب يتكلمون الاسبانيولية والبور تقالية وفي كندا يتكلمون الافرنسية والانكليزية . أما أوربا وآسيا وأفريقية فهي برج بابل بتبلبل السنة سكانها وناهيك بهذا عائق عن التمازج والتعامل فقد اعتصمت كل أمة في حدودها وتناغت بحب لفتها ولا سيا بعد تقرير مسائل القوميات وجملها في الاغلب المعيار الأول لان يكون علمها واحداً

دعت الحاجة تيمورلنك في القرون الوسطى وكان جيشه مؤلفاً من عناصر تتكلم بلهجات شتى وهو في حاجة الى توحيد مقصده فألف لغةالاردو أي الجيش ليتفاهم جيشه فرسخت هذه اللغة المصطلح عليهافي الهندحتي كادت تكوناً كثر لغات تلك البلاد انتشاراً وساعدته على فتوحه وارتفعت بها اشكالات عظيمة . واخترع أحد ضباط الوسمنذ بضع سنين لغة سماها «الاسبرانتو» أخذها من

أصول اللغات اللاتينية على الأكثر لتكون واسطة التخاطب في العالم فنجح في بث اختراعه وعلى كثرة مالتى من ممارضة الممارضين أربى عدد المتكامين بلغته الجديدة على مليون متكام يتعلمها المرء في ثلاثة أشهر كما أكد المارفون بها وأصبح الدعاة اليها كثيرين من رجال العلم في الغرب اللاتينية كالافرنسية يعلم في ساعة ومفرداتها خصوصاً لمن يعرف احدى اللغات اللاتينية كالافرنسية والايطالية والاسبانية والبور تقالية يمكن حفظها في أصبوع ويكتب هامن يتملمها عقيب الشهرمين بداءته بهاعلى أيسروجه وفي ختام الثلاثة أشهر يتكلم بهاجيداً ويكتب بها فيجيد وقالوا أن من الفوائد المادية والمعنوية التي تنشأ من انتشار هذه اللغة أن تتحاب الأم في الغالب لانهم يتفاهمون في الحال على اختلاف مداركهم وطبقاتهم وكم من مشاكل حدثت لسوء التفاهم وكم بغضاء تأصلت ومنشؤها عدم النهم والتفاهم.

وعلى مافى هذه المفة الجديدة من السهولة يكون السبق فيها الشعوب اللاتينية أو لمن محسن فهم احدى لفاتهم وعدد هذه الشعوب في أوربا وجنوبى أميركا يربو على مائنى مدون نسمة يؤلفون كنلة مهمة امام اللفات الانكلوسكسونية والجرمانية التى يزيد المتكامون بها كل يوم لوفرة سكانهم ومواليدهم. أما الانكليز والاميركان والجرمان مثلا فيردون على الاغلب هذه الفكرة فكرة اللفة الواحدة ويقولون كان علماؤنا فى القديم يتخاطبون ويتفاهمون قديماً باللغة اللاتينية وناهيك بها من لغة ونحن اليوم نتفاهم مع الشعوب الأخرى باحدى اللغات الحية كالانكليزية والالمائية والافرنسية ثم أن احدنا قد يحسن التخلص بثملم احدى هذه اللفات فى بضعة أشهر لسهولة طرق التعليم والتدريس وخير للانكليزى أن يتعلم الافرنسية مثلا لفة حوت أجل القرائج وهى لسان عشرات الملاين من الخلق من أن يتعب نفسه بلغة ملفقة كلغة الاسبرانتو لا نبوغ فيها الملاين من الخلق من أن يتعب نفسه بلغة ملفقة كلغة الاسبرانتو لا نبوغ فيها ولا عقربة .

قال أحد الدعاة الى تعلم الاسبرانتو وهو من كبار رجال العلم فى فرنسا بعد

أن عدد مزاياها ولا يتوهمن واهم ان نشر هذه اللغة خيال فى خيال أو تقويم باطل أو حلم حالم فان عدد من يتكلمون بهذه اللغةو يكتبون بها الآن في العالم مليون انسان فاذا بذلت العناية قايلا بها لا تلبث النتائج أن تزيد والفائدة أن ثم . ولعله يأتى يوم وليس ببعيد يعجب فيه أبناؤنا توقفنا فى الإصطلاح على لغة عامة سهلةالتعلم وكيف لم نقبل على الاخذ بها بادئ الرأي . لاجرم أنَّصفار احفادنا سيتجاوزون حد الاستغراب متى قرأوا الحجج الصيانية التي يدلى بها الممارضون لفكرة اللغة الواحدة . أن دعاة التقليد واعداء التجديد والصار الارتجاع واحباب النقهقر والساخرين والماحكين المدعين والمتعالمين ورثه من كانوا ببزأون بالقائل بدوران الارض ويقبحون مكتشف حركة الدم ومخترع السكك الحديدية والسيارات والطيارات - أن المدافعين عن كل قديم مهما رث وبلىقد اخترعوا لهم اعتراضات صبيانية لقلة الفهم ولذلك نقيم لهم الاعذار فعدم الفهم معذرة وعلة. نعم أبهم لم يدركو اأن تعلم لغة بسرعة خارقة للعادة ليس في قواعدها شاذة ومفرداتها لاتينية معدلة قد يغير وجه العالم كل التغير وذلك يوم يستطيع البشر أن يتبادلوا العبارات باللسان والقلم وبهذا الايجاد السهل المختصر ينشأ عهد جديد في صلات الانسانية .

هذا ما خص ما قاله شارل ريشه أحد اعضاء المجمع العلمي في باريز وقال أن طبقة المتملين عمن يصرفون اليوم سنين طويلة في ثعلم لفة أو لفتين غير لفتهم مم لايحسنونها يخلصون من هذا العناء المقال وتصرف كل أمة وكدها الى تعلم لفتها الخاصة و تكون اللغة الحديثة معواناً للسكل ولا يؤثر ذلك في سير لفة من اللغات الحية المتعارفة بل تزيد العناية بها أكثر من ذي قبل قبلا تزيد العناية بكل لفة بين أهلها ولكنها لا تنتشر عند الام الاخرى ظائناس اذا انتشرت الاسبرانتو لا يحرصون كثيراً على تعلم غير لفتهم مهما بلغ من سحو آدابها وحوت من الممارف والفوائد وربما جاء زمن على الاسبرانتو ان تكتب بها كل العلوم و تكون لفة إلسياسة والتجارة إلعامة وينبغ فيها الشعراء والكتاب

والممثلون والخطباء فان لم تتراجع اللغات الحية مذلك يقل الراغبون فيها . على أن جامعة باريز نفسها أخذت تلق دروساً بالاسبرانتو على طالب تعلمها وتجد في بعض البلاد الهولاندية قد كتب على احدى نوافد دور البريد عندهم « هنا يتكلم بلغة الاسبراننو » ويوشك أن تكون المناية عامة بهذه اللغة بين الام على كثرة المقاومين والمعارضين وستأخذ فاعدة بقاء الانسب حكمها على شدة الممارضة والمقاومة في الامور المفيدة موقتة لا تثبت الاعشية أو ضحاها فسبحان من جعلنا شعوباً وقبائل وجمل من آياته اختلاف أاسنتنا وألواننا.

البلجيك

٧٩

كنت أظن بعد أن أصيبت الباجيك في الحرب العامة بوطأة الألمان وخربت ليج وبروكسل ولوفين ونامور ان هذه البلاد أصبحت قاعاً صفصفاً ولما زرت عاصمها بروكسل في شهر كانون الأول ١٩٢١ رأيت فيها ما أدهشي . رأيت في طريقي جميع القرى والجسور والمحطات التي خربها المدافع الألمانية قد أعيدت الى أحسن تما كانت ولم يبق لتلك الحرب الطاحنة الاآثار في ماليها لايراها النريب . أظهر البلجيكيون في حربهم الى جنب الحلفاء (فرنسا وانكاترا وايطاليا وأميركا) انهم من أول الشعوب في أمور الحرب كاهم من أول شعوب العالم بالصنائع والزراعة . ولقد أردت زيارة نمو ذجات من مدارس البلجيك لازورها كا زرت كايتها الحرة في بروكسل فقيل لى انها كلها تنسج على منوال المدارس الفرنسافية أما أنا فلم أصدق ذلك لأ في رأيت البلجيكيين أسلوباً مخالفاً للألمان والانكايز والدرنسيس في بعض مظاهر مدنيتهم فالأولي أن يكون للمعارف فسط من هذا الحلاف

كان نابوليون يدعو بلجيكا «ساحة حرب أوربا» وسهاها الجغرافي اليزدركاو «ساحة تجربة أوربا» وما من مملكة في العلم ضيقة النطاق الى هذا الحد ببذل فيها أبناؤها مثل هذه الهمم والعزائم . فقد وقفت الامة البلجيكية في مقدمة العالم من حيث سير الافكار الاجهاعية وهذا وجه مكانها . فشأ لها ذلك من دوؤبها على الاخذ بأسباب الارتقاء . وان جميع المسائل الكبرى التي تهيج لها أعصاب الشعوب العظمي هياجاً قل أو كثر لتحدث في البلجيك غلياناً دا مما فيجد لها أبناؤها أساليب من الاصلاح يحلونها بها أحسن حل (1) . فأصبحت البلجيك لهياتها المجتمعة وقوتها الداخلية والخارجية المزدوجة ونشاطها البطيء في الظاهر ولكنه منتج خصيب لانه متوان ل وشجاعتها العتيدة وصحتها المتينة وعقلها الرشيد ولكنه منتج خصيب لانه متوان ل وشجاعتها العتيدة وصحتها المتينة وعقلها الرشيد .

ولقد تنشأ من ذلك أعراض التسمم الزائل فى ذلك الجسم اذ يصاب بشىء من تأثيراته بيد أن تركيب الشعب البلجيكي قد بلغ من القوة بحيث يحتمل كل ضروب التجارب بدون خشية ، ومما لا جدال فيه ان الافكار مهما كان نوعها اذا دخات بو تقة العقل البلجيكي تتركب تركيباً مقولا و تلبس صوراً حقيقية من المنافع . لا تصنع بلجيكا الماس بل ينحت فيها الماس الخام فيصبح حلياً فى السوق تعمل منه كيات كيرة ، البلجيك بلاد معامل الحديد و تصفيحه وتحليله فهى معامل لك فكر جديد كما هى معامل للحديد .

البلجيك بلد الصناعات والتجارة وأحسن الاقطار بزراعة تربتها فهى من أغى بلاد الارض وان موقعها الممتازيين ثلاث ممالك كبرى هى منبعث أشعة المدنية - انكلتراوفرنسا والمانيا - قدجملها كالصاة والعائد بين هذه المدنيات والكلمة العامة الشاملة وهى تستدعى أعجاب المهلك الأخرى و تقوق عايم انخصب تربتها فنى أرضها البالغة ثلاثة ملايين هكتار تجد جميع أنواع التربة . ومعادن الحديد لا تبعد كثيراً عن سطح الارض ولذلك ذكت أرضها و عتصناعها و تفردت بتجارتها .

المجيكا الحديثة لهنرىشاريو Henri Charriaut : La Belgique moderne باجبكا الحديثة لهنرىشاريو

قالوا أن الاندلس «حديقة الزهور في أوربا » ويقال في البلجيك بما فيها من كل نافع تنجه أنها «مبقلة أوربا » وليس في البلجيك الاكل نافع وفيها اللطيف أيضاً و نعى بذلك مناظرها الجميلة وجبالها التي يأتيها سياح الغرب كما يأتون سويسرا يلتمسون الراحة والهناء في ربوعها وحماماتها البحرية المقصودة وعلى ضفاف أنهارها البديمة وفيها من آيات البناء والنقش والتصوير بدائع مدهشة وفي بروكسل و بروج ولوفيزاً جمل دور البلديات في أوربا وفيها من الماديات كل بديع جميل . في ثلاث ساعات يقطع القطار هذه المملكة وأنت تتنقل فيها من غريب الى أغرب ، بروكسل من أجمل عواصم المالم وأنقرس من أهم موانيها وافيت الثلاة والخلاء فكأنك رجعت بضمة قرون الى الوراء

ان الشعب البلجيكي مثال الشموب الصغيرة بعددها الكبيرة باعمالها فعدده ٧،٥٧٢،٠٠٠ ومساحة بلاده ٢٩.٤٥٦ كيلومتراً مربعاً عداما أضيف المها من مقاطعتی أو بینومالمیدی بعد الحرب وصادراتها ۲۹۰۱ ملیو ناً ووارداتها ۴۹۵۸ مليوناً وخطوطهاالحديدية ٩٤٦٤ وينزل في كل كيلو متر من أرضها نحو ٣٦٠ شخصاً وهو اقصى مابلغته أرض غصت بسكانها. وهي على البحر الشهالي تمتد على ضفافه من الشمال الغربي ٦٧ كيلو متراً ويحدها من الشمال والشمال الغربي هولاندة على ٤٣١ كيلو متراً ومن الشرق المانيا على ٩٧ كيلو متراً ودوقية لوكسمبورغ الكبرى على ١٢٩ كيلو متراً وتحدها فرنسا من الجنوب والغرب على ٦١٤ كيلو متراً . وامتازت الباجيك بمهندسها وتطريق الحديد وتوليد الكهرباء حتى ان معظم شركات الـكهرباء في مصر والشام هي ملك شركات بلجيكية كما امتازت بمصوريها ونقاشيها وموسيقبها ولهافى الشمر والادب مقام محمود منذ استمتعت باستقلالها السياسي سنة ١٨٣٠ ومن كتابها في أيام الثورات من كأنوا يكتبون باللغتين الافرنسية والفلامندية على السواء . وهاتان اللغتان هالغة البلاد تتقاسمان السكان نصفين فغي الجنوب والغرب الافرنسية مستحكمةوفى الشمال والشرق اللغة الفلامندية وهي أشبه بالهولاندية احدى فروع اللغات الجرمانية . ان اختلاف الباجيكيين في اللغة لم يفصل عراهم في الوطنية كما هو شأن كثير من الام يختلفون بالخاتم ولكن كلتهم واحدة في سياساتهم . فقد رأينا السويسريين يتكلمون أربع لغات ولايحبون أن يقولوا أربعة عناصر بل جمهم وطنيون سويسريون لافرقا بين الذي يتكلم الالمانية والافرنسية والايطالية أو الرومانشية . ورأينا الغاسكونيين والبروتنيين والبورغونيين والسافوايارديين والباسكيين وغيرهم يتمكلمون لهجات مختلفة وتجمعهم الجامعة الافرنسية وشاهدنا الكاتالانيين والاندلسيين والجلالقة والبيسكانيين يتخالفون في عاداتهم وطبائمهم ولهجاتهم تم تجمعهم جامعة الاسبانية فيقال لهم كلهم اسبانيون

ومن الغريب في الباجيك أن ترى شعباً نازلا في هذه البقعة الضيقة من الارض ولا تمترج اجزاؤه بعضها الى بعض ولا يتناسى مشخصاته على حين تجمع بين هذين المنصرية وهم القالونيون والقلامنديون المصالح المشتركة والخطوط الحديدية والطرق النهرية الى غير ذلك من ادوات التمثيل والامتراج . بعض المواد اذا جعلتها في بوتقه واحدة تنتهى بفعل الحرارة ان تتحول الى مادة جديدة وتذهب بميزاتها بنة . وان اقليمي القلاندرو فالونيا اللذان تتألف منهما بلاد البلجيك لتمزجهما بوتقة مدنية واحدة محصورة فيختلطان ولكن لا يمازجان ويقال كل عنصر سالماً من مؤثرات جاره واجماعهما صنمى لا طبيعى .

رأينا الشقاق بين أهل هاتين اللغتين على أشده فى كل مكان بين الخاصة والعامة ولم يفت اختلافها فى عضد الوطنية ومع هذا لا ترى فى البلجيك الا فالونيين وفلامنديين ممادل على أن الدولة لا تتحول كما أن طبقة الشعوب كذلك فالوطن فى الحقيقة كما قال توسيديد مجموعة مدن وبيوت وقلاع واسوار بل الوطن هو الروح الحية فى المدينة وما تقرأه فى قلوب الوطنيين ان هو الا بقايا مما كان فى قلوب الاجداد .

الى اليوم ترى الخصام على أشده بين هذين الشمبين اللذين يؤلفان شعباً واحداً فى معظم طاهر الحياة ولكنهم فى المسائل الوطنية لا فرق بين ابن الشهال وابن الجنوب. فينقاتلوذبالمدى كما يتقاتل أبناء البلاد الحارة كالاسبان والطليان ولكن كلمتهم فى الشدائد سواء على نحو ماراً يناهايوم الحربالعامة فكانوا مثال الوطنية كما هم أجمل مثال فى المدنية .

وما برح الخصام بين الفلامندية والفرنسية مستحكمة حلقاته فقد تحررت الباجيك من هو لاندة واسبانيا والنما بالتأثيرات الافرنسية واللغة الافرنسية وما زال شعار الفلامندية منذ نحو قرن «حرية بلا لسان» وشعار مدينة أنفر سالنساء الفلامنديات:

لاتسمحن أن يجرى الحديث بالافرنسية فاذلغتنا الوطنية تموت

وبعد فقد أحرز البلجيكيون على الرغم من تطاحهم فى مسائل الاشتراكية والدين واللسان مقاماً عالياً فى مظاهر الحضارة حتى صحت فيهم كلمة سـتوارت ميل : « لا تعمل عمال كبرى برجال صفار » فالمظام للعظام وعمل العظيم عظيم زرت قاعدتى البلجيك بروكسل وأ فرس ورأيت منافستهمافي طريق المدنية تبريز أهلها فى كل مرة كيف لم يجملا ولو فى احدى الجامعات البلجيكية (بروكسل لوفين لم غاند له يج) درساً للعربية تبلغ فيمه عن الافل مستوى الدانيمرك وسويسرا واسوج وتروج فهذه من المالك الصغيرة التى لاتميل الى استعار قطر من الموظار العربية ومع هذا تجد فى جامعاتها فصياً من العناية بالعربيسة للغة المدنية القدعة

في الباجيك زهاء سبعة آلاف مدرسة ابتدائية فيها نحو مليون من الاولاد الله كور والاناث ومع هذا نجد عشر أهلها أميين على حين لاتجد في هو لاندة أكثر من ٣٣ في الالف وفي فرنسا ٤٧ في الالف. والاحزاب المتغلبة فيها ثلاثة أحزاب حزب الاحرار والحزب الديني وحزب الاشتراكيين وليس في بلجيكا كم تقدم روح بلجيكية كما ليس في المانيا روح المانية ولافي فرنسار وحفرنساوية

ولا فى انكاترا روح انكليزية . ومامن شعب فى الارض يملك روحاً خاصة بل هو مزيج أرواح مختلفة واكنها مؤتلفة .

وأيت فى بروكسل صورة جميلة من الحياة أحب أن لا يفوتنى تدوينها .
رأيت رجلا فى النانية والحسين عسك بيده ولدا عند بائم القند والسكر عمره
أربع سنين ببتاع له بقدر مايستطيع أن يحمل ثم التفت الى أبوه و خاطبنى بقوله
يجب أن يقوى هذا الولد أتدري أى نمرة هو بين أولادي ؟ قلت لا . قال : هو
ابنى الثامن عشر فدعوت له ولاولاده بالصحة والهناء . وفى ذلك دليسل كبير
على كثرة تغالى هذه الأمة بتكثير نسلها ومباخ العناية باولادها ممايشهده الغريب
فى كل دقيقة وهو سائر فى الشوارع فيرى الأم تحمل طفلها وهى سائرة مبتهجة
به واذا ركبت فى المركبات الكهربائية أو دخلت فى محال الزحام يوسع لهاليرتاح
به واذا ركبت فى المركبات الكهربائية أو دخلت فى محال الزحام يوسع لهاليرتاح
الاشهر أو السنتين والثلاث ولذلك كان مستقبل البلجيك باهراً لتوفرها على النسل
وكان أهلها كثيرين جداً اذا قيسوا بالأرض التى يتزلونها .

عمراله هولاندة

1.

هولاندة أوندرلاندة أو الفادنك أو بلاد القاع هى من البلاد الغريبة بتركيبها الطبيعى كلها بسائط لاجبل فيها اللهم الا أكات على الحدود الالمانية لايتجاوز أعلاها ثلثمائة متر أى علو برج أيفيل فى باريز أما من جهة البحر فان سواحلها لازلة عن الشواطىء قليلا ولذلك سميت بلاد القاع .

بلاد صفيرة اذا قست طرلها من الشهال الي الجنوب لا يتجاوز الثلثائة كيلومتر ولا يكاد عرضها من البحر الى تخوم ألمانيا يتجاوز المائتي كيلومتر وجموع مساحتها السطحية ٣٨ ألف كيلومتر مربع منها ٣٣ ألفاً أرض تصلح للزراعة و٥٠٠٠ كيلومتر ماء. وتعد من حيث مساحتها السطحية المملكة السابعة عشرة ولكن عظمة المالك لاتقوم بكبر رقعتها بل بمافيها من موادالعظمة الحقيقية وأدوات الحياة الطيبة .

ليس في الارض مملكة تحارب المياه والمياه تحاربها مثل هولاندة فقيها على ضيق مجالها أربعة الهركبيرة وهي الرين والموز والاسكوت والايسل. واقتية لا تكاد تعد تقطع الترى والمدن وتجرى الى كل وجهة وبحيرات داخلية بل بحر داخلي ويسمي الزويدوزيه تبلغ مساحته ٣٥٠ ألف هكتار ويشغل جزءاً مهما من أرض البلاد. فهولاندة تعيش بهذه المياه تحمل الى تربتها الخصب واذا غفلت عنها داهمها من البر والبحر ولا سيا من البحر فاخر بنها وهناك البلاء ولذلك ترى الهولاندي أبداً في حرب دائمة مع الحياة منذ العصور المتطاولة . ومن أجل وهذا قالوا : ان الخالق خاق العالم ماعدا هولاندة فان الهولاندين أوجدوها . وقالوا في أمنالهم القديمة التي يتغنون بها : من لم يوقف سير المياه لا يستحق أن علك ارضا .

وكم من أرض كانت بحراً فردمها الهولانديون فاصبحت مباقل ومباخس وكم من ارض طفا عليها البحر فاصبحت جزراً وجزيرات عراك منذالقديم بين الهولا نديين والمياه وفي هو لاندة « وزارة المياه »كما فيها وزارة مالية ووزارة مستعمرات مثلا . خصوصية لها لايشاركها فيها غيرها ولها في سطو البحر عليها وسطوها على البحر تاريخ خاص غريب .

فى ثلاثة وثلاثين ألف كيلومتر مربع من الأرض ينزل نحو سبعة ملايين من الهولانديين ويعدون من أغنى شعوب أوربا وأكثرها عراقة فى الحضارة وأشدها اختلاطاً بالأم وتراكماً للغات المختلفة وقد يحكم على المتعلم فيها أذيدرس الالمانية والانكليزية والافرنسية خلال التعليم الابتدائي والاوسط وقل أن تاتى متعلماً لايحسن التخاطب بلغة أولغتين ماعدا لفته وكثير منهم يتعلم اللغتين الجاوية وللالايو لارتباط تجارة بلادهم بالممند الشرقية

قالوا في الهولاندي ان بشرته قست وطبعه جف (١) بما يهب عليه من هواء البحر وندى المياه وان الشعوب كالاطفال فكما ان الطفل الذي قاسي العمل يختلف عن الولد الذي عاش في النميم والسعادة هكذا الأمم التي عاشت في الهناء والمجد ليست بتصورها كالأمم التى ارتقت فى العمل وتحت المهديد وضربات الايام والليالي . لاجرم أن ألفة التجارة بل الدوق الطبيعي في الهولاندي لهــا يفسر ولو بعض شيء ماتراه فيه من الحذر والاحتياط . فأخــذ الهولاندي باسياب الحيطة حتى لايخدعه أحد من الناس قد جعل فيه طبيعة خاصة . ثم ان النزاع القائم بينه وبين المياه منذ الزمن الاطول ومدافعة الناس عن حدوده كحروب هولاندة مع اسبانيا وحروبها مع فرنسا وانكلترا وحروبها الدينية التي كانتعلى أشد حالاتها في بلادها نشأ منها هذا الخلق في الهولاندي خلق الحذر والجفاء . وكان آخر المحن الى أورثته شيئاً من هذا القبيل تجنيد هولاندة ستائة ألف جندی خمس سنین خلال الحرب العامة حتی نجت من شر الحرب اذ کان الالمان يمسكونهما من البر ويريدون أن يدخلوها في الغهار والانكليز وحلفاؤهم يشدونها من البحر يريدونها على الاشتراك معهم فانجاها الله بحيادها وفرط استعدادها ٠

الهولاندى رجل عمل لامثيل له فى موضوعه ويمتبر الهولانديون فى مقدمة تجار أوريا فان روح التجارة تحمسهم أبداً . الهولاندى رأس موزون بصيركل البصر فى المسائل ، عملى لاينظر الى مابعد بل يتقن النظر الى ماقرب منه ويعمل ما يعمل مدفوعاً بعامل الفكر فى الحكمة أو الحساب أو لا ستعداد فطرى فيه يدعوه الى أت يتلبس بالعدل فهو عادل والعدل يفضي به الى المساواة التي يحبها .

اشتهر الهولانديون بنظاماتهم الاجماعية وشركاتهم ونقاباتهم بحيث ترى

Henry Asselin : كتاب روح شعب وحيانه أو هولاندة في العالم لهنرى أسلين L, âme et la vie d'un peuple.. La Hollande dans le monde

بلادهم كلها مجمّرعة شركات واتحاد جماعات ونقابات فى كل ضرب من ضروب الاجتماع والتعاون . الهو لا ندى كالصيني يحتقر الوقت بعض الاحتقار و يتجاهل الساعة خلافاً للاذكايزى الذى يقول الوقت نقد وترى الهولاندى مع هذا يعيش جيداً ويعمل جيداً ويربح كثيراً ولا يتعجل ويسرع خطاه . هو يصحو من نومه متأخراً ويأتي الى عمله فى المساعة التاسعة أوالعاشرة وينصرف فى الخامسة أو السادسة ليستقبل ضيوفه أو يذهب الى التمثيل أو يتعاطى شيئاً من غير أعمال الهار . فالهولاندى لا يضبط نفسه بالساعات فى العمل بل يعمل على هنيته عملا متقناً فعد فى مجموعة .

عرفت المرأة الهولاندية بأفراطها فى حريبها وهى فى ظاهرها ربة دار تعنى باصلاح داخليتها وتنولى نظام مسكنها ومطبخها على أنهافى الحقيقة راقية بملمها تميل كل الميل للمسائل العقلية وتحب الاطلاع على أعمال الفكر الانسانى تطالع كثيراً وفى أربع لغات على الأقل ولها وقوف على أقوال الحكاء والأدباء والحركة العلمية وتشدو شيئاً كثيراً فى العلم والادب. ولا تعرض بضاعتها من ذلك لأنها الى السذاجة والعزوف عن الظهور .

ولقد فطر الهولانديون على الحرية فلا تسمع منهم مانسمه اذا لقيت أحداً من الشعوب اللاتينية كقوله انه سر للتعارف اليك وانهليفرحاذا لقيك في منزله وعله فان هذه الالفاظ لا أثر لها في حديثه فاذا قال لك الهولاندي أنه يسر ان يستقبلك في داره أو يحترمك فان كلامه غال من كل رياء يمكنك أخذه على ظاهره لانه الحق الحجرد خال من المبالغة والحشو والظرف المألوف عند الطلباني والفرنساوي .

زرت أحد علماء المشرقيات في ليدن وانصرفت من لدنه بمد ساعة لزيارة خزانة جامعتها فتقدم الي أحد تلامذته وخاطبني باللغة العربية بقوله أن السيدة فلانة زوجة استاذى تدعوك مع زوجها غداً الى تناول طعام المساء فى دارها على أن لاتستصحب معك الترجمان . فن يسمع لاول وهاة بطرز هذه الدعوة يحسبها جافة والحقيقه أن فيهاكل الظرف خصوصاً والترجمان لانائدة له لان الداعى وعقيلته يتكلمان الافرنسية . وطبقة التراجمة في الغالب من احط الفئات في أوربا فلا يليق أن تجاس الى مائدة أمثال تلك الطبقة الراقية العالمة .

وبعد فقد سبقت هو لاندة غيرها من الام بحريتها ومعاهدها الحرة المنظمة وبينا كان الفرنسيس وغيرهم يقاتلون الملوك ورجال الدين والنبلاء لاستحصال حرياتهم كان الهو لانديون قد تخلصوا من ظالمهم ممتمين بحريتهم حتى لقد جلا اليهم من فرنسا وحدها مئة الف برتستانى فى الحروب الدينية عقيب أن أهلك الكاثوليك في فرنسا عقيب مذبحة القديس برتلماوس مئة الف اندان فى خسة أيام وهنا البابا ملك فرنسا اذ ذاك على ما أناه ورجاله من هذه المنقبة : وبينا كانت المراقبة شديدة على الافتكار في فرنسا كان روسو وقولتير وأمثالهما من الحكاء يطبعون كتبهم فى هو لاندة هربا من ظلم الظالمين وسخافة المراقبين .

ومع هذا فقد كان شارلكان ملك أسبانيا وأمبراطور ألمانيا وسيد سبع عشرة ولابة هولاندية هو الذى حكم على لوثيروس صاحب المذهب البرتستانى في فررمس وتمهد بسحق الاصلاح الدينى الذى كان سرى في انحاء أوربا وكان المدو اللدودللو تيريين والكالفيين من الهولاندين . وكانت شدة ديوان النفييش الدينى الذي أفيم فى جنوبى هولاندة أى فى أرض البلجيك اليوم لمصادرة المعقول من جاة انقصال الهولانديين عن ابن شارلكان فيليب الثانى . والبر تستانت هى المذهب السائد الآن فى بلاد القاع و ٣٦ فى المئة من أهلها بر تستانت أو انجيليون و ٣٥ كانوليك و ٣ من الاسرائيليين فالبر تستانتية هى دين الحكومة والمسردام وغروننغ ويكفى أن يقال أن ستةمن علماء هولاندة غالوا جائزة نو بل وامسردام وغروننغ ويكفى أن يقال أن ستةمن علماء هولاندة غالوا جائزة نو بل وعلمائهم فى كل فن ومطلب . زرت أمهات مدن هولاندة والمسافة بينها قريبة فى السكك الحديدية مثل ليدن ولاهاى واو ترخت وامستردام ورو تردام ورأيت

كثيراً منقراها واكثر بنائهم بالقرميد والآجر لقلة مقالعهم وكم من دار مررت بها وقد كتب عليها أنها عمرت في سنة كذا من القرذ السادس عشر وحيثًا طفت ترى عناية الامة بالفة باطفالها فتراهم ينزهونهم في البرد الكالح ودرجة الحرارة . ١٨ تحت الصفر والوجوه باسمة مستبشرة . والهولا نديون كثير نسلهم بحيث اكدأ حد علماء الاحصاء أنهم سيبلغون ثلاثين مليوناً بعد عشرين سنة

هولاندة والاسلام

۸۱

الهولانديون قليل عديدهم ضيق نطاق أرضهم كثيرة فعالهم متسمة مستممراتهم . شعب في الفربعدده سبعة ملايين يقود في الشرق أربعة وأربعين مليونا من البشر . و و فعني مستعمرة الهند الهولاندية أوجاوة وما اليها من مئات من الجزائر . وقد شبهها أحدكتاب هولاندة بنطاق من الزمرد يتثني على طول خط الاستواء . و مساحة هذه المستعمرة ٣١ ر٣٥ ميلا جغرافيا مم بما أي مساحة قارة أوربا ما عدا روسيا الوسطى و روسيا الشرقية (١) تزرع الشاى والقهوة والخيزران والقطن والارز والمطاط وقصب السكر والقرفة والفلفل والصمغ والطبرخة « غو تارشا » و جميع أثمار البلاد الحارة والمعتدلة و بقولها حاصلاتها وفيها من المعادن البترول والبنزين والكازولين والقصدير والذهب وغيره .

دخل البور تقاليون هذا الارخبيل قبل أن يفتحوا ملقة سنة ١٥١١ ببضع سنينوجاء الاسبانيونخصاؤهم من الشرق الىجزائر الملوك فلم يلبثواان تراجعوا الى جزائر الفيلبين الشمالية وفى أواخرالقرنالسادس عشر توفق بضمة شعوب من الاوربين الى بلوغ تلك الجزائر فجاءالانكليزسنة ١٥٩٤ والهولانديون سنة ١٥٩٦

Indes Néer landaises dans L. Encyclopéodie de L'Islam.

⁽١) مقالة الهند الهولاندية في الموسوعات الاسلامية

ثمالفرنسيون والدانيمركيون والاسوجيونعلى سفنهمالحربية ليبتاعوا الابازير والافاوية والاحجار الـكريمة وغير ذلك من الحاصلات . وكان البرتقاليون والصينيون وسكان آسيا الجنوبية قد احتكروا لانفسهم هذه الاصناف. وفي سنة ١٦٠٢ توحدت الشركات الهولاندية الصغرى وكانت عديدة تتجر في تلك البلاد باسم شركة الهند الشرقية الممتازة فتوسعت أعمىالها خلال القرن السابع عشر وزادت تفوذًا في السياسة والاقتصاد وامتدت كامتها من أفريقية إلى اليابان وعلى شواطىء جنوبي آسيا وأرخبيل الهند الشرقية وتوطدتأقدامها في تلك الاصقاع الى أواخر القرن الثامن عشر . وفي سنة ١٨٠٠ نزلت هــذه الشركةالي حكومتها عن جميع حقوقها فكان شأن هولاندة مع شركتهم هذه شأن الشركة الانكليزية التي فتحت الهند . وكانت الشركةالهولاندية تدر شؤونالبلاد وتعقد مع بقايا أمراء المسذين محالفات ولما فقدت هولأبدة استقلالها في حرب نابليون انتقات أحكام هذه المستعمرة الى أيدي الانكليز ثم تقرر في مؤتمر فينا إرجاعها اليهو لأندة فأخذت تنظمها وتستثمر هاوفي سنة ١٨٢٥ حدثت فيها ثورة اضطرت معها هولاندة الى أن تقوم ببعض الاصلاحات وتأصلت كلتها فسافتو طدت العلائق وثلاثين مليوناً وفيهم كشيرمن الهنود المولدين وألوف من العرب الحضارمةأهل حضرموت وقدوصفوا كلهم بالذكاء وأخذوا يقتبسون المدنية الغربية واذ من أبناءهم من أدهشوا باستمدادهم الفطرى أقرامهم من الهولانديين في جامعات أوترخت وامستردام وليدن ومدرسة الادارة في دلفت

قام اســتمار هولاندة بين الجاويين على تبادل المنافع وارتبط الهولانديون بالجاويين برباط المصاهرة وقد يصبح الهولاندى وأولاده جاويين أكثر ثما يصبح

L. Snouck Hurgronje : بياسة هو لاندة الاسلامية لسنوك هرغرون Politique musulmaue de la Hollande

الجاوى هو لاندياً . وذلك لما عرف به الجاويون من التسامح وحب السلام ولما عرفت به ادارة هو لاندة من اللين في الجلة بعد شدتها خلافاً لما تعامل به دول الاستمار _ فيها قيسل _ البسلاد التي يسكنها سكان من الجنس الاسود أو الأحمر أو الأصفر و ومن دواعى الفخر لهو لاندة بما يصح ايراده دليلاعلي حسن استمارها ان سكان الهند الهو لاندية مازالوا على عمو متصل خلافاً لما عرف من أن الشعب المظلوم المستعبد يقل نسله ويتراجع أمره فان سكان جزيرة جاوة و حدها وهي أكبر تلك الجزائر وأعظمها جماً بين المدنية الاسياوية والمدنية الاوربية قد بلغ في الأحصاء الأخير ثلاثين مليوناً منهم ٢٥٠ ألفاً من الصينيين و ١٥ ألفاً من الاوربيت وكلهم من المولدين في الجزيرة على حين لم يكن عددهم سنة ١٨٩٥ سوى خمة وعشرين مليوناً

ترك الهو لانديون المسامين حريتهم الدينية يحجون و يزكون ويقيمون الساوات ويحاون مشاكل الزواج والطلاق وغيرها على مايشاؤن. والغالب ان الاسلام دخل الجزيرة منذ سبعة قرون فتم اسلام أهلها في ثلاثة قرون وأخذ بمض شبانها منذ قرنين ونصف قرن يرحلون في طلب العلم الى مكة المكرمة ويعودون الى بلادهم ينشرون كلمة التوحيد بين الوثنيين والبوذيين فيزداد الاسلام انتشاراً بواسطتهم وبواسطة التجار وهم ناجحون في هذا الشأن أكثر من الأديان التي لها دعاة منظمون وجميات تنفق للدعاية الى مذهبها عن سعة.

وقد انحصرت تجارة الداخلية بالحضارمة والوطنيين على الاغلب والتجارة الخارجية بالأوربيين ولا سما الهولانديين . وللمرب هناك زهاء بضع صحف عربية تكتب باخة لا بأس بها وهذا دليل على كثرة من يقرأون العربية ، وكما راعت هولاندة قاعدة حرية الاديان مع الأكثرية من المسلمين رخصت لدعاة البرتستانتية والكثلكة بانشاء مدارس في تلك البلاد فاسسوا زهاء ألني مدر-ة فيها ١٥٠٠ ألف طالب وفي مدارس الحكومة أكثر من ٢٧٠ ألف طالب وربخا بلغ عدد تلاميذ المدارس في تلك المستموة ٤٣٠ ألفاً اذا حسبت المدارس

الخاصة ، وهناك مدارس عالية لتدريس الطب والصنائع النفيسة والحقوق وغيره تتمة سلسلة التعليم العام ، والمستعمرة متصلة مع سائر موانى الشرق والغرب يسفن تجارية آية بنظامها ونظافتها . ويتكلم بالهولاندية كثير من الوطنيين من تجار وموظفين ومتعامين بحيث انتشرت لفة هولاندة هنا انتشارها في جنوبي أوريقية بواسطة من توطنها من الهولاندين .

فى هذه المستعمرة اليوم حركتان سياسيتان وهى عبارة عن حزب كبير يدعو الى الاستقلال الادارى فى البلاد لاعتقادهم ان الوطنيين أصبحوا قادرين على رؤية شؤونهم بأنفسهم وحزب صغير وهو مؤلف من هنود ووطنيين بايقول بالاستقلال المطلق لنلك الجزائر ونزعر بقة الحكم الهولاندى . وهناك أناس يخافون من هذا الاستقلال اذا تم مخافة أن يرفع على البلاد العلم الياباني أو الانكايزى يوم يرتفع على العلم الهولاندى

ولا تعمد هولاندة في الغالب الى القوة في قتال هذه الأفكار التي تضر بمستقبلها خصوصاً وهي تعرف ان الجاويين ليسوا أمة حربية ، وقد جعلت لهم جيساً مؤلفاً من أبنائها وهم نحو الله لحفظ النظام . ولهمذه المستعمرة أسطول حربي خاص بها . وقل ان حداث في الماضي حوادث بين المستعمر والمستعمر كما حدث في الهند والجزائر مثلا اللهم الاثورة سنة ١٨٢٥ ومعظم شؤون الهند الشرقية بأيدى الوطنيين ولا بزال هناك بعض أمرائهم من المسلمين الذين أبقت عليهم هولاندة يتمتعون بحقوقهم الاقليلا وترجع الاعمال الكبرى الى أناس من المهولاندي والحاكم هولاندي يعينه ملك بلاد القاع .

هولاندة والعرب

1

سألت العلامة الأستاذ هو تسها Houssin مديردائرة المعارف الاسلامية وعضو المجمع العلي العربي و ناشر كتاب زبدة النصرة للعهاد الأصفهاني و ناديخ ابن واضح اليعقوبي و الاضداد لابن الانباري وغير ذلك من كتب العرب عن منشأ الاستشراق العربي في هو لاندة و السبب الذي دعا اليه فأجابي حفظه الله وهو الحجة الثقة في هذا الباب بما تعربه : « مملا بوعدي أرسل اليكم عجالة في مبدإ الدروس العربية وارتقائها ويرد ذلك الى الزمن الذي أسست فيهجهورية الولايات الهولاندية المتحدة أواخر القرن السادس عشر التي نشأت من معارضة البرتستانت للحكومة الكانوليكية الاسبانية . وأول ما صرفت اليه العناية في تعليم اللاهوت البرتستاني درس تفسير الكتاب المقدس ودرس اللغة العبرية و اللغات السامية الأخرى و لا سيا العربية و هناك سبب آخر كان يدعو الى تعلم العربية وهو كثرة اتجار الهولنديين مع سكان البلاد المغربية (مراكش والجزائر وطرابلس) وأهل الشرق الاقرب .

وربما كان الأستاذ توما اربنيوس Th Expenius (1) المتوفى في ليدن سنة المربية حظاً حالحاً مستغربا بالنسبة لمصره وعزم أن يرسل الى الشرق لان الكتب المطبوعة بالمربية كانت على عهده نادرة جداً ومن بواعث الاسف انه اضطر الى المدول عن سياحته هذه فبلغ في رحلته الى البندقية ، ولكنه توفق الى الاجماع في باريز وغيرها بعرب من الجزائر ومراكش وجمع كمية من المخطوطات العربية فتوسعت معلوماته ، ولما عاد الى ليدن نشر (سينة 1718) كتابا في نحو اللغة المربيسة

⁽١) في معجم لاروس اربن Erpeu ولمله هو هو

واللاتينية وفى سنة ١٦٦٥ نشر حكايات لقهان وأعد للطبع كتاب التاريخ العام للشيخ المكين الذى طبع بعد وفاته سنة ١٦٢٥ ولطبع هذه الكتب أنشأ بنفسه فى ليدن مطبعة جهزها بأمهات الحروف العربية ما زالت الى اليوم باقية على ما تعاورها من التغيير الذى اقتضاه الزمن ·

وكان تاميذه يعقوب غوليوس Y Golins أسعد حالا منه فانه رافق بعثــة الولايات الهولاندية المتحدة الى مراكش سنة ١٦٢٢ – ١٦٢٤ ثم زار الشرق وقد دخل أخوه بطرس في الرهبنة الكرملية وقضى جميع حياته في الشرق ، وترجم كتبأ مسيحية بالعربية وبتى يعقوب فىليدن ودرس العربية الىحين وفاته سنة ١٦٦٧ ونشر معجما عربياً لاتينياً وأعد للطبع كتاب الفلك للفرغانى الذى ظهر سنة ١٦٦٩ وقد ظل طول حياته على اتصال مَم أصحابه من العربالذين لقيهم في سياحاته ، أو من كانوا يأتون نادراً الى هولاندة ، وعني كل العناية بابتياع مخطوطات عربية لخزانة كتبه الخاصة ولخزانة المدرسة الجامعة ، وقد اغتنت غوليوس وسفير هولاندة في الاستانة (١٦٥٥ – ١٦٦٥) الذي وقف عليما مجموعة كـتبه العربية والفارسية والتركية وكان أكثرها من خزانة حاجى خليفة المشهور بمعرفة الكتب⁽¹⁾ومن تلامذةغوليوس أيضاً رلاند ٨. Beland أستاذ في جامعة اوترخت في بداءة القرن الثامن عشر . وصاحب التصانيف الكثيرة بالجفرافية والآثار القديمة في فلسطين وكتاب في الدين المحمدي (١٧١٨) خلا من شوائب التمصب للنصرانية وكتب لغاية علمية صرفة. ولم تلبث العناية

⁽۱) من غريب الاتفاق ان كاتب شلى أو الحاج خليفة صاحب كشف الظنون وجهاتما وغيرها من الكتب الجيدة قد أخذ الرياضيات والطبيعيات الجغرافيا وغيرها في القسطنطينية عن عالم هو لاندى جاء تلك الماسمة ليدوس اللغات الشرقية ودان بالاسلام ولما هلك كاتب شلى بيعت كتبه فاقتنى أكثرها السغير الهولاندى وهي التي وقفها على جامئة ليدن فكانت المادة المهمة لتميز مجوعة الكتب العربية في ليدن عن غيرها لانها انتقاء عالم كبير مثل كاتب جلى وفها لباب العلوم ولم تؤخذ سقيا ورعياً وليس فيها المنت والسمين م لهولاندة على كاتب شلى يد بيضاء بتلقيته علوما لا عهد للترك بها تعلمها وألف فيها وأفاد وقابلها على صنيمها بان أعطاهامن علوم العرب والاسلام الا عهد للبولاندين به (المترجم)

بالدروس العربية بمدالاً ستاذ رلائد ان ضعفت عن القرن السابق . وذلك لأن التجارة مع الشرق لم يعد لهـ ا تلك المـكانة التيكانت لها سابقاً . وأصبحت الصلات مع الشعوب الذين هم من أصول عربية تقع على الندرة فلم يرحل الى الشرق عالم واحد ليأخذ عن أهـله علومهم . وقل الاتصال مباشرة مع الحياة الشرقية . ولم يعد للغة العربية من فائدة الا لعلماء اللاهوت بمن رأوا فيها غناء في فهم الكتاب المقدس وأشهر هؤلاء المستعربين شولتنس Schultens من أساتذة جامعــة ليدن (١٧٢٦ – ١٧٥٠) الذي حاول ارجاع معني الـكمات العبرية الى أصل عربي وبهذه الصورة يتأتى شرح جميع مشكلات التوراة وكان من أمر ابنه وحفيده وكلاها أستاذ في العربية ان سار! على خطتهمثل كثير من المستعربين في ذاك العهد . وقد نشر شولتنس (١٧٣٢ – ١٧٥٥) سيرة صلاح الدين لبهاء الدين . وعلى ذاك المهد كسف مجد علوم المشرقيات في هو لاندة وأصبحت في ظامات بانبعاث النور من ناحية المشتغلين بالمشرقيات من الفرنسيس بنبوغ سلفستر دي ساسي Sylvestre de Sacy أوائل المائة التاسعة عشرة وكادت تمجز عن مجاراة علماء المشرقيات من الألمـان وعلى هذا فلا أقولشيأ في هاما كير Hamaker ونينس Neynis وجونبول Juyuboll وغيرهم من أساتذة العربية وان نشر الأخير عدة كتب منها جزء من تاريخ أبي المحاسن والممجم الجغرافي مراصد الاطلاع .

وما الداعية الحقيق للغة العربية في هو لا ندة الادوزي R.P. A.Doay أستاذ جامعة ليدن (۱۸۵۰ – ۱۸۸۳) الذي وسد اليه ويا للأسف تدريس التاريخ العام بدلا من تدريس العربية الذي كان يشغل منبره اذ ذاك الاستاذ جو نبول وقد عنى لأول أمره بتاريخ العرب في اسبانيا الذي جلاء للأبصار بسلسلة من المطبوعات مثل كتب عبد الواحد المراكشي (۱۸۵۷ – ۱۸۵۱) والبيان المغرب لابن عـذاري (۱۸۵۸ – ۱۸۵۱) والبيان المغرب في اسبانيا خلال القرون الوسطى (الطبعة الثالثة سنة ۱۸۵۱) وتاريخ مسلمي

اسبانيا (۱۸۲۱) وهو من أجمل ماكتب فى ببان النبوغ العربى ومن حيث أسلوب انشائه . ولم تقتصر انجائه على تاريخ العرب فى اسبانيا بل نشر سنة ١٨٤٨ معجما مطولا في أسهاء ألبسة العرب ونشر فى آخر عمره (١٨٧٧ -- ١٨٨٨) ذيلا علما لمعاجم العربية وهو من أهم المسنفات لكل المستعربين الأوربيين . وكذلك كتابه فى تاريخ الاسلام الذىكتبه سنة ١٨٦٣ باللغة الهولاندية ونقله شوفين الى الافرنسية وأظنه ترجم أيضاً بالعربية .

وهنا أنجز معروضى الوجيز عن الدروس العربية فى هولاندة فان ما قام به تلامذة دوزى فى هذا الشأن مثل دي خوى (١) M.j.de (Goeg ويونغ P. de Jong معروف لديكم فلاأطيل بشكراره هنا .

ولكم بما رأيتم من هـذا البيان الجلى أن تحكموا بأنفسكم على ما بذله الهو لا نديون من النبرة التى لا تعرف النصب ليتمكنوا من معرفة لغتكم الشريفة ويدركوا أسرار الآداب العربية . وبديهى ان علماء المشرقيات من الهو لا ندين يهتمون جد الاهمام للعمل الباهر الذي تقومون به فى الشام لاحياء هذه الآداب لتعيدوا للعرب ما كان لهم قديماً من المقام المحمود فى ساحة العلم البشرى اه .

هذا ما تفضل به صديقنا الكريم من المعلومات النافعة عربناه شاكرين له يده البيضاء على آدابنا ولغتنا . ولا شك ان القارىء قد تبيين له مبلغ عناية الهولا نديين بل معظم أجيال الغربيين بالعربية وآثارها . ولا عجب فهم مثال الدوؤب على كل عمل نافع وقد أفادوا بما نشروه من آثار أسلافنا تاريخ مدنية باهرة . ولا بأس بأن نفير بهذه المناسبة الى المطبعة الشرقية التي أعانت المفتغلين

⁽۱) أن العلامة دى خوى المتوفى سنة ١٩٠٩ ناشركتاب تجارب الامم لابن مسكوبه والديون والحدائق ومكتبة الجنرافيين العرب ومى مؤلفة من جغرافية الاصطخرى وابن حوقل والمقدى وابن الفقيه وابن خردافية وابن رستة وابن واضح والمدودى مع الفهارس ونائم تاريخ الرسل والملوك لابن جرير الطبرى — قدعد من أعظم علماء المعرقيات فى الغرب لاحيائه هذه الكتب النفيسة ولاسيا المكتبة الجغرافية وتاريخ الطبرى فهو من مفاخر دولاندة بلامراء . أما الاستاذ يونغ فهو ناشركتاب المشتبه للذهى وكتاب الانسار للان المعضل المقدسي ولطائف المعارف للثمالي وكتاب المرتبع المغربين أيضاً (المغربم)

بالمشرقيات من بلاد القاع وغيرها على نشر ما أحيوه منذ تلثائة سنة من كتب الساف الصالح في ضروب المطالب المدنية كالتاريخ والجغرافيا والرحلات والفلسفة والآداب واللغة والشعر والاجتماع بل والحديث والفقه والاصول وما زالت هذه اللغة من لطف الله بها يخدمها الاعاجم ويغار عليها من ليسوا من أبنائها في يحسن خدمتها الدخيل أكثر من الاصيل وكيف لا بهي الهولاندين وقد خدموا لغتنا وشرعوا بنشر آثارها يوم لم يكن لنا معابمة واحدة في جميع بلاد هذا الشرق القريب ولا من يفكر من عامامًا وأدبائها في طبع رسالة أوكراس أو كتاب من علومها يوم كان الانحطاط باديا في جميع مظاهر حياتنا

كانت المطبعة التي أسسها في هولاندة مؤسس النهضة العربية فيها هي التي أنشأها في ليدن المستشرق اربنيوس بماونة حكومته . وما زالت هذه المطبعة تنتقل من يد الى أخرى حتى كان مديرها سنة ١٨١٧ جوها لابريل النائا تم تنتقل من يد الى أخرى حتى كان مديرها سنة ١٨١٧ جوها لابريل النائاة مم بلتنبورج Pelsenburg ...) وقد طبعت حتى الازنحو ٢٥٠ مصنفاً بالغات الشرقية ولا سيا العربية فان نحو نصف ماطبعت بالعربية جاء مثال جودة الطبع والوضع والمناية . وهي تطبع من اللغات الشرقية المصرية أى بالحروف الهير وغليفية ولها بلية والمعربين ولنتهم العامية وباللغة المصرية أى بالحروف الهير وغليفية والبابلية والمعربية والآرامية (السريانية والسامرية) والحبثية والعربية . وتطبع باللغة التركية وبالفارسية والسنكريتية وهامن اللغات الآرتية ومن المات مالايو البولونيزية باللغة الجاوية والمالاوية والمادورية والباتاكية والوتية ومن المات الترقية ومن المات الترقية ومن المات

وقد اعتمد عاماء المشرقيات في أوربا وأميركا على هذه المطبعـة حتى في المهالك التي فيها أحسن المطابع العربية كالمانيا وانجاترا ومطبوعاتهـا غالية الثمن لانهم يطبعون منها عددا قليلا بقدر حاجة علماء المشرقيات والحجامع النامية الاقليلا؛ ومن الكتب والرسائل التي طبعت فيها ومنها ما قعد ومنها ما أعيـد

طمعه ثانية كتب انن سينا والفارابي والجاحظ والغزالى والطبرى واليعقوبىوان الأثير والخوارزمي والملاذري والمقسدسي والذهبي والاصطخري وان حوقل وابن الفقيه وابن رسنة والهمدابي وابن تغرى يردى والجمحي والمسمودي والدينوري والادريسي وان قتيبة وان بدرون وان هشام وان القيسراني وان خطيب الدهشة وابن مسكويه وابن الانباري والثعالي والشيرازي والبخاري وابن حزم والاصفهانى والسجستانى والمقريزى والمقرى وابن آدام وابن خرداذبة وابن منقذ وابن سعد وابن سعيد وابن قوطية وابن ولاد وابن اسحق والرازي وارسطو والميموني والرامهرمزى وابن جبير وغيرهم من كبار المؤلفين المحققين. وآخر ما تطبعه مطبعة بريل الموسوعات الاسلامية Encyclopédic de l' Islam وهي تصدر باللغات العامية الثلاث الألمانية والانكليزية والافرنسية ، وقد وصلوا بها الى أواخر حرف الـ فتكلموا في الـكراسة السادسةوالعشرىن على الاسلام ويؤازر في هذه الموسوعات كبار علماء المشرقيات في الغرب ومنهم بعض الهنود والجزائريين . وقد نشرت هذه المطبعة من دواوين الشعر طائفةً صالحة منها حماسة البحــترى . ودنوان أبي فراس ودنوان عبينة بن الابرس والمفضليات والهاشميات وصريع الغوانى وحسان بن ثابت والقطامى ونقائض جرير والفرزدق وغيرها . وكما تطبع ليدن الكتب العربية والشرقية فان مدينة هارلم الهولاندية تطبع الطوابع الفارسية ولا يستغرب ذلك من مملكة صغيرة فها نحو خسمائة مطبعة وأربعة عشر ألف عامل في الطباعة وألف ومائة جريدة ومجلة . هولا ندة بعيدة عن الشرق بموقعها ولكنها فريبة بما تنشره لهومانعقده من الصلات الحسنة الادية.

معاهر انبكلترا

المتحف البريطاني _ جامعة اكسفورد _ جامعة كمبريج

15

لم يكتب لى أن أقضى فى انكاترا سوى أربعة أيام صرفت نصفها فى لندرا لزيارة المتحف البريطاني وابتياع كتب من مطبوعات الغرب وخصصت اليومين الآخرين بجامعة اكسفورد وجامعة كمبريج

ان مدينة لندرا وحدها وسكانهاتمانية ملايين ونصف تؤلف اليوم نحوعشر عواصم كالقاهرة بمساحها وسكانها وتبلغ وحدها مقدار أربعين مدينة من مثل مدينة دمشق تحتاج ولا جرم الى أن يصرف المرء فيها أشهراً حتى يزور معاهدها وقصورها ويعرف نموذجاً من اداراتها ونظاراتها ومتاجرها ومصارفها فما بالك به اذا سمت همته لان يزورمعامل لنكشير ومناجم الغال ومافىولاياتها منالصنائع والبدائع ولا سيا في ليفربول ومنشستر وبرمنفهام . ولذلك أكتفيت بنموذج مما يهمني من المدارس والمتاحف والمكاتب. أما البحث في مدنيــة الانكلىز وأخلاقهــم فمرجعه الكتب ولم يبق الباحثون فيها مقالا لقائل ولا مجالا لجائل . ركبت السيارة أطوف فى أحياء لندن وضواحيها بضع ساعات وما أظننى لمحت الاجزءاً منها وناهيك بعاصمة هى مجموعة بلدان وحواضر وقرى وناهيك بماصمة فها من أنواع المحطات للسكك الحديدية عشر محطات كلها آنة فيالضخامة واذكر انى خرجت من احداها وأنا قاصد الى كمبريج فى القطار وعلى جانبي قطاران آخران يخرجان في نفس تلك الدقيقة من المحطة . وكل شيء هنا يدل على عظمة الانكليز وتغالبهم في الرفاهية والصحة وما أذكر اني رأيت بلداً في الغرب أشبه لندرا أكثر فيه التأنق في المطاعمواستجادة ابنيتها وأثاثها وضروب الراحةفيما الا فليد أنظافة من مركباتها الكهربائية والبخارية ومن محطات سككما الحديدية

وسككها الكهربائيــة. أما محال الاطمئنان العامــة فى الشوارع فهى على غاية مايتصور من الاتقان والنظافة ولا عجب فهي منـــذ القديم مضرب الامثال بفرط نظافتها .

* *

المتحف البريطاني في لندرا بمثابة خزانة كتب الأمة ومتحف اللوفر في باريز وفيه الكتب والعاديات معاً . أسس سنة ١٧٥٣ ولم تكن فيــه اذ ذاك الا بضع مجموعات فلم يلبث أذاغتني بسرعة غربية وبني بناؤه الحالى بن سنتي ١٨٢٣_١٨٥٢ المتاحف والمكاتب ليل محسوس على ارتقاء أمةوا بساط ظل سلطام ا وعظمة تاريخها الغابر والحاضر . وناهيك بانكلترا أعظم حكومات الأرض بمستعمراتها وقد بلغ المتفيئون ظلالها زهاء أربعائة مليوذ من البشر أو إنحو ربع سكان المممور . ولا عجب اذا كان متحفها وكليتها آية الآيات وموضوع إعجاب الامم بأسرها وفي داركتها اليوم ثلاثةملايين من المجلداتأو تزيد. فيهاأ نفس المجاميع المخطوطة الانكليزية وغيرها مناللغات وجموعة المخطوطات العربية وحدها تمد بالالوف جعل فهرستها في ثلاثة مجلدات كبرى . وجعلت المكتبة تحت قبة عالية أعلى من قبــة كنيسة مار بطرس في رومية وأحط من قبــة كـنيسة البانتيون بباريز . وجعل حوالى القبة التي يجلس تحتها ستمائة مطالع بالراحة دون أن يشوش الواحد منهم على جاره ــ مخازن الكتب على رفرف من آلحديد طبقات بحيث يسهل الاتيان بما يطلبه الكانب مها وكتب المراجعية كالمعاجم والفهارس ونحوها جملت تحت القبة يتناولهـا المطالع حالاً وهي ربو على عشرين ألف مجلد وهناك غرفة خاصة بمن يريدون الرجوع الى الصحف والرئائق السياسية والبرلمانية .

وقد جمل المتحف على صورة عملية منظمة مستوفاة شروط الصحة فيه وهو من أغنى متاحف العالم اذا وهو من أغنى متاحف العالم قسم أقساماً وكل قسم حوى آثار أمة من الامماذا وأيته نظن المتحف البريطانى لايحوى غيره لكثرة ماجهز به من الآثار وبذلفيه من العناية فنها آثار المصريين والهنود والصينيين واليابانيين وغيرهم من أم الغرب

ولا سيما بريطانيا العظمى فحدث محاحوت فروعها ولاحرج من النووايس والقبريات والدروج والبردى والالواح والنقوش والاوانى والسلاح والقيشانى والمفصص والمجصص والمنحس والمصفح والمذهب والمفضض

وميزانية المتحف البريطاني مليون جنيه في السنة ويقسم الى اثنتي عشرة
دائرة يتولى كلا منها حافظ من الحفاظ وهم حافظ المطبوعات والمخطوطات
والماديات الشرقية والقرون الوسطى وأصول الشعوب والآثار اليونانية والرومانية
والنقود والايقونات والمصورات والخرائط والرسوم المطبوعة والصور المختومة
والنبات والحيوان ومطمورات الارض ومعادنها . ولا أغلى اذا قلت أن الزائر
اذا أحب أن ينظر في كل قطمة من عاديات المتحف ويبحث في كل فرع من فروع
المخطوطات والمطبوعات في خزانة الكتب يحتاج الى صرف سنة من عمره ويخرج
بعد ذلك وهو غير كثير الالمام عاحوت تلك البقمة من المفرد والمركب والقديم
والحديث ولذلك اكتفيت بالالماع الى ماهناك لان وصف مافيه يحتاج وحده
الى عبلد رأسه

春 卷章

فى بريطانيا العظمى سبع عشرة جامعة منها عشر جامعات فى انكاترا أقدمها جامعتا اكسفورد وكمبريج والجامعات العشر جامعة لندرا ودورهام وما نشستر وليفريول وليدس وبرمنغهام وشيفاد وبريستول وأكثرها حديثة انتظم أمرها في المقد الثانى من القرن التاسع عشر أو فى أوائل القرن العشرين وقد كثرت الجامعات ءتيب ارتقاء المدارس الوسطى (الكوليجات) فى انكاترا وفى ايكوسيا أربع جامعات وهى جامعة سانت أندرى وجامعة غلاسكو وجامعة ايدين وجامعة دوبلين والجامعة الديرية فى ايكاددا

وقد وصف منذ ستين سنة جامعتي اكسفورد وكبريج عالمان كبيرانأ حدهما عربي وهو « أحمد فارس» والناني فرنساوي وهو « تين» فقال الاول : واعلم أن كبريج واكسفورد ها مدينتان في بلاد الانكليز كل منها يحتوى على محو عشرين مدرسة وألى طالب في الاولى تعلم الهندسة والرياضيات والالهيات وفي الثانية علوم الأدب والفقه والمنطق والفلسفة ولا يكن التعلم فيهما الابنفقة زائدة وما أحد يقصدها الا أولاد الكبراء والاغنياء ولاسيا اكسفورد فهناك برى طالب العلم شامخاً بأنفه مصعراً خده كأنما هو طالب ملك الصين والهند وأكثره يعرف همه في ركوب الخيل واللذات وينبذ العلم ظهريا فتى حان وقت الامتحان عرف ماريد الشيخ أن يمتحنه به من المسائل اذهى محصورة معدودة فيجهد في حفظها وترسمها فاذا سردها عليه وأحسن سردها أجازه بصك يذكر فيه انه في حفظها وترسمها فاذا سردها عليه وأحسن سردها أجازه بصك يذكر فيه انه منها القسينون الملازمون لها وربما كان أيضاً من غير القسيس فانكل من نبغ في على من المعاوم أجرى عليه الزق من الوقف وفي كل من المدينتين مكتبة عربية في على أن كتب اكشفورد أكثر اه.

وقال « تين » أن اكسفورد مجوع أربع وعشرين مدرسة أو معهد خاص مستقلة ولكل واحدة ربع يقدر على الاقل بخسة عشر ألف جنيه ومنها مايبلغ ربعه أربعين ألف جنيه فصاعدا وفيها جامعة للاسائذة جعلت مركزاً للمدارس ويقبض المدير من ألف الى ثلاثة آلاف جنيه في السنة والمعلم من ٢٠٠ الى ٣٠٠ جنيه والمعيدالمراقب من ٢٠٠ الى ٥٠٠ والجامعة عندهم أشبه مجماعة من الاسائذة يشبهون أسائذة الكوليج دى فرانس في باريز فالطالب غيير مضطر الى حضور يشبهون أسائذة الكوليج دى فرانس في باريز فالطالب غيير مضطر الى حضور أقل من ذلك ومنهم ألف جنيه ومن أسائذة اللاهوت من يقبضون ١٧٠٠ جنيه أقل من ذلك ومنهم ألف جنيه ومن أسائذة اللاهوت من يقبضون ١٧٠٠ جنيه في العام وقد يقبض المعيدفيهم من ١٠٠٠ الى ٣٠٠٠ جنيه ماعدا الدار التي يسكنها والحد يقب العام وان يقروا الضيوف ويعاونوا في جميع ضروب الاعانات مجيناتهم عيشاً مرفها وان يقروا الضيوف ويعاونوا في جميع ضروب الاعانات مجيناتهم عيشاً مرفها وان يقروا الضيوف ويعاونوا في جميع ضروب الاعانات مجيناتهم عنفة ون الغالب جميع رواتهم شأن الاساقفة ومعظم كبار الموظفين (١)

 ⁽١) يقبض قاضي القضاة في لندرا ٢٥٠ الف فرنك في السنة أو عشرة آلاف حنيه والقضاة الماديون ١٥٠ ألفا وفيهم من يقبض ٢٠٠ الف وقضاة المقاطمات يتناولون ٢٠٠٠ ٣٧ فرنك

فى اكسفورد نحو ١٣٠٠٠ طالب وفى كمبريج ١٢٠٠ ومنهم فى لندرا وهذا الدرس المتمم العالى هو خاص فىالعادة بطبقة الأشراف والأغنياء من الاقليــة وذلك لانه يكلف نفقة طائلة(من ٢٠٠ الى ٣٠٠ جنيه في السنة وتكثر جداً أبواب الصرف)ولان هذا الدرس هومن الكمالياتاللذهن (الرياضيات المجردةواللغتان اليونانية واللاتينية) ولأنه يؤخر الدخول في الاعمال المثمرة . ولكل طالب غرفتان أو ثلاث غرف في المدرسة بحيث يتألف منها خليسة نحل. وعلى الطالب أن يحضر صباحاً في الكنيسة ويحضر درساً واحداً ومن يتخلف مساء عن الساعة التاسعة يعاقب في الغالب بغرامات ماليــة والتاميذ الصغير أكثر حرية مرس الطالب الكبير واليافع عند مايكبر لايتنقل من نظام ديرى الى استقلال مطلق بل ان تنقلهمدبر بحكمةفهو يترك في المدرسةلنفسه في شؤون كثيرة اما في المدرسة الجامعة فلا يخلى وشأنه بالمرة ومثل هـذا الاحتياط جميل في باب عـدم الافراط في الحرية . واعتياد الحرية ضان أخلاقي والمراقبة ضان طبيعي . ثم ان اكسفورد وكمبريج مدينتان صغيرتان فلا ينزل الشاب عاصمة ندعوه ملاهيها ولذائذها الى اضاعة وقته بل يعيش في الخلاء ويعاني الرياضات البدنية ولا يبحث عن ملهيات في دور التمثيل والمقاهى والجواد العظمى ويبتعد عن اغراء المغرين وحديث المحدثين ولذائذ المتلذذين - وليس في هاتين البلدتين شيء من الفحش ومن تميل أنفسهم اليه يذهبون الى القرى المجاورة أو الى لندن ونصف الطلبة أعفة طاهرة ذيولهم وأهم نقص فيهمالميل لتعاطى الخمر . وكانتالمسكرات شائعة هنا منذ خمسينسنة شيوعًا كثيراً كما هو الحال بين أهل الطبقة العالية فأصبح تعاطبها الآن نادراً . ويبقى الطالب فى هاتين الجامعتين على شيءمن التدين ويقل فيهم الانحلال ولو بالصورة الظاهرة بل هم يدينون بالبرتستانتية أو مايتشعب عنها من مذاهبالمصلحين.

مدة التدريس ثلاث سنوات ويراجع الطائب في السنة الأولى المواد التي تمامها في المدرسة والفحصان الاولان بجريان في النحو واللغة وهما عبارة عن البحث في مؤلفين أو ثلاثة من مؤلفي اليونان واللاتين ومساجلة باليونانية أو

اللاتينية نثراً أو شعراً وبعض أسئلة في الانجيل والتوراة والفحص الثالث عبارة عن المساجلة في نفس المواد ولكن بصورة أوسع نظراً وأوفر نقداً وأشد عناية بالتاريخ والفلسفة . ثم يكون الطالب الخيار في اختيار أحد الاربعة الفحو صالنهائية والاول في الرياضيات والثاني في العلوم الطبيعية والثالث في الآداب ما يتعلمه الطالب المذيب خلقه وتوجيه ارادته وتعريف ميوله . ولما كان معظم الطلبة من أبناء النبلاء أو الأغنياء كان عيشهم على أساويهم الخاص ودبدتهم المطبودة وكثير من الاغنياء يبعثون بأولادهم الى هاتين الجامعتين ليتعرفوا الى أهل تلك الطبقة التي تأوى الى المدرسة وتكون لها بمثابة ناد ومجمع وقد يكون أهل تطلبة وثروتهم بما يعتد به كثيرا ومن الطلبة من يصرفون خسائة جنيه ومئرلة الطلبة وثروتهم بما يعتد به كثيرا ومن الطلبة من يصرفون خسائة جنيه وأكثر خرجهم الخاص .

هذا ما قاله المالمان فى وصف الجامعين الانكليزيتين اللتين تحرج برجالهما رجال انكلترا أمثال ايراسم وميلتون وباكون ونيوس وبايرون ودريدنودون سكوت وفيكليف و لا شك ان بعض الاحوال قد ارتقت و بعض المصطلحات قد تغيرت بطول المهد . فنى جامعة بكريج اليوم زهاء ثلاثة آلاف طالب في ١٩ مدرسة أو دائرة منها ثنتان للسيدات وفى المدينة نحو خسين ألف ساكن ويرد تاريخ انشاء جامعة كبريج الى القرن التالث عشر وكذلك جامعة اكمفوردوهذه مؤلفة اليوم من خس وعشر بنمدرسة . وفى اكسفوردمكتبة البودلين المشهورة وفيها بجموعة مهمة جداً من المخطوطات والمطبوعات العربية نشرت مجموعتها الاولى منذ قرن ونصف .

ولا نزال تلك المباني الشاهقة الشائقة كما كانت يوم بناها بناتها ومنها ما يرد تاريخه الى القرن الثالث عشر مثل مدرسة الثالوث فى كمبريج فأنها من أجمل مارأته العين من أبنية القرون الوسطى فى الغرب

المجتمع الانسكليزى

السياحة والانكليز ـ توريث البكر ـ الجميات والمنتديات ـ أشرافهم و نبلاؤهم

٨٤

أكثر الام الغربية جرأة على الضرب في الأرض وغراماً بالارتحال الأمة الانكليزية كما هي أكثر الام أقداماً على المنظأم. وحيثما انقلبت في الغرب وفي الشرق في القطارات اوالسفن في الفنادق والأماكن العامة لاتجد الاانكليزاً رجالا ونساء يسيحون على اختلاف طبقاتهم. وسواء عندهم الرحلة البعيدة والقريبة. ينفقون النفقات الطائلة في هذا السبيل مما لاتستطيع سائر الأم أن تجاريهم فيه اللهم الاسكان الولايات المتحدة وهم انكليز أيضا ان لم يكونوا بعنصرهم فبتربيتهم. السياحة دليل النشاط وأنشط الامم الانكلوسكسونية. ومن الغريب ان الانكليزي اليوم يسيح في المانيا والخسا بل في فرنسا وايطاليا ويكاد لا ينفق جزءاً من عشرة مما ينفقه في بلاده وذلك لارتفاع ورقه النقدى ورومانيا واليوغوسلافيا

ذكر « تين » ان كثيراً من نواب انكاترا يغنمون فرصة العطلة النيابية ليذهبوا الى فرنسا أو اسبانيا أو الطاليا أو ألمانيا يصححون معلوماتهم السابقة ويأخذون أفكاراً جديدة يذهبون لا مرة ومرتين بل ستاً وعماني وعشر مرات ليقفوا على أمور وينتبموا تموجات الرأى العلم . وعلى هذا فاناحكامهم محكمة أبداً تنهيأ لها أساليب الصحة والتحقيق . اذا حدث خطب فى الدانيمرك وبولونيا ورومية والولايات المتحدة لا يعتم الانكليزي أن يهرع فى الحال لا خذا يضاحات صريحة عما حدث ومتى وافى الانكليزي بلداً أجنبياً يتعرف الى العظاء من أهله ويدعوهم اليه ويقلبهم وينفضهم كما يقلب المرء كتابا وينفضه وربما دون كل مادار

بينهما من الحديث ومتى اذلب الى أهله يبلغأمته ماوقع عليه من الحقائق ويحمل الى أهل عالمه وأبناء حرفته ومحيطه مايزيدهم معرفة فياهم بسبيله وكم من انكليزي طاف المزارع والمعامل في غير بلاده وكتب عنها تقارير ممتمة وألتي عنهامحاضرات جيدة وكممن رجل زار المعامل فى أوربا وأميركا فألف فيها وحاضر والفقير منهم يقتصد جزءًا من المال من عمله ليجري به سياحة خلال السنة ويعود وقد حفل وطابه بمـا طاب له من الحقائق وما رأته عينه من النظريات . وما من فتي نشأ من أسرة طيبة لايسيح العالم كله . وكل تربية تامة تستلزم سياحات في الخارج ومقاماً فيه طال أو قصر · وترى خلال العطلة المحامين ورجال القضاء والاساتذة يأتون زرافات الى ألمانيا وكـثير منهم لايتمكنون الا منرؤية ظواهرالأشياء . والاناء لايستطيع أن عِملًا بأكثر من حجمه . بيد أنهم كلهم يعودون ببعض أفكار أو بمبادىء يقل خطاؤها أو بأوهام غير فظيعة على الجملة . واذا انضمت جميع هذه الاستعلامات فى سلك جاء منها رأى عام يقرب من الحقيقة فى المسائل الكَبرى ولاشأن له في السياسة ويكون على جانب من الصحة حاويا نصحاً وموعظة ثمان رجـل الدولة الذي يكشف ببصيرته الطريق السليم تعضده أمتــه وتأخذ بيده في مهمته . البحارة يهللون لربانهم وكثيراً مايذهب الجمهورالىالبحث عنهوسوقه الى أُخذ سكان السفينة بيده يدرها .

و بمثل هذا النوع من التربية اذا انتشرت فى الطبقة العالية من الأمة تتناول بالطبيعة العقول الكبيرة والعقول الصغيرة من أهل تلك الطبقة ، فاذا كان النبر فيهم على استعداد لايسقط لقلة تربيهم الكافية الخاصة بل يتلقى عايقويه ويزيد فى مضائه و أصل قربحته وعبقريته الى الدرجة التى قدر لها الانبعاث ولا يعتم أن يأتى بشمرة طيبة لان مركزه وثروته وصلاته توفر عليه طول مدة التمرين والاهتمام بجمع المال والعيش ، قالوا ومن دواعى الأسف ان طبقة برمتها تنال بصورة ظالمة ثروة موروثة ومكانة قبل أوانها ثم يأتى فى جملها بعض انذال وكثير من

البهائم وأناس وسط فى مداركهم · ولكن لاسبيل الى تأليف طبقة مختارة الابمثل هذه الوسائط · وهذا أشبه بزريبة فيها مئة رأس من الخيل يسبق منهاستة وتجد فيها سابقاً دونه السوابق ولكنه واحد فى كل ألف · ولا تنجح المملكة اذا لم ترزق رؤساء أصحاب مكانة وكم من مملكة تداعت أركانها لخلوها من رجل عظيم نقودها اه ·

**

تاعدة من قواعد التوراة سار عليها الانكليز فاختلطت بدماً بم وأصبحت لهم شريعة موافقة وعادة راسخة وهى توريثهم بكر الأولاد وحرمان سار الابناء أن والبنات من ارث والديهم . قال أحمد فارس : ومن عادة الكبراء والنبلاء أن لايورثوا جلاءهم (لقبهم) وأملاكهم الاللابن البكر فان شاء أعطى اخوته وان شاء حرمهم فني همذه الحالة ينتزم الاهلون أن يقوموا بكفايتهم واذا كان البكر مسرفاً فبدر أموال أبيه اشترى أصحابه أو أهل البلاد له ولاخوته وظائف من الدولة أو تبعثهم الى البسلاد الخارجية . والحكمة في توريث البكر دون غيره هو بقاء الجلاء في العيلة وصون ناموس البيت واذا تقدم الابن بنت بني له حق اللقب والورائة هذا اذا كان التراث عقاراً فاما اذا كان حصص مضاربة مثلا أو أشياء متنقلة قدم بين الاخوة اه .

وبهذه القاعدة حفظت بعض البيوت في كثير من أصقاع انكلتراكما كاكانت منذ بضمة قرون لم تهدم ولم تقسم وظلت بحدائقها وأسوارها ومرافقها وفر سهاو اظامها على نحو ماأسسها الجد الاقدم . ومن دور الكبراء ماهو متاحف مهمة بذاتها وكم من دار نبيل من نبلائهم حوت مجموعة من العاديات أو المجوهرات أو النقوش والصور مالوكان في حكومة صغرى لمد من موجبات نخارها . ولقد قال ناقدو قاعدة توريت البكر كثيراً ما يكون أكبر الاولاد في الطبقات الشريفة منذ عهد المدرسة متهتكا بعشقه مأخوذاً بالتمليق فلا يجيء منه الاأحق منفاق متجنن يسبح فلا يأتي من رحلته بفائدة بل يحمل العادات القبيحة من غير بلاده و يسترسل في شهواته

وقد على من حياته ولو لم تكن طبقة النبلاء تتجدد عن يدخل فيها من أهل الطبقة الثانية ذات المقول والقرائح لاصبحت أعضاؤها مؤوفة وضعفت عقولهم وكانت شراً على المجتمع كما هو الحال في ممالك أخرى . ثم أن عدم التساوى بين الاولاد يورث أموراً مرة فيضطر الولد الثاني ان لم يدفعه أخوه الى الجيش أو ويتأخر في زواجه ويخدم غيره عشراً أوعشرين سنة على حين تجد أغاه مستقلا وعنياً من ولادته ليس له الا أن ينزل في بستانوى قصر أخذ بأطراف اللذائذ . ويتأخر الهدالناني لايحزن لما يسيبهمن فقد أرثواله كما نتوهم بل يعتادذلك بيدانهذا الولدالثاني لايحزن لما يسيبهمن فقد أرثواله كما نتوهم بل يعتادذلك منذ الطفولة لقدم العادة بذلك ومشروعيها فيحتملها ويقبلها كأنها من ضروريات الطبيعة ثم هو لايخشى النصب لان مزاجه يدعوه الى العمل ويهجس له كبرياؤه أذ الاجمل بالمرء أن يكدح لماشه بنفسه لا أن يتكل على غيره .

الانكليز مكنرون والاولاد ممتادون الرفاهة يربحون كثيراً وينفق نكثيراً فاذا نشأ الولد في محيط برى فيه البذح على أتمه ثم تعلم منذ نعومة أظفاره بعد تهيئة عقله بالدرس والتربية أنه محروم بما يراه من الثروة الا أن يعمل بنفسه الا يكون له ممايراه مهماز يسوقه المالعمل ويستسهل السفر المالصين والهند واستراليا يرناد العالم ليفتني ويقتني وينشىء عيلة ويقيم مجداً • بهذه الطريقة يفى الضعفاء ولكن فكر الاقدام وحب السبق وقوة النشاط وجميع قوى الفطرة البشرية تعمل عملها • والمرء يقوى بالجهاد والامة يتجدد شبابها والذهب يسيل كالسيل على البلاد

لاتكمل المدنية اذا خلا المجتمع من طبقة من الاشراف أو تنقصه الحياة العظمي المستقلة المنبعثة الى أقصى أشواطها المجردة من هموم الشح المستعدة للجهال . قال أحدهم : ويل للقصور وسلام على الأكواخ . والاولى أن يقال سلام على الاكواخ وسلام على القصور . قال «تين » تغدو انكلترا فى الحقيقة جهورية تصوغ لها طبقة الاشراف ماتحتاج اليه من الوزراء والنواب والقواد والساسة كمدرسة هندسة تعد القدر اللازم من المهندسين . كثير منهم ضعفاء

عجزة لاينالونخدمة حقيرةالا أن ينفقوا دخلهم ولكنك تأخذ من هذا العدد من تحتاج اليهم من أركان الجيش ولا اثمن من الحصول على مثل هذا الضرب من الرجال

بقدر ماترى من عزوف الانكليز غارج انكلترا عن الناس واشعنزازهم تجدهم في بلادهم الى الألفة والتعاطف وكل شيء يتم عندهم في الاندية (الكلوبات) ومن الغريب أنك لآبجد في انكلترا وزارة للمعارف كما تجد وزارة للأمور الخارجية والمستعمرات مثلا والامة تعلم أبناءها بالمعاونات والعطايا والأوقاف وتكثر الجميات الخاصة فتجد فيها جميات لانقاذ الغرق و تنصير اليهود ونشر التوراة وترقية العلم وحماية الحيوانات وقع الرذيلة والغاء عشور أرباب الدين وجعل العملة أرباب أملاك وبناء بيوت جميلة وتوفير دراهم لهم وللهجرة ونشر المعلومات الاقتصادية والاجتماعية وحسن استمال يوم الاحدومقاومة المسكرات وتأسيس مدرسة للمعلمات وهلم جرا.

هذا فى جمياتهم وهى تمد بالألوف اما منتدياتهم التى يعمرها فى الفالب كل من عرف عندهم باسم لاجنتان وهو من بلغ الكال فى التربية والتهذيب فأنها أكثر وأعظم . وكانت الاندية أماكن لتناول الطمام والشراب أولائم انقلبت مع الزمن قصوراً فخمة (١) محترمة ولم يدخلها النساء لأول أسمها وكان لاعضاء النادى فندق خاص بهم يحتوى على غرفة مائدة ومكتبة ومحل للتدخين وحجر للنوم بحيث يكون المرء فى ناديه كأنه فى بيته الذى يؤويه . ثم استخدمت الاندية للاحزاب السياسية ثم انقسمت أقساماً بحسب مقاصدها . وانكلترا فى مقدمة الام فى التناغى بطبقاتها لايستطيع فيها أهل طبقة ممينة أن يختلطوا بغير طبقتهم ومن الأندية السياسي والعلمي ومنها أندية الرياضات البدنية والحمامات والصيد

⁽١) من خطاب لناكتبنا، سنة ١٩١٣

أندية خاصة بابناء حرفة معينة وطبقة معينة وفكر معين حتى صارت الاندية تعد بالمئات في بريطانيا العظمي ، ومن ثمرات الاندية عند البريطانيين ان أهل كل حرفة وطبقة يعرفون في أنديتهم أقدر الرجال فيهم فذا جاء وقت انتخاب مجلس النواب يكون لمبرزيهم منهم أعرف الدعاة لهم فيختار ونهم للنيابة عن الامة أى ان أعضاء لادى الحوذيين والسكافين والطباعين ان أعضاء لادى الحوذيين والسكافين والسكافين والطباعين والورافين والغزالين والفحامين بل وكل مايخطر ببالك من أرباب الصناعات المختلفة يستعينون بالاندية على اختيار مدارك اخوامهم فينيبون عنهم أخطبهم واعلمهم واعلمهم

ومن غرائب الاندية فى لندرا اليوم نادى السكوت وهو للصم البكم ليس فيه كلام يسمع ولا جرس يقرع ومن يدخل النادى من المشتركين فيه يكبس زراً كهربائيا ينير قطعة من المكان فيفتح له وبنور الكهربائية ايضا اصطلحوا على اشارات التفاهم بينهم ويدخله الرجال والنساء يلمبون بالبيلاردو او يتحادثون احاديث صم ويفنون غناء الصم . وفى لندرا ناد للمعتزلين عن الناس يدخله من ضاقت صدورهم من الوحدة والعزلة ولايقبل فيه النساء الا بعد سن الخامسة والعشرين وقد جمل دوليا عاما ولايؤدى المشترك فيه شيئا وهو غريب فى بابه لانه يضم اناسا من اهل الارض بأسرها ومن جميم الطبقات الراقية وفيه طائفة كبيرة من ارباب المكانة والشهرة .

وعندهم ناداسمه نادى « العجل النهي » و نادي « القط الاسود » « ونادينا » وهو نادى أعاظم الادباء ونادى ا 101 وبادى الست ساعات وهو ناد اعضاؤه ستة يدخلون اليه كل يوم الساعة السادسة ويخرجون الساعة الثانية عشرة ومع كل واحد منهم كتاب . و «النادي الدائم» وعدد أعضائه مئة يقسمون أن لا يبرحوا مناز لهم مهما كلفهم الامر من المخاطر حتى انه حدث يوماً حريق قرب ناديهم فلم يخرجوا منه الا بقوة رجال الشرطة . وفي لندرا أندية قلما تقبل فيها النساء وفيها أندية للساء المازفات عن الزواج ، ومن أنديهم نادى اللوبياء السوداء على مثال نادى

نيويورك وهو مؤلف من أربعين عزباء يجتمعون مرة فى السنة ويضع رئيسه فى صندوق أربعين حبة لوبياء بيضاء ومنها واحدة سوداء ويسحب كل عضو حبة فمن سقطت السوداء في يده حكم عليه قانون النادى بان يتزوج والنادي يتكفل له بنفقة تزويجه كما يبتاع له أثاث بيته ويقوم بنفقة سفره ثلاثة أسابيع مدة شهر العسل . ومنها أندية لطالبات الزواج على مثال نادىاليابان يتم بواسطته كل أسبوع مائنا قران ويتروج أكثرالمقترنين بالنظر الىصور خطيباتهم الشمسية وفي لندرا ناد للمنتجرين شعاره بالموت شفاء الاسقام كلها ولا يقبل فيه النساء ولا العزاب. ولها ناد للارواح يدخله علماء ومحامون وجراحون وباحثون ممن يهتمون بكشف الاسرار عن مخاطبة الارواح ولها ناد لمن لا أنوف لهم ورئيسه مصرى أنفه أقنى للغاية يكاد لايظهر ونادى مشوهى الخلقة ونادى السوداويين يجتمعون فيهكل أسبوع وهم عبارة عن حوذيين وسواقين وملاحين ليتسابوا ويتشاتموا ويظهروا فضلاقرائحهم فى علم الطمن والقذف ومنقصر من الاعضاء أو أبدى اطفاً فى ألفاظه وحركاته يغرم في المرةالاولى وفىالثانية يطرد من حظيرة أقرانه . وفيها نادى العبوسين يدخله من ساءت خلاقهم يلتزمو فالسكوت فيجلس الواحد منهم الى ناحية يدخن غليونه بدون أن يتكلم. وعندهم نادى من يقسم الناس أربعة أقسام أي نادى البخلاء المقترين وفيه أناس من كبار أربابالاملاك وأعاظم الماليين . ونادى قتلة البشر وهم يؤثرون القتل على ثلم الشرف ورئيسهم قتل خمسة وعشرين شخصاً في البراز اله . قال منوصفاً ندية الانكليز : الاندية مرآ قصادقة تقرأ فيها عنوان القلب والابدال الذى طرأ على الهيئة الاجماعية والاخلاق على توالى القرون ولطالما مرت فيها أجيالمن الناس ذكروها فذكرتهم وأقدم أندية لندرا النادى البحرى الملوكى أسس سنة ١٦٧٤ وأنشىء غيره في النصف الأول من القرن السادس عشر وأسس نادي طرف الغار سنة ١٨٠٥ الى غير ذلك من الاندية التي كان ولا يزال يختلف اليها العالم والمفكر والموظف والسياسي والبحرى وأهل جميع الطبقات .

طبقة اللوردات أو الاشراف في انكلترا غريبة في غناها وعاداتها وشمهها وهي تعد جزءاً مهما من البلاد وما زالت أراضيها تنتقل بحسب قانون الوراثة في البكر من يد الى يد على اختلاف القرون. وكم من لورد نبيل يملك ألوفاً من الافدنة جعلها غابات ليصيد بها مرة أو مرتين في السنة وكم من لورد لايعرف أملاكه حتى قيل ان أحدهم يملك مزرعة عظيمة وكل يوم يطبخ الطاهي الطعام لا ثني عشر انسانا يحضرون لتناول الطعام على أمل حضور اللورد ويسرج له سائسه حصانه وينتظره في المكان الذي يرجى أن يصل منه وهو لا يجبىء بل لم يحضر ولا مرة واحدة. ولكن هؤلاء الملوك بغناهم يظهرون يوم الشدائد بخطرغريب من الحمية والوطنية والسخاء وقد رأينا منهم في الحرب العامة الاخيرة ماأدهش من بذلهم في سبيل نصرة انكاترا وحلفائها.

في انكاترا سبمة وعشرون دوقاً ماعدا الدوقات الذين هم من دم ملكي علكوذنحو ٢٥٠٠ مزرعة كبرى أي أراضي نصف المملكة على التقريب ويقدرون مساحة اراضي الدوق دى سرتر لاندر ١٠٣٥٨.٥٤٥ فداناً باغ دخلها منذ عشرين سنة زهاء ١٤١ ألف جنيه ويجبي بعده لوردات مهم من يملك دخلا سنوياً قدره مائنا ألف جنيه ومنهم أقل وأدني مايملك أحد الدوقات الصغار عشرة آلاف فدان ويتألف من هؤلاء الدوقات والقابهم وغناهم امتن اساس في بنيان المجتمع الانكايرى الحاضر وهم الحور الذي تدور عليه الحياة الاجماعية والسياسية في البلاد ولطالما كان هؤلاء الاشراف منذ القديم موضع احترام انكاترا وقد تركت حقو لهم وغاباتهم بدون ان تتمهدها الايدي تركوها لتكون المتزها وبعد لاراضي التي تعمل فيهاو يتحكم الاشراف في مزارعهم محكاغريباً . وبعد فان غني انكاترا المشهور محصور في ايدي الاسرات المعتازة الختارة وبعد فان غني انكاترا المشهور محصور في ايدي الاسرات المعتازة الختارة من طبقة الإشراف واغنياء الطبقة الوسطى . والرفاهية وقف عليهم وحدهم من طبقة الإشراف واغنياء الطبقة الوسطى . والرفاهية وقف عليهم وحدهم من طبقة الإشراف واغنياء الطبقة الوسطى . والرفاهية وقف عليهم وحدهم من طبقة الإشراف واغنياء الطبقة الوسطى . والرفاهية وقف عليهم وحدهم من طبقة الإشراف واغنياء الطبقة الوسطى . والرفاهية وقف عليهم وحدهم من طبقة الإشراف واغنياء الطبقة الوسطى . والرفاهية وقف عليهم وحدهم

لايشاركهم فيها غيرهم من اهل الطبقات الاخرى كما هو الحال فىفرنسا وقد

باغ فى هذه الحرب او بمدها عددالموزين الذين تجري عليهم الحكومة الانكليزية الجرايات وتطعمهم الجمعيات الخيرية زهاء مليونى انسان من خسة وأر بعين مليونا الحيوات ويقول بعض المفكرين ان السبب فى هذا الفقاء ان أهل القرى يقصدون المدن ويتخلون عن الزراعة لقلة مالهم من الأراضى المملوكة فبعد ان كانت أراضى المكاترا تطعم البلاد أكثر من نصف السنة أصبحت لاتكفيها خسة وثلاثين يوماً وكل يوم تقفر المزارع وتعمر المدن هذا مع ماأصاب المعامل من الفتور لقلة رواج المصنوعات بعد الحرب. واملاك الاشراف مهملة لا يستفاد منهاو تلك الايدى العاملة تنقطع اضطراراً عن عملها لأنها لا تجد ما تعمل في الطائق الكبير فى كل اصلاح وارتقاء وأملاكهم هى الحاجز الاقتصادى الحائل هم العائق الكبير فى كل اصلاح وارتقاء وأملاكهم هى الحاجز الاقتصادى الحائل دون نحاء الراحة العامة فعليهم النبعة العظمى في غلاء المعيشة وقلة الأعمال والشقاء الاجتماعى.

ومع هذا فتحت منذ ثلاثين سنة طريقة جديدة لادخال لوردات جدد علاوة على القددماء وهم من كبار أرباب المعامل والماليين مثل الدوق دى نور فولك وواردانه السنوية سبعة وثلاثون مليون فرنك ماعدا الاربعائة فدانالني يملكها في حى وستمنستر في لندرا وريعها مليون جنيه والدوق دى بوفور أراضيه البالغة ٢٥٠ فداناً في لندرا هو مليونا جنيه واللورد نورتا مبتون وريع أملاكه مليونا ليرة وغيرهم كثيرون وبذلك أدخلت بريطانيا العظمى روحاً جديدة في طبقة النبلاء والمال أشرف مادة يحترمها البشر قاطبة وان تنوعت أساليب هذه الحرمة وكل من يغتني لايسال النساس غالباً عن الطرق التي بها بلغ ما بلغ ما طبغ شريفة كانت أو وضيعة .

النفس الانكليزية

10

كتب كثير من علماء الاجتماع والحكمة من الفرنسيس في النفسالا نكليزية ومنهم مو نتسكيو وتين وبوتمي و فوليه و دعولين (۱۱) كتبوا في أدوار مختلفة فنهم من كتب في القرن الثامن عشر ومنهم في القرن التاسع عشر و غيرهم في القرن التاسع عشر و غيرهم في القرن التاسع عشر و غيرهم في القرن المعشرين و في أمثال العامة «أعرف الناس بك ربك و جارك » و مما قالوه نقتبس الفصل الثاني : انكاترا من بلاد الشمال و لها بينها مركز امتازت به فليس لا قليمها مايعاد له بين الاقليم لانها تتمتع بمناخ يكاد لا يختلف طوره فلا ترى في الشتاء تبدلا في الهواء من شمالي انكاترا الى جنوبها على مسافة تسمائة كيلومتر فيستطيع سكان بريطانيا أن ينتقلوا من ناحية الى أخرى بدون أن تتأثر أجسامهم من هذا التنقل و تختلف انكاترا عن سائر بلاد الشمال بتمرج شطوطها وخصب تربتها في حين يضعف الهواء المرء في أو اسط بلاد روسيا أوفي شمالي بروسيا فيكتني الوسي بحا حضر لديه من حاجاته و لذلك يقل فيه فكر الاقدام على الأعمال أما الطبيمة في بلاد الانكليز فتنادى ساكنها بقولها انك ياهدذا جمل الذا تراخيت الطبيمة في بلاد الانكليز وتقيل بحيث

عشر لاميل بوتمي Emile Boutmy : Essou'd, nue psychologie

politique du penple anglais au X L X e sicile

Fouillée : Es puisse psychologique مختصر في روح الشعوب الاوربية لنوليه des peuples europééne

Ed. Démolins : A quoi tient la وسر تقدم الانتكابز السكسونيين لادعون دعو لان súpériorité des Anglo-Saxons.

⁽¹⁾ روح الشرائعومة كراشطي الكائرا لمونتسكيو De l'espril (1) des lois et notes sur l'Angleterre (2) ومذكرات تين على الكائرة و المناسخة الله القرن الناسم Caine : Notes sur l'Angleterre وعلم الوح الالكائرية في السياسة خلال القرن الناسم (2)

يكاد يصعب استنشاقه والجسم يهزل فيه اذا لم يتفلب عليه بحركات كشيرة .

تطفح انكاترا بطواز القامات ضخام الاجسام أشداء البنية وفيها من المعمرين الشيوخ أكثر من كل بلد من بلاد أوربا والأرض الانكليزية بما تعرطب به من الضباب أو يغمرها من هطول الاعطار تحتاج على الدوام الى التجفيف بالقساطر حتى لانغدو بطائح أوغابات وهي بفض لى تمهدها خصبة بمرعة ومناخ انكاترا بحتاج الى الغذاء الكثير ولا سيا اللحوم وأرضها مستمدة كل الاستمداد لتربية الماشية والبحر بماضم قاعه من الاسماك يدخل في مضايق الى أرض بريطانيا العظمى فيصبح الصيدعلى طرف الثام .

وبالنظر لرطوبة الهواء داعًا واصفرار الشمس بما يداهمها من الغيوم التي تنخل أسعتها نخلا لاتزال الظلمة سائدة شطراً من النهار يضطر معه أبن تلك اللاد الذيحسن لباسه ومنامه ودفئه وببعث عن الاعمال التي تستلزم كدحاً وكداً فهو في حاجة الى جوخ لثيابه والى جدران غليظة لمسكنه فتراه يصرف جزءاً مهما من وقته في النسيج والتقطير واستخراج الفحم أوتر اب النفط الوقيد خلافاً لابن جنوبي أوربا فانه لايموزه مثل تلك العدة ليميش والانكليزي اذا لم يجد عامة عاجاته في أرضه يجلبها من الخارج على سبيل المقايضة مع ماضمنته احشاء بلاده من المعادن والمناجم ويسهل عايه تناول ذلك بما له من وسائل النقل السريمة الرخصة الاحور

واذ كانت الطبيعة الخارجية الامة الانكليزية مدرسة ابداع ونشاط وحذر وتدر نشأت هذه الفضائل من أسباب جلب المصالح ودرء المضار وكانت من كال الأخلاق في هذا الجنس ودعا الجهاد في الحياة وهو هنا أصعب منه في كل بقعة الى أن ينسلخ عنه بالانتخاب الطبيعي كل من لم يرزقوا هذه الصفات اللازمة كالمرضى والجامدين والجبناء والعطلين ولم يبق من هذا العنصر غير الاقوياء أهل الدراية العاملين و تأصل ذوق العمل بنشاط دائم فعال في النقوس حتى صاد كأنه أرثى فيها .

ولقد حسبوا أن غذاء انكايزى واحديكفى ثمانية أشخاس فى بلاد اليونان وعما لبريطانيا من الموقع المتميز باعترالها فى جزائرها سهل اندماج سكانها . وقد نقمها كشيراً الاختلاط مع الخارج وبما لها من الشطوطالتى تبلغ ضعنى شطوط فر نسا بمساحتها يصعب لتعرجها ان تفزى موانيها . وقد كثر في تربتها الحديد والفحم الحجرى . وهذامن أكبر الدواعى فى امتداد تجارتها ثم ارتقاء صناعتها فساعدتها الاسباب المادية على النهوض بمد ان كان أهلها فى القرن السادس عشر أشبه بالاسبانين بكسلهم وكان الجوخ يأتهم به الهو لا ندون من بلادهم وليس عندهم معمل لنسجه و بعثون هم اليهم بالصوف وقد بدأ عمل الجوخ عندهم فى القرن السادس عشر على أيدى مستمرين من الهولاندين .

قالوا ان الشعب الانكايزى شعب انتفاعى وهذا يصدق على كثير من الشعوب ولكن العامل الأكبر اليوم فى هذه الامة الهوى في العمل للعمل والميل اليه حباً به . وما الحياة السياسية فى المكترا الا ابنة الميل الى تمرين القوة والبذل منها بطائل وبدون طائل ومن يجتاز البلاد الانكليزية يشرر بحاجة الامة الى هذا التربن والى هذا الصرف من القوة بما يراه من الحركة على السيارات واشتغال قوم بالالعاب الشاقة فيوقن بأن الرياضات البدنية الشديدة ليست فى انكلترا مدعاة للتساية بل هى ضرورية لدفع حاجة طبيعية لاتقل في شدة الحاجة اليهاعن الجوع والعطش .

كل من زار لندرا يشهد الرجال من الانكليز بركضون في الشوارع كأنهم عرض لهم عارض مهم جداً يوشك أن يذهب اذا أبطؤا عليه فيركضون نحوه بدون أن ينظروا ذات الجين وذات الشمال للتخلية والتسلية فهم لايضمون نصب أعينهم غير الغاية العملية التيهى هدفهم ومنتجمهم حتى اذا وصلالعامل الىمكتبه أوعمله ينصرف اليه بجملته ولا يدخل فيه غيره ولا يلتفت الى مايصده أويخطر بباله في غير ماهو بصدده فتراه لا ينقطع لحظة عها هومأخوذ به ولا يني في مهمته ولذلك كانت أجرة العامل الانكليزي أرقي من أجور عملة الام الأخرى لانه

لايلهيه شىء أثناء العمل ويعمل نحو ضعف مايعمله الايرلاندى أو الالمانى مثلا. وهذا المزاج الخاص يؤثر فى جميع الفروع أثراً مدهشاً .

لايستنكف نساء من عمل يتعاطينه لتكون لحياتهن غاية فينصرفن الى تأسيس جميات الاحسان ويخدمن في المستشفيات ويعملن أعمالا قد تعدها بعض الأم المتمدنة من الاعمال الوضيعة ولكنها تكون لخدمة الانسانية ولذا أدخل خسون ألف امرأة في الحزب الحرف انكلترا وشاركن الرجال ومنهن المطالبات بحقوق الانتخاب قد نلنه مؤخراً والمؤمنون من الانكليز بالدين لايؤمنون به وينصرفون عن كل شيء بل يعملون باسمين ويجهدون في الحياة لا يصدهم ماأخذوا أنسهم به من الغاية عن النظر في دنياهم واذا كان الانكليزي لا يعتقد بالدين في باطنه يأتى الكنيسة مع أولاده وأهل بيته لاعتقاده بأن الايمان خير من الانحلال.

وبعد فان الذوق واعتياد العمل يجب أن ينظر اليهما كأنهما خاصة جوهرية وصفة لازمة اختيارية لهذا الجنس فهما يصحبان الانكليزي حيث يذهب تشفههما الاسباب المكتومة من نياته وهم المفتاح أسبابه . وان الدواى التي أدخات ضرورة العمل في هذا الجنس قد أضاعت اليوم من شأنها وذلك لان كثرة الغني العسقلى والمادي قد زاد عدد الاغنياء وأضعف على التدريج في جزء من سواد الامة الانكليزية الغزيرة الارثية التي بهايمترف الانسان بقانون العمل ويقبل به فأصبح الكسالي والضماف في هذا المجيط الجديد أكثر حظافي البقاء فتألف منهم عنصر خاص تحرص حكومته على جلب المنافع اليه وأهل السعة من الانكليز يبذلون الفضل من أموا لهم له وكل هذا على الجلة لايضر الصفات التي ورثها الانكليز وتأصلت فيهم مدة قرون .

للاقليم في انكاترا تأثيرمهم فى الشعوروالمدارك فعى البلاد التى يجف هواؤها وتكثر كهربائيتها التى تقوى الالياف وتمتن الانسجة . ومثل الحس يكون التصور الطبيعي أى حاسة تمثل المحشوسات فانهافى الانكليزى تتأخر ولذلك ترى الاعمال الجراحيـة أقرب الى النجاح على يد الانكليزى منها على يد الايطالى مثــلا لأن الاول قاما يضطرب كالثانى . وقدشاهدخصوم الانكليزمن عسكرهم فى حروب اسبانيار واترلو وانكرمان والحرب العامة عجباً اذ لم يكونوا يتأثرون للاعضاء تبتر والقذائف تنفجر والعظم يكسر والارواح تنزع .

ان أرض انكاترا على ماخصت به من العبوسة والامطار الفزيرة والضباب المتواصل والطبيعة الساكنة قد أثرت في نفوس بذيها حتى لم يجدوا في الوجود مايشغلهم ولذا شغلوا بخاصة أنفسهم وقل كلامهم وفضو لهم كما قل شعورهم بما يأتيه من الخارج والكلام كالشعور والفكر يرتق ويصفو بالرفاهية ورغدالعيش وهو أثر من آثار الثروة العامة والفراغ وصف تين الشعب البريطاني بقوله من السرور الذي يشفعه السكوت وهو من أعظم ما تطمح اليه نفس كل انكليزي أن يجاهد في أمر ويتحمل المشاق ولا يرجع عما نوى وقد أعرب شاعرهم تنسون عن مثل هذا الفكر بمامعناه والمأعظم على النفوس ان تقف دون غاية وتجمل لقواها حداً وان تصدأ كالسيف يعلق على الخائط بدلا من أن يلمع في يد حامله ويصفو بالاستعمال وليس استنشاق الحياة هو الحياة بل اننا اذا فقدنا كثيراً فقد بق علينا كثير فا كنا عليه ما برحنا فيه . قلوب أبطال شأنها التساوى بأ نفسها حتى أصبحت على الزمن ويسد القدر نهب الضعف ولكنها مسلحة بارادة شديدة في مضائها وبحثها وايجادها ولا تلبن قناتها أبداً .

ووصف أمير سون الفيلسوف الاميركانى العنصرالانكليزى بما يأتي . قالت الطبيمة أن الرومان لم يبق لهم سلطان فلكى ابى مملكة جديدة سأختار عنصراً جديداً كله مثال الرجولية معروف بالقوة الوحشية ، وانى لاأعارض فى منافسة تجرى بين الذكور مهما كانوا الى القسوة فليغرز الجاموس قرنه فى وجه جاموس آخر وليمض أكثرها قوة يفتح الطريق فان لى عملا أريد أن أتمه ويستدعى ارادة وعضلات .

يقل في العنصر الانكليزي على الجملة الاستعداد لتصور الأفكار العامة

ويكره النظريات المجردة كما يكره المذاهب المقررة فليس للانكليزي شيء من المجردات يشغله بل تراه أبداً مأخوذاً بضرورة العمل أليس معنى هذا از حاسة العموميات ضعيف تركيبها في انكاترا بل ان العقل عمليلايقبل الا مايزمهو ينفعه يعرف كيف يضبط نفسه ويحدد حدوده حتى اذا سار بنفسه سار سيراً نافعاً لاسيراً نكراً فعقله لايشبه قائداً في جيس يفكر في وضع خطط الهجوم والدفاع بل يشبه ضابطاً يقود بعيداً عن معمعان الحرب قما من الجندالاحتياطي المساعد فلا ترى في هذا الضابط قابلية لأ ن يكون في الطليعة ولكنه يجيد في اتخاذ مركز له في التقاومة .

العقل الانكايزى يفكر في الأمور القريبة التي هي أكثر ما يكونمساءاً به مباشرة وله من مشاغله في تحصيل ثروته وتحسين زراعته ما يصده عن الحق ولا يفرغ ذهنه الى النظر الى الأشباح الفارغة فهي بعيدة من الأرض جداً غريبة عن الحياة الدنيا غيرماتئمة مع شروطها وضرورياتها . ولذا ترى الانكليزى في مسائل الدين لا يتعدى أفق العالم الناظر بأحوال النفس . والاخلاقي الذي يبحث في المرئيات وليس هو صوفياً أو مفكراً ولا مو حداً وهو لا ينظر الى القواعد الموضوعة والألفاظ بل ينظر الى الغاية من التدين أكثر من الواسطة وهكذا هو في السياسة فلا تقوم حريته فقط على الدستور الذي يمنيح الحرية على التقاليد الموروثة التي تحمي حمى الحرية القديمة المتأصلة فيه .

من غريب حال الانكايز ان كثيرين من حملة العلم فيهم لم يتعلموا العسلوم اللازمة للالمام بالتربية العامة فهم اخصائيون لا تشوبهم شائبة وان من يحاول في انكلترا أن يحدث أحد علمائهم في العلم المجرد لا يجد من يستمع لكلامه . فالعالم الطبيعي عندهم هو الذي يعرف كيف يصنع بموذجا ميكانيكيا يطبق فيه العلم على العمل فقط ، حتى انك لاترى في كتبهم في الكهربائية الاحبالامرسومة تعلق و تمتدومو اسير يقطر منهاماء وغيرها ينتفخ و آخرينقبض و هكذا انكائرا في صناعاتها لا يصدر منها الا ما يقع تحت حسها ولا تقص في قصصها الا ما عائل

حالتها الطبيعية وكذلك تاريخها ورواياتها التشخيصية وفلسفتها . وقد قدر لهذا الشعب أن ينشر البرتستانتية بثباته ويخرج من الكنيسة والكثلكة اذكانت دين ساطة قادرة روحية تقنن وتحظر وتعاقب والناس معها مكرهون على القيام بتعالمها .

أما المذهب البرتستانتي فهو دين الحكومة الداتية الوجداني فالاول موجد النظام والقاعدة والآخر محافظ النشاط ومبدعه . وهذا هو المذهبالذي يناسب أمة خلقت لتممل .

ان تأخر سن البلوغ فى شبان الانكليز وعفة النساء الانكليزيات و تعسده الأسر والبيوت كل ذلك من أخلاق الانكليزى الحديث كما كان قديمًا من خصائص أخلاق الجرمانيين سكان انكاترا الأصليين . وامتازت الامة الانكليزية من بين الأم بأنها ظلت متجانسة لم تمتزج بغيرها ، فالانكليز وهم أهم عنصر تتألف منه انكاترا هم جرمانيون من بلاد الشمال ومن أجداد الجرمانيين انكليز وجدت وسكسونيون وكلهم من عنصر المانى والذين جاؤا بعد ذلك لاستيطان انكاترا الدانيمركيين والنورماندين هم فروع تشعبت من تلك الدوحة

الانكايزخارج بلادهم لا يمترجون بغيرهم من الأمم وهم في أرضهم أكثر الأمم حرية وأشدها اكراماً وأيسرها لقبول الغرباء . ليست انكاترا جزيرة بل قارة . وانكاترا كا قال الشاعر شكسبير قلمة شادتها الطبيمة بنفسها اتقاء نتانة الحرب وشدتها وانكاترا تشتبه في الأفكار والمنازع التي تأتيها من أوربا نفسها ، واذا اقتدت بالبلاد الأخرى فاقتداؤها موقت كأنه للتسلية أو هو سطحى كأنه زى من الأزياء تلبسه اماسواد الشعب فلم يمس بشىء في منازعه وهو راض بأخلاقه الأولية وبالجلة فقد كانت دواعي الاختلاط قليلة جداً بين الانكايز وغيرهم ولا سياعامة الأمة ، فالانكليزي أشبه بساكن الولايات في أوربا وفكره كالشراب بني زمناً في مأمن من الاهتزاز فخير وكثف ولم تعدله تلك الميوعة الى تؤهله الى الاختلاط بشراب آخر وما قط عمازج العنصر الانكليزي بغيره من

العناصر فى البلاد التى أخصمهالسلطانه فهو كالمعدن البعيد جداً عن نقطة التذويب فلا يتأتى أن يجمل منه أدنى مزج ، وما قط شادوا بأنفسهم الشعوب التى انتتجوا بلادها ، وما تطفوا فى استمالة قلوبهم

ويشعر الانكليزى بأه أقل من غيره علاقة بالمجتمع البشرى ، وقلما يقتبس من صلاته مع غيره شيئًا يستفيد به فى تركيب أخلاقه وقلما يبحث مما يفكرون فيه واذا بحث فبحثه مجرد لا يدخل نتيجة فى عواطفه وأعماله فهو ناسك بميد عن العالم وعن غيره من الأمم بلهو بعيد عن جاره الذي يساكنه فى حى واحد وعن الحيط الذي يميش فيه ولا يشعر بأقل ضجر من العيش وحده ، ولا يجد علجة أن يقص ما عمله على غيره ، ولا يسوقه سائق نفسى أن يقف على ما يعمله غيره فهو فيا خلا الشؤون التى تمسه مباشرة لا يهتم الا يما له علاقة بالمسائل الوطنية العامة التى لها به مساس ولكن لا مباشرة بل من طريقة وطنية . قال فوليه : لا مراء فى أن للانكليزى نقائص مع ماله من الصفات ، فان استقلاله يعرضه للانانية وشعوره بالوحدة يقوده الى الجفاء والفرابة فى الفكر تؤدى به لم التمه وفلسفته فى التمهد بالحقائق واحترام النجاح والقوة والغنى أوصله الى التمته وفلسفته فى التمهد بالحقائق واحترام النجاح والقوة والغنى أوصله الى احتقار الضعيف والفقير

يقول أميرسون: انك تحسب الانكليزى اذا اجتمع مع الاجانب أخرس فهو لايساخك ولا يتركك تنظر مافى عينيه فىالفندق ويلفظ اسمه بحيث لايسمع فكل واحد من هؤلاء الجزائرين جزيرة بعينها . ويقول مو نتسكيو : « يصمب على النم نسيس أن يكون لهم أحباب فى انكلترا وكيف يجب الانجليز الغرباء عنهم وهم لا يجبون أنسهم وأنى يعطو ننامانا كل وهم لا يتواكلون . يحبأن تحرى على خطتهم فلا نهتم بأحد ولا نحب أحداً ولا نعتمد على أحد . قال يجب أن تراعى طبيمة البلاد كما بأحد ولا نحب أد تراعى طبيمة البلاد كما وفى انكلترا لا تستصحب أحداً وفى ايطاليا أقرط جميع الناس وفى المانيا أشرب مع كل الناس » وقال كارلايل وفى ايطاليا أقرط جميع الناس وفى المانيا أشرب مع كل الناس » وقال كارلايل الذكايزى : الانكليز شعب أخرس وشرح ذلك بقوله : ان السكوت يزيد فى علاقتهم

ونظامهم مع مايين عنه اللسان الانكليزى يميل الى الاختفاء ولايهمه الظهور بل يهتم لتجويد العمل من حيثهو عمل نافع ولذك ترىجرائد انكلترا لايوقع كتابها على مقالاتها وهي مع هذا أرقى من جرائد فرنسا التي يوقع كتابها على مقالاتهم ليقال عنهم أهرم كتبوا وصحفهم أكثر صحف أوربا مادة وأكثرها صدعاً بالحق وأقلها انغماساً في الرشاوى لحدمة أغراض خاصة وقال فولني العالم الفرنساوى في سر نجاح الانكليز في الزراعة والتجارة والصناعة : « انهم بالسكوت يجمعون أفكارهم ويتفرغون الى الندبير والتقدير على ما ينبغي ويحسبون دخلهم وخرجهم ويصفو فكرهم أكثر وينبعث كلامهم جلياً ومن هنا كان التدقيق والرواء رائد جميع أعمالهم العامة والخاصة »

قال فوليه : ان انكاترا لامثيل لها بسناعها وتجارتها وانتشار مستعمراتها والنئامها التئاماً عملياً مع الحكومة الحرة وهي دهشة بشعرها وآدابها وحركتها العلمية والفلسفية ومع هذا لم تعمل على مايظهر شيئاً يرفع من قدرالجنس الانساني برمته كما فعلت ايطاليا وفرنسا وألمانيا وقاما تهتم بنشر مانقنته من الحقائق لتحملها الى خارج بلادها فليس من ذوقها الدعوة الى مباديء حادثة ولكنها قامت للمالم بمثال باهر من الحرية والعمل والأمثلة تساوى أحياناً أكثر من المبادى و بعض الشعوب أولعت بان وضعت نصب عينها غاية في الكمال العام ورجحت انكلترا أن تضع موضع العمليات لعظمة جنسها وانتشاره كلة معجبة كتبتها احدى المدن الانكلوسكسونية على سلاحها وهي « أريد »

انكان من خلق الانكليزى الاقدام على المظائم فان حب الجديد والذوق في المجهول ليس فيه الاعلى ضمف أيضاً فالانكليزى بيقى انكليزيا ويعيش عيشاً انكليزيا حيثما نزل والانكليزى أقل من الفرنساوى والايطالي في اليأس من النجاح وأكثر منهما هزؤاً بالمتاعب والمخاطر لعلمه بان لها حداً لاتتعداه ولابد من حل مشكلاتها وقلما تراه يحسب حساباً لنكد الطالع فترى الشاب يتزوجمن

فتاة وهو فى مقتبل العمر ولا يطالبها ببائنة (دوطة) بل يقترن بها بلامهر ويقدم على تأسيس أسرة فيزيد نققاته ثلاثة أضعاف ما كانت عليه والصانع يقدم على ادخال اصلاح فى عمله بجرأة ويتخذ أسباب النجاح وهو يعلم أنه لايلبث أن يتم اصلاح مصنعه حتى يقوم صانع آخر ينافسه ولكنه يكون استفاد من الفترة بين اصلاحه واصلاح منافسه وترى المهاجر وشهم لا سبدله ولا لبد ومع هذا ينزح ويرزح تحت أثقال المتاعب وهناك سبب آخر وأعنى به الهوى فى العمل أو التجنن فيه وفي الحركة والنوق فى العمل من أجل هو عمل وكل ذلك مما تقتضيه عالته الطبيعية . وأنا لنرى المرسلين منهم يتغربون فى الارض ولا يخافون بل يتعزون بما يتم على أيديهم فى الاقاصى وينامون مل عفونهم شاكرين ويعملون أعمالاً في السر انتفاء وحه الله

ومن خلق الانكليزى أنه متشدد فى الاحتفاظ بالحالة الحاضرة فارباب العقول الغريبة فى تصورها كثيرون ولكنك لاترى فيهم أحداً يميل الى الثورة وقد اشتهرت انكاترا بانها بلد التقايد المستمصية حتى على اللازم من التجديد وثلاثة أرباع سكانها لا يشعرون بالحاجة الى ادخال تمديل فى القوانين والأخلاق والربع الآخر يقبل بالتمديل فى بعض أحوال مخصوصة ويتعلق بها ويلاحقها بنشاط ولذا رأينا الشعب الانكليزي قد جالد لاول وهلة ديما أدخلت عليه أساليب الارتقاء حتى المادى منه فاما تسرب اليه صار فى لحمه وعظمه وهكذا شأن الامة العظيمة تتشدد فى تقاليدها وتستنكف فى الغالب عن قبول كل جديد الا اذا ما ماينقضه ثبوت الشمس والقمر . فقدفيل القوة الحقيقية في كل مملكة ماعرفت به من الاخلاق الطبيعية . وتقليد الاجانب على أي صورة كانت عار الوطنية .

مهما بلغ من انحطاط مكانة الرجل الانكليزى في المجتمع ومهما بلغت حرفته من الامتهان لايحسد من كان أعلى منه منزلة وله من عمــله الذى يستمتع بمنافعه أعظم سلوى ولذلك قل انمالت الطبقة العاملة في انكاترا الى تفيير نظام الاشراف

في المجتمع لاعتقادها بأن الاعمال مقشمة لان الحظوظ متباينة وبينا ترىفرنسا تقول للوزيركن فكاذ مهما كان وضيعاً وللنائب كن نائباً فكان مهماكان منحطاً في أصله وللشريف كن شريفاً فيكون تجد انكاترا لاتسمج لوضيع أن يعد في جملة العظاء الا بعد ثلاثة أجيال وذلك على نظام وترتيب تدريجي لَعلم القومبان الطبيعة فى انكاترا تتأخر في كلشىء ولذلك اقتضي أن يكونار تقاءالناس كذلك « قال تىن»: ان ئلائة أشياء في انكلترا أحسن منها مما في فرنساوعلى العكس فالسياسة في انكلترا راقيــة لانها ثابتة لاتتغيركما هي الحال في فرنساكل عشرين سنة . وهي حرة لانها تدءو الافراد الى الاشتراك بها بالقــمل وتسلم القيادة فيها الى الطبقة العالية لانها أفدر من غـيرها و تكون لها مشغلة تصدها عن البطالة . وصحافة الانكليز أكثر مادة وأصح نظراً ومجالسهم أوسع اختصاصاً . وكذلك الحال في الدينيات فان الاخلاق تقوم مقام الطقوس والمُعتقدات. وكأن الدين عند الانكليز يدعو الى الحكم الذاتىوالى سلطةالوجدان وتهذيب الارادةويترك مجالآ كبيرا للتأويل والعواطف الشخصية والدين لايعارض العلوم الحديثة وميول العصر الحاضر ورجال الدين يتزوجون. والمدين تؤسس المدارس والدين يوصى بالعمل ولا يدعو الى الزهـد والقائمون عليه كجمهور الناس لا امتياز لهم عليهم .

قال ولم تفرَ انكاترا منذ نمانمائة سنة ولم تقم فيها حرب أهلية منذ مئتى سنة ورأس مالها أكثر من فرنسا مرات وعلائم الرفاهية والغى فيها أكثر من كل شعب من شعوب الأرض الانكابزى يحسن الزراعة والصناعة والعمل أكثر من الفرنساوى ويحسن تربية نفسه بنفسه والخاصة عند الانكابرارق من الخاصة عند الانكابرا بجودة مناخها عند الفرنسيس وعلمهم راسخ وعملهم نافع وفرنسا تفوق انكابرا بجودة مناخها وتقسيم الثروة بين أفرادها لان لديها نحو خسة ملايين مالك أرض ولذلك كان القواء أقل شقاء في فرنسا مماهم في انكابرا وليس في أرض الفرنسيس أغنياء ضخام الثروة كالانكليز لان الثروة تقسم بينهم والمواديث عندهم متساوية

والفرنسيس يفضلون جيرانهم بحياتهم البيتيةوالاجتماعية اه

من خصائص الانكليزى أنه يشبه ميكانيكياً تعلم علم الحيل (الميكانيك) بالتجربة لا بالنظر فتراه مهماً أن ينتج بما له من آلة ما أمكن من النتائج ولا يحرص على تبديل محركها أو أدواتها لعلمه بأنه اذا فعل ذلك أقتضى عليه أن يوقف العمل وان يبذل الوقت والاهمام سدى من أصل رأس ماله المحدود وهو يدرك بأنه اذا حدث للآلة ما يضر سيرها تقف أحياناً وتنقطع فأئدته وفائدتها ولذلك يجد من نفسه داعياً الى القبول بتعديل آلة على أن يغير أدواتها القديمة بأدوات جديدة ولكن بدون أن يوقف الآلة ويقلل من مغلها

يعتقد الانكليز بالضعف البشرى ويشعرون بضرورة أخذ الامور بالتدريج والبداءة بها من الصغير الوصول الى الكبير حتى لا تقف القاطرة فى هدا الجهاد وتنهور فى منحدر لا تقوم منه فهم فى شرائعهم يكتفون بتعديلهاو اصلاحها مع الزمن وماقط حدثتهم أنفسهم أن يضربوا بما لديهم عرض الحائط ويضعوا غيره من عند أنفسهم والانكليزى مع هذا اذا رأى الخير فى تعديل قانونه يصر عليه فقد رأينا أصحاب الصحف على عهد الاصلاح النيابي الكبير قد صعب عليهم أن يصدروا منشور الهرام النافعة لانه قضى عليهم أن يدفعوا عن كل نشرة طابعاً فأجموا أمرهم على ان يصدروها بدون طوابع فغرمتهم الحكومة وحبستهم ومنشوراتهم طلت تصدر على عادتها بدون طوابع واصروا على رفعها ومضت اربع سنين على هذه المسألة حبس لا جلهازهاء خمائة رجل حتى اضطر بحلس النواب ان يجيب الطلب وان تضررت الحكومة من رفع قسم مهم من المنزانية .

يعمل الانكليزي عمله حباً بالعمل نفسه على حين يعمل غسيره من الأمم لاحراز الثمرة التي تعقب الشرف او الراحة والرفاهية والدليسل على ذلك ماتراه في اهل الطبقة العاليسة منهم بمن لهم ثروات تعفيهم من تعاطي الاعمال فنراهم يصرفون نصف المامهم في الالعاب الرياضية الشديدة غير مبالين فكأن الرياضات لهم كالفطرة المستحكمة كما كانت الألعاب الاولمبية في يونان ايام عزهم ثم انك الاتجدد غنياً لايصرف شطراً من وقتسه في النظر في شؤون مقاطعته وابرشيته وكثيراً مليهاك قواه في هذا السبيل بينا تجد ابنه في اوستراليا او مانيتوبا يعيش مع رعاة الفتم في تلكالبلاد القاصية المنفردة وابنه الآخر من المرسلين في جنوبي افريقية يعمل شاق الاعمال .

وبيناترى الانكليزي اكثر الأم تحاشياً بما فيه عبودية واحرص الناس على التناغي بالحرية الشخصية والحرية المدنية كحرية الاجتماع وحرية التكلم وحرية القول، تراه في نظام أسرته قد احتفظ حتى الآن بنظام الحكم المطاق فنرى الابنة تأتي زوجها بدون أن يعطيها والدها بائنة لأن العادة جرت بين الأغنياء وأرباب البسار أن يحفظوا لبكر الأولاد العقارات ويقسموا الأشياء المنقولة بينه وبين أخيه الاصغر منه سناً وتنال الابنة حصة من ذلك ويكون في الغالب دخلا قليسلا تناله من واردات أبيها . حرمت ذلك حتى لاتجيء دار زوجها بما يرفع رأسها عليه لأن الرجال يريدون أن تكون لهم السلطة التامة في بيوتهم واذا اتنق أن زوجهم وبحرمونهن يرفع رأسها على أولادهن والتصرف بأموالهن ، والزوجة معزوجها وما يختار هو لا ماتختار هي . والوالد والوالدة يربيان ابنهما بعيدا عنهما ولا تأخذها به هولا ماتختار هي . والوالد والوالدة يربيان ابنهما بعيدا عنهما ولا تأخذها به شفقة والولد اذا غاب عن والديه ينساها واذا مثل بين أيديهما يحترمهما

قال « تين » : الانكايز مشغولون باشغالهم ليسعندهم من الوقت مايظهرون فيه بمظهر الأنيس المتهدّب أما الفرنسيس فهم أهل لطف وظرف يفتح بعضهم الى بعض قلوبهم ويوحون بذات أنفسهم وهم أشكال يتبذلون بينهم فى خطبهم ويتنزهون ويسيرون ويركشون ويذهبون طلقاً حتى يسقطوا ، الانكليز نوابغ فائقون وهم لا ينسجون حتى ولا على آثار الاقدمين الذين يعجبون منهم فى باريز يطيش المرء مما يرى من العالم فلا يعرف الا العادات الظاهرة وليس له من الوقت مايتمكن به من معرفة الرذائل والفضائل ، لو سئلت عن مرامي الانكليز لصعب

على فى الحقيقة ان أجيب عليها فلا الحرب ولا المنشأ ولا المراتب ولا السمداء من الناس ولا الهـذيان فى نيل رضى الوزراء بما يهتمون به بل هم يريدون أن يكون الرجال رجالا ولا يعتبرون الا شيئين النى والاهلية أريد بلفظ نبوغ أمـة الاخلاق وصورة الفكر فى الشموب المختلفة التى تقاد بتأثير بلاط ملوكى أو عاصمة واحدة فلانكليزى والفرنساوي والايطالى ثلاثة مظاهر من مظاهر النبوغ.

وقال أيضاً أرى مدينة باريز مدينة جيلة وفيها أمور بشعة وأرى لندرا مدينة بشعة فيها أمور جيلة جدا . في لندرا الحرية والمساواة ولكن حرية أرباب الحشمة من الداس ومساواتهم وفي ذلك تختلف عن حرية البندقية وهي حرية العيش في الظامة والتزوج من بنات الهوى . ومساواة لندرا هي مساواة حشمة ووقار وبذلك تختلف عن حرية هو لاندة التي هي حرية السفهاء والسفلة . ليس أمام الانكليزي اذا تلفت صحته غير سبيلين اثنين اما أن ينتجر اويسبح لساً . وقال : ان المال محترم عند الانكليز للغاية أما الشرف والفضيلة فليس لهم تلك الحرمة . لما كان الانكليز لايتجابون في بلادهم حتى لا ينخدع أ مدهم بصاحبه أصبحوا قساة ، الانجليزي يبدى نحوك أدبا قايلا ولكنه لا يبدو منه ما ينافي الأدب قط

انجلترا اليوم أكثر بلاد الأرض استمتاعا بحريتها ولا استثنى من ذلك ولا جهورية . أدعوها حرية لأن الامير ليس له فيها سلطة حتى يسى الاى كان وذلك لان سلطته محدودة مراقبة ولكن اذا أصبح مجلس النواب الحاكم المتحكم تصبح حرية بلا حد اذ تكون بيده القوة الاجرائية على أن السلطة اللامتناهية هى لله جلس والملك الآن والقوة الاجرائية للملك المحدود السلطة فعلى الانجليزى الصالح أن يتوخى الدفاع عن الحرية من اعتداء الملك والمجلس قال أحدهم لما مسكوا الحبل الازرق سنة ١٧٣١ للمستردى بروغلى انظروا الى هذه الامة انها طردت الاب وأنكرت الابن واستصفت روح القدس

أخلاق الانكاير وعاداتهم

17

جزيرة أو جزائر بريطانيا العظمي عزلتها الطبيمةعن أورباكأنها قارة ترأسها ِجَاءَتَ أَخَلَاقَ أَهَامَا وَعَادَاتُهِمَ نَمَطّاً غَرِيباً يَدَهُشَ لَهَمَا الغَرَبِي قَبِـل الشرق · وفي أكثرها الجيد الصالح . ومن أكثرعامائنا الذينقضوا أعوامًا في بلاد الانجليز واختلطوا بهم واطلموا على أحوالهم العلامه أحمد فارس (1) فقد أجاد في وصفهم فاقتبست جملا من كلامه لأن من أقام فىبلد أعواماً لايشبه من زاره أياماً قال: ينقسم جيل الانجليز الى خمس طبقات«الطبقة الأولى» الأمراء والوزراء والنبلاء وذوو المناصب الساميــة ويلحق بهم الأساتفة « الثانية » الأعيان أو العلية وهم الذبن يعيشون من أرزاقهم وأملاكهم لامن معاطاة شغل أو حرفة وليس لهم جلاء أى لقب عظيم « الثالثة » العاماء والقضاة والفقهاء ويلحق بهم القسيسون والتجار أهل المراسلات الرابعة» التجار أصحاب الدكاكين والكتاب وهم الذين يحتاجون الى تحصيل معاشهم بالاحتراف والاصطراف ولكن من دون ابتذال ماء الوجه « الخامسة » أهل الحرف والصنائع والعملة ويلحق بهم الفلاحون وهم الجهور الاكبر فعادات أهل الطبقة الأولى مباينة بعض المباينة للثانية ولكن ليس بيتها وبين الاخيرة مناسبة أصلا وعادات هل الطبقتين الثالثة والرابعة متساوية لااختلاف فيها الا ماندر أما أهل الطبقة الثانيــة فان لهم من وجـه نزوعاً الى الاولى بالنظر الى العز والاستبداد ومن وجه آخر ينزعون الى الباقي بالنظر الى الجنسية والالفة والغالب على جميع هــذه الطبقات حب الوطن والمباهات بما عنـــدهم من الصنائع والاحكام والاذعان للقوانين التى بنيت عليها

 ⁽١) الواسطة في معرفة أحوال مالطة وكشف المحباءن فنون أوربا (الطبعة التانية بمطبعة الجوالب في قسطنطينية ٢٩٩٩ هـ)

معاملات دولتهم ودواوينهم · ولما كاذأصحاب الطبقةالاخيرة هم الجمهورالاكبر وهم الحريون بان يقال لهم بريتانيون أو انجليز لكونهم بقوا علىقديم أحوالهم وأطوارهم ولم يعرفوا غيرُهم من الاجيال إلاّ بالمعاشرة ولا بالمطالعــة وجب أنَّ نقدم ذكرهم أولا فنقول: أن أول خلة براها الغريب فيهم هي عدم اكتراثهم له و نفو رهم منه فلا يفرحون لفرحه ولا يحزنون لحزنه بل لايمني أحدمنهم بشأن جاره ولا يهمه أمر غير أمر نفسه فكل ذي حرفة يقتصر على الاشتغال محرفته مدة حياته ولا يتطالل الى معرفة شيء غـيرها فالفــلاح م:لا لايعرف شيئا الا ماآل الى الحرث والزرع والقــين لايدرى مما يحدث فى بلاده سوى مايختص برواج سعر الحديد والطاب على الادوات المصنوعة منه وهلم جرا الى المهندس والطبيب. واذا استراح الرجل مهم ساعةقضاها بذكر ماعمل وما سوف يعمل. ويمكن أن يقال ان بهــ ذه الحصلة استنب عز دولة الانجليز وعظمت شوكها . لان الرعيــة لا تعترض ذوي الامر والنهى في تدبيرهم ولا تتطاول الى معرفة ماتقتضيه سادتهم وأهل شوراهم وهم أطوع خلق الله لاولياء أمورهم ويمكن أن يقال أيضا انهم لعدم اختلاطهم بغيرهم من الناس يحسبون أنفسهم وهم فى هذه الحالة أسعد خلق الله وان جميع رسومهم وأحوالهم مستغنية عن التبديل والتغيير

ومن طبع الانجليز الرث وهو البلادة وقلة الفطنة فلا تكاد احداثهم تفهم شيئا من كلام الغريب بينهم بل الكهول أيضا لا يعون مايلتي عليهم الا بعدالروية والتأمل وشتان مابينهم وبين الفرنساوية فانالحدث من هؤلاء يبتدر الى الجواب كاعا قد درسه ودراه من قبل سؤالك اياه ولو قلت أن البريتاني القح ليس له من نوعى العقل سوى نصف المكتسب ونصف الغريزى لما أخطأت وتلك صفتهم من القديم

ومن طبعهم آنهم لايتزاورون ولا يسهر بعضهم عندبعض وكيف يسهرون وهم انمـا يرقدون فى الساعة التاسعة ويتومون صباحا فى الساعة الرابعة وربما بقى الرجل سنين ولا يعرف جاره وكذا أهل المدن وغاية محاورتهم اذا تلاقوا فى الطريق أن يقول أحدهم طيب بطرس فيقول الآخر طيب يوحنا . واذا اجتمع المتمار فان منهم وتساءلا فلا بد أن يبتديء أحدها أولا بوصف الهواء وصحوه أو برده ثم يخبره بما عرض له من وجع فى كتفه أو الول فى رجله أو اختلاج فى عينه فيقول السامع يحزننى ذلك جدا ولا يكاد احدهم يضحك ضحكا طبيعيا واعاهو عبارة عن قهقهة ثم يعقبها الكتم والعبوس

ومن طبعهم أيضا أن لايحترموا الشيخوخةمن حيثهى شيخوخة ولانهاب الاولاد والديهم كما تهاب الاولاد عندنا ولا يحن الوالدون أيضا على أولادهم كما عندنا ولذلك يقُع كـثيرا ان الاب يقتل ولده والولد يقتل أباه وأمه . ومن منكر عاداتهم التى لايمكن أن يحولوا عنهامعءالهم بأن جميع الافرنج غالفوهم فيهاحلقهم لحاهم وشواربهم · ومن عادة العامة الملاكمة ويقال لها«البوكس» والملاكمة للعامة بمنزلة المسايفة للعلمية غير أن هـــذه محظورة يجب فيها الحد وتلك مسكوت عنها وقد كانت سابقاً بمنزلة الملهى في اجتماع الناس للنفرج عابها . وفي أواخر القرن الماضي كانوا يتعلمونهافي المكاتب. ومنطبع الانكليز عموماً التهافت على الشهرة والنباهة بين أقرائهم بأى سببكان ولا سيما فيأسباب المعارف والعلوم . ومنهم من يعتقد بالطيرة والتهاؤل وظهور روح الميت عند قبره وهذا الوهم فاش حتى عنـــد عامة سكان المدن وشرع الانكليز أطول الشرائع أحكاماً وأكثرها فيلا وقالا وأوسع من علم العربيــة قلبًا واعلالاً · فان بعض الدعاوى التي تستدعى دهاء الفقهاء ومحالهم ربما يدوم خمسين سمنة فأكثر ويمكن تقسيم شرعهم الى أربعة أقسام. الأولماتناقلوه من أحكام الرومانيينوالزماندليين والسكسونيين الذين فتحوا بلادهم ويدخــل فى ذلك أمور من قبيل العادة . وفي الحقيقة فان جل عاداتهم سسنة لهم . الثاني مابي على العدل والانصاف ومراعاة المصالح على وجه الاستحسان والترجيح اذ لم يرد فيسه ولم يجر فيه حكم فيحكم بالرأى حسما

يعرجح عنـــدهم أنه الاصلح . الثالث أحكام تجلس المشورة وهى غير متناهية الرابع أحكام ديوان الكنيسة

وتحيتهم فالصباح هي أذيقولوا صباح طيب وفي المساء مساء طيب ثمر دفوها بقولهم « هودوبودو » وترجمهاكيف تعملون أنتم تعملون وهوسمـــة تنيء عن مزيد ميايهم وتوقائهم الى العمل حتى أنه يوجد فى العتهم نحو عشرة ألفاظ مرادف للعمل وهو أكثر ماعندهم من المترادف ولا يخاطبون بضمير المفرد الاالبارى تعالى أوفىالشعر وهو ضربةً لازب فاما عند الفرنسيس فاستعاله انما هو في مخاطبة الادلالكأنه يكلم المحب محبوبته أو الوالد ولده . ومتى خاطبت أحداً من فلاحى الانكليز وهو مُصغ البك أبدى همهمة عندكل جملة أعنى قوله « هم » فكأنَّها عندهم حرف بمعنى نعم وعندكل فقرة تقضى بالاعتباريقول اه واذاهم خاطبوك نفضوا رؤوسهم ولا يكادون يشيرون بالايدى كما هو دأب أهل مالطة وايطاليا وغيرهم وليس للبجتهم مطلقاً نغمة مطربة سواء تكلم بها جاهل أو عالم أو ولد أوامرأة اذ ايس في كلامهممه ولا حركات طويلة وأصوات الرجال من حـاجرهم بخلاف اللغة الفرنساوية فان فيها غنة تستحب من الأولاد والجوارى جدا وربماً طرب لها من ايسيعرفها . ومن عادة النساء اذا كلمن أحدا من الخاصة ان ينحنين له عندكل سؤال وجواب وعادة الغلمان ان يضعوا أيديهم على رؤوسهم وكذا هي عادة الخادم مع محدومه عند كل سؤال وجواب حيى القسيسون أيضا يرتاحون لهذه الدغدغة واذا خاطبوا أحدا بكلام توبيخ وغيظ قالوا له « سر »وهى بمعنى « سید » حتی انهم یقولو نها عندطردهم کاباونحوه فیقولون مثلا اخسأ یاسیدی وقد يستعملونها أيضا لتعظيم المخاطب وأجلاله . والرجل يقول عن زوجته معامتي والمرأة نقول عنه معامى . وأذا خاطب زوجته أحد من الخاصة بلفظة « مادام » كان ذلك اشارة الى تنافرهما فخطاب الرضى الما هو أن يقول لها يامحبتي وياعزيزتي وربما قالوا ياقلبي ولا يكادون يفهمون ياروحى وياعيني

اذا دخلت على أحد من أهل العربية احتنى بك غاية الاحتفاء وان لم يكن

بينكا صلة أو معرفة وعند الانصر ف لايزيد على أن يقول لك في أمان الله وربما لم يتم لك واذا دخلت على افرنجى أراك أنه مشغول عنك بما هو أهم من الزيارة وسألك أن تسرع فى عرض حاجتك وعندانصرافك من عنده ينهض لك ويرافقك الى الباب وعند الفرنسيس لابد من أن يكلمك هناك كلاما يوجب وقوفكما ولو دقيقة أشارة الى أنه لم يمل منك وعامة الانكايز هم دون عامة فرنسا أدبا وكياسة كما أن علية أولئك أفضل من علية هؤلاء وليس عند الانجليز فضول و تكايف على الدخيل فيهم بل ولا على من هو منهم فلا يزورونه فى غير وقت الزيارة ولا يستعيرون منه ولا يتعرضون لما يأتيه م

ومن ذلك الجد فى المساعى وعدم الشهاتة وكراهية العبث الموجب للتنافر والمداوة أو لنكاية الخصم في الكتابةوعدمالتهافت على الحسد فاذا رأوا عندك مثلا متاعًا نفيسًا لم يكن عندهم مثله لم ينفسوا عليك في احرازه ولا يقولون ياليت كان لنامثله . ومنها انهم يضبون على مابهم فلا يتظلمون ولا يجدفون أى يستقلون عطاء الله ولا يقولون ليس لنا وليس عندنا فكل واحد منهم بريك أنه مستغنعنك ولا تكاد تسمع خادماً يطعن فى محدومه أو خادمة تعيب مخدومتها والكانا يكابدان عندها . واذا نبغ فيهم السال في فن وصنعة لم يجد من يتصدى لتجهيلهو تخطئته فلا يحسد ولا يبخس حقه . بل يجد من ينشطه وييسر له أسباب العلم ، ولا يتشبثون بأعقاب الاقاويل ولا يأتون النميمة والغيبة الا فليلا ، ومن ذلك حسن الترتيب والتدبير في الاشتغال والمصالح والتوقيت للعمل فلكل شيء عندهم وقتولكل وقتشغل فاذا انفق اذزارهم أحدفى ساعة الشغل لم يتحاشوا أذيقولوا له مثلا قد أنسنا بكواكن علينا قضاء مالابدمن المصالح فلاتؤاخذنا وزرنا في يوم كذا فينصرف عنهم عاذراً لاعاذلا ومن ذلك اختصارهم الكلام مع المخاطب اذا اعتمدهم بشيء فاذا احتاج الصغير الى الكبير في شيء قال له ابي أرجو أن تكون من المحسنين الى بتنويل طلبتى فأكون لك من الشاكرين فيكونجواب الـكبير له بغير ملث سأبذل جهدى في مصلحتك وأخبرك وأما اذا رأى المشؤل نفسه غير قادر على احساب سائله و نفمه قال لهمصرحاً أن سؤالك فوق طاقتى فاقصد غيرى ولكن متى وعد فلا بد من انجاز وعده فلا محال ولا مطال

ومن الخصال المحمودة الحرص على ما يؤتمنون عليه فاذا سامت لأحدهم مثلا طرساً فانه يصونه عنده بمنزلة طرس نفسه حتى اذا استرجعته بعد سنين أعاده عليك كما تسلمه بل ربما أزال عنه الوسخ ورده اليك نظيفاً وقال لكوهوممتذر قد تجاسرت على أن أزلت الطبع عن الطرس وأرجو أنى لم أسىء فيا معلت . وقس على هذا سائر ما تأتمنهم عليه وينضم الى ذلك احترامهم لارسائل فلا يفتح أحدهم كتاباً جاء باسم غيره بل يبذل جهده في ايصاله اليه واذا زارك منهم زائر فلا يمد يده و لا طرفه الى ما بين يديك من الصحف فاذا أراد أن ينظر في كتاب لم ياسمه الا بعد أن ينظر في كتاب

ومن ذلك تنشيط أو لادهم الى الاشغال وتمرينهم على ما يكسبهم واياهم الرزق الكافى والمواظبة على الاعمال والصبر على ما يتماطونه جل أو حقر ظانهم لا يملون من السعى ولا يرون فى الكسل راءة ولا يقول أحدهم الى كبرت عن تعلم شىء فلا يزالون دائمين كالخل مادامت فيهم نسمة تتجرك ومع كل هذا التجلد والتحمل فتى ضيم أحدهم أو سقط شرفه أومال نجمه فاهون شى، عليه نحر عنقه ، ومن رام أن يكرم نفسه عندهم فليظهر لهم أنه مستغن عنهم ولا يعرض لهم فى طلب شىء ولا في استمارته وبناء على ذلك يساحبون من يصاحبون أياماً وشهوراً وسنين ولا يسألونه عن مقدار دخله وخرجه ولا يريدون أن يسمعوا ذلك منه اذا ذكره ، ومتى وثق أحدهم بانسان وعرف منه الجد والاستقامة والامانة يوساة من على روجته وبناته فيذهبن معه ليلا ونهاراً بلا مانع ومن يحضر الى بلادهم بوصاة من عند معادفهم احتفلوا به وعدوه منهم وصموا آذانهم بعد ذلك عن بوصاة من يعمل الخام ، وإذا زارهم أحد أول مرة ولم يكن من ممارفهم فلا بد من أن يعطى الحاجب تذكرة مكتوبة باسمه فيناولها الحادم سيده في صحفة فلا بد من أن يعطى الحاجب تذكرة مكتوبة باسمه فيناولها الحادم سيده في صحفة

من الفضة أو البلور ولا يكاد يدخل عليهم زائران في وقت واحد وقد يكون عند البواب دفتر يكتب فيه أسماء الزائرين في كل يوم. وفي الجملة فان معاشرة هؤلاء الرؤوس تتعب الرأس والرجل معاً وتضيع كـثيراً من الوقت والمـال . وربما دعاك أحدهم الى غداء فقام عليكذلك الغدآء ثمن عشرةأغدية . وبما يحمد من هؤلاء النبلاء انهم لايضعون فيأرديتهم سمات الشرفويطوفون به فيالطرق تهويلا على العامة كما تفعل نبلاء فرنسا وانما يتجلون بها فى أوقات معلومة وكذلك الخواتين لايتحلين بالحلى والجواهر الا فى الولائم والسهريات ونحوذلك. ومن ذلك خطابهم خدمتهم بالرفق واللين وان أظهروا عليهم العجرفة والمنحهية فالمخدومة تقول لحادمتها اذا أمرتها بأذتناولها شيئاً هاتى هذا الشيء ان أعجبك . وبعدأن تأخذه منهاتشكرها وربما تباخلت عليها فيالاكلوالشرب وأرضتها بمثل هذا الكلام الطيب فيطيب خاطرها . ومع هذا الرفق والملاطفة فلا تزال المخدومة متباعدة عن الخادمة ومظهرة لها فرق المقامين وتباين الشانين فلا تدل عليها بشيء واذا غضبت عليها فلا تكامها بكلام يشف عن سفاهة وخروج عن حد الأدب. ويحمد أيضاً من عاداتهم انهم اذا استخدموا شخصاً لسنة وأرادوا صرفهلغير ذنب نبهوهمن قبل صرفه بثلاثة أشهر وعند الفرنسيس ينبهونه من قبل ثمانية أيام فاما اذا كان مشاهرة فينبهونه قبل صرفه بأسبوع أو أدوا اليه أجرة الشهر وصرفوه

قال ابن فارس هذا واني سممت من كل من عاشرته وقد عاشر الانكايز أن يصفهم بالكبر والمجرفة وكبرياء علية الانكايز اتما هى فى وجوههم أكثرمنها فى ألسنتهم وقلوبهم . وان وسم الناس اياهم بالمجرفة مطاقاً ليس فى محله الاانى لاأ ننى عنهم الاتصاف بعزة النفسوترفيمها عن أن تذل لغيرهم وهى من الخلائق المحمودة لدى جميع الخلائق فاما كبر السفلة منهم فهوابداء العبوس أيضاًمضافاً اليه عدم النادب فى الكلام والحركات و نبرهم فى الخطابوسوء الضحكواللقاء والمنقلب وهم جرا . هذا وكما اشتهرعن الإنكليز الكبركذلك اشتهر عنهم الصدق

وتمما يحمد من الكبراء ومن ذوى المراتب السامية هنا انهم لا يتداخاون في التجارة ومن منكر عاداتهم أنه اذا دخل أحد على جماعة من هؤلاء العلية ولم يكن يعرف منهم غير واحد فقط لم يسلم الاعليه ما لم يعرفه بهم صاحمه فاما اذا دخل على قوم ولم يكن يعرف منهم أحداً فلا يحيى مطلقاً بخلاف عادة الفرنسيس فأن من يدخل على جماعة أيا كانت يضع يده على رأسه أو ينزع بر نيطته احتراما لهم وكذلك اذا خرج واذ لم يكن يعرفهم .

انبكلنرا والاستعمار

W

من لم يطلع على التاريخ والجغرافيا لا يعتقد عند ما يقع بصره على البلاد الانكليزية أن حكومتها استعمرت مملكة واسعة أعظم من مملكة قيصر وأعمر منها . ولقد ارتكبت انكلترا أغلاطاً كثيرة وركبت أخشن مماكب الجنون للوصول الى مستعمراتها ، وعلى ما فى طرق استمارها من النقص الذى لم يتم بالاصلاح حتى الآن يصعب أن يقال (1) أن شعباً نجح فى هذا الباب أكثر من الانكليز اذا اعتبرنا اختلاف العناصر والأخلاق والاهوية والطباع

تتناول مستممرات انكاترا نحو ثلث مساحة الارض وربع سكانها واذا استثنينا اليابان والسين نجد انكاترا قد الصلت من الاصل أو بالحكمم أكثر من ثلث الشعوب المتمدنة في العالم فلها في قارة أوربا أربع مستعمرات وفي قارة أميركا احدى عشرة مستعمرة وفي المريقية أربع عشرة مستعمرة وفي آسيا ست مستعمرات وفي أوسكرات ولكل واحدة قانونها الخاص تشتد

⁽۱) انكلترا وحكومتها ومعاهدها لدى فونبلانك

A . De Fonblanque : L. Augleterre son gouvernement — ses institutions.

صلاّمها بالمركز (لندرا) أو تلين بحسب عراقتها فى المدنية وجهادها فى سبيل الحرية والقومية .

والفضل الاول في حفظ جزائر بريطانيا ومستممراتها الى الاسطول الانكليزى الذي حطم كل اسطول ماعداه لجيرانه حتى غدا الاول فقد قال المؤرخون أن الانكليز ما كانوا محلمون بأن ينقلبوا من قرصان بحر الى دولة بحرية عظمى فقد استأجر هنرى الخامس سفن الهولانديين في اقرن الخامس عشر للاستعانة بها على حملته الى فرنسا ولم يكن للبلادقبل عهده بحرية حربية لحماية الشواطئ وكانت جميع تجارة بريطانيا الخارجية بمدالهولانديين واللومبارديين والهانسيين تستميلهم الحكومة البريطانية بما كانت تمنحه من الامتيازات الى تحرم منها رعاياها من الانكليز . ولم تهتم انكاترا الاعهد ريشار الثاني مجماية علمها ولم تؤثر الاسباب التي اتخذتها الا على عهد هنرى السابع وظل الانكليز الى آخر أيام الملكة اليزابت غير مستعمرين . بدأ القرن السابع عشر وليس لا نكاترا خارج أوربا الزابت غير مستعمرين . بدأ القرن السابع عشر وليس لا نكاترا خارج أوربا

كتب أحد رجال البحرية في انكاترا أواخر القرن السادس عشريصف البحرية الانكليزية فقال : لا يتأتى للبحرية الانكليزية أن يكون لها وجه شبه مع البحرية الهولاندية . فقد أصبحت هولاندة كما كانت مدينة صور القديمة ومدينة البندقية الحديثة بمستودع كثير من البضائع يصرف منها واحد من المائة ببلادها والباقى خارجها والهولانديون يأتون البنا متاجرين كل سنة على ٥٠٠ الى ١٠٠ سفينة ولانكاد نبمث اليهم بأكثر من ٣٠ الى ٤٠ سفينة ظلمولانديون يتجرون مع جميع مواني فرنسا ونحن لا نتجر الامع خمس أو ست موانى وسفنهم وحدها تبلغ أكثر من جميع ما يملكه الامع خمس أو ست موانى وسفنهم وحدها تبلغ أكثر من جميع ما يملكه بجوع أمم النصرانية فهم يبنون في السنة ألف سفينة . هذا وليس في بلادهم شجر ؟ وحاصلات أرضهم لا تشحن أكثر من مائة سفينة اه

وأن تحطيم السفن الانكليزية في بحر الشال والمانسسنة ١٤٨٨ للاسطول الاسباني الذي لا يغلب Linvincible Armador كان مبدأ تفوق انكلترا ببحريتها وقد ساعدت انكلترا يومئذ الأنواء فلم تبق منه الاطويل الممر وقد وقع لانكلترا مسألتان ساعدتاها على هذا التفوق وها اكتشاف أميركا سنة ١٤٩٢ وكانت جنوة وبيزا وفلورنسة والبندقية واكسبورغ وتروي ومدن الهانس مجمع التجارة والتجار ففتح اكتشاف أميركا أمامها بابا جديدا فأصبحب مملكة من ممالك الحيط الباسيفيكي وفاقت على الدول الحمس التي كانت ممتدة على شواطيء هذا الحيط .

دخات البور تغال أول الدول في ميدان الاستمار ثم اسبانيا ثم هولاندة وقد بلغت هاته الدول الثلاث أرق درجات سعادتها الاستمارية في منتصف القرن السادس عشر وقامت فرنسا بمثل هذا الأمر بعد ذلك بقليل وكانت فيه أرقى من انكلترا وهذه جارت الأخيرة ، ولم تصرف أكثر من قرن لتعوض الوقت الذي أضاعته و لم يعترف بها بأنها دولة بحرية قوية تطمع الى الاستيلاء على البحار الايوم صلح أو ترخت سنة ١٧٠٣ وعجيب تأخر انكلترا عن جيرانها الدول الخس المفتحة موانها على البحرالاتلانتيكي كيف لم تنتفع حالا من تجارتها مع أميركا على مالهمامن المركز الغريب وهي أقرب الأمم الى العالم الجديدوشواطئها معتمد على طول ٧٩٠٠ كيلو متر أي ضعني شواطئ فرنسا واذا كان الانكليزي في أي نقطة من بلاده لا يبعد عن الساحل أكثر من خسة وعشرين فرسخاهذا مع تمدد موانهم وأنهارهم ووصول سفنهم حتى الى العاصمة والى كثير من الحواضر بدون أدني عائق على حين ليس لهو لاندة والبور تقال من المواني ما يعدها لا علمادالاً ساطيل الكبيرة ولفر نساواسبانيا مشاغل في اليابسة تحتاج لان تصرف قواها البرية فيها و تعنيا بها زيادة على البحرية .

كاذمن الاضطهاد الذى وقع على البرتستانت لأول انتشار مذهبهم فى انكلترا أن هاجركثير منهم الى أميركا والى غيرها فاستعمروا البلاد واستصفوا المهالك وأنشأوا في أيام نكبتهم لا منهم ممالك بنيت على التضامن وكان سداها الاقدام ولحملها الوطنية . وأخذت انكاترا تطوف البحار التي كانت مجهولة الىذلك المهد تؤسس فيها أماكن منمرة تقرب بين محطاتها وتوطد سلطانها وتحمل الى القاصية علمها فتألف من ذلك عنصر مؤلف من بحارة شجعان ومستعمرين مقدمين وتحال للربح متمطشين يغلب عليهم الصدق في متاجرهم . وحسن الدمة شرط في التجارة ولكنهم لا يعبأون بالشرف في المسائل الأخرى فهم قلما يراعون عهودهم مع الدول الأخرى بعيدون عن الانسانية متشبعو فبالانانية ، والظلم عادة لمستعمريهم تفرقوا في أميركا من مهاجرة الانكليز ونزعوا أيديهم من الكنيسة البابوية قد ربوا على استقلال الفكر والانكال على المولى الحامكة الاميركية . فانجلترا قبل الجاعات أو مجموع كنائسهم المجددة نشأت تلك المملكة الاميركية . فانجلترا قبل هؤلاء المستعمرين كانت تنوسع اليوم بعد اليوم أما فرنسا واسبانيا فكانتا تتراجعان في مستعمراتها الحين بعد الآخر .

دخل فى الاستمار بالهجرة أو الفتح شعوب أو ربا العربية لقيام بلادهم بالقرب من الاوقيانس الباسيفيكي والا تلانتيكي والهندى أي اسبانيا والبور تقال و هو لاندة وانكلترا و فرنسا والدانيمرك ثم تبعثها ألمانيا والطاليا وأنشأوا البسلاد وأسسوا الممالك ولكنهم كانواباستمارهم كلهم دون استمار الرومان واليونان والفينقيين في حسن معاملة المستعمرين والاحسان اليهم في البلاد التي تزلوها على شواطي، البحر المتوسط وبحر الشمال فكان رائد المستعمرين من المحدثين القضاء على من نزلوا بينهم ولا سيا العبيد وهذا مما يؤسف له (۱) ويصعب تعليقه على ارتقاء النصرانية والعهد المحدثيث عن مستوى الوثنية والعالم القديم

^{* * *}

⁽١) معجم السياسة و الاجماع لبلوك Block: Petit dictionnaire politique et soci al

وهاك الآن نموذجاً من ادارة الهند أكبر مستعمرات انكلترا بل أكبر ممالك الأرض بعدالصين تدرك منها أسلوبهم فى حكومتهم الغريبة التركيب المنوعة الاجزاء التى تحيلها فى بودقتها بالزمن الطويل الى انكليزية صرفة بمباديها ومماميها الاقلىلا .

لما استولى (1) الانكليز على الهند عقيبان دالتدولة المغول ورفع عن بعض ارجائها علم الفرنسيس لم يجدوا أمامهم حكومة وطنية في البلاد ولاجماعة اجتمعوا لتدبير شؤونهم تربطهم المصلحة المشتركة بها بل رأوا هنا وهناك عصابات غير طبيعية نشأت بالاتفاق بطبيعة الفتح وظلت بطبيعة الحال عبارة عن مجتمعات منفصمة العرى تجمع تحت لوائها ملايين من الناس في أماكن متباينة وكان لهذه الأقوام بحسب مكاننها زعماء يقودونها سجوا أنفسهم أمراء وراجات ونوابا وسلاطين وأمبرا طرة ولم تنفير هذه الصورة من الحكومة منذ الاعصر التي استولى فيها الفرس والمقدونيون والبارثيون والتتار والمغول وغيرهم على تلك القارة

ومع ماراه من حال ذاك الشعب المهزع المنتشر الاطرأف الخالى من كلجامعة قد أشأ له مدنية باهرة دامت قروناً تنير العالم بدائعها وظلت الى يوم الناس هذا لم تمسها يد بسوء ، فارتبط الهنود من الشال الى الجنوب من جبال حملايا الى رأس كومور برباط واحد وعملوا بقلب واحد و تضبعوا بروح واحدة تدفعها الثبات الذى لايوصف والغاية المشتركة التى وجهوا كلهم وجههم اليها وذلك انهم لم يرموا الى غرض سياسى ولا الى غرض اقتصادى بل لأن الجتمع الذى ألقوه ورتبوا درجاته (٢) لم تكن غايته زمنية دنيوية بل كانت دينية فاستقام الامر المستعمرين لأن القوم لاتهمهم السياسة ولان النواب والراجات المفاويين على أمرهم ليست لهم أصول راسخة فى البلاد ولا منزلة فى قلوب الأمة فكان الدين هو الذى يحرص القوم على بقائه والانكايز أحرص الناس على احترامه ولا سيا بين طبقات البراهمة التى كان لها تأثير شديد فى العامة

⁽¹⁾ من مقالة في المجلة الزرقاء الغرنسوية Revue Blene

⁽٢) في الهند سنة ١٩٢٠ قبيلة مختانة Caste وقال آخر انها ١٤٠٠

أدرك الانكليز في الحال صراحة بأنهم في حل من أن يؤسسوا في الهند الحكومة الى تروقهم من حيث الادارة والنظام السياسي والتشريعي على أن لاعسوا المعتقدات ولارجال الدين بسوء فانشأ واحكومة جديدة سموها حكومة الاستقلال ولم يراعوا في تأسيس هــذه الحكومة أصول الشعوب اذكان هنا الىنغاليون الجياع والماهراتيون الشجعان وفى مكان أبعــد سكان ميزور وفى المقاطعات الأخرى السيخيون النشيطون فتجد الفلسفة العالية والتصوفالبديع الى جنب الخرافات المستحكمة والتعصب الشديد بل راعوا اختلاف طبائع الاقاليم من حيث وضعها الطبيعي عملا بما قاله أحد رجالهم من أن الاختلاف في أصقاعُ الهند أشد مما تراه في ظاهر أرضنا وسياراتنا . وُلم ير المستعمرون من مصلحتهم أن يؤلفوا وطنية هندية فيكون لسكان بنجاب وبنغال وطنية خاصة بل عزموا على توسيع الاختصاص والسلطة وتقسم البسلاد في ادارتها على خلاف ماجرت عليه فرنسا في ربط البلاد كلها بالعاصمة مباشرة لأنها ترمى الى تجنيس أهل البلاد المستممرة بالجنسية الفرنسوية . وبعد تجارب طويلة تمت لانكاترا سنة ١٨٦١ صورة ادارة الهند وكانت هذه الصورة معدلة منظوراً فيها وهي الصورة التي جرت عليها شركة الهند الشرقية سنة ١٧٧٣ واستصدرت بها قانوناً من مجلس النواب فقسمت الهند أولا الى ثلاث ولايات بنغال ومدراس ويومباى دعوها رئاسات Presidence لان ادارتها كانت بيد مجلس ينشر القوانين وينفذ القرارات وفي النصف الثاني من القرن الثامن عشر وهو دورالحروبوالمنازعات الهائلة رأت انكاترا من الضرورة أن توحد الادارة السياسية مع الادارة الحربية لتقوية كل منهما فعهدت سنة ١٧٧٣ نولاية الهند لحاكم بنغال بحيث يكون له التقدم على حاكمي مدراس ويومباى ولكن ولايته اسميةلافعلية فأخذت الولايات الثلاث تضيم الوقت في الاخذ والرد والادارة مختلة الأساليب لاترجم الى يد تضم شملها حتى اذا كانت ثورة السيباى سنة ١٨٥٧ وهى التى كادت تخرج آنكلترا من الهند وضعت الحكومة صورة ادارة كانت أساساً للامبراطورية الهندية

وهو عمل ادارى لم توفق اليه أمة ولم يخطر في خاطر حاكم .

فقسمت أراضى الهند الى طبقتين جوهريتين أراضى السلطنة البريطانية أى البلاد التي تحكمها انكاترا مباشرة وهى عبارة عن ولايتى مدراس وبومباى المتين بقيتا على ما كانتا عليه فى حدودها وولاية بنغال وقاعدتها كلكوتا جملت عاصمة المملكة وقسمت الى ثمانى مقاطمات لها حق الانتخاب والطبقة الثانية أمارات الوطنيين التى تركت تحت سلطة الراجات الاسمية أو الفعلية فقسمت الى قسمين فى وضع الحماية الانكليزية عليها وبذلك صار الحكم للوالى العام والرئاسات وحكومات الولايات والامارات الوطنية

ولحاكم الهند أو نائب ماكها مجلس مؤلف من ستة وزراء لهم معاونون و في بمض الاحيان ولا سيا عند سن القوانين يضطر الى أخذ آراء المجلس وله الحرية أن يعمل بها أو يرفضها وهؤلاء الوزراء يشبهون من وجوه كثيرة وزراه لويس الرابع عشر لاوزراء أدوارد السابع وهم وزير الداخلية والخارجية والمالية والمعادف والتجارة والحربية والعدلية والاشغال العمومية ويحق لوالي مدراس وبومباي أن يحضرا في المجلس عضوين فوق العادة وهذا المجلس الوزاري يجتمع في المكان الذي يستنسبه الحاكم العام فيما النام فهناك العاصمة . ويضاف الى هذا المجلس بعض الاعضاء فيصبح برلماناً أي مجلس نواب فيكون نصف هؤلاء الاعضاء بعض الاعضاء فيصبح برلماناً أي مجلس نواب فيكون نصف هؤلاء الاعضاء الاضافيسين من الاعيان أوربيسين كانوا أو وطنيسين على أن لايكونوا من موظني الحكومة يعينهم الحاكم العام فبذلك يصبح العنصر الرسمي في هذا المجلس أكثر من العنصر الأهمي وهذا العنصر قليل العدد ولذلك لاحكم له ومعاونته اسمية في الأغلب

أما المجلس التشريعي فله سلطة واسعة لايقف أمامها الا امتيازات البرلمان البريطاني وحقوق السلطنة الانكليزية وتنفذ قراراته عند مايصدق عليها حاكم الهند . وهذه الطريقة التي تسهل احالة السلطة الاجرائية الى السلطة التشريعية تحل مسألة تقسيم الادارة على أيسر وجه في حين تمنحها وحدة الآراء والاميال وفى مجلس النواب كما فى مجلس الوزراء يمملكل عضو بما فيه المنفمة العامة وينظر فى المسائل التى يحسن معرفتها بخــلو غرض ويعطى رأيه حراً وللموظفين ضمانات لانضر بالنظام ولكنها تقى أشخاص كل الوقاية

تنظر الحكومه العامة في المسائل الملكية خاصة كالديون العمومية والكارك والرسوم الاميرية والمقايضات والريدوالبرق و نفقات الحربية والاديان وقانون الجزاء والتمتم والعلائق الخارجية والحديق الحجهة التي تختارها وتوحد بين المصالح العامة والخدم العامة فهي المنظمة والمدبرة وحافظة العهد الدستورى أماو لاة الاقالم فلكل منهم مجلس خاص و مجلس تشريعي لاتسرى احكامه على أحكام الحاكم العام كا أن هذا لا يعتدى على امتيازات الامبراطورية وما عدا ذلك فالحكومة مالكة حربتها برمتها ولها مطلق التصرف ان تقرر ماتشاء و يخاطب واليا مدراس وبومباى لندرا مباشرة و يتناولان التعليات بأ تقسيما أما سائر الولايات فادارتها ترجع الى ولاقو بعضها الى متصرفين التعليم المناع ويتناولان واتبهم من الامبراطور و يختارهم من الموظفين ولكن في الامور الادارية والهم سلطة كسلطة والي مدراس وبومباى واهم الميز في المهور الادارية والهم سلطة كسلطة والي مدراس وبومباى واهم الميزة ولكن في الامور الادارية والهم سلطة كسلطة والي مدراس وبومباى واهم الميزة عليهم بأنهم أكثر خبرة و نقوذاً

أما الجيش فيؤلف من جيش عامل من الاوربيان والهنود ويقدر بمائين وسمين ألفاً منهم ثلاثة وسبعون ألفاً من الانكايز ومن جيش مساعد تقدمه الأمارات الوطنية المستقلة عدده ٣٨٠ ألفاً ولكن على الورق فقط وعنده أربعة آلاف مدفع وادا استفى من الجيش العسكرى الانكايزى وبعض الا لايات كالسيخيين والبانام والغوركا فالجيش الهندى لايساوى شيئاً واذا استفى من الجيش المساعد فيلق مملكة الكواليور لايساوى شيئاً أيضاً . قال أحدكبارهم: ان هدذا الجيش عبارة عن خليط من الأوباش لاعلم له بالتدريب الحربي وليس لديه سلاح منظم وان الايين أو ثلاثة من جيشنا مع بطارية خيالة تمزق شمل خسين

ألفاً من مثل هؤلاء المحاربين فجموع هذا الجيش العامل وقدره سبعائة ألف مع الجيش الاحتياطي هو عبارة عن تضليل يزول كالسراب أوكالدخان عندمدا همة الحطر و تقسم كل ولاية وارداتها مع الولايات العامة على نسبة محدودة و تقوم بنفقات القضاء والمعارف والاشغال العمومية واعانة البائسين ولكل ولاية الحق في أن تستلف نقوداً على واردات خس سنين تصرفها في الطرق الى تراها نافعة لعمران ولايتها و تقتصد ما تشاء وفي الهند أربع محاكم عالية في بومباي و بنغال والشال الغربي ومدراس تميز اليها أهم الدعاوي المدنية و الجزائية وينتخب أعضاؤها من قبل السلطنة الانكليزية ويقبض كل عضو من مئة ألف الى مائي ألف فرنك راتباً سنوياً وفي كل عاضرة ولاية محكمة استثناف ومحكمة جزاء ألف فرنك راتباً سنوياً وفي كل عاضرة ولاية محكمة استثناف ومحكمة جزاء نقالة ثم محاكم المقاطمات ويعمدون تارة الى استمال قانون لندرا واذا وقع اختلاف بين أوربيين من رعايا انكاترا يطبقون عليهم القانون الهندي وأحياناً قانون الجزاء الانكلترا

ومأمورو الادارة الملكية عبارة عن ٧٦٥ موظفاً فيكون بذلك موظف واحد لكل ربعمليونساكن وتحتأيديهم صغارالموظفين من الوطنيين (1) ومن مبدأ إنكاترا في الهندان تبقى جميع الوظائف الكبرى في أيدى الاوربيين وتعطي جزءاً مهما منها للوطنيين ولا ترى الحكومة ان تقبل أحداً من رعاياها الهنود وتجملهم انكليزاً في جنسيتهم وهم يهزأ ون بفرنسا التي جنست رعاياها في بوندشيرى بجنسيتها وأعطنهم حق الانتخاب لارسال نواب وأعيان .

أما الأمارات الهندية المستقلة فهي منقسمة الى طبقتين تقل في الأولى السلطة الانكليزية عليها ومنها الأمارات الاسلامية الى تركت وشأنها لان ذلك أقل في النفقة عليها ولكن حالتها الى الزوال لادني اشارة تصدر من الحاكم العام ثم ان أمراء تلك الأمارات الاسلامية هم غرباء ويدينون بدين يكرهه السواد

⁽١) فى الهند ٢٥٠٠ موظف وطنى يقبضون مسانهة من ١٢ الناً الى ٢٥ الن فرنك فيكون عدد الموظنين الوطنيين الذين يقبضون من ٣٠٠ فرنك الى ٢٠٥٠٠ فرنك بنسبة ٩٠ في المئة

الأعظم من رعاياهم فهكذا تجد في مملكة النظام بماكة حيدرآباد الدكن (١) تسمة ملايين من البراهمة مقابل مليون من المسلمين وفي سائر المالك المستقلة (٢) خسون مليون برهمي أما ممالك كواليور واندور وبارودا فليس لها من المهراتية الاالاسم مليون برهمي أما عالمك كواليور واندور وبارودا فليس لها من المهراتية الاالاسم كثيراً ومن هذه المالك ميزور وراجبوآنا و ترافأنكور وجيبور وجوبور وملوكها من البراهمة ولمن اعتادوا العبودية فذلك لأنهم كانوا الى عهد قريب خاضمين للمهراتين والمغولين ولذلك ترى الحكومة من الحكمة انتضيق خناقهم وهي لاتخافهم ولكنها لاتركن اليهم الاقليلا قال جايس ستيفن: ان الانكليز في الهند هم نواب تمدن محارب وسلام تدعمه القوة وما من بلاد نظمت شؤونها وحالفتها الدعة والراحة مثل الهند البريطانية ومتى خفت شدة الحكومة يكر نظام الهند كأنه مأخوذ بسيل جارف اه. وتنقسم درجات التعليم في الهند الى ابتدائي ووسط وعال وهو النقطة الضعيفة من ذاك البناء الانكليزي الهندي البديع

ان من يسكنون البلاد الواقعة بين نهر الاندوس وشاطىء كوروما ديل ويطلقون عليهم اسم الهنود يجب أن يجعلوا من الشعوب التي تشمئز من الغريب وتعاديه شأن كل الشعوب التي لها تاريخ قديم وفلسفة معروفة وتمدن خاص بها وهذا يصدق على الاقلية من المسلمين فالبراهمة كما يصدق على الاقلية من المسلمين فالبراهمة يرون من واجباتهم ان لايحيدوا قيد شبر عن تعليم أولادهم الصنعة التي يعلمها آباؤهم بالارث وتلقيبهم الفروض الاجتماعية والعالمية والدينية التي تصدر عن زعمائهم وان جزءاً من هذا الشعور ليتعلمه الطفل بالفطرة والتقليد وباقيه يحصله في مدرسة قريته أو يأخذه عن رئيسه الدني مع ما يأخذ من آداب

 ⁽١) مؤسس هذه الدولة هو من نسل احد قواد اورنك زيب المشهورالذى خلص سنة ١٧٣٤ من سلطة المغول وعاصمة مملكته حيدر آباد ومى انكايزية محضة جسيمة البقعة جمية بين المدائن
 (٢) عدد هذه الامارات عشرون امارة ومى ماعدا مملكة بلعوبال وباهاوال لاشأن لها من حيث السياسة ودخلها ١٢٥ مايون فرنك

أمته ودينها فيملأ ذهنه بالتراكيب المهمة والصلوات ولا سياصلاة الغداة ومعناها « لنعبد النور السامى من هذه الشمس ربة كل موجود في الوجود التي تقود فكرناكما تقود عنن معلقة بقبة السموات »

أما التعليم الحديث فان رب الاسرة يدفعه عن أسرته مشمئزاً بقدر ما كان يشمئز لاوكون من هدايا اليونان ويرفضها ولذلك يعز على البراهمة أن يخونوا مبادئهم المقدسة وأكثر مايحذرونه من الامور التي يحملها اليهم الغرب المدرسة فان شيئًا خفياً في فطرتهم يدعوهم في السر: اياكم والمدرسة الانكليزية فهي عدوتكم

وعلى هذا حارت انكاترا فى سياسة التعليم التى تجرى عليها بين البراهمة لأنها لا تستطيع ان تعلمهم التعليم الاوربي الا اذا أضرت بمعتقدا تهم الدينية ومعتقدهم هو وطنيتهم وهى لاتريد أن يخرجوا عنها حتى ان انكاترا اضطرت سنة ١٨٤٠ ان تجيب مطالب ثلثائة ألف رجل اجتمعوا فى سهل بنارس يقيمون الحجة على الرسوم التى تريد وضعها على البيوت وعزموا أن يهلكوا جوعاً أو تجبيهم الحكومة الى الغاء هذه الرسوم فاجابتهم مكرهة مخافة أن يحدث وباء فاذا عادت روح الاعتصاب وسرت في أعصاب ماتنى مدون رجل لمقاومة سياسة التعليم ماذا تعمل بريطانيا ؟

ولم تر انكاترا أسلم لها من تلقين الهنود مبادئها بالتدريج على أن تعامهم ماتعلمه أبناءها فى عاصمة الجزائر البريطانية وتشربهم حب الانكايزية على شرط أن لايحيدوا عن جادة الاخلاص لها ولا يسيئوا استمهال المفتاح الذي تسلمهم اياه ويستخدمونه لفتح الباب في ايذائها

والمسألة لاتخلو من اشكال أيضاً فيما يتعلق باهل الطبقة العالية من المسلمين فقد جاء فى احد التقارير عن الهند مانصه : « اذا صرفنا النظر عن الاسباب الاجتماعية والتاريخية فى الشعب الاسلامى فى الهند نرى لانحطاطهم أسباباً ذات شأن لها علاقة بتربيتهم التى تؤثر فى حياتهم · » فتعليم الجامع يجب عندهم أن يكون سابقاً دروس المدرسة ولا يتيسر أخذ الطفل من المسامين الا بعد أن يقضى بضع سنين في مدرسة يتعلم فيها اللغة العربية والفقه الاسلاى ولكن تعليم المدرسة الدينية يقوده الى أن يختار الخدم الدينية مؤثراً لها على أريح المسالك والاعمال. وقد أيدت التجارب هذه الملاحظة اذ حدث انحب الوظائف العامة قد أثر قليلا في المسامين في الهند وظلوا يقاومون التعليم الانكليزي كل المقاومة ولحسن طالعهم لم تعن الحكومة الانكليزية بان تجمل المسامين أوربيين كاصرحت على جعل الهنود كذلك ورأت انكلترا ان تنقذ الطبقة العالية من الهنود من الاوهام القديمة لتستخدم منهم أناساً في الادارة والقضاء والمالية وقد رأى لورد ما كولى سنة ١٨٥٠ على مافيه من العقل الذي أثر تأثيراً سيئاً في الهندان من الواجب تعليم اللغة الانكليزية في مدرسة شبان الهنود من أرباب الطبقات المختلفة لترشيد الازكليزية من الاعلى الى الادتى وكان يقصد من ذلك ان يأخذ ما ما للهند من الموظفين من أهل البلاد أنفسهم

وفي سنة ١٨٥٤ أنشأت انكاترا ديوان المفارف الممومية فعنيت بادخال اللغة الانكليزية الى مدارس بنغال وبنارس ونظمت مدارس الوطنيين مع محافظتها لهما على صفاتها الخاصة وفي سنة ١٨٥٧ أثمرت البذرة التى وضمها لورد ما كولى في تربة الهند فأسست ثلاث كليات في كلكوتا وبومباى ومدراس على مثال الكليات الانكليزية فيها أنواع الراحة والرفاهية وتدرس فيها الدروس التقليدية وأنشئت في حاضرة كل مقاطعة مدرسة عالية وفي المدن الصغرى مدارس وسطى ثم أنشئت كليات لاهور لاقايم بنجاب والله آباد لاقليم الشمال الغربي وساغ للمتخرجين من تلك الكليات أن يتدرجوا في المراتب مثل من تخرجوا منكليي

فتخرج من تلك الكليات أناس من أرباب النوق والادباء والمشرعين وقل في المتخرجين الملاء اذ لاحظ السير هنرى مين ان عقل الهندى المستعد لقبول ماحلا وطاب من المعارف هو محروم ممايتصور من قياس مدقق للحقيقة فالهندى

يجيد التكلم والكتابة والتفكر الدقيق ولكنه متوسط الاستمداد للحساب والارقام وأصبحت الحكومة تبعث الى لندرا بارق طبقة من متخرجى كليات الهند ليكونوا نموذجاً على اشتغالها وراموزاً لمن طبعتهم بطابعها فكانت تكرم وفادتهم فى لندراولم تعقهم ألوانهم السمراء وتناسب أعضائهم وعيونهم الى تقدح شرراً وقاماتهم القصيرة وحركاتهم المتناسقة وأمزجتهم الشديدة عن أن يستميلوا قلوب الناس اليهم ونالوا من الكرم البريطاني أنواع الوعاية والمناية وفتح الانجابز لحم أبواب دورهم الانيقة الشريفة كأن كل فرد منهم كان أميرا خطيرا وراجاً كبيرا فأخذوا بما شاهدوا وتكلنروا على أجل أسلوب وعاشوا عيش الوطنيين الانجليز وقدروا حق قدره كل مافي الوطنية من الاحترام والامن والشرف والاستقلال العالى .

فكانوا يتعاشرون ويتسامرون ويتعارفون فى المجالس الى من يخطبهن من الآنسات الفتانات الشقر البيض ويلعبون ممهن أنواع الالماب المألوفة والرياضات الانجايزية النافعة وكاوا في جميع أحوالهم مثال الظرف فى ألبستهم والترتيب فى قبعاتهم حتى اذا أتموا دور التمرين التى كان كل يوم منها ابتسامة للمستقبل وتشيعوا بهواء الغرب وتبطنوا أسرار فلسفة هربرت سبنسروشو بانهور و نيتشى وخفقت أفئدتهم بما عامت وتلبس شعورهم بالبدائع وحشيت عقولهم بخطب مجلس النواب الانكليزي _ يركون البحر عائمين الى بلادهم بلادالشمس والحرية بحملون أجمل ذكرى مما رأوه وفى صناديقهم وأصونهم الاوراق المطيبة والزهرات الذابلة وقطع من الشريط وبعض الفساطين يؤبون والكبر آخيذ منهم ويعود محيطهم البرهمي يتحيفهم ويرجمون الى سابق أو هامهم وأحقادهم على الادارة الانكيزية البرهمي يتحيفهم ويرجمون الى سابق أو هامهم وأحقادهم على الادارة الانكليزية

ولقد شاعت اللغة الانكليزية بين أمماء الهنسد حتى صارت لهم بمثابة لفة الاســـبرانتو فى الغرب يتكلم بها الهنود وهم من أجناس مختلفة وأصحاب لهجات متباينة فالمتكلمون باللغة السنسكريتية والبراكريتية والبالية والتيلنكا والبنغالية والهندستانية والمالا كالية والتامولية وغيرها من لهجات الهند يحسنون الانكليزية كأهلها وهذا ماحدا انكلترا ان تضاعف مدارسها وكتاتيها وكلياتها ثم رأت من الحكمة أن تمتمد على العنصر الاسلاى فاعظمت له مكانت وأقلت من مكانة العنصر البرهمي فزاد ذلك البراهمة تفوراً وأخدوا ينادون في سرهم وجهرهم «الهندين» وأرادوا محاربة الانكليز حرباً اقتصادية فلم يكن من أبناء جنسهم أناس يكفون للظفر في هذه الممارك فلم يسعهم الا أن يلجؤا للاجانب فكان الألمان وهم الشمب الذي محاول أن يخلف الانكليز في كل مكان هم الذين مدوا أيديهم للهنود وأصبح مأتخرجه هندهم من بالات القطن وصناديق الشاي وأكياس القهوة يسافر الى ميناء همورغ بدل منشستر

ثم حدثت مشاغبات وفتن وقتل رجال الثورة بعضاً عضاء الحكومة فلم يسع انكاترا الا أن تعطى الهند نظاماً جديداً مصبوعاً بالصبغة الديمقراطية أكثر من ذى قبل وأشركت الهنود في سياسة بلادهم واستعملت انكاترا الرفق فيمن دعوا الى الثورة من رجال الصحافة والمحاماة وكان من تقريبا من روسيا وتحالفها مع اليابان أكبر مفتر لهم الهنود عن نزع أيديهم من يد حكومتهم أما المسلمون الذين رأت بريطانيا بعد حين أن تعتمد عليهم فقد تحركت نفوسهم وأدركوا فصورهم خصوصاً عند مارأوا اخوانهم شسبان المثمانيين الأحرار الذين حرروا المملكة المثمانية من السلطة الاستبدادية كل هدا ليصدق على سكان الهند ماقاله أحد المفكرين من رجال السياسة الانكليزية «سيبق الشعب الهندى على الدوام شاهداً ناطقاً بالماضي غير ممسوس بيد الغرب الا مساً خفيفاً » ومحاولة تجديد شبابه هو من الغلط وقلة الخرة اه .

هذا وصف لادارة حياة المهالك فى أكبر مستعمرة لاكبر دولة وقدكانت الهندمدة قرن ملك شركة تستثمرها بمراقبة (١) مكتب تعينه الحكومة ويقيم فى لندرا وبعد ثورة السيباى سسنة ١٨٥٧ انحلت الشركة وجعلت تحت ادارة

الحكومة مباشرة . وأصبح مكتب المراقبة وزارة الهندالتي مازالت تؤلف دائرة على حدثها غير وزارة المستمعرات وسحوا الهند أمبراطورية وجملوا الملكة فيكتوريا ملكة انكلترا اذذاك أمبراطورتها وذلك سنة ١٨٧٧ وما زال ملك بريطانياالعظمي يقرن الى القابه لقب « أمبراطور الهند »

لم تعدل كما رأيت في الفصل الذي سلف الادارة الانكائزية الابيطء شديد والتبديل الذي وقع حتى الآن في الاصول القديمة لم تغير من طبيعته فان الشركة الانكليزية أتمت عمل الادارة المغولية وما ادارة الهندكما قال أحد رجال انكلترا الا أشبه بادارة والدمستبد يملك فى الجلة جميع الأرض ويرىمن واجبه أنيقوم بواجب أعمال صاحب ملك غنى وذكى . وفي الهنداليوم مائة ألف جندى وضابط وموظف من الانكلىز يقبضون رواتب مهمةويقضي علىرجال الادارةان يحسنوا اللغة الوطنية لأن الترجمان لايمير عن فكر المترجم عنه وله وقد يرتكب الغلط عن قصد فيبؤ الاوربى بتبمة ذلك أمام المرؤوس أو المتقاضي والهنود يجدون من رجال الادارة عدلا وفضل شرف فيا قيل . وعمال الهند من الانكائر موسم عليهم فى المشاهرات فيبدأ أحدهم براتب ثمانية أو عشرة آلاف فرنك فى السنة ثم يزيد بسرعة حتى ال من يصل الى مرتبة راقية في الجلة يتقاعدفي سن الخامسة والاربعين وينال راتباًسنوياً قدره ألفجنيه ويعودالىانكاترا مستريحاًويقبض نائب ملك الهند ٤٣٠ ألف فرنك مسائهة . ورواتب الموظفين في المستعمرات الانكليزية باهظة خلافًا لسائر الامم فى مستعمراتها التى تتوخي الاقتصاد فلا يدخل في خدمتها الكفاة من أهل الطبقات المختارة .

ويميش ضباط الانكايز وعمالهم فى الهند فى عزلة عن الوطنيين لايختلطون يهم ولا يساكنونهم ولا يقبلونهم فى أنديتهم و بعض الفنادق تقفل فى وجوه الوطنيين حتى المتخرجين فى الجامعات الانكليزية منهم ويحظر على الدارسين من الوطنيين فى محطات السكك الحديدية أن يدخلوا غرفة الانتظار بل هى خاصة بالانكليز والاوربيين ولكثير من شركات الخطوط الحديدية مركبات خاصة

بالبيض وأخرى مقصورة على غيرهم من الوطنبين . والتميز بين الغربيوالشرقي ماثل هناك للعيان في كل حال وشأن . ونسبة الوطني الى الأوربي في الهندكنسبة الخادم الى سيده والعامل الصغير الى مديره. وصغار الموظفين من الهنود لايلقون آمريهم الا في حالة من الخضوع كأن يغضوا من أبصارهم ويضعوا أيديهم على صدورهم قال ميتين : ان كل من ذهب منالهنود الى أورْبا أونظر في الاخلاق الغربية يتألم من القسوة البريطانية ويثني على سهولة الاستقبال التي يجدها المرء في قارة أوربا . ولقد لقينا في رحلتنا محاميا شابًا مسلمًا كان يتأسف على ألمانيا ويقول ان الالمان أكثر الأمم بشاشة وجذلا فلا نكاد تصل الى حانة الجمة في بلادهم حتى يوجهوا اليك الخطاب ويضعوا لك الأسئلة ويجيبوك على أسئلتك . ولا يقبل في المجتمعات الانكليزية من الوطنيين الامن بلغوا درجة عالية من الشرف والغيى كالأمراء والاقيال مثلا وأبناء الرسول وكبار تجار المدن الكبرى وقليل من كبار الموظفين الهنود وذلك في مجتمعات من يفوقونهم في درجاتهم وقد تشاهد بعض أغنياء من التجار فى الردهات الانكليزية وذلك فى المدن التي اختلط أهلها منذ القديم مع الغربيين مثل بومباى ومادراس وكلكونا . بيدان تقزز الانجليز من الداخلين عليهم ظاهر على أتمه فلا يكون الوطنيون الا بممزل ويحظر على الانجليزى أن يتزوج بهندية ومن يفعل ذلك يقضى عليه انكان موظفاً أن يستقيل أو يقال . والتسرى مع الوطنيات نادر مكتوم في بعض المدن . اليك جملة حال الهنود معمستعمريهم وليس استمهار الانجليز حسنات كله ولا سيئات كله ففيه الجيد وفيه دون ذلك. ومن المحقق الثابت ان الهند ارتقت ارتقاء محشوساً في عهد حكومتهم شأن معظم مستعمراتهم ونشروا لغتهم بينهم مع الزمن الطويل ولكن كلوطني من الهنود لايروقه الأأن يرى بلاده مستقلة عن كل سلطة أجنبية .

الاندلس

صدر الكلام ومصادره

AA

زرت (۱) في الشتاء الماضي (۱۳۲۰ - ۱۹۲۲) بعض أمهات مدن الاندلس فأرادني غير واحد من الاحباب على أن أحدثهم بطرف مما شاهدت في ربوعها من بقايا حضارة العرب ، فأجبتهم الى رغبتهم ، شاكراً حسن ظنهم ، وقد رأيت أن أشفع مشاهداتي ، بشي من مطالعاتي ، عن هذا القطر ليتعرف القارئ من النابر . وجه الحاضر ، ويقيس في الجملة ما كان هناك في عهد أمتنا ، على ما هو كأن اليوم في عهد غيرهم ، أذكر ما أثره العرب في تلك القاصية من حضارة ، وأنوه من مجد خالد على جبين الدهر : والسبب الذي به ارتفعت الأندلس حتى عدت أرق مملكة في عهد شبابها ، والاعراض التي عرضت لها . فهرمت فزال سلطانها ، وتداعي عمرانها ، وابذعر سكانها ، وربما نفعت في الاخلاف . سيرة وحكوها واحكموها ، ومدارسة حياة الأجداد ، تربي أخلاق الابناء والاحقاد . وحكوها واحكموها ، ومدارسة حياة الأجداد ، تربي أخلاق الابناء والاحقاد . يسيبون فيها حكمة بالغة ، وموعظة حسنة ، والتاريخ يلقن الفكر الجديد ، وينير الطريف بالتليد ، والله وارث الأرض ومن علها .

وهاك ما رجمت اليه من الكتب والرسائل فى تأليف الفصول التاليــة ، ومنه تعالى أستمد الممونة ومن الراسخين فى العلم تصحيح ماعساهم يعثرون عليه من الهفوات .

(۱) طبقات الأمم لصاعد الأندلسي « طبع بيروت » (۲) نفح الطيبالمقرى

⁽١) نشرت اولاً في المجلد الثاني من مجلة المجمع العلمي العربي

« مصر » (٣) المعجب في تلخيص أخبار المغرب للمواكشي « ليدن » (٤) قلائد العقيان للفتح بن خاقان « مصر » (٥) مطمح الانفس له « الاستانة ، (٦) البيان المغرب في أخبار المغرب لابن عذاري « ليدن » (٧) الاحاطة في أخبار غراطة السان الدين بن الخطيب « مصر » (٨) رقم الحلله « تونس » (٩) الحلل الموشية له « تونس » (١٠) مميار الاختيار في ذكر المعاهــد والديار له أيضاً « فاس » (١١) طَوق الحمامة في الألفة والالاف لأبي على بن حزم الأندلسي « ليدن » (١٢) الذخــيرة في شعراء الجزيرة لابن بسام « مخطوط » (١٣) أخبار العصر ف انقضاء دولة بني نصر « مو نيخ » (١٤) التعريف بالمصطلح الشريف لابن فضل الله العمري « مصر » (١٥) المسالك والمالك لابن حوقل « ليدن ، (١٦) أحسن التقاسيم للمقدسي « ليدن » (١٧) كتاب البلدان لابن واضح اليعقوبي < ليدن » (١٨) تقويم البلدان لأبي الفدا « باريز » (١٩) أخبار محموعة في فتح الأندلس وذكر أمرائها رحمهم الله والحروب الواقعة بينهم « يجريط » (٢٠) الجزء الثاني والعشرون من كتاب نهاية الأرب في فنون الأدب للنويري وفيه أخبار ملوك الأندلس من العلويين والأمويين ومن ملك بعد بني أمية الىحين انقراض الدولة العبادية «غرناطة » (٢١) الذخيرة السنية في تاريخ الدولة المرينية «الجزائر» (٢٢) كتاب محمد بن تومرت مهدى الموحدين « الجزآئر » (٢٣) عنوان الدراية فيمن عرف من العلماء في المئة السابعة ببجاية للفيريني « الجزائر » (٧٤) المؤنس فى أخبار أفريقية وتونس لابن أبى دينار « تونس » (٢٥) ديوان ابن حمديس الصقلي السرقوسي « رومية » (٢٦) النجوم الزاهرة لابن تغري بردى د ليدن، (٢٧) العيون والحدائق في أخبار الحقائق « ليـــدن » (٢٨) تاريخ المسعودي « باريز » (٢٩) تاريخ الكامل لابن الأثير « مصر » (٣٠) تاريخ آبن خــلدون « مصر » (٣١) الحلة السيراء لان الابار « ليدن » (٣٢) كتاب القصاة بقرطبة للخشى « مجريط » (٣٣) تكملة التكملة لابن الابار « مجريط » (٣٤) التكملة لكتاب الصلة لابن الابار « الجزار » (٣٥) صبح الأعشى القلقشندى « مصر » (٣٦) معجم البلدان لياقوت الجموى « ليبسيك » (٣٧) المكتبة العربية الانداسية وفها ستة كُتب وهي الصلة لان بشكوال، وبغية الملتمس لان عميرة الضي والممحم لابن الابار والتكلة لكتاب الصلة لابن الابار وتاريخ علماء الأندلس لان الفرضي وفهرست ما رواه عن شيوخه من الدواوين المصنفة في ضروب العلم وأنواع المعارف أبو بكربن خليفة الأموى الاشبيلي نشرها المستشرقان الاسبانيان كودبراور ببرا «مجريط» F. Codera et J. Ribera : Bibliotheea (Arabico - Hispana (Madrid) المكتبة العربية الصقلية لميشيل M. Amari : Bibliotheca arabo - sicula (Leipzig) « لىسىك » (آمارى « لىسىك) (٣٩) محاضرة ابن زيدون لأحمد زكى باشا نشرت في السنة الثانية مربحلة السان « مصر » (٤٠) السفر إلى المؤتم لاحمد زكى باشا أيضاً « مصر » (٤١) قصيدة ابر عمدون وشرحها لان بدرون «ليدن » (٤٢) رسالة ان زيدون وشرحها للصفدي (٤٣) ترجمة ابن عاد « ليدن » (٤٤) ترجمة ابن زيدون « ليدن » (٤٥) ترجمة ابن عبدون وملوك بني الأفطس « ليدن » (٤١) قاموس الاعلام لشمس الدين سامي « تركى طبع الاستانة » (٤٧) مجلة المقتطف (٤٨) مجلة المقتبس « مصر والشام » (٤٩) دائرة المعارف الاسلامية « ليدن » Encyclopédic de l'Islam, Leyde (••) تاریخ مسلمی اسبانیا لدوزی « باریز » : Dozy التاريخ العام للأفيس (١٥) Histoire des Musulmans d'Espagne, Paris وراميو «باريز» Lauisse et Rambaud : Histoire générale, Paris (at) تاريخ المرب والمغاربة في اسبانيا والبرتقال لكونده «باريز»: d. Conde Histoire de la domination des Arabes et des Maures en Espague et en Portugal, Paris (هه) تاريخ العرب العـام لسيديليو « بأريز » : العرب (٥٤) Sedillot : Histoire générale des Arabes, Paris لموار « باريز » C. Huart : Histoire des Arabes. Paris (٥٥) عبالة في تحليل تقوس الشعوب الأوربية لفوليه « باريز ، - Fouillee : Essai d'une psy chologie des peuples européeus. Paris في الاسكوريال لهارتويغ دارنبورغ (باريز) Hartiwig Derenbourg : Les manuscrits arabes de l' Escurial, Paris الصنائع في استانيما لكو منز مورينو «مجريط» «Gomez-Moreno:El arte en Espana«Madrid (٨٠) الكتابات العربية في غرفاطة لاميليو لافواني أي الكنترارا « مجر بط » Emilio Lafucute y alcontrara : Inscriptiones arabes de Grenada «Madrid» (٥٩) دليل اسبانيا والبرتقال ليمدكم «ليسبك » :Bacdeker Espagne et Portugal, Leipzig بحث وصنى لمصائع العرب تأليف رافائیل کو نتروراس «مجریط» Raphahël Contreras : Etudes descriptives des monuments arabes. Madrid (٦١) تاريخ الأديان العام لسهون ريناخ « باريز » Salomon Reinach; Histoire générale des religious. Paris (٦٢) اسبانيا في القرن العشرين لمارؤو « باريز » Marvaud : 1. Espague au XXc siecle. Paris (٦٣) الاسبانيونوالبر تقاليون في بلادهم لكيلاردي «باريز» (٦٤) Quillardet : Espagnols et Portugais chez eux. Paris والبرتقال،مصورتان « باربز » L'Espagne et le Portugal illustrés. Paris (٦٥) دارّة الممارف الافرنسية الكبرى «باريز » La grande encyclopédie Nonvean Larousse «باريز» française, Paris illustre, Paris (٦٧) بحث في حياة ابن زيدون لاوغست كور « ألجزار » Auguste Cour : Ilin Zaidonn, Alger (٦٨) تعليم اللغة العربية في اسبانيا لميكائيل آسين بلاسيوس « الجزائر » M. Asin Pulacios : l'enscignement مليكائيل آسين بلاسيوس de Larabe en Espagne. Alger معجم الكل في واحد أوموسوعات العارم النشرية Tont en un:Encyclopédie des connaissances humaines (٧٠) دستور في الصنائع الاسلامية لشالادين وميجون : Saladin et Migeon Manuel d'art musulman (٧١) معجم الالفاظ الاسبانية والبرتقالية المشتقة من العربية لأنجامان «ليدن» Engelmanu : Glossaire des mots espagnols et portugais dérivés de l'Arabe. Leyde (٧٢) معجم الالفاظ الاسبانية العربية لريتو انجن «مادريد» Bittwagen : De Filologia Hispano Arabica « Madrid »

تحبة الاندلسى

19

عشقتها ولم تسمدنى الايام بامتاع النظر فى جمالها ، واستطلعت طلع أخبارها ، فروى الرواة عها مجائب اقلها مما يستهوى النفوس المتمردة ، ويأخذ بمجامع القاوب الجافة العاصية : تفردت بين بنات جيلها بما خصت به من معانى الحسن والاحسان، فكثر الخطاب والطلاب . وهى لا تفتأ تبدى لمن أمَّ حماها صنوفًا من اللطف والظرف . وتخاطب البعيد والقريب بفعر باسم : وترشقهم بنظرات ، لاتخلو من غمزات : تريد بها الهزوء بنكبات الرمان ، والاستخفاف بسخافة الانسان .

عشقتها منذ عهد الصبا ، وعشق الصبا شديد ، لما قرأته الباصرة من وصف سجاياها وحملته الى البصيرة ففكرت فيه ، وندبرت خوافيه وحواشيه ، وزادنى غراماً بها ما سمعتمن أن أناساً قبلى أصيبوا بما أصبت به ، وعدوا النزول في حماها ولو ساعة سمادة العمر ، وحسنة الدهر : العشق فنون وعشقى كان لا رض الاندلس عليها من كل عربى ألف ألف سلام ، على من العصور والأيام .

عشقة الكثرة ما تاوت من آثار من درجوا على أديمها من أبنائها وغيراً بنائها وكانت المخيلة تتصورها في مظاهر صح بمضها يوم اللقاء ، وآخر كاف بالطبع كالحيال ، في الاندلس تم نحو فصف مدنية العرب الباهرة ، وقضوا في أرجائها بحو ثمانية قرون كانت بجملتها وتفصيلها عهد السمادة والغبطة ، ودورظهور النوابغ وأرباب الابداع والقرائح ، وكم من أمة من أمم الحضارة الحديثة على كثرة ما اقتبست وأوجدت ، لم يتيسر لها حتى يوم الناس هذا أن تبلغ مكانة الاندلس ، فكان هذا الصقع في منقطم أرض المغرب ، وآخر أرض العرب ، بين البحرين الحيط والمتوسط برها ما أزلياً على فرط استعداد العرب العادم والصناعات ، وناعياً على من أنكروا لا والمهم في الشعوبية فضل هذه الأمة على الحضارة .

أقام الغربيون ضروبا من المصانع من بيع وأديار ومتاحف ومكاتب ومدارس وجسور وسدود وطرق ومعابر وتماثيل و نصب وبرك ، لكنهم لم يصنعوا على كثرة تفننهم في هذا الشأن ، منذعهد اليونان والومان ، طرزا من البناء يكلمك ولا لسان له فيقول . وينظر اليك فيعمل في شغاف قلبك ولا عين له فتنظر ، وينظر اليك فيعمل في شغاف قلبك ولا عين له فتنظر ، ويطربك بتساوق نغاته من دون ماسمناجة ولا وتر ولا ألحان . مصانع كثيرة بقيت بقاياها في طليطلة وقرطبة واشبيلية وغراطة سلبتها الفتن والجهل تارة شطراً من بهائها ، وسالمتها حيناً فابقت عليها ، أو رحمت شيئاً عما أضرت به عوامل الايام وان لم تعد اليها نضرتها الأونى .

سلام على أرض طيبة خصم الخالق باجل الهبات الطبيعية الطيبة ، فلم ينقصها زكاء تربة في نجادها ووهادها ، ولا مياهاً عــذبة دافقة من هضابها على شعابها . ولا أشجارا باسقة وزروعاً خصبة في سهابها ووعرها ، ولااعتدال مواسم وجمال اقليم ، ومصحة أبدان زانها الصائع السهاوى بايجاده كما زانها الصائع الأرضى بابداعه ، وما أجمل الطبيعي والصناعي ، اذا تواعدا الى الاجتماع في خير البقاع . ليالي الأنس. في جزيرة الاندلس، وأيامها الغر، في سالف الدهر، فيك قامت سوق الآداب. بما ارتفعت به رؤوس العرب على غابر الاحقاب: وكمل وما هذه الآثار الأبدية الاثمرة عامك وصناعاتكوزراعاتك : سلام علىأرواح علمائك وفلاسفتك ونوابغك وأدبائك وأمرائك ما كان أرجح أحلامهم ، يوم سنوا للعرب سينة الأخذ من السعادتين ، وشرعوا لهم شرعة المدنية المثلى : حملوا فأجمــلوا من الشرق الى الغرب تعاليم فى الدين والدُّنيا كانت صفوة العقول الى عهدهم فادهشوا من عاصرهم ، وخلفهم من الاجيال ، ونسجوا لهم على غير مثال نسيجًا رقيقًا ،كتبوا لهم فيه سجلاً رفت حواشيه ، ولظامًا متقنًا في حكم الانسان للانسان ، يطبع في تاليه اذا تدبره ، طبيعة حسن الذوق والطبع ، وينشئه على أرق مثال من الخيال في الكمال والجمال . مثال حي من حضارة العرب في القارة

الأوربية عامة ، وفي شبه جزيرة اسبانيا خاصة ، يفتخر به العرب على اختلاف أصقاعهم وحق لهم الفخر ، لأ ف الأندلس العربية الاسلامية كانت وما ذالت مدرسة الغرب المسيحي ، نزل طلابه في قرونهم المظامة على علماء العرب فأوسعوهم من مكادم أخلاقهم ، وأكرموا مثواهم بما علموهم ، وما أسخى العربي على طالب قراه ، والمعتصم بحاه ، فلما جاء دور الانحطاط ، وازف رحيل ذاك الرعيل ، من أرض كان الغرب كله يعدهم فيها أتقل دخيل ، أبقوا لهم تلك المصافع ناطقة بفضلهم معانى ليست في معاجم نفائسهم ، ومكذبة على غابر الأيام من ينكر الحسوس ، ويغمط الحق لصاحبه ، ويستهو به الغرض ، فيشوه وجه الحق الجميل . المحلوم أم يزل في الغربين أناس يصعب عليهم الاعتراف بمزية للعرب بباعث من بواعث النفوس المئيمة ، فلا يكادون يصدقون حتى بما ورد عن هذه بباعث من بواعث النفوس المئيمة ، فلا يكادون يصدقون حتى بما ورد عن هذه الأمية في كتبهم دع كتبها من أعمال هدنه الحضارة الغربية ، وما ذاك الأثر الضئيل الباقي من عاديات الاندلس العربية . الا برهان جلى على ما كان هناك من عدل شامل ، وعقل كامل ، و فظر نافذ ، و يد صناع ، أربت على ماعمل من مثلها في سائر البقاع والاصقاع

تقويم الاندلىس

٩.

أخذت العرب اسم الاندلس من اسم سكانها الأصليين الفائد اليس Vandales فقالوا فاندالسب أو فائد الوزيا Vandalusia أو Sandalusia وأطلقو اعليها اسم الجزيرة من باب التغليب فقالوا جزيرة الاندلس كما قالوا جزيرة الدرب وما هى في الحقيقة الاشبه جزيرة لا تصالها من أقصى الشال بجبال البيرنات أو الثنايا كما كان يعرفها العرب، قدروا القسم الجنوبي من شبه جزيرة فانداليس أو أبيريا

أو اسبانيا بمسيرة ثلاثين يوماً طولا وزهاء عشرين يوماً عرضاً يحدها البحر من أطرافها الأربعة الا من الشمال الشرق . وميزان وصف الالدلس كاقال ابن سعيد: الها جزيرة قد أحدقت بها البحار فأكثرت فيها الخصب والعارة من كلجانب . والاندلس في عرف أهلها اليوم عبارة عن ثماني ولايات ولاية المرية وولاية قادش وولاية قرطبة وولاية غرناطة وولاية حولفا ؛ وولاية جيان وولاية مالية مولاية أهبيلية ومساحها السطحية ٨٦٦٨٧ كيلو متراً مربعاً وسكانها زهاءأربعة ملايين فهي نحو خمس اسبانيا الحالية بسكانها ونحو سدسها بمساحتها السطحية ، هذا مايطاق عليه اليوم اسم الاندلس بيد ان حكم العرب تجاوز ذلك المبرشاونة وما وراءها من الشرق والى لشبونة وما جاورها في الغرب ولم يبق في أيدي وأربعة آلاف كياومتر مربع سوى أراض مصخرة ضئيلة من الشمال تعرف ببلاد الجلالقة وآستوريا .

ظاهرب لم يملكوا اذا الجزيرة باسرها حين افتتحوها وانما ملكوا معظمها ولذلك لا تعرف مساحة الاندلس العربية على التحقيق ويقول المسمودى ان ان مسيرة عمائر الاندلس ومدنه نحو من شهرين ولهم من المدنالموصوفة نحومن أربعين مدينة وقال غيره ان فى أرض الاندلس العامر والنامر فكانت من ثم مساحة الاندلس تختلف بحسب تغلب العرب على أعدائهم أو تغلب أعدائهم عليهم مساحة الاندلس تختلف بحسب تغلب العرب على أعدائهم أو تغلب أعدائهم عليهم وكم من الاقاليم والمدن فى الشمال والغرب والشرق دخلت مرات فى حكم العرب ثم خرجت عنهم فقد كان عملها لعبد الرحمن بن معاوية فى القرن الثانى ثلاثائة فرسخ فى تمانين ثم صغرت فى القرن الثامن حتى أصبحت كا وصفها العمرى كمفحص القطاة ضيقاً ، ومدرج الخل طريقاً .

لاجرم أن مقام العرب فى الانداس كان غير طبيعى لمجاورتها لأم قوية الشكيمة مخالفة لها فى الجنس واللسان والدين حتى ان عمر بن عبد العزيز لماولى السمح بن ملك عليها أمره أن يكتب اليه بصفتها وأنهارها وكان رأيه انتقال أهلها منها لانقطاعهم عن المسلمين قال المؤرخ وليت الله كان أبقاه حتى يفعل فالدمصيرهم الى بوار الا أذ برحمهم الله .

وصف المراكشي ماكان في أيدي الاسبان والبرتقال من أرض الاندلس سنة ٦٢١ ه فقال أول المدن في الحد الجنوبي الشرقي على ساحل البحر الرومي مدينة برشنونة (برشلونة) ثم مدينــة طركونة ثم مدينة طرطوشة والمدن التي على غير الساحل في هذا الحد المذكور مدينة سرقسطة ولاردة وافراغة وقلعة أبوبهذه كلها مملكها صاحب رشنونة وهي الجهة التي تسمى ارغن . وفي الحد المتوسط مايين الجنوب والغرب مدينة طليطة وكونكة واقليج وطلبيرة ومكادة ومشريط (مجريط؟) ووبذ وايلة وشقوبية هذه كلها يملكها الادفنش وتسمى هذه الجهة قشتال. وتجاور هـــذه المملكة فما يميل الى الشمال قليلا مدن كثيرة أيضاً وهي سمورة وشامنكة والسبطاط وقامرية هذه كلها يملكها رجل يعرف بالببوج وتسمى هذه الجهة ليون. وفي الحد المغزبي الذي هو ساحل البحر الأعظم اقيانس مدن أيضأ منها مدينة الاشبونة وشنترين وباجة وشنترة وشنتياقو ويابرةومدنكثيرة يما كمها رجل يعرف بابن الريق ووراء هذه المدن مما يلي بلاد الروم مدن كشيرة ثم ذكر مايملكه المسامون لعهده من الاندلس فاورد حصن بنشكلة وطرطوشة وبلنسية وشاطبة وجزيرة الشقر ودانية ومرسية وغرناطة وحصون لرقة وبلش وقلية وبسطة ووادىآش والمرية وحصن منكب ومالقة والجزيرة الخضراء .

وقوام القلقشندى الاندلس فى المئة الثامنة فقال ان الاندلس أقامت بأيدى المسلمين الى رأس الشكائة سنة من الهجرة ولم يبق منها بيــد المسلمين الاغرناطة وما معها من شرق الاندلس عرض ثلاثة أيام فى طول عشرة أيام وباقى الجزيرة على سعتها بيد نصارى النرنج وان المشتولى على ذلك منهــم أربعة ملوك الأول صاحب طليطلة وما معها ولقبه الادفونش محة على كل من ملك منهم وعامة المغاربة يسمونه الفنس وله مملكة عظيمة ومحالات متسعة تشــتمل على طليطلة وقشتالة وقشتالة والمنبية وبلنسية وقرناجة وجيان وجليقية وسائر أعمالها . الثانى صاحب لشبونة

وما معها وتسمى البرتقال ومملكته صغيرة واقعة فى الجانب الفربى وهى تشتمل على لشبونة وارغن وشاطبة وسرقسطة وبلنسية وجزيرة دانية وميورقة . الرابع بيرة وهى بين عمالات قشتالة وعمالات برشاونة وقاعدته مدينة ينبلونه ويقال لملكها ملك البشكنس .

هدذا في الجملة تقويم الاندلس في القديم وكلما توغلت في سمت الشمال صعب المرور لكثرة الجبال وترامى المسافات وهي اليوم في الخطوط الحديدية سبلة في الجملة فاذا جئت من مدينة باريز وهو الطريق الذي سلكناه تصل الى مجريط في ست وعشرين ساعة وهي ١٤٥٥ كيلومتراً ومن مجريط الى قرطبة ٤٤٦ كيلومتراً ومن قرطبة الى اشبيلية ١٣٦ كيلومتراً ومن غراطة الى جبل طارق ٢٠١ كيلومتراً ويتأتى اختصار هذه المسافات اذا كانت القطر تقصد الى البلدمباشرة بدون تنقل أو تعاريج ولكن تقل فيها الخطوط المستقيمة والقاطرات .

فتح الاندلسق

٩.

لما فتح موسى بن نصير مولى بنى أمية أفريقية وما حولها أى تونس وما وراءها سنة ثمان وسبعين للهجرة وبالغ طنجة سار يريد مدائن على شط البحر وفيها عمال صاحب الاندلس قد غلبوا عليها وعلى ماحولها . وكان يليان أحدماوك الاندلس لموجدة وجدها على بعض الماوك من قومه فى تلك البلاد بعث بالطاعة لموسى ، وأقبل به حتى أدخله المدائن بعد أن اعتقد لنفسه ولا صحابه عهداً رضيه ، واطرأن اليه ، ثم وصف له الاندلس ودعاه اليها فبعث رجلا من مواليه يقال له طريف فى أربعائة رجل ومعهم مائة فارس فسار في أربعة مماكب حتى نزل جزيرة معبر مراكبهم ودار صناعتهم ،

فاغار على الجزيرة فأصاب شيئًا ورجع سالماً وذلك سنة احدى وتسعين عم دعا موسى مولي له يقال له طارق بن زياد فبعثه فى سبعة آلاف من المسلمين ، جلهم من البربر والموالى ليس فيهم عرب الا قليل ، فدخل فى تلك السفن الاربع فى سنة اثنتين وتسعين وأخذت السفن الأربع تختلف بالرجال والخيل وضعهم الى جبل على شط البحر منبع فنزله وسمى به جبل طارق والمراكب تختلف حتى توافى جميع أصحابه .

ولما بلغت ملك الاندلس رذريق صاحب طليطلة غارة طريف على الاندلس جمع جموعه قيل مائة ألف أو شبه ذلك فبعث موسى على سفن كثيرة .كانعملها بخمسة آلاف مقاتل فتوافى المسلمون بالاندلس عند طارق اثني عشر ألفآ ومعهم يليان فى جماعة من أهــل البلد يدلهــم على العورات ؛ ويتجسس لهم الآخبار ؛ فالتقى رذريق صاحب طليطلة وطارقبن زياد بموضع يقال لهالبحيرة فأنهزم رذريق ثم مضى طارق الى مضيق الجزيرة فمدينة استجة ، وحارب فلَّ العسكر الأعظم وهزمه ثم ورد طارق عيناً من مدينة استجة على نهرها على أربمة أميال فسميت العين عين طارق ، وفرق جيشه فأرسل فرقةالى قرطبة ، وأخرىالى رية ، وأللثة الى غرناطة ، وسار هو فى عظم الناس يريد طليطة . ففتحت كلمها وكذلك مدينة تدمير ، وأسر أحد ملوك الاندلس ومنهم من اعتقد على نفسه اماناً ، ومنهم من هرب الى جليقية فى الشمال ، ثم سار طارق حتى بلغ طليطلة ، وخلى بها رجالامن أصحابه ، فسلك الى وادى الحجارة ثم استقبل الجبل فقطعه من فج يسمى فج طارق. وفى سنة ثلث وتسعين دخل موسى بن نصير فى ثمانية عشر ألفاً من وجوه العرب والموالى وعرفاء البربر وقد بلغه ماصنعه طارق بن زياد فحسده وخشى أن ينال شرف الفتح دونه أمام الخليفة من بنى أميــة . فلم يلبث ان فتح من المدن مالم يفتحه طارق مولاه فافتتح مدينة شذونة وقرمونة واشبيلية وحاصر همذه أشهراً فهرب أهلهاالى مدينة باجة فمضى موسى الى مدينــة ماردة وقاتابهم عليما أشهرآ فصالحه أهلهاعلى أنجيع أموال القتلىوأموال الهارين الىجليقية للمسلمين وأموال الكنائس وحليها له ثم افتتح سرقسطة ومدائنها .

ذكروا أن المسلمين انتهوا الى مدينة لوطون قاعدة الافرنج. ولم يبق لاهل الاسلام شيء لم يتغلبوا عليه مما وراء ذلك الاجبال قرقوشة وجبال بنبلونة وصخرة جليقية ، فاما الصخرة فلم يبق فيها مع ملك جليقية الا ثلثائة رجل تلفوا بالموت والجوع والحصار فلما لم يبق منهم الا ثلثائة رجل ورأى ذلك المرتبون على حصارهم استقلوهم فتركوهم فلم يزالوا يزدادون حتى كانوا سبب اخراج المسلمين من جليقية وهى فشتيلية .

هذه زبدة مما قاله المؤرخون فى فتح الاندلس ولا شك أن قرب سواحلها من شواطىء أفريقية قد ساعد العرب كثيراً على هذا الفتح فان الجاز أو الزقاق كاكان يسميه العرب بين البرين بر العدوة (١١) وبر الاندلس قريب جداً يسهل معه نقل الدخائر والجيش من أفريقية وذلك لأن الزقاق فى موضع يعرف بجزيرة طريف من بر الاندلس يقابل قصر مصمودة بازاء سلافى الغرب الاقصى وعرضه اثنا عشر ميلا ومن الجزيرة الخضراء فى الاندلس الىمدينة سبتة ثمانية عشر ميلا والباخرة تقطع المسافة اليوم من الجزيرة الخضراء أو جبل طارق الى طنجة فرضة الذرب الأقصى فى تحو ثلاث ساعات .

وأنتترى الممدات الفتح عند المربكانت قليلة ومع هذا استصفوا الاندلس في مدة وجيرة ، وذلك لأن الاختلاط القديم المستحكم للجوار بيزأهل الاندلس وبين أهل شالى أفريقية وتفلب الاندلسيين أحياناً على بلاد البربر أى الغرب الأقصى والأوسط ، قد هيأ لسكان البلاد بل لقوادها وحكامها من العرب أن يعرفوا معالم الاندلس ومجاهلها ، ويقفوا على مواطن الضعف من حكوماتها ،

⁽۱) المدوة بضم العين المكان المتياعد ويطلق العرب بر المدوة على ما سامت الاندلس من شهالى المريقية وبعد عن بلادهم ويمنان والجزائر والجزائر والجزائر وونس • وقال صاحب التاج وبر المدوة بالاندلس واليه نسب شهاب الدين بن ادريس المدوى عن قاسم بن اصبغ قيده الرشاطى . ولعل المدوة هذه بلدة من بلاد الاندلس اليست مشهورة والمشهورة ان المدوة كما قلنا وآيده علما • الجغرافيا من العرب .

ققد جاؤوها والاختلاف بين ملوكها على أشده والبلاد قد جاعت قبل مجيئهم ثلاث سنين (من سنة تمان وثمانين الى سنة تسعين) ثم و بئت حتى مات نصف أهلها أو أكثر . واذا صح ان الملك الاعظم فى طليطلة جيس على العرب مئة ألف مقاتل وهو مستبعد فان جيش موسى بن نصير البالغ اثنى عشر ألفاً قد تغلب عليه لا بعدده بل بما للعرب من الاضطلاع بأمور الحرب هذا وأهل البلاد كانوا فى الجملة يريدون الخلاص بما هم فيه من سوء الحال ولا سيما اليهود فانهم كانوا قبل بضع سنين قد ذاقوا الامرين من حكوماتهم ومواطنهم المسيحيين فلما جاء العرب الفاتحون كانو أدلاءهم وأكبر رد- لهم لعلمهم بأنه ينفس خناقهم بالفاتحين . وكان المساون كلا الخار ابلاً جعلوا نصف حاميته من اليهود والنصف الآخر منهم . ثقة فى ابناء اسرائيل وضعها المساون فيهم مدة كومهم فى الاندلس .

تولى البلاد المقتوحة ممال الدولة الادوية فى الشرق وتعاقب عليها قوادهم ومواليهم منذ سنة ٩٢ هـ وخطب باسم خلفائهم على منابرها ثم خطب مدة قليلة للعباسين (١) بعد سقوط دولة الأدويين بالمشرق حيى اذا كانت سنة ١٣٨ هـ، من الشرق هار با عبد الرحمن بن معاوية بن هشام بن عبد الملك بن مروان المسمى بالداخل فتغلب بو اسطة جماعة من أهل بيته وموالى آل مروان ويما له من العصبية فى قبائل زناتة أخواله : وكانت والدنه منهم حتى استولى على الأندلس ، وبذل أهلها له الطاعة ، فأصلح من شأنها ورفع وأبناؤه وأحفاده من بعده شأن خلافتهم هناك وأجمت القاوب على حبهم وقل المنتقضون على ملكهم المتوثبون على هناك وأحدى بن معاونة النس المنتقضون على ملكهم المتوثبون على (1) دعاً عبد الرحمن بن معاونة النس عند استغلاط المره واستلائه على دار الامارة فرطة

⁽۱) دعاً عبد الرحمن بن معاوية انفسه عند استغلاط امره واستبلائه على دار الامارة قرطبة ويقال انه الحام المجرز بن معاوية انفسه عند استغلاط امره واستبلائه على دار الامارة قرطبة ويقال انه الحام المهرد دول السنة بدعو لابي جعفر المنصور متميلاً في ذلك يوسلك ان فرد الله فتبله الاانه لم يعد المم الامارة وسلك الامراء من ولعه سنته في ذلك الى عهد عبد الرحن بن محمد الناصر لدين الله فهو الذي تسمى بالحلافة بعد سنين من سلطانه ردعى بأمير المؤمنين لما استغمل امره واستبان له شغف ولد العباس وانتشار سلطاتهم بالمشرق وذلك في أخر ذلك الوراء مراول بن حيال وزير الاندلس .

سلطانهم ، ولقد أنصف المنصور العباسى عند مالقب عبد الرحمن الأموى بسقر قريش لانه « عبر البحر وقطع القفر ، ودخل بلداً أعجمياً مفرداً . فمصرالاً مسار وجند الاجناد ، ودون الدواوين ، وأقام سلطاناً بعــد انقطاعه ، بحسن تدبيره وشدة شكيمته »

انقرض ملك بنى مروان من الاندلسسنة ٤٠٧ هـ على رأسمائي سنة وثمان وستينسنة وثلاثة وأد بعين يومآبعدان جمعوا الشمل ، ورأ بواالصدع وأحيوا المعالم ونشروا العدل ، وخدموا الحضارة . وكانت أيامهم اعراساً وأفراحاً ، فتقرق الملك بايدى ملوك الطوائف فكان «كل ملك لما بيده فضبط اشراف العالات أزمة أمورهم ، وركبوا ظهور غرورهم ، وتنافسوا في انتحال الالقاب السلطانية فأتوا من ذلك بكل شنيعة » الى ان قام رأس المرابطين وأمير المسلمين يوسف بأن تأشفين اللمتوني صاحب المغرب الأقصى وأعاد للبلاد مع ابنه على بنيوسف سالف نضارتها ، ودعا للخلافة العباسية على منابر الاندلس ولم تزل الدعوة للعباسيين وذكر خلفائها على سائر الاندلس والمغرب الى أن انقطعت بقيام ابن تومرت مع المصادمة في بلاد السوس .

تنفس خناق البلاد بالقوة الجديدة التي جاءت بها دولة المرابطين لشد ازر المسلمين في الاندلس : كاعادت اليهم بعض القوة على عهد الموحدين ، وكانهؤلاء لا يتوقفون عن نجدة اخوانهم في الاندلس ، حتى ان الخليفة المنصور من الموحدين لما دنت وفاته جمع بنيه والموحدين ووصاهم بوصايا منها : أيها الناس أوصيكم بتقوى الله « وأوصيكم بالايتام واليتيمة » أراد بالايتام أهل جزيرة الاندلس وباليتام أوالجزيرة اختلت في أواخر دولة أمير المسلمين على نيوسف فأوجب ذلك تخاذل المرابطين وتواكمهم ، وميلهم الى الدعة ، وايتارهم على نيوسف فأوجب ذلك تخاذل المرابطين وتواكمهم ، وقلوا في أعينهم ، واجترأ عليهم الداحة ، وطاعتهم النساء فهانوا على أهل الجزيرة ، وقلوا في أعينهم ، واجترأ عليهم المعدو ، واستولى النصارى على كثير من النفور المجاورة لبلادهم ، وكادت المخريرة بني أمية فاستدعى عقلاء الجزيرة بني مرين من بر العدوة فجاءهم أميرها سنة ١٥٨ في جيش ضخم فملك

بالاندلس ثلاثة وخمسين مسوراً مابين مدن وحصون وهواول من ملك العدوتين من بى مرين وجاهد الفرنج فدوخ بلادهم وكانت قبسل جوازه الى الاندلس تستطيل على المسلمين وملكوا قواعد الاندلس وأكثر حصوبها مثل قرطبة واشبيلية وجيان وشاطبة ودانية ومرسية وغيرها ولم تنتشر للاسلام راية منذ وقمة العقاب (۱) سنة ١٠٩ الى أن جاءت رايته وكانت الحروب والغزوات متصلة بين العرب وأعدائهم في القرن الحامس والسادس والسابع وكثيراً ما يؤدى ملوك العرب الجزية المافرنج بعدان كان هؤلاء في القرن الأول والثاني والثالث والرابع يؤدون الى العرب الجزية و لما أغلظ ابن تاشفين لا لفونس الكلام في المكاتبة عال هذا : « بمثل هذه المخاطبة يخاطبي وأنا وأبي نفرم الجزية لاهل ملته منذ عمانين سنة وكانذلك سنة تسع و تسعين وأربعائة »

و بغد ان زال حكم الموحدين من اسبانيا دخلت في حكم محمد بن يوسف بنهود من بطليوس الى مرسية وقرطبة واشبيلية سنة ٢٦٦ ولما هلك التف المسلمون حول محمد بن يوسف بنالأحمر من أسرة بنى نصر فاستولى على الاندلس سنة ٢٦٩ فدام فيه وفي أعقابه نحو قرنين و فصفاً كان الضعف رائد دولتهم أولاً حتى لقد صالح ابن الأحمر الفنس ملك اسبانيا سنة ٢٦٥ على أن اعطاه نحواً ربعين مسوراً من بلاد المسلمين من الشرق فقال أبو محمد الرندى يرقى الاندلس ويستصرح أهل المعدوة من بنى مرين قصيدته المشهورة التى يقول فيها

دهى الجزيرة خطب لاعراء له هوى له أحــد وانهــد ثهلان أصابها المين فى الاسلام فامتحنّت حتى خلت منه أوطان وبلدان فسل بلنسية ماشأن مرســية وأين شاطبـة أم أين جيان وأين قرطــبة دار العــلام فـكم من عالم قد سما فيها له شان

⁽١) هذه الوقمة وقمة العقاب هى المعروفة عند الافرنج باسم لاس نافاس دى تولوزا Las Navas de Tolosa ومى قرية من عمل ولاية بيان اشتهرت بانتصارملوك ارغن وقشتالة ونافار على العرب سنة ٢٦١٧ --- ٩٠٩ ه وقد ضربوا العرب ضربة لم يشكنوا بعدها من التوغل فى بلا3 اسبانيا

وعاد أمر المسلمين فضعف وبنو الأحمر آخر ملوك الأندلس يستصرخون الموحدين من أهل العدوة فينجدونهم حتى رسخت أقدام الملوك من بني الاحمر أو بنى نصر فى بقعة صغيرة من البلاد جعلوا غر ناطة عاصمها ولما انقرضت دولة الموحدين اعتمد بنو الاحمر على قوتهم فى حماية سلطانهم حتى ضعف أمرهم وصحت نية الاسسبان على اخراجهم من شه جزيرة اسبانيا باتفاق ايزبيلا الكاثوليكية وفرديناند واتحاد ملوك ارغن وقشتالة ونافار تحت سلطان واحد وكان خروج آخر ملك من بنى الأحمر من بلاد الاندلس سنة ۱۹۸۸ هويومئذ انتهى حكم العرب هناك .

عمرائه الاندلسق

97

في أرض اندلس تلتذ نماء وليس في غيرهابالميش منتفع وان يمدل عن ارض تحث بها وكيف لا يبج الا بصارر ويتها انارها فضة والمسك ترتها ليس النسيم الذي يهفو بها محراً وانما أرج الند استثار بها واين يبلغ منها ما أصنفه فد ميزت من جهات الارض حين بدت

ولا يفارق فيها القلب سراء ولا تقوم بحق الانس صهباء على الشهادة ازواج وابناء على المدامة امواه وافياء وكل روضها والدر حصباء والخز روضها والدر حصباء ولا انتثار لآلى الطل انداء في ماء ورد فطابت منه ارجاء وكيف بحوى الذى حازته احصاء فريدة وتولى منزها الماء

دارت عليها نطاقا ابحر خفقت وجداً بها أوتبدتوهي حسناء لذاك يبسم فيها الزهر من طرب والطيريشدو وللاغصان اصغاء فيها خلمت عذارى ما بهاعوض فهي الرياض وكل الارض محراء « ان سفر المرني »

كانت شبه جزيرة اسبانيا في عمرانها قبل الفتح العربي منحطة عن عامة المالك الاوربية . حكمهاالرومان وكانوا من خير من شاد بنياناً ، واقام في المعمور عمرانا ، ومع هذا لم يناجامن عنايتهم كبير أمر ، فاما جاء العرب الفاتحون في المقدالاخير من المئة الاولى . كان عهدهم الاول عهد الفتوح على نحو ما كان عهدهم في الشام ، قاما التفتوا فيه الى تجويد البناء حتى اذا ورد على الاندلس من الشرق بل من دمشق عبد لرحمن الداخل الامرى سنة ١٣٨ ه نقل مع جماعته أسلوب أمته في العمران ، وكان سبقه اليها جهور من الشاميين ، نقلوا أسلوب بنائهم وعاداتهم وأصول معايشهم ، فاعتمدوا في بناء قصورهم ودورهم على الهندسة الدمشقية في الغالب . وجعلوا في الدور فناء أوصحناً في وسطه بركة ماء وعلى جانبها الازهار والاشجار ، وتقوم بعض طنوف الطبقة الثانية من البناء على عمد من الرخام وغيرد ، والدور طبقتان فقط طبقة سفلية للصيف والطبقة العلوية للشتاء ويدخل وغيرد ، والدور طبقتان فقط طبقة سفلية للصيف والطبقة العلوية للشتاء ويدخل الى الدار من دهليز . رسم خطط هذه الدور بادئ بدء مهندسون من الروم أصبحت مع الزمن هندسة غاصة للعرب على ما كان شأنهم في الشام .

يقول بعضهم أن العرب لما وصلوا اسبانيا لم يكن لهم هندسة مخصوصة فقل فيهم كالاسبانيين الابداع والانجاد ولكنهم تفننوا في النقش . واقدم مصائمهم مسجد قرطبة ، انشأه عبدالرحمن الداخل سنة ٧٨٥ م والنقوش فيه والفسيفساء من عمل صناع من الروم ومن هنا نشأ ث الصناعة العربية و تمثلت في المساجد والبيع و القصور والحمامات و الابراج و الابواب الحصينة . ومن اغرب المبانى مسجد طليطلة مثال الهندسة العربية وقاعدة منارة مسجد اشبيلية وكثير من الارتجة و الابواب . ولما استولى الاسبان على المبيلية جمل ابن الاحمر غرناطة عاصمته فقام قصر الحمراء

وظهرت بدائعه ، وهو أجمل زهرة من زهرات الصنائع النفيسة التي تفتقت اكمامها بايدى العرب. وظل صناع العرب في اسبانيا قروناً بعد ذهاب دولتهم يعملون في المصانع الاسبانية ويدخلون في هندستها بعض أساليبهم فاثروا بها تأثيراً عظيما في المعاهد المبنية على الاسلوب الغوطي والايطالي (الرئيسانس) . ولقدكان لملوك الاندلس وامرائها وقوادها وعامة من تولوا خطط الحكم والقضاء والحسبة ، غرام باستكمال فخامة الملك . وتشييد القصور ، وجلب المياه وبناء الارصفة ، واقامة القلاع والحصون · بدأ بذلك عبدالرحمن الاولوجرى آل بيته وعظاء مملكته ، على قدمه في هذا الشأن . ومنهم عبد الرحمن بن الحكم (٣٣٨) الذي كان « أول من جرى على سنن الخلفاء فى الزينة والشكل . وترتيب الخدمة ، وكسا الخلافة أبهــة الجلالة فشــيد القصور ، وجلب اليها المياه ، وبني الرصيف، وعمل عليه السقائف، وبني المساجد الجوامع بالاندلس. وعمل السقاية على الرصيف، وأحدث الطرز . واستنبط عملها، وأتَّخذ السكة بقرطبـة ، وفخم ملكه . وفي أيامه دخل الاندلس نفيس الوطاوغرائبالاشياء . ومنهم عبدالرحمنُ ان محمد الذي قال فيه صاحب العقد : « ان الملوك لم تزل تبنى على أقدارها و يقضى عليها بآثارها وانه بني في المدة القليلة . مالم تبن الخلفاء في المدة الطويلة ، نعم لم يبق فى القِصر الذي فيــه مصانع أجداده ، ومعالم أوليته ، بنية الا وله فيها أثر محدث، أما تريد أو تجديد

كانت البلاد نسقاً واحداً في العمران حتى كان للقرى أيضاً نصيب وافر من العناية ولذلك كثر عددها حتى قالوا انه كان على الوادى الكبير فقط أربمةعشر ألف قرية فكنت على رواية ابن سعيد اذا سافرت من مدينة الى مدينة ، لا تكاد تنقطع من العارة ، مايين قرى ومياه ومزارع ، والصحارى فيها معدومة ، أى في القسم الذي تأصل فيه حكم العرب . وتما اختصت به ان قراها في نهاية من الجال لتصنع أهلها في أوضاعها وتبييضها لئلا تنبو العيون عنها بل هي طراز من مناظر قد أتقنت بالبياض والزخرفة تخطف بالابصار عند وقوع شماع الشمس عليها .

لاحت قراها بينخضرة ايكها كالدر بين زبرجد مكنون

قويت حركة العمران بالطبع حيث كان يقيم الخليفة والسلطان، ولما ابتنى عبد الرحمن بن محمد في غربي قرطبة مدينـة الزهراء خط فيها الاسواق وابتنى الحمامات والخانات، والقصور والمتنزهات، واجتلبالى ذلك بناء العامة، وأمر مناديه بالنـداء، الا من أراد أن يبنى داراً أو يتخذ مسكناً بجوار السلطان فله أربعائة درهم فتسارعالناس الى العارة فتكاتفت وتزايدوا فيها فكادت أن تتصل الأبنية بين قرطبة والزهراء والمسافة أربعة أميال.

كان بناء الاندلسيين بالآجر والحجر وكان الحجر عندهم أنواعاً منه الحرى والأحمر والأبيض والمجزع وكانوا ينحتون السوارى والعمد من مقالمهم على الأغلب . وقيل ان سوارى جامع قرطبة جلبت من البيع القديمة من جنوبى فرنسا وايطاليا ومن أفريقية والاستانة وسواء قطعت من مقالع الاندلس : أو جلبت من القاصية ، فان ف ذلك فضلا كبيراً للعرب : يدل على معرفتهم الأشياء الحسنة ، وقدرتهم على حمل هذه الاثقال في البر والبحر . معقلة الآلات الرافعة ، وقصور علم الحميل عمم الحيد عمرة على عمرة على عصرنا

قال أحد الباحثين من الفرنجة: في اسبانيا ميدان لدرس الصناعة المربية المغربية منذ بدايتها وكان التردد بادىء بدىء بادياً عليها الى أن ظهرت في مظهرها هذا على غاية من الغرابة والظرف، وقال بعضهم ان الهندسة العربية قد أفرغت جهدها في قصور الحمراء، وأتتماوسمتها الاجادة والظرف بأمثلة، تأخذ بمجامع القلوب في العمران، ولو لم يكن جل الاعتماد على الخشب والجس في البناء، وها مما تقل متانته ، لاتت منها آثار غالدة أكثر مما أتت، ولكن مجموعها مدهش غريب يمجد خيمة العرب الرحل في البادية. ومن أغرب مااصطنعوه عمل المقرنس في القباب مؤلفاً من عدة قباب صغرى متناسقة ، بدون أن ترى اللحمة بينها، والنقس فيها قليل الا ما كان من جمل نقشت بالحروف الكوفية أو العربيسة المشكة الاندلسة

قلنا ومعظم الآثار التى بناها الاسبان بعد سقوط آخر دولة الاندلس كانت بأيدى صناع من العرب . أبقواعليهم لقيام مصافعهم ، وذلك لان الاسبان كانوا متأخرين فى الهندسة والصنائع النفيسة ، وأهم مايتنافس فيه الاسبان الى اليوم القيشائي فانك تراه فى كل بيتوكنيسة ، وحائط ونزلومدرسة ومتحف ، وهو أنواع منه مايجعل على الأرض ، ومنه مايجعل على طول فامة الانسان فى الجدران المختلفة ، وللآجر عندهم شأن عظيم فى البناء . وقد يدم قروناً كا شاهدنا ذلك فى خرائب الفسطاط بمصر وأكثره من بناء القرن الاول للهجرة

يصمب تعداد المصانع التي شاهدها العرب في أوقات مختلفة . في الاصقاع التي نزلوها ، كما يُسمب علماء حكم تام على معالمهم ، لا ذكشيراً من بنيان الاندلس عور بتداول الايام . فصح في منها ودساكرها قول أحدالا ندلسيين في بلنسية وقد عاث العدو فيها

ماثت بساحتك الظبا يادار ومحا محاسنك البلى والنار فاذا تردد في جنابك ناظر طال اعتبار فيك واستمبار أرض تفاذفت الخطوب بأهلها وتمخضت بخرابها الاقدار كتبت يد الحدثان في عرصاتها الأأنت أنت ولا الديار ديار

أهل الاندلس

95

كان الجيش الذى فتح الاندلس بادىء بدء مؤلفاً من قليـــل من العرب ومن البربر سكان الغرب الأقصى والأوسط وما اليهما . نزلكل فريق منهم في بقمة فاعمرها وأقطعهم القواد مارحل عنه أهله منالمزارع والمداشر · وقدفرقالحسام ابن ضرار الذي ولى امارة الاندلس في سنة ١٧٥ وخضعت لسلطانه جميم المرب الشاميين الغالبين على البلد، وأبعدهم عن دار الأمارة قرطبة ، اذكانت لا يحملهم وأنز لهم مع العرب البلديين أى السابقين الى الاندلس ، في سنة الفتح سنة ١٩٨ المهجرة والشاميون هم الذين دخلو اسنة ١٧٥ الزلم على شبه مناز لهم في كور شامهم، وتوسع لهم في البلاد ، فازل في كورتي اكشو نبة وبأجة جند مصر مع البلديين الأول ، وأزل باقيهم في كورة تدمير وازل في كورتي لبلة واشبيلية جند حمص مع الأول أيضا ، وازل في كورتي شد و قازل الى كورتى شذونة والجزيرة جند فلسطين وازل في كورتي المدون أيضاً ، وازل في كورة البيرة جند دمشق ، وأزل في كورة حيان جند قنسرين ألاردن ، وازل في كورة البيرة جند دمشق ، وأزل في كورة حيان جند قنسرين أى حلب ، وجعل لهم ثاث أموال أهر الذمة من العجم طعمة ، و بتى العرب البلديون من الجند الأول على ما بأيديهم من أموالهم لم يعرض لهم في شيء منها فله ارأوا بلاداً شبه بلادهم خصاً وتوسعة ، سكنوا واغتبطوا وتحولوا .

قال ابن الخطيب: أنزلوا القبائل الشامية في كور على شبه منازلهم التي كانت في كور شامهم، وجعل لهم ثلث أموال أهل الدمة طعمة و بقي العرب والبلديون والبرابرة شركاؤهم وسكنوا واغتبطوا . وكبروا وتحولوا ، الامن كان نزل منهم لاول قدومه موضعاً رخياً ، فانه لم يرتحل وسكن به مع البسلديين ، وحكى غيره انه نزل في البيرة من كان قدمها من جند دمشق من مضر وجلهم قيس وافنا؛ قبائل العرب . ونزل رية جند الاردن وهم يمن كلهم من سائر البطون ، ونزل مدينة الجزيرة شفونة جند عمن العرب فليسل ، ونزل في جيان جند قنسرين والعواصم وهم البربر واخلاط من العرب فليسل ، ونزل في جيان جند قنسرين والعواصم وهم أخلاط من العرب من معد واليمن ، ونزل قبائل البربر مدينة بلنسية .

وما عدا قبائل العرب والبربر الذين تفرقوافى بلاد الاندلس على مارأ يتكان فيها أخلاط من الشعوب من رومان وغوط ومهاجرة من أقطار شتى فامتزجوا كلهم فى بودقة واحدة . قال هوار : ولما أصبح عبد الرحمن ملكا على جميع اسبانيا الاسلامية (٣٢٠ – ٩٣٢) استندلة تال طبقة الاشراف من نسل العرب المهاجرين على الاسسبانيين الذين دانو! بالاسلام وعلى كثير من الاسرائيليين والمسيحيين فتوصل بذلك الى جعل الكل أمة واحدة عرفت فى الشرقباسم الاندلس .

ولقد استمرت قبائل العرب الشاميين « في غمار من الروم يعالجون فلاحة الارض وعمران القرى يرأسهم أسياخ من أهل دينهم . أولو حنكة و دهاء و مداراة ومعرفة بالجباية اللازمة لرؤوسهم » فاحتفظ العرب بسكان البلاد الاصليين وهيأوا السبل لدخول المهاجرين اليها من المسلمين على اختلاف عناصرهم ومن غيرهم : فأسلم كثير من أهل البلاد ، واختلطت أنسابهم بأنساب العرب : وكان المغلوب بن يقلدون الفالبين لاول الامر في مناحيهم وعاداتهم ، شأن المغلوب مع الغالب ، قال فوليه : بعد ان حكم العرب اسبانيا قروناً دخلتها كمية وافرة من الدم الأفريقي فكان ذلك من موجبات ارتقاء العقل في اسبانيا ، ومزج الدم الاسباني بالدم العربي هو ولا شك من جملة الاسباب التي تحمل بالاسبان على اختلاف أصقاعهم الى الطموح الى العظام ومراتب الشرف اه .

ولما دب الضعف في الاندلس أصبح العرب يتشبهون بجيراتهم من الافرنج . روى المقرى : ان بي الاحركثيراً ما يتريا سلاطيهم وأجنادهم برى النصارى المجاورين لهم . وذكر ابن خلدون أوائل المئة التاسعة ان أهل الاندلس يتشبهون بأمم الجلالقة « في ملابسهم وشاراتهم والكثير من عوائدهم وأحوالهم ، حتى في رسم التاثيل في الجدران والمصافع والبيوت ، حتى لقد يستشعر من ذلك الناظر بعين الحكمة انه من علامات الاستيلاء ، فيمد ان كان التشتاليون والجلالقة دع أبناء الأندلس من غير المسلمين يتشهون بالعرب أصبح حولاء في أواخر عامهم يتشبهون بهم ، شأننا اليوم مع أم الغرب نقلدهم في أذيائهم والمسهم وعاداتهم ، ونفسح المجال لكل ما ينفقونه علينا من بضائعهم العامية والاجماعية ، سأنف الضعيف مع القوي .

امترج المستعربة Lesmozarabes أو المسيحيون الذين يتكلمون بالعربية في الاندلس، بالقادمين عليها فلتي المعاهدون منهم رعاية من الفاتحين اللهم الا في الادوار التي كانوا يكيدون فيها للمسلمين ، ويخرجون عن الذمة فان الفقهاء كانوا يفتون بتغريبهم واجلائهم عن أوطانهم ، وقد أجاز منهم يوسف بن تاشفين الى بر العدوة « عدداً جماً ، أنكرتهم الاهواء ، وأكلتهم العارق ، وتفرقوا شذر مذر » على انه لم يقعشيء من هذا القبيل الافي النادر لان العرب كانوا يحرصون على بقاء أهل البلاد فيها ليعمل التطور عمله فيسلم من يسلم معالزمن منهم أو يعطى الجزية و يتعلم العربية فتخف الفوارق بينه و بين أهل عصبية الفاتح .

فمن ثم ساغ لنا أن نقول ان أهل الاندلسلم يكونواكلهممن نسل العرب بل كان مهم العرب قالصاحب فرحة الانفس: أهل الانداس عرب في الانساب. والعزة والانفة وعلو الهم . وفصاحة الالسن ، وطيب النفوس ، وأباء الضيم ، وقلة احتمال الذل. والسماحة بما في أيديهم ، والنزاهة عن الخضوع واتيان الدنية هنديون فيأفراط عنايتهم بالعلوم ، وحبهم فيهاوضبطهم لهاوروايتهم ، بغداديون في نظافتهم وظرفهم . ورقة خلاقهم ونباهتهم وذكائهم . وحسن نظرهم ، وجودة قرائحهم . ولطافة أذهامهم وحدة أفكارهم . ونفوذ خواطرهم . يونانيون في استنباطهم للمياه . ومعاناتهم لضروب الغراسات . واختيارهم لاجناس الفواكه وتدبيرهم لتركيب الشجر وتحسيهم للبساتين بأنواع الخضر . وصنوف الزهر . فهم أحكم الناس لاسباب الفلاحة ، وهم اصبر الناس على مطاولة التعب . في تجويد الاعمال. ومقاساة النصب في تحسين الصنائع ، وأحذق الناس بالفروسية ، وأبصرهم بالطمنوالضرب وقال ابن حزم : أنَّ أهلاً لا ندلس صينيون في اتقان الصنائع العملية وإحَكام المهن الصورية ، تركيون في معاناة الحروب ومعالجة آ لاتها . والنظر في مهماتها · وقال ابن بسام : في جزيرة الاندلس اشراف عرب المشرق افتتحوها ، وسادات أجناد الشام والعراق نزلوها ، فبقىالنسل فيها بكل اقليم ، على عرق كريم .

تسامح العرب

92

العرب من أكثر الام تسامحاً مع المخالفين لهم فى المعتقد والجنس واللسان، ولولا تسامحهم ايام عزهم بالاسلام، لم تبق بقيسة من الأمم المغلوبة فى بلادها محتفظة بدينها ولسانها ومقدساتها ، وذلك لأن الشريعية السمحاء تقضى بالرفق والرحمة ، وعدم التعرض لدين المخالفين وأمو الهم خصوصاً اذا كانوا أصحاب دين سماوى ، ولذلك اكتفوا من أهل الاندلس بجزية (١) وتركوا لهم حريتهم ، فأعجب بهم مخالفوهم ، لانهم حملوا اليهم سلاماً ، وكفوهم مؤونة فتن كانت عليهم غراماً ، تأتي على الأنفس والفائس ، وتدك معالم الامن والامان .

كره العرب التعصب ولا سيما فى الاندلس وعمـــدوا الى كل تسامح معقول فاستمالوا بسيرتهم من نزلوا بينهم من الاسبانيين والبرتقاليين حتى انهم كانوا (سيديليو) اذا شجر خلاف بين مسلم ومشيحي من الجند ، يعطى الحق غالباً للمسيحى . وجعلوا

⁽۱) هذا كتاب الصلح الذي كتبه عبد العريز بن موسى بن نصير لتدمير بن غبدوش (غيدوس)الذي سبيت باسمه تدمير اذ كان ملكها و نسخة هذا الكتاب : بسم الله لرحيد كتاب من عبد العزيز بن موسى بن نصير لتدمير بن غبدوش الله تؤل على الصلح وال له عهد الله و ودمة نبيه صلى الله عليه وسلم الايقدم له ولا لاحد من أصحابه ولايؤخر ولا يتزع عن ملك والمه ودين أولادهم ولا نسلم ولا يتزع عن ملك وابن أولادهم ولا نسلم ولا يترع عن ملكه ما تعبد واسح وادى الذي اشتره وا يتول كنائهم ولا يترع عن ملك وابنه وابنه والمي المتناه والميتنة وامنت وموله و بقيرة وابة ولورقة وانه لا يؤوى لنا أبقاً صاخ على سبع مدائن أوروالة و بلتنة وامنت وموله و بقيرة وابة ولورقة وانه لا يؤوى لنا أبقاً كل سنة وأربعة أمداد قمح وأربعة أمداد شمير وأربعة أقساط طلا (شراب من المنب غير غر وهو أشبه بالصلية في بلاد الشام) وأربعة أقساط خل وقسطى عسل وقسطى زيت، وعلى ألمدنى وجب بن أبى عبيدة . . . ابن ميسرة الفهمي وأبو قائم الهذل وكتب في رجب سنة أربع وتسمين من الهجرة .

ايام الآحاد أيام عطالة ، بدل الجمع ، ورخصوا ان يتعبد كل انسان على الصورة التي يراها ، فنشأت وحدة وطنية بين الغالب والمغاوب ، حتى لم يكد يشعر هذا الا فى النادر و باغراء رجال الدين ، انه مغلوب على أمره ، فاقد لاستقلاله ، واعتمد الامويون فى أكثر أيامهم على جيش من الصقالبة أهل صقلية يشترونهم أو يأخذونهم أسرى كما كان يفعل المثمانيون بجيش الانكشارية وصارت لافراد من الصقالبة حظوة عند الملوك والامة حتى ان حبيباً الصقابي من فتيان الاموية بقرطبة ألف كتاباً لعصب فيه لقومه سماه (بالاستظهار والمغالبة على من أنكر فضائل الصقالبة) . وربما كانت منزلة الصقالبة بقرطبة منزلة الشعوبية أعداء العرب فى بغداد ولا من ينكر عليهم ، ومن أثر التسامح ، شاعت اللغة العربية في كل أرض نزلها العرب ، بل لم يمض أكثر من نصف قرن حتى اضطر رجال الكنيسة أرض نزلها العرب ، بل لم يمض أكثر من نصف قرن حتى اضطر رجال الكنيسة اللاتينية ، و نشألهم غرام بالعربية في قطحة وايتقنون آدابها ، و يتغنون باشعارها ، اللاتينية ، و نشألهم غرام بالعربية . فأخذوا يتقنون آدابها ، و يتغنون باشعارها ، ويكتبون فيها كأ بنائها ، ويعجبون بالاغتها إعجاب أهلها بها .

وكان كثير من أذكياء الجلالقة والقشتاليين والليونيين والنافاريين : دع من كانوا في البلاد التي فتحتها العرب من المسيحبين ، يتعامون العربية ويقصدون الخليفة الاندلسي أو أحد رجاله يستخدمون في الادارات ، وتجرى على سادات الاسبان أحكام الاسلام فيختلطون باشراف العرب ، ومن ظل محتفظاً منهم بدينه نسى مبادئه فسار يحجب نساءه كالمسادين ، ويقتدى بازيائهم وألستهم وعاداتهم ، في ما ديهم ورفاهيتهم وأنسهم . ومن المسيحيين والاسرائيليين من وزوا في الاندلس لملوك المسادين وهم مقيمون على دينهم ومنهم من كان أبوه أوجده اسبانياً فاسلم (1) والمسادون لا يضنون بشيء على أهل ذمتهم يجرون عليهم أوجده اسبانياً فاسلم (1)

 ⁽١) راجع نبذة في امتزاج العرب بالعجم في أسبانيا والاستشهاد على ذلك بالاسهاء والالقاب
 في كتاب (السفر الى المؤتمر) .

الرواتب والارزاق ، كاتجرىعلى بطانتهم وأهل نحلتهم ويأمنونهم على مصالحهم : وينتدبونهم فى سفاراتهم ، ويطلعونهم على أسرارهم ، ويأمنون الاطباء منهم على أرواحهم وحرمهم

وشاع زواج العرب بالاسبانيات والبرتقاليات اللائي كن بجمالهن . أجمل صلة لممّازج الفاتحين بخصومهم ، والتحام القرابات بينهم ، بل أن ملوك المسيحين على عهد توزع الاندلس بين ملوك الطوائف . أمسوا يتزوجون من بنات الامراء المسلمين ، فقد تزوج الفونس السادس بزايدة ابنة أمير أشبيلية . وعقد مثل هذا الزواج كثيراً . وكان عدد المتروجات من الاسبانيات والبرتقاليات بالمسلمين وعدد المسلمات المتزوجات من الاسبانيين والبرتقاليين آخر أيام الاندلس كثيراً جدا حتى جرى لذلك كلام في الشروط التي تحت بين الغالب والمغلوب .

ومن العرب من آثر زي الاسبانيين من الملابس والسلاح واللجم والسروج وكلف بلسانهم مثل محمد بن سعد بن مردنيش صاحب بلاد شرق الاندلس (٥٦١) وكمثير من الوزراء كانوا يعرفون لسان جيرانهم مثل محمدبن الحاج (٧١٤)ويتشبهون بهم فى الاكل والحديث وكثير من الاحوال والهيئات .

هذا ما عمله الغالبون المسامون من الدرب مع المسيحيين المغلوبين من الاسبان والبر تقاليين . أما معاملتهم للاسرائليين فكانت أيضاً بما يدهشك ؛ فأصبح لهؤلاء في الاندلس منزلة سامية في العلم والصنائع والتجارة ، وكانت غراطة في القرن العاشر تدعى مدينة اليهود لكترتهم ومكانهم فيها .

أصبح أهل البلاد يتكلمون بالاسبانية والبرتقالية والعربية على السواء وأخذوا بعد حين لا يتعاقدون بينهم إلا باللغة العربية وقد وجد من عقوده نحو الني صك من هذا القبيل كتبها المستعربة من الوطنيين الاصليين باللغة العربية ، والعربية كانت لسان القاعمين بالدولة الاسلامية ، هجر ما عداها في جميع المالك ، فصاد استمال اللسان العربي من شعائر الاسلام وطاعة العرب ، هجر الامم لغاتهم وألسنتهم في جميع الامصار والمالك التي خفقت عليها رايات الفاتحين ، وصار الاسان العربي

لسانهم، حتى رسخ ذلك لغة فى جميع أمصارهم ومدنهم ، وصارتالالسنةالعجمية دخيلة فها ، وغريبة عنها ، قاله ان خلدون :

ولذا أتت ثلاثة قرون على بقايا الاسبانيين المتراجمين الى الجبال الشهالية وقد نسبت تقاليد البلاد إلا من استوريا وما اليها من الاصقاع واضطرت الحكومات الصغرى التى اعتصمت فى أقصى الشهال أن تصانع وتماهد و تتعلم من أعدائها ، وهم أرقى منها نظاماً ومدنية وحكومات أوربا السكبرى لذاك المهد تطلب رضاها وتتعلم منها ، حتى بلغ الامر بعبد الرحمن الثالث الذي أشبه ملكا من ملوك هذا العصر لاينقاد لاوهام العنصر والدين ، ولا يتوقف فى أمر فيه مصلحته ، وتسير سياسته بجسب الاحوال - ان وجد له حلفاء من زعيم البربر الى ملك ايطاليا الى أمبر اطور القسطنطينية وكانت سفراء فر نساواليونان والالمان تتوارد على قرطبة ، وقد وضع هذا الخليفة حداً للحروب بين العرب والاسبانيين والبربر فى الاندلس ، وحصن حدود مملكته من ملوك ليون وقشتالة ونافار واستولى باسطوله على غربى البحر المتوسط ، وبسط سلطانه على افريقية والشهالية فكان ميسين (۱) العلوم والفنون وعلى التجارة والصنائع وقد اصبحت الشهالية فكان ميسين (۱) العلوم والفنون وعلى التجارة والصنائع وقد اصبحت اسبانيا العربية على عهده وعهد اخلافه فى القرون الوسطى أكثر البلاد مدنية السبانيا العربية على عهده وعهد اخلافه فى القرون الوسطى أكثر البلاد مدنية وحسن ادارة قالته دائرة المعارف الإسلامية .

لاجرم أن خلفاء الاندلس كانوا من التسامح مع الكافة بالمكان الذي يغبطون عليه ، ويجب التنويه به . لانه لم يسبق له نظير في عصورهم عند الامم الاخرى ، فقد جاء من خلفائهم من كانوا يبيحون لدعاة النصرانية أن ينشروا دينهم أحراراً وبلغت الحال ببعض المتحمسين منهم ، ان كانوا يقفون على أبواب الجوامع ليتسقطوا المسندين بالدعوة الى دينهم ، وكان عبد الرحمن الثانى عزم أن يجمع

⁽١) مبسين هو نديم أغسطس قيصر الرومانى استمعل نفوذ مولاه لتنشيط الآداب والعلوم فاغدق نعمه على فرجيل وهوراس وبروبروس وأصبحت كلة ميسين مرادفة لحامى الآدابوالعلوم والفنون ومان فى السنة المنامنة قبل المسيح .

مجماً مقدساً من النصارى برئاسة رئيس أساقفة اشبياية لقمع عادية النمصب الاسبافى إذ أخذ دعاة الدين المسيحي يسبون الاسلام جهاراً حتى يقتلوا في سبيل دعوتهم ، و تكتب لهم الشهادة بزعمهم ، و لكن الخليفة مات قبل التئام هذا المؤتمر سنة ٣٣٨

ولطالما ارخى خلفاء الاندلس العنان لخطبائهم ووعاظهمومؤرخيهم وكتابهم يوسمون المجال لاقلامهم وألسنتهم ، حتى فى أعمالُ الخلفاء ، ولا يجدون منهم إلا لطفاً وعطفاً ، ذلك الدالناصر كال كلفاً بعارةالارض . و قامةمعالمها . وتكثير مياهها ، واستجلابها من أبعد بقاعها ، وتخليد الآثار الدالة على قوة ملكه ، وعزة سلطانه . وعلو همته ، فأنه لما ابتنى الزهراء . واستفرغ وسعه فى تنجيدها واتقان قصورها ، وزخرفة مصالعها ، انهمك فى ذلك حتى عطل الجمعة بالمسجد الجامع ، فقرعه القاضي منذر بن سعيد قاضي الجماعة بقرطبة بخطبة على المنبر امام جمهور المؤمنين ابتدأها بقوله تعالى (اتبنون بكل ريمآية تعبثون ، وتتخذون مصانع لعلكم تخلدون ، واذا بطشتم بطشتم جبارين ، فاتقوا الله وأطيعون ، واتقوا الذي أمدكم بما تعامون أمدكم بالعام وبنين ، وجنات وعيون ، ابي أخاف عليكم عذاب يوم عظيم) ثم أفضى الى ذكر المشيد . والاستغراق فى زخرفته ، والسرف في الانفاق عليه ، فجرى في ذلك طلقاً ، وتلا فيه قوله تعالى (أَفَن أُسس بنيانه على تقوى من الله ورضوان خير . أم من أسس بنيانه على شفا جرف هار ، فلنهار به في نار جهنم ، والله لايهدى القوم الظالمين ، لايزال بنيانهم الذي بنوا ريبة فى قلوبهم ، الا أن تقطع قلوبهم والله عليم حكيم) وأسرف الحطيب في ترويع الخليفة وتقريعه ، ولم يحسن السياسة في وعظه . فاستشاط الخليفة غضباً ، واقسم أَذَلًا يُصلِّي خلف الخطيب الجمعة أبداً فقال له ابنه : وما الذي يمنعك عن عزلُ منذر بن سعيد والاستبدال به فزجره أبوه وانتهره وقال : أمثل منذر بن سعيد فى فضله وورعه وعلمه وحلمه لا أم لك يعزل فى ارضاء نفس ، ناكبة عن الرشد. مثال آخر: شنع أحد المؤرخين على أحد الملوك المعاصرين في الاندلس ، فحنق ابن

الملك وهم بقتل المؤرخ ، فلما شعر أبوه بذلك قالله اليك عن هذا الفكر الخبيث ولئن قتلته لاكونن أنا المطالب بدمه . تقتله ليميرنا الناس باننا نقتل مؤرخينا . حتى إذا مضت أيام دخل المؤرخ الحمام ليستجم ، فلما خرج ليابس ثيابه ، رأى فيها صرة تضم ألف دينار ، ورقعة من الملك يقول فيها : ان الذى أوصل اليك هذه الدراهم وأنت لانشعر ، قادر ان يرسل اليك من يقتلك فكف غرب لسانك عنا واذا عدت فأرخت ثانياً لاتشنع علينا أعمالنا ، قالدوزى اذا قيست حرية العرب بحرية الافرنج تشبه هذه الاستبداد .

وما زال هذا التسامح المحمود حتى انتقل ملك العرب فى الاندلس الى المرابطين والموحدين وكانوا افريقيين لايخلون من شى من التمصب وليس فيهم تسامح الامويين العرب فتبدلت الحال بعض الشىء ، وذهبت أو كادت طلاوة تلك المدنية التى أقاموها وكانت لا بالغربية ولا بالشرقية فبهر خبرها ومخبرها لولا أن قام الملوك من بنى نصر فى غرناطة ، ورأبوا الصدع . وجبروا الكسر ، وكانوا كلا صغرت رقعة ملكهم ، زادت الرقعة الباقية ارتقاء ، فننتقل القوة والنفوس من بلد زال عنها سلطانهم ، الى بلاد يرفرف عليها عامهم ، ويزيد ملوكهم تسامحاً مع ذمهم ومجاوريهم . وهمة فى تعهد صناعاتهم وزراعتهم وعمر ان مدنهم التى حصنوها بالعدل والاحسان

العرب والاسباله

90

قال بعضهم لو نم يقم كلوفيس (1) بحروب دينية فى القرن الخامس لتعذر على

⁽۱) كاوفيس ، ٤٦٥ — ٥١١) ملك الفرنجة (فرنساً) سنة ٤٨١ افتتح صقع باريز واستخلصه من أيدى الرومان سنة ٤٨٦ واستولى على ولاية الاكبتين من الفيزيغوت وغلب إلالمان سنة ٤٩٦ والبورغوند سنة ٥٠٠ ودان مع أمته بالنصرانية سنة ٤٩٦ فكان أول من رحد بلاد غاليا (فرنسا) في دينها وسياستها .

المسلمين فتح اسبانيا . ونحن نقول لولم يفتح العرب الاندلس ويحمل اليهم عبد الرحمن الأموى مدنية قومه لتأخرت المدنية الحديثة قروناً عن الظهور في دبوع أوربا (1) وقد أجمع المنصفون أن العرب لولم ينجلوا عن الاندلس لكانت حال اسبانيا اليوم أرق مما هي بمراحل ولا يؤمل لهذا الشعب وقدرأى صنوف العذاب من رجال الدين ورجال الحكم . وأ كلت نوابغه الحروب والاستمار وديوان التفتيش الديني . أن تنشأ له نهضة كنهضة ايطاليا في القرن الخامس عشر تتنقل منها الى أوربا بأسرها .

وان المرء اذا نزل اسبانيا اليوم ليشعر ولا سيما فى القسم الجنوبى منها أنه فى بلاد عربية لوكان لسانالقوم العربية . ويرى كثيراً من السحنات أشبه بوجوء العرب منها بوجوه الامم اللاتينية . وبعض عاداتهم وطبائعهم تنم عن روح عربية على سعى رجال الدين في نزعها من بينهم ، منذ استعاد الاسباناً رض الاندلس أواخر المئة التاسعة . لاجرم أن أربعة قرون ونصفاً لم تكفلان تنزع من القوم ما تأصل فيهم فى نمانية قرون و تمثل بهم من مدنية العرب .

ذكر بعضهم أن في الاندلس أهم آثار اسبانيا . والاندلس من اسبانيا بمثابة اقليم البروفانس في جنوبي فرنسا وصقلية من ايطاليا . وقد جمعتالا ندلس جميع المحاسن والنرائب المبعثرة في طول اسبانيا وعرضها ؟ ولهجة الاندلس ماثلة الى العربية كثيراً والاحتفالات والاخلاق قد حفظت فيها الاساليب العربية .

نم لا تزال تسمع فى اللغة الاسبانية كثيراً من الألفاظ العربية من أسماء البلاد والأثهر والنواحي وبعض المرافق والمصطلحات : وكل كلة تبدأ عندهم بأل التعريف العربية هى عربية لا محالة ، ومن الأسماء ما يبدأ ببنى ومنها ما يبدأ بوادى فدخلت مثات من الألفاظ فى اللغة الاسبانية وتأصلت فيها كما دخلت

⁽١) من تاريخ الكنيسة تعريب هنرى جسب قال موسهايم الجرمانى : حق علينا ان نقول ان العرب ولاسيما عرب اسبانيا هم أصل وينبوع كل معرفة في الطب والفلسفة والفلك والتماليم التي يزغت في أوربا منذ القرن العاشر فصاعدا .

البرتقالية والايطالية والافرنسية لنات الام اللاتينية ، وهى ظاهرة كل الظهور في اللغة الاسبانية وأقل منها في اللغة البرتقالية والى اليوم تسمع بوادى الرامة ووادى الحجارة ووادى الكبير وقامة وقليمة والرملة وقصبة وقصر ومدينة وجنة والمدور والبطاقة والقنديل والأنبيق والساقية والمنارة والربض والمسجد والربع والشمسية والفندق والمحراب ومئات غيرها أفردها علماء اللغة منهم بالتأليف .

أخذ الاسبان عن العرب أشياء طنوها بعد من مصطلحات أجدادهم وبنات أفكارهم ، وتأصلت فيهم من حيث يشعرون ولا يشعرون . حدثنى الثقة ان أحد علماء المشرقيات من الا-بان وهو موسيقار يجسن العربية ويطبع الآن كتاباً يثبت فيه بالأدلة التاريخية ان الموسيقى الكنائسية في القرن الثالث عشر كانت مقتبسة من الموسيقى العربية ، ويخيل لمن يسمع الموسيقى الاسبانية والغناء الاسباني ويرى الرقص الاسباني انها عربية الاقليلا بحيث ساغ لنا أن نقول اذا كان الروسى شرقياً « تأورب » واستغرب فالاسباني عربي شرقى « تأورب »

ولا تزال الى اليوم ترى كثيراً من النابهين من الاسبانيين يدعون ان أصابهم عربى يذكرون ذلك مفاخرين و يعدون ذلك من أمارات الشرف والتغنى بذكرى القديم الجميل . وقد رأينا الاسبانيين فى القرن التاسع عشر والعشرين نهضوا نهضة لا بأس بها للبحث عن ماضيهم أو ماضى اسبانيا الاسلامية وصرفوا فى ذلك فوقاً ومالا وتوفر على هذا العمل طائفة منهم حرصوا أجمل حرص على الأخذ من المدنية العربية ليكفروا عن سيئات أجدادهم الذين عوروا بعملهم مصانع العرب وخططهم وحرقوا ومزقوا أسفارهم وآثارهم .

أذكر مثالين من هذه النهضة يعدان فى الباب الأول من أبواب تسلسلالفكر الراقي والدؤوب المحمود وهو ممايقل الآن فينابعد أنأورثنا الاسبانيين أخلاقنا وطباعنا واليكم البيان : قال لى الاستاذ الاب آسين بلاسيوس مدرس العربية في جامعة مجريط وأحد أعضاء المجمع العلمي العربي بدمشق وأنا أنظر خزانة كتبه : جمع أكثر هذه الحزانة أستاذى ريبرا وفيها كتب كثيرة مطبوعة وأهمها الجزازات « الفيش » التي رتبها طول حياته وفيها أسماء تلاثين ألف عالم من علماء الاندلس وقد استنسخها البرنس ليوني كايتاني الايطالي صاحب تاريخ الاسلام الكبير ليطبعها في جملة ما يطبع من آثار العرب . قال : لماكنت في بلدي وجئت مجريط لأعمل مع أستاذى أحمل ما تيسر لهاالب جمعه من الكتب ضممت مجموعتي الى مجموعته في هذه الدار ولما حانت وفاته وكان عزباً أوصى لي بكتبه على أن أشتغل بها مدة حياتي وأفتح أبواجها لطلاب الاستشراق ثم أثركها كما تركها هو لمن أرى فيه الكفاءة للعمل بعدى أو أجعلها في احدى دور الكتب العامة .

هذا هو المثال الأول والمثال الثاني مجموعة السنيور اوسها Osma ناظر مالية السانيا سابقاً وهي من الفسيمساء والقيشاني الاسباني والسلاح والرخام والسجاد والادوات والاواني الفضية والرمردية والاواني الخزفية والباورية والالبسة والنقوش والتصاوير والاعمال الخشبية والنقود العربية والاسبانية ذهبية وفضية وتحاسية من صنع عرب الاندلس وصنع اسبانيا المسيحية في القرون الوسطى هذا عدا وثائق تاريخية وسجلات من القرن السادس عشر من الآثار النصرانية وقد بدأ بجمع هذه المجموعة عم السنيور اوسما والد زوجته وأحد أشراف اسبانيا منذ زهاء خسين سنة ودامت ابنته بعده وزوجها يطرسان على آثار هذا المغالى في حياتها والذي ورثته عن أبها لزوجها السنيور اوسما على أن تدعى المجموعة كما باسم لقب والدها فسميت مجموعة بحم بلنسية للدون خوان

Instituto de Valencia de Don وصحت عزيمة الوزير الاسباني أن يضيف الى المجموعة ما جمعه في حياته ويجعله في دارين بناهما في أهم أحياء مجريط Juan الحديثة فبنى الدار الأولى على الطراز الاندلسي والثانية على الطراز المسيحى في الترون الوسطى وكلا الدارين متلاصقان جملت كل مجموعة في الدارالتي تناسبها

فأصبحت الداران متحقاً مرتباً ترتيباً علمياً راقياً بمعرفة صاحها الآن واشارةمن يختلف الى داره من غلاة العاديات والآثار وحملة العلوم والفنون الذين يضمهم فى ناديه مرة فى الاسبوع يتفاوضون الصناعات والنفائس . وقد وقف الوزير المولم بالآثار مؤخراً مجموعته البديمة وأقام عليها خمسة من الامناء منهم الاستاذ آسين المشار اليه ووقف علمها مبلغاً من المال لا يقل عن خسة ملايين بستاس أو نحو عشرة ملايين فرنك بحسابنا اليوم وأعطاها خزانة كتبه البالغة ألغي مجلد على أن تبقى مجموعته ويزاد فيها ليدرس تاريخ الصنائع والفنون في اسبانيا وقد توخى فى وصيته تنشيط الطلبة الوطنيين والاجانب على درسهذا الفرعمن العلم في اسبانيا وخص المولعين بهذا الشأن من الانكليز ممن يصرفون مدة في مجريط لهذا الغرض يدرسون مجموعته فيعاونهم معاونة مالية وخص من الانكليز طلبة جامعةا كسفورد لانهدرس فيها في صباه فأراد أن يعنى عناية خاصة بمن يتخرجون فيها هذان مثالان من عناية الخلف بآثار السلفولو قام فيأذهان خاصة الاسبان مثل هذه الافكار منذ جلاء العربعن بلادهم لكانت اليوم مجاميعهم ومجموعاتهم أعظم ثروة خلفتها أمة مغلوبة لامة غالبة ولعدت في اسبانيا من أكبر موجبات فخرها كما تربح ولايات الاندلس اليوم من بقايا الآثار المربية التي يقصدها السياح من عامة أقطار الارض

^{العل}م فى الاندلس

47

قال لنا الدكتور روزيه (1) رئيس جامعة لوزان في سويسرا سابقاً انى طوفت بلاد الاندلس ورأيت آثارها الباقية من عهد العرب ، فأعجبت بها كل الاعجاب،

⁽١) منمحاضرة « العرب في الاندلس » القيناهافيالنادىالعر بىبدمشق.مساء ٢ حز يران١٩١٩

ونما شهدته السدود القائمة الى اليوم فى ولاية بلنسية ، فان أهل هذه الولاية من الاسبان اليوم يعيشون بفضل هندسة مهندسى العرب لهذه السدود ، ولم يتيسر لمدنية القرن العشرين أن تقيم أرق نما أنشأه أبناء جنسكم فى القرون الوسطى . ولحسن الحظ لم يقو التعصب الدينى الذى دك كثيراً من المعالم فى أرض أندلس على نسف هذه السكور على وادى الأحمر وغيرها والا لهلك أهل ذاك الاقليم عطشاً ، ومن الاسف ان مدنية هذه بعض آثارها تذهب ولا من يبكيها . فقيح من قضوا عليها ، وأوصلوكم الى ما أنتم عليه من الانحطاط .

جملة لا يزال صداها يتردد في أذننا منذ فاوهنا بها العالم السويسرى من بضع سنين وقد ذكر نا بهاعهد الاندلس وعهد عمرانه الزاهر ، وار تقائه الباهر . ذكر نا بالامس أمة عربية أوروبية تشبهالغربيين في تصوراتها وآدابها وعلومها ، ولكنها شرقية عربية مسلمة باقامة شمائر دينها وأخلاقها وعاداتها ، وقلنا اننا معاشر العرب على كثرة عنايتنا أيام عزنا بتقييد علوم ديننا ولساننا وما الى ذلك . لم نكن في المعناية بالعلوم التي هي اليوم العلوم الحقيقية كالرياضيات والطبيعيات والكيمياء والفلسفة والطب والفلك دون ذلك بكثير . والا لما قامت مصافع الاندلس على الناس أثره ويمجبون به على اختلاف العصور ، ولما أعجب الاستاذ روزيه اليوم بهندسة العرب لسدود بانسية الباقية لعهدنا ، بعد انقراض دولة العرب من تلك البلاد زهاء أربعة قرون .

ولقد حدث الثقات أن الغربيين من الجاورين للاندلس كالفرنجة أى الفرنسيس والالحان وسكان بر رومية أى الطلبان وكانوا أمثل الافرنج مدنية لذاك العهد لم يكونوا الا دون جيرانهم عرب الاندلس فى العلم وأعمال العمران والصناعات والوراعة ولولا علماء الكيمياء والهندسة والنبات والطب من العرب لتأخرت المدنية فى أوربا زمناً طويلا .

ولذلك كانت الاندلس فى عهد العرب كعبة العلم يحج اليها أذكياء الطلاب من فرنسا وايطاليا وغيرها كما يحج اليوم طلاب العلم الى كليات فرنساوالمانياوانكلترا والبلجيك وسويسرا وهولاندة أخذ عشرات من الافرنج العلوم عن عرب الاندلس وترجموها باللاتينية ومها مافقد أصله العربي اليوم وبقيت ترجمته فقط (۱). وأن العلوم التي تلقاها جربرت الذي أصبح بابا رومية باسم سلفستر الثاني عن عرب الاندلس كانت موضوع اعجاب معاصريه حتى أنهموه بالسحر .

كانت الاندلس قبل أن تفلب بنى أمية عليها سنة ٩٧ ه خالية من العلم لم يشهر عند أهلها أحد بالاعتناء به ، الا إنه يوجد فيها طلسمات قديمة فى مواضع مختلفة وقع الاجماع على أنها من عمل ملوك رومية اذ كانت الاندلس منتظمة بمملكتهم . ولما استقر الاس لبنى أمية عنى جماعة من أهلها بطلب الفلسفة و نالوا أجزاء كثيرة منها وفي أيام الامير الحامس من بنى أهية وهو محمد بن عبدالر حمن أي في أواسط المئة الثالثة تحرك أفراد من الناس الى طلب العلوم أي غير علوم الشريعة واللغة ولم يزالوا يظهر و ذظهوراً غير شائع الى قريب وسط المائة الرابعة .

ذلك لان رجال الدين كانوا أصحاب صولة وتأثير في النفوس. ومن عادة من جهل شيئاً أن يعاديه . فتوهم بعضهم ان هذه العلوم الدنيوية مدرجة الى الزهد فى العلوم الاخروية . فكانوا يشددون النكير على من يتعاطونها ، ولكن أكثر ملوك بى أمية ومن بعدهم من ملوك الاندلس ، كانوا أعقل من أن يطاوعوهم فى النيل ممن يريدون الايقاع بهم . لمخالفتهم لهم فى العلوم التى يمتون بها .

اشتهر بين وسطي المئة الثالثة والرابعة من العاماء أبو عبيدة مسلم البلنسى المعروف بصاحب القبلة كان عالما بحركات الكواكب وأحكامها وصاحب فقه وحديث ومنهم يحبى بن يحيى المعروف بابن السمينة من أهل قرطبة كان بصيراً بحساب النجوم والطب وغير ذلك، متصرفاً في العلوم. متفنناً في ضروب المعارف، وكان معتزلي المذهب، توفى سنة ٣١٥ ومنهم محمد بن اسمعيل المعروف ملكم وكان عالما بالحساب والمنطق تحوياً لغوياً توفى سنة ٣١٥

انتذب الامير الحكم في أيام أبيه عبد الرحمن صدر المائة الرابعة الى العناية (١) راجع ماكتبه هوار في تاريخ العرب في أساء نقلة الافرنج في العلوم عند العرب وماكتبه نالينو في كتابه علم الغلك عند العرب الطبوع في رومية - بالعلوم فاستجلب من بغداد ومصر وغيرها من ديارالشرق عيوذالتواليف الجليلة في العلوم فاستجلب من بغداد ومصر وغيرها من ديارالشرق عيوذالتواليف ماكاد يناهى ماجمعته ملوك بني العباس في الأزمان الطويلة . فكثر تحرك الناس في أيامه لل قراءة كتب الأوائل وتعلم مذاهبهم .

وقام بعده ابنه هشام فممد الىخزائن أببه الحكمالجا معةللكتب المذكورة وغيرها وأراد استخراج مافيها من ضروب النآليف بمحضر خواص من أهل العلم بالدين وأمرهم باخراج مافي جملتها منكتب العلومالقديمة المؤلفة في علوم المنعلق وعلم النجوم وغير ذلك من عــلوم الأوائل حاشا الطب والحساب وأمر باحراق ماعدا ذلك وافسادها فاحرق بعضها . وطرح بعضها في آبار القضر . وهيــل عليها التراب والحجارة ، وغيرت ضروب من التغايير ، فعل ذلك تحبياً الدوم الاندلس وتقبيحًالمذهب الخليفة الحكم عندهم . اذكانت تلك العلوم مهجورة عندا سلافهم . مذَّ ومة بالسنة رؤسائهم . وكان كُلُّ من قرأها متهمًّا عندهم بالخروج عن الملة ، ومظنونا به الالحاد في الشريعة . فسكن أكثر من كان ُحركُ للحكمةعندذلك . واضمحلت نفوسهم ، وتستروا بما كان عنـــدهم من تلك العلوم . ولم يزل أولو النباهة منذلكالوقت يكتموذمايعرفونه مها ويظهرون ماتجوزهم فيهمن الحساب والفرائض والطب وما أشبه ذلك الى أن انقرضت دولة بني أمية من الاندلس. قال هذا القاضي صاعد وتؤيده رواية ابن سعيد فيالمغرب قال : وكل العلوم لها عندهم حظ واعتناء: الا الفلسفة والتنجيم قان لهم حظاً عظيما عند خواصهم، ولا يتظاهر بها خوف العامة . فانه كلما قيل فلان يقرأ الفلسفة أو يشتغل بالتنجيم أطلقت عليه العامة اسم زنديق ، وقيدت عليه أنفاسه . فاذ زل في شبهة رجموه بالحجارة أو حرقوه قبل أن يصل أمره للساطان ، أو يقتله السلطان تقربًا لقلوب العامة ، وكثيراً مايأم،ملوكهم باحراقكتب هذا الشأن اذا وجدت وبذلك تقرب المنصور بن أبي عام لقلوبهم أول بهوضه والكان غير خال من الاشتغال بذلك في الباطن على ماذكره الحجاري .

قال ابن حزم: وأما كتب الفلسفة فامامها في عصرنا أبو الوليد بن رشد القرطبي وله فيها تصانيف جحدها لما رأى من انحراف منصور بنى عبد المؤمن عن هذا العلم وسجنه بسببها وكذلك ابن حبيب الذي قتله المأمون بن منصور المذكور على هذا العلم باشبيلية وهو علم ممقوت بالانداس لا يستطيع صاحب اظهاره، وكان مطرف الاشبيلي قد اشتغل بالتصنيف في علم النجوم، الا أن أهل بلده كانوا ينسبونه الى الزندقة بسبب اعتكافه على هذا الشأن، فكان لا يظهر شيئاً

وقال أيضاً من رسالة أهل قرطبة : انهم من التمكن في علوم القراآت والروايات فقط وكثيرمن الفقه والبصر بالنحو والشعر واللغة والحبر والطب والحساب والنحوم بمكان رحب الفناء ، واسع العطن ، متنائى الاقطار فسيح المجال . وقد ذكر ابن حزم في رسالته هــذه من نبغ في الاندلس من المؤلفين في علوم الدين والنسب والتاريخ والطب وعــد بعض كتبهم قال : وأما الفلسفة فانى رأيت فيها رسائل مجموعة وعيو نامؤلفة لسعيدبن فتحون السرقسطيدالةعلى تمكنهمن هذهالصناعة واما رسائل أستاذنا أبي عبــد الله محــد بن الحسن المذحجي في ذلك فمشهورة متداولة ، وتامة الحسن ، فائقة الجودة عظيمة المنفعة . وقال لم يؤلف في الازياج مثل زيج مسامة وزيج ابن السمح ، وهما من أهل بلادنا وكذلك أحمد بن نصر . وقال آخر : وأما كتب علم الموسيقي فكتاب أبى بكر بن باجة الغرناطي من ذلك فيه كفاية ، وهو فى الغرب بمنزلة أبي فصر الفارابي بالشرق واليـــه تنتسب الالحان المطربة بالانداس الني عليها الاعتماد ، وليحيي الخــدخ كــتاب الاغاني الاندلسية على منزع الاغانى لا بي الفرج ، وهو ممنأ درك المئة السابعة قال صاعد: ولما افترق الملك في صدر المائة الخامسة من الهجرة بين ملوك الطوائف واقتعد كل منهم قاعدة من أمهات البلاد ، فاشتغل بهم ملوك الحاضرة العظمى قرطبة من امتحان الناس ، واضطرت الفتنة الى بيع ما كان بقصر قرطبة من ذخائر ملوك الجماعة من الكتب وسائر المتاع . فبيع ذلك باوكس ثمن ، واتفه قيمة ، انتشرت تلك الكتب بأقطار الاندلس ، ووجد فى خلالها اعلاق من العماوم القديمة ، كانت أفانت من أيدى الممتحنين بحركة الحسكم أيام المنصور بن أبى عامر وأظهر أيضاً كل من كان عنده من الرعية شيء ماكان لديه منها ، فلم نزل الرغبة تر تفع من حين ذلك فى طلب العلم القديم شيئاً فشيئاً ، ثم أبيحت تلك العلوم الى أنزهد الملوك فيها وفى غيرها فقل طلاب العلم وصاروا افراداً بالاندلس .

فمن اعلام هذه العلوم على ذاك العهدأ بو غالب بن عبادة الفرائصيكان مشهوراً ابن محمد المعروف بالسرىكان عالمآ بالعدد والهندسة وكاذ ينسب اليه العلم بصناعة الكيمياء ومنهم أبو بكر بن أبي عيسى كان مقدمًا في العدد والهندسة والنجوم وسائر العلوم الرياضية فكان يجلس لتعليم ذلك في أيام الحكم . وعبــــد الرحمن ابن اسمعيل بن زيد المعروف بالاقليدى كانمتقدماً في علم الهندسة معتنياً بصناعة المنطق وأحمد بن حماد القرطبي (٣٣١) عالم بالحساب والهندسة وأبوالقاسمأحمد ابن محممد العدوى كان معاماً بعلم العمدد والهندسة نافذاً فيها وأبو عمان سعيد ابن فتحون بن مكرم المعروف بالخار السرقسطي كان محتقاً اماماً في علمالنحو واللغة ، وله تآليف في الموسيقي ورسائل فيالفلسفة . وأبوالقاسم مساءة بنأحمد المعروف بالمرحيطكان أمام الرياصيين في الاندلس في وقته ، واعلم نممنكان قبله بعلم الافلاك ، وكانت له عناية بارصاد الكواكب وله كتاب حسن في تمام عـلم العدد وهو المعنى المعروف بالمعاملات ، وكتاب اختصر فيه تعديل الكواكب من زیج البتانی ، وعنی بزیج محمد بن موسیالخوارزی ، وصرف تاریخهالفارسی الى التآريخ العربي ، ووضم أوساط الكواكب لأول تاريخ الهجرة وزاد فيـــه جداول حسنة توفى في سنة ٣٩٨ وقد أنجب تلاميذ جلة ، ولم ينجب عالم بالاندلس مثلهم ، فهنأشهرهم ابنالسمح وابن الصفار والزهراوي والكرماني وابن خلدون فاما ابن السمح القاسم أصبغ بن محمد بن السمح المهندس فكان متحققاً بعلم العدد والهندسة متقدماً في علم هيئة الافلاك وحركات النجوم ، وكانت له معُ

ذلك عناية بالطب وله تواليف حسنة فى الهندسة وعمل الاسطرلاب والازياج ، ومنها زيجه الذى أنه على أحد مذاهب الهند المعروف بالسند هند توفى سنة ٤٦٦ وأما ابن الصفار فهو أبو القاسم أحمد بن عبد الله بن عمر كان متحققاً أيضاً بعلم العدد والهندسة والنجوم ، وقعد فى قرطبة لتعليم ذلك ، وكان له أخ يسمى محمداً مشهور بعمل الاسطرلاب ، لم يكن بالاندلس قبله أجمل صنعاً لها منه .

وأما الزهراوى فهو أبو الحسن على بن سليان كان عالماً بالعدد والهندسة معتنياً بعلم الطب. وأما الكرماني فهو أبو الحديم عمرو بن عبد الرحمن من أهل قرطبة أحد الراسخين في علم العدد والهندسة ، رحل الى الشرق وانتهى الىحران من بلاد الجزيرة وعنى هناك بعلم الهندسة والطب ثم رجع الى بلاد الاندلس وجلب معه الرسائل المعروفة برسائل اخوان الدنيا ، ولم يدخلها أحد من أهل الاندلس قبله ، ومحله من العلوم النظرية المحل الذي لا يجارى فيه ، توفى بسرقسطة سنة مهرو بن أحمد بن خلدون (هو غير عبد الرحمن بن خلدون المؤرخ) فهو أبو مسلم عمرو بن أحمد بن خلدون الحضرى من اشراف أهل الشبلية في علوم الفلسفة مشهور بعلم الهندسة والنجوم والطب ، مشهماً بالفلاسفة في اصلاح أخلاقه ، مشهور بعلم الهندسة والنجوم والطب ، مشهاً بالفلاسفة في اصلاح أخلاقه ،

ومن مشاهير تلاميذ أبى القاسم أحمد بن عبدالله الصفاران برغوث والواسطي وابن شهر والقرشى والامطش المروانى وابن العطار فاما ابن برغوث فهو محمد بن عمر بن محمد المعروف بابن برغوث كان متحققاً بالعاوم الرياضية مختصاً منها بايثار علم الافلاك وهيئاتها وحركات الكواكب وارصادها وكان له مع ذلك تحقق بعلم النحو . ومعرفة القرآن والفقه والوثائق ، واشراف حسن على سائر العلوم ، توفى سنة ٤٤٤ وأما الواسطى فهو أبو الاصبغ عيسى بن أحمد أحد المتمكنين من علم العدد والهندسة والفرائض وقعد بقرطبة لتعليم ذلك ، وله أيضاً بصر بجمل من علم هيئة الافلاك وحركات النجوم ، وأما ابن شهر فهو أبو الحسن مختار بن شهر الرعيني كان بصيراً بالهندسة في النجوم متقدماً في اللغة والنحو والحديث والفقه الرعيني كان بصيراً بالهندسة في النجوم متقدماً في اللغة والنحو والحديث والفقه

شاعراً متكلما ذا دهاء ومعرفة بالسير والتواريخ وأما ابن العطار فهو محمد بنخيرة العطار فكان من تلاميذ ابن الصفار متقناً لعلم العدد والهندسة والفرائض وله بصر بصناعة النجوم وعناية بعلم حركاتها .

ومن مشاهير تلاميذ ابنااسميح أبو مروان سليمان بن محمد بن عيسى بن الناشىء وهو بصير بالعدد والهندسة معتن بصناعة الطب وأحكام النجوم وأبو جعفر أحمد بن عبد الله المعروف بابن الصفار المتطبب ومن نظراء هذه الطبقة عبدالله ابن أحمد السرقسطى كان نافذاً فى علم العدد والهندسة والنجوم . وقعد لتعليم ذلك فى بلده توفى سنة ٤٤٠ ومنهم أبو اسحق ابراهيم بن أحمد بن ابراهيم الاشبيلى كان بصدراً بعلوم البرهان واللسان والمساءلة متفننا فى ضروب المعارف صنعا لطيف الله توفى سنة ٢٠٤

ومن مشاهير أصحاب ابن برغوث ابن الليث وابن الجلاب وابن حى فاما ابن الليث فهو محمد بن أحمد بن الليث كان متحققا بعلم العسدد والهندسة معتنيا بعلم حركات الكواكب وارصادها وكان مع هذا بصيرا بالنجوم واللغة والققه توفى سنة ٥٠٥ واما ابن حى فهو الحسن بن محمد التجبي من أهل قرطبة كان بصيراً بالهندسة والنجوم كلفا بصناعة التعديل وله فيها مختصر على مذهب السند هند وخرج من الاندلس سسنة ٤٤٦ ولحق بمصر ثم رحل الى الين واتصل بأميرها المسبحى وكان ملكه اذذاك يشتمل على بعض أفريقية وجميع مصر والشام وجزيرة العرب والحجاز وتهامة ونجدوالين حظى عنده وتوفى سنة ٤٥٦ وأما ابن الجلاب فهو الحسن بن عبد الرحمن المعروف بابن الجلاب أحسد المتحققين بعلم الهندسة وهيئة الافلاك وحركات النجوم وله مع ذلك عناية بالمنطق والعلم العليبيمى.

ومنهم أبو الوليد هشام بن أحمد بن هشام بن خالد الكنانى الممروف بابن الوقشى من أهل طليطلة أحد المتفننين فى العلوم المتوسعين فى ضروب المعارف من أهل الفكر الصحيح والنظر الناقدو التحقق بصناعة الهندسة والمنطق والرسوخ فى علم النحو واللغة والشعر والخطابة والاحكام لعلم الفقه والأثر والكلام وهو

مع ذلك شاعر بليغ ليس يفضله عالم بالانساب والأخبار والسير مشرف على جمل سائر الماوم ومن فظراء هؤلاء أبو جعفر أحمد بن خيس بن عامم بن منيح من أهل طليطة أحمد المعتنين بعلم الهندسة والنجوم والطب وهو من لدات القاضى أبي الوليد هشام بن أحمد بن هشام وأبي اسحق ابراهيم بن لب التجيبي المعروف بالقويدس قممد للتعليم بذلك زمنا وكان له بصر بعلم هيئة الافلاك وحركات النجوم و تفوذ في العربية توفي سنة ٤٥٤ ومنهم مجمد بن عبد الله بن مرشد مولى ابن طامس الوزير كان كاتبا كامل الصناعة يجمع الى ذلك النبوغ في عاوم كثيرة من الحساب والتنجيم والهندسة توفي سنة ٤٤٨

وكان فى القرن الخامس للهجرة افراد من الاحداث فى الانداس مشتفلون بعلم الفلسفة ذو وافهام صحيحة وهم رفيعة فمهم من سكان طليطلة وجهاتها أبوالحسن على بن خلف بن أهر وأبو مروان عبد الله بن خلف الاستجى وأبو جعفر أخمد ابن يوسف النهلاكي وعيسى بن أحمد بن العالم وابراهيم بن سعيدالسهيلي الاصطرلابي. ومن أهل سرق علم الخاجب أبو عامر بن الأمير المقتدر بالله وأبو جعفر أحمد ابن جوشن. ومن أهل بلنسية أبو زيد عبد الرحمن بن سيد.

وأبرع هؤلاء في الهندسة على بن أحمر الصيدلاني وأبوجمفر أحمد بن جوشن وأعلمهم بحركات النجوم وهيئة الأفلاك أبو اسحق ابراهيم بن يحيى النقاش الممروف بولد الزرقيال - والزرقيال نسبة لآلة سموها الزرقةوهي صحيفة لرصد الكواكب - فانه أبصر أهل القرذ الخامس بارصاد الكواكب وهيئة الافلاك وحساب حركاتها وأعلمهم بعملم الازياج واستنباط الآلات النجومية وأحمد ابن يوسف يعرف بابن كاد (حماد؟)كان من أهدل المدرفة بالعدد وصناعة النجامة وبني ازياجه ومنها القبس والمستنبط على ارصاد أبي أسحق الطليطلي المحروف بالزرقالة وأما أبو عامم بن الأمير بن هود فهو مع مشاركته لهؤلاء في العلم الرياضي منفرد دونهم بعلم المنطق والعناية بالعلم الطبيعي والعلم الالهي .

فى علم الهندسة معتنيا بصناعة المنطق . وموسى بنميمون الاسرائيلي الاندلسي قرأ علم الأوائل واحكم الرياضيات وشدا أشياء منالمنطقياتوأبو بكربنالصائغ المعروف بابن باجة عالماً بعلوم الأوائل لم يبلغ أحــد درجته من أهــل عصره في مصره وله تصانيف في الرياضيات والمنطق والهندسة أربى فيها على المتقدمين قال القفطي الا أنه يتمسك بالسياسة المدنية وينحرف عن الأوامر الشرعيـة استوزره أبو بكر يحيي بن تاشفين مدة عشرين سنة وكانت وفاته في سنة ٣٣٥ وممن اعتنى بصناعة المنطق خاصة من سائر الفلسفة أبو محمد بن حزم القرشي وكان أبوه أحد العظاء من وزراء المنصور محمد بن أبي عامر ووزر لابنه المظفر وكان ابنه أبو محمـد وزيراً أيضاً لعبد الرحمن المستظهر بالله ثم نبذهــذه الطريقة وأقبل على قراءة العلوم وتقييد الآثار والسنن وعنى بعلمالمنطق. ومنهم أبو الحسن على بن اسمعيل بن سيده الاعمى وكان أبوهاً يضاً أعمى عني بعاوم المنطق عناية طويلة وألف فيها تأليفاً كبيراً ذهب فيه الىمذهب متى بنيونس وهو بمد هذا أعلم أهل الاندلس قاطبة بالنحو واللغة والأشعار وله فى اللغة تواليفجليلة منها المحكم والمحيط الأعظم والمخصص وشرح اصلاح المنطق وشرح كتاب الحماسة ٥٥٨ ومن أعاجيب النوابغ الاندلسيين الذين فقدوا بصرهم ولم يفقدوا بصيرتهم ابن الحناط الكفيفالذي قال فيهابن حياذانه كان أوسعالنا سعاماً بعلوم الجاهلية والاسلام بصيراً بالآثار العلوية عالماً بالافلاك والهيئة حاذفاً بالطب والفلسفة ، ماهراً في العربية واللغة والآداب الاسلامية ، وسائر التعاليم الاوائلية ، ولد أعشى ضعيف البصر ، متوقد الخاطر، فقرأ كشيراً في حال عشاه ، مُمطنى ، نورعينيه بالكلية فازداد براعة و نظر فى الطب بمد ذلك فانجح علاجاً وكان ابنـــه يصف له مياه الناس المستفتين عنده فيهتدى مها الى مالا يهتدى البصير ولايخطىء الصواب في فتواه ببراعة الاستنباط ، وتطبب عنده الاعيان والملوك والخاصــة فاعترف له بمنافع جسيمة .

وأما العلم الطبيعى والعلم الألهى فلم يعن أحد من أهل الاندلس بهما كبير

عناية ومن المشتغاين بهــما ابن النباش التهجاني وأبو عامر بن الأمير بن هود وأبو الفضل بن حسداى الاسرائيلي . وأما صناعة الطب فلم يكن بالاندلس من استوعبها ولا لحق باحد من المتقدمين فيها وأول من اشتهر منهم بالانداس أحمد ابن اياس من أهل قرطبة ومحمد بن عبـــد الله الأوسط ويعرف بالحراني ومنهم يحى بن اسحق أحـــد وزراء الناصر لدين الله وسعيد بن عبـــد الرحمن بن محمد ابن عبــد ربهمولى الأمير هشام الرضى بن عبــد الرحمن الداخل وهو ابن أخى أحمد بن محمد بن عبد ربه الشاعر صاحب العدة د وكان له بصر بحركات النجوم ومهاب الرياح وتغيير الأهوية . ومنهـم عمر بن بريق واصبغ بن يحيي وأحـــد مشرفا على كثير من علوم الفلسفة ، ومنهم محمد بن تمليخ وأبو الوليد محمد بن الحسين المعروف بابن الكناني كان عالما بالطب حسن العلاج ومنهم عبد الملك الثقني كان عالما بالطب والهندسة وكان الطب أغلب عليه ومنهم عمر وأحمد ابنا يونس بن أحمد الحراني . ومنهم محمد بن عبدون الجبلي وكان قبـل ان يتطبب مؤدبا فى الحساب والهندسة ومنهم سليمان بن حسان المعروف بابن جلجل وعبدالله ابن اسحق المعروف بابن الشـناعة المساه!ني الاسرائيلي وأبو عبد الله مخمد بن الحسين المعروف بابن الكناني المظفر وكان بصيرا بالطب متقدما فيه ذاحظ من المنطق والنجوم وكـثير من علوم العلسفة ومنهم أبو العرب يوسف بن محمد أحد المتحققين بصناعة الطب توفى سنة ٤٣٠

ومن أشهرهم أحمد بن ابراهيم الانسارى من أهل بلنسية كان من أهل العلم بالفرائض والحساب لايجارى في التعاليم قعد لتعايم الحساب والهندسة ٥٩٣ ومنهم أبو عنمان سعيد بن البغونش عالم بعلم العدد والهندسة والطب ٤٤٤ ومنهم الوزير أبو المطرف عبدالرحمن اللخمي عن عناية بالغة بقراءة كتب جالينوس وارسطوطاليس وغيرها من الفلاسفة وتهر في علوم الادوية المفردة حتى ضبط منها مالم يضبطه أحدفى عصره وألف فيها كتاباجليلالا نظيرله جمع فيه ما تضمنه كتاب ديسقو ريدوس

وكتاب جالينوس فى الأدوية المفردة وكان له فى الطب منزع لطبف، وذلك أنه لايرى التداوى بالأدوية مألمكن النداوى بالاغذية أو ماكن قريبا منها. فاذا دعت الضرورة الى الأدوية فلا يرى الداوى بمركبها ، ماوسلالي التداوى بمفردها ، فان اضطر الى المركب ، لم يكثر التركيب ، بل اقتصر على أقل ما يمكن منه .

ومنهم أبو مروان بن زهر الاشبيلي وأبو محمد عبد الله بن محمد المعروف بابن الذهبي وأبو عبد لله محمد البجائي المعروف بابن النباش معتن بصناعة الطب ذو معرفة جيدة بالعلمالطبيعي ومشاركة في الألهي وتحقق بعلم الأخلاق والسياسة وبصر بصناعة المنطق ومحن على بطلب الفاسفة والهندسة والمنطق أبو الحسن عبد الرحمن بن خلف بن عماكر كان صنع اليدين متصرفا في ضروب من الاعمال اللطيفة والصناعات الدقيقة .

ولم تزل صناعة أحكام النجوم نافقة بالانسلس قديما وحديثا فن مشاهير المشتغلين بها أبو بكر يحيى بن أحمد المعروف بابن الخياط وأبو مروان الاستجى أحدالمتحققين بعلم الاحكام والمشرفين على كتب الاوائل والاواخر وله في التسييرات ومعالاح الشعاعات وتعليل بعضاً صول الصناعة رسالة فاضلة لم يتقدمه أحد اليها. ومن المذكورين أبو الاصبع عنمان القرى من أهل قرطبة وكان عامه الذي ينسب اليه ويغلب عليه التنجيم ومنهم عبد الرحمن بن وافد النخمي من أهل طليطلة رحل الى قرطبة فلتي بها القاسم خلف بن عباس الزهراوي وأخذ عنه علم الطب وكان مع تقدمه في ذلك فقيها عالماً متفنناً وله في الفلاحة مجموع مفيد وكان عارفا بوجوهها وهو الذي تولى غرس جنة المأمون بن ذي النون الشهيرة بطليطاة توفى سنة ٧٦٥ و ممن لم يشتهروا محمد بن عيدي بن ينق أبو عامر من أهل شاطبة لازم سنة ٧٦٥ و ممن لم يشتهروا محمد بن عيدي بن ينق أبو عامر من أهل شاطبة لازم سنة ٧٤٥

ومن الاطباء بالاندلس جواد الطبيب النصراني كان فى أيام الامير محمد بن عبد الرحمن الاوسط وله اللموق المنسوب الى جواد وله دواء الراهب والشرابات

والسفوفات. وكان خالد بن يزيد بن رومإن النصراني بقرطبة صافعاً بيده عالمــاً بالادوية الشجارية وابن ملوكة النصراني كان في أيام الامير عبيد الله وأول دولة الامير عبد الرحمن الناصر وكان يصنع بيده ويفصد العروق وكان علىبايه ثلاثون كرسيًا لقعود الناس وعمران بن أبى عمرو واسحق الطبيب المسيحي كان مقيما بقرطبة وكان صانعاً بيده مجرباً يحكى له منافع عظيمة وآثار عجيبة وتحنك فاق به جميع أهل دهره ومنهم سليمان أبو بكر بن تآج كان في دولةالناصروابن أم المؤمنين وأبوبكر احمد بن جابر وأبو عبد الملك الثقنى كان أديباً عالما بكتاب اقليدس وبصناعة المساحة وهرون بن موسى الاشبولى وعبدالرحمن بن اسحق بن الهيثم والرميلي كان بالمرية في أيام ابن معن المعروف بابن صمادح ويلقب بالمعتصم بالله ومنحم بن الفوال يهودي من سكان سرقسطة كان متقدما في صناعة الطب متصرفاً في علم المنطق وسائر علوم الفاسفة ومروان بن جناح كان يهودياً وله عناية بصناعة المنطق وتوسع فى علم لسان العرب واليهود ومعرفة جيدة بصناعة الطب ومنهم اسحق بن قسطار وكان يهوديًّا أيضاً وكان بصيراً بأصول الطب مشاركاً في علم المنطق مشرفًا على آراء الفلاسفة وله تقدم في اللغة العبرانية وبراعة فی فقه الیهود وهو حبر من أحبارهم ومنهم حسدای بن ا-حق وکان منأحبار اليهود متقدماً في علم شريعتهم وهو أول من فتح لاهل الانداس منهم بابعامهم من الفقه والماريخ وغير ذلك وكمانوا قبل يضطرون فى فقه دينهم وسنى تاريخهم ومواقيت أعيادهم الى يهود بغداد فيستجلبون من عندهم حساب عدة من السنين يتعرفون مداخل تاريخهم ومبادئ سنيهم فلما اتصل حسداى بالحكم ونال عنده نهاية الحظوة توصل به الى استجلاب ماشاء من تآليف اليهود بالمشرق فعلم حينئذ يودالاندلسماكانوا يجهلون واستغنواعماكانوا يتجشمون الكلفة فيه .

ومنهم الفضل حسداى من ساكنى مدينة سر قسطة ومن بيت شرف اليهود بالاندلس عنى بالعلوم على مراتبها وتناول المعارف من طرقها فاحكم علم لسان العرب ونال حظاً جزيلا من صناعة الشعر والبلاغة وبرع في علم العدد والهذيسة وعلم النجوم وفهم صناعة الموسيق ، وحاول عملها وأتقن علم المنطق وتمرن بطرق البحث والنظر واشتغل أيضا بالعلم الطبيعى ، وكان له نظر في الطب ومنهم أبو جعفر بن أحمد بن حسداى كان آية في الطب والمنطق ومنهم ابن محصون أبو بكر سند

وكان أبو عبيد عبد الله بن عبد العزيز البكرى من مرسية وأعيان أهل الاندلس وأكابرهم فاضلا في معرفة الادوية المهردة وكان أبو جعفر الفافق والشريف محد الحسنى وخلف بن عباس الزهراوى وابن بكلارش من أكابر عاماء الاندلس في صناعة الطب وابن الصلت أمية بن عبد العزيز من بلد دانية من شرق الاندلس وهو من أكابر الفضلاء في سناعة الطب وفي غيرها من العلوم وكان أوحد في العلم الرياضي متقنا لعلم الموسيقي وعمله جيد اللهب المعود.

ومن أعظم فلاسفة الانداس أبو بكر محمد بن يحيى بن الصائغ المعروف بابن باجة وكان في العارم الحكمية علامة وقته متميزاً في العربية والادب والطب متقنا لصناعة الموسيقي جيد اللمب بالعود قالوا انه لم يكن بعد أبى نصر الفارابي مثله في الفنون التي تكام عليها من تلك العلوم فانه اذا قرنت أقاويله فيها بأقاويل ابن سينا والفزالي وها اللذان فتح عليهم بعد أبى فصر بالمشرق في فهم تلك العلوم ودونا فيها بان لهذا الرجحان في أقاويله وفي حسن فهمه لاقاويل ارسطو والثلاثة أعمة دون ريب ومن حكمائهم الالهيينا و المتصوفين الشبخ الا كبر محيى الدين عربي صاحب الفتوحات دفين دمشق .

ومنهم أبو العلاء بن زهر كان غاية فى علوم الاوائل والطب وأبو مروان ابن أبى العلاء زهر وكان من كبار الاطباء .والحقيد أبو بكر بن زهر كان متميزاً فى العلوم ولم يكن فى زمانه أعلم منه بصناعة الطب ومنهم أبو الحقيد محمد ابن أبى بكر بن زهر وأبو جعفر بن هارون الترجالى من أعيان اشبيلية وكان محققا للعلوم الحكمية متقنا لها معتنيا بكتب ارسطاطاليس وغيره من الحكاء المتقدمين فاضلا في صناعة الطبعالما بصناعة الكحل، وأبو الحجاج يوسف ابن موراطير من شرق الاندلس وموراطير قرية من بلنسية كان فاضلا في صناعة الطب فالامور الشرعية أديبا شاعرا ومنهم ابن أخته أبو عبدالله بن يزيد وأبو مروان عبد الملك بن قبلال وأبو اسحق ابراهيم الداني وكان أمين البهارستان وطبيبه بالحضرة وكذلك ولداه وأبو يحيى بن قاسم الاشبيلي كان صاحب خزانة الاشربة والمعاجن التي يأخذها الخليفة المنصور من عنده.

وأبو الحكم بن غلندو الطبيب وأبو جعفر احمد بن حسان وأبو العلاء بن أبي جعفر احمد بن حسان وأبو محمد الشذوني وله معرفة جيدة بعلم الهيئة والحكمة والطب مشهور بالعلم وأبو الحسين بن اسدون شهر بالمصدوم الطبيب وعبدالعزيز ابن مسامة الباجي وأبو جعفر بن الغزال وأبو بكر بن القاضي أبي الحسن الزهرى وابن الحلاء المرسى وأبو اسحق بن طملوس من جزيرة شقر من أعمال بانسية وأبو جعفرالذهبي وأبو العباس بن رومية النبائي العشاب وأبو العباس الكنبنازي وابن الاصم وغيرهم من الأطباء الذين كانوا يجمعون الى الطبأديا وشعراً أوفقها وحديثا وقراراً أن أو فاسفة ومنطقا أو نجوما أو كيمياء.

هذه جملة اجمالية في بعض رجال العلم غير الديني في الانداس ذاك القطرالذي اليه تنسب نحو نصف المدنية العربية الذي نقل أهله المدنية القديمة المأهل المدنية الحديثة فكانوا خير صلة وعائد بين الرومان واليونان والفرس وبين الانكايز والطليان والالمان والفرنسيس وقد تم ما تم من ذلك بفضل عقول خلفاء المرب وماوكهم هناك فقد كان أبو يعقوب يوسف بن عبد المؤمن أحد ملوك الاندلس علماً مفنناً مكرما للعلماء والشعراء ولم يزل يبحث عن العلماء وخاصة أهل علم النظر الى أن اجتمع له منهم مالم يجتمع لمك قبله من ملوك المغرب وكان ممن صحبه من العلماء والمتفننين أبو بكر محمد بن طفيل أحد فلاسفة المسلمين وكان هذا متحققا بجميع أجزاء الفلسفة يأخذ الجامكية مع عدة أدناف من الخدمة من متحققا بجميع أجزاء الفلسفة يأخذ الجامكية مع عدة أدناف من الخدمة من

الاطباء والمهندسين والكتاب والشعراء والرماة والاجناد الى غـير هؤلاء من الطوائف وكان يقول لو نفق عليهم علم الموسيق لانفقته عندهم ولم يزل أبو بكر يجلب اليه العلماء من جميع الاقطار وينبهه عليهم ويحضه على اكرامهم والتنويه بهم ، وهو الذى نبهه الى أبى الوليد محمد بن رشد ، وأشار اليه بتلخيص كتب الحكيم ارسطاطاليس لان أمير المؤمنسين كان يشكو من قاق عبارته أو عبارة المترجين عنه وغموض أغراضه .

ومن المتأخرين في هذه العلوم أبوعلى الصعلعل حسن بن مُمدر ئيس الموقتين بالمسجد الأعظم من نمرناطة (٧١٦) قال لسان الدين : وكان فقيها اماما في عسلم الحساب والهيئة أخذ عنه الجلة والنبهاء قاءًا على الاطلال والرخائم والآلات الشعاعية ماهراً في النعديل مداوم النظر ذا استنباطات ومستدركات وتواليف نسيج وحده ورجعة وقته ، ومثل أبى جعفر أحمد بن حسن بن بانــــة السلمي الموقت بالمسجد الاعظم بغرناطة كان نسيج وحده وقريع دهره معرفة بالهيئة وأحكاما للآلة الفلكية ينحت منها بيده ذخائر يقف عندها النظر وتستدعى الحيرة جمال خط واستواء صنعة وصحة وضع وبلغ فى ذلك درجة عالية ونال عناية بعيدة حتى فضل بما ينسب اليه من ذلك كشيراً من الاعلام المتقدمين وازرت آلاته بالحمائريات والصفاريات وغيرها من آلات المحكمين وتغالى الناس فىأثمانها أخذ ذلك عن والده الشيخ المتفلن شيخ الجماعة في هذا الفن ؛ ومثل أبي العباس أحمد بن مفرج النباتي المشهور (٦٣٨) وابن جابر الرياضي المشهور والوزير ابن الحاج (٧١٤) كان من العارفين بالحيل الهندسية بصيراً باتخاذ الآلة الحربية الجافية والعمل بها انتقل الى فاس وأتخذ الدولاب المنفسج القطر البعيد المدى : والمحيط المتعدد الاكواب الحنى الحركة ، ومنهم ابن خاعة الاديب الطبيب من أهل المئة الثامنة الذي كتب في الوباء ⁽¹⁾ كتاباً عرف فيه الميكروب والجراثيم وأثبت المدوى بمــا لا يقل عن عالم من عاماء هذا العصر ، وفيــه يقول ابن

⁽۱) المقتطف م ۲۸ س. ۳۰۶

الخطيب انه حسنة من حسنات الاندلس ، ومن رجالات الاندلس وأعلامها ابن طملس الوزير ، كان كاتبا مهندسا الى من ضارعهم فى علمهـــم من الاطباء والكياويين بمن لا يعدهم أناس من المؤرخــين فى صف الملماء جهلا و تعنتا .

هذا فى العاوم الطبية والطبيعية والفاسفية والفاكية والرياضية وقد نبغ فى الانداسيين من العلماء فى التاريخ والجغرافيا والادب والرحلات أفرادمابرحت كتابتهم مرجعا الى اليوم لكل عالم ومؤلف .

وقد أشبهوا علماء الغرب لهذا العهد فى العناية بالعلوم الملدية وبرزوا فيها حتى نشأ لهم أثمة عظاء على مارأيت سابقاً وألفوا فيها فاحسنوا احسامهم فى صنائع الايحسنها الا صنع الايدى دقاق النظروكثيراً ما كانوا يبسطون المسائل ويتوسعون فى تحقيقها ومنهم من يؤلف العشرة والعشرين مجلداً فى علم واحدكما فعل أبوحيان مؤرخ الاندلس فالف كتابه فى ستين مجلدا وألف أحمد بن أبان صاحب شرطة قرطبة كتاب الساء والعالم فى مئة مجلد وموضوعه اللغة جعمله على الاجناس فى علية الايعاب بدأ بالفلك و ختم بالذرة . وكثر فيهم المكثرون من التآليف المجودون فيها ومنهم من كان له مئة تأليف جيمه . وقالوا ان تآليف ابن حزم بلغت نحو أربعائة مجلد وتواليف عالم الاندلس عبد الملك بن حبيب السامى بلغت ألهاً .

ومن مشاهيرهم ابن جبير الكنانى (٦١٤) الذى رحل الى المشرق كمارحل كثير من علماء الاندلس قبله الى مصر والشام والعراق والحجاز وغيرها فىطاب العلم وأخذ الحكمة ثم عادوا الى بلادهم وكتب رحلته المشهورة البديعة .

واشتهر فى الجغرافيا أبو عبيد البكرى المتوفى سـنة ٤٨٧ هـ صاحب كتاب معجم مااستعجم والمسالك والممالك وشحد بن أبى بكر الزهرى الغرناطي من أهل المئة السادسة والشريف الادريسى صاحب نزهةالمشتاق فى اختراق الآفاق ويقال له كـتاب رجار وذلك لانه صنفه باسم رجار الثاني صاحب صقلية وجنو بى إيطاليا سنة ٤٤٨ وغيرهم .

ومن مؤرخهم الحميدي وان حيان وان خلدون وابن الفرضي وابن بسام وابن بشكوال وابن الابار وابن سعيد وابن الخطيب ومن أدبائهم المشهورين ابن جزى وابن هاني وابن سهل الاسرائيلي ويحبى القرطبي وابن رزين وابن عمار وابن لبون والباجى وابن الدباغ وابن الجد وابن القبطرنة وابن عبد البر وابن السميد وابن عصام وابن عطية وابن خفاجة وابن وهبون وابن اللبانة وابن الصائغ وابن سيارة الشنتريني وعبادة وابن وهبون وابن خروف وابن خاقان والمصحني والاشجعي وابن جهور وابن سلمة واللماني وابن برد وابنأبي أميةومنذر بن سعيد والزبيدى وابن القوطيةوابن العربي(أبوبكر)وابنالأعلم والرمادي ومنأديباتهم حفصة بنت الحاج الكوني وعائشة بنت قادم وغاطمة الشيلاري التربي والغسانية والباشية والوادى آشية ولبني كاتبة الحكم بن عبدالرحمن ومزنة كاتبة الأمير الناصر لدين الله وغالية الممامة وريحانة المقرئة وفاطمة المغامى . وقمر البغدادية وحسانة التميمية وأم العلا بنت يوسف الحجازية وأمة العزبز الشريفة الحسينية وأم الكرام بنت المعتصم بن صادح المرية ، والعروضية مولاة أبي المطرف عبدالرحمن بن غلبون واعتمادجارية المعتمد المشهورة بالرميكيةوالعبادية جارية المعتضد وبثينة بنت المعتمد بن عباد ، وحفصة بنت حمــدون ، وزينب المرية ، وغاية المني ، وعائشة القرطبية ، وأساء العامرية ، وأم الهناء بنت القاضي عبد الحق ، ومهجة القرطبية ، وهند جارية عبد الله بن مسلمة الشاطبي الشلبية ، وحمدة بنت زياد المكتب وأختها زينب، قال ابن سعيد انهما شاعرنان أديبتان من أهل الجمال والمال والمعارف والصون الا أنحب الادبكان يحملهماعلي مخالطة أهله مع صيانة مشهورة وتراهة موثوق بها ، وسعدونة وغيرهن

هذه حالة العلوم فى تلك المعلكة التى بادت وباد سلطانها ، وقدرأيت كيف كثر المهندسون فى بلنسية وغرناطة وقرطبة واشبيلية وغسيرها من حواضر الاندلس وبأعمال هؤلاء الاعلام زخر بحر العمران ، وقامت مدنية العرب على أمتن بنيان حتى دهش بها ابن القرن العشرين العسلامة روزيه السويسرى على ما تقدم بك آنفاً .

تفئق عرب الاندليس

41

لم تقف همة الاندلسيين عند حد الابداع في هندسة الدور والمصائع وعمل النقص والترويق و تنجيدالبناء والرخرف فيه و بناء الجسور و تعبيد الطرق وانشاء السكور والسدود ، فإن هذه الاعمال في العمران كانت نتائج لازمة لاثروة العظيمة التي فاضت عليهم من زراعاتهم وصناعاتهم ومتاجرهم ، فقد تفننوا أنواع التفنن في الزراعة ، و ونفاوا الى الاندلس من الشام أنواعا من الاشجار والازهاد والغراس والبقول لم يكن لاسبانيا عهديها ومنها انتقلت الىأور با الغربية ، ومن جهة ما أدخاوه من أنواع الشجر والنبات الفستق والموز والنخيل والارزوالقطن والتوت وقعب السكر والرعفران والهليون وزهر الكاميليا الحمراء والبيشاء والورد الياباني وغير ذلك ، وتفننوا في هذا تفن الغربيين لعهدنا بزروعهم وورودهم وعارهم وبقوطم حتى كانت الاندلس المعتدلة الاقايم ، الحسنة المناخ . والغي سواء في العناية عندهم الاعذاء أي الاراضي التي تسقى بالامطار أو التي تستى سيحًا أي باء الانهار . ذلك لائم حفروا آباراً . وأسالوا المياهمن القاصية ، تستى سيحًا أي باء الانهار . ذلك لائم حفروا آباراً . وأسالوا المياهمن القاصية ،

وكان لهم بصر بالصنائع حملوا معهم من الشام أيضاً صناعة صقل السيوف وهى الصناعة التي نسبت الى دمشق حتى اليوم فقيل لها بالافرنجية Damasquinage أو Damasquinere أي تنزيل الذهب والفضة فى الفولاذ وقد اشتق منه الفعل عندهم Damasquinere كما نقلوا صنعة الأقشة من الحزير والكتاف مزينة بالرسوم من دمشق أيضاً فنسبت اليها عندهم وقالوا فى فعلها والكتاف مزينة بالرسوم على الخط الدمشتى .

واختصت قرطبة بد بنم الأديم أى الجلود واشبيلية بالحرير (كان فيها سنة ١٥١٥ ستة عشر ألف نول يعمل فيها ١٣٠٠ ألفا من العملة فأصبح عددها سنة ١٦٧٣ أربم الترب والاسرائيليين) وكان بالقية يعمل الربعاج كما « يصنع الفخار المذهب العجيب ويجلب منها الى أقاصى البلاد ، والى الرجاج كما « يصنع الفخار المذهب العجيب ويجلب منها الى أقاصى البلاد ، والى الوم ينسبون هدا الصنف الى مالقة فيقولون في بلاد الشام المالق الصحاف والاواني المعروفة . واشتهرت المرية بعمل الوشى والديباج والجوخ (كان فيها الكتان » وكان في المروفة . و لكورة باجة خاصية في دباغة الأديم وصناعة الكتان » وكان في المرية « لنسج طرز الحرير غانمائة نول و للحل النفيسة و الديباج الفنول و للاسقلاطون (١٠) كذلك و للثياب الجربانية كذلك و للاسفهانية مثل ذلك و للمنابي و المعاجر (٢٠) المدهشة و الستور المكالة و يصنع بهامن صنوف

وكان الديباج والوشى يعمل أولا فى قرطبة ثم غلبت عليها المرية فلم يتفق فى الاندلس من يجيد عمل الديباج اجادة أهل المرية . وانفردت سرقسطة بصنعة السحور ولطف تدبيره وهى النياب الرقيقة المعروفة بالسرقسطية خصوصية لاهل هذا الصقع « و فى جميع نواحيها يعمل الكتان والحرير الفائق » وكان فى جياب ٢٠٠٠ نول للحرير ويعمل السجاد فى دية والسلاح والحلى فى قرطبة ومرسية وطليطلة وسرقسطة . وأخذت شاطبة تصدر الورق بكثرة منذ سنة ٢٠٠٩ قال ياقوت و فى شاطبة يعمل الكاغد الجيد ويحمل منها الى سائر بلاد الاندلس وبالجملة فلاهل هذه الديار « خصائص كثيرة و محاسن لاتحصى واتقان لجميع مايصنعون » قال ميجون : كانت فى الاندلس عدة معامل مشهورة لصنع الفسيفساء ويسمونه المحصى و نقلت صناعة الفسيفساء ويسمونه

⁽۱) بلد بالروم تنسب اليه الثياب السقلاطونية وقد تسمى الثياب بننسها سقلاطوناً قال فى التاج هي كلة رومية (۲) المعجر ثوب يمني ياتحف به وير تدى والجم المعاجر

وهكذا رسخت الصنائع في امصار الاندلس : برسوخ الحضارة و ماول أمدها قال ابن خادون : فانا نجد في الاندلس رسوم الصنائع قامّة ، وأحو الها مستحكمة راسخة في جميع ما تدعو اليه عوائد أمصارها ، كالمباني والطبيخ ، وأصناف الغناء واللهو ، من الآلات والاو تار والرقص ، وتنضيد الفرش في القصور ، وحسن الترتيب والأوضاع في البناء وصوغ الآنية من المعادن والخزف ، وجمع المواعين وقامة الولائم والاعراس ، وسائر الصنائع التي يدعو اليها النرف وعوائده ، فنجدهم أقوم عليها وأبصر بها ، ونجد صنائعها مستحكمة لديهم ، فهم على حصة موفورة من ذلك ، وحظ متميز بين جميع الامصار ٠ »

وذكر سيديليو ان العرب من حيث الاخلاق والعلم والصناعة كانوا أرقى بكثير من الاسبان وهم أمتن أخلاقا وطبائع . وفيهم الكرم والاخلاس ، والاحسان الذي لم يكن عند عداتهم كما ان فيهم عزة النفسالتي امتازوا بهافي كل زمن ، وكان الافراط المضر فيهاداعيا الى احداث البراز . وساعد على عظمة العرب في اسبانيا انتشار الآداب والعلوم والفنون على عهدهم انتشاراً كثيراً وكذلك الراعة والصناعة وعم الذوق في اللذائذ العقلية جميع طبقات المجتمع . والشعر يقي النفوس . وغدت المنافسة الشريفة على أتمها في الافكار ، وكانوا يكتبون على جميع المصانع اسم من أمر ببنائها ، واسم بانها ، والأمة تحدح المحسن بها ، والحسن لبنائها ، وارتقت عندهم الهندسة والموسيقي والرقص الى درجة ذات بلل ، ولا يزال الى اليوم في الغرب يدرس أسلوب بنائهم ، ويعجب بما نقشوه فيها من النقوش ، وكان لدولة الموحدين في الاندلس ذوق خاص في البناء انشاؤا الجوامع والمآذن والاماكن العامة والمستشفيات والرباطات ، في كل بلدمن بلادهم وأتاموا الطرق والجسور والسدود وحفروا الآبار وأجروا الانهار اه .

ولقد كانوا يستخرجون من مناجهم الزئبق والتوتيا والحـــديد والرصاص والفضة والذهب ويستقطرون السكر ويعملون اللبود « المشهورة فى جميع الارض بالجودة والصبغ الحسن . ولهم من الالوان والاصباغ والحشائش التى يلون بها الحرير وأنواع الصوف والثياب ماليس في بلد من بلدان الارض له نظير حسناً وكثرة . » ويحملون حاصلاتهـ م ومصنوعاتهـ ما لى أقطار المملكة العربية بل الى أقاصى البلاد الشرقية والغربية فى البحار على سفن الاندلسيين التجارية وكان لهم منها أساطيل فى كل فرضة من فرضهم تقلع على الدوام من موانى الاندلس لتحمل الى شواطىء أفريقية وآسيا وأوربا مايروج فيها من سلمهم ومعادنهـم وثمارهم وحبوبهم .

قال كاباتون : كانت مدنية المرب في اسبانيا ظاهرة في الامور المادية وذلك عاستعملوه من الوسائط الرراعية لاخصاب الاراضي البائرة في الاندلس من الاساليب العلمية التي اتخذوها لريها وهي أساليب ان لم تكن من اختراع العرب فهم الذين أكملوا نواقصها وأحسنوا استخدامها كما أنهم أسسوا معامل للحرير والجلود والباور وغزل الصوف والقطن والكتان والقصب وأقاموا مالا يحصي من المعاهد العامة وفيها مايستدعى اعجاب الامم بأسرها حتى بعد ثمانية قرون من انشائه اه.

وقال أحد علماء الفرنجة : كان فى الانداس على عهدالحضارة العربية أربعون مليون نسمة من أرباب الصنائع والعمل (سكان اسبانيا اليوم نحو ٢١ مليونا وسكان البرتقال ٦ ملايين) وعلى ذلك العهد قامت فيها المدن المهمة التى يعجب الناس الى اليوم بخرائبها وعلى ذاك العهد كانت الزراعة ناجحة وبفضل هندسة العرب كانت المياه تجرى الى كل مكان فى بسائطهافتحمل الخصب والامراع . وقال آخر : ان عهد استيلاء العرب على اسبانيا كان أسعد أيامها لنجاح زراعتها بما قام فيها من أعمال السقيا وبفضل غراسهم وزروعهم وحسن استبارهم لمعادن الارض ومناجها ولما اغتنت البلادك ثر فيها سكان الدساكر والقرى كاكثر سكان المدن الكبرى .

التجارة قد بلغ هذا الحد — ان كانت جباياتها من حقوقها وغير واجبها الى سنة ٣٤٠ ه يحو عشرين ألف ألف دينار قال ابن حوقل: واست أشك على مايوجه النظر وتواطأ به الخبر فيا جمعه الحكم بعد هلاك أيه من خدمه والمصادرين الذين كانوا في جملته عن أسباب الاندلس ولوازمها وجباياتها وخراجها واعشارها وسدقاتها وجواليها تمام أربعين ألف ألف دينار وبلغ خراج الاندلس على عهد عبد الرحمن الثالث عدا ما كانت دولته تستوفيه عيناً عبد الرحمن الناص خلف ابن خلدون عن الثقات من مؤرخى الاندلس: ان عبد الرحمن الناصر خلف في بيوت أمواله خسة آلاف ألف ألف ألف دينار مكررة ثلات مرات يكون جلتها بالقناطير خسمائة الف قنطار وكان هذا الملك يقسم الجبابه اثلاثاً ثلث للجند وثلث للبناء وثلث مدخر وكانت جباية الاندلس يومئذ من الكور والترى خسة آلاف الف واربمائة ألف ويناروأما أخاس الغنائم العظيمة فلا يحصيها ديوان. ألف وخسة وستين ألف ديناروأما أخاس الغنائم العظيمة فلا يحصيها ديوان.

كان للاندلسيين حذق باستخراج العلوم واستنباطها من ذلك ان عباس بن فرناس حكيم الاندلس صنع في بيته هيئة السماء وخيل للناظر فيها النجوم والغيوم والبروق والرعود وهو الذي استنبط بالاندلس صناعة الزجاج من الحجارة وأول من فك الموسيق وصنع الآلة المعروفه بالمثقال () ليعرف الاوقات على غير مثال واحتال في تطيير جمانه وكما نقسه الريش ومد له جناحين وطار في الجو مسافة بعيدة ثم سقط . فهو أول من حاول الطيران من بني الانسان وكان أهل قرطبة أول من عنى بتبليط المدن وكذلك المرة الطرق في الليل عرفت لاول مرة في قرطبة أيضاً ولما ارتقت العلوم على عهد بني الاحر في غرناطة اكتشفوا بل اخترعوا بارود المدافع وعرف منذ ذاك العهد ولا تزال مدافعهم الهريق النيف البرج البس بالنضة

التي دافعوا بها عن غرناطة محفوظة الى اليوم في أحد متاحف اسبانيا .

وفى الاندلس عرف الطبع فكان أحد أبنائها هو السابق فى مضار هذا الاختراع الذى لم تنتفع الانسانية بافيد منه . فكانت لهم فيه طريقة لم ينته الينا خبرها بالتفصيل بل عرف اجمالا ان عبد الرحمن بن بدر من وزراء الناصر من أهل المئة الرابعة «كان ينفرد بالولايات فتكتب السجلات فى داره ثم يبعثها للطبع فتطبع وتخرج اليه فتبعث في العال وينفذون على يديه » فاذا كان هذا هو الطبع المعروف وما نظنه الا هو فيكون ابن بدر العربى قد سبق غو تمبرغ الالمانى مخترع الطباعة بنحو أربعة قرون.

وذكروا أن ماوك غرناطة فرضوا جوائزللمخترعين لينشطوهم ويلقوا المنافسة بينهم وربما ميزوهم بامتيازات خاصة على نحو مافعل لويز الرابع عشر وكولبر في فرنسا . وغنى الاندلسيون بتأليف رسائل يفهمها كل انسان تكون معواناً على الانتفاع بالاعمال العامة وهم انشأوا دساتير سهلة التناول يتدارسها الصناع والعملة فتفيدهم فياهم بسبيله .

واخترع الاندلسيون الخطوط المخصوصة بهم كما اخترعوا الموشحات التى استحسنها أهل المشرق وصاروا ينزعون منزعها وكانت طبقاتهم في نظمهم و نترهم لا تخفى على بصير ولم يكن يخلو بلد من كاتب بليغ وشاعر مفلق بل «كان من مدتهم مثل شلب قل ان ترى من أهلها من لا يقول شعراً ولا يعاني الأدب ولو مررت بالفلاح خلف فدانه وسألته عن الشعر قرض من ساعته ما اقترحت عليه وأى معى طلبته منه » وخص أهل وادى آش بالادب وحب الشعر . وعلل ذلك أحد العارفين بقوله أن أهل الا ندلس أشعرالنا سلما اكثرالله تعالى في بلادهم وجعله نصب أعينهم من الأشجار والانهار والطيور والكؤوس لا ينازعهم أحد في هذا الشأن .

وكانت للاندلسيين عناية بنقد الشعر لا يجوز عليهم ساقطه ونبغ كثيرون منهم في هــذا المعنَّ والفوا فيه التآليف المعتمة وكانت لهم مدارس لتعليم القرآن والكتابة والحساب وتعلم العلوم على اختلاف ضروبها فى الجوامع من غير نكير يعلمون الفلك والجغرافيا واللغة والطب والنحو ومبادىء الطبيعة والكيمياء والمواليد الثلاثة ذكروا أنه كان فى قرطبة عماون مدرسة عامة ومدارس عليا مليون نسمة وان الموحدين انشأوا فى الاندلس مدارس عامة ومدارس عليا وأغدقوا احسابهم على العلماء يريدون أن يعيدوا الى الاندلس بهاءها على عهد الامويين وان الحكم انشأ فى قرطبة سبعاً وعشرين مدرسة اتخذ لها المؤديين يعلمون أولاد الضعفاء والمساكين القرآن وأجرى عليهم المرتبات وعهد اليهم فى الاجتهاد والنصح ابتفاء وجه الله العظيم وفى ذلك يقول بن شخيص:

وساحة المسجد الاعلى مكلة مكاتب لليتاى من نواحيها لومكنت سور القرآن من كلم نادتك ياخير تاليها وواعيها واحدث رضوان النصرى (٧٦٠) المدرسة بغرناطة ولم تكن بها وكانوا كا قال ابن سعيد يقرأون فى جميع العلوم فى المساجد باجرة فهم يقرأون لان يعلموا لا لان يأخذوا جارياً فالعالم منهم بارع لانه يطلب ذلك العلم بباعث من نفسه يحمله على ذلك أن يترك الشغل الذى يستفيد منه وينفق من عنده حتى يعلم .

وكثيراً ما كان ماوك الاندلن يقترحون على الناس حفظ الكتاب الفلانى من كتب الادب والعلم ومن حفظه فله كذا دينار فها هو الا أن يحفظه مئات طمعاً في الجائزة وعم التلذذ بالادب جميع طبقات المجتمع عندهم . وكثير من الشعراء كانوا ينتجعون بشعرهم الملوك والامراء يمدحونهم فيصلونهم ويؤونهم زمناً على نحو ما كانت الحال في القرون الوسطى في المتشاعرين المتفنين بالشعر المتكففين به في بلاد الافرنج ويسمونهم بالافرنسية التروبادور والتروفير (1) Les Troubadours et les Trouvères

⁽١) التروبادور شعراء كانوا يتولون الشعر باللغة الافرنسية القديمة في القرن الحادى عشر الى

وكان تعليم البنات شائماً عندهم وكثير منهن يحفظن بضعة دواوين من دواوين المدارس وينظمن ويترسلن كالاوربيات اليوم واذا عرفت ان المدارس كانت مبذولة في المدن والقرى فلا تستغرب بعد ذلك ان قال أحد مؤرخي الافرنج ان سكان اسبانيا الاسلامية الاقليلا كانوا يقرأون ويكتبون على حين كان اهل الطبقة العليا في أوربا المسيحية أميين لايقرأون ماعدا أفراداً قلائل من الشمامسة جعلوا الكتابة من شأنهم .

وكان للاندلسيس غرام بتسبيل الكتب على المطالعة ولهم خزائن كتب عامة وخاصة وكانت قرطبة أكثر بلاد الاندلس كتبا وأهلها أشدالناس اعتناء بخزائن الكتب صار ذلك عندهم من آلات التعين والرئاسة فلا يكاد يجلو دار من خزانة فها كتب قيمة . وقد انشأ الحكم الثانى عدة مكاتب المطالعين فيكان يرسلو كلاءه الى المشرق يستنسخون الاسفار فما هو الا أن يؤلف المؤلف تصنيفه حتى تستنسخ منه نشخة أو نسخ لتحمل الى خليفة الاندلس ولا يفوت بلاده شيء من حركة العقول وكانت داركتبه تحتوي على أربعائة الف مجلد جاء فهرسها في أربعة وأربعين مجلداً ولطالما أجزل ملوك الاندلس الصلات لبعض مؤلني الشرق والاندلس حتى يذكروا في مقدمتها أنهم الفوها برسم خزائهم ومن المثرق والاندلن يحون بدلك ومنهم من لا يرضون به يقصدون أن يكون لمن ستفيد منه .

وكان للعاماء والمؤرخين والشعراء والادباء فى الاندلس مجامع عامية وأدبية أشبه بالمجامع أو الاكاديميات فى هذا المصر وذلك لنشرالعلم والمعارفومفاوضة الحكمة بينهم فنتج من اجماعهم فوائد مهمة للعلم والمدنية . وكان المظفر بن

القرن الخامس عشر والتروفيرشمراء بلغة وال من القرن الحادى عشر الى القرن الحامس عشر كانوا يختلفون الىالملوك والعظما-ينشدونالاشمار ويضربون على الاوتار وربما أقاموإفى قصورهم مدة ثم يتنقلون .

الافعلس صاحب بطليوش من أعلم الملوك بالادب وله التصنيف المترجم بالتذكرة والمشتهر بالكتاب المظفرى فى خمسين مجلداً فى الفنون والعلوم واستأدب لبنيه أبا عبد الله بن يونسوكان يحضره وأبا الحزم بن عليم وأمثالها للمذاكرة والمباحثة فيفيد ويستفيد وكان لأبى عامر أمير الاندلس فى دولة هشام المؤيد مجلس معروف فى الاسبوع يجتمع فيه أهل العلوم للكلام فيها بحضرته .

وقد انشأ الحكم مجماً فى قصر مروان وقلده غيره من أمراء الاندلس فأ نشأوا عجامع لهم . وانشأ احمد بن سعيد النصرى مجماً فى طليلة فكان يجتمع عنده أربعون عالماً من طليطلة والبلاد المجاورة ثلاثة أشهر فى السنة أى فى شهر تشرين الثاني وكانون الاول وكانون الثاني يعقدون اجتماعاتهم فى ردهة فرشت أحسن فرش فيبدأون مملهم بتلاوة آيات من الكتاب العزيز ثم يتذا كرون فى تفسير ما قرأوا ويأخذ بهم الاستطراد الى البحث فى فنون شتى من العلم والحكمة .

وكان أمير المسلمين على بن تاشفين لايقطع أمراً فى جميع مملكته دون مشاورة الفقهاء (1) فكان اذا ولى أحداً من قضاته كان فيما يعهد اليه أن لايقطع أمراً ولا يبت حكومة فى صغير من الامور ولاكبير الا بمحضر أربعة من الفقهاء فبلغ الفقهاء فى أيامه مبلغاً عظيما لم يبلغوا مثله فى الصدر الاول من فتح الاندلس. وأمير المسلمين هذا هو الذى اجتمع له ولابيه من أعيان الكتاب وفرسان

⁽١) كان المتضاة في الانداس متاورون حتى لا يصدروا الاعن آرا واضعة والبك مثالا من تقليدهم : « هذا كتاب تنويه و ترفيع ، واتباض الم مرق رفيع ، أمر بكتبه الامير الناصر الدين أبو جمغر بن أبى جمغر أدام الله تأريده و نصره ، الوزير الفقيه الاجل المشاور الحسيبالاكل أبي بكر بن أبى جرة ادام الله عزه البهه به الى الشورى ليكون عند ما يقطع بامر ، أو بحكم في نازلة ، يجرى الحكم بها على ما يصدر عن مشورته ومذهبه ، لما علمه من فضله وذكائه وجده في اكتساب العلم واقتنائه ، ولكون هذه المرتبة ايست طريقة له بل تليدة ، متوارثة عن اسلانه الكرية والمائم ، والكون هذه المرتبة ايست طريقة له بل تليدة ، متوارثة عن اسلانه الكرية والمائم والكرا والترفيع و ترفيعاً ويبو وه من حظوته و تمجيده مكانا رفيعا ، وكتب في التاسع حليده على النام على حجة ٥٠٩ الله عز وجل اه ،

البلاغة مالم يتفق اجماعه في عصر من الاعصار فانقطع البهما من الجزيرة من أهل كل علم لحوله ، حتى اشبهت حضرتها حضرة بني العباس في صدر دولتهم وكانت أيام بني المظفر بمغرب الاندلس أعياداً ومواسم وكانوا ملجأ لاهل الآداب خلدت فيهسم ولهم قصائد أشادت ما ترهم ، وابقت على غابر الدهر حميد ذكرهم .

كان أهل دانية اقرأ أهل الاندلس لان مجاهداً العامرى كان يستجلب القراء ويفضل عليهم وينفق الاموال فكانوا يقصدونه ويقيمون عنده فكثروا في بلاده قلنا واذا كان عرض الاندلس في بعض أدوارها مافرق جامعها السياسية فاستفادمن ذلك أعداؤها فقد كان لتفريقهم الى ممالك صغرى داعياً الى التنافس أحياناً حتى صار لكما اقليم مزية ليست لغيره ، واختص كل ملك بشي عاتخذ أسباب النجاح فيه ، واستدعى أهل الاخصاء من رجاله .

ومن اطيف تدبيرهم فى الانفاق على الجند دون تحميل الامة أعباء وهو تحت السلاح ما عمله ابن جهور رئيس قرطبة من جمل أهل الاسواق جنداً وجعل أرزاقهم رؤوس أموال تكون بأيديهم محساة عليهم يأخذو ذربحها فقط ورؤوس الاموال باقية محفوظة يؤخذون بها ويراعون فى الوقت بعد الوقت كيف حفظهم لها وفرق السلاح عليهم وأمرهم بتفريقه فى الدكاكين وفى البيوت حى اذا دهم أمر فى ليل أو نهاركان سلاح كل واحد معه .

ومن أجمل أعمالهم فى اقامة قسطاس العدل ان هشام بن عبد الرحمن الداخل كان يبعث الى الكور قوماً عدولا يسألون الناس عن سير العال ثم ينصرفون اليه بما عندهم · واعترض له يوماً متظلم من أحد عماله فبدر الى الشاكى وقالله : احلف على كل ماظلمك فيه فان كان ضربك فاضر به أوهتك لك ستراً فاهتك ستره أو أخذ لك مالا نخذ من ماله مثله الا أن يكون أصاب منك حداً من حدود الله في الرجل لا يحلف على شيء الا أقيد منه .

ولقد بني الخليفة عبد الله بن محمد الساباط بين القصر والجامع بمدينة قرطبة

وكان يقف فيه قبل صلاة الجمعة وبعدها فيري الناس ويشرف على اجتهادهم وحركاتهم ويسير بجماعاتهم ويسمع قول المتظلمولا يخني عليه شيء من أمورااناس وكان يقعد أيضاً على الابواب في أيام معاومة فترفع اليه فيه الظلامات وتصل اله الكتب على باب حديد قد صنع مشرحباً مستطيلا لذلك فلا يتعذر على ضعيف ايصال بطاقته بيده ولا انهاء مظلمة على لسانه وفتح باباً في قصره سماه باب العدل وكان يقمد فيه للناس بوماً معلوماً في الجمعة ليباشراً حوال الناس بنفسه ولا يجمل بينه ويين المظلوم ستراً . فكانت سيرة عمالهم مع الرعايا ان يتحفظوا من كل أمر يوجب الشكوى منهم و ينقبضون عن التحامل على من دونهم .

وهكذا فانه لا يكاد يخطر ببالك شيء من أدوات الحضارة ومقومات العمران وأساليب العلم والمعرفة لا تام به أو ببعضه ملوك الاندلس وأهلها حتى التماثيل فالها كانت تجعل فى قصور العظاء والصور تزين بها غرفهم وردهاتهم لذلك أبقوا على أكثر ما كان فى البلاد قبل الفتح من التماثيل للاعتبار بها خصوصاً بعد ان انغمسوا فى الحضارة قال أبو عامر البرياني فى الصنم الذي بشاطبة :

بقية من بقايا الروم معجبة أبدى البناة بهامن علمهم حكماً لمأدرماً ضمروافيه سوى أم تتابعت بعد سموه لنا صما كالمبرد الفرد ماأخطا مشبهه حقاً لقد برد الايام والامما كأنه واعظ طال الوقوف به مما يحدث عن عاد وعن إرما فانظر الى حجر صلد يكلمنا أشجى وأوعظ من قسلمن فهما

وقد أقامواحدائق للحيوانات والنباتات وعنواحتى بصراع الثيران فضارعوا الاسبانيين وربما فاقوهم وأولعوا بالرقص ولهم منه أنواع وكذلك آلات الطرب كالخيال (1) والكرج والعود والروطة والرباب والقانون والمؤنس والكثيرة

⁽١) الخيال هو الذي يسمى خيال الظل أو الحيال الراقس أو خيال جعفر الراقس وجعفر اسم مخترعه يسميه العامة كركوز «قرمكوز» وبالفرنسية Marionnette, polichinelle والسكر ج ثماثهل خيل مسمرجة من الحشب معلقة باطراف اقبية يلبسها النسو الإويحاكين بهاا متطاء الحيول فيكررن

والقيثار والزلامى والشفرة والنورة والبوق وكان فى مدينة آبدة من أصناف الملاهى والرواقصالمشهورات بحسن الانطباع والصنمة ماتظنهن فيه احذق خلق الله تمالى باللعب بالسيوف والدكر واخراج القزى والمربط والفتوخة

أما الموسيقى فقد كان زرياب أدخامها الاندلس فكان يجرى عندهم مجرى الموصلى فى الفناء وله طريق أخذت عنه وأصوات استفيدت منه وعلا عندالملوك وأحسنوا اليه حتى كادوا يفرطون وشهر شهرة ضرب بها المثل. ولا عجب اذاقلنا ان تفرق الاندلس اصقاعاً وممالك كان أشبه بتفريق المانيا وايطالياقبل وحدتهما الى أمارات صغيرة تتنافس فى مضار العلم والصنائع والعمران.

مدينة مجريط

91

ويترون ويتاقنن وهي من آلات الرقس وتسبى بالنرنسية Bole, أو Rotta وبالانزنسة rotte والاوطة ضرب من الرباب معربة عن الاندلسية Rott أو Rotta وبالانزنسية Rott واللونس قربة يركب فيها مزمار ولعلها من اصل اسباني بقابلها بالنرنسية Musette أو Musette والقتار Cornemuse والكثيرة ضرب من السنطور تنقر أو تارها بالاصابح Cithare والقتار Guitare والكامي Guitare والرامي Guitare والزلامي المنافر بركب عليه دساتين والزلامي فوع من المزمار هو تصحيف الزنامي نسبة الى زنام مستنبط الناي وكان زنام زماراً مشهوراً عند هرون الرشيد يضرب به المثل في حسن صناعته ، والشقرة والنورة مزماران الواحد غليظ الصوت والاخر وقيته والمعود معروف وبالنرنسية Bebec والقانون معمور وبالغرنسية Bebec والتاون معروف . والله كر وع من الرقص أو اللعب يعرفه الرنج والمبرو وبالغرنسية Kalenda والقاني أو عمن لعب المشعوذين والقتوخة جم فتعة وهي غام كير وهي لعبة الحاتم وأمن مثالة المعلامة الاسانستاس مارى الكرملي : المقتبس م 1 ص 3200

مجريط عاصمةاسبانيا الحديثة كثرتاواعجالاشواق الى الصقعالاندلسيواشتدت تباريح الذكرى

وأكثر مايكون الشوق نوماً اذا دنت الخيام من الخيام تمثلت للمين تلك الأمة العربية الغربية ، وما أثلته من الأعجاد في هذه البلاد ، وظهرت فيه من مظاهرالحياة الراقية ، تذكرتجيلا عظما ، لم يبق سوىالتحدث بطيب أخباره . والتطلع الى جميـل آثاره ، ذكرت عشرات الألوف من العظاء ضمت الاندلس أعظمهم ، وكان كل واحد أمة برأســه ومنهم من لم ينبغ أمثال لهم في أمة في القرون المتواصلة ووددت لو أمكن العمل بحكمة المعرىحين قال : خفف الوطء ما اظن أديم الا ﴿ وَضَ الَّا مِنَ هَذَهُ الأَجْسَادُ

وحرام بنا وان قدم المم لدهوان الآباء والأجداد

مدينة مجريط أو مدريد هي عاصمة اسبانيا منذ سنة ١٥٦٠ وسكانها اليوم يقربون من سـبعائة ألف وهي العاصمة التي اختارها فيليب الثاني لتوسطها من البلاد وكانت على عهد العرب حصناً أو بليدة ولم ترزقها الطبيعة نهراً كبيراً ولا ضاحية بديعة مشجرة مثمرة بل كان قديماً في أرباضها بعض الغابات فحطمت ولم يبق منها الا القليــل . على أن فيها اليوم مافى جميع عواصم الغرب من المرافق هى أقل عظمة من مصانع ايطاليا وفرنسا وليس في مجريط أثر يعتد به من آثار العرب، وأماآ ثار الاسبانيين الحديثة فليست مما يعجب به كـثيراً لأنها حديثة عهد على الأغلب و تكادتكون الصبغة الدينية متجلية في كل مصنع من مصالمهم. وأكثر أحياء المدينة ضيقة وبيوتها مزدحمة كسائر المدن المنحطة فى أورابا الا ان بمضالاً حياء والدور المستحدثه هيءلي الطراز الغربي الجديد ولهاحدائق وساحات على جانب من السعة مســتوفاة شروط الصحة. وقد أنشئت في زمن الحرب العامة فى مجريط وغيرها من مدن اسبانيا بيوت أقامها أغنياء الحرب أى الذين اتجروا فيها وربحواوربحت بهم اسبانيا لحيادها وقدأحسنت لنفسهابالتزامها

خطة المسالمة ومن هذه البيوت مايقتضى ألوفاً من الديرات. فلما اشتدت الازمه على أوربا عامـة لحق اسبانيا من أثرها شيء بالطبع فوقف العمل فى بعض تلك البنايات وكذلك كثير من المشاريع والمعامل التي أحدثوها مغتنمين فرصة تقاتل جيرابهم

في مجريط تسعون كنيسة من الكنائس التي لاشأن الها في نظر التاريخ وعلم العاديات. وليس لها مقام رفيع في باب البناء الحسن. والمصانع التي من هذا القبيل ليست بالكثيرة العدد وقد قام القصر الملكي اليوم محل القصر العربي وكان هنري الرابع جمل هذا القصر محلا للصيد. وفي متحفهاالوطني بعض آثار العرب التي أفاتت من أيدي الذين زهدوا فيها بصنع المتصبين من رجال الدين وخربوها وأتلفوها. أما تاريخ هذا الحصن العربي أي مجريط فليس بعظيم وخلاصته أنه أخذ من العرب ثم استعادوه الى أن استولى الاسبان على طليطة سنة ١٠٨٦ م فأصبحت مجريط يومئذ اسبانية وقد زادت مكانة مجريط فكبرت رقمتها في الجزء الثاني من القرن التاسع عشر وذلك لاتصالها بالخطوط الحديدية مع الولايات ومع فرنشا والبرتقال وقد أنشىء فيها في العهد الأخير ترامواي كهربائي العهد الأخير ترامواي كوربائي ونيوبورك.

ديرا لاسكوريال

99

أهم مافى ضاحية مجريط دير الاسكوريال على أحد وخمسين كيلو متراً منها بناه فيليب الثانى ونجزت عمارته سنة ١٥٨٤ وعمر فيه حفيده فيليب الرابع البانتيون مدفن العظماء من الآل الملوكي وقيل انه أنقق على الدير خمسة عشر مليوناً ونصف مليون من البستاس أى الفرنك الاسباني .

والاسكوريال كاقال عنه واصفوه من الافرنج مثال بما تعمله الارادة و بمالاتعمله فقد قيل أن الارادة قادرة في بمض الاحوال وعاجزة عن إيجاد عمل واحد يدل على نبوغ وعبقرية وهذه الشعلة الالهية قد نقصت في عمل بابي الدير: فن أنه نشأ في عهد لم يشتهر بقوة الايجاد ولا بسلامة النوق فجاء بناؤه جافاً رغم ما تعاوره من أبدى المهندسين لم يتم عن لطف ولا حوى أسباب الجمال . وغلب على البناء تصنع الملك فيليب في مظاهر أبهته وعظمته ولطالما ضيق صدور أسرته وعاشيته منه في هذا الشأن فلم يكن لهم هم الا أن يدهنوه وكان من طبعه أمرته وعاشيته منه في هذا الشأن فلم يكن لهم هم الا أن يدهنوه وكان من طبعه أن يتدخل فيالا يملم حتى أفسد على المهندسين عملهم أو كاد وجاء العمل الذي أبقاه للاعقاب حتى يفتخروا به وليس فيه كبير أمر من جمال الهندام والنظام أشبه بسجن مظلم وديماس منحوت .

وأهم ما يلفت النظر في هذا الدير داركتبه وفيها خسة وأربعون ألفاً من المجلدات حوت كثيراً من المخطوطات والنقوش والرسوم ومنها الكتاب المقدس الذي كان يقرأ فيه بعض ملوك اسبانيا في القرون الوسطى وبعضها كتب بالاتينية ومنها المزين باجل الرسوم ومنها المذهب المكتوب على رق ويهمنا من هذه المكتبة مجموعة الكتب العربية وهي الفا مجلد كانت السفن الاسبانية غنمها من مركب لاحدملوك مراكش المتربية وهي الفا مجلد كانت السفن الاسبانية غنمها من مركب لاحدملوك مراكش المتأخرين وكان في هذا الدير قبل القرن السابع عشر نحو ثلاثة آلاف مخطوط عربي فالنهمة النار في الحريق الذي نشب في الدير مع ما النهمت من الكتب الاخريق الذي نشب في الدير مع ما النهمت من الكتب

فليست الكتب العربية فى خزانة الاسكوريال اسبانية المصدر كلها كما كا كد لنا أحد علماء الاسبان وصاحب البيت أدرى بالذى فيه أخبر فى أن الاسبان غنموا هذه الكتب من سفينة كانت لاحد سلاطين الغرب الاقصى فوقعت فى أيدى الاسبان وقال آخر أن أصل هذه المجموعة كانت لاحد سفراء اسبانيا

لدى الباب العالى ولما غادر الاستانة أهداها لملكةفوضعها هذا فىالديرالذي كان ماكماً له ولآله من بعده والرواية الاولى أصح .

وقد وصف هذه الكتب باللاتينية أحد رهبان الموارنة من سنة ١٧٤٩ الاحتيام ١٧٥٣ وفيها ١٩٥٥ مخطوطاً رأيت عوذجات منها وقرأت وصف الآخر فيما كتبه أحد علماء المشرقيات من الفرنسيس ولا سبما القسم الذي يهمني منها

عرانى فى هذا الدر ماعرا كثيرين قبلى من السويداء ثم السكون والراحة والبرودة التى تدعو الى العزلة والتفكر والانكاش والدرس وانك لتشمر وأنت تسير تحت قباب الاسكوريال العارية من التفنن والزينة بهواء بارد من حياة الادياركا تشمر فى مدارس اكسفورد وبيعها والنازل هنا بطبيعته يرى دافعاً من نفسه يدفعه إلى أن يشغل نفسه بشىء وما من ملجأ أوفق لنسيان العالم يحمل ساكنه على البحث عن الحقائق وعلى الصبر فى كشف المسائل المتعذرة المهمة المجهولة مثل هذه المعاهد.

قدطبة والزهراء

1 . .

بأربعة فاقتالامصار قرطبة منهن قنطرة الوادي وجامعها هاتان ثنتان والزهراء ثالثة والعلم أعظم شيءوهو رابعها

لم يكتب لى أن أزور مدينة طليطلة لاشهد فيها قصور العرب القدعة ومساجدها القاء له اليوم وعادياتها المأثورة وكانت من عظائم مدائن الاندلس وهى من قرطبة على عشرين يوماً فا كتفيت بزيارة ثلاث مدن من أمهات المدن الاندلسية وطبة واشبيلية وغراطة وهى العواصم الشلاث التى تأصل فيها حكم العرب وطالت أيامه .

وقرطبة كانت في عزها أعظم مدائنالاندلس فأصبحت الآن وليس فيها من

السكان سوى ثمانية وخمسين ألف ساكن وقيل ان مساجدها بلغت ألفاً وستمائة مسجد وحماماتها ســـتهائة وذكر آخرون انه كان فيها مائنا ألف دار وثمانون ألف قصر دورها ثلاثون ألف ذراع وكان بخارجها ثلاثة آلاف قرية في كل واحدة منبر وفقيــه مقلص (١) تكون الفتيا في الاحكام والشرائع له يأتون كل جمعة الصلاة مع الخليفة بقرطبة ويطالعونه بأحوال بلدهم.

قال المراكشي: بلغت قرطبة من القوة وكثرة العارة وازد حام الناس مبلغاً لم تبلغه بلدة . حكى ابن فياض في تاريخه في أخبار قرطبة قال كان بالربض الشرقي من قرطبة مائة وسبعون امرأة كلهن يكتبن المصاحف بالخط الكوفى هذامافي ناحية من نواحيها فكيف بجميع جهاتها وكان الماشي يستضيء بسرج فرطبة ثلثة فراسخ

لاينقطع عنه الضوء.

وفي تواريخ الافرنج ان فرطبة كانت منقطعة القربن بين مدن الغرب أي أوربا وليس مايشبهها بعمرانها وسكانها فكان فيها خسائة ألفساكن و٢٨٧ ربضآ وهى مكتظة بالسكان وقد قامتالمتنزهات البهجة المغروسة بأنواعالاشجار على طول الوادى الكبير والقصور والمصايف مغطاة بالخضرة وكانفي هذاالوادى الكمر أربعة عشر ألف قربة .

فقرطبة كانت أعظم مدينة بالاندلس وليس بجميع المغرب « لها شبه كثرة أهمل وسعة رقعة وفسحة أسواق ونظافة محال وعمارة مساجد وكثرة حمامات وفنادق » ووصفها المقدسي فقال : « وصف ماشئت من طيبها ورحها فأنها جنة الاندلس على ماحكي لى وهي مصر الاندلس وقد دلت الدلائل واتفقت الآراء على أنه مصر جليل رفيق طيب وان ثم عدلا ونظراً وسياسة طيبة ونعمة ظاهرة وديناً وهى فى جهاد و نفير أبدأ مع علم كثير وسلطان خطير وخصائص وتجارات

⁽١) المقاس هو الذي يلبس القالس أو القانسوة وكان يحق للمقلس وحسده في الانداس ان يغتى وكان عليه ان يستظهر الموطأ والمدونة أو عشرة آلاف حديث وللمقلسين الحق ان يلبسوا القالس فقط وتمكتب بالصاد (قاله دوزی فی ملحقه علی المعجمات العربية) ﴿

وفوائد » وذكروا ان لاهــل قرطبة رئاسة ووقار لاتزال سمــة المــلم والملك متوارثة فيهم .

ليس في قرطبة اليوم من آثار العرب سوى قطعة من مسجدها الأعظم بناه عبد الرحمن الداخل وكان معبداً للويزغوت على اسم القديس منصور وقد ملكه المسيحيون وأخذ المسامون نصفه سنة ٧٨٥ م ولما شرع بالبناء ابتاع عبد الرحمن النصف الآخر منهم كما فعل الوليد الاموى في دمشق يوم بني جامعها واستصفى النصف الآخر من أربابه المسيحيين وعوضهم عنه كنائس أخرى .

وزاد الناصر عبد الرحمن بن محمد فى المسجد الجامع بقرطبة زيادته المشهورة وفيها القبو الكبير الذى يصطف المؤذنون أمامه يوم الجمسة للاذان وهو من أعجب البنيان . وحبس المستنصر بالله على الجامع بقرطبة لما كملت زيادته ربعجميع ماجرته اليه الوراثة عن أبيه أمير المؤمنين في جميع كور الاندلس وأقاليمها على ثفور الاندلس كافة تفرق غلات هذه الضياع عاما بعد عام على ضعفائهم الأأن تكون بقرطبة بجاعة فتفرق فيهم .

ومما قيل فى آثار مدينة قرطبة وعظمها حين تكامل أسرها فى مدة بنى أمية ان عدة الدور التى بداخلها للرعية دون الوزراء وأكابر أهل الخدمة مائة ألف دار وثلاثة عشر ألف دار ومساجدها ثلاثة آلاف وعدة الدور التى بقصرها الزهراء أربعائة دار وذلك لسكنى السلطان وعاشيته وأهل بيته .

وقالوا ان المسلمين لما فتحوا قرطبة وجدوا بها آثار قنطرة فوق بهرها على حنايا وناق الأركان من تأسيس الأم الدائرة قد هدمها مروراانهر على بمرالازمان فتقدم الى فضيلة النظر فيها عمر بن عبدالعزيز رضى الله عنه عند ما تصل به خبرها فامر السمح بابتنائها فصنعت على أثم وأعظم ما بنى عليه جسر من حجارة سود المدينة . وربما كان هذا أول عمل فى العمران قام على أيدى عرب الاندلس فى القرن الأول للهجرة

قال بعضهم لم يكن للعرب هندسة خاصة لملاخلوا قرطبة وكانوا يعتمدون على هندسة أهل البسلاد التي تغلبوا عليها فنسجوا في بناء المسجد على مثال مساجد مصر ومسجد القيروان وكان هـ فما من أعظم مساجد الاسلام وقيل أنه بي على مسجد دمشق وكان فيه ١٤١٨ سارية تشبه غابة ملتقة والباقى منها الآن مهم الآن مسجد دمشق وكان فيه ١٤١٨ سارية تشبه غابة ملتقة والباقى منها الآن جلوا هذه السوارى من ابنية قديمة وبيع مسيحية في القاصية كجنوبي فرنسا جلبوا هذه السوارى من ابنية قديمة وبيع مسيحية في القاصية كجنوبي فرنسا وأفريقية أي قرطاجنة والاستانة وتبين ان أكثرها من مقالع اندلسية ومحراب هذا المسجد الجامع لايزال محفوظاً وهو دهشة الى اليوم والى مابعداليوم وعلو قبلة تسمة أمتار حفر في قطعة واحدة من المرمر وعمل بالفسيفساء وزبرت عليه آيات كريمة . وله اثنان وعشرون بابا معمولا بالنحاس بني الآنمنها ١٢ بابا وعلى عبد الرحمن الناصر . يقول جوسيه لو أقيمت البيعة التي أقاموها وسط الجامع عبد الرحمن الناصر . يقول جوسيه لو أقيمت البيعة التي أقاموها وسط الجامع عبد شار لكان في مكان آخر لصار لها شأن وهي هنا من أبشع آثار الهندسة اذ أحدث بانوها بها ضرراً على بناء وحيد من نوعه في العالم .

وكان فى جامع قرطبــة ســبمة آلاف مصباح تنعكس أنوارها على النقوش المذهبــة والزورد والياقوت والمفصص وغيرها فتزيد فى جماله وعلى ما أصيب به هذا المسجد من الأضرار بقى الى اليوم من أغرب ابنية الأرض.

قال غوتيه: لاسبيل الى وصف التأثر الذى يشعر به المرء عند دخوله هذا المسجد الاسلامى القديم فيتراءى المانك تسير فى غابة مسقوفة لافى بناء مصنوع وحيث اتجهت يضيع بصرك فى صفوف من السوارى تلتقى وتمتدعلى مرمى البصر مثل غراس من المرمر ظهرت من تلقاء نفسها على أديم الأرض اه.

نعم ان البيمة التى أقيمت وسط جامع قرطبسة والبيع الصغرى التى جملت فى أكثر زواياه قدشوهت من محاسنه وابدلته عن أصله وفى نية ديوان الآثار فيما بلغنى أن يرجع القديم كماكان وينقل الآثار المسيحية من جامع قرطبة ليبقى بدون زيادة ولا نقصان طرازاً فى البناء منقطع القرين فى الأرضين الا ان البيعة الوسطى بيعة شارلكان يصعب نقل انقاضها لمــا فيها من الزخرف ولمــا صرف عليها من المـال .

هذا مابق من آثار الأجداد في قرطبة وقد زرتها وأرباضها فرأينها وهي على منبسط من الأرض تشبه ضاحيتها ضواحى دمشق وهندسة أكثر بيوتها الجديدة على الطراز العربي البديع ولأهابا الى هذا العهد حرمة له وغرام به وحرص عليه يمدونه من جملة مقدساتهم . وعلى أربعة أميال من قرطبة بنيت مدينة الزهراء سمنة ٣٣٥ ه بناها الناصر لدبن الله الأموى في ست عشرة سمنة وطولها ألف وسمائة ذراع وعرضها ألف وسبعون ذراعاً وجعل في سورها تلمائة برجوخص ثلثها قصوراً للخلافة وثلثها للخدم وثلثها بساتين وكان يدخل فيها كل يوم من الحجر المنحوت ستة آلاف صخرة سوى الآجر وغيره وحمل اليها الرغام من أقلار الغرب ودخل فيها أربعة آلاف وثلمائة سارية وأهدى ملك الفرنج لبانها أربعين سارية رغام واما الوردى والأخضر فمن أفريقية والحوض المذهب جلب من قسطنطينية والحوض الصغير عليه صورة أسد وصورة غزال وصورة عقاب وصورة ثمبان وغير ذلك والكل بالذهب المرصع بالجوهر وكان ينفق عليها ثلث دخل الاندلس وكان دخلها يومئلة خسة آلاف ألف وأربعائة ألف وثمانين وغيره .

وقال أحد المؤرخين ان مباني قصر الزهراء اشتملت على أربمة آلاف سارية جلبت من رومية وقسطنطينية وقرطاجنة وتونس وأفريقية فيها خمسة عشر ألف باب ملبس بالحديد والنحاس المموه وكان عدد الفتيان فيها ثلاثة عشر ألف فتى وسبعائة وخمين فتى وعدد النساء بقصر الزهراء ستة آلاف وثلمائة امرأة وأربع عشرة امرأة وكان على الحجر الذى جلب من مقالع الاندلس أو حمل من القاصية نقوش وتماثيل وصور على صور الانسان ولماجلبه أحمد الفيلسوف وقيل غيره أمر الناصر بنصبه فى وسط المجلس الشرقي المعروف بالمؤنس ونصب عليمه

اثني عشر تمثالاً . وقال بعضهم عمل فىالزهراء عشرة آلاف عامل خمـاً وعشرين سنة وفى الشرق من الوادى الكبير مدينــة الواهرة التى بناها المنصور بن أبي عامر التى يقول فيها ابن عربي لما دخلها ووجدها متهدمة :

ديار بأكناف الملاعب تلمع وما ان بهامن ساكن فهي بلقع ينوح عليها الطير من كل جانب فتصمت أحياناً وحيناً ترجع خاطبت منها طائراً متفرداً له شجن فى القلب و هو مروع فقلت على ماذا تنوح و تشتكي فقال على دهر مضى ليس برجع

وقد حرقت الزهراء وهدمت فى حدود سنة ٤٠٠ ه و بقيت رسومها وخربت قرطبة وما فيها من القصور والمرافق فى حرب البربر وسقطت قرطبة فى أيدى العرب المعدو سنة ٦٣٣ ه بعد ال كانت مدة خسة قرون و خس قرن فى أيدى العرب ولم يعد حكمهم اليها بعد ذلك ولما خلت قرطبة من سلطان يرجع الى أمره صاد كل من قويت يده عمر مدينة فخربت قرطبة وعمرت اشبيلية .

مريئةاشبيلير

1.1

على شاطىء الوادى الكبير في أجل بقاع الاندلس وأعدلها هواء وأزكاها تربة قامت هدف العاصمة التى كانت من أعظم مدن الاندلس بعد سقوط قرطبة فى أيدى الاسبان وكانت مدينة الحظ والسرور على اختلاف الدهور والعصور وليس اليوم فى اشبيلية بقايا كثيرة من آثار العرب الالطيرالدا أومنارة الجامع الاعظم وهى أعجوبة اشبيلية ترى من مكان بعيد بناها مهندس عربى من سنة المحتال المحتال

بعد خروجها من أيدى العرب وهي الآن قبة جرس البيعة الكبرى .

قال فىذيل اللباب: فدخل (يمنى أمير المؤمنين يعقوب بن يوسف بن عبد المؤمن) اسبيلية فى غرة صفر سنة ٩٥٠ فاخذ فى اتمام بناء الجامع وتشييد مناره وعمل التفافيح من أملح ما يكون من عظمة لا أعرف له قدراً الا أن الوسط منها لم يدخل على باب المؤذن حتى قطع الرخامة من أسفلها وزنة العمود الذى ركب عليه أربعون ربعاً من الحديد وكان الذى صنعها ورفعها فى أعلى المنار المعلم أبو الليث الصقلى ومو هت تلك التفافيح بمائة ألف دينار ذهباً اه.

ومن أجمل مافى كنيسة اشبيلية اليوم والجامع أمس ناووس من الصلب فيه بقايا خريستوف كولمبس الملاج الجنوى الذى اكتشف أميركا يحمله من أربعسة أطرافه ملك قشتالة وملك ارغون وملك ليون وملك نافار وهو من صنع ميليدا سنة ١٨٩٨ كان فى كنيسة هافان ثم نقل الى اشبيلية سنة ١٨٩٨ بعد ان تحررت كوبا من اسبانيا .

تقرب اشبيلية من البحر ولا ترتفع عن سطحه أكثر من ثمانية أمتار وقدقال الفرنجة فيها : ليست الجير الدا ولا سائر مصانع اشبيلية ولاكنوز آثارها وجميل نقوشها على الحيطان هى التى اشتهرت بها اشبيلية البديمة ورددت المثل الذى ساد فيها « من لم ير اشبيلية لم ير غرببة » بل ان مااشتهرت به في جميع اسبانيا مظاهر سرور الحياة فيها من مراقص وأفراح ومواسم وحركة البهجة الداعة التى تنبعث من سكانها على الدوام .

جرت مناظرة بين يدى منصور بن عبد المؤمن بين العالم أبى الوليد بن رشد والرئيس أبى بكر بن زهر فقال ابن رشد لابن زهر فى كلامه : ماأدرى ماتقول غير آنه اذا مات عالم باشبيلية فاريد بيع كتبه حملت الى قرطبة حتى تباع فيها واذا مات مطرب بقرطبة فاريد بيع تركته حملت الىاشبيلية . وبهذاعرفت ان اشبيلية بلدة طرب وسرور فى معظم أدوارها . ولطبيمة الاقليم دخل كبير فى هذا الشأن . فى اشبيلية قصور كما فى قرطبة مصايف زرتها وزرت حسدائقها وطوفت

فى اعطافها وهى ملك لا ناس من أغنياء البلاد تتناقل من سيد فيهم الى سيد ومنها ماجمل كما هو بيت بيلاتوس على الداخل اليه جمل يتقاضاه الحارس ليصرف على الفقراء كما جملت الحكومة على كل داخل الى معهد من معاهد العرب وغيرهم جملا من النقود لتصرف منه على الترميم فليس فى البلاد مايعنى الناظر اليه والزائر له من دفع النقود من متاحفوا ألر الااذا كان بعض المغاور والحصو ذوالسدود الخربة التى قامت فى كل ناحية من انحاء البلاد التى ظل فيها حكم العرب نافذاً دهراً طويلا.

كانت اشبيلية تعد من العواصم بكثرة سكانها ولما سقطت في أيدى الاعداء هاجر من مساميها فقط زهاء ثلثما ئة ألف مسلم الى قرطبة وجيان و بلنسية وغرناطة حيث كانت راية بنى نصر تخفق . وناهيك ببلدة يهاجر من سكانها هـذا العدد وسكانها اليوم ١٤٨ ألفاً وتعد من المدن المتجددة وليس لها مسحة من القديم الا ماكان من بعد عهد العرب وقد سقطت من بعد جلائهم عنها الى الحضيض .

مديد غرناطه

1.4

بلد محف به الرياض كأنه وجه جميل والرياض عــذاره وكأنما واديه معصم غادة ومن الجسور المحكمات سواره

هسذا ماقاله ابن الخطيب في هدفه العاصمة آخر ماحكمته العرب من أرض الاندلس من عواصمها وحواضرها جمعت فيها بقاياهم وجالياتهم فظاوا فيها نحو قرنين ونصف قرن وعمروها فادهشوا العالم بعمرانها . جاءها جميع المسلمين الذين لم يحبوا ان يبقوا فى البلاد التى وقعت فى قبضة العدو يحتمون بحاوكها من بنى نصر جاؤها ألوفاً ألوفاً من قرطهة واشبيلية وبلنسية يحملون اليها ما كان مبعثراً من الصنائع والثروة فى تلك الأرجاء .

قالوا ان غرناطة قاعدة بلاد الانداس وعروس مدنها وخارجها لانظير له في بلاد الدنيا وهو مسيرة أربعين ميلا يخترقه نهر شنيل المشهور وسواه من الأنهر الكثيرة والبساتين والجنات والرياضات والقصور والكروم محدقة بهامن كل جهة وحكى ابن سعيد ان غرناطة تسعى دمشق الاندلس لسكى أهل دمشق بها عند دخولهم الانداس وقد شبهوها بها لما رأوها كثيرة المياه والاشجار وقد أطل عليها جبل الثلج Sierra Nevada — كما أطل جبل الثلج أو جبل الشيخ أو جبل الشيخ وجبل حرمون على دمشق — وفي ذلك يقول ابن جبير:

يادمشق الغرب هاتيك لقد زدت عليها تحتك الأنهار تجري وهي تنصب اليها

قال ابن سعيد أشار ابن جبير الى أن غرناطة فى مكان مشرف وغوطها تحمها تحرى فيها الأنهار ودمشق فى وهدة تنصباليها الانهار وقد قال الله تعالى فى وصف الجنة تجري من تحمها الأنهار . أما غوطة غرناطة اليوم فليست كفوطة دمشق باشجارها الملتفة ولا كما كانت كذلك على عهد العرب بل هى جرداء مهداء ولذلك كان منظرها أشبه بمنظر سهل البقاع اذا أطللت عليه من سفوح لبنان الغربي وغرناطة فى كورة البيرة من أشرف كور هذا الاقليم نزلها جند دمشق وغرناطة فى كورة البيرة أى سوادها وريفها لايشبه بشىء من بقاع الارض طيباً ولا شرفاً الا بالغوطة غوطة دمشق .

وقال ابن الخطيب: وفحصها أى فحص غرناطة لافيح المشبه بالغوطة الدمشقية حديث الركاب وسمر الليالي قد دحاه لله في بسيط سهل تخترقه المذانبو تتخلله الانهار والجداول وتزاحم فيه الغرف والجنات في ذرع أربعين ميلا ونحوها تنبو العين فيها عن وجهه ولا تتخطى المحاسن مها مقدار رفعة الهضاب والجبال لمتطامية منه بشكل ثافي دائرة قد علت منه المدينة فيا يلى المركز من جهة القبلة مستندة الى أطواد سامية وهضاب عالية ومناظر مشرقة فهي قيد البصر ومنتهى الحلن ومعنى الكال

وينزل الثلج شتاء وصيفاً على جبل غرناطة وينبجس منه ستة وثلاثون نهراً كما تنبجس من سفوحه العيون . قال أبو الحجاج ابن حسان :

> نسيم الصباتهدى الصباو تسوق بمهل سحب ماؤهن هريق وارض بهاقلبالشجبي مشوق أللهائم الباكي اليك طريق؟ وبهجة دار للعيون تروق ومد من الحمرا عليك شقيق ولاشفق الاعلى تلوح بروق نضي فوق در در فيه عقيق اذا نم منه طيب نشر اراكه أراك فتيت المسكوهو فتيق ومهما بكى جفن الغهام تبسمت ثغور أقاح في الرياض أنيق

أحن الى غر ناطة كلما هفت سقىاللەمن غرناطة كل منهل ديار يدورالحسن بينخيامها أغر ناطة العلياء بالله خبري : وماشاقني الانضارة منظر تأمل اذا أملت حوز مؤمل وأعلام نجدوالسكمنة قدعلت وقد سل شنيل فرنداً مهنداً

ولما غدت غرناطة عاصمة ابن الاحمر من دولة بني نصر بالسيف تارةوبحسن السياسة مع الأحزاب المعادية أو بمحالفة القشتاليين الاسبانيين وبنى مرين المراكشيين تارة أخرى جملها العرب الذين طردوا من المدن المجاورة وطناً لهمو نشط ملوكها الصمنائع والتجارة وعمروا الطرق والمجاري وتسلسل ذلك فيها غاتم الثابي مابدأ بهالأولوزينوا البلاد بابنية بديعة فأصبحت غرناطة أغيي مدينة فيشبهجزيرة ابيريا وبحكمة أمرائها انبعثت منها شعلة المدنية المغربية في اسبانياوأ نستعنايتهم بالزراعة والصناعة عهد قرطبة وماكان فيها من العلوم والصناعات وجمال البناء وأصبحت قصورهم مثابة العاماء والأدباء والفلاسفة « فصارت المصر المقصود والمعقل الذي تنضوى اليه العشاكر والجنود » ولما استولى عليها الاسبان سنة ١٤٩١ م بعد ان حاصروها سبعة أشهر فنيت في خلالها ازواد المحاصرين من العرب وفنيت خيلهم كما فني كثيرَ من نجدة الرجال بالقتل والجراحات —كان سكانها نصف مليون نسمة (نفوسها اليوم ٧٦ أَلْفاً) فانحطت على عهد الاسبان بعد حين وأقفرت من السكان بما أصدره الملوك الكاثوليك من الأوامر الخرقاء ولما اشتدت فيها وطأة ديوان التفتيش الديني ظل الحكام والرهبان يستأصلون شأفة العرب حتى لم يبقوا منهم باقية وكان لها على عهدالعرب ١٠٣٠ برجاً متراحمة بالبيوت وقال ابن الخطيب ان الأبراج بلغت الى مايناهن أربعة عشر ألفاً وكان في جوارها ماينيف على ثلاثمائة قرية عدا مايجاور الحضرة من قرى الأفليم أو مااستضيف اليها من حدود الحصون المجاورة (وكان أكثرها امصار أفيها مايناهن خسين خطبة تنصب فيها شه المنار وترفع الايدى وتتوجه الوجوه ويشتمل سورها وما وراءه من الأرطء الطاحنة بالماء ماينيف على مائة وثلاثين رحى)

قصر الحمراء

1.5

هم الملوك اذا أرادوا ذكرها من بعدهم فبألسن البنيان أو ماترىالهرمين قد بقياوكم ملك محاه حوادث الازمان ان البناء اذا تعاظم شأنه أضحى بدل على عظيم الشان

الحراء ويقال لها القصبة الحمراء ومعنى القصبة عندهم القلعة وتسمى حمراء غراطة وهى مطلة على مدينة غرناطة اطلال الصالحية من سفح قاسيون على دمشق. سميت بالحمراء لاحمرار جدرائها بل للون النربة التي قامت عليها في سفح جبل غرناطة ومعظمها مبنى بالخزف والكلس والحصباء . وفي قصبة الحمراء قصو رالعرب وهى ثلاثة قصور منفصلة عن القلعة و تدخل فيها المدينة الصغرى القائمة على تلك الاكمة وقد بنى كل قصر منها في زمن غير زمن القصر الآخر وبتى من القصر الأول شيء قليل وهى المقصورة والكنيسة وكان جامعاً بناه محمدالتال من ملوك بنى نصر قال فيه ابن الخطيب ان أعظم مناقبه المسجد الجامع بالحمراء

على ماهو عليه من الظرف والتنجيد والترقيش و نخامةالعمل وأحكام أنواع الفضة وابداع أثرها أنفق عليه من مال الجزية فظهر بها منقبة له يتيمة فاق بهامن تقدمه ومن تأخره من قومه .

والقصر الثاني قصر الآس وفيه الآس الكثيركان مقر السلطان ومجلس الحكثيركان مقر السلطان ومجلس الحكم أودار السلطنة يقمد فيه للمظالم ويستقبل السفراء وكبار رجال المملكة . والقصر الثالث منعزل عن القصرين الآخرين قليلاوكان فيهدائرة حرمهومساكنه الخاصة وفي هذا القصر صحن الاسود وهو في الجزء الأوسط منه .

فقاعة السفراء عبارة عن مربع مساحته ١١ متراً بعلو ١٨ كان الملك يستقبل بها وفيها عرشه الى الشمال أمام المدخل وهي تطل على ربض البيازين ومدينة غرناطة وقد ركبت في كل نافذة وسطى أعمدة صغيرة من المجمى أو الشمسية تدفع حرارة الشمس. ونقش هذه القاعة من أجمل ما حوت الحمراء وكان فيها ١٩٧ صورة مختلفة طبعت بالجمس الطرى على الجدران في قوالب من حديد وهي الى الحمرة والزرقة المشبعة .

أما فناء الاسود فهو صحن واسع فيه اثناعشر أسداً رابضاً من الرخام تحمل الاناء العظيم القائم وسط الدار ويخرج الماء من أفواهها وتسيل الفوارات من أعلى الصحن الذي جعل قطعة واحدة كبيرة كأنه حوض واسع من أحواض بيوت دمشق القديمة وكأن ابن حمديس الصقلى وصف هذه الدار عندما وصف دار المنصور بهجانة فقال :

واعمر بقصر الملك ناديك الذي قصر لو انك قد كحات بنوره واشتق من معنى الحياة نسيمه نسى «الصبيح» مع «المليح» بذكره ولو ان بالايوان قوبل حسنه أعيت مصانعه على الفرس الاولى

اضحی بمجدك بیته معمورا أعمی لماد إلی المقام بسیرا فیكاد محمدث للمظام نشورا وسلم فقاق خورنقاً وسدیرا ماكان شیئاً عنده مذكورا رفعوا البناء واحكموا التدبیرا

لماوكهم شبهاً له ونظيرا غرفأ رفعت بناءها وقصورا ورجوا بذلك جنة وحربرا حسناتهم لذنوبهم تكفيرا حقر البدور فاطلع المتصورا ثم انثنیت بناظری محسورا لما رأيت الملك فيه كبيرا جعلت ترحب بالعفاة صربوا فغرت بها أفواهها تكسيرا من لم يكن بدخوله مأمورا فيه فتكبو عن مداه قصورا فرش المها وتوشح الكافورا مسكا تضوع نشره وعبيرا صبحاً على غسق الظلام منيرا تركت خرير الماء فيه زئيرا وأذاب فى أفواهها البلورا في النفس لو وجدت هناك مثيرا أقمت على أدبارها لتثورا ناراً وألسنها اللواحس نورا ذابت بلا نار فعدن غدرا درعاً فقدر سردها تقديرا عینای بحر عجائب مسجورا سحر يؤثر في النهي تأثيراً قنصت لهن من الفضاء طيورا

ومضتعلىالرومالدهور ومابنوا اذكرتنا الفردوس حين أريتنا فالمحسنون تزيدوا أعمالهم والمذنبون هدوا الصراطوكفرت فلك من الافلاك الا انه أبصرته فرأيت أبدع منظر وظننت أنى حالم فى جنة واذا الولائد فتحت أنوانه عضت على حلقاتهن ضراغم فكأنها لبدت لتهصر عندها تجرى الخواطر مطلقات أعنة بمرخم الساحات تحسب أنه ومحصٰ بالدر تحسب تربه يستخلف الاصباحمنه اذا انقضى وضراغم سكنت عرين رئاسة فكأنما غشى النضار حسومها أسد كأن سكونها متحرك وتذكرت فتكاتها فكأنما وتخالها والشمس تجلو لونها فكأنما سلت سيوف جداول وكأنما نسج النسيم لمائه وبديعة الثمرات تعبر نحوها شجرية ذهبية نزعت الى قد صولجت أغصانها فكأنما

أن تستقل بهضها وتطيرا ماءً كسلسال اللحبن نميرا خرس تمد من الفصاح فانشدت جملت تغرد بالمياه صفيرا وكأنما في كل غصن فضة لانت فأرسل خيطها مجرورا فوق الزبرجد الؤلؤاً منثورا جعلت لها زهر النجوم ثغورا مالنقش بين شكوله تنظيرا فلك النهود من الحسان صدورا شمس ترد الطرف عنه حسيرا أبصرت روضاً في السماء نضيرا حامت لتبنى فى ذراه وكورا فأرتك كل طريدة تصويرا مشقوا ما التزويق والتشحيرا بالخط في ورق السماء سطورا وكأنما وشوا عليه ملاءة تركوا مكان وشاحها مقصورا ملك السماء على العداة نصيرا كم من قصور للملوك تقدمت واستوجبت لقصورك التأخيرا فعمرتها وملكت كل رياسة منها ودمرت العدا تدميرا

وكأنما تأبى لواقع طيرها من كل واقعة ترى منقارها وتريك فى الصهريج موضع قطرها ضحكت محاسنه اليك كأنما ومصفح الابواب تبرأ نظيّروا تبدو مسامير النضار كما علت خلعت عليه غلائلاً ورسية واذا نظرت الى غرائب سقفه وعجبت من خطاف عسحدهالتي وضعت به صناعه أقلامها وكأتما للشمس فيه للقةُ وكأن ماء اللازورد مخرم يامالك الارض الذي أضحى له

وهناك قاعة الحكم وقاعة بني سراج والمقصورة . تخرج من واحدة فتدخل في أخرى فتخالك في جنة عالية قطوفها دانية لا تستطيع وصفها لبدائعها الكثيرة وهناك قاعة اسمها قاعة الاختين كانت على ما يظهر لجلوس نساء الملك في الشتاء ونقشها من أقصى ما بلغه النقش العربى من الاتقان وأهم مافيها المقرنص الذي حوى نحو خمسة آلاف شكل مختلف بعضها عن بعض تألف منها مجموع يصعب وصفه لجماله وقبتها أعجوبة البناء ومثال الصبر والعمل وكأنها

كانت فى يد صافعها كالعجين يعمل فيها ماشاء من الصور أو كأنها خلقت خلقة ولم تمسمها يد بشر

وبالقرب من قصور الحمراء جنة العريف وهى حديقة كبرى فيها جميع أشجار القطر وأزهاره قامت هندستها فى منحدراتها واكاتها وبسائطها على أسلوب يأخذ بمجامع القلوب وفها سطوح ومغاور ومحابىء وفوارات وسياج تشبة المصايف الايطالية في عهد النهضة وفيها كثير من شجر السرو ومن جملها سروة يدعونها سروة السلطان عمرها نحو ستائة سنة وتحتها فيا يقال تواعدت أمراة أبي عبد الله مع ان سراج

ولقد كان للسلطان أوائل المئة الثامنة فى غرناطة ما يناهز مائة جنة مثل جنة العريف على ما روى صاحب الاحاطة وناهيك بمدينة فيها مثل هذا العدد الدثر من الجنان وذلك فى الحقيقة من أمارات المدنية والرفاهية .

ورد ذكر الحمراء لأول مرة فى واقعة حدثت سينة ٢٧٧ ه فاعتصم بها القيسيون من العرب وقد تأثرهم عصاة من الاسبانيين فنجا الأمير الأموى يحيلة غريبة وخرج مخرجاً مدهشاً مع رجاله ولما استولى الموحدون على غرناطة التجأ المرابطون الى هذا القصر . واشتهرت الحمراء على عهد دوله بنى نصر أو بنى الاحمر الذين استقلوا بأمارة غرناطة بعد سقوط قرطبة واشبيلية وجعلوها عاصمتهم فأنشأ محمد بن الأحمر قصره الملكى بالقرب من السور والقلمة وفي عهد الامبراطور شار لكان جعل جامع الحمراء كنيسة فأمدلت صورة القصر الملكي القديم وأنشئ باب المدخل الذي يجتاز منه السور الذي طوله ٢٥٠٠ متر وفيه عدة أبراج .

وقالوا ان فرديناند وايزابيلا الكاثوليكية عنياكل العناية بالحمراء لما اغتنا فرصة اختلاف العرب وأمرائهم وعزما على اخراج جميع العرب من اسبانيا وقد أمرا بترميم نقوشها الداخلية ورنما جدرانها وكانشادلكان على شدة حرصعلى آثار الحمراء والابقاء عليها عمر مبانى ليخلد فيها اسمه ولكنهالم تتم وأوردوا فى معرض البرهان على ولوعه بالآثار العربية ما نسب اليه من القول عند ماوقع بصره على آثار الحمراء: يالشقاء من أضاع كل هذا.

جاء فى دائرة الممارف الاسلامية : واذا وقع التنظيريين قصر الحمراء والقصور والجوامع الى بنيت على ذاك العهد فى القاهرة مثلا كجامع السلطان حسن الذى بنى سنة ١٣٥٦ م تبين الفرق العظيم بين البنائين فانك ترى لهندسة جامع القاهرة أمثالا كثيرة فى حين بنى قصر الحمراء على غير مثال محتذى ولا يوجد فى مملكة من المهالك قصر اسلامى مثل الحمراء وبقدمه لم يبن له شبيه مع أنه شيد بمواد سريمة الانحلال اللهم الا أبنية العصر الأموى التى عثر عليها الباحثون فى بادية الشام شرق بلاد موآب و بعض الخرائب من العصر العباسي فى سامرا والرفة .

وقصارى القول ان الحمراء مصيف تحف به حدائق واسعة ومتنزهات وفيه المياه الجارية والنبات والحيو انالكثير و نقوشه تبهر الأبصار و في مسالك الأبصار: ان الحمراء كثيرة المبانى الضخمة والقصور ظريفة جداً يجرى بها الماء تحت بلاط كما يجرى في المدينة فلا يخلو منه مسجد ولابيت و بأعلى برجمتها عين ماء و جامعها من أبدع الجوامع حسناً وأحسنها بناء و به الثريات الفضية معلقة و بحائط محرا به أحجار ياقوت مرصعة في جملة مائمق به من الذهب والفضة ومنبره من الماج والابنوس .

ولما استولى ملوك قشتالة على الحمراء سلموها الى مهندسين من العرب بلغمن حذقهم انك لاتعرف ماأدخلوه فيها من الاصلاح ولا يميزه عن الاصل الذى كانت عليه من قبل . ودام هذا الترميم فى الحمراء الى ثورة العرب سنة ١٥٦٩ و فى سنة ١٥٢٧ أصيبت بهزة أرضية و فى سنة ١٥٩٠ بحريق في مطحنة بارود سببت خراب أقسام منها ثم تركت وشأنها فى القرن السابع عشر والثامن عشر وقد نسف جنود نابليون سنة ١٨١٧ قسما منها بالمواد الملتهبة معتبرين الحمراء حصناً وذلك عند جلائهم عن اسبانيا ثم أخذت همة حكومة اسبانيا تتجدد لاعادة الحمراء الى حالتها الأولى .

ويقول جوسيه ان ملوك اسبانيا لما دخلوا الحمراء لم يعاملوا آثار خصومهم

معاملة أعداء بل معاملة أصحاب . وبعدان ذكر كيف كانوا يتمهدو نهاوكيف عهدوا الى مهندسين من العرب استخداوهم لترميمها قال : وأهملت الحمراء من بدء القرن السابع عشر الى أواسط القرن الثامن عشر فأخذ يسكنها جنود بياطرة وأرباب حرب وحاكة وفاخرانيون وأسرات فقيرة فكانت الأوساخ فيها وفى جدرانها والناس يعبثون بما فيهاوربنا أصابها شيء من البارود والقذائف فتبدلت محاسنها وبليت بعض حيطانها و نقوشها ورسومها ومعالمها ثم صحت نية حكومة اسبانيا على تمهد تلك القصور وارجاعها الى حالها وكانت الهمة في هذا الشأن تقتر ثم تتجدد بحسب سلطان ملوك اسبانيا ودرجتهم من العقل والفهم .

وفي هذا القصر أو المدينة البديعة ماعدا الآثار العربية قصر شارلكان أراد أن يوسع به دائرته سنة ١٥٣٦ بناه من الجزية التي كان يتقاضاها من العرب للسماح لهم باجراء بعض شعائرهم . ومن أعمال شارلكان ابنية لم تتم لقلة المال فيما ينام والغالب انه حاول بما أنشأه من الأبنية ان يطمس آثار العرب ليجعل لبنائه الرجحان فلم يتم له ماأراد وبقيت الحمراء أجمل مثال في القصور على من العسور والدهور .

وليس فى الحمراء من الفرش والأوانى الباقية من عهدالعرب سوىجرة طولها كثر من متر صنعت من تراب بالميناء ولها لمعان لازوردى وذهبى رسم عليها حيوانات ونقوش عربية وهى من صنع معامل غرناطة فى القديم

هذه صورة مصغرة من وصف هذا القصروما طرأ عليه إلي يومنا هذا وهو مقصد السائحين من أهل الأرض وكأن ابن حمديس وصفه اذ قال :

قصر يقصر وهو غير مقصر عن وصفه في الحسن والاحسان وكأنه من درة شفافة تمثى العيون بشدة اللمعان لايرتقي الراقي الى شرفال المحان وقدرة الامكان وقدرة الامكان في جنة غناء فردوسية محفوفة بالروح والريحان

وتوقدت بالجمر من ناريجها فكأنما خلقت من النيران وكأنهن كرات تبر أحمر جعلت صوالجها من القضان ان فاخر الأترج قال له ازدجر حتى تجوز طبائم الأيمان لى نفحة المحبوب حين يشمني طيباً ولون الصب حين تراني منى المصبغ حين يبسط كفه فبنان كل خريدة كبناني ذابت غلى درجات شاذروان القته نوم الحرب كف جبان من دوحة نبتت من العقبان نبعت من الثمرات والاغصان حسنت فافرد حسنها من ثان وفصاحة من منطق وبيان بخرير ماء دائم الهملان فخر الجماد بها على الحيوان مها إلى العجب المحاب رواني فكأنها ظنت حلاوة مأئها شهداً فذاقته بكل لسان ما ويك الجرى في الطيران من طعنه الحلق العطاف سنان مستنبط من لؤلؤ وجان فى الجو منه قميص كل عنان أسد تذل لعزة السلطان فلدلك انتزعت من الابدان ناراً مضرمة من العدوان يطرحن أنفسهن في الغدران أخذت من المنصور عقد أمان

والماء منه سبائك فضية وكأنما سيف هناك مشطب كم شاخص فيه يطيل تعجباً عجباً لها تسقى الرياض ينابعاً خصت بطائرة على فنن لهـا قس الطيور الخاشمات بلاغة فاذا أتيح لها الكلام تكلمت وكأن صانعها استمد بصنعة أوفت على حوض لها فسكأنها وزرافة في الجوف من أنبوبها مركوزة فى الرمج حيث ترى له وكأنها ترمى السماء ببندق لو عاد ذاك الماء نفطـاً أحرقت فی برکة قامت علی حافاتها . نزعت الى ظلم النفوس نفوسها وكأن برد الماء منها مطنئ وكأثما الحيات من أفواهها وكأنما الحيتان اذلم تخشها كم مجلس يجرى السرور مسابقاً منه خيول اللهو فى ميدان يجلو دماه على الخدود ملاحة فكأنه المحراب من غمدان فساؤه فى سمكها علوية وقبابه فلكية البنيان

كتابات الحمراء

1.5

تقرأ فى قصر الحمراء كثيراً من الآيات والمواعظ والأشمار زبرت على المجر أو بالجس بالخط الأندلسي المشبك وهو أقرب الىالنسخ المتمارف في هذه البلاد الشرقية منه بالخط المغربي ومما تقرأه على أحد الأبواب «أمر ببناء هذا الباب المسمى بباب الشريعة أسعد الله به شريعة الاسلام كما جعله فخراً باقياً على الأيام مولانا أمير المسلمين السلطان المجاهد العادل أبو الحجاج بوسف بن مولانا السلطان المجاهد المقدس أبي الوليد بن فصر كافي الله في الاسلام صنائعه الزاكية وقتبل أعماله الجهادية فشيد ذلك في شهر المولد المعظم من عام تسعة وأربعين وسبعائة جعله الله عزة واقية وكتبه في الأعمال الصالحة الباقية »

ومنها « الملك الدائم والعز القائم » ومنها « الحمد لله على نعمة الاسلام » ومنها « عز لمولانا أبى عبد الله » ومنها « ولا غالب الاالله » ومنها « وما بكم من نعمة فمن الله » ومنها « النصر والتمكين والفتح المبين لمولانا أبي عبد الله أمير المسلمين » ومنها « وما النصر الا من عند الله العزيز الحكيم » ومنها « فالله خير حافظاً وهو أرحم الراحمين »ومن الأبيات التى رسمت على احدى القباب فى مدح أبي الحجاج بوسف الأول

تبارك من ولاك أمر عباده فاولى بك الاسلام فضلاً وأنعا

فكم بلدة بالكفرصبحت أهلها وأمسيت في أعمارهم متحكما وطوقتهم طوق الاسار فأصبحوا ببابك يبنون القصور تخدما وفتحت بالسيف الجزيرة عنوة ففتحت باباً كان للنصر مهما

لما اختار الا أن تميش وتسلما ولوخير الاسلام فيما يريده الى أن قال:

وأرهبت حتى النجم في كبدالسما وان مال غصن البان شكرك يما وصبرت مافيها لجيشك مغنما

فامنت حتى الغصن من نقحة الصيا فان رعشت زهر النجوم فحيفة ومنها: ومن قبلها استفتحت عشرين معقلا وكتب في قاعة السفراء

ذات حسن وكمال فضل صدقى في مقالي مشها تاج الهلال فى ضياء وجمال آمناً وقت الزوال

أنا محلاة عروس فانظر الاتريق تعرف واعتبر تاجي تجده وابن نصر شمس فلك دام في رفعة شأن وكتب أيضاً

انى ضمنت سعادة الازواج وحكت كرسي العروس وزدته صرف الزلال العذب دون مزاج والشمس مولانا أنو الحجاج بيت الإلاه مثابة الحجاج

من حاءني يشكو الظاء فموردي فكأننى قوس الغام اذا بدا لازال محروس المثابة ماغدا وكتب على القبة

تغورالمني واليمين والسمدوالأنس ولكن لى التفضيل و العز في جنسي و في القلب تبدو قوة الروح و النفس

تحييك منيحين تصبح أو تمسى هي القبة العلما ونحن بناتها حوارح كنت القلب لاشك بينها

وان كان أشكالي بروج سمائها فني عدا مابينها شرف الشمس ومماكتب أيضاً على بركة صحن الاسود وهو من نظم الوزير أبي عبدالله محمد بن يوسف بن زمرك تلميذ لسان الدين بن الخطيب:

والا فهذا الروض فيه بدائع أبي الله أن يلني لها الحسين ثانيا ومنحوتة من لؤلؤ شف نورها تحلي بمرفض الجمان النواحيا يذوب لجين سال بين جواهر غدا مثلها في الحسن أبيض صافيا فلم ندر أيًّا منهما كان جاريا ألم تر ان الماء تجرى بصفحها ولكنها مدت عليه المجاريا وغيض ذاك الدمع اذ خاف واشيا وهل هي في التحقيق غير غمامة تفيض الى الآساد منها السواقيا وقد أشبهت كف الخليفة اذغدت تفيض الى أسد الجهاد الاياديا عداها الحياعن أن تكونءواديا تراث جلال تستخف الرواسا تجمدد أعياداً وتبلى أعاديا أنا الروضةدأصبحت بالحسن حاليا تأمل جمالى تستفد شرح حاليا باكرم من يأتي ومن كان ماضيا يفوق على حكم السعود المبانيا تجد به (١) نفس الحليم الامانيا ويصبح معتل النواسم راقيا ترى الحسن فيها مستكناً وباديا ويدنو لها بدر الساء مناجيا ولم تك في أفق السماء جواريا

تبارك من أعطى الامام محمدا مغانى زانت بالجمال المغانيا تشابه جار للعيون بجامد كمثل محب فاض بالدمع جفنه فيامن رأى الآساد وهىروابض وياوارث الانصار لاعن كلالة عليك سلام الله فاسلم مخلداً ومماكت في احدى القاعات أيضاً من نظم الوزير ابن زمرك أباهي من المولى الامام محمد ولله مبناه الجميل فانه فكم فيه للابصار من متنزه تبيت له خس الثريا معيذة به القبة الغراء قلّ نظيرها تمدلها الجوزاء كف مصافح وتهوى النجوم الزهر لو ثبتت بها

الى خدمة ترضيه منها الجواريا ولو مثلت في ساحتىها وسابقت وان جاوزت فيها المدى المتناهيا ولا عجب ان فاقت الشهب في العلى فبين يدى مولاى قامت لخدمة ومن خدم الاعلى استفاد المماليا به القصر آفاق السماء مباهيا بها البهو قد حاز البهاء وقد غدا وكم حلة قد حللته بجليها من الوشى تنسى السابرى الممانيا على عمد بالنور بانت حواليا وكم من قسى في ذراه ترفعت نظل عمود الصبح اذ لاح باديا فتحسبها الافلاك دارت قسيها فطارت بها الأمثال تجرى سواريا سواری قد جاءت بکل غریبة نه المرمر المجلو قدشف نوره فيجلو من الظلماء ما كان داجيا اذا ما أضاءت بالشعاع تخالها على عظم الاجرام منها لآليا فلم نر قصراً منه أنم نضرة واعطر أرجاء وأحلى مجانبا أجاز بها قاضي الجمال التقاضيا مصارفة النقدين فيه عثلها فان أملات كفالنسيم معالضحي دراهم نور ظل عنها مكافيا دنانير شمس تترك الروض حالما فمملأ حجر الروضحول غصوبها ومن الأبيات اللطيفة

وجاد بها برد الهواء نسيمها فصحت هوا، والنسيم قد اعتلا وقد حزت من كل المحاسن غاية تقبس عنها الشهب في الأفق الأعلا وانى بهذا الروض عين قريرة وانسان تلك العين حقاً هو المولى

وفي الاندلس الى اليوم على كثرةماانتاب مصانعهاوقلاعها ومدارسها وتربها وجسورها وسدودها من التخريب لاتزال ترى بمض كتابات من النظم والنثر وبعضها مثال البلاغة والفصاحة لأئن الاندلسيين عاشوا وتنعموا فيأرض معتدلة الهواء جميلة الطبيعة فلابدع ان جادت القرائح على تلك النسبة وظهرت في كتابهم وشعرائهم آثار الابداع والاعجاب .

ذکری مؤلم:

1.0

مضت أعوام تلتها أعوام ؛ والنفس تتحدث بالارتحال المالاندلس المحبوبة ، تستنفض معالمهاو مجاهلها ، وتستبطن معاهدها ومصائمها . فتتدبر ؛ وتدكر ، وتستفيد وتفيد . ولما اتاحت لها الاقدار ؛ بلوغ تلك الامصار ، عرض لها ماكدر صفو تلك الذكرى ، ذكرى التطواف في الاندلس بعد عزها للاعتبار ، بالدى والاحجار ، واستنطاق الآثار ، واستقراء الاخبار ، لمعرفة عمل العرب في تلك الديار . .

اتفق نرولى غرناطة فى اليوم الثاني من كانون الثاني ، اليوم الذى خرجفيه أبو عبد الله آخر ملوك بى الاحمر من عاصمة الاندلس ، وانتقلت أحكامها الى أيدى الغالبين من الاسبانيين ، والجرس يدوى فى كنيسة الحمراء دوياً متواصلالامتساوقاً مدة أربع وعشرين ساعة ، احتفالاً بهذا اليوم الذى يعده أهل اسبانيا عامة وسكان غرناطة من بينهم خاصة من أسعداً يامهم الغر ، احتفاوا به ضروب الاحتفال ، ومن جملة مظاهر سرورهم مأدبة أدبها يومئذ شيخ مدينة غرناطة فى النزل الذى حلته فى جوار الحمراء واسمه نزل « واشنطون » على اسم واشنطون عوراً ميركا الشمالية وقد حضر المأدبة عظاء المدينة وشربو او طربوا على ذكر استيلاءاً جدادهم على آخر أرض احتلتها العرب من شبه جزيرتهم .

تذكرت ذاك اليوم المشؤوم، وقد رفع الصليب الفضى على أعلى برج في الحمراء اشارة الى ظفر الاسبان الاخير وخروج الدرب من هذه الديار، وقد أخذ أبو عبدالله بن الاحمر يتحفز في حاشيته ليخرج من الحمراء قبل أن يبغته العدو فيها، ويتلفت وهو يجتاز جبل الثلج الى غرناطة البديعة فيتنهد ويبكى، وأمه ترافقه وتقول له: لاتبك كالنساء ماكماً لم تستطع أن تحافظ عليه كالرجال. كل سنة يبالغ القوم هنا بعيد غرناطة السنوى وقد احتفاوا به حتى اليوم

أربعائة وثلاثين سنة يتذكرون كل مرة نصرتهم على أعدائهم ويوماً تمت لهنم فيه وحدتهم القومية والدينية ، وقد مثلوا أغظع مأساة ارتكبتها أنفس متمصبة على وحدتهم القومية والدينية ، وقد مثلوا أغظع مأساة ارتكبتها أنفس متمصبة استصفوا أرضهم وحلوا دياراتهم ، وهم فى رفعة ومنعة ، وغيطة وسعة . يحشدون يوم الحفل رجالهم ونساءهم و ذراريهم يحفزون أرواحهم ليوقظوها ، ويهيجون كوامن الصدور ليعتبروا بماوقع لهم فى سالف العصور وليعلموهم ان غلبسة سنة ١٤٩٢ وان كانت من باب تساعل الجهل على العلم الاأنها دلت على أن الثأر لاينسى ولو بعد تمانية قرون .

وما كان أجدر بالعرب ان يعدوا آخر يوم خرجوا فيه من الاندلس من أيام البؤس ، المشتملة بالحزن ، المعلوءة بالاستعبار ، يتناشدون فيه التعازى والمرافى ، ويتطارحون حديث محنة مضت ، وتذكارها المؤلم لم يبرح يتجدد ، وشرر شرها لم يزل يتولد ويتوالد .

قيل ان أناساً من جالية الاندلس فى بر المدوة مابر حوا الماليوم وقدانقضت أربمة قرون على مفادرتهم بلداً نبت لهم فيه العز، وأثمر المجد والسعد، يخلف الوالد منهم لمبنيه فى جملة مخلفاته، مفاتيح داره فى الاندلس على أمل أن يعود أولاده اليها ذات يوم ويفتحو هاو يتزلوها. تذكار ان عده بعضهم فى باب الهزل، وقيده فى سجل المستحيلات، يحوى ولا جرم فى مطاويه أجمل العظات، وأعظم التذكارات.

وحقيق بكل بلد للعرب فقد استقلاله ان يقيم كل سنة المآتم على ماحل به خصوصاً فى البلاد التى يبعث فيها المتغلبون بمشخصات المغلوبين فان بعض العناصر الاوربية كالاسبان لم يكتفوا بطرد العرب من بلادهم بل يحاولون اليوم فى الريف من بلاد مراكش ان يجلوهم عنها بعد ان تأصلت كلتهم فيها منذ ثلاثة عشرقرناً أقاموا خلالها مدنيات وانشأوا أمجاداً لهم ودولات .

ان العرب الذين أنشأوا من العدم مدنية الاندلس وقاموا في عصور الظامات

بأعمال لا يكاد يصدق الناظر اليها إنها بنت قرائحهم ، وتمرة عقوطم ، لولم تتناصر على ذلك أصدق الروايات ، لا يعجزهم اليوم ، والعصر عصر النور ، أن يقوموا على ذلك أحدادهم ، لو نفس خناقهم ، وملكوا زمناً قياداً نفسهم . بعضاً هل الغرب اليوم حرب على الشرق وسوف تكون لهذا الغابة للاحتفاظ بدياره وآثاره، وأمامه اسبانيا والبور تقال اللتان ثأر تالنفسهما من مستعبديهما بعد قرون ولم تكونا في دقي العرب اليوم عدداً وعدداً ، ومضاء وغناء .

أضعف أمة اليوم في الغرب لا يبلغ عدد أهابها عدد أهدل أقليم واحد من أقاليم العرب أو قطر من أقطارهم تتناغي الليل والنهار بآ أرها و تتحدث بمفاخر أجدادها و تقدس أعمال نوابغها ورجالها ولا تنسى يدا المحسن اليها ، ولا اساءة مجرم جان عليها ، العرب توغلوا يوم اشتد سلطانهم في جنوبي أوربا و نشأت لهم حكومات في شبه جزيرة أبيريا وجزيرة صقلية وسردانية فار تكبوا بذلك جناية في عرف أهل تلك الديار ، أفليس من العدل ان تغتفر لهم هذه الهفوة أوالغزوة ، في عانب ما حملوه الى من غلبوهم من ضروب المعارف والصناعات . ومستحسن في جانب ما خلاق ، العرب حملوا الى الاندلس حضارة رائقة ، ونظاماً محكا ، أحلوها محل الفوضي والتوحش ، والسخافات والحرافات .

تودكل أمة اليوم مهما بانغ من تراجع الحضارة بينها ان تحكم نفسها بنفسها وعثل مشخصاتها ومقدساتها ، فهل ينال العرب هده الأمنية وهم ليسوا دون بمض الأمم الاوربية التي أخذت تتمتع الواحدة تلوالأخرى باستقلالها منذ قرن من الزمن فليس كل أمم أوربا بحضارتهم الانيكليز والالمان والفرنسيس ولاكل الشعوب العربية على مستوى واحد في الحضارة والنور .

جلاء المسلمين و تنصيرهم **۲۰۰** م

لما استولى العرب المسادون على الاندلس لم يكرهوا أحداً من سكان البلاد الاصليين على العزول فى دينهم ، بل أظهروا التسامح المقبول الذي يأمرهم به الدين الحنيف ، وأطلقوا للناس حريتهم في ذلك ، فكان بعض الاسبانيين يدينون بالاسلام برضاهم .

فعهد العرب اذاً فى الانداس كان عهد تسامح وحربة . لم تعهده من قبل ولا من بعد ولم يمنع عن بث الدين المسيحى الادعاته المفرطون ، ممنكانوا يقفون على أبواب المساجد والجوامع ، ويدعون المسادين الى دينهم ، ولا جوزوا أخذ مال أحد من أهل ذمتهم بل أكتفوا بجزية بسيطة ، وساووهم فى جميع الامور بانقسهم . مثال من لطف الحكم تعامه الفاتحون من كتابهم فلم يحيدوا عنه قيد غلوة ، وهم فى عزسلطانهم ، والقول الفصل فى الارض كلها لهم ولقومهم مدة قرون طويلة .

هكذا فعل العرب في أباذقوتهم . فانظرماذا صنع الاسبان يوم قوى سلطانهم وكيف عاملوا العرب نقلا عن شاهد العياذ قال :

لما استولى صاحب قشتالة على مدينة بلش عام اثنين وتسمين وتماعاتة ودخلت في ذمته جميع القرى الى تلى بلش وقرى جبل منتميس وحصن قارش خرج أهل بلش من بلدهم مؤمنين ، وحملوا ماقدروا على حمله من أموالهم فنهم من جوزه المعدو الى أرض المدوة ومنهم من أقام فى بعض تلك القرى ومنهم من صار الى أرض المسلين التى بقيت بالاندلس

و لما امتولى الغالبون على مدينــة مالقة وباش وجميع الجهات الغربية لم يبق للمسلمين فى تلك الناحية ملجأً . وفى عام ثلاثة وتسعين وثمانمائة خرج العدو نحو حصون الشرقية وكانت فى صلحه فاستولى على تلك الحصون كلها وفى سنة A۹٤

خرج نحو حصن موجر فاستولى عليهوعلى الحصون القريبةمنهومن مدينة بسطة. وكان صاحب قشتالة كذيراً مايستمين بالمرتدين والمدجنين على فتال المسامين يدلونه على عوراتهم ، ولطالما أمر بهدم المدن والقرى التي يســـتولى عليها يبني بأنقاضها مسورات في بضعة أيام كما فعل فى غرناطة . ومن جملة الشروط التى شرط أهل غر ناطةعلى ملكقشتالة أن يؤمنهم فى أنفسهم ونسائهم وصبيانهم ومواشيهم ورباعهم وجناتهم ومحارثهم وجميع مابأ يديهم ولا يغرمون الا الزكاة والعشرلمن أراد الأقامة ببلدة غرناطة . ومن أراد الخروج منها يبيع أصله بما يرضاه من الثمن لمن يريده من النصارى والمسامين من غير غبن ، ومن أرَّاد الجواز لبلاد العدوة بالغرب يبيع أصله ، ويحمل أمتعته . ويحمله في مراكبــه الى أى أرض أراد من المسلمين من غيركراء ولا شيء يلزمه لمدة ثلاث ســـنين ، ومن أراد الاقامة من المسامين بغرناطة فله الامان على نحو ماذكر وكتب لهم بذلك كتابًا ، وأخذوا عليه عهوداً ومواثيق في دينه مغلظة . وبعد ذلك أخلى المسامون مدينة الحمراء كما أخلوا غرناطة ودخلها الاسبانيون . ولما سمع أهــل البشرة ان أهل غرناطة دخلت تحت ذمة النصارى أرسلوا بيعتهم الى ملَّك الروم ودخلوافى بيعته فلم يبق للمسلمين موضع بالانداس.

ولقد صرح صاحب قشتالة للمسلمين بالجواز الى الساحل فصاركل من أراد الجواز يبيع ماله ورباعه ودوره فكان الواحد منهم يبيع الدار الكبيرة الواسعة الممتبرة بالنمن القليل ، وكذلك يبيع جنانه وأرض حرثه وكرمهوفدانه بأقلمن عن اللغلة التي كانت فيه ، فنهم من اشتراه منه المسلمون الذين عزموا على الدجن ، ومنهم من اشتراه منه النصارى وكذلك جميع الحوائج والأمتمة ، ومن المسلمين من طمعوا في عناية ملك النصارى بهم فاشتروا أموالا رخيصة وأمتمة وعزموا على المقام في المنادلس .

ثم ان الملك أمر الأمير محمد بن على بالانصراف من غرناطة الى قرية اندرش من قرى البشرة فارتحسل بمياله وحشمه وأمواله وأتباعه ، ثم ظهر له أن يصرفه فبعث للمراكب تأتى لمرسى عذرة واجتمع معه خلق كثير ممن أراد الجواز فركب الامير محمد ومن معه فى تلك المراكب حتى نزلوا مدينة مليلة ففاس من عدوة المغرب.

وأخذ ملك الاسبان بعد حين ينقض الشروط التي اشترطها عليه المسلمون ، وشرع يفرض عليهم الفروض ، وثقلت عليهم المغارم ، وقطع لهم الاذان، وأمرهم بالخروج من مدينة غرناطة الى الارباض والقرى ، وبعد ذلك دعاهم الى التنصر وأكرههم عليه وذلك سنة أربع وتسمائة فدخلوا في دينه كرها وصارت الاندلس كلها نصرانية ، وامتنع بعضاهل الأندلس من التنصر كأهل قرية ونجرو البشرة والمدرش و بلفيق ، فأعاط بهم ملك قشنالة وقتل رجاهم وسبى نساءهم وأخذ من التنصر وانحازوا الى جبل وعر منيع ، فلما امتنعوا عليه وقاتلهم فلم ينل منهم من التنصر وانحازوا الى جبل وعر منيع ، فلما امتنعوا عليه وقاتلهم فلم ينل منهم منالا أعطاهم الامان على ان يجوزهم لعدوة المغرب مؤمنين على ان لا يسمح لهم شيئاً من أموالهم غير الثياب التي كانت عليهم وجوزهم لعدوة المغرب كا شرطوا ولم تقم للاسلام والمسلمين بعد ذلك قائمة .

قال السلاوى: التزم أهل غرناطة طاعة صاحب قشتالة لما استولى عليها سنة سبع وتسمين و ثما غائة والبقاء تحت حكمه ولما نقض الشروط وهى سبمة وستون شرطاً عروة عروة ومنها اقامة شريعة المسلمين على ما كانت ولا يحكم على أحد منهم الا بشريعتهم وأن تبقى المساجد كما كانت والاوقاف كذلك الى أن آل الحال لحملهم على التنصر فتنصروا عن آخرهم بادية وحاضرة ، وكان أهل الأنداس كثيرا ما يهاجرون الى بلاد الاسلام غير ان عامتهم كانوا قد تخلقوا بأخلاق المحيم (غير العرب من الاسبان) وأثر فيهم ذلك أثراً ظاهراً لطول صحبتهم لهم ، ونشأة العنبم بين أظهرهم الى ان كانت سنة ست عشرة وألف ، فهاجر جميع من لم يتنصر منهم الى بلاد المغرب وغذيرها ، وفي خلال ذلك منع العرب من التكلم بالهرية (أ).

⁽١) لما انقرضت دولة العرب وبق بعضهم فيها حافظوا على دينهم مع شدة الاضطهاد والكنهم

قال المقرّي : كان النصارى بالاندلس قد شددواعلى المسلمين بها فى التنصر حتى انهم أحرقوا منهم كثيراً بسبب ذلك ومنعوهم من حمل السكين الصغير فضلا عن غيرها من الحديد وقاموا فى بعض الجبال على النصارى مراراً ولم يقيض الله لم ناصراً المان كان اخراج النصارى اياهم اعوام سبمة عشر وألف فخرجت ألوف بناس وألوف أخر بتلمسان ووهران وخرج جهورهم بتونس وخرج طوائف بتطاوين وسلا والجزائر وعمروا القرى واغتبط بهم الناس وتعلموا حرفهم وقلدوا ترفهم من الى القسطنطينية والى مصر والشام وغيرها من بلاد الاسلام .

* *

هذا مارواه مؤرخو العرب واليك ماقاله مؤرخو الافرنج في هذه الكارثة : جاء فى التاريخ العام للافيس ورامبو : صحت النية ســنة ١٦٠٩ على ننى العرب لله Les morisques وكانوا يؤلفون عنصراً خاصاً عصى على التمثــل ولم يتزل عن

نسوا أو الزموا بإهمال اللغة العربية وصارت اللغة القشتالية أى الاسبانية ممكة متوارئة فيهم وكتبوا علومهم بها لكن مجمروف عربية وسموها (الخيادو الله المائية ما المنتبوث فكانوا يسمون أن العرب يسمونكل ما نيس بعربى اعجمياً وجرى على متوالهم الاندلسيون فكانوا يسمون اللغة القشتالية أى الاسبانية بلم «الاعجمية» ثم انتقات هذه اللغظة الى اللغة الاسبانية بغير حرف العين لمدم وحود ما يقابله في اللغات الافرنجية فصارت الكامة مقابل هذا الصوت (الاجاميا) ولماكان أهل اسبانيا يقلون أغلب الجيات عاتب قانوا (الاخامياً) أو (الحيا) ورسموها مجموفهم هكفا بعد أن سكنوا حركة اللام (Aljamiado) وعلامة النسبة عندهم (المنافر في آخر الكامة فلذاك قانوا (الحيا الله لمؤتمر)

(١) قال ابن أبي دينار ان المهاجر بن من الأندلس الى تونس سنة ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ما ما كانوا خلقا كثيراً فاوسم لهم عنمان داى في البلاد وفرق صفاهم على الناس وإذن لهم ان يعمروا حيث شاؤوا فاشتروا الهناشير وبنوا فيها واتسموا فيالبلاد فميرت بهم واستوطنوا فيعدة أماكن وبنوا أكثر من عشر بن بلدا فسار لهم مدن عظيمة وغرسوا الاشجار ومهدوا الطرقات بالكراريط للمسافرين وصاروا يعدون من أمل البلاد ، وذكر السيد حسن حسني عبد الوهاب من علماء تونس في رسالة بالافرنسية ذكر فيها أصول التونسيين انه دخل تونس في الترنين وتسف الترن الذي اتناسى بن جلاء العرب عن الاندلس لا أقل من مئة ألف أندلسي وأن الطبقة المتدن المنتية من الاندلسيين نزلت مدينة تونس واختلطت بأهاها وقلدهم ملوك بني حفص فيها خطط المتضاء والادارة والتعليم .

مشخصاته ومميزاته على كـثرة مابذل فيليب الثاني من الجهد فوقع الاتفاق على التذرع بكل مايمكن لاهلاكهم فعمدت الحكومة الى الخروج عن القانو فبدعوى قيامها بمافيه سلامتها ولانجاز وحدة اسبانيا وانقاذ البلاد من أولئك المحالفين مراً للاتراك والانكليز والفرنسيس على حين اشــتدت شوكة فرصان البحر من البربر وهنري الرابع يضع خططه السرية فحاذرت اسسبانيا العواقب وقام رئيس أساقفة بلنسية يدعو الى طرد العرب مدعياً ان منهم تسعين ألفاً يستطيعون حمل السلاحواذا أغار على اسبانياعدوها نسوء حالها ويحرجموقعها . واذا كادالقشتالى كسلاناً فقيراً كان يكره من العرب منافستهم الشديدة له التي اكسبتهم غني بفضل اقتصادهم نادى رئيس الاساقفة ان نما يخشى منه ان يحتكر هؤلاء العرب جميع ثرو تناويؤدوا بالمسيحيين الىالعدم والشقاء . وقالغيره انهم يدخرون على الدوام التمصب الديني ان قضي على العرب . ولما تعدر تنصيرهم رأوا ان الطريق الوحيد الى الخلاص من خطرهم المادى والمعنوى يكون بطردهم فقوى نفوذ رجال الكهنوت على ممثلي طبقات الاشراف فى البـــلاد وكانت عقول هؤلاء أكثر استنارة يحرصون على الاحتفاظ بالعرب في بلادهم لانهم عاملون ينفعونهم بعملهم ويدرون عليهم ريماً كبيراً فقاموا ينكرون الشدة التي ارتأى أن يعمد اليها الجلس والحبر نديم الملك فلم يلبث بقايا العرب فى بلنسية والانداس ومرسسية وقشتالة وارغون وكتلون إن غربوا (ايلول ١٦٠٩ تموز ١٦١٠) وحمــلوا الى أفريقية حيث هلك عدد كبير منهم وثار أربعون ألفاً منهم فاعتصموا في جبال بلنسية فذبحوا أو استعبدوا فنقدت اسبانيا بهم على أقرب تقدير من خمسائة الى ستمائة ألف من أحسن العاملين فى الزراعة والصناعات وعجات بذلك خرامها وبعملها هذا ابتاعت وحلتها الدينية بالثمن الغالى وفرح الرأى العام الاسبانى اذ ذَاكَ بَمَا تُم في هذا الشأن وعدوه من أعظم الاعمال التي قامت في عهد ملكهم ومنهم من رأوه نعمة من السماء ! وقال مؤرخ اسباني : يا لسعادة ملك توفق الى

أن يعمل هذا العمل من طرد العرب ، ولكن الامم خارج اسبانيا عدوا عمل الاسبانيين من تغريب العرب جنوناً بل وصنفه ريشايو بأنه أفظع عمل بربري ذكره تاريخ القرون .

وفى التاريخ العمام أيضاً أن خضوع العرب فى اسمبانيا قد أقلق ملوك المكاثوليك (1) وفتح أمامهم مسألة تطالوا الى حلها بما عهد فى عنصرهم من المضاء الوحشى وبما اشتهرت به قرون الندين من التعصب وعدم التسامح فرأوا ان بعض مئات الالوف من الاسرائيليين والمسيحيين يكثرون سواد المخالفين وهم كثير نسلهم لايعلم ماذا يكون منهم وهم على ماهم فيمه من النمو يغتنون ويعملون فاشتد القلق من قوم يخالفون الاحبانيين بحضارتهم بل يعجبون بها وطم ميول وعقائد وعواطف تخالف ماعليه الجمهور فبدأوا بالاسرائيليين حتىأن ميكل لوكاس أعظم سادات قشتالة ذبحه سكان جيان أمام المذبح فى الكنيسة سنة ١٤٧٣ لاتهامه بالعطف عنى الاسرائيلين.

وكان من مذابح سنة ١٣٩٠ ان اضطر ألوف من اليهود في معظم مدنقشتالة ان يتنصروا ومنهم من دام على نصرانيته ومنهم من رجع الى دينه الاصلى أوكان طاهره مسيحياً وقلبه وعاداته قلب اسرائيلي وعاده . وكان منهم طبقة غنية محترمة وفي سنة ١٤٨١ وقع تخييرهم بين التنصر والجلاء فا ثروا الثاني إلا ان ديوان التفتيش لم تأخذه بهم رحمة كما لم يشفق على المسلمين سنة ١٤٩٦ فشقوا عصا الطاعة بما رأوه من تعصب الكردينال كسيمنس (٢) الذي عمد الى تنصيرهم بأبشع الطرق من الحبس والشدة وأخذ الاولاد ولما فرغ صبرهم وعمدوا إلى السلاح نقض ما أعطوه من الشروط يوم تسليمهم غرناطة ولنن فضلوا أن يتنصروا على أن يهجروا بلادهم فانهم لم يسلموا أيضاً واشتهد ديوان التفتيش يتنصروا على أن يهجروا بلادهم فانهم لم يسلموا أيضاً واشتهد ديوان التفتيش

 ⁽١) بريد ملوك اسبانيا فان مك اسبانيا لايزال الى اليوم يدعى فى الرسميات صاحب العظمه
 الكاثوركي Sa Majeste, Cataica

⁽٢) هو مرشد ازابلا الكاوليكيه ملكة فشتالة حكم اسبانيا بمد موت فرديناند الكانوليكي مان سنة ١٧٥٧وقدكان من أعظم من قضواعلى العرب ومدنيتهم على مامر بك في الفصول السابقة

فى مراقبتهم وكان الاسبانيون يرون فى عمل هذا الديوان الدينى سلامة عنصرهم وسلامة دينهم ولذلك كانوا شاكرين لعمله مهما قسا وغرم .

وقال ريناخ: لم تكتف اسبانيا عاقامت به من المظالم باسم الدين واحراق البشر وقتلهم وتعذيبهم بل رأت أن توهم الناسانه لاسبيل الى قيام وحدتها الا بنفى اليهود سنة ١٤٩٢ و نفى العرب (١٦٠٩) فسار مئات الالوف منهم يهجرون بلادهم وهلك منهم فى الطرق عشرات الالوف خرمت اسبانيا من أحسن العاملين فيها وفقدت تجارها الماهرين وأطباءها الحاذقين وقد قتل فى اسبانيا وحدها بفعل ديوان التفتيش الديني نحو مئة ألف انسان على الاقل و نفى منها مليون و نصف و بذلك خربت مدنية تلك البلاد الجيلة .

وقال سيديليو : كان طرد العرب من اسبانيا من موجبات تأخرها كما وقع لمدينة نانت يوم طردمتها من كان مخالقاً للمكثلكة فاضر ذلك بالصناعة الفرنساوية وقد يمكن الكردينال كسيمنس من تعوير جميع آثار المسامين وأمر بأحراق ثمانين ألف مخطوط عربي في ساحات غرناطة .

سقوط الاندلس

1 · V

كان العرب فى الاندلس فى جهاد دائم مع أعدائهم منذ وطئ طارق بن زياد وموسى بن نصير أرضها ، ورفعوا علم الاموين على ربوعها ، ودفعوا باعدائهم الى أقصى الشمال . يسكن الجلالقة وغيرهم حيناً إذا وجدوا العرب مستمسكين بعروة الوحدة ، ومتى شاهدوا اختلاف أمور العرب أو آنسوا من بمضهم ميلا اليهم أو نزوعاً الى الاحماء بهم لينالوا من خصومهم يحملون حملات منكرة ، ويقاتلون أعداءهم بكل مافيهم من قوة ولذلك فلت غارات الاسبانيين والبر تقالين

على البلاد التى نزلها العرب على عهد دولة بنى أمية أوائل المئة الخامسةوان كان الثوار لم ينقطعوا تماماً فى الداخل عن مجاذبة الامويين حبل السلطة .

ثم فسدت عصبية هذه الدولة من العرب واستولى ملوك الطوائف على الاندلس واقتسموا خطتها و تنافسوا بينهم وتوزعوا تمالك الدولة وانتزاكل واحد منهم على ماكان فى ولايته وشمخ بأنفه وبلغهم شأن العجم مع الدولة العباسية فتلقبوا بألقاب الملك ولبسوا شارته واستبدكل واحد منهم بجانب من الاندلس ودعى نفسه ملكا فتلقبوا بالناصر والمنصور والممتحد والمعتضد والمغلفر وأمثالها ختى نعى عليهم ابن شرف عملهم بقوله المأثور

مما يزهدنى فى أرض اندلس اساء معتضد فيها ومعتمد ألقاب مملكة فى غيرموضعها كالهريحكى انتفاخاً صورة الاسد

أوكما قال ابن حزم: فضيحة لم يقع فى الدهر مثابها أربعة رجال فى مسافة ثلاثة أيام فى مثابها يسمى كل واحد منهم بأمير المؤمنين ويخطب لهم في زمن واحد أحدهم فى اشبيلية والثانى بالجزيرة الخضراء والثالث بمالقة والرابع بسبتة وأصبح العرب والبربر فى خصام مستديم والجميم فى خلاف مع أهل المغرب الاقصى من الجنوب وفى حروب مع بقايا الام الاسبانية والبرتقالية من الشمال والغرب.

سقطت الاندلس لتشتت أهواء امرائها وأصبح بعضهم « ولا هم له سوى كأس يشربها وقينة تسممه ، ولهو يقطع به أيامه » واسترسلوا الى اللذات وركنوا الى الراحات ، وأغفلوا الاجناد واحتجبوا عن الناس ، ولم يعودوا ينظرون فى الملك ، ومنهم من قتل كبار قواده ، ووسد الامور الى الضماف فكثرت المظالم والمغارم ، وكثر الثوار مرات بشرق الاندلس وغربهامن القضاة وغيرهم ، وهكذا تبدد شمل الجماعة « فضبط أشراف العالات أزمة أمورهم ، فاتوا من ذلك بكل شنيعة »

قال ابن حزم :كأنت طرطوش وسرقسطة وافراغة ولاردة وقلعة أيوب

فى يد بنى هود و بلنسية فى يد عبد الملك بن عبد العزيز والتغراى مافوق طليطة من جهة الشمال فى يد بنى دزين وطليطة فى يد بنى ذى النون وقرطة فى أيدي أبناء جهور واشبيلية فى يد بنى عباد ومالقة والجزيرة الخضراء فى يد بنى برزال من البربر والمرية فى يد زهير العامرى ثم ابن صادح ودانية وأعمالها والجزائر الشرقية (الباليار) فى يد مجاهد العامرى وبطليوس ويابرة وشنترين ولشبونة فى يد بنى الافطس وأصبح كل امرىء وما اختار من الالقاب والاسماء حتى ان المستمين لما جلس على عرش الخلافة قال للناس أجمين: ارتمواكيف شئتم المستمين لما جلس على عرش الخلطاء فتسمى بالوزارة فى أيامه منفردة ومنناة (أى الوزير وذي الوزارتين) أراذل الدائرة ، وأخابث النظار ، فضلا عن زعانف الكتاب والخدمة .

قسمت الاندلس بعد سقوط الأمويين ، الى تسع عشرة مملكة منها فرطبة واشبيلية وجيان وقرمونة والغرب والجزيرة الخضراء ومرسية وبلنسية ودانية وطرطوشة ولاردة وسرقسطة وطليطلة وباجة ولشبوبة وغيرها . ولقد كان يخشى بعد هذا التفرق وتراجع أمر الدولة الأموية ان تسقط الاندلس دفعة واحدة ولكن قدر الله أن يكون ملوك الجلالقة وقشتالة وغيرهم مشتتة كلتهم متفرقة أهواؤهم وقيض للبلاد دولة أخرى جديدة قوية جامهامن الجنوب أى من المغرب الأقصى وهى دولة المرابطين فافرج بها عن العرب بعض الفرج فجاء يوسف بن تاشفين وقاتل الادفنش سنة ١٨٠ وانتصر عليه وكانت البلاد الى البوار بسبب التيلاء النصارى عليها وأخذهم الاتاوة من ملوكها قاطبة .

ثم عادت أحوال الاندلس فاختلت اختلالا مفرطاً آخر دولة أمسير المسلمين على بن يوسف أوجب ذاك « تخاذل المرابطين وتواكلهم ، وميلهم الى الدعة ، وايثارهم الراحة ، وطاعتهم النساء ، فهانوا على أهل الجزيرة ، وقلوا فى أعينهم ، واجترأ عليهم المدو ، فاستولى على كثير من الثفور المجاورة لبلادهم . » . حتى جاء الموحدونكما كان المرابطون من قبل بدعوة عقلاء الاندلس وأمرائها وقد

كانوا يدعونهـم الى نصرتهم بضروب الفصاحـة من الشعر والنثر ويستنفرون الناس من العدوة .

لما اشتدالحصار على أهل اشبيلية سنة ٦٤٥ صنع اراهيم بن سهل الاسرائيلى قصيدة يستنفر بها الغزاة من العدوة ويستنصر بامراء العرب وذلك اذكان العدو عليها قال فيها :

يامعشرالعرب الذين توارثوا شيم الحمية كابراً عن كابر الدولة داشترى أرواحكم بيعوا ويهنئكم وقاء المشترى أنم أحق بنصر دين نبيكم وبكم تمهد في قديم الاعصر

الى أن قال : والخيل تضجر فى المرابط عرة كم نكر وامن معلم ، كم دمر وا كم أ بطلوا سنن النبي ، وعطلوا الى أن قال :

الا تجوس حريم دُهط الاصفر من معشر : كم غيروامن مشعر من حلية التوحيدصهوة منبر

عندالخطوب النكريدوفضلكم والنار تخبرعن ذكاء العنبر لوصور الاسلام شخصًا جاءكم عملًا بنفس الوامق المتحير ولو آنه نادى النصير لخصكم ودعاكم ياأسرتي يامعشرى

نم كانت التفرقة بين أمراء العرب في الاندلس بما علم أعداءهم كيف بتحدون ليدفعوهم عن أرضهم كما وقع للعرب في صقلية سنة ٤٣١ فانهم بمد ان دافعوا عنها جيوش البيز نطيين والنورمانديين والروسيين والنماكر يكيين قسموا صقلية الى أمارات صنرى فانشأوا جهورية في بلرم وأخرى في سر قوزة وكان ذلك من أكبر الدواعي في زوال سلطانهم . لاجرم ان ضعف الوازعين الديني والمدنى من ميل القوم الى الراحة والدعة وضعف الأخلاق الحربية فيهم وانتشار الفوضى في أحكامهم كان منه ان تأذن الله بذهاب ريحهم لا كما يدعي بعض العامة من أن

رواج سوق الشعركان السببڧزوالالاندلس وتبديد شمل أهلها فقدكانالشعر عندهم من جملة المسايات لانالعرب عامة غراماً بهوالأدب وسيلة الى العلومكافة والعرب أمة أولمت منذ عرف تاريخها بالفصاحة والبلاغة .

ومن تدبر سير الحروب بين العرب والاسبان والبر تقاليين في المدة التي ار تفعت فيها أعبلام المسلمين على الانداس يدرك أن القو تين قوة الغالب والمغلوب كانت متعادلة في أكثر الأيام ولكن تكتب الغلبة للفريق الذي كان جنود لهم من الرقيق من جند خصمه وكان بعض خلفاء الاندلس يعتمدون على جنود لهم من الرقيق كالصقالبة وغيرهم ويعفون رعاياهم من التجند على حين كان زعماء الاسبان يصرفون أيام شبابهم في تعلم الضرب بالسيف والرمح لقتال أعدائهم (١) والعرب لايجوزون أن يستبدلوا العادات الحربية باعمال الزراعة وما في المدنية الراقية من المتمتع والهناء فكان الناس في الممالك النصرانية يضطرون الى الجدمة في الجندية ويرافق الاشراف ملوكهم الى الحرب مع أتباعهم.

أما المرب فلا يخرج أحدهم الا الى الجهاد واذا خرج فيكون خروجه على الاغلب متكارهاً لمدة معينة فكانت أوضاع الاسبان حربية محضة تكون لهم بها الفلبة فى القتال أما فى البحر فكان العرب أشد بأساً وأقوى أساطيل ولهم فى كل فرضة من فرض الاندلس سفن معدة وقد أقاموا لهم دور صناعة فى المربة وطرطوشة وطرخونة وكانت معامل اشبيلية وقرطاجنة تخرج كل سنة سفناً جديدة تمخر فى عرض البحار .

استولى الملوك من بنى الأحمر قرنين ونصف قرزكما تقدم لنا الكلام فيذلك

وهم الذين استولوا على بقايا مجد العرب بعد ان انتضر سلطانهم سسنة ٣٦٣ ه على الفرنج واسترجع منهم اثنين وثلاثين بلداً من جملتها اشبيلية ومرسسية ثم عاد العدو وأخذ بمخنقهم ولكن لم ينل منهم لاجتماع كلتهم في الداخل على الجملة ولما دب الهرم في جسم دولتهم وقرى الاسمبان باتحاد ايزابيلا ملكة قشتالة وفرديناند ملك الاراغون أي باتحاد المملكتين الرئيسستين في الشال تأذن الله بهناء الاندلس فلم يبق أمامهم الا التسليم والاستسلام وفي ذلك كان هملاكهم وبوارهم .

عبل طارق وطنجة

1.1

كان جبل طارق الذي نسب الى طارق بن زيادةاتح الاندلس وهو المكان الذي بلغه فى جيشه أواخر المئة الاولى بأيدى العرب مدة استيلائهم على الاندلس فلما دالت دولتهم عاد الى الاسبان ولبث فى حكمهم الى القرن الثامن عشر واستولى الانكليز عليه فى سنة ١٧٠٤ واحتفظوا بهرغم محاولة الاسبان فى سنة ١٧٠٤ — ١٧٧٩ جماضدة الاسطول الفرنسوى للاستيلاء عليه فلم يستطع الاسطولان الفرنساوى والاسبانى تخليص هذا الحصن من أيدى الانكليز .

يملو جبل طارق عن سطح البحر ٤٢٥ متراً وهو متصل مع القارة الاوروبية بسهل من الرمل فيه بطائح ويشرف على المدينة . وقد جمل الانكايز فيه قلمة شحنوها بالمسدافع فجاءت من أحصن مافى العالم من الحصون . فهو فى الحقيقة قطمة من أرض اسبانيا ولكنه انكايزي الحكم والنظام يشرف على البحرين المحيط والمتوسط ويأخذ بمخنق السفن الغادبة والرائحة بين القارات الثلاث أوربا وأميركا وأفريقية .

يبلغ سكان جبل طارق اليوم ٢٧ ألفاً ماعـدا الحاميـة الانكليزية وأهلها مزيج من شعوب أوربا وأميركا وآسيا وأفريقية وكذلك ابنيتها مزيج من طراز الابنية عند الام الكثيرة واللفتان الشائعتان هنا الاسبانية والانكليزية . ولا يحق اليوم لفـير الانكليزى التبعة ان يقتنى ملكا في هـذا المرفأ الضيق النطاق ويراقب الاجانب فيه مراقبة شديدة والمدينة كلها عبارة عن شارع واحد ضيق بنى في الغالب منذ قرنين وعلى مقربة من جزيرة طريف وهي أشبه بقلعة كبيرة مشرفة على البحر .

جئت جبل طارق من غرناطة وانتهيت بالجزيرة الخضراء آخر عمل اسبانيا والمسافة بينهذه الجزيرة وجبل طارق بضع دقائق يجتازها المجتاز على ظهرسفينة وعلى بضعة أميال من جبل طارق ترى مدينة طنجة قائمة على البحر في بر العدوة من ثغور الغرب الأقصى وأول أرض أفريقية يقع نظر الخارج من القارة الاوربية عليها فينتقل السائح انتقالا فجائياً من مدنية راقية الى مدنية مشعثة منحطة وليس بين القارتين الاوربية والافريقية الا مجاز صغير كان المرب السمونة الزقاق .

اغتنمت فرصة انتظار الباخرة الانكليزية التي تسافر من جبسل طارق الى مارسيليا في يومين فزرت طنجة وطوفت في ارجائها وسكانها اليوم نحو أربعين مارسيليا في يومين فزرت طنجة وطوفت في ارجائها وسكانها اليوم نحو أربعين ألقاً فيهم كثير من الاسبانيين والبر تقاليين والطليان والفر نساويين وهي من المدن التي استمرها الفينيقيون فيا مضى ولا تزال محتفظة بطرازها الشرقي على كثرة ماتداول عليهامن الأمم بعدالاسلام فقد استولى عليها البر تقاليونسنة ١٤٧١ والانكليز سنة ١٩٦٦ وحاصرها الفرنسيس سنة ١٨٤٤ وبقيت منذ ذاك الحين في يد المراكشيين وهي الآن مشاع لكل الدول أو تحت حمايتهم ويتنازعها الفرنسيس والاسبان كايتنازعون على السبق في حماية بلاد الفرب الأقصى . ويقيم فيها كثير من معتمدى الدول والسلاطين المخلوعين من أمراء المسلمين في الغرب الاقصى أمراء المسلمين في الغرب

نعم ان المراكشيين مازالوا في هذا النفر وما وراءه من البلدان على تصلبهم في ماداتهم رغم التيار الشديد الهاجم عليهم من أوربا وهم منها على ثلاثساعات بحراً لايفسلهم عنها الا بحر الزقاق وبين طنجة والجزيرة الخضراء اثنا عشر ميلا» قال النقيه « وهو أضيق موضع فيه وأوسع موضع فيه نحو تمانية عشر ميلا» قال النقيه لمرادى المتكلم القيرواني بعد خلاصه من بحر الزقاق ووصولة الى مدينة سبنة : سمعت التجار وقد حدثوا بشدة أهوال بحر الزقاق ققات لهم قربوني اليه انشفه من حربوم الفراق فقات لهم قربوني اليه فعاد كما كان قبل التلاق

علم المشرقيات في اسبانيا

1.9

كانعلى اسبانيا وتاريخها مرتبط بتاريخ العرب ثمانية قرون ان تكون اول دولة غربية تمنى باللغة العربية ولكنها تمد من الاواخر لان الارتقاء يتبع بعضه بعضاً ولا تنفق امة الا مما عندها ومع هذا حدثنا التاريخ ان اول مدرسة (۱) عربية أنشئت في طليطلة اوائل القرن الحادي عشر ومن هذه المدرسة نشأت تربية الاسبانيين على مناحى العرب وفي سنة ١١٣٠ أنشأ رئيس اساقفة طليطلة مدرسة لاتراجة في هذه المدينة وبها رسخت اللغة العربية والافكار العربية في اسبانيا المسيحية . وكان من نتائج وقعة العقاب ان حررت اسبانيا من رق العبودية للمسلمين وأدرك ملوك قشتالة ان ليس من العقل مقاطعة الماضى القديم والهرب في حاجة بعد الى أن يتعلموا من معلمهم القدماء ومنافسيهم الالداء من العرب فحاول الفونس العاشر أن يعمل السبانيا المسيحية ماعمله العرب الاعلاء

۱) مجلة المقتبس المجلد الرابع.

شأن الاسلام وذلك بالاخذ باحسن مافى الحضار تين ومزجهما بالحضارة الاسبانية فأسست سنة ١٢٥٤ فى اشبيلية مدرسة عامة لاتينية عربية وحفظ لمدينة مرسية رونقها العربي الصرف واستدعى الى عاصمته العلماء من جميع الملل والنحل ليؤسس مدرسة طليطة الثانية وقوامها اختيار احسن المعارف النافعة وهي أقرب الى التسامح من المدرسة الاولى اذكانت تجمع الى التقاليد اللاتينية الحضارة العربية والعلم العبراني .

كان اليهود يد طولى فى نقل العلوم من العربية الى اللاتينية لأن المرابطين والموحدين الذين استولوا على الاندلس بعد الامويين كأنوا الى التعصب. بددوا كتب الفلسفة وأحرقوها ليرضوا بذلك العامة والفقهاء ولولا تراجم الاسرائيليين لضاع كثير من أوضاع مدنية العرب في الاندلس.

ثم بدا لرجال الدين من الاسبان ان يسعوا في نشردينهم بين المسادين فاخذوا يعنون باللغة العربية ليتعامها الرهبان ويجادلوا مخالفيهم بالبرهان فوضع أحد الدومنيكيين أول معجم عربي باللغة الاسبانية سنة ١٣٣٠ وفيسنة ١٣١١ – ١٧ امتدح البابا اكلنس الخامس في أحد المجامع الدينية من انشاء درس لتعليم العربية في مدرسة صاد نكة وفي أواسط القرن الثالث عشركان الدومنيكيون مثال الغيرة في نشر اللغات الشرقية بين أبناء رهبنتهم ومنها العربية وأنشأ صاحب أراغون مدرسة لتعليم اللغات الشرقية في ميرامار وأنشأ المجمع الديني في طليطة ينفق على طغمة من الرهبان مؤلفة من ثمانية أشخاص انقطموا لدراسة العربية وعلى هذا ظلت الجمعيات الدينية ولاسيما الفرنسيكانية الى القرن الثامن عشر في اسبانيا هي القائمة بدعوة المستشرقين الى درس آداب الشرق ولغاته وتاريخه .

ولم تنل مدرسة صلمنكة شهرة طائلة فى أوربا حتى غدت احسدى المراكز العلمية الأربعة وهى باريز واكسفورد وبولون الا أنها بتأثير العلم العربى أقامت على أساس معقول تعليم العلوم الطبيعية والطب ولم يكن فى مدرسة صلمنكة في أواخر القرن الثالث عشرغير خمسوعشرين حلقةللتدريس منها حلقةلليونانية وأخرى للمبرانية ونالثة للمربية فأصبحت في القرن السادس عشر سبمين حلقة فيها سبعة آلاف طال .

ولما اعلن الاسبانيون الحرب على جنسية المرب ومدنيتهم وديتهم ضعفت العنابة باللغة المربية ولم يكتف القوم باستصفاء جميع الجوامع وجعلها كمائس بل أخذوا ينصرون المسلمين بالاكراه وفى سنة ١٥٠١ - ٢ طردوا من مملكتي قشتالة وغرناطه كل من ظلوا محافظين على الاسلام ولم يعد للدومنيكيين والفرنسيكانيين من حاجة لتعلم العربية ليتمكنوا من مجادلة الفقهاء وتخلوا عن علومهم لانها افسدت أفكارهم وزهد المسيحيون فى علوم المسلمين وقام فى أذهانهم الها خطر عليهم .

صدر أمر الكردينال كسيمنسسنة ١٥١١ بعد ان أحرق في ساحات غرناطة كية من الكتب العربية ان تباد كتب العرب من بلاد اسبانيا عامة فتم ذلك في نصف قرن ولولا المترجمات منها الى العبرية واللاتينية لبادت مدنية العرب من تلك البلاد . وأخذ ديوان التفتيش الديني على نفسه ابادة كل أثر للعرب وما كان متنصرة المغاربة الذين دانوا بالنصرانية مكرهين ليستطيعوا ابداء أسفهم الاسرا وفي الكتب العربية المكتوبة بالعجمية أي المكتوبة بحروف اسبانية دليل على تملق أولئك المتنصرة بقدعهم .

وفى سنة ١٥٥٦ منع فيليب الثاني متنصرة المسلمين من استمال اللغة المربية وأرادهم على أن تنزع من أسمائهم التراكيب المربية وعن أجسامهم الالبسة الشرقية ليمزجهم برعمه فى سواد أبناء المذهب الكاثوليكى ثم طردوا على عهد فيليب الثالث وكان عددهم نحو مليون نسمة على صورة قاسية سخيفة ولم يبق من الحضارة العربية واللغة العربية فى اسبانيا غير ذكراها وزهد القوم فى القرنين السابع عشر والثامن عشر فى تعليم العربية فى اسبانيا اللهم الاعلى طريقة افرادية وغدا الاطلاع على العربية نقصاً ولربحا أنهم من يتعلمها بالالحاد بعد ان كان أهل الطبقة العليا من الاسبان أيام عز العرب يحلون باقوال فلاسفة العرب كلامهم الطبقة العليا من الاسبان أيام عز العرب يحلون باقوال فلاسفة العرب كلامهم

و يدرسونالفلسفة العربية درس مستبصر مستفيد لا درس ناقد عنيد ويعدون الاطلاع على الآداب العربية من أمارات الظرف والكياسة .

وعلى هذا لم يبق لمدرسة الفرنسيسكان فى أشبيلية من أساليب تعلم العربية الا أثر ضئيل وأراد شارل الثالث أن يميد الى اسبانيا عهد الآداب العربية فاستدعى لذلك رهباناً موارنة من سورية ليماموا الاسبانيين لغتهم الاصلية الثانية ويحق النصف الثانى من القرن الثامن عشر ان يباهى باساتذة متمكنين من أسرار العربية فى اسبانيا .

ولما ادخل الاصلاح الى الكليات القديمة فى أواخر النصف الاول من القرن التاسع عشر عادت العربية تدرس فى جامعات اسبانيا رسمياً ولما استامت الحكومة الاسبانية سنة ١٨٥٧ زمام اصلاح التعليم من دو ذرجال الدين او الملك أو الاشراف ربحت اللغة العربية حتى كادت تعود البها حياتها التى كانت لها فى شبه جزيرة اسبانيا من القرن الثانى عشر الى القرن الخامس عشر فاخذت معرفة اللغات والآداب العبرية والعربية تدخل من تلقاء نفسها فى قائمة دروس التعليم العالى وأخذ المستعربون ينتفعون من المخطوطات العربية المحفوظة فى مكتبة الاسكوريال ومكتبة الامة ومكتبة المجمع العلمى التاريخي ومن المخطوطات العربية خزائن كايانكوس المكتوبة بجروف عبرية المحفوظة فى كاتدرائية طليطلة . دع مكتبة خزائن كايانكوس وكودرا وربيرا وآسين وغيرهم من رجال المشرقيات .

والعربية اليوم تدرس رسمياً في كلية مجريط وغرناطة وبرشلونة وصاءنكة وبلنسية وأشبيلية وغيرها واكن التدريس فيها مهمل والمدرسون غير كفاة الافي العاصمة و بعض الولايات وقد نشر المستشرقون من الاسبان منذ أواخر القرن التاسع عشر كتباعربية كثيرة متعلقة بتاريخ الاندلسوتراجم رجاله وبعض العلوم التي اشتغلوا بها ومنها الجيد وأكثره مملوء بالاغلاط والتحريف وهو دون مانشره الهو لانديون والجرمانيون والبريطانيون والطليان من هذا القبيل من حيث الصحة والاتقان .

وأنت ترى ان الاستشراق المربى كان الدين هو الداعى اليه كما كان في معظم بلاد أوربا ثم امتزج الدين بحب المدنية ثم امتزج كلاها باسم الاستمار ولكن المحصول في شبه جزيرة ابيريا أى في اسبانيا والبرتقال قليل. وفي جامعة لشبونة عاصمة البرتقال درس عربي اليوم ومدرسة الاستاذ لوبيس الذي نشر بمض الكتب المربية فهو المرجع في البرتقال اليوم كما أن الاستاذ آسين مرجع الاسبان في مجريط وكلاها عضو في المجمع العلمي العربي.

اسيائيا يعد العرب

11.

من التى نظرة بليغة على تاريخ شبه جزيرة اسبانيا يوقن ان الانحطاط دب فيها هلها منذ قرون وان تراجع امرها يرجع تعليله الى اموركثيرة افاض فيها الاجتماعيون والمؤرخون والحكماء ، وانحطاط الاسبان كيف كانت الحال مؤكد لا يختلقون هم فيه ومنهم من يقول ان منشأه حر وبهم مع العرب وفتح امريكا فنقدت قوة الامة في اعمال هي الجنون بعينه . ويقول ـ القشتاليون انجاوس ملك غريب على عرض اسبانيا انتج سلسلة من المصائب مازالت حتى اليوم تجرع صاب عذابها . ويزعم بعض مؤرخيهم ان الاصل في انحطاطهم كون البلاد فاحلة والطبيعة لم تساعدها على النمو . ويدعي آخرون ان السبب في بقاء اسبانيا منحطة ميل الشعب الى المقاومة والمشاكسة وغرامه في الاستقلال بحيث انقلب ذلك من ويدعي فريق آخر ان هذه الاخلاق في الاسبانين وتحمسهم في رد غارات العدو ويدي فريق آخر ان هذه الاخلاق في الاسبانين وتحمسهم في رد غارات العدو وتفي اهل كل صقع بمزاياهم وركونهم الى العزلة والاستئثار ـ كل ذلك من امارات الوطنية فيهم وان كانوا في الاكثر اذا شكا عضومن أعضاء البلاد او قطر امارات الوطنية فيهم وان كانوا في الاكثر اذا شكا عضومن أعضاء البلاد او قطر

من اقطارها لايشاركه في شكواه جاره ولا اخوه. وعماد الوطنية عندهم هو لدين الكوثوليكي يسيرون سيره ويندفمون بدوامله. ولا سأن في اعمالهم للآراء التي تمليها المصلحة و تنبعت من عظمة الامة. وينسب بعض الكتاب الذين كتبوا عن اسبانيا عقب انحلال مملكتها الاستمارية السر في انحطاط امهم الى تشبعها بدين مملوء بالخرافات ممزوج بالتصرف ويجيب آخرون انضعف الوازع الديني فيقومهم هو الذي كان به مبدأ انحطاطهم وما قام مجدالا منهقد يما الابسائق الدين فلما قل المعتقدون كثر المنحطون.

ويقول فوليه: ان اسبانيا مؤلفة من عدة ممالك وفيها الاهوية المختلفة فالشمال منها اوربي والجنوب اشبه بقطر افريق ـ فيه الليمون والبور تقال والتم والرطب وانها في بعض اصقاعها تشبه روسيا حرها مدة ثلاثة اشهر من السنة كحر جهم وشتاؤها تشمة اشهر وقد فطر الاسباني على شيء من القسوة تشبه لفحات جباله وفيه جفاء كطبيعة تربته وعرق شمسه وانه ظل افريقياً وانكان يعدفي الاوربيين ومزاج الاسباني صفراوي عصى ومعى ذلك ان في باطنه حرارة شديدة

تحرقه فيمرف كيف يقمع هواه المذيب وان في استطاعته ان ينام على احقاده طويلا حتى اذا عرضت له الفرصة و ثب ، وهم قساة على الحيوانات الاهلية قساة على الانسان قساة على انفسهم . وقد جاءتهم القسوة من اعتيادهم النظرالى الانسان يحرق بالنار ايام ديوان التفتيش الدينى وما زالت القسوة متسلسلة في دمهم يساعدها ايضا اعتياد الاسبان صراع الديران واذا ادعى بمضهم ان صراع الديران يورث النشاط _ ومتى كانت قسوة القلب تورث نشاطا _ فان هذا الصراع هوالتوحش بمينه وليس من الضرورى اهراق الدماء حتى ينشأ ابطال

الاسبانيون صادقون مخلصون اذا أُعطوا عهدا وعندهم شعور بالاحترام والشرف وهم كرام يحبون اقراء الضيفان وربما زاد هذا الخلق فيهم فى الجنوب اكثر من الشمال ولكن لايجزم باتهم بميلون كثيرا الى الانسانية

اماتعصبهم فبه يضرب المثل وكان منه فساد أمرهم . قالوا ان التعصب بالنسبة للدين بمثابة الغيرة بالنسبة للحب واذ كان الاسباني عيوراً جداً في حبه فهو

متعصب جداً لدينه ومع هذا فقد رأينا الايطالى غيوراً في حدولكنه غير متعصب في الدين . قال فوليه ان أغناس دى لويولا (مؤسس الرهبنة اليسوعية) على ماكان فيه من المضاء والفترة قد ساعد بدون أرادته على أضعاف بلاده لأن فساد آداب جماعته من الاسبان ومراقبتهم كل ضرب من ضروب الحرية كانا من الاسباب التى قضت على النفوس بالانحطاط . قال ولم ينشأ في اسبانيا فلاسفة لأنه لايتأتى تحت سلطة ديوان التفتيش أن يتفلسف المرء بل يكون نصفه لاهو تيا والنصف الآخر فيلسوفاً والى اليوم لايزال الحال كذلك ليس للفلسفة من عبلها في اسبانيا في الحقيقة و نفس الامر

لاجرم أن الاسباني شأن كل أمة انحطت يحتاج الى دراسة تاريخه دراسة تدبر وهو اليوم متأخر جداً في مضار العلوم ـ والتربية ، وقد غرس في العنصر الاسباني الصبر والثبات وحب الأقدام . ودعا اختلاف طبيعته الى تخالف السكان في المناحى والمنازع وكان كل جزء من البلاد قبل انشاء الخطوط الحديدية والطرق المديدة منعزلا بذاته ضمن حدوده فاضطرت الشركات الى فتح زهاء مئة تفق طويل في انحاء البلاد حتى يتيسر ربط الأجزاء المهمة بعضها ببعض وكذلك الحال في صعوبة المواصلات البحرية فان فرضها وسواحلها على كثرتها وطولها صعبة المجاز على السمهم) والسلتبين والفينقيين واليونانيين والقرطاجنيين والومانيين والمرابطين والمواجنين والوريغوطيين والعرب والاسرائيلين والسوريين والمرب والاسرائيلين

ولم تمترج تلك الشموب التى دخلت اسبانيا على توالى القرون فى بودقة واحدة وكان السكان على الدوام متخالفين فى طبائعهم تحالفهم فى بيئاتهم بل لم تتم وحدتهم على ماهنالك من صلات ضميفة سياسية لا ن أفراد الامة لم يتماونوا كلهم على تأليف هذه الوحدة . فانا رى البغضاء قد تأصات فى قلوب الاسبانيين فليس التنافر على أتمه بين ابن الشال وابن الجنوب فقط بل بين أهل المدن المتجاورة

شأن الأمم المنحطة . كان الاسبانيون وما زالوا وابن قشنالة منهم ينفرون من ابن الاندلس ويحتقرونه وأهمل برشلونة يبغضون أهل بانسية وأهمل طرخونة يكرهون أهل رية وأهلمرسية لايميلون مالى القرطاجنيين وأهل قادس يمقتون أهل شريين وهكذا يستمدى أهل كل مدينة أهمل المدينة الأخرى ولولم يقم منهم ملوك عقلاء يضمون بالقوة شملهم ويدفعون العرب عن بلادهم لما قامت لهم قائمة وقيل لولم ينضو أمراء النصرانية في تلك الحقبة من الزمن تحتلواء واحد لكان الخطر على النصرانية نفسها وكان الواجب أنه لايتأخر اتحاد الاسبانيين حتى يقوم الملوك المتأخرون بلم شعثهم لولم يكن أمراؤهم مختلفين بينهم وكذلك كان يصعب زحزحة العرب عن سلطانهم لولم يكونوا على اختلاف بينهم أيضاً .

ولقد كان أهل قشتالة يرون لسلامة اسبانيا _ وهم الذين قاموا بأعمال مهمة في جمع سلطان الاسبان وطردوا العرب من الانداس أن يقطموا شأفة المخالفين لهم في الدين من العرب النازلين في اسبانيا ولولم تفتح أميركا وتشتفل اسبانيا في حرب فرنسا وانكلترا وتبدد قوتها في المهلك التي ضمت اليها من طريق الارث لتم لها ماتريد من فتح مراكن .

لم تستفد اسبانيا من فتوحها لأن ملوكها كانوا يدبرون أمرها على هواهم وير بطون أهلها برباط الدين ولكن هذه الوصاة لم تقو على نزع الفوارق في طبائعهم وعلى كثرة تحمس الفرد للوطنية لاتتمدى حماسته اسوار بلده خلافا للفرنسيس والانكايز والالمان والطليان وغيرهم من الامم الكبرى فانها نهضت متحمسة حماسة ناشئة من نصر أحرزته وغلبة تحت لها على حين ترى اسبانيا لم تحرز مثل هذه النتيجة من انتصاراتها في بلادها وفي الحارج وأن فقد الشمور الوطني هو أهم عامل في انحطاط اسبانيا تضاف اليه أسباب سياسية واقتصادية .

لا مراء فى أن النسبة مفقودة بين المشاريع التى قام بها ملوك اسبانيا وبين موارد البلاد الحقيقية من حيث الاقتصاد والجندية . ومن الجنون أن يعتقدأن التوسع في الفتوح في الخارج ينمي قوى المملكة . ومن أبشع الجنوز أزيمتقد ملوكهم أن مناجم الذهب في العالم الجديد أميركالاتنضب أبداً وأزالذهب المجلوب من أميركما ينني الامة على وجه الدهر . قال فوليه : وكان في افتتاح الاسبان أميركا باعثآ على تقلقل النفوس ونزعزع المبادىء فأصبح الناس يرقبون الفرص للاغتناء ونسوا أن الثروة بالعمل والاستمرارولذلك قل فيهمالمتشردون اذرأوا كثيرين مهم اغتنوابالمصادفات وآخربن افتقروا كذلك . وهكذا ماتت الارادة في هذا الشعب . وما تاريخ استعاد اسبانيا الامثال وأي مثال لشعب ينتحر . ثم ان ديوان التفتيش قرض بيوتاً وأسراً كانت مباءة ذكاء وجراثيم فهم وعلم فبقضائه عليها فضى على الصناعات والفنون والآداب. وكانت أسبانيا تستعمل في دعايتها للدين « النار والحديد » فتسطو على الوجدانات المتحمسة وتقضى على الارادات القوية ثم تستكثر من الرهبنات فتكثر من العزب فيزيد العقم ويقل النسل ثم ان حروب شارلكان الجنونية ولا سيما فتج أميركا حرم البلاد أهل النشاط والاقدام وأضعف طبقة الاشراف بل قرض العالم من القرى فاقفرت وأغلقت بيوت برمتها واذ ظرد اليهود من اسبانيا سنة ١٤٩٢ وجميع سكانها الذين كانوا من أصل عربي بين سنة ١٦٠٩ - ١٦١٠ قد حرمهاشمباً عرف بهمته ومضائه فحلت محل العاملين حثالة من الناس كانت أقرب الى الكسل المغروس في سكان الجنوب المعروفة باحتقار الاعمال اليدوية وكثر التسول وحظر رجال الدين الاستحام لأنه يشبه الوضوء عندالمسلمين بزعمهم فكأرت الأمراض الجلدية وتمذرعلى الأطباءأن يصفوا لمرضاهم النظافة والاغتسال مخافةأن يفشو أمرهم ويقعوا تحت طائلة القصاص.

والظاهر أن الاسبانيين لم يكن لهم فى دور من الادوار ذوق فى الاشغال اليدوية وكانت بلادهم قليلة السكان قبل نزوح العرب منها فما بالك بها بعدهم ومدنها قليلة وكذلك العامر من قراها فهى من هذه الوجهة لاتشبه فرنسا ولا ايطاليا بحال من الأحوال. وبعد فاذا كانت الصناعة والتجارة قد بلغتا درجة حسنة فى بعض العصور والامصار فى اسبانيا فذلك بفضل العرب والغرباء عن البسلاد · وما زالت معامل اشبيلية وبرشلونة مشهورة بنسيج صوفها وقطنها وحريرها وأسلحة طليطلة وجلود قرطبة معروفة منذعهد العرب هناك . فللغريب الى اليوم اليد الطولى على اسبانيا ومعظم المشاريع العمرانية فيها لجماعة من الانكليز والفرنسيس والالمان وغيرهم .

اذا اشتهر عن الاسباني أنه من نسل أمة حربية فلم يعرف عنه أنه من أمة جندية . وشستان بين من يحارب منفرداً لحساب نفسه وفائدتها و بين من يقاتل صفوفاً صفوفاً بانتظام لنفع وطنه وخدمة غرض شريف ترى اليه أمته فقد كانت عدة المحاربين تحت العلم الاسباني من غير الاسبان في حروب ايطاليا والفلاندر تسمة أضعاف المحاربين من أهل العنصر الاسسباني وهكذا في كثير من حروبهم في جنوب أميركا وفي جزائر البحر .

كان رائد حروب الفتوح الثاني La Reconquista الفكر الديني في الامة وموردها اموال الرهبان و بركات البابا الرسولية و تنشيط الاشراف فاما اراد الاسبانيون ان يعملوا خارج تخومهم عائمهم القوى وأعوزهم المال والرجال ولقدذ كر العسبانيون ان يعملوا خارج تخومهم عائمهم القوى وأعوزهم المال والرجال ولقدذ كر سكانها واوهام حكامها وفتح امريكا وطرد العرب واليهود منها فرمت بطردهم موارد كثيرة من الرجال والعقول الذكية المفكرة ـ ان ماساعد على انحطاطها في الاكثركان اعتراكها الديني الذي فصلها عن بقية العالم واهم ذلك رسوخ اقدام وقديات في ارضها ولم يشعر الاسبان في زمان من أزمنة تاريخهم بانهم متضامنون ولذلك كانت الامة تدفع المال لرجال تستأجرهم جنودا حتى اذا ظفروا في القاصية تقيم الاعياد والحفلات تكريما لهم وادهش من ذلك ماقال احد المؤرخين : بين اكثر أم اوربا عقيب النهضة تحاول ان تكسر قيود الرق الديني كانت اسبانيا تقاوم كل أما وراد منه كر العقول من الاستعباد وتقاتل في ارضها وخارج ارضها كل مايراد منه نحر العقول من الاستعباد فكانت اسبانيا تساعد الباباوية الايمن في الضرب

على ايدى المجددين والمصلحين الذين كانت تنبعث انوار عقولهم فى الغرب بسرعة البرق

وكان من جهاد اسبانيا ان فقدت جميع املاكها ومستعمراتها الخارجية عن حدودها الطبيعية والخرجت عنها البرتقال وكادت بلاد الكـتلانكيين ال تودى معها واقتطمت انكلترا من ارضها جبل طارق وجاءت عليها ادوار قويت فيها الضغائن واشتد فيها الفقر وكثرت الضرائب ولا يستثنى من هذه إلا رجال الدين وطبقة الاشراف حتى كادت اسبانيا ان تقسم اجزاءكما قسمت بولونياقديما وكلما قام المصلحون فيها أذوا وقتلواحتي كان احدملوكهم يقول ان الاسبانيين كالاولاد يبكون كلما حمتهم وغسلهم. وما زالت البلاد على الرغم من حكمها الدستورى في نزاع بين القديم والحديث ولا سلطان فيها الا لرجال لدين والجيش وبعبارة نانية لرجال الدينوحاشية الملك الذين يخدمون على الاغلب مصالحهم الشخصية . اما النواب فيوشكون ان يكونوا اسها بلا مسمى وليس هناك رأى` عام ولا جماعة من المنتخبين والنواب قد ينتخبهم الوزراء ويقرهم الناس وتكاد اسبانيا لاتشبه بادارتها الحكومات النيابية الانكيلاو ذلك لان كبار الموظفين الذين مختارون اعضاء لمجلس الشيوخ _كالقواد والحكام ورؤساء الاساقفة قداعتادوا ان لا ينظروا المسائل التي يبحثون فيها الا من حيث مصالح طبقاتهم الخاصة وهكذا بقية طبقات الاشراف والمنتحبين من الولايات لايجرون الاعلى هـذا المثال اما القضاء فيكاد يكون، وزوًّا والدعاوى تكلف نفقات باهظة أكثر من كل ممالك أوربا والذى يوكلاليه جلب الجناةقد يفسح لهم في الاكثر مجال الهرب مقابل مال قليه لأن الدرك يتقاضى راتباً ضئيلا فهو شريك المجرمين والجناة والمتهمين والبلاد أبداً غاصة بجمهور منهم وقدقال أحــدهم : ان اسبانيا لايحق لها أن تحسد مراكش على قضائها لان القضاء في الأولى هو كالقصاء في مراكش الى الانحطاط والسقوط. وسوء الاستمال محسوس الأثر في كل عمــل من أعمال الحكومة هناك .

لايقل محمل المهال في دوابر الحكومات الاوربية كما يقل في حكومة اسبانيا فان من موظفيها من لا يعمل أكثر من ساعتين ومنهم من يأتون خلسة الى دوارته ثم يذهبون حالا دون أن يأتوا بعمل ومتى فوضت الوزارة الى أحدهم وزارته لا تطول أكثر من أشهر — لا يفكر في عمل مفيد بل يحرص على يقين أقاربه والمخلصين له في المناصب ومن أقبح قواعد الادارة في اسبانيا تأسيس اللامركزية الشديدة فترى الولايات لا تستطيع أن تمين شرطياً ولا حارساً بل أن حق التعيين من شأن الماصة مجريط ولا بسط المسائل ملفات من الاوراق طويلة عريضة من شأن الماصة مجريط ولا بسط المسائل ملفات من الاوراق طويلة عريضة في احدى مدارس الولايات لا يعين الخلف قبل مضى شهرين أو ثلاثة فتغلق في احدى مدارس الولايات لا يعين الخلف قبل مضى شهرين أو ثلاثة فتغلق المدرسة خلال هذه المدة ويتشرد الأولاد .

وليس للاعمال الصحية أثر في غير المدن أما القرى والدساكر ظنها محرومة من كل نظام صحي . وتخف النبعة الملقاة على عاتق الموظفين بنسبة أعمالهم ولا ترى في الحقيقة أحداً يسأل عن عمله والشعب لايهتم الا لارضاء سادته ورؤسائه وقلما يشور للمطالبة بحق له الا اذا فقد الخبر أي بسائق الجوع ولا يثور دفاعاً عن أفكاره وأمانيه الوطنية . الشعب الاسباني ملكي يتفافي في الحكم المذكك عا هو مغموس في الدين وكان لرجال الكنيسة عندهم في كل دور شأن وأي شأن . وجميع الحروب المدنية التي نشبت في اسبانيا لم توقد جذوتها الاباسم الدين فاذا بدأ نا بحرب الاسبان مع العرب لانقاذ اسبانيا من حكم هؤلاء نجد المامل الاكر فيها – اختلاف الاديان . وهكذا مقابلة الاسبان للاصلاح الدين وحرب الاستقلال وكانوا يحاربون فيها الفرنسيس لالحادهم أكثر من حربهم لم لانهم أعداؤهم الذين قهروهم وغلبوهم على أمرهم ولولا حماية الاسطول الانكليزي ما وجدت البرتستانتية لها منفذا في بعض مدن الساحل من اسبانيا لأن كانت المرأة في اسبانيا لاشأن لها في الشؤن العامة و تعد ذات مقام منحط بخلاف محالك اوروبا الراقية فلها شأن في بعض المسائل التي يهتم لها رجال الدين بخلاف محالك اوروبا الراقية فلها شأن في بعض المسائل التي يهتم لها رجال الدين

فيسوقونهن المالندخل فياليس من خسائصهن توصلا الى مقاصد لهم. ومقاصد الرهبان هنا كثيرة لأن الرهبنات تملك نحو ثلث أراضى المملكة ولها عقارات وشركات منها ما تستثمره بالواسطة . وسلطة الرهبان وثروتهم تزيد مع الايام قوة واستحكاماً . وفي اسبانيا زهاء سبعين ألف راهب يتقاضون من ميزانية الحكومة أربعين مليون بستاس أي ثمانين مليون فرنك في السنة علاوة على ما لهم من ربع أملاكهم ولقد سألت أحد الاسبانيين ذات ومعن الصناعات الرائجة في بلادهم فأجابي بين الهزلوا لجد : عندنا ياسيدى ثلاث صناعات الرائجة الله وصناعة الرهبان وصناعة الشوان وصناعة الشيران (1)

كانت اسبانيا في اوائل القرن الماضي امة زراعية يحكمها الرهبان والقضاة فاستحالت من سنة ١٨٠٣ الى ١٨١٥ امة حربية وكان للجيش المقام الاولى كل محل حتى صار ينفق ستون في المئة من ميزانية الدولة على الجيش. وأتى عليها زمن في اواخر حرب كوبا وعندها ٩٩٤ قائدا و٧٧٥ زعيا وزهاء ٣٣ الف ضابط اي نحو خمسة او ستة اضعاف مايلزمها لجيشها المنظم. فاصبحت القوتان العظيمتان الرهبنات والجيش تستنزفان قوة البلاد المادية والمعنوية يضاف الى ذلك سرء إدارة الحكومة هناك فققد التناسب في أجزاء البلاد واختل تقويمها وقلت رغبة

⁽١) كان صراع التيران انى القرن السادس عشر خاساً بالهرسان يعمدون اليه التمرين الحربى أو الاحتفال باعياد وكان فيه خطر عنى حياة المتصارعين اذ يقفى عبى الغارس أن يتجرانهور يرحمه وفي أوائل القرن الثامن عشر أصبح صراع التيران أقل خطراً وجالته الحكومة للفرجة وافشأت له معاهد وهي تربع على ما ثنى معهد في احبانيا لها أوقات معنومة في السنة ويفتخر من كان ثوره عاصيا على الصراع والزال اذ يدل على مبلغ عنايته وتربيته أما اذا صرعه فحدث عن تفاخره والاحرج. وقد أقامت الحكومة ميادين لصراع الثيران التسم لالوف من المتفرجين تفاخره معنى أمهات معنها فيدان طلسية يسم سنة عشر ألنا وميدان أشبيلية الني عدر ألفا وميدان عمرانا ساحات لحده الفرج في مالقة وسرقسطة وصابك عن وقادس ومجريط والجزيرة وبرشلونة وغيرها أقل ما يسم منها تسعة آلاف نسمة ومن ذنك تحكم على مبلة صبابة القوم بصراع الثيران ومكانته من نقوسهم .

السكان فى العمل ومنهم من يعدونه شائنا فيدعون الشرف ولا يسعون لادنى عمل ولانت تركوا فى الماضى الاعمال المهمة للمسامين والعبيد ثم اخذ فكر الاغتناء يسود بسرعة بين القوم حتى اصبح افراد منهم يهيمون على وجوههم فى الارض ليغتنوا فى برهة قليلة ونشأت من ذلك مخاطر ومهالك ولم يعن العناية التامة باستحصال خيرات البلاد والانتفاع بزراعتها ومعادنها الانتفاع المطلوب .

ولك بمدهذا انتصوركم عدد المتسولين _ عددهم، عنه الف _ والمتشردين والطفيليين من كل صنف من الاصناف . لاجرمأن عددهم لم يبلغ في مملكة مابلغه في اسبانيا ، وكان من نتائج طرد العرب واليهود من اسبانيا ان انتقلت صناعات هؤلاء وأعمالهم الى الغرباء من غير الاسبانيين ولا تزال الى اليوم ، حتى ان بمض الصنائع كالحرير والجلد والصوف والحبال قد بارت بخروج العرب من الاندلس ولا تزال معامل غرفاطة واشبيلية وطليطلة وغيرها آخذة في الانحطاط سنة عن سنة . ومن أسوأ الأعمال في اسبانيا جباية الخراج وتوزيعه و فساد الطرق في انفاقه فلو استعاضت اسبانيا عن الانفاق على الجيش وعلى عشرات الالوف من الرهبان وعلى جهور عظيم من الموظفين الذين لا يعملون عملا بفتح مدارس و تعبيد طرق وفتح أقنية وغرس أشجار لكان حقيقاً في ذلك نجاحها الاقتصادى على ما ثبت

ذلك المفكرون.
و بينا نجد فى فرنسا عشربن مليوناً و نصف مليون من سكانها البالغين زهاء وبينا نجد فى فرنسا عشربن مليوناً و نصف مليون من سكانها البالغين زهاء أحد وأربعين مليوناً يعملون فى الزراعة نجد خسة ملايين من الاسبان فقط أى ربع سكانها يعملون فى الزراعة ، والزراعة مورد حياة البلاد الوحيد . ونجد فى اسبانيا ٤٨٠٨ فى المئة من أرضها بوراً على حين لاترى فى بريطانيا العظمى سوى ٢٨٠ من أرضها لايستفاد منه و٣٣ من أرض هو لاندة و٣٠٩ فى الماليا و٤، وفورنسا و٤، فى المنابع و٤، فى فرنسا أما الاثنان والحسون فى المئة من أرض اسبانيا فانها لاتزرع الازراعة ناقصة بحيث أن الكيلومتر المربع لايقوم باطعام أكثر من أربعين شخصاً وهذا ولا شك منبعث من أنانية الاغنياء وجهل الفقراء

في اسبانيا 10 ألف كيلو متر من الخطوط الحديدية و ٥٥ ألف كيلو متر من الطرق المعبدة في حين ترى في فرنسا ومساحة المملكتين واحدة تقريباً ٢٩٨ ألف كيلو متر من الطرق المعبدة و ١٠٤٤/١٥ كيلو متراً من الخطوط الحديدية وكل عشرة آلاف كيلو متر على أنك تجد في مثل هذه المساحة في ايطاليا ٥٨٠ كيلومتراً وفي الخساك ٧٦٧ وفي فرنسا ٧٤٤ وفي ألمانيا ١٠٠٧ وفي بريطانيا ١١٨٠ وفي البلجيك ١٦٣٣ ولندك يضطر المسافر في اسبانيا ان يركب القطار من بلدة الى أخرى قريبة ومنها يذهب في تماريج على غير فائدة لانها يست متصلة بجارتها بسكة حديدية مباشرة ومع أن معظم الخطوط الحديدية لشركات أجنبية فقد أصيبت عرض البلاد نقسها وأعنى سوء الادارة ورداءة الحال.

داءان قتالان كان على الحكومة هذا ان تقاتلهما واعلى بهم انانية الاغنياء وجهل الفقراء. فالعلم متأخر جدا في ارض اسبانيا لأن نصف سكانها لايقرأون وجهل الفقراء وفي احصاء اخر ان من سكان اسبانيا ستة ملايين يقرأون وخمسة يكتبون وي يقرأون واربعة عشر ماميونا أميون وليس في البلادا كثر من ٥٢ الفكتاب ومدرسة للذكور والاناث ولكليهما معا وفي فرنسا ٨٢٠٢١١ مدرسة ابتدائية ومراطة وافيدو وصامنكه وسانتياغو وسرقسطه واشبيلية وبانسية وفالادوليدا وغرناطة وافيدو وصامنكه وسانتياغو وسرقسطه واشبيلية وبانسية وفالادوليدا وإذا فرضنا ان الواجب تعليمهم اربعة ملايين من الاولاد لاقتضى النيكون واذا فرضنا ان الواجب تعليمهم اربعة ملايين من الاولاد لاقتضى النيكون في البلاد سوى ٢٦ الفا الما المدارس الخاصة فلا تتجاوز الحسة آلاف مدرسة في البلاد سوى ٢٦ الفا الما المدارس الخاصة فلا تتجاوز الحسة آلاف مدرسة وفيها نحو ستة آلاف استاذ دع رداءة التعليم فان التاميذ يصرف اوقاته في التعليم والصلاة والمعلم غير موسع عليه يعمل متثاقلا بل قد يستجدى ويستوكف أما كن لائقة بالتسدريس وحقيق عن كان مشل هؤلاء المعلمين أن محتاج الى من يعلمه

التعليم في اسبانيا صورى غير عملي وجميع طبقات المدارس محتاجة الى الاصلاح الكثير وفي أمثال الاسبان « المعرفة الكثيرة تقود الى الالحاد » قال أحدهم : وليس على من يدعون أن التعليم لا فائدة منه وليس في العملم من الفضائل التي تنسبونها اليه في ارتقاء الشعوب الا أن ينظروا الى اسبانيا فهناك مثال من الجهل يضاف اليه اعتقاد أعمى .

* * *

كانت اسبانيا أيام عزها تملك البور تغال ونابل وميلان وأقليم الفرانش كونته والفلاندر في أوربا ومعظم مايدعي اليوم باسم أميركا الجنوبية وكشيراً من المستعمرات المهمة في أفريقية والهندوما ليزيا ومن بورنيو الى كليفورنيا وما كان المحيط الكبير الابحيرة اسمبانيواية وبعمد قرن من موت فيليب الثاني تناقشت وزارات أوربا في الطريقة التي يجب بها تقسيم اسبانيا ولم تنجح هــذه الأمة في مستعمراتها لانها لم تحسن حتى الآن ان تستعمر أرضها فقد اســـتولت على جزائر ماريان والكارولينوغيرهما من أرخبيل المحيط قرو ناً بدون أن خطر لها أن تستعمرها ولا تزال غير محتفلة بأملاكها فى خليجغينة وجزائركـنارياوقد تخلت عن المكسيك سدنة ١٨٣٦ وعن شيلي في سدنة ١٨٤٥ وعن الارجنتين في سنة ١٨٥١ وعن بيرو سنة ١٨٦٥ وعن كولومبيا سنة ١٨٨١ وعن كوبا وبورتوريكووفيلبن سنة ١٨٩٧ وانتهت سطوتها الاستعارية سنة ١٨٩٨ وكانت أيام حكمها في تلك المستعمرات من أشأم الأيام السوداء فلم تكن اسبانيا ترسل الى أميركا الجنوبية - بل الى سائر مستعمراتها - سوى رهبان وموظفين وهؤلاء أضروا بها أكثر مما نفعوها . ولطالما أنذرت المستعمرات دار الملك بالانسلاخ عنه فكان يهزأ بأقوال أهلها . ولقد أنذرت بلدية هافان عاصمة كوبا منذ سنة ١٨١٠ انها اذا لم تبدل قانونها الاقتصادي والحركي تصبح كوبا بلدة غريبة فهزأت اسبانيا بهذا القوللأ فاسبانيا ومستعمراتها كانت اذذاك ٣٨ مليونا من النفوس على حين لم يكن سكان الولايات المتحدة جمعاء يناهز الثمانية ملايين نسمة بيد ان العبرة بالكيفية لا بالكمية ولم تربح اسبانيا من حكمها الاعوام الطويلة بلادأ ميركا الجنوبية الانشرها لغتهاولا سمافي المكسيك(1) وعدد السكان الاصلين هناك يقدر بثانية ملايين ثم دخل فيهم غيرهم من المهاجرين ولا تزال الهجرة متصلة فتفقد اسبانيا كل سنة نحو مئتي ألف اسباني بهاجرون الى أميركا وغيرها ويرتحل نصفهم على أن لا يعودوا اليها واكمنها ترنح مهم أموالا فيرسلوناليهاكل سنة بنحو مائة وخمسين مدون بستاسومهم من ينشىء المدرس والكنائس والمباني المخلدة المتسلدة ليعطوها للحكومة عنوان حبهم بلادهم ومعرفتهم جميالها . وقوام هــذا الحب العاطفة القــدعة ليس الا . أخذت الشموب الاسبانية في أميركا تميل بالعلم المجرد عن كل صبغة دينية حتى قال أحــدرؤساء الـكليات الاســبانية يجب عليْنا اذا أنصفنا أن نذهب الى أميركا نتعلم فى جامعاتها لانهم صبوا الى العلم المحض على حين لم تزل كلياتنا تتأثر بمؤثرات رجالاالكهنوت. وكتب أحدهم منذمدة ليس عندنامعاشر الاسبانيين ديوان تفتيش ديى الآن بل فينا فكر ديوان التفتيش الذى مازال يسرى فينا ويذلنا . ولذلك ترى ألوفاً من أبناء جمهور ياتأميركا الجنوبية يرتحلون الىأوربا ليدرسوا فى جامعاتها ولا يغشون اسـبانيا التى تجمعهم بها رابطة الدين والجنس واللغة لعلمهم بانحطاطها وهيهاتان يعود الىجامعة صلمنكة الاسبانية _ المشهورة فى القرون الوسطى بانها احدى الجامعات الأربع التي كانت تفيض النور على عالم النصرانية _ بهاؤها ورونقها القديم والمدارس فى جنوبي أميركا تسير على خطة المدارس في فرنسا.

松杂袋

يقول بعض من كتبوا على اسبانيا انها بلاد ديمقراطية والحال انها ارستقراطية

(١) يقدر عدد المتكلمين باللغة الاسبانية أو القشتالية في اسبانيا وامريكا الجنوبية عدا البرازيل وغربانا وامريكا الوسطى والانتيل وفيلين وفي مستحرات السبانية أخرى بزهاء ثنانين مليوناً . ولغة البرازيل البرتقاليه وعدد المكامين بهذه اللغة في أوربا وأميركا نحو الاثين مليوناً لأن البروة والتعليم والتهديب العقلى والحياة المرفهة السهلة كل ذلك خاص بفئة صغيرة من أهلها وجمهورا لامة يعيش محروماً كلذلك والغلاء فاحش في البلاد لافي الكاليات التي تجلب من الخارج بل في الحاجيات وليس للاسبان حياة المجتمعات فان الاجتماعات والضيافات خاصة بالكبراء وقلما يخرج القوم من بيوتهم وقلما يسافرون ولا ذوق لهم في الاستحتاع بالطبيعة لسماع أصوات الطبور في الغابات والمتنع بالهواء الطلق والمناظر الجميلة والطبقة الوسطى قريبة من الدنيا لولا طلاء ظاهرى عليها على انك ترى في الشعب السذاجة والاستقامة والكرم صفات أحتفظ بها .

العامة فى الاسبان تتكلم كالحاصة لغة واحدة فصيحة لانفاوت بينهاوالشعب خاضع صبور محتمل مصابه . وقل ان ترى فى اسبانيا من أبناء الطبقة الوسطى من يحسنون المدخل والمخرج ويعملون عملا صالحاً اللهم الافى بعض المراكز وقد تألفت منذ نحو ثلاثين سنة منهم طبقة مستنيرة فى الجملة ولكنها قليلة ومع هذا بقيت المرأة فيهم على حالها الأولى . وان القوم لينقصهم كثيرمن مبادى الآداب الأولية الشائقة بين الأمم الراقية كالفرنسيس والانكليز والألمان وغيرهم فتراهم يدخنون فى كل مكان خاص وعام ويبصقون فى القطار والمقهى والنزل والفندق والبيع على صورة تشمئر منها النفس . والطبقة العليا الغنية فى الاسبان ت-يش عيشاً يقرب من عيش جمهور الناس فى انكلترا وفرنسا .

كانت التيوكر اسية والباوتكر اسية والبور وكر اسية أى الحكم الألمى والدينى والقرطاسى _ أو الحكومة التى تدى بأبها نصدر عن وحى سماوى أو تكون مأخوذة بوازع دينى أو تطيل في أو ضاعها ومعاملاتها _ من أسما ساسبانيا الاجماعية فيما مضى ويزيد عليها اليوم مرض آخروهو حب الجندية Caciquism وليس في الاسبان عيوب متأصلة في عنصرهم بل عيوب عرضية ناشئة من التربية وغلة المعرفة وفساد النظام والأحكام ومعظم هذه الأمراض عارضى . ثم ان الاسبان من جهلهم بأنفسهم يجهلون غيرهون الغريب وان أظهروا له على رواية من جهلهم بأنفسهم يجهلون غيره ويكرهون الغريب وان أظهروا له على رواية

بعضهم كرماً ولطفاً وقد اقتبسوا هذا الخلق من العرب كاقال فيهم أحد الباحثين . وانا على ما نرى الآن من عيوبهم في قذارتهم وتشردهم وجهلهم وقلة عنايتهم بالعمل احتفاظم بالصناعات وميلهم الى الاعتناء السريع نشهد فيهم صفات صالحة للبقاء وهي الثبات والصبر وحب الاستكثار من البنين والبنات والميل الى الشعر وهم من كثير من الوجوه يشهون أهل سورية في هزاهم واستكانهم و تبلغهم بميسور العيش أوانبعات همهم الى أقصى مراميها . والاسباني ولاسيا في الجنوب يميل الى البطالة والراحة ويتفخل ويتعجرف ويولع بالخيالات وهم المدن والقرى يجتمعون أولاداً ونسا، ورجالا على الابواب وفي منعطفات الطرق ويتهازلون ويتلا كمون حتى لتنانك في قرية كبيرة من قرى الشام تبرنط أهلها فقط أى لبسوا البرانيط أوالبراطيل أو القبعات وأحسن مافيهم كثرة النسل ومنه مادة نجاحهم في المستقبل وزيادة السكان تساعد على الانتخاب الطبيعي في المجتمع و تضطر الناس الى العمل وتضمن النجاح الاخير للذكاء

ان الامة الاسبانية التي وحدت قواها فطردت العرب في القرون الوسطى م وحدت قواها في القرن التاسع عشر فطردت الفرنسيس على عهد نابوليونمن أرضها قد اثبتتاذا انسفنا وطنينها في تبنك الوقعتين المهمتين بيد أن من عيوبها أنها لانستفيد من الخارج وقد أخذت الآن تفكر في مستقبلها ورقيت منذ انصرفت عن مستعمراتها لولا أن عادت فحدتها نفسها بامتلاك الريف وحرب أهله في مراكش ففشل جيشها وكان مؤلفاً من ثمانية عشر ألفا أسر مع قواده وضباطه فعادت اسبانيا وأرسلت على الريفين أو بادية المغرب الاقصى مئة ألف مقاتل وما تدرى أيلتم أنتصارهم على هؤلاء البدو على مافى تفوسهم من شم وما فيها من العجب والخيلاء فيقال لهم بعد زمن قد ظفرتم ولكن عن ؟ واذا على الريف وخضع لسلطانهم من أقصاه الى أقصاه لايساوى جزءاً من الاسبان على الريف وخضع لسلطانهم من أقصاه الى أقصاه لايساوى جزءاً من المل والدم المهراق وأرض اسبانيا الجميلة أحق بالعناية والاستثمار

البورتقال بعد العرب

111

ليس بين اسبانيا والبور تقال حدود طبيعية ولما وافي العرب شبه جزيرة ايبريا لم تكن مملكة البور تقال قد تأسست ولا لغتهم قد تم تأليفها و تقدم العرب الى بلادهم فاستولوا عليها وكان شأنهم في لشبونة عاصمتها اليوم على المحيط شأنهم في بلنسية على البحر المتوسط فرسخت حضارتهم في لشبونة وشنترين وشنترة ويابره و بطليوس وشلب وواب وباجة وطبيرة وقادر به وشنت مارية كا رسخت في برشلونة وطرخونة و بلنسية ودانية وقرمونة ووادى آش وغرناطة وجيان واشبيلية وقرطة. وكان غرب الاندلسأو أكثر بلاد البور تقالمن أول ماتخلص من حكم العرب في القرن السادس.

ولم يشتهر البور تقاليون كشيراً في كتب العرب الاندلسيين بل كانوا يطلقون في الغالب اسم الروم على الاسبانيين والبور تقاليين مما كاكانوا يطلقونه على غيرهم من أجيال الفرنجة واذ كان مقام البور تقاليين في شبه جزيرة ايبريا لأوياً بالنسبة للاسبانيين كانت تأثيرات اللغة العربية أيضاً في اللغة البور تقالية أقل منها في اللغة الاسبانية وتأصلت فيهم عادات العرب أقل من تأصلها في جيرانهم غزا العرب البور تقاليين في الزمن الذي غزوا فيه الاسبان فقتحت بلادهم أواخر القرن الاول للهجرة على يد موسى من نسير وطارق من زياد وجاءها أواخر القرن الاول للهجرة على يد موسى من نسير وطارق من زياد وجاءها

أواخر القرن الاول لاهجرة على يد موسى بن نسير وطارق بن زياد وجاءها أناس من جزيرة العرب وبلاد البربر فنزلوها وعمرتهم كما فعلااخواتهم فى بلاد اسبانيا حتى أصبحت كانها مملكة اسلامية من بلاد العرب

ولما انحلت الدولة الاموية فى المشرق خضع لساطان عبد الرحمن الداخل معظم شبه جزيرة ايبريا ومن جملتها بلاد البورتقال فاورثها هو وأخلافه عمراناً وثروة وبلغت لشبونة (اشبونة) عاصمتها أقصى مراق العمران فى أيامهم ولم تكن بالبلد الطيب قبل العرب : وما لبث البور تقاليون أن ألفوا حكومة لهم فى بلاد الجلالقة أخذت تقوى مع الزمن وتسير على الأغلب مع مملكتى قشتالة واراغون جنباً الى جنب فى قتال العرب .

قال مؤرخو الافرنج : خرب العرب بلاد البور تقال يوم خربوا افيلا وصلمنكة سنة ١٩٩٨ وافتتح الفونس الخامسجزءاً من البور تقالسنة ١١٤ - ١٠٢٧ وسنة ٣٩٥ أخذ ملك البور تقال لشبو ذة وشنترين (١) وشنترة وفي سنتي ٥٨٥ و ٥٧٣ توسع البور تقاليون في فتوحهم وفي سنة ٥٨٥ خرب العرب بلاد البور تقال خصوصاً لشبو نة ثم عاد البور تقاليون في السنة التالية ٨٥٠ - ١٩٩٨ فاستولوا على عدة حصون ، ويقول مؤرخو العرب ان ابن الرنك وهومن ملوك الفرنج غرب بلاد الأ تدلس ملك سنة ٨٥٠ مدينة شلب وهي من كبار مدن المسلمين واستولى عليها فسار صاحب الغرب والاندلس بهكره فقاتلهم حتى ذلواوسلموا ولما كان في سنة ٥٨٥ قصد بطروان الربق (٢) مدينة شلب فترل عليها بمساكره وأعانه من البحر الافرنج بالبطس والشوابي وكان فد وجه اليهم يستدعيهم الى ان يعينوه على ان يجعل لهم سبى البلد وله هو المدينة خاصة فقعلوا ذلك و نزلوا عليها من البر والبحر فا كوها ثم عاد المسلمون فأخذوها وأخذوا من بلادهم حصناً يقال طرش .

تولى أمر البور تقال تسعة ملوك من الأسرة البورغونية حكوها الى سنة المهرم فقووا قلوب أهلها واشتغل البور تقاليون بدفع العرب عن بلادهم ، المحاونة المور تقاليون المدو المشترك فقد هزم البور تقاليون المرابطين في وقعة شنترين وخلصوا جزءاً مهما من بلادهم وغلبوا البور تقاليون المرابطين في وقعة شنترين وخلصوا جزءاً مهما من بلادهم وغلبوا بيم الاسطخرى في كتاب الاقالم : وشتترين الى على البحر المحيط بها يقع النبر ولا يسنم بيع الروم والبحر المحيط موضع غير الابشتترين . . . ويقع بشنترين في وقت من السنة من البحر داية تحتك بحجارة على شط البحر فيقع مها وبر في لون الحي لونه لون التمه لإينادر منه شيئاً وهو عزيز قليل فيجم منه وينسج منه ثياباً فيتلون في اليوم الوانا وبحجز عليا ملوك بن المحيط والكنها قريبة منه وينسج على الف دينار لعزته وحسنه اله قلنا وشنترين ليست على المحيط والكنها قريبة منه

العرب وعاونوا القشتاليين سنة ١٢١٦ فى وقعة العقاب التي أفضت كما قال ابن الأبارالى خراب الأندلس بالدائرة على المسلمين فيها ، وكانت السبب الأقوى فى تحيف الروم بلادها حتى استولت عليها ، وعاون البور تقاليين سنة ١١٤٧ م ، ١١٤٧ هجيش مؤلف من الصليبيين الفرنساويين والانكليز والالمان والفلامانديين للاستيلاء على لشبونة وفتح الفونس الثالث القسم الجنوبى من البور تقال المعروف عند العرب باسم الغرب ١١٤٩ ١١٤٩٠ - ١٢٥٣ بعد أن ملك العرب هذه الولاية من القرن الثامن الى القرن الثالث عشر ، ومنح ملك البور تقال المغلويين الذين بقوا في لشبونة من العرب بعض الحرية فظلوا فيها ، وقويت بهم التجارة البحرية ، وقدأ سعد الحظ بلادالبور تقال فجاءها منذ استقلت ملوك الاالنادر منهم على جانب من الدهاء والعقل يحسنون الغارة كايحسنون الادارة فوسعوا حدود على سرير الملك خساً وستين سنة وقوى ملك حتى قطع أمل ملوك قشتائة بلس على سرير الملك خساً وستين سنة وقوى ملك حتى قطع أمل ملوك قشتائة من ىلاده وخلصها كما خلصها أخلافه من سطوة النبلاء ورجال الكهنوت فلم من يلاده وخلصها كما خلصها أخلافه من سطوة النبلاء ورجال الكهنوت فلم من يلاده وخلصها كما خلصها أخلافه من سطوة النبلاء ورجال الكهنوت فلم ترك البور تقال بجالا لجارتها القوية اسبانيا أن تأخذها .

ولما فتح البور تقاليون افليم الغرب في اقصى الجنوب الغربي من شبه جزيرة ايبريا أخذوا يتوسعون في فتوحهم فركبوا البحر وفتحوا بمض مدن الغرب الاقصى ولا سياطنجه وأرسلوا الى بر المدوة من الجند بقدر ماكان أهل بر المدوة يرسلون منه تجدة لاخوائهم الاندلسيين العرب ثم شغل البرتقاليون بعد ذلك باكتشافاتهم البحرية ومستعمراتهم الجديدة فعدلوا عن التوغل في الغرب الاقصى بل أزمعوا الرحيل منه .

وعلى ذكر الصليبيين الذين عاونوا البور تقاليين للاستيلاء على لشبونة لابأس بأن نشير الى إن الاسبانيين والبر تقاليين كثيرا ماكانوا يستنصرون بجيرانهم من ملوك الافرنج فينجدونهم فقد جاءسنة ٤٨١ عدة أمراء فرنسويين لمعاونة اسبانيا على العرب وكذلك شخص كثير من الطليان وكلهم بأمرالبابا وفي سنة ٢٠٨قصد صاحب الاندلس قلمة عظيمة للانرنج تدعى شلب تره ففتحها بعد حصار تضييق عليها شديد فراع فتح هذه القلمة الروم وخامرهم الرغب فخرج الادفنس الى قاصية بلاد الروم مستنفرا عظهاء الروم وفرسانهم وذوى النجدة منهم فاجتمعت له جموع عظيمة من الجزيرة نفسها حتى بلغ نفيره الىالقسطنطينية ووافقه صاحب ارغن وفى سنة ١٢١٠ م تحالف جميع ملوك النصرانية على التعاون على المسلمين واستنفر البابا أينوسان الثالث جميع امم أوربا الى غزو عرب الاندلس فاجتاز حبال البيرنات ستون أنف مسيحى لقتال العرب.

ولما انهزم الفونس ملك الفرنج وكان مقر ملكه طليطلة فى سنة ٥٩١ أقبح هزيمة عاد الى بلاده وركب بفسلا وأقسم انه لا يركب فرساً حتى تنصره ملوك فرنجة فجمعوا الجلوع العظيمة وجرت لهم،م المسامين وقائع كثيرة الىأن ملكوا أكثر مدن الاندلس .

وهكذا كان ماوك الافرنج ينصرون ماوك قشتالة وارغن وليون خصوصاً من عرف منهم شوكة العرب اذ ذاك أمثال حكومات ايطاليا وفرنسا . ولكن الفرنج كان ماوكهم من الضعف فى تلك الازمان بحيث يعجز كل واحدعن حفظ بلاده دع استخلاص بلاد غيره ، ثم ان الحروب الصليبية الى دامت نحو قرنين أخرت قليلا اخراج العرب من الاندلس ولو سيرت عليها بعض القوة الى سيرتها الى الا رضالمقدسة لما طال حكم العرب على الاندلس الى أواخر القرن الناسع للهجرة .

كانت البرتقال تعتبرشريفاً كل برتقالي أسره العرب ولم يصبأ عن دينه الى الاسلام ، وكذلك كل من حاربوا العرب فى وقعة أوريك سنة ١١٣٩ التى كتب فيها النصر للبور تقالبين ولا تعد فى الاشراف كل من ضربوا امرأة بسيف أو رمح أوكذبوا أو هربوا من معركة وقعت للبور تقال مع العرب .

وما برحت البرتقال تأن من سلطة رجال الدين أنينجارتها اسبانيا وهي في يد الباباوات كالخاتم في يد لابســـه يقلبه كما يشاء حتى نادت منذ ثلاث عشر سنة بالجمهورية وتخلصت من سلطة الكهنوت ، وكان أول عمل لها طردها الرهبنة اليسوعية من بلادها واستصفاؤها اديارها والقضاء على الرهبان والراهبات انتقاماً منهم (المقتبس م ٥ ص ٤١٠) على سعيهم في قتل فريرا رجل الاسبان الحر وكانوا فتلوه بمساعيهم لدىالحكومة على أبشع صورة عرفت في عصر النور والمدنية فتخلصت البور تقال كما تخلصت أختها برازيل من قبل من الحسكم الملكي ولهـا اليوم ٣٨٥٠٠٠٠ كيلو متر من الستعمرات يبلغ سكامــا عشرين مليون نسمة ويبلغ سكان البورتقال ستة ملايين نسمة ينزلونَ في ٩١٩٤٨ كيلو متراً ولا تزال حصون المرب الى اليوم على قم الجبال في مدينة شنتره ، وبجانب بعضها مسجد باقية آثاره الى الآزوعلى مقرَّبة منه قبر دفن القوم فيه عظاما وجدوها ولم يعلموا أثها للمسلمين أو للنصارى فوضعوا على رجام القبر صورة الصليب وصورة الهلال والقسم الذي كانت تسكنه العرب في لشبونة يعرف عندهم باسم الحمة (لابتشديد الميم) ويسميهالبور تقاليون الآن من باب التحريف الغاما ومنظر هذه المدينة يشبه المدائن الشرقيةومن أمهاتمدنالبور تقال كويمبرا Coimbra المعروفة في كتب العرب باسم قامرية ، وهي الآن دار العــلم ومحط المعارف فى بلاد البورتقال ومنها مدينة بورتو واسمها فى كتب العرب برتقال وبها يسمى هذا القطر بورتقال. وفي هذه المدينة دار البورصة بنيت على الطراز العربي ونقشوا أعظم بهو فيها بالطراز العربي وزينوهالزخارف وكتبوا فيصمن رسومها اشعاراً عربيةً . وفي متحف لشبونة على ماحدثني به الثقة كثير من الآثار العربية ولا سيما ما أخذه الالمان من الشام قبل الحرب الاخيرة فوقع فى أيدى الحلفاء فاعطوا السفينة الالمانية وماحوت للبور تقال لانها أسرت في بحرها وذلك من جملة مكافأتهم لها على محاربتها في صفو فهم وتجنيدها ثمانين ألفاً من كماة رجالها.

برلبن

117

كنت أود أن أرى انكلترا وألمانيا بعينى من عرفهما مباشرة لا بالواسطة وان اسم الانكليزى والالمانى يتكلمان بالهنهما فأفهمهما وأجيب على كلامهما دون أثمد الى اللغة الافرنسية . واذا سهل التخاطب بهذه اللغة مع خاصة الانكليز والالمان وغيرهم من شعوب الغرب فيتعذر التفاهم مع العامة من جهور تلك الام الا بواسطة ترجمان والترجمة يصعب أن تؤدى الروح الحقيقية في المخاطب والخاطب . وأن روح الامة لتتجلى السائح بالاحتكاك بالخاصة والمامة وربما أخذ عن المعامة مالا يتيسرله أخذه عن الحاصة ولذلك ساغ لنا أن نقول اننا في البلاد الى ينطق أهلها باللغة الافرنسية كأننا في بيوتنا وفي غيرها غرباء .

عرفنا الالمان عاكتبه عنهم الفرنساويون فى الكتب والمجلات والصحف . وفى ذلك الغنا فى ممى ادراك مقومات هذه الامة ومشخصاتها . ولكننا ندمر أن هناك أموراً يتمذر أصدار الحميم السحيح عليها دون الوقوف على أسرار لغتهم والنزول عليهم اشهراً طويلة والاحتكاك باهل الطبقات المختلفة منهم وقد يتهم الشرق فى الغرب بامور لا بحفل بها الغربي قال مونو المؤرخ الفرنساوى بهم الشرق فى الغرب بامور لا بحفل بها الغربي قال مونو المؤرخ الفرنساوى

قصيت أحد وعشر بن يوماً في زيارة برلين وليبسيك وهاللي ومونيخ أشاهد . غوذجات من معاهدهاومشاهدها ومكاتبها ومتاحفها وما أظن هذه الأيام تكفى لاستبطان عوامل الحياة المنبثة في هذا الشعب الذي جعل العلم رائده وقائده في كل حركة من حركاته . وبتأثيره جدد شبابه بعد الهرم . وجمع شمله وقداً نبت منذ القدم .

أثرت الحرب العامة الاخيرة فىالغالبوالمغلوب من أمم الغربعلى أنهم كلهم

مغلوبون فى نظر العقل الصحيح بما صرفوه من الرجال والمال وخربوه من العمران. ولقد أثرت عوامل الحرب بالمتحاربين والمتحايدين. وهل العالم الاسلسلة اذا اهتر منها جانب تأثرت له سائر الجوانب، ولذلك ترى الضعف باديا الآن فى بعض أوضاع ألمانيا كسككها الحديدية وتراه واياتها وطرقها : فقد كانت برلين قبسل الحرب تغسل شوارعها كل يوم بالماء والمطهرات وهى الآن قذرة بالنسبة لنظافتها السابقة لا قياساً لها مع عواصم المهاك الأخرى وكان بريدها وأسباب مواصلاتها مثلا سائرا فى النظام فاها كثر اعتصاب المعلة لسقوط أسعار الورق المالى أصيبت بالخلل والشلل أحيانا.

كل شئ جديد فى عاصمة بروسيا بل عاصمة جرمانيا لانها هى جديدة وقل أن ترى فها بناء عمره أكثر من عمر الانسان المعمر .

أدخل الى متحف من متاحفها يشتغل نظرك وعقلك فى أسلوب البناء أكثر مما يشتغلان بما حوى من التحف والعاديات كأن أبنيتهم الجــديدة أنشئت على غير مثال وكابها بموذج من العلم العملى والنظام الغريب

شوارع برلين وجاداتها وأسواقهاعلى نمط متوافر متساوق لانها قامت فى وقت واحد على تخطيط جرى النصميم عليه لاول اختطاطها فلم يحيدوا عنه قيد غلوة والحال ليست كذلك فى لوندرا وباريز مثلا فانهما أنشئتا مع الزمن الطويل على أساليب مختلفة ، وشتان بين ما تجده من القدم الداعى الى التفكر والتأثر وبين ما تجده من الحداثة وما يتبعها من اللطافة والنضارة ، ولقد شبه أحد أصدقائنا من عاماء الترك برلين وباريز بشخصين أحدها حديث النعمة بحسن برته وما يبدو عليه من الذهب والماس والآخر عريق فى المجد لا يبالى أي شيء اكتسى ويعمد عن الزينة ما أمكن .

قال هوره (۱۱) لا يعتبر الالمان براين فقط عاصمتهم بل ان كولونوليبسيك وهمبورغ ودرسله ومونيخ وجميع المدن القديمة لا تمترف لها بالارجحية

⁽۱) كتاب « برلين » لجول هوره Gules Huret : Berlin

علها أما انا فاحبءاصمة بروسيا لانها تسروفها قدتوفرت اسباب الحياة والظرف والقرى وابتهج بمنظرها اللامع الجديد وبشوارعها الحديثة وواجهات أبنيتها البيضاء وشرفاتهاالمفضضة وزهور هاوبيوتهاالطريفةالتي أخذت بحظ وافرمن الجمال والنور والتنويع والتعريش مما يأخذكله بمجامع قلبي . أما المدن القديمة فانها أيضاً تخلب الالباب كأنها الملكات ويرغب المرء فيزيارتها أحياناً للاستراحة من طفو لية الشباب المفرطة . وهذا حال باريز غانها حوت المزيتين تقدم لزائريها ماخلا لطائف التاريخ والصناعة مايفتن الفؤاد ويأخذ بالقلب من أسباب السرور والتجديد . أما في المدن التي فيها مايمجب ولا سما قدمها فان الغرباء يصرفون فها بعض أيام عطلة سريعة ولايسكنون فها مختارين دع المرضى والمنهوكة فواهم ممن عساهم ينزلونها اذ يجدون فيها وفيها حوت من العاديات الميتة أو العتيقة نغمةً قد تنجع في مداواة اجسامهم وقواهم . أما برلين فانها على العكس من هذا وذاك لان المدن الحديثة جداً تشبه الفتيات اللائي في السابعة عشرة من عمرهن فهن على نشارتهن وحداثتهن لم يستوفين شروط الكمال . أن من يدخل برلين من عشاق الفنون يشهد فيها مجموعة قد يأتي على رؤيتها فى مدة قصيرة واكنه مع ذلك يراها مماوءة باسباب المرغبات فى البقاء ويهتم لهاكل مزيجب الحياة ويعتقد في المستقبل

قال وأن برلين اتزيدكل يوم اتساعا بحيا ينشأ فيهاكل سنة من عشرات من الشوارع الحديثة حتى أن البيت لا يكاد ينجز بناؤه حتى يسكن وحدراً من رطوبة البناء يوقدون فيه مدة ثمانية أيام ناراً كشيرة قوية فيجف البناء ويخلص النازلون فيه من الخطر . وفي برلين شوارع طولها ١٢ كيلومتراً ولا تجد من يفاخر بها . وهذا بما يعجب منه لمافيه من الجرأة والثقة بالنفس والاعتماد على المستقبل والاحتياط وحسن الاسلوب الذي يتطلبه مثل هذا العمل . اذا رأيت هذه الشوارع ظننت نفسك في أميركا تزور مدينة حديثة من مدنها . والبلدان التي كانت تعد ربضاً وضاحية لبرلين مثل شارلو تنبغ ويلمرسدروف وبانكوف وريكسدروف

وغيرها اصبحت بما لها من الحدائق والحقول بيوتاً ومخازن وأماكن عامة حتى المتنى من الاراضى من كان بالامس يزرع البطاطا والشوندر في ارضه فاصبح من المحاب الملايين بما باعه منها وقد بلغ ثمن المتر الواحدمن الأرض في حي المخازن الكبرى خمسة آلاف فرنك ذهب والمتر الذي كان يباع في الضواحي بعشرة ماركات اصبح يباع بثلمائة فرنك.

**

يصرف العملة والمستخدمون أيام الآحادق الضواحي ولذلك تفص البحيرات والفابات والشوارع بالعامة أما الخاصة عمن يحترمون انفسهم فلا يحرجون في ذاك اليوم ليتركوا المجال لفيرهم واجور التنقل في السكاك الحديدية والتراء وايات رخيصة للغاية وتجتمع الأسر البعيدة والشبان يتغنون باناشيد عسكرية حماسية والنظافة بادية على الجميع والنظام بتدفق من المرافهم وكذلك حسن الذوق والادب. ولا يلتفت أحد الى أحد بل كل امرئ مشتغل بنفسه واذا رأى الانسان أحد معارفه من بعيد حياه أحسن تحية وربحا ساء واعلى الغريب سلام تعظيم واحترام يفعل ذلك رجاهم ونساؤهم واولادهم وبناتهم ويحمل كل واحد مظاته ورزمة بالقاش المشمع فيها خبز وحلويات وقهوة وسكر ويبتاعون القهوة من ورزمة بالقاش المشمع فيها خبز وحلويات وقهوة وسكر ويبتاعون القهوة من المطم ماء حارا بفلس أو فاسين فيطبخون فيه قهو تهم ومنهم من بذهب الى حانات المهمة ومنها ما يسع عشرة آلاف متنزه ومن الحدائق في الضواحي ما تضرب فيه الحوات الموسقة .

وفى أي ساعة دخلت المطاعم والحانات والمقاهى فى برلين تجد فيها أناساً وأسرات مع أذالا سرة الالمانية عرفت بحبها لبيوتها وكنهاا كالا سرة الانكايزية . والحقيقة أن هذه الأسرالي نشاهدها ساكنة فى أماكن بميدة تضرب لها موعداً فى أحد هذه المحال لنتزاور مع من تحب ثم ينصرف كل واحد من أعضائها الى عمله .

وحدثني النقة أن الالماني يدعو صاحبه بالحاح الى تناول الجمة ممآوعند

أداء قيمة ما يشربان يدفع كل مهما عن نفسه ولسان حالهم المثل الافرنجي : كل لمفسه والله للجميع » بمعنى أن الدعوة تكون المباسطة والمفاكهة فقط لا ليكرم أحدها الآخر بشيء من المال يغرمه وكأس يشربها . بل قد تأدلت فهم هذه العادة بعد الحرب الاخيرة فاصبح الشاب والشابة اذا تصاحبا ينفق كل مهما على نفسه في دقيق النفقة وجليلها وكلاها يستمتع بصاحبه خلافاً لمادة الام كلها في ان الرجال قو امون على النساء . والرجل ولا سيا في الغرب اذا لتى المرأة التي يعرفها معرفة بسيطة يتولى اكرامها واطعامها وليس من العادة أن تنفق هي على طعامها وشرابها اذا صحبت الرجل مهما كانت منزلته منها

الالمان يحبون الزهور الغاية فمنذ شهر ايار ترى الزهور مبسوطة على الابنية والدور والفنادق غنيها وفقيرها من أول برلين الى آخرها وفى حى العملة يتنزه الانسان في الصيف بين حائطين مزهرين علوها عشرون مترا وكلها من الزهور المختلفة والبلدية تـكافى من يحسن زراعة الزهور ويتوفر على خدمتها أكثر من غيره ولذلك صح أن تسمى المانيا لا برلين وحدها « مملكة الزهور العطرة والورود الممرشة » لان الزهور لاتمدم منها إلا عندكاب الشتاء وتجليد المياه.

قالت مدام دى ستايل: ترى الحدائق جميلة فى بعض بلاد المانيا كا هى انكلترا والعناية البالغة التى تصرف أبداً فى الحدائق تدل على شدة ولوع القوم بالطبيعة . تحجد فى انكلترا دوراً بسيطة للغاية قامت وسط الحدائق الأنيقة وصاحب الحديقة يهمل العناية بمسكنه ويزين حديقته وبستانه . هـذا التأنق وهذه السذاجة إذا اجتمعتا فلا توجدان حقيقة على نسبة واحدة فى المانيا ولكنك ترى فى مجموع الفقراء واصحاب الاقتفاعات ضربا من ضروب الحب للجمال الذى لا يلبثان يورث الحريص عليه ذوقاً ولطفاً لانه المنبع الحقيقى لها . هذا بعض ما عرفته وعرفه غيرى فى برلين من أسباب الراحة والهناء . أما

التي يرى مثلها في كل بلدة أوربية من التمثيل والغناء والرقص فهو فخم في موضوعه

أيضاً فيه الروح العسكرية والنظام الغريب . وكم من دار تمثيل أو مقهى أو مرقص يشبه قصور الملوك. وأسأل الله السلامة أذا وقعت الى مسرح من مسارحهم أو مرقص من مراقصهم فترى حجال الصناعة الى جمال الطبيعة الىجمال الهندام والنظام فيبهرك مآرى وتسمع وتقدر في نفسك حالة القوم قبيل الحرب قبل أن يفقدوا رجلا من رجالهم أو درها من أموالهم أو شبراً من أرضهم وديارهم .

المانيا الاقتصادية

115

اختلت بعد الحرب جميع القواعد الاقتصادية في المالك الاوربية ولحق من ذلك بلاد المانيا قسط وافر لما أخذه ولا يزال يستوفيه منها دول الحلفاء من الغرامات والتمويضات ولذلك يصعب أعطاء حكم سليم على هــــذه الامة وعلى ثروتها من النقد وغاية مانحدث به من هذا القبيل شؤون لها وقعت قبل الحرب وبه يحكمونعليها. والحاضر مهما انحط تجد فيه شيئًا من روح الغابر .

قالوا ان العمل قوة توجد نجاح الامة وتزيده ^(۱) و نعني بذلك العمل اليدوي كما نعني العمل العقلي الذي يقوم به العاماء.

الانسان منتج العمل وفي الحكومات هو الشعب. ونتيجة العمل انتاج الثروة ويزيد ربح العمل بقدر تنظيم الأدوات الفنية وزيادة الربح فىالعمل يتجلى في الامة بارقام محصولاتها وحركتها الاقتصادية وغاية العمل في دائرة الاقتصاد والاستملاك ويتألف من زيادة ريع المحصول على النفقة اللازمة مقدار دخلأمة وزيادة دخل أمة على استهلا كهايمتل زيادة ثروةالامةوطموح الامةفي اقتصادياتها

⁽١) نجاح المانيا الوطنى من سنة ١٨٨٨ الم ١٩١٣ لهانمريش Helfferich : La prospérité nationale de l, Allemague de 1888 à 1913

هو نجاحها بزيادة عملهاثم بزيادة دخلها بحيث تستطيع تحسين حالتها الحيوية وأن تقوم بحاجياتها المادية والعقلية وترفع مستوى نجاحها

ان حركة الشعب في بلاد هو العامل الأول في تقدمه الاقتصادى والاجهاعي والسياسي والعقلى ، وعو الشعب في مملكة يكون بزيادة قواه العاملة وقوته السياسية وتوسعته مسائله الاجهاعية والعقلية والادبية . وعو أمة يستلزم زيادة دخل العمل الذي يضمن لها ما يلزم لبقائها . كان سكان البلاد التي تدخل اليوم في أراضي جهودية المانيا سنة ١٨١٦ ـ نحو خمسة وعشرين مليونا فأصبحوا سنة ١٨٨٨ تمانية وأربعين مليونا وفي سنة ١٨٨٨ تمانية وأربعين مليونا وبلغوا في احصاء قبل الحرب ستة وستين مليونا ومن ذاك العهد بلغت زيادة الواردات نحو محمده بالنسبة لعدد السكان . وتكثر هذه النسبة في المانيا عن سائر ممالك أوربا ماعدا روسيا . فنشأت قلة هلاك الناس من تحسين التغذية والحالة الصحية وتقليل الاعمال الشاقة .

التفتت المانيا لاول بمضها الى الزراعة وكانت اذذاك بحالة تستطبع معها أن تخرج من صادراتها ولا سيا الحنطة الى البلاد المجاورة كانكتراوهو لاندةو بلاد السكاندينافيا فكثر المال بين أيدى المزارعين ولا سيا فى شمالى المانيا وتبسط القوم في القرى فكثرت النفوس كثرة هائلة وتوفرت المقايضات والمواصلات وزادت الطرق وكثرث سرعة البراد . وقد أنشىء فى المانيا سنة ١٨٣٥ أول خط حديدى بين نور مبرغ وفورتو بعدعشرسنين بلغمامد منها ٢١٣١ كيلومترا وبعد سنة ١٨٤٨ أى عقيب الازمة الكبرى التى أصيبت بها البلاد استمادت المانيا قوتها وانهال عليها المال وزادت أسعار الاراضى بعد نزولها وظلت المانيا بعض مصارفها المهمة وعدنت مناجها واشتفات معاملها وأنشئت خطوطها الحديدية وبعد تلك الحرب كثرت فيها الاعتمال الاقتصادية وتأسست عالشركات . وكانت السنين التالية أعوام رخاء وغاء لم يعهد لها نظير فى تاريخ الاقتصاد الالماني

أن القاعدة الكاية في مسألة جم رؤوس الاموال على الاساوب الحديث والاستكثار أبداً مما وتنمية مساحة المعامل والمصانع والمعاهد على أنواعها وجمع جيوش متكاثرة من العملة واستخراج كمية أكبر من البضائع قد تحقق في المانيا على صورة باهرة فنمت مصارفها في برهة قليلة على نسبة خارقة للمادة وكذلك أسباب المواصلات ومشاديع صلاتها وتجارتها على الخطوط الحديدية والطرق النهرية والبحرية ومكاتب بريدها وبرقها وهاتفها وصناعاتها الكبرى من كل نوع وكثرت خطوطها الحديدية حتى بلغت سنة ١٩٠٠ - ٩٦ الفكيلو متركان دخلها اذ ذاك نصف مليار مارك ذهباً في السنة وقد صرف عليها ١٤ ملياراً وهكذا نجحت في كل فرع من فروع العمل والانتاج .

قال الشتنبرجه: ان القرن العشرين زاد في استيلاء الانسان على الامور زيادة كرى فعمل ونجيح في عمله مافيه ادخال الحياة تدريجيا في طور المقل ووفر الثروة المادية توفراً كبيراً وحل مشكلة اعاشة ستين مليوناً من البشر في أرض المانيا على حين لم يكن في هذه البقمة نفسها أوائل القرن التاسع عشر ما يقوم باعاشة أكثر من خمة وعشرين مليوناً وعلى صورة كانت أشق مما هي عليه اليوم فاستحالت مملكة فقيرة زراعية الى معمل كبير مجهز بالعدد العنناعية والتجارية التامة الى التي ما بعدها . وهي تقوم بفضل حذة عملتها ورؤوس أموال أغنيائها وثروتهم الحيما بعدها . وهي تقوم بفضل حذة عملتها ورؤوس أموال أغنيائها وثروتهم في العمل والنزاهة في العلم والنظام وحسن التدريب والترتيب خصوصاً وهي صفات مكنتهم من أحراز مقام عال بين الام الصناعية الحديثة ومن مجاراة المالك في الجماد العام اه .

نم أن ارتقاء الصناعات الالمانية قد جمل المانيا المعمل الأكبر للمالم اذا وقفت حركته وقف العالم وقد ظهر ذلك عقبى الحرب فاما كانت المانيا والمهالك الوسطى فى أوربله محصورة كان العالم فى ضيق شديد حتى اذا فتحت حدودها وصدرت مصنوعاتها انفرج العالم وأي فرج. خذ لذلك الكتب فان المانيا

وحدها تطبع نصف ما يطبع منها فى العالم بأسره ونصف هذا النصف أى ربع كتب العالم تطبع فى ليبسيك فلم يكن فى أوائل القرن الماضى عدد المصنفات الجديدة التى تصدر فى المانياسوى ٣٩٠٠ — ١٩٠٥ سنة ١٩٠٠ — ٢٤٧٩٢ من منبعت سنة ١٩٠٥ كتاباً على حين طبعت أميركا فى هذه السنة ٣٣٥٨ كتاباً وانكلترا ٢٦٦ و ١٩٦١ كتاباً . وكان فى المانيا سنة ١٩٠٥ — ٢١٥٧ كتبياً يصدرون الى البلاد الخارجية كتباً قيمتها ما ئتان وتسعون مليون مارك . وقد أصدرت المانيا الى انكلترا فقط خلال ثلائة أشهر عقيب الهدنة ١٩٨٨ من الكتب ملايمته خسائة الون مارك وفى المانيا زهاء عقيب الهدنة ومية وشهرية وأسبوعية .

ولا عجب فقد قيل أن علم الافتصادكان قديمًا يستند فقط الى العرف والتجربة ومااانجاح الهائل الذى أحرزه العلم الاقتصادى الحديث الامنبعث من انتشار العلومالطبيعية انتشاراً خارفاً للعادة ولتطبيق النتائج العاسية على العمل الاقتصادي فان العلوم الطبيعية والكيمياء وعلم الكهربائية وهي من متعلقات المامين السابقين قد تسابقا في هذا المضمار وأثر كل منهما جد التأثير في تبديل الادواتالاقتصادية وكان ذلك بفضل المفكرين والعلماء من الالمان الذين فتحوا فى هذه العلوم طرقًا جديدة وجددوا اتساع العلوم الطبيعية بما اكتشفوه من قانون حفظ القوة ولم يكتف الالمان من هذا العلم بنظرياته المجردة بل صار هذا الشمب المشهور بأنه شعب شمر وعلم خلال القرن الاخير أمة عملية موجدة وهذا الاشتراك بين الذكاء والعلم والأرادة قاد المانيا الى أرقى درجات النجاح . كان من نتائج انتشار العلوم الطبيعية وارتقاء العلم في نواميس الحركة منذ القرن التامن عشر ان يتوسم في استمهال الادوات كأدوات الحياكة والصناعات المكانيكية وآلات الاستخراج والتمدين والمضخات وغيرها وباستخدام القوى الجديدة المحركة من البخار أولا والكهرباء آخراً ومن استعمال القوى المفجرة عم استعمال الادوات وانصرفت الهم الى اتقانها لاجرم أن آلة البخار اخترعت فى القرن الثامن عشروا كنهالم تكل الافي القرن التاسع كم لا كثر معه استخدامها فى الجملة. وبدض الترقى الذى حدث فى البخار مثل زيادة احمائه والتوربين ها من مكتشفات العهدالأخير. وساعد المانيا على ارتقائها غناها بمادنها ففيها الحديد والنهب والفضة والقصدير والكاولين وغيرها من المعادن. ولم تكن الجحارى الكهربائية منتفها بها حق الانتفاع في الابعاد الشاسمة وبدأت الحركة باختراع التلفراف الكهربائي نحو سنة ١٨٥٠ ثم باختراع الهاتف بعد ثلاثين سنة وفي أيامنا اخترع التلفراف والهاتف اللاسلكى. وكان لعلماء الالمان وأهل السناعات منهم اليد الطولى في هذه الاختراعات وفى اكال البرق والهاتف واستمالها استمالا محملياً وقد راعوا فى كل ذلك ولا سيا فى انتقال القوة الكهربائية والغازية والحركة الى الابعاد الشاسعة فلة النفقة والاقتصاد من عمل الايدى وبذلك بدأت المستنقعات والبطائح فى بلاد المانيا تجفف وتعود صالحة الزراعة

وأن التوفيق الذي وقع في امكان جمع قوة صخمة وذلك باجتماع القوة البخارية وتوزيع القوة الحادثة مهامن محطة مركزية الماعدد كبير من المراكز المختلفة قد فتح لصنع الآلات ميدانًا للعمل لا نهاية له فأنشئت أدوات لم تكن تعرف للتعدين والحديد والنسج والورق والزراعة وما يتبعها وعمل عدة الالكحول والجمة والسكروالصناعات الكهاوية وساعد ذلك كل المساعدة على ازدياد أسباب النقل بحراً وبراً وعلى سير السيارات والعجلات الكهربائية وعربات الركاب والبضائع وأسباب النقل في الماء في قوارب متحركة بذاتها حتى السفن التجارية والبوارج الحربية الضخمة واختراع المحرك المختراعين حققت الآمال التي اختراق الهواء في الطيارات والمناطيد وبهذين الاختراعين حققت الآمال التي طالما حامت حولها أضكار بي الانسان منذ ألوف من السنين.

وانتشار الكيمياء أكمل على أنفع وجه الاختراعات الطبيمية والكهربائية فيما يتملق بالمسائل الاقتصادية ودرس المادة تأليفها وتبدلها درساً عامياً قد أثر فى الحياة الاقتصادية عندماظهر علم فسيولوجيا النبات والكيمياءالزراعية وهى الاصَل في النظرية الحديثة للسمادُ وبذلك ارتقت الزراعة الى حد لانهاية له التاسع عشر واكنها لم توضع موضع العمل الحقيقي الافي الثلاثين سنة الاخيرة وكما عرفت مكانة الحامض الفوسفورى والبوتاس والازوت لحفظ الفوة المنتجة في التربة وزيادتها وكانت هذه المواد مهملة الى ذلك العهد أصبح لها شأن مهم وقيمة غالية . وفي المانيا معادن،مهمة من البوتاس تكاد تكون منقطعة القربن في الارض. وقد شرعت المانيا تحسن الانتفاع مما ضمته افلاذ تربتهامن المعادن في الصناعة والزراعة على مقياسسارت فيه سيراً عظيما وان المــانيا بما تستخرجه من المواد القطرانية هي في الدرجة الاولى بين الام لارتقاء أساليهما العاسية وأهمءا تستخرجه منالقطران ألوان الانيلين والاليزادين والمستحضرات الصيدلية مثلالاسبيرين والغيناسيتين والسكادين وسائر أنواع الزيوت القطرانية هذه نبذة في عال المانيا الاقتصادية وجهادها في مضمار الحياة المادية وقد ساعدها على ماهى فيه مزج كل شيء بالعلم وكل علم بالعمل بحيث يتراءى لك انسماء بلادها وأرضها تعمل عملا متساوقاً متقناً .

العلم والعمل

112

قال أحد الالمان لرجل من الفرنساويين اننا من عدة وجوه متأخرون عنكم فقدكانت بلادنا التعسة مدة ثلاثة قرون مساحة حرب أوربا . أنذكرون أن القرنسيس كانوا إذا فكروا فى مسألة عرش النمسا وغوستاف أدولف إذا أحب أن يصبح رئيس حزب البرتستانت ولويز الرابع عشر اذا نشأت له بعض صموبات مع الامبراطور كانواكانهم ينزلون أرضنا ويقتتلون على أديمها فتخرب على الدوام فكنا فقراب على النجاح على الندوام فكنا فقراء بينا كنتم معاشر الفرنسيس آخذين بأسباب النجاح والترقى. قلنا ومعظم تخريبات الحرب الاخيرة لم تكن هذه المرة فى أرض المانيا بل فى بلاد الحلفاء من الفرنسيس والبلجيك والروس فتغيرت تلك النظرية.

وقد تداركت المانيا ما فيها من نقص وحمت نفسها وبسطت سلطانهابالمدرسة والثكنة . وجعل اليوم المعمل بدل الثكنة ولا يزال الالماني كما كان قبل الحرب الاقليلا يعيش موسعاً عليه وياً كل كثيراً ويؤوى الى مسكن حسن للغاية والعامل فيهسم يكتسى أحسن من ثياب صاحب الاملاك في الام الاخرى ويستجم على الاقل ورة في الاسبوع . ومن المدن مانعطي لاعصاء بلدياتها رواتب الوزراء . وفي كل محل ترى صناديق الضهانة تعمل عملها مع المرضى والزمي والشيوخ كما تشاهد ملاجئ الناقيين وعشرات من المماهد تشبهها . وليس في الطرق شحاذون والفقراة يؤخذ بأيديهم ويعالون بعض الشيء أو يستخدمون . ومن شحاذون والفقراة يؤخذ بأيديهم ويعالون بعض الشيء أو يستخدمون . ومن أنات من يبتاعون أحيانا بعض رفاهيتهم بالدين ولكثير من البيوت أناث حسن لم يؤد أهله ثمنه . وكثير من مدنهم كانت تقترض ملايين لتنشئ بالحياة وحر عثيل و تنصب في ساحاتها التماثيل والنصب فالالماني يستمتع بالحياة ورعا تعجل الوفاهية

ولقد وضعت الحكومة يدها فى المانيا بعد الحرب على المساكن الفارغة في المدن فصارت لاتكريها إلا لمن كان له عبال تؤثرهم على غيرهم من العزب فحملت بذلك الناس على التزوج من طرف خنى ثم لما امتلأت الدور فى بعض المدن أعلنت أنها لا تتعهد بعد الآن بمسكن لصاحب أسرة يتطلبه منها فأخذ الفتيان في بعض الامارات ولا سيا فى بافاريا يتزوجون فى الثامنة عشرة من عمرهم حتى يولد لهم ويسدوا نقص الامة ويستميضوا عمن فقدت من أبنائها فى الحرب وبذلك أصبحت المانيا تزيد فى السنة نحو مليون نسمة وناهيك بهذه الزيادة بعدعشرين أو ثلاثين سنة . وكل من يصلح للعمل فى المعمل أو فى الحقل ينال رزقه فى الحال

ولذلك قل أن ترى فى المانيا عطلا من عمل أو رجلا ضاقت عليه أوجه الحيل لاستحصال معاشه .

كانت الهجرة قبل الحرب كثيرة من ألمانيا الى أميركا وغيرها وزيادة المواليد على الوفيات كانت تسد الخلل ومازال بضعة ملايين من الالمان فى شهالى أميركا محتفظين الا قليلا بلغتهم ومشخصاتهم ولهم هناك جرائدهم ومدارسهم . ولالمانيا منذ القديم معرفة باستمار الارض و تكثير النسلحتى أعطى ملوك بروسيا أراضى اربعائة الف مهاجر فرنساوي وسالنبورغي وسوسنيانى عمن كانوا يغادرون أرضهم هرباً من الاضطهاد الدينى فى بلادهم الاصلية فأسكنوهم فى البلاد القليلة السكان فى بروسيا الشرقية فأصبحوا الماناً مع الزمن واليوم ترى حكام المانيا يحاولون ارجاع قديم من سكان المدن الى الارياف والارباض ليتوفروا على الزراعة ولا يحملوا المدن فوق طاقتها

من كان ينزل المانيا قبل الحرب الاخيرة لم ير غير جند يتنقل ، وضباطاً تنزل و ترحل ، كأن البلاد في حالة حرب فاما ثارت الحرب العامة وغلب ذاك الجيش الالماني العجيب بتدريبه وقرته على ما شهد له بذلك خصومه أصبحت لاترى للجندية تلك الوح التي بثنها بروسيا في ست وعشرين أمارة المانية ضمتها الى صدرها وجعلتها بمد حرب السبعين الفر نساوية الالمانية مملكة متحدة الاجزاء قوية الدعائم . بل قد عادت تلك القوة إلى الكمون فقد أوقفت المانيا بمد الحرب معامل السلاح والتدمير والاساطيل البحرية والهوائية وقلبتها معامل صناعية وارتقاء الصناعة الالمانية كان علة الحرب أو احدى عللها . وكيف تترك انكلترا الاولية في الصنائع لالمانيا كما كانت لها الاولية بجيوشها البرية وكاد يكون لها النقدم في البحرية لو طال السلم بضع سنين أخرى ولم تنشب تلك الحرب الضروس . والتربية كا قال ميلتون لا تعد صالحة الا متى جملت المرء كفرة الجميع أعمال النائم والحرب

قال غوستاف لوبون : مامن ينكر على الالمانذوقهم في العمل وثباتهم و فكرهم

في النظام ووضع الخطط اللازمة له ولا سيا في الأعمال المشتركة. وقال بلغ من ارتقاء الالمان في النشوء الصناعي الحديث ان برزوا في قليه لمن الزمن من مستوى منحط في الجملة الى أولدر جات المدنية. وقال أيضاً : استخدمت انكلترا الحرب لتوسع مملكتها الى أقصى ما يتصور من العظمة وعلى على الشعوب الضعيفة ارادتها و تستبدل في أوربا فضل تصدرها بتصدر الألمان . وقال أيضاً : لا يروق انكلترا أن ترى في قارة أوربا دولة قوية تهددها فقه كانت سنة ١٨١٥ هذه الدولة دولة فرنسا وعلى رأسها نابوليون وفي سنة ١٩١٥ كانت تلك الدولة ألمانيا وعلى رأسها غليوم.

نشأت الروح البروستية من أربعة عوامل أساسية: «التكنة» و «المدرسة» و « تأثيرات الفلاسفة » و « حكمة المؤرخين » . عوامل رئيسة عملت عملها عدة أجيال فأتت بتأثيرات مهمة يصعب معها نزع فكرة النسليج من نفوس الألمان بعد أن أصبحت عقيدة ثابتة فيهم حتى قال لوبون: ان الألمان لا يعدلون عن هذه العقيدة عقيدة حمل السلاح أو ينزع المسلمون عن الاسلام . وليس في تاريخ العالم شيء من المعتقدت نزع من نفوس معتقديها بقوة السلاح ولا بالبرهان العقلي فان الألمان ينسبون جزءا من تفوقهم الاقتصادى الى التسليح . يقول « لايبنز » الفيلسوف الألماني : يتأتى بالتربية تغيير ذهنية شعب في أقل من قرن . وهذا الحكم لا يصح في الشعوب التي ثبتت تراكيبها وكان لها ماض طويل فان روح عنصر عمل شيئاً من معي البقاء والديمومة وفي التربية تتوجه ملكة الأمة الى معنى معين ولكنها لا تتبدل .

بعد حرب الثلاثين سنة نزل سكان ألمانيا الى النصف وبحروب نابوليون بهظت المديون عاتق المحبيرة وكان الديون عاتق المحبيرة وكان العروسان بعد واقعة بينا بجعلان فى يديهما غاتمين من حديد بدل الذهب علامة الخطبة وقد نقشا عليه : أعطيت الذهب لأحصل على الحديد .

قلنا ان أول قوة من قوى ألمانيا الحديثة قوة المدرسة فقد كان فها بحسب احصاء سنة ١٩٠٦ - ١٩٨ ر٦١ مدرسة ابتدائية فيها ٣٥٨ ر٧٧٩ر ٩ تلميذاً ولها الآن احدى وعشرون جامعة لا يقل تلامذتها عن ٦٥ ألفاً هذا عدا المدارس الوسطى والصناعية والزراعية والمدارس الفنية العالية ومدارس العميان والزمني والمعتوهين والصم والبكم والمصابين بالصرع ومدارس الليل للبالغين وغيرها نما يدعو الى تعليم وتربية . وتقسم المدارس في ألمانياطبقتين مدارس التربية والمدارس الحاصة أو الصناعية ويدخل في الأولى المدارس الابتدائية والوسطى للذكور والأناث وهي ثلاث درجات مدار سالقري (من الصف الأول الى الرابع) ومدار س المدن من سبعة الى ثمانية صفوف والمدارس الوسطى في المدن الكبرى مع تعليم لغة أجنبية (٩ صفوف) . والمدارس الثانوية هي مدارس الذكور ذات تسعة صفوف وأربع لغات أجنبية ومدارس الأناث مع أربع لغات أجنبية ومدارس أخرى ذات تسعة صفوف ومنها مايدرس ثلاث لغات أجنبية ومنها لغتين والمدارس المنظمة على طريقة فرنكفورت والمدارس الثانوية للبنات مع لعتين أجنبيتين وهي ذات تسمة أو عشرة صفوف هذا ماعدا المدارس الصناعية وماعدا مدارس المعامين والمعامات التي تناهز ٣٠٠مدرسة عالية ووسطى ولا يقل تلامذة المدارس الدنيا والوسطى والعليا على اختلاف فروعها وأسمائها عن عشرة ملاييزو ناهيك بذلك من قوة لامثيل لها في المغرب اللهم الا في الولايات المتحدة .

بدأت ألمانيا (1) في أوائل القرن التاسع عشر بقيام الفيلسوف فيخى وهيجل الاصلاح التعليم وما أنشآه من الأوضاع العامية التى حملت الحكومة على تولى ادارة التعليم بدل الكنيسة وأخذها على عاتفها تنسيقه ومراقبته ونشره على اختلاف درجاته ورأت الامة من واجبها أن تحمى المساكين والضعفاء خاصة وتدفع عنهم عوادى الهلاك وأسواء الفساد الادبي وعد اليهم أيدي المعونة في الازمات وتقيهم مقعدات العجز والرمانة فكان نجاح التعليم العام و تنظيم التضامن الاجتماعي

Henri Lichtenberger : L,Allemagne من الما الحديثة لهري المتبرجة (١) ألما يا الحديثة لهري المتبرجة (١)

أول مابذلت الحكومة الالمانية عنايتها به فبعد أن كانت المدارس اللاتينية والسكليات تخرج فى القرون السالفة رهباناً ولاهو تبين نزعت عن التعليم صبغته الدينية فأصبحت مجامع عاسية لا يتصدر فيها اللاهو تيون ولا الفلاسفة واللغويون كما كانوا أوائل القرنُّ الماضي بل التصدر فيها لرجال العلموالاطباء . ثم نزعالتعليم من يد الكنيسة بتحريض بستالوزي أحد كبار عاماء التربية فيهم (١٧٤٦-١٨٢٦) وأخذت تلغى فى نفوس التلاميذ الاعتماد على النفس وحب العمل وتبث فيهم القول بحب الذات أو بالشخصية الحرة المستقلة وأخذت المدارس تشرب طلبتها محبة الوطن كانه دين أان وذلك بفضل العناية التى صرفت لتعليم اللغة الالمانية ولا يزال للكنيسة الحاليوم تأثير مهم فيألمانيا ولاسيافي دائرةالتعليم الابتدائي والظاهر ان ألمانيا لا تنوي الآن نزع النصرانية من المدرسة حتى ان أرباب الافكار الحرة وهم بعيدون عن كل معتقد لا يرون بان نزع الصبغة الدينية من التعليم في المانيا هو من المكن أو مما يرغب فيه وهم معتقدون بأنه مي اصبحت المدرسة «كفرة» لا دين لها يحول فسم وافر من سكَّان البلاد ولاسيما الكاثوليك وجوههم عن المدارس العامة وينظمون لابنائهم مدارس خاصة لتعليمهم الدين الذي يرونه ضرورياً لهم .

زالت الحواجز التي كانت تحول دون أصناف التعليم وبطل اعتبار اللغة اللاتينية لفة اجبارية لكل من أراد الهذيب العالى وانتزع من المدرسة المدنية على التدريج ما كان لها سابقا من صبغة مدرسة لاتينية وغدا التعليم على اختلاف درجاً و أكثر تشبماً بالروح الادبية أوالفلسفية وأقل يمسكا بالنظريات وقامت مجانب المدرسة الادبية مدارس أحدث من مدارس الفلسفة الحقيقية والحسية وزادت العناية بتعليم العلوم واللغات الحية فكانت وافية بحاجات أهل المحدن الصناعية أو التجارية و نشأت بالقرب من الكليات في كل مكان مجامع علمية مازالت على ارتقاء و عماء ، وقد جرى بين الناس مجرى المثل قولم بأن المعلم الإلمان كان هو الظافر الحقيق في معركتي سادونا وسيدان وأن غلبة المانيا

أتنها في الحقيقة من سر تقدمها في مضار العلم والتهذيب. ولأن قالت فئة من العارفين بان المانيا بالفت واكثرت في نشر العليم فان أهل الاعتدال منهم مازالوا موقنين على الجملة بأنه لاتحرز المكانة العلما في ايجاد العالم نحو التفوق والسلطة الا الام التي تحسن أن تضمن لفتيامها تعلما متيناً وتهذيباً راسخاً بما تنظمه من المدارس المتقنة وما تكونه من البيوت الناجحة في شؤونها الاقتصادية والسالمة من شوائب مفاسد الاخلاق

يرى العارفون أن تأويل الارتقاء الذي فازت به المانيا أتى من اسراعها قبل جميع الام فى وضع قانونالتعليم الاجبارى ومن عنايتها بتخريج أساتذة عارفين ما أمكن في جميع فروع التعليم وبالتعليم فتحت العقول واستوت (المقتبس م ٢ ص ٤٠٤) لقبول الافكار الحديثة فرق شعور الافرادومرنت قواهم وامتد ذكاؤهم وقويت عقولهم وقلى الاختلاف ببن الطبقة العالية والطبقات النازلة في المجتمع وذلك في الأمور الذهنية فقط فخرج عاميهم من غفلته وتغنيله وصقل ذكاؤه ورق احساسه وبدأ يفكر في غيرالضروريات المــادية في حياته اليومية واتسع أمامه ميدان النظر وامتد أفقالغايات السامية وإهتم بالاطلاع على مايحدث فى العالم وقد زادت بارتقاء المانيا فى صناعاتها وتحسين زراعتها ورفاهية الامة وحسنت الاخلاق وسعدت الحياة وأصبحت داخلية المدن الى اللطف والذوق يتوفر فيها الزخرف والبهرج والنظافة المفرطة يلبس العملة منهم أحجل الثياب وأنظفها ويسكنون في أبنية جديدة ويعيشون مرفهين بالجملة . وانتشرت الديمقراطية فى المدن أسرع من القرى حيث يهتم السكان للزراعة والقيام على الماشية وساكن المدن أكبر عاماً وحركة وحصارة . والفلاح فى العادة من المحافظين وعامل المدن دبمقراطي

هذه نتف من حال العلم والعمل في المانيا والفضل الاول في تسلسل العلم في أبنائها جيلا بعد جيل لما منحه امراءالبيت المالك في ساكس للآداب من أشرف أنواع المعونة والاستقلال منذ عهد الاصلاح الدني ولا حرج اذا قلنا أن ليس

فى بلد فى الارض انتشر فيها التعليم كما انتشر فى ساكس وشهالى المانيا فهناك نفأ المذهب البرتستانتي وحرية البحث والنظر منذ ذاك العهد بشدة وقالت مدام دى ستايل هذا وأوردت أمثلة على انتشار العلم فى عهدها فى تلك البلاد يدهش لها سامعها وقالت ان الكتب منتشرة بحيث أن الحجار بل جميع طبقات المعلة اذا أحبوا الراحة تجد كتابهم بأيديهم يطالعونه وان ليس من مدينة مها صفرت الا ولها خزانة كتب مسبلة على المطالعة وفى كل مكان رجال عظام يرغب فى محادثتهم للاستفادة منهم .

وقالت: ليس للآداب الالمانية ما جرت العادة بأن يدعى بالمصر الذهبي أى القرن الذي كانت فيه الآداب مرتبة بارتقائها لحماية زعماء الامة فان ايون العاشر في ايطاليا ولويز الرابع عشر في فرنسا وفي القرون القديمة بركليس وأغسطس قد أطلقا اسميهما على عصريهما ولك أن تعد عهد الملكة حنه أزهر عصور الآداب الانكليزية ولكن هذه الامة الالمانية التي تقوم بنفسها ما كانت قط مدينة لمنوكها برجالها الاعانلم .

مدارس المانيا

110

قال أحد عاماء الفرنسيس للعلم العملى عند الالمان شدة و نفوذ لانجد مثلهما في أمة من الام فان جميع طبقات المجتمع يشتركون فيه من الوزير الى صاحب الحانة ومن الصيرفى الجمهذ الى غلام المقهى . وقال آخران نجاح المانياالصناعى من العجائب . وقال أحدهم الالمان كجيش منظم فيه من كل أصناف العاملين فالجندى جندي والضابط ضابط والقائد قائد والطاهى طاه ولامن ينازع الآخر في عمله أو يتطاول الى بلوغ مداه . وقال غيره : لاجدال في أن الممانيا بلد

تعمل فيه الآلات الطابعة في المطابع العامية عملا كثيراً . وذكر أحدهم (١) ان السائح الذي يجتاز المانيايدهش في العادة من أنه لايري بيتًا قائما وحده في الاراضي الراعية بل ان جميع المساكن في الحقول منضمة بمضها الى بعض بحيث يتألف منها أحياناً مدن وهذا مما يدل على فكر الاشتراك المتأصل في العنصر الجرماني الذي يستغرب حال شخص يريد الابتعاد عن أخيه . وهناك شيء آخر وهو أن معظم حكومات المانيا تحظر انشاء المساكن بعيدة عن مراكز القرى حتى لا يحرم الاولاد من الاختلاف الى المدرسة فى الايام المملرة العاصفة ويسأل الوالدان عن تأخر ولدهما اذا تخلف عن المدرسة فاذا تخلف أحدهم يجب على اقربائه أن يبينوا معدرته والافيجازونأشد الجزاء . وعلى رؤساء المعامل الذين يستخدمون في الخلاء عملة أو موظفين أن يضمنوا لاولاد هم حملهم كل يوم الى مدرسة القرية القريمة واذا كثر العملة في بقعة بعيدة تؤسس في الحال مدرسة عامة وتكون في العادة باعانة من صاحب المعمل. وكان من أثر هذه العناية أن قل عدد الاميين في المانيا بحيث لا تجد واحداً في الالف على أنهم لم يكتفوا بتعليم ٠ المبادىء فقط بل انك لا تدخل قربة ولا معملا ولا بيتاً الا وتج- الجرائد والكتب في الايدي تتلي ويستفاد منها بين جميع الطبقات .

للتعليم الابتدائى والاوسطى المانياميز تانلا نظير لهمافى سائر الممالك وهى أنه لا يبعد المتعلم عن العيشة البيتية بين ذويه فيفضلون طريقة المدارس الخارجية على الداخلية أى أن يتعلم التلهيذ فى المدرسة فى النهار ويجبى، فى الليل يبيت فى دار أبيه وهذا التعلم سلم للتعليم الصناعى الذى تختلف درجاته وتراه نظريا وعملياً فى آن واحد. هذا الى ما هناك من دروس الاشياء والمجاميع النفيسة التى تراها فى المدارس الالمانية والتعليم بالنظر وبالذهن والعمل والزهات المفيدة وغير ذلك من أنواع التربية . وما من المانى الا ويتعلم شيئاً من التعليم الصناعى فى هذه البلاد التى يكاد الناس كلهم يعملون قد وقع فى النفوس أنه لايجوز

⁽١) من مقالة لاحد رجال الفرنسيس في كتاب المانيا العاملة عرباها لمجلة المقتبس ج٥٠٥٥

لأحد أن يتعاطى صناعة من الصنائع المقررة قبل أن يتعلمها بالنظر والعمل . وهذا ما أدىالى انشاء كثيره ن المعاهد الملوكية والامبراطورية والبلدية والخصوصية تقصدها الامة فتستقى من مواردها قوتها المنتجة والعقلية .

وأعظم هذه المعاهد وأقدمها وأشهرها جامعاتها وعددها احدى وعشرون جامعة وكانت كل أمارة من الامارات الالمانية فها مضي تحاول أن تكون لهاجامعة قاقدمها جامعة هايدلبرغ أنشئت سنة ١٣٨٦ وأحدثها كلية فرانكفورت أسست سنة ١٩١٣ · وقدم الجامعة عنوان شرف لها . ومن أشهر جامعات المانياجامعة ليبسيك أنشئت سنة ١٤٠٩ وهي تفاخر بان من جملة أساتذتها الفيلسوف لايبنز ومن جملة طلابها كيتي الشاعر وفاكنر الموسيقار . وكل جامعة تنقسم الى شعب أربع وهي الالهيات (على المذهب البرتستاني والكاثوليكي) والحثوق والطب والفلسفة وهذه أربعة فروع (١)الفلسفة المجردة وعلم التربية والمنطق (ب) علم اللغات والآداب (ج) التاريخ والجنرافيا وتاريخ الصنائع والموسيقي (د) السياسات وعلم الاقتصاد (هـ) الرياضيات والطبيعيات (وهي الرياضيات علم الفلك والحكمة الطبيعية والكيمياء والحيوان والنبات وطبقات الارض) وهاك أسماء هذه الجامعات وتاريخ تأسيسها: برلين ١٨٠٩ مونيخ ١٤٧٢ ليبسيك ١٤٠٩ يون ١٨١٨ هالله ١٥٠٢ برسلاو ١٧٠٢ فرايبورغ ١٤٥٧ غو تنغن ۱۷۳۷ مونستر ۱۷۷۱هاید لبرغ ۱۳۸۲ ماربورغ ۱۵۲۷ توبنغن۱٤۷۷ يينا ١٥٥٨ كنغنبرغ ١٥٤٤ كيل ١٦٦٥ ورتسبورغ ١٤٠٢ كيش ١٦٠٧ أرلانكن ١٧٤٣ كرابغسوالد ١٤٥٦ روشتون ١٤١٩ فرانكفورت ١٩١٣

وهذه الكليات (1) مستقلة حرة ولكنها منظمة بنظام واحد. والجامعات مها كانت وجهتها في تعليمها نظرية أو عملية لاتنافس في اعداد مهندسين وصناع والمباحث التي يستفيد منها أمثالهم يرونها في المجامع الكياوية والعاوم الطبيعية في المدارس الصناعية هي التي يتخرج فيها أرباب الهندسة والصناعات وهذه

⁽١) الجامعات الالمانية في القرن العشرين لكروشته

R. Cruchet : Les Universités Allemandes au X X e siècle

المدارس تابعة لكل امارة تخرج كل سنة ثلاثة آلاف مهندس يدرسون فيها أربع سنين هذا عدا من يتخرجون من المدارس النانوية الصناعية وبجرز لقب « دكتور » تلامذة المدارس الصناعية العالية كما يحرز المتخرجون في الجامعات. ولقب دكتور أشرف الألقاب وأعلاها في ألمانيا . والالمان أحرص الأم على لقب دكتور حتى انك اذا لم تطلق هذا اللقب الشريف على من ناله عداً ذلك منك سخرية وفي ذلك دليل كبير على ميل هذا الشعب للعلم والتلقب بألقابه .

وفي هذه المدارس يتجلى ميل الألمان للأخصاء فيعامون ما يعلمه غيرهم من الأم فرداً واحداً للحسة أفراد قائلين ان الذهن لا يتسع لاكتار المواد عليه . والألمان لا يحرصون على تعليم الهندسة لأذكى أذكيائهم بل يريدونأن يجعلوها قريبة المنال من كل أحد وهم يستعملون كل الطرق التي يرونها نافعة لئلا يتعبوا الفكر على غير طائل باغراقه مدة ساعات في حل قضية ولذلك ترى الأساتذة يأخذون تلامذتهم الى معامل خاصة ليطلعوهم بالعمل على ما ينبغي لهم الاطلاع عليه من الآلاتوالأدوات . وكل معامل المدرسة وغرفهاو حجر كتبها وصفوفها منارة بالكهرباء أو بالغاز على صورة لا تضر بصحة العيون حتى انه ليقل جداً عدد الحسر في الألمان لشدة العناية بالعيون . وهكذا لا تم بقرية ولا قصبة ولا مدينة ولا عاصمة في ألمانيا الا وتجد فيها مدارس صناعية كبيرة وصغيرة على مدينة ولا عاصمة في ألمانيا الا وتجد فيها مدارس صناعية كبيرة وصغيرة على أشبه بقصور الملوك منه بالمدارس لما حوى من المرافق والردهات والاروقة أشبه بقصور الملوك منه بالمدارس لما حوى من المرافق والردهات والاروقة والساحات والأدوات .

**

من الكليات نشأت الانقلاباتالكبرى فىالفلسفة والدين والعلم (المقتبس م ٦ ص ١٣٧) ومنها نشأت الوحدة الالمانية وكان الالمان الى ذاك العهد أمة فكر وشعر يقولون فى أنفسهم انهم تركوا البر لجارتهم فرنسا تتصرف فيـــه على ما نشاء والبحر لا نكاترا تسرح فيه وتمرح ولم يبق لهم الا الاحتفاظ بالسهاء منزل العقل . والوحدة السياسية التي كان يراها بعضهم من الحيال قد تحققت من طريق العلم والعمل بفضل الجامعات التي كانت مركز الحياة الوطنية . والغاية من هذه الجامعات أن لا تخرج عاماء صرفاً ولا رجال صناعات ممتازين بل ان تهذب طلابها تهذيها يتيسر لهم معه أن يستعدوا لدخول المجتمع والتصدر فيه فليست الغاية اذا أن تحرج تلك الكيات أسائذة وحكاماً ورجال دين الحكومة ولا أن تعد محامين وأطباء للأمة بل أن تعامهم تعلياً وتلقيهم الحطة التي يجبعليهم أن يسيروا عليها وتقفهم على أساليب البحث والنقد وتقوى فيهم ملكة أخلاق الماماء كالمفة وخلو الغرض وسعة الفكر وتلقنهم شيئاً من العلوم المساعدة وأن يطلقوا رائد الطرف اجالا في الميدان الذي يجب عليهم أن يجروا فيه وبالجلة يظلقوا رائد الطرف اجالا في الميدان الذي يجب عليهم أن يجروا فيه وبالجلة تؤهام الى أن يتموا هم بأنفسهم ما بدأ به أسلافهم .

يتعلم الطالب المتخرج في جامعة المانية ماهو العلم اذا اقترن بعلم خاس . فلا يكتنى بشهادة ينالها فيحق له بها أن يقضى أو يشغى أو يعلم أو يلقن الدين لمواطنيه بل ينبغى لهأن يتمرن سنة فى الفرع الذى يريد الاخصاء فيه ثم يقدم فحصاً بعد أن تكون المدرسة قد أعدته للنظر الاجمالى فى الحياة العامية . ولرجال الدين والاسائذة والمحامين والقضاة والموظنين والاطباء فى المانيا الذين ينشأون من الجامعات طبقة خاصة ومنزلة سامية بين قومهم لاينالها الاالنسباطولكن السيارف والتجار وأرباب السناعات والاملاك مهم بلغوا من الغنى والذكاء وخدموا المسلحة العامة هم بمنزلة دون أولئك الذين تخرجوا باسائيذ الجامعات . وتناغى القوم فى الاعمال الحرة لقن طبقات الامة الالمانية ان أرباب السناعات والتجارات وهم من طلاب المال والغي لا يعيشون مهما بلغوا من الذكاء الالذروة ولذلك تكون منزلتهم فى الانظار دون منزلة العاملين بأفكارهم وعقولهم

تضمن الجمامة الالمــانية للطالب فيها تهذيب العقل من جهة وتربية الارادة والخلق من جهة أخرى وذلك باطلاقها حرية الطالب فيها فتعاملهمعاملة رجل حر عاقل له حق التصرف بأمواله ولسان حالها يقول: « اعمل ما يروقك واعلم فقط الله ستجى مازرعت » وفي الاناشيد الالمانية شيء كثير يشير الى أن حرية الطالب أعمن شيء وانها من أوصافه الخاصة به ، فالغي لايحضر دروس الجامعة للحصول على معارف تنفعه لاحتراف حرفة في المستقبل وما هذا الطالب الا نانوي بل ان الغاية التي يسمى وراءها في سنيه الثلاث في الجامعة هو ان يصبح رجلا وتكون له شخصية ، يعينه على ذلك أساتذه وأثرابه ، ومنهنا نشأت فأئدة جميات الطلبة لان الطالب يتعلم فيها أمرين مهمين الطاعة واحترام الناس له . ومنافظة المتقدمون يطبعون على ذلك الطلبة المتأخرينا والحدثين بمحافظتهم على قواعد لهم يسنونها فينبعث في الطالب شعور الشرف وعزة النفس في الحياة المشتركة وتقوى ادادته على الصدمات فهو اذا خليس من سلطته في متزله بين أبويه يكون لتلك الجميات عليه شيء من السلطة الادبية فيالجامعة لايصرح رجلا علما ومهذباً فقط بل صاحب أخلاق ، قال أحد العارفين أن الجامعات الفرنسوية تنقصها العلم وفي الجامعات الفرنسوية تنقصها العلم وفي الجامعات الالمانية في ينقصها العلم وفي الجامعات الالمانية بنقصها العلم وفي الجامعات الالمانية بنقص هذا ولا ذاك

قالت مدام دى ستايل: ان بلاد المانيا التي ارتقى فيها البحث والنظر ارتفاء بميداً يسوغ أن تعد وطن الفكر ومن المحال أن لا يكون كتاب الالمان وهم أكثر كتاب اوربا عاماً ونظراً مستحقين ساعة من العناية نلبحث في آدابهم وفلسفتهم . وذكرت أن العلماء كانوا يشتغلون في عهدها ثلاث عشرة ساعة في بعض بلاد المانيا على أسلوب ونظام وتساءات عن النتيجة التي يحصلون عليها في بعضم سنين . وقالت : امتلاً شمالي المانيا مجامعات هي أكثر كليات أوربا عاماً وما من بلد حتى ولا انكلترا توفرت فيه أساليب النعلم وتهذيب القوى مثلها هناك والجامعات البكاثوليكية وجميع المجد الادبي الذي الخصت به المانيا يرجع الي هذه المماهد . وقال أحد كتاب الفرنسيس أذ تربية الجامعات الالمانية تبتدئ حيث تنتهي تربية عدة أم في أوربا

قام مجد المانيا قديمًا بمن نبغ فيها من الفلاسفة ثم بمن نبغ فيها من القواد والجند ومجدها اليوم مناط آلا قليلا بارباب الصناعة والتجارة من أبنائها . حاجة المدنية الحديثة ماسة للاخصاء في العلوم والتفرد في الصناعات والمسانيا لاتجهل أن قوتها فى جهاد الام السلمي بمن لديها من الاخصائبين الكثيرين الذين لانظير لهم عندالامم الاخرى بكثرتهم وتنوعهم . فقد كان كيتي يرى ضرورة الاختصاص الذي به فقط يصبح المرء عضواً نافعاً في المجتمع فان حسن المعرفة واحسان عمل شيء واحد يورث ارتقاء كبيراً أكثر من أن يعمل المرء نصف عمل ويشغل نفسه في مئة مسألة . وان أول واجب على الانسان أن يتعلم صناعة واحدة تعليما حسناً فالمتوسطون بذكائهم يكون منهم أرباب صنائع وأرباب الذكاء الواسع يصبحون رجال التفنن حتى أن النابغة نفسه يرى في الشيء الوحيد الذي يحسن القيام به رمزاً لكل ما يعمل حسناً واشارة لكل جهاد نافع ومثمر أن ألمانيا تفاخر وحق لها الفخر بأنها موطن كبار الفلاسفة أمثال «كانت » و « ليسنغ » و « ليبنز » و « شوبنهور » و « فيختي » ومن الشعراء «كيتي » و « شيلر » وأن من ربوعها قام الاصلاح الديني فقلب لوتيروس بدعو ته الغرب كل مقلب وأنها وطن « ورتمبرغ » مخترع الطباعة أول محسن للمدنية

أخلاق الالمال

117

عرفت من أخلاق الالمان فى الحرب الاخيرة كما عرف كشيرون غيرى من الاتراك والعرب يبوسة فى الطباع لم تعرف فى أخلاق المحساويين والمجريين مثلا وذلك لان معظم من وردوا على بلادنا لذاك العهد كانوا ضباطاً والجند أشداء الشكيمة صعب مراسهم ، وأهل بروسيا من بين الالمان خاصة يشتكى من شدتهم حتى المتحدون معهم أمثال أهل بافاريا . ولعل لاختلاف المذهب دخلافى هذا الاشمُزاز لان بروسيا هى التى الاشمُزاز لان بروسيا مى التى سيطرت على المانيا ووحدت كلتها . وكيف كان الحال فالام الاوربية لايصح عليها الحكم غارج بلادهابل يحكم عليها بما تُرى عليه في أرضها وعقر دارها

قالت مدام دى ستايل: يجب على من أراد أن يعرف بروسيا أن يدرس سيرة مؤسسها فريدريك الثاني الذي كان يجمع الى خشونة الجندى رقة المدنى ويمزج روح الجندية بالمدل المدنى وكان من القيد في محل والحربة في آخر بحيث يعجب به كل من يقرأ سيرته ويرى آثاره في أمته وكان فيلسوفا نخرج بفلسفة القرن الثامن عشر الفرنساوية فعدلت فيه الاستبداد الذي فطر عليه الحاكم المطلق. وكان لايشق عليه أن يسمع كلة السوء توجه اليه فيترك الناس وحريتهم يقولون فيه مايشهون. وكان هذا من غرائبه. وقد أعطى المحاكم حريتها بحيث كانت تحكم على أقرب الناس إليه وكثيراً ما تحكم في مسائل سياسية تخالف ارادة الملك ومن المتعذر ادخال الظلم الى محاكم ألمانيا. قالت للأخذ بالعرف ولكن اذا كان يرادإحقاق حق أو ادارة مصلحة لا سبيل لائن يدخل في عقولهم غيرمبادئ العدل فان فكر النظام فيهم دع استقامة قلوبهم يطالب يدخل في عقولهم غيرمبادئ العدل فان فكر النظام فيهم دع استقامة قلوبهم يطالب

وقالت أيضاً : الألمان هم بالأجمال مخلصون وصادقون وندران يرجموا عن أقوالهم والغش صنعة لا أثر لها عندهم وهي غرببة عنهم واذا حدث ان تسلل الغش الى ألمانيا فذلك حسداً من أهلها للاجانب فيقتدون بأخلافهم لكى يظهروا مثلهم في الحذق وحتى لا يكونوا أنفسهم مغشوشين ولكن الشعور الحى وطيبة القلب تؤدى في الحال بالالمان الى أن يشعروا بأن لاقوة الا ماجاء من طبيعة المرء وان اعتياد الحشمة لا يجمل في الانسان استعداداً للاحتيال ولو أراده واذا شوهدت في الأثم اللاتينية سياسة غريبة في الحذق للتملص من جميع الواجبات

فالامة الالمانية ولها الفخر ف ذلك ليسلها استعداد لهذه الليونة الجريئة التي تلين كل الحقائق لاجل المصلحة وتعبث بجميع المهود أمام كل النظريات . وما الالمان الا أمة عرفت بالقدرة على العمل وفطرت على حب النظر والفكر وهما خاصيتان ملازمتان لها

وقال جناب شهاب الدين : ما من صنف من الناس يحتقر الصنف الآخر في ألمانيا بل جميع الطبقات متساندة ويحاول الالمان أن ينظروا الى أصحابهم وأعدائهم على نسبة حقيقية ويعرفون أعداؤهم معرفتهم لاصحابهم ولا ينظرون الى أحد بحجهر الشعر والحس كأن يعطوا أصدقاءهم درجة تفوق استحقاقهم ويضعوا أعداءهم الى دركة هى دون مرتبتهم الحقيقية فكما يقيس الالمانى أخاه ويفصله ويزنه ويحلله هكذا يعمل مع غير الالماني .

وقال لشتنبرجه: للألمان مرونة في الفكر تسهل عليهم ادراك ما تنتجه قرائح الاجانب وعدم محاباة فطرية تهيئهم لهم بقية الشعوب والحكم عليهم بأسلوب شامل ونظام عام ينظر فيه الىالكفا آتوالهبات. وقال أيضاً: الالمان يعجبون وحق لهم العجب بما اتصفوا به من الجد والثبات والاستقامة في المعل والنظام والترتب خاصة.

وقالت مدام دي ستايل أيضاً : للالمان في الآداب عناية بالغة بما يأتى عن طريق الاجانب كما لهم عناية بسياستهم وقليسل من الأوهام الوطنية . ان من الصفات الحسنة في المرء انكار ذاته واعتبار الآخرين ولكن وطنية الأمم يجب أن تكون الى حب الذات والانانية . ان إنجاب الانكايز بأ نفسهم قد كان له شأن عظيم في قيام جامعتهم السياسية ولطالما كان حسن طن الفرنسيس بأ نفسهم العامل النافع في نشر نفوذهم في أوربا . والكبر الشريف الذي عرف به الاسبانيول قد جعل منهم فيا مضى ملوكا على جزء من العالم .

ان الحس فى الالمان - على ما قاله فوليه - كالحس فى الانكليز من نوع البلغمي الحاد النصف دموى وهو بعلى، التأثر . فالشعور والادراك فى الالمان

قليل مضاؤهاورفتهما . فكما أن التأثرات المول الارتها في الجملة تجدها اذا هاجت الله الشدة والدوام فاحساسهم بطيء واضطرابهم شديد وهذا ممدل ما يحكم به عليهم . والادراك الجرماني مزيج من الحقيقة والخيال فتجد فيه ميلا شديداً الى الماديات مثل حبه لرخاء الميش واميالا خيالية يكون منها القنوط وجمع الفكر والغناء . أن المطبيعة والمناخ تأثيراً في ادراك الشموب يدعوهم الى السرور أو الانقباض والالماني متقلب من نفسه يستغرق ساعات في السرر القليل الغلظة وله ساعات من السويداء وكثيراً ما يكون متشاعًا لامتفائلا وليس في فطرته المجالا ان الطبيعة صالحة والمرء طيب فيحذر ويراقب ويتهم غيره ونفسه ويرى الجهة السوداء في الاشياء والطبيعة الابليسية في الانسان

الالمانى متشبع بفكرة الخطيئة الاصلية وبضمفنا الطبيعى عن بلوغ الخلاص والسلامة وهو على شيء من الخشونة فيه استعداد للرحمة ولا يشمر بحاجة الى الاجتماع كما هو الحال في الافرنسي بل يكتني بنفسه مخاراً ولا يجد فيه باعثاً جوهرياً على أن يبوح بذات نفسه ويبث عاضفته وله غرام تكنه جوانحه لا على طريقة سكان الجنوب الصفراويين العصبيين بأمزجتهم وهو محصور في بعض أفكار في الحب أو البغض وفي دائرة خاصة من الطمع الشخصى . وعلى الجملة فان الالماني يولع بعمل يعلق عليه بعض الشأذأو بعض المهمات التي تختلف مكانتها أو بعض المبادىء الاخلاقية والفلسفية والدينية والوطنية

الالماني كالافرنسي متحمس ولكن بغير طريقة هذا . الفرنساوي حاد يهيج ويطفح . أما ازأس الجرماني فيحمى ويشتعل في داخله ببطء ولكن بصورة متسلة فهو كنار فحم أرضي قد ينبعث منه دخان أحياناً لاكنار أغصان تلهب النهاباً شديداً بلكنارتين . أما الانكليزي فان الاحساس العملي قد نظم ادراكه تنظيا بحيث ترى حماسته في شعره لا في سلوكه . الالماني يكتم حقد فهو حقود منتقم ويظهر مافي نفسه لمن يكرهه فهو يبغض البولوني والروسي واليهودي ويصرح بهضه لهم اما بغضه لعدوه الموروث أي الفرنساوي فادهي وامر

ذكاء الألماني كاحساسه بطيء في حركته ثابت مستقر وكثيراً ما يكون متناقلا عادياً عن المرونة والرقة ولا يهتم للاشكال والفروق بل يبدو متيناً مقاوماً ثابتاً حراً متعلقاً كل التعلق بأهداب الحق . الألماني يعمل فيا اتجهت همته اليه بنشاط ليس وراءه غاية وبحث طويل فليس هو من أرباب البديهة بل ان فكره يدور ويرجع طويلا في أصعب المسائل . قال كيتى : ان الألمان يحبور أن يبينوا ما عملوا. وقال شيلر : ان الألمان لا يكذب بعضهم بعضاً أصلا فن العبث أن نقدم اليهم أطعمة جيدة فلكي يتناولوها بشهوة يودون أن يسألوا عن أسمائها . ويظهر المناش الألماني وبحثه المتصل البارد من ذوقه في التوسع في العلم ودرس اللغات . ان الألماني وبحثه المتصل البارد من ذوقه في التوسع في العلم . وقال لا يبتر المخلق المتأصل في الألماني هو حب العمل وهي صفة عمينة للعلم والفلسفة . ان الخلق المتأصل في الألماني هو حب العمل وهي صفة عمينة للعلم والفلسفة . ان حب البحث و الاختراع والتركيب والبناء خاصة جوهرية في المقل الجرماني . وكم من ألماني لو ان المولى مسك بيمينه الحقيقة و بشماله البحث عنها لكان قال كا ذكر السنغ . يا رب اني آثرت البحث و مفتاح الحقيقة بيدك وحدك .

ان رأساً منظا كل التنظيم مضافاً الى مزاج رزق كمية صالحة من التأبى تنشأ منه حركة معتدلة فى مجرى الافكار تقوم منها الممثلات الخارجة والافكار المتممة أمام الفكر. فالتفكر فى هذه الحالة يصبح طبيعة ثانية . ولقد اشتدت حياة التفكر فى الألمانى حتى انه ليقتنع بها أحياناً . وليس الألماني بمن يكتنى بالبسائط بل يحب النظر فى القضية ونقيضها فقد كان بسمرك يقسم العالم الى قسمين مختصرين أحباب الامبراطورية الألمانية وأعداؤها . والألماني أيضاً بحب الترتيب الى طبقات وعلى نظام وبحب منها ما كان ملتبساً مشتبكا . ويحب أن يصف أفكاره طبقات وعلى نظام مبدئه وهو فى العادة ينظر فى مبدإن أو ثلاثة فتراه لا يحب اختصار ساحة مبادئه وهو فى العادة ينظر فى مبدإن أو ثلاثة فتراه لا يحب اختصار ساحة النظر بل يحب أن يرى أموراً كثيرة فى وقت واحد ونظره واسع مضطرب وبرتاح الى المتناقضات والمبهمات وأعماله تشعر بعمله وطول مراجعته الكثيرة للكتب فى الخزائن .

وأهم ما في الخلق الألماني الارادة وهي خلق جدير فيه بالاحترام . فانالنشاط والدوؤب ها من الصفات الاولى فيه ومنها نشأ الصبر في احتمال المصاعب الملازمة للنجاح والمواظبة والتنظيم والتعلق بالواجب وكان من ذلك منشأ الشخصية التي عرف بها الجرماني والمصدر الاكيد لنشاطه الدائم . الالماني مزيج من قو تين احداها وحشية والثانية بنيت على الفكر والتأمل وفيه الشدة البربرية والتعليم الراق وفيه حب الشهوات وحب العبادة والتصوف وحب القنال وحب الدين والصلابة الممقولة والشمور المقلى فهو من المولمين بالحقائق وبالخيالات في آن واحد أو كها قال نيتشه الفيلسوف الألماني : « أن لاروح الالمانية معابر ومجازات وفيها مغاور وعنابي وخلوات ولها غرام بكل مجهول الألماني يعرف الطرق السرية التي تؤدى الى الفضاء والخلاء فكما أن شبيه الشيء منجذب اليه هكذا الالماني يحب الغيم وكل ما هو قاتم وجديد وفيه إظلام ورطوبة وغشاوة يرى آية في التحقيق ويتعلق بكل ما لم ببت شيء في حقيقته وهو في دور الجنين وعلى أهبة التأليف والمو . وليس الألماني موجوداً بنفسه بل يوجد ولذلك كان الإيجاد هو العمل الحقيق في الالماني وكما له في الدائرة الكبرى للافكار الفاسفية .

الالماني شخصية مفطورة على الطاعة ومن لايحترف حرفة ولا يعرف بلقب من الالقاب لا يعد فيهم شيئًا وفيه بعض جفاء حتى قال بسمرك يومًا اننا معاشر البروسيين لم نرزق قريحة تحببنا الى الحلق. وهم يحترمون كل الاحترام المعنى الداخلي في الامور وقلما يحفلون بالصور الخارجية وكثيراً ما نرى الالمانى جلفاً فلا يصرف وقته في الباس ما يقتنع فيه شكلا لطيفاً لانه لا يعلق مكانة مهمة على هذا الشكل وكثيراً ما أهمل الحربة السياسية لانه كان موقناً أن حربة في كرم تمسس. قال فوليه الذي لخصنا عنه ما تقدم : لا يعدم الالماني ملجاً على الدوام وأعنى به شخصيته .

مثال من مزارع المانيا

11 V

بنغ من انتشار العلم في المانيا بين عامة الطبقات ان خصت الزراعة بادى و بده بالعناية الكبرى و هاك ما كتبه هوره الكاتب الفرنساوى في وصف مزرعة أحد أشراف الفلاحين في سيليزيا من بلاد بروسيا ومنه تدرك أنامة بلغ غرامها هذا الحدكيف لاتفي و تسعد قال ما ملخصه : قد يظن ظان أن أشراف الفلاحين في المانيا هم دون أشراف المدن عمارفهم ورقة شمائلهم ولطف مأناهم والحقيقة أنه لا ينقصهم شيء من ذلك ، توفروا على استثمار مزارعهم فكانت زراعة المانيا يهم و بفلاحها تأتى بمورد لا يقل عن أربعين في المئة من اللازم العيش المانيا والباقى تناله من صناعاتها . وثلاثة أرباع سكان المانيا يعيشون في المدن والثلث فقط يعيش في الحقول وندر أن يكون الفلاح مالكا ولا سيا في المانيا الشمالية حيث يكثر الاملاك الواسعة بيد شخص . هذا وثلث سكان فرنسا يعيشون في المدن التي يربو سكانها على أربعة آلاف نسمة والثلثان الآخران يعيشان في الحقول لان من الفلاحين أصحاب أراض .

وصلت الى المكان الذى واعدني اليه ذك البارون لازور مزرعته فرأيت في المحطة خادماً ينتظرني وله عربة تساق على خط حديدى فأخذنا نقطع الحقول والمروج حتى وصلنا الى منزله الذي جمع بين لطافة الحديث وجلال القديم وفى وسطه برج قامت حواليه أربعة أبراج وسقف القصر من القرميد ومن كل جهة سرادق ذو طبقتين لهما نوافذ تشرف على الحديقة وهى من أجزاء المزرعة والاشجار الضخمة تغطى بأغصانها وظلالها أبراج القصر وفى داخله ثلاث قاعات احداها حوت الظرف الجديد الساذج وهناك غرفة المائدة فرشت بالخشب الابيض ودهاليز وأدراج مزينة بعظام الايائل وحمر الوحش

انتهيت الى مكتب الشريف الرينى فرأيت بجانبه آلته السكاتبة وأوراقه في أضابيرها وآلاته الهاتفة مربوطة مباشرة مع كل قطعة من ملكه وهناك مقويات فيها السندات والوصولات والمسكاتبات والاحصاءات . وفي جانبها خزانة كتبه ومعظمها زراعى ببحث في عمران الارض وتربية الماشية واختياد السهاد وقد طبع لوحات ذات عمد ليقيد فيها الحاصلات و فواها وصفتها وأساليب زراعة الارض ووارداتها وغلة كل بيمة من الحبوب والحيوا نات . فيكفيه أن يفتح سجلا ليعرف بالدرهم ما صرفه على البذار والسهاد و نفقات الحرث والحساد والدرس والتعشيب و عمن حاصلاته والربح السافي من أرضه .

وهناك ميزان يزن فيه القمح والجاودار وفى جانبه آلة لقطع حبات الشمير والحكم على نوعها وآلة أخرى تشبه الانبيق يتحقق بها اذا كانت الأرض تحتوى القدر اللازم من الكلس وفى فناء الدار آلة للمطر وأخرى للحرارة يراد منهما الوقوف على الجو والمقابلة بين اختلافاته ومعدل نزول الامطار التي سقطت خلال السنة مع الاشارات المشابهة لها فى أنحاء أخرى ليرى فيها اذا كانت هذه الاحداث الجوية متناسبة مع جودة المحصول. وفي جانبها لوحات كتب عليما يوماً فيوماً تبدل الحالات الجوية فى ذاك المكان منذ سنين. واذكانت المزرعة بعيدة عن المدينة كثيراً أقام البارون صاحبها فى أحد أطرافها معملا لتوليدالغاز لاضاءة قصره بالاسيتلين.

تتألف مزرعته من ۲۰۰۰ هكتار من الارض خاصة بزراعة الحبوب كالحنطة والقرطهانوالجاودار والشمير والشو ندر و ۸۰۰ هكتارغاباتو ۰۰۰ هكتار مروج و ۰۰۰ هكتار بحيرات و ٥٠٠ هكتار بور أىأذ مساحتها تربو على أربمة آلاف هكتار من حيث المجموع.

وبعد تناول الطعام والتنزهقليلا فى أحد مماشى الحديقة الوارفةالظلال ركبنا عربةمعصاحبالقصرفقال لى وهوباسم : ترى الآن اننا لاياحقنا عار البطالة فان عملى منوع يشبه عمل وزير الدولة وادارة هــذا الملك وحدها تحتاج الى عمل

متواصل فان تقارير المزارع المختلفة ترد على كل أسبوع فمنها مافيه أن كمية كذا من البطاطا قد أرسلت الى معمل النشا ومنها أن كمية كذا من الشوندر تحتوى كذا من السكر ترسل غداً الى المعمل ومنها ان آلة حديثة للزراعة جرت تجربتها فى أدضنا فبعثوا يبلغونني نتيجة تجاربها ويجب على النظر فى حسابات الاستثمار والبحث فيكل شيء فأكون تاجراً وزارعاً وصانعاً معاً لانني استخدم بنفسي بعض الغلات كالبطاطا مثلا ومع هذا لا أستطيع أن أتولى كل عمل فلنا مفتشون كفاة لكل فرع من فروع الزراعة تعين الحكومة أو الولاية بعضهم وآخرون تدفع لهم نقابات أصحاب الاملاك رواتبهم وندفع نحن مشاهرات بعضهم . وهكذا تجد غنمي يفتشه موظف عهد اليه تفتيش القطعان فى المملكة كلها وهو الذى يقدم لأصحاب الاملاك التيوس اللازمة للتناسل وتكون مختلفة بحسب جنس الغنم.ولى مفتش لغاباً في عينته غرفة الزراعة في الولاية وآخر للالبانالتي تجمع من عامة اصطبلانى وحظائرى . وهذا التفتيش نافع للغاية وذلك أن لين البقرة آذا لم يكن فيه سمن كاف يزاد في علفها وتراح . ومفتش الستي يبحث عن أقنية السقيا وعن المجارى الكبرى وعما اذا كان الزرع جيداً أو خرجت فيه الاعشاب الرديئة القاتلة له . وهناك مفتش يبحث عن الابقار وتناسلها وآخر عن الخيول المطهمة وصانا الى حقول فيها أحجار من المحبب «كرانيت » فقال لى صاحبنا أنه لاكلني خمش الارض في الحرث بل ان السكة البخارية نخرج انى سطح الارضكل ما يتخللها من الاحجار التي نجمعها لنبلط بها الاماكن اللازمة أما السهاد فانه يغير كل سنة ماعدا البوَّاس الذي يبقى سنتين وثلاثاً وآني أنفق في السنة من ٥٠ الى ٦٠ الف فرنك عُن السماد الـكماوى والنشادر الذي نستعمله غال أيضاً وهناك انبسطت أمامنا حقول البقول المنوعة وأراني صاحبي عن بعدمزرعة صغيرة فقال : هذا نموذج المزارعالعادية . مزرعةمساحتهاالسطحية ١٥٠ هكتاراً من جيد التربة زرعت كلها و لها غابة صغيرة على الرابية و في المنحدربيوت بعض الفلاحين وحقول الغلات والبطاطا والشو ندر . ويعيش في جوار هذا المالك كما

يعيش في جوار معظم كبار المالكين أناس أحرار من صغار الفلاحين يتلـكون قطمًا صغيرة من الأرض يعيشون كما يعيش الفطر في ظل بلوطة ولا من ينغص عليهم عيشهم ومن يملك من عشرة الى عشرين هكتاراً من الارض يشتغل لحسابه الخاص وتعينه أسرته ومن يملك هكتاراً أو اثنين يؤجر نفسه مياومة للسيد المالك العظيم ومن المزارع ماأثقلته الديون بحيث لايوازى دخلها فائدة ديونها أما الاشراف فلهم غرام بالارض ومنهم من يستطيعون أن يستثمروا أموالهم في الصناعة وغيرها بفائدة ٦ أو ٧ في المئة فيؤثرون أن يستثمروها بأنفسهم في أملاكهم ولا تأتيهم بأكثر من اثنين ونصف في المئة فترى الواحد منهم اذا ورث أباهاوأخاه يبادر لحضور دروس الزراعة كاحد الطلبة سنتين ثم ينقطع بجمله الى الزراعة والى تربية البهائم ومتى مات الاب يرث البكر من أولاده ملكه . وفىالغالبان الملكهنا لا يقسم لانه مؤلف من حظائر واهراء ومحطات يستحيل فصل بعضها عن الآخر وعلىالبكرأن يقدم لاخوته وأخواته مايوازى حصتهم نقداً واذا لم يكن عنده نقد يرهن ملكه واذا لم يجد رهنا يضطر الى بيعه ومعظم أرباب الاملاك الواسعة يورثون البكر من أولادهم فيبقى الملك كله له عمني اذالوالد اذا لم يكن اقتصد مالا في حياله يبقي أولاده بدون فاس بعده وربما بقي أكثر الاولاد فقراء لانهم اذا أحذوا نقداً فيكون جزئياً لا يكفيهم ليميشوا ومن هناترى معاهد كثيرة في ألمانيا أخذت على نفسها اعاشة البنات الشريفات ممن تقدمن في السن و لم ينلهن من آبائهن ما يستطعن به أن يعشن فلم يلبثن بمـــد العز والرفاهية أن يعشن عيش القلة والفاقة . وألمانيا الآن في صدرً تغيير هذا النظام الجائر .

رأينا فى طريقنا راعى الغم وراعية البط والأوز وقال صاحب المزرعة ان جميع اللبن المستخرج من بقراته يبعث به الى المعمل القريب لاستخراج الزبدة والجبن وجميع ماعنده من البهائم يطعمه بمطعوم الامراض الى يخشى أن تصيبها ولا سيما الثيران والخنازير . وأرانى الانبار . ومما قالهان سعر الحبوب تعينه لجنة

أحدثها الفلاحون وصادقت الحكومة عليهاو اللجنة تسهر على أن تكون الاسمار التى تذكر فى الصحف هى الأرقام الحقيقية وتختار الحكومة لمراقبة السوق أناساً من أرباب الأملاك وآخرين من التجار .

حاذينا حقولاً واسعة مزروعة بطاطا فقال صاحب المزرعة انى أنفق في الخريف نحو ثلاثة آلاف فرنك علاوة على المقرر في الأجور لقلع البطاطا من مزارعى وأجرة العامل فرنك في النهار وغلى من هذا الصنف خمسة ملايين كيلو وبعد أن آخذ منه بذارى وما يلزم للمزارعين عندي أعمل منه نشا لأن عصارة النشا سهاد للأرض ولا أعمل منه المحدولاً لأنعصارته غير نافعة وقد كثرت عليه الرسوم. وغلى ٧٠٠ ألف كيلو من الجاودار و ٢٠٠ ألف كيلو من الحنطة والشوفان والشعير. أما الشوندر فأنا مرتبط مع نقابة زراع الشوندر وأنا من أعضائها ولها معمل سكر من أكبر المعامل في ألمانيا فنبعث لها به بعد أن يحلل المعمل نحوذجات منه يرسل لنا بكشف يبين لنا درجات السكر المستخرج من كل صنف من أصنافه وفها اذا كنا قصرنا في تسميده وتربيته لنكون من قابل على بصيرة .

وبالقرب من معمل النشا قامت بيوت جديدة للعملة بنيت من الآجر وكل بيت فيه مخدعان أرضيان وعقد (قبو) للبن والبقول وغرفة في الطبقة الأولى وأ نبار عام لعدة من الاسر يضع فيه كل واحد في ناحية معينة غسيله وفي مقابل هذا الحي اصطبل للخناز بر والماعز

وعدد من يعملون في هذه المزرعة من ٢٠٠ الى ٣٠٠ شخص يدخلون في ١٢٥ أسرة وفي أيام الحصاد يستجلب كثير من العملة زيادة على الموجود ويدفع لكل مزارع مئة مارك (١٢٥ فرنكا) في السنة نقداً يتناو لها على أربعة أقساط ويجب أن يكون الرجل متزوجاً والمرأة تعين زوجها في الصيف أيام الحصاد وفي الحجيف في استخراج البطاطا وفي الشتاء في درس القمح واذا لم يكن للعامل زوجة يجب أن يكون له ولد في سن صالحة ليعمل ومتى عملت المرأة يدفع لها في اليوم ٧٠ سنتها في الشتاء وفرنك وربع في الصيف لأن النهار يكون أطول. والعامل يأخذ

في السنة ١٢٥٠ كيلو من الحيوب المختلفة كالشعير والحنطة والحاودار و٣٠٠٠ كيلو من البطاطا وحطباً وفح يداوى ٦٠ ماركا ولكل واحد ١٢٥٠ مترام, مماً من الارض بزرع فها بقولًا من مثل المنفوف والشوندر وعلف بهائمه وتكون في العادة عنزة وبقرة وأحيانًا يقوم صاحب الارض بتغذية عنزتين وبقرة لكيل مزارع عنده أو يعطيه لبناً بوازى ماتخرجه له بقرتان وعزة ويعلف كل عامل فى زريبته خنزيرين يبيع فى العادة الواحد ويملح الثانى يستعمله فى طعامه . وله الحق أن يربي دجاجاً يجمله في محله واذا مرض المزارع أو العامل تدفع عنه أجرة الطبيب وثمن الدواء واذامات أو أحد أسرته يصنع له نجار المزرعة تآبوته وخشبه من صاحب المزرعة ولا تدفع أسرته الا أجرة القُّس . والمزارعون ممتنون من عيشهم لأذ ما يأخذونه منالغلات يكفيهم ولهمغرام بأكل البطاطا والدهن وقاما يتناولون اللحم لان العملة البولونيين وأكثر المزارعين منهم لايتناولون اللحم واذا استأجرناهم خصوصاً بعد عودتهم من الخدمة العسكرية يتطلبون اللحم اذ يكونون تد اعتادوا تناوله في الجيش واذا شاخ المزارع يستبقيه سيدهو يطعمه ويؤويه فيدفع السيد عن كل عامل يستخدمه ١٠ دوانق (بننغ) في الاسبوع وهو يدفع مثلها لصندوق المتقاعدين أى ٥ ماركات في السنة وفي آخر السنة يحول هذا المبلغ لا سمه في صندوق التوفير .

وعلى صاحب المزرعة أن يدفع ضريبة على ريع أملاكه وضريبة لمقاطعته وضريبة لملكان وثلثهاصاحب وضريبة لمدارسوآخر للكنائس يدفع ثلثها السكان وثلثهاصاحب المزرعة وهو عرضة على الدوام للتفتيش والانتقاد يوجهه اليه مفتشو العمل وحذراً من وقوع حوادث فى المعمل والمزارع والحقول يجب علينا أن نضع السلالم على الجدران وأن نجعل درجاتها معقفة وعربات العلف تكون مقطورة على صورة كذا ولا نجد فى ذلك غضاضة علينا لاننا نرى فى هذه العناية مبدأ حسناً. والقانون قانون تجب الطاعة له

ووصف الكاتب مزرعة بجانب مزرعة مضيفه ابتاعها منذ اثنتي عشرة سنة

وضمها الى مزرعته الاولى وجعلها لصيد الدراج وغيره. وهو يأخذ دخلا وافراً من اسهاك بحيراته قال: ولقد أخذت اعلم بعد أن رأيت ما رأيت في مزرعة هذا الشريف أن الزراعة الالمانية ليست من عمل الفلاح أو الشريف العطل بل من أعمال مثل هذا الرجل المولع بالترقى والمتوفر على تربية الماشية والنظر في الهندسة الرراعية والاحدات الجوية وطبقات الارض والعامل والمربى للصيد والاسهاك والصياد والتاجر الخبير وعلمت حب البروسي لارضه وما يبذله من الجهاد المجيب الذي جعل من رمال بومرانيا وبطائح براندبورج غابات مدهشة وحقو لا خصيبة وقدرت قدر الذكاء في اختيار الاساليب النافعة والشعور بالرقي والذوق في الابداع وكر التضامن والجهاد الممزوج بالصبر الطويل الذي أكره الطبيعة الشحيحة في تلك الارض على أن تعطي بعض المواد التي يكنها صدرها وكل شيء يحسن الموات تلم وتردم أو توسع وتحفر بحسب الزوم وكل سنة يجدد صاحب المزرعة مئات الالوف من الاشجار المشمرة وغيرها ومنها ما ينتفع منه ابنه وكل يوم يعمل عملا جديداً ويفكر في طريقة يتفنن بها للانتفاع أكثر من أرضه.

قال العالم الفرنساوى وقد دامت زيارتى أرض الشريف الالمانى ست ساعات فى المركبة ولم نر كثيراً من أنحائها واثنى على حسن وفادة الالمان لضيوفهم وقال ان أقراء الضيف عندهم لامثيل له فى أوربا اللهم الا روسيا . ولا عجب في عمل الالمانى فقد خلق وفطرته تقول له لاتقف يريد المزيد داعًا . وهو بحل من البطالة بعد قضاء بضعة أسابيع فى الراحة . أما الافرنسى فيريد أن يستمتع بالحياة بأسرع ما يمكن ويبذل الذك جهده والانكليزى ينتظر ارثه بأن يعمل قليلا مكثراً من الالعاب الجسمية والرياضات البدنية والامريكي يود لوينال أكثر من جاره أما الاسبانيولى فهو أشبه بالشرقي يحلم بكأس من الشكولاتا يكرعها و بلفافة من التبغ يدخنها فى كل أيام حياته

هذًا ما تلقفناه من كـتاب برلين وقد طبع قبيل الحرب العامة وما ندرى اذا

كانت الحرب قد زادت في هم المزارعين من تلك الامة بعد أن اشتدت ضائقتها على مواد الغذاء يوم حصرت من جهاتها الثلاث وتعذر ارسال الغلات اليها الا من سهول المجر المشهورة بحبوبها وكانت قلة التغذية عندها من جملة الدواعى في إلقاء السلاح وطلب الصلح من الحلفاء

الصحة في المانيا

111

الاهتمام بالنظافة ظاهر الاثر في كل مكان من بلاد ألمانيا والحشمة وجمال الهندام العام ها جماع الشعور اللطيف الذي يحس به الغريب في مدنها . واذ كان هذا النظام عاماً في جميع الأعمال والادارات والدور الخاصة نشأ منه شعور بالرقاهية وحسن اللقاء وجمال الذوق . تتنزه في الشوارع اللطيفة التي تزين و تطهر كل يوم بين أناس يكتسون أجمل الثياب ولا ترى عليهم الاأمارات السعة حتى في احياء العملة وأنت على ثقة اذا ركبت الترام والقطار من ان أحداً لا يبصق وتركب في الدرجة الثانية والثالثة وأنت على يقين من البعد عن القذارة في المركبات أو الاختلاط المضر بالركاب وقد اتخذت جميع أسباب الحيطة حتى لا يقتم ما يكدر وقد عينت حقوق كل فرد وواجباته تعييناً صريحاً فاذا حدث اشكال يقتص لذلك النظام العادل

هذه الحالة فى النظافة العامة على كثرة حسناتها للفكر والاعصاب قد نشأت من انتباه الحكام ومن خضوع المحكوم عليهم الاوامر فلك بعد هذا أن تعلق صحيفة على حدود ألمانيا تكتب عليها: « هنا تطبق مفاصلالقانون ». ومن أجل هذا أتى تفوق الالمان على غيرهم فى هذا المعنى تفوقاً لا ينازعهم فيسه منازع فى أمور الصحة العامة وتطبيق القوانين لان للبلاد المتمدنة قوانين واحدة تقريباً

والاختلاف فى التعلبيق فقط وهذا سببه خضوع الافراد وبفضل معاونة الامة للحكومة فى ألمانيا معاونة فائقة سريعة تقدم علم الصحة تقدماً لم يعهد فى بلدكا هو فيها .كان مو نتسكيو يقول اذا دخلت بلداً لا أسأل عما فيه من الشرائع بل أسأل عما طبق منها .

وبعد فيقال على الجملة اذ ايس في المدن الكبرى في ألمانيا غيار أصلا والرش متواصل في كل ساعة لا يقف الاليترك المجال للكذس وكما أذ ليس ثمت غيار فلىس هناك وحل . ومتى أمطرت السماء تنصرف مياهها الى المجارى وبمسحها المساحون بآلات من المطاط وفي رلين وجميع المدنتجد أناساً في الشوارع واقفين لالتقاط السرقين والقامات . والسيارات الرشاشة ترش أربعين كيلومتراً فيالساعة مه: الطرق الواسمة ومدورة خفيفة ترش ساحة كبرىمهما عظمت دع التراه وايات الرشاشة التي ترش الشوارع الرئيسة والطرق المعبدة لتسهل تنظيفها وكسحها ان كان ثمت قامات أو ورق . ومن غفل من المارة وهو نادر جدًا وألتي ورقة ولو صغيرة على الارض يجد من يرده الى السواب وينهه الى التقاط ورقته ولوكانت ورقة الترام ووضعها في الصندوق الخاص بها. وفي الخريف يكنس الكناسون عكانس ميكانيكية ما يتساقط من أوراق الاشجار في الشوارع والحدائق والمتنزهات والاماكن العامة ويعهد بتبطيف الارسفة في العادة الى أصحاب الاملاك فلا يخالف القانون منهم أحد وصاحب الملك مسؤ ولعنك اذا مررت برصيفه وتزحلقت بقشرة برتقالة أو وقعت فالدقت عنقك وتفاديًا من الوقوع في مثل هذا الخطأ يمهد صاحب الملك بتنظيف الرصيف أمامه الى شركة تتقاضاه في الشهر ثلاثة ماركات ويضمن نفسه من كل ما يسيب انسانًا أمام محله من المضار

لتسهيل النظانة العامة تتفنن البلديات فى استجادة طرق جمم القهامات ووضع لوائج منوعة دقيقة وابتداع أدوات عملية لكسح القهامات على أيسر وجه . ومن أدهش الطرق التى عمدت الى اتخاذها بلدية شار لو تنبرغ من احياء برلين انها اضطرت كل مالك أن يكون لديه على الدوام ثلاثة صناديق عالية يضع المستأجرون

في الاول الرماد والغبار وفي الثاني الورق والعلب والمقوَّى وفي الثالث جميع فضلات المطبيخ من بقايا اللحم والعظام والبقول والخبز وذلك لان هذه البلدية رأت ذات يوم ان من الجنون أن تترك لادارة القامات مشل هذه الفضلات الى يتيسر الانتقاع بها فابتاعت خنازير وهي تفذى الآن ألوفاً منها بما يفيض من السكان من هذه الفضلات والبلدية تتولى رفع هذه القامات على حساب المستأجرين بأجرة زهيدة بواسطة عربات تطرح من صناديقها ولا يحدث منها غبار ولا غيره أما القامات فانهم يجرون عليها تجارب ليفصلوا البوتاس عن عامض الفوسفور والنشادر لتباع من المزارعين سماداً كياوياً .

وان مدينة برلين لتنفق مالاً طائلا على كنس المدينة ويتولى الامرعشرون ألف كناس وجنائى ويقبض الواحد ثلاثة ماركات ونصف مارك في اليوم (وهذا قبسل الحرب) وتريد مياومته ربع مارك كل ثلاث سنين وان مدينة متوسطة الشأن مثل ميانس التى يبلغ سكانها مئة ألف نسمة لتصرف كل سنة ٢٠٠ ألف فرنك على تنظيف الشوارع . وهكذا تجد كل ادارة عامة من مثل السكات الحديدية والتنادق تنفق مبالغ على تنظيف زجاجها ومقاعدها وأثانها ورياشها والبلديات تهم بصحة السكان حتى انها كثيراً ما تقضى بالهدم على بناء قديم مراعاة للصحة وتنسى مكانته التاريخية أو تتناساها . وكل دار يراد بناؤها في بروسيا يقدم مصورها الى الشرطة أولا والناس يشكون والمهندسون يتذمرون من شدة هذه المطال

ولذلك ترى صاحب الملك اذا أراد بناء شي أن يرسل مصوره قبل سنة من الشروع في بنائه واذا صادف أن المصور المقدم ليس فيها لغرفة الحادم القدد اللازم من الهواء لايرخص ببناء البيت فيجب ان يكون لكل طبقة علو متوسط وأن يكون لصحن الدارمساحة تحسب على قدر علو الأبنية تضمن دخول الهواء و نقوذ النور و بعض الأراضى تبقى بلا بيع لانها ليست من النساحة ليبنى بها بحسب قانون الشرطة والشرطة تتصعب اليوم بالسكنى فى الطابق السفني تحت سطح

الأرض وكان ذلك مألوظ من قبل واذا سمح به فلا يكون الا اذا ثبت أن هناك كمية من الهواء وللسقف بعض العلو وبعض النوافذ. وتقضى أوامر البلديات أن تكون ميضآت المعامل طاهرة كافية واذا لم تكن كذلك تجبر الحكومة صاحب المعمل أن تكون كلها مستوفاة من كل وجه.

لاحظ الناظرون أن المرء كما نقدم نحو الشمال يجد الاهتمام بالنظافة بالفاحده وأن شعوب الجنوب قدرة وأن للفلامنديين ولوعا بالغسل والمسج يكاد يكون كالمرض المستحكم ، ومع هذا فقد قضت الحال في ألمانيا أن تستعمل الشدة في القانون لتطبيق قواعد الصحة واذا كان استعمال الحمامات آخذا بالانتشارسنة عن سنة فذلك بفضل ما تبذله جمية أخذت على نفسها الدعوة الى النظافة وهذه الجمية برئاسة طبيب مشهور في برلين وله تأثير في جميع المانيا فتدعو جميته الى عقد المؤتمرات و تنشر المنشورات و تبث دعاتها تحمل من مدينة الى أخرى دعوتها و تعطى المديريات ما يلزمها لانارة المسقول مجانا وتمد اليها يد المعاونة بلا مقابل و يشترك في هذه الجمعية وزراء وأمراء وعلماء : ويهتم بها كبار الحكام اهتماما وائداً وهي عبارة عن ١٤٠٠ عضو يدفعون تقاسيط ، وقد نجحت هذه الجمعية وزائداً وهي عبارة عن ١٤٠٠ عضو يدفعون تقاسيط ، وقد نجحت هذه الجمعية بأن قضت على جميع المدن الالمانية تقريباً أن تجمل لها حمامات بلدية وكثير من القرى لا تحرم من هذه الحمامات وقد أخذت الجمعية تصرف اهتمامالى القرى القرى لا تحرم من هذه الحمامات وقد أخذت الجمعية تصرف اهتمامالى القرى

ولا تنشأ مدرسة بدون قاعات الاستجام وقد لاحظ الاطباء انه منذ أخذ الطلبة بالاستجام أصبح آباؤهم أكثر نظافة من قبلواً نشأوا يختلفون الى الحمامات عن رضى وشعار هذه الجمعية : « حمام فى الاسبوع لكل ألمانى » وبفضل هذا العمل الذى أسس منذ بضع سنين أنشأ كل جندى وكل نوتى يستجم مرة فى الاسبوع . وانك لترى شركات السكك الحديدية وادارات الممامل وجميع أرباب المشاريع الضخمة تبادر الى تسهيل أمم الاستجام على العملة كل أسبوع وتعطى أنواطاً من الفضة الى كل مجموع أوفرد يستحقون المسكافأة مقابل تنظفهم وقد جروا على مثل هذه الطريقة فى الولايات المتحدة وفى اسوج فأخذت الحركة نحو النظافة فى ازدياد .

وكثير من مدن ألمانيا تحتوى الروم على محال لاستحام الغوغاء أحــدثتها البلديات وجملت فيها أحواضاً من المــاء الجارى ومنها ما يتغير مرتين فى اليوم ومقاصير للاغتسال بالماء الحار أو البارد ومستحات وغير ذلك .

وأماكن الاستحام في براين و همبورغ وهانوفر ومونيخ قصور حقيقية . ومن المدن السغرى مثل غو تنفن وسكانها ٣٥ ألفاً ماله جمامات أكثر استعدادا وحسناً من جمامات المواصم ويكلف الانفاس في ماء الأحواض عشرة بنن (أي جزءا من عشرة أجزاء من المارك) وهي أبداً في حالة معجبة من النظافة ويبدو ماؤها الاخضر الازرق صافياً كمياه البحيرات ويقضى على من يسبحونفيه أن يعركوا أبدائهم كلها بالصابون وأن يرسلوا الماء عليها قبل نروهم اليها والمقاصير نظيفة صحية من يند بالستور الوردية وهناك معلمون يلقنون من يريد دروسا في السباحة ويختلف عمق الحوض في المادة من ٧٥ سنتيمترا الى ٣ أمتار و ٢٥ سنتيمترا عما يتيسر معه الانفاس في المساء كا يريد السابح وطول الحوض من ٤٠ الى ٢٠ مترا .

وتكون الحمامات الحارة في مقاصير من القيشائي لها مستحيات جميلة مستحدثة والحمام يكلف ٢٠ ينن في الدرجة الاولى و ٢٥ في الثانية ويتولى شؤون الحمام أناس لهم مهارة في أيديهم ورشاقة في حركتهم ، ولا يجد الداخل في الدهاليز والادراج المصنوعة من الحجر والمرمر ذرة من الغبار ، وان حماماً واحدا في برلين ليستحم فيه في اليوم ثلاثة آلاف انسان دع المضخات (الدوش) ويبلغ فيها عدد المستحمين ليلة بعض الاعباد الكبرى سبعة آلاف وبعض الحمامات يستحم فيها كل السنة مليون شخص ويتناول أولاد المدارس في برلين والمدن الصدخرى بطاقات عبانية أو ذات أسعار طفيفة تخولهم دخول الحمامات .

وقد أوصى المسيو موللر فى مونيخ بمليونى فرنك لانشاء مكان للاستحام العام فأضافت البلدية الى ذلك ٥٠٠٠٠٠ فرنك فتم العمل وقام البناء على شاطيً الايزير فى آخر ممشى فيه أشجارضخمة فاذا دخلت الى هذا الحمامصرت الى مكان فرش بالرخام وبنى بالقيشانى اللامع وفيه وفى أحواضه من التأنق واللطف شىء كثيركما أن فيه من الطهارة والنظافة ما تقر به عيون المستحمين. وأقامت بلدية مونيخ حماماً مجانياً فى الصيف استقت ماءه من الايزر وهويتغير مرتين فى اليوم ومنها حمامات شمسية مجانية.

نظافة الطعام كنظافة الاجسام معتنى بها كل العناية في بلاد المانيا فلها ادارة اسمها ادارة صحة المأكل تراقب اللحوم و تفحصها بالمجهر فاذا وجدتها سريضة أو مضرة تغرم بائمها وذابحها وكذلك السكر فانك اذا أخذت قطعة منه واشتبهت فى كونها من الجنس العاطل تأخذها الى معمل مكتب الصحة وفى الحال يحللها ويحم على بائمها بالمقوبات الشديدة. ولا يشرب أحد فى براين الا من الآبار الارتوازية التى قد منفق على الواحد منها تمانية ملايين فرنك. ولا تسل عن سراقبة الصحة للالبان فكل يوم من المفتشين يستوقفون مركبات الحليب فى الشوارع ويوزن فاذا رأوه مطابقاً لما قضت به الصحة فيها والا فيكفتونه فى الشارع ويعاقبون حامله بأشد المقوبة ولذلك ترى الفش قليلا جلاً فى هذه الاسناف، وفى برلين معامل كثيرة للالبان منها معمل كبير يصله كل يوم من الضواحى على بعد مئة كيلو متر ١٤٠ ألف لتر من اللبن فيعقمه في معمل كبير فيه ألفا عامل وكل هذا اللبن يوزع على المنازل فى ٢٥٠ مركبة.

لم تكتف الحكومة والمجالس البلدية في المانيا بتحسين أسباب الصحة العامة والسهر على نظافة المساكن وجودة المواد الغذائية بل تراها تحمى الصحة العامة بواسطة ادارات المراقبة الطبية التي تعمل على الدوام بكل ما فيها من قوة بفضل ذمة الموظفين الذين عهد اليهم التوفر على العمل فاذا حدثت مثلا اصابة بالجدرى أو المخناق أو التيفوئيد أو الطاعون أو الكوليرا لاتلبث أن يبلغ أمرها مكتب الصحة فنى الحال يعطى الامر بالتطهير ويخف الطبيب الرسمى الى الدار الملوثة يتولى جميع أساليب التطهير في أسرع من لمح البصر . وفي المدارس ادارة البحث

الطبى تعمل على الدوام فتفحص جميع الاولاد فى كل وقت واذا لاحظت أقل مرض أو انحراف طرأ على ولد تعزله عن رفاقه وتطبه فى الحال والذين تأصل فيهم المرض تبعث بهم الى البحر فى الغابات أو الى المصاح . وقد انشأت جمعية الصليب الاحر ستين مصحاً من مثل هذه وتساعد عدة جمعيات في الانفاق عليها ويمدها كثير من المدن بالمال .

والعناية بالغة فى الحذر من مرض السل فتراقب المدارسجد المراقبة بواسطة أطباء مفتشين لهم اختصاص بهذا المرض مشهود لهم به وهم فى خدمة هذا الديوان لا يسوغ لهم أن يطبوا أحداً غير أبناء المدارس يبحثون فى صحة التلامذة بصورة منتظمة و يعطى كل تاميذ ورقة كل مدة تنى باله سالم من هذا المرض حتى يبلغ سن الرشد ويدخل فى الخدمة المسكرية وهكذا يقضى السايذمدة دراستة وهو يتقلب بين أبدى الاطباء يبحثون فى صدره وقامته ووزنه وغدده وأسرته وما كان فيها من الامراض الى غير ذلك مما يقضى التنبه له بالقضاء على المرض من أساسه .

ويعزل المصابون بالسل وفقر الدم والخنازير وعلة القلب والصرع والمستريا كل واحد عن الآخر ويعلم في مدرسة الهواء الطلق وسط غابة في ضاحية برلين وهذه المدرسة تفتح أبوابا في نيسان وتغلقها في كانون الثابي وهي على غاية من السذاجة في بنائها ومرافقها ويكثر في ارجائها النور والهواء ولهم نوافذ متحركة ذات مقاعد من خشب جعلت بقدر قد الولد . والمدرسة عبارة عن أكواخ منظمة يريدون مها أن يعيش الطفل في سذاجة ويرجع الى الفطرة الاولى في حالته ويعتنون في المدرسة بتنظيف الجسم من وراء الغاية وفي هذه المدرسة يدخل الذكور والاناث على حد سواء

فى المانيا ٢٥ مجمماً علمياً لصنع مطعوم الجدرى ولذلك لايموت أحـــد فيها بهذا المرض ولها مجامع علمية تنظر فى ارتقاء الدروس العلمية وانتشار علمالصحة دعجامع كوخ ومجامعالصحةفى المملـكة التى تبحث بمن فيها منالعهاءفىالابحاث البكتريولوجية المنوعة منسل خص الشاى والقهوة ومنافعها ومصارها ومثل البحث في المرض الزهرى الذي كانت الحكومة السبب في اكتشاف دوائه ومها جميات تبحث في مياهالابهار التي تلوثها المعامل

والمستشفيات في برلين من أنظف ما رأى الراؤون وأكثرها استعداداً خد لذلك مستشفى فيركوف العالم الكبير فانه بدئ بانشائه سنة ١٨٩٩ ونجز في شبع سنين وكلف ٢٥ مليون فرنك على أرض مساحها السطحية ٢٧ هكتاراً وهو على طريقة جعلت سرادق سرادق ففيه ٢٣ بناية ويسع الني مريض وحجمه كجم مستشفى همبورغوها أعظم مستشفيات المانيا وفيه ٩٥ طبيباً و٣٧٥ ممرضة ومرضاً وعدد الخدمة ٣٣٧ وفيه جميع أنواع الراحة وفيه تتولد القوى الكهربائية للانارة والدفء وغير ذلك

تار بخ المشرقبات في المانبا^(۱)

119

كان نهوض الدروس العربية في المانيا خلال القرن التاسع عشر وان كانت اللغة العربية قد درست في المدارس الالمانية في القرون السابقة ولكن تدريسها لم يكن على أسلوبنا هذا بل كانت الغاية منه تفسير الكتب العبرانية . وكان بعض المدرسين من الالمان في القرن الثامن عشر قد ابتدأ ابتداء حسنا في العلوم العربية ومن مشهوريهم يوحنا يعقوب ريسكه المتوفى سنة ١٧٩٧ في البسيك الذي نشر تاريخ أبي القداء ونقله الى اللاتينية وغير ذلك من الكتب العربية ومنهم أولاف غوستاف تيكسن المدرس في الجامعة الوستوقية ومؤلف كتاب جليل في النقود العربية . ولم يشتهر الالمان في هذا العهد كبير اشتهار

 ⁽١) كتب لنا هذا الفصل بالعربية صديقنا العلامة الاستاذ بروكامان صاحب تاريخ آداب اللغة العربية المشهور فله منا الشكر الجزيل

في أمور الشرق غير أن النمساويين كانوا في تجارات وصلات سياسية مع الدولة السنية المُمانية وعلى هذا مهضت في فينا الدروس التركية التي جددها العلامة فون هامر المتوفى سنة ١٨٥٦ وكان هو أيضاً محباً للآداب العربية ونشر كتاباً جسيا في تاريخها لكنه لم يبلغ الغابة فيه لنقص تعمقه في أسرار العربية .

كان في ابتداء القرن التاسع عشر العلامة المشهور سلفسترى دى ساسى يدرس العادم العربية في المدرسة الشرقية في باريز وهو مجدد الدروس العربية في أوربا خصوصاً عاسى الصرف والنحو فقصد باريز بعض الطلبة الألمان ليأخذوا عنه العربية منهم مالينوخ لبرخت فليسز (١٨٠١ - ١٨٨٨) وماينوخ ايفلد (١٨٠٣ - ١٨٧٥) وماينوخ ايفلد (١٨٠٣ - ١٨٧٥) في المانيا فقد أصبح الأول مدرساً للغات الشرقية في مدينة ليبسيك والثاني شغل مثل هذه المهمة في غوطنغن فرر ايفلد الكتب الجليلة في الصرف والنحو والعروض العربي ونشر فليشر الكتب العربية مصححة غابة التصحيح منها تفسير القرآن للبيضاوى و نقد أيضاً العلوم العربية خصوصاً كتاب النحو لشيخه دى ساسى نقداً مفيداً وألف فيه كثيراً من الرسائل الجليلة ثم أسس الجمية الشرقية الألمانية التي نشرت مجلتها المفهورة وكثيراً من الرسائل الجليلة ثم أسس الجمية الشرقية الألمانية الكامل للمبرد لمصححه ريت الانكتب العربية المشهورة لاسيا كتاب الكامل للمبرد لمصححه ريت الانكليزى ومعجم البلدان لياقوت تصحيح وستنفيلد وشرح المفصل لابن يميش تصحيح يان وكتاب الآثار الباقية لابيروني تصحيح سخاو

قصد طلبة الالسنة الشرقية مدينتي غوطنفن وليبسيك فكان من مشاهير تلامذة ايفلد تيودروس فولدكه المولود سنة ١٨٣٦ الذي كان مدرساً في مدينة ستراسبورغ منذ سنة ١٨٧١ الىأن فتحها الفرنساوية سنة ١٩١٨ فالف فولدكه تاريخ القرآن الذي جدده في الطبع الثاني فريدريك شوالي وصحح دواوين بعض شعراء الجاهلية وترجم من تاريخ الطبرى الجزء المتملق بالدولة الساسانية وحرر غير ذلك من الكتب الجليلة في اللغات السامية خصوصاً السريانية و ومن تلامذة فولدكه ادوار دسخاو مؤسس المدرسة الشرقية فى مدينة برلين وبروكلان مؤرخ الآداب العربية وناشر كتاب عيون الاخبار لابن قتيبة خليفة سخاو فى المدرسة البرلينية وغيرها من المستشرقين المشهورين فى المانيا وغيرها.

ومن أشهر تلامدة ايفلد يوليوس ولهوسن (١٩٤٤ - ١٩١٨) خليفته الثانى فى مدرسة غوطنفن وله من الكتب المشهورة تاريخ اليهود وتاريخ الدولة الاموية وكتاب جليل فى دين العرب فى الجاهلية وطبع الجزء الشاني من ديوان هذيل الذي كان نشر الجزء الاول منه كوسفرس المتوفى سنة (١٨٨٠) فكانت همة تلامدة ايفلد وهمة تلامدة تلامدة فى نقد تاريخ العرب ودينها وآدابها لكن فليشر وتلامدته كانوا متخصصيناً كثر منهم فى النحو العربى ونقد اللغة ومن مشاهير تلامدة فليشر العسلامة توربكة (١٨٣٧ – ١٨٩٠) الذي نشر كتاب درة الغواص للحريرى والقسم الاول من المفضليات. ومنهم أوغست مول (١٨٢٨ – ١٨٩٥) مؤرخ الدول الاسلامية وغيرهم كثير من المستشرفين المشهورين

ومن تلامدة ديساسى فى المانيا ماعد اليفاد وفليستر كثير منهم غوستاف فلوغل (١٨٠٧ - ١٨٠٠) الذى نشر كتاب كشف الثانون لحاجى خليفة وكتاب الفهرست لابن النديم وألف رسائل كثيرة في تاريخ الآداب العربية وويلهم آلورد (١٨٣٨ - ١٩٠٢) الذى صحح دواوينالشهراءالستة والاصمعيات ودواوينالر جازالمجاج ورؤبة والزفيان وصنف فهرست المخطوطات العربية فى دار الكتب البرلينية فى عشرة أجزاء جسيمة فانتشرت العلوم العربية فى جميع المدارس المانية ونهضت نهضة جايلة فنشر منذ ١٢ سنة غير مجاة الجمية المشرقية الالمانية المجلة الخصوصية فى تاريخ الاسلام التى أنشأها كارل ماينوخ بكر المولودسنة ١٨٧٦ وهو الآنى من النظار فى وزارة المعارف فى برلين

الممالك الجديدة

17.

قالوا ان القومية هي أن يقوم أهل عناصر من أصل واحد لهم تقاليد ولغة مشتركة فيؤلفون مملكة واحدة سياسية . وهذا المبدأ قد قلب العالم الاوربي رأساً على عقب مدة تربو على ألف سنة فتحاربت شعوبه كالماحتى تؤسس ممالك كبيرة من القوميات الصغيرة . أما السادة الجدد في العالم فينزعون اليوم الى غاية تخالف تلك وهي أن يحرروا المهاك الصغيرة من سلطة المهالك الكبيرة التي خضعت لسلطانها . يريدون اليوم أن ينفضوا أيديهم من سلطان الغريب ليحكموا أنفسهم بأنفسهم

وحدث ان الشموب المحكوم عليها اذا كانت ،ؤلفة من عناصر مختلفة أن يضطهد القوى منها الضميف . وحوادث كثيرة تبين درجات هذا الاضطهاد فقد رأينا آخر امبراطرة النمسا لما عنها عن المجرمين السياسيين يوم جلوسه خرج من المطابق عمانية عشر ألف سجين اعتقلهم الحكام الذين كانوا من العنصر السائد

ليس فى أورباً عنصر خالص من الدخلاء لى فيها مجموعة عناصر تكونت بالهجرة أو بالمحيط الواحد أو بالمصلحة المشتركة أو بالدن المتحد فآزجت مع الزمن وألفت عنصراً بعينه . وأكثر هذه العناصر اختلاطاً العنصر الانكليزى الذي تألف من أجناس وأجيال مختلفة وكاذ هو ولفته المفتحة الصدر لكل جديد أول الشعوب الاوربية التي ألفت أمة منظمة تعرف نفسها (1) وقد ساعد الانكليز على ذلك أمران موقعهم الجفرافي والنظام الشديد الذي أخضعهم اليه

(1) فلسفة المهد الحلوب للككتور فوستاف لوبوق (1) فلسفة المهد الحلوبية (1) Hamsay Muir : والقومية وتقيينها لرامساي موبر (1) des temps modernes (1) Mationalisme et niternationalisme المثالية بينالغوميات لارفولد قاف كنيب (2) Xannold van Gennel (2) (2) Craite comparatif des nationalites

الفاتحون الاجانب من أهل الدول المنظمة من القرن الحادى عشر الى القرن الثانى عشر . ثم جاءت فرنسا وكونت قوميتها

بيد ان مبدأ القوميات لم يقل أحد الساسة به الا بعد الثورة الافرنسية

الكبرى أواخر المئة الثانية عشرة الميلاد وفكرة القومية حديثة و الجملة والفضل الفرنسيس في أول من دعا اليها ثم لمازيني (١٨٧٢) الايضالي أول عامل في الدعوة الى الوحدة الايطالية وسرت دعوته الى الأم المشتتة والقوميات المبمرة قاستفادوا منها ثم للحركات القومية التي لفتت أنظار أوربا من سنة ١٨٣٠ الى سنة ١٨٧٠ فلا بدع اذا قلنا ان الانكايز والايكوسيين والفرنسيس كانوا في مقدمة شعوب أوربا بل العالم الذين تشبعوا بروح القومية وانتهوا بتنظيم عمالك وتوطيد أركان جامعات وكلهم من عناصر مختلفة وأجيال من الناس كثيرة . ثم تألفت اسبانيا والبور تقال وهما أيضاً من عناصر متباينة جداً وقد أخذا درساً في قوميتهما من حربهما الطويلة مع العرب وفهما معنى الوحدة بزعامة رؤساء مستبدين ملؤوا صدورهم كبرياء حتى حماوهم على أن يفتحوا الفتوح في الخارج

لاجرم ان الموامل في تأليف القوميات كثيرة منها الوحدة الجغرافية ووحدة العنصر واللغة والدين والاشتراك في المصالح الافتصادية وكل أمة تتحد لابد لها من أحد هذه العناصر لقيام أمرها وليس وجود أحد منها بعينه ضربة لازب. وقد تألفت في القرن الماضي سبع دول ثنتان منها كبيرتان وها ألمانيا وايطاليا فنادي كل منهما بوحدته وقد قامت الاولى بصنع أهلها أنفسهم وقامت الثانية بمماونة دعاة القومية في الامم وبهمة رجالها أما الدول الحس الصغيرة فهي اليونان و بلجيكا وصربيا ورومانيا وباغاريا

ولنا أن نقسم تاريخ أوربا السياسي الى دورين . عمر الدور الأول ألف سنة تألفت خلالهـا المهلك الكبيرة من القوميات الضميفة والثاني وهو حديث نداءت فيه أركان المهالك التي أسست ببطء كروسيا والنمسا والعثمانية وانقسمت الى ممالك وتجزأت أجزاء من القوميات ولقدكان اندماج المهلك الصغيرة في ممالك قوية على ما يظهر من النواميس الثابتة فى التاريخ فان فرنسا وانكلترا وألمانيا والطالبا التى كانت فيا مضى مؤلفة من ولايات منفصة هى نموذج من هـذا التمازج ولم يكن عاما على اطلاقه اذ وجدنا قرب تلك المالك الكبيرة ممالك صفيرة كهو لاندا واسوج والدانيمرك وسويسرا قد نجحت بالاحتفاظ باستقلالها ، وتزعم الها ستحتفظ به أبد الدهر.

وان الدول الثلاث روسيا والعثمانية والنمسا المستبدة التي طالما قاتلت مبادئ القومية قد قتلت بها فتمزقت كلتما بعد ان كانت نحكم مائتين و خمسين مليوناً من أجيال الناس في أوربا وآسيا ومن كان يظن ان الحرب العامة التي نشب أوارها سنة ١٩١٨ ووضعت أوزارها سنة ١٩١٨ تنشأ منها ممالك جديدة ، وتتألف قوميات فقد انسلخ من جسم ألمانيا والنمسا وروسيا مملكة كبرى وهي جمهورية بولونيا التي كانت تلك الدول الثلاث تقاسمتها بينها في القرن الثامن عشر وسكانها غنية وعشرون مليونا ونشأت أربع جمهوريات في شملل روسيا وهي جمهورية فنلندا واستونيا وليقونيا وليتوانيا ونشأت جمهورية أوكرانيا في الجنوب الغربي على شواطي، البحر الاسود ، وكذلك جمهوريتا اذربايجان والكرج جنوبي قاققاسيا .

وانبتر من جسم الدولة المثمانية سورية وفلسطين والعراق والحجاز والمين ومن النمسا انفصلت المجر مؤلفة من مئه ألف كيلو متر مربع ونحو تمانيسة ملايين من المجريين وكذلك جمهورية التشكوسلوفا كيا المأهولة على الأكثر من الصقالبة كالتشك في بوهميا والمورافيين والسلوفا كين وهي موقفة من مربع ونحو ١٤ مليوناً من السكان، ومملكة اليوغوسلافيا، وهي مؤلفة من الصربيين والحرواثيين والسلوفيين وهي مملكة الصرب القديمة أضيفت اليها مملكة الجبل الاسود والبلاد السلافية في الجنوب من النمسا القديمة مثل البوسنة والهرسك ومساحتها ٨٠ ألفاً وسكانها ١٠ ملايين ومملكة رومانيا التي اتسع حجمها من بلاد المجر والوس التي غالب سكانها رومان ومساحتها ٣٠٠ ألف

كيلو متر وسكانها ١٣ مليوناً . وأصبحت النمسا القديمة جمهورية صغيرة ينزلها العنصر النمساوىأوالاً لمانى ومساحتها ٨٢ ألف كيلومتر وسكانها ٢٢٠٠٠٠ وهذا أفظع أنواع البتر في المالك .

وأخذت أيطاليا افليمي التراتن وفريول وجزءاً من اقليم ايستريا وتوسعت اليونان من الأراضي البلغارية والعبانية وأضيفت الى البلجيك أراضي أو بين ومالميدي وأخذت الدانيمرك من ألمانيا جزءاً من شلشويق هولستاين بلادها القديمة واسترجعت فرنسا ولايتي الالزاس واللورين فققدت ألمانيا عشر ممالكها قبل الحرب وانقلبت جهورية بعد ان كانت ملكية مقيدة وفقدت تركيا سبعة ملايين من السكان وأنفصل عنها جميع البلاد العربية وانقلبت روسيا الى جهورية اشتراكية مؤلفة من العنصر السلافي فقط ويخزج منها بضع جمهوريات كبرى ، وانقرض آل رومانوف قياصرة روسيا وطرد آل هوهنرولون امبراطرة ألمانيا وآل هابسبورغ امبراطرة المساوفصلت الدولة العثمانية الدين عن السياسة فأصبح خليفة فروق ولا سلطان له على الامورالومنية وسلطته روحية صرفة .

كان القطار قبل هذه الحرب يجتاز بنا فى الرحلتين السالفتين زهاء عشرين ساعة فى أرض امبراطورية النمسا والمجر فقطعنا المسافة من حدودبافاريا الى حدود الطاليا هذه المرة مجتازين بأراضى الخسا فى ساعات قليلة وفقدت الخمسا بلادها الصناعية و بلادها الزراعية وأصبحت فينا الجميلة عاصمة لا ربض لها الا قليلا تجوع وتعرى وكانت عاصمة خسة وخميين مليوناً انفصلوا عنها باسم القوميسة وكانت تعاملهم بالشدة كلما رفع دعاتهم رؤوسهم للمطالبة بحقوقهم الطبيعية فلما أمكنتهم الفرص قلبوا لها ظهر المجن .

اثار العرب فى ايطاليا

171

رسخت أقدام العرب فجنوبي ايطاليا ولاسيا فيجزيرتي صقلية وسردانية أيام كان المسلمون كما قال ابن خلدون لعهد الدولة الاسلامية قد غلبوا على هذا البحر (يعني بحر الروم) من جميع جوانبه وعظمت صولتهم وسلطانهم فيه فلم يكن الامم النصرانية قبــل بأساطيلهم بشيء من جوانبه وامتطوا ظهره للفتح سائرأيامهم فكانت لهم المقامات المعلومات من الفتح والغنائم وملكوا سائر الجزائر المنقطعة عن السواحل فيه مثل ميورقةو منرقة ويابسةو سردانيةو صقلية وقو صرة ومالطة وإقريطش وقبرس وسائر ممالك الروم وكان أبو القاسم الشيعي وأبناؤه يغزون أساطيلهم من المهدية على جزيرة جنوة مراتفتنقلببالظفر والغنيمة ... والمسامون خلال ذلك قد تغلبوا على الأكثرمن لجة هذا البحروسارت أساطيلهم فيه جائية ذاهبة والعساكر الاسلامية تجيز البحر في أساطيلهم من صقلية الى البرّ الكبير المقابل لها من العدوة الشمالية فتوقع بملوك الفرنج وتثخن فىممالكهم كما وقع في أيام بني أبي الحسين ملوك صقلية القائمين بدولة العبيديين وانحازت أمم المصرانية بأساطيلهم الى الجانب الشمالى الشرقي منه من سواحل الافرنجة والصقالبة وجزائر الرمانية لا يعدونها وأساطيل المسلمين قد ضربت عليهم ضراء الاسد مقريسته اه

ولقد أبقت العرب فى البلاد التى حكمت فيها زمناً مصافع كشيرة من قصور منيعة ومنازل شامخة شريفة كما قال الادريسى وكشيراً من المساجد والفنادق والحمامات وحوانيت التجار الكبار والجامع الاعظم فى بلرم عاصمة صقلية الذى كان بيمة فى الزمن الاقدم وأعيد على حالته فى سالف الازمان وصفته الآن (فى عهد الادريسى) تغرب عن الاذهان لبديع مافيه من الصنمة والغرائب

الممتملة والمنتخبة والخترعة من أصناف التصاوير وأجناس التزاويق والكتابات وذكر ابن حوقل أن في بلرم ثلثائة مسجد ونيفاً وقد كثرت الجوامم في أكثر المدن مثل قطانية ولم يبق الآن (1) من تلك الابنية الفاخرة التي شيدها العرب شيء غير أن في بلرم أوفي غيرها من مدن صقلية وباني وقصوراً اقتنى مهندسوها مثال المباني الفاخرة التي شيدتها الام الممدنة المعاصرة للعرب ومن تلك المباني قطران جليلان اسم أجدها قبة واسم الآخر زيزا ولعل أصله في العربية عزيزة (أو زيزاء) فكانت مباني العرب هذه مثالا لمن خلفهم من سائر الام خذا الخلف في أبنيتهم حذوها

وفى متاحف ايطالبا وخزائنها سيوف وآلات نقلت من الشرق ولا تزال محفوظة فيها . وأهم ما فى ايطالبا من آثار العرب كتبهم المحفوظة فى خزائن ميلانو ورومية وغيرها من العواصم الايطالبة ولم تبرح شواهد بعض القبورالمكتوبة بالكوفى أو بالقلم النسخى ماثلة فى تينك الجزيرتين . ثورد مثالا منها لما نشره المستشرق اماري الايطالى (٢) ومنه يستدل على ارتقاء الادب العربى على ذاك العهد:

من ذلك ماكتب على شاهدة قبر فى بلرم :

لله العزة والبقاء وعلى خلقه كتب الفناء ولكم فى رسول الله أسوة حسنة . هذا قبر ميدونة بنت حسان بن على الهذلى عرف بابن السوسى توفيت رحمة الله عليها يوم الحميس السادس عشر من شهر شسعيان الكائن من سنة تسع وستين وخمائة وهى تشهدأن لااله الا الله وحده لا شريك له .

انظربعینك هل فی الأرضمن باقی أودافع الموت أوللموت من راقی الموت أجربی فسراً فیا أسفی کم ینجی منسه أبوابی واغسلاق وصرت رهناً بما قدمت من عمل محصی علی وما خلفته باقی یا من رأی القبر إنی قد بلیت به والترب غسبر أجفانی وآماتی

المرات أديات الجغرافيا والتاريخ والمنة عند العرب باعتبار علاقها بأوربا وخصوصا بإيطاليا للملامة اغتاطيوس جويدى

⁽Y) الكتابات العربية في صقلية Amari : Le epigrafi arabiche di Sicilia

فى مضجمى ومقاى فى البلى عبر ﴿ وَفَى نَشُورَى اذَا مَاجِئْتَ خَلَاقِي وَفَى نَشُورَى اذَا مَاجِئْتَ خَلَاقِي وَ وَفَى كَتَابَةً أَخْرَى : بسم الله الرحمن الرحيم لله العزة والبقاء وله ما ذراً وبرأً وعلى خلقه كتب الفناء وفى رسول الله صلى الله عليه وسلم أسوة وعزاء…

وكتب على شاهدة قبر في نابلي

وكيف يلذ الميش من هو سائر الى جدث يبلى الشتات منازله ويذهبرسمالوجهمن بعد ضوئه سريماً ويبلى جسمه ومفاصله وكتب على قبر رجل اسمه يسين بن على بن يعبش توفى عام أربع وسبمين سَمَائة:

بعدت فما فى العيش بعدك طيب وغبت عن الدنيا فلست تؤوب مقيم الى أن يبعث الله خلقه لقاؤك لا يرجى وأنت قريب ووجهك يبلى كل يوم وليلة وودك لا ينسى وأنت حبيب عليك سلام الله ما ذر شارق وما اهتز فى دوح الاراك قضيب وكتب على شاهدة فى بارم: هذا قبر ابراهيم بن خلف الديباجى توفى سنة أربع وستين وأربعائة وهو يشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له وان محداً عبده ورسوله وان الجنة حق وان النارحق وان الصراط حق وان الساعة آتية لا ريب فيها وان الله يعث من فى القبور . على ذلك حي وعليه توفى وعليه يبعث ان شاء الله رحم الله من دعا له بالرحمة والمفترة آمين رب العالمين

ومن القبريات المسيحية ماكتب بالعربية أيضاً

توفيت أنه أم القسيس اكريزنت قسيس الحضرة المالكة الملكية العالية العلية العلية العلية العلية العلية العلية الملية المعينة التوريسية البهية المعترة بالله الملاوزة بقدرته المنصورة بقوته مالكة ينطاليه وانكبردة وقلورية وصقلية وافريقية معزة أمام رومية الناصرة للملة النصرانية صرمد الله مملكتها يوم الجمعة العشر العشرين من اوسة سنة ثلاث وأربعين وخسمائة ودفنت بالجامع الأعظم ثم نقلها ولدها بالمستنجيد الى هذه

الـكنيشة حنت مخايله يوم الجمعة أول ساعة العشا . العشرين مائة ســـنة أربع وأربعين وخمائة وبنى على قبرها هذه الـكنيسة وسمى الـكنيسة حنت أنه على اسم أم مريم ودعا لها بالرحمة آمين آمين آمين وفي أول الكلام اشارة الصليب.

الحصارة الغربية

175

يجدر بنا وقدانتهي بنا نفس الكلام على ممالك أوربا العشر التي زرناها وخبرناها بما رأيناه وسمعناه وقرأناه عنها منذ وعيناعلي أنفسنا مافصلناه للقاري فنأتيه بنبذة تدلنا على ما قامت به في الجلة كل أمة من هذه الام من العمل النافع لهذه الحضارة الغربية الحديثة التي بهرنا خبرها ومخبرها وأن نبين منشأها والسرُّ في وصولها الى هــذا الحد فنقول : يمكن ارجاع الام الرئيسية في أوربا الى ثلاث عناصر مختلفة . العنصر اللاتيني والعنصر الجرماني والعنصر الاسكلافوني فالعنصر اللاتيني هم الطليان والفرنسيس والاسبانيونوالبورتقاليون وقدورثوا من الرومان مدنيتهم ولسانهم . والالمان والسويسريونوالانكليزوالاسوجيون والدانيمركيون والهولانديونهم من الشعوب التوتونية والروس والبولونيون هم من الشعوب الاسكلافونية . قالت مدام دى ستايل أن الامم التي كان تهذيبها العُقلي من أصل لاتيني هي أعرق في المدنية من غيرها ورثت الا قليلا من ذكاء الرومان ومهارتهم فى ادارة أعمال هذا العالم وقبل أن تتأصلفيهم النصرا نية قاموا بانشاء معاهد اجتماعية بنيت على أساس الوثنية ولماجاءت أمم الشمال تفتح بلادهم قبلت هذه الامم أخلاق البلاد التي افتتحتها . وهذه الملاحظات تختلف ولاشك باختلاف الاهوية والحكومات والحوادث التاريخية فقد أثرت سلطة الكنيسة مثلا فى ايطاليا آثاراً لاتمحى وكان من نبائج الحروب الطويلة مع العرب أن قويت العادات المسكرية وفكرة الاقدام على المظائم فى الاسبانيين . ويقال

بالاجمال أن هذا الجزء من أوربا الذي اشتقت السنته من اللسان اللاتبني وامترج منذ الزمن الاطول بسياسة رومية تقرأ في صفحاته آثار مدنية قديمة كانت فيها غبر من الزمن و ثنية . ولما كانت الام الجرمانية قد قاومت ساطة الرومان لم تتشبع بالمدنية الامؤخراً دخلتها من طريق انتشار الدينة المسيحية . فلم تلبث في الحال أن انقلبت من نوع من البربرية الى مجتمع مسيحي . أما مدنية الاسكلافونيين فهي أحدث المدنيات وأسرعها من سائر حضارات الشعوب ولذلك لاتزال ترى فيها حتى اليوم آثار النقل والاحتذاء وتفقد فيها صفات الابداع والاختراع

لا جرم ان الحضارة عمل الأم (1) بأسرها ومصادرها منوعة وذلك ان للأم التي رأيناها في هذه القارة والتي لم ترها فيها وفي غيرها تمدنا عاما نشأ من المدنية القديمة وانتقل الم جميع المهالك النصرانية وكلها تعمل على تحسينه . ولهذه المهالك بأسرها نفس الأدوات للعمل وعين الطرق في الصناعة ومثلها في بأب وسائط النقل ، ولهم كلهم معامل وآلات بخارية وسكك حديدية وأسلاك بوقية وكلهم يستثمرون معاديهم وأرضهم ، وجميع البلاد الممدنة مرتبطة بشبكات من السكك الحديدية وبطرق بحرية يمخر البخار عبابها وبأسلاك البرق والهاتف وأسلاك بحرية واتحاد بريدى عام في البر والبحر وبريد جوى في الطيارات ، ويتقايضون حاصلاتهم ورءوس أموالهم وهم على انصال بينهم أبدا ، والصحف تنقل حوادث العالم أجمع يوما بيوم وساعة بساعة .

وقد كاد طرق الحياة أن يكون واحداً في الأقطار الممدنة فني كل مكان تجد مدناً كبرى ذات شوارع مخططة وساحات عامة وأسواقا مبلطة حفت بأرصيفة وتشهد العجلات والحيارات وأضواء الغاز والكهرباء ومجارى المياه القدرة والمياه الجيدة المجلوبة من الأماكن البعيدة ، ولئن كان بعض الفلاحين (١) تاريخ المدنية الحديثة السنوبوس (١) تاريخ المدنية الحديثة السنوبوس (١) تاريخ المدنية الحديثة السنوبوس (١) تاريخ المدنية المدن

vie sociale el ses evolutions.

فى تلك الام ولا سيا فى أوربا الشرقية قد احتفظوا بعاداتهم فان مصطلح أهل الطبقة الوسطى من الناس متحد فى اللباس والرى والحميل والصحافة والاندية والبورصة . والأفكار تتقل من بلد الى آخر على أسرع وجه والعلماء فى كل صقع يعملون بأسلوب واحد ويشتركون فى خدمة الصلم ويعقدون مؤتمرات علمية دولية . والتصوير والنقش والهندسة والموسيقى عامة تتناولها الشعوب كلها . ولم تبق غير الآثار الأدبية مقصورة على كل أمة برأسها لتخالف اللغات ولكن بالترجمة ينقل فى الحال ما فاضت به قريحة نابغة فامتازت به أمة على غيرها وتقتبس الأم المتحضرة بعضها من بعض أساوبها السياسى فقد أدخلت الام أسلوب الحكم الدستورى مستعبرة له من حكومة انكلترا وقوانين الثورة الفرنساوية .

وقد جعل فى حكم المشاع كل ما تتألف منه حياة الشعوب المهذبة من صناعة وتجارة وحياة عملية وعلم وفنون وأخلاق سياسية . ومع هذا لم تمرّج تلك الامم وظلت على تنافسها مدفوعة بعوامل قديمة من الاحقاد والحفائظ يتجاذبها عاملان متناقضان المدنية العامة المشتركة التي تدفع الشعوب الى أن يشعروا بالتضامن والتقارب والمنافسات والاحقاد التي تستدعيها الوطنية فتنبذ بها الى العزلة . والى معاملة العداء . ومصير العالم مناط القوة التي يُرزقها أحد هذين التيارين .

تعيش الطبقة الوسطى فى الغرب بما بلغته من الغنى وأسباب الهناء والرفاهية عيثاً لم يحلم به أهل الطبقة العليا فى الأعصار السالفة فتتمتع بألوف من طرق الراحة من ممثل سرعة المواصلات وجودة الطرق واستجادة الفنادق والحمامات البحرية والرحلات للنزهة والصحف والمجلات ودور التمثيل والغناء والمتاحف والطرق المبلطة المنارة المكنوسة.وروحهذه المدنية «العلم» الذى كاذفىالقديم أداة من أدوات الظرف للخواص ومنذ وضعت أساليبه وتحققت نتائجه دخل في طور عملي وأصبح قائد الصناعة والتجارة وبقواعده أخذت السياسة تنظم

وتدور وأصبح لجميع طبقات الشعب اداة تربية العقل والخلق. وغدت المدارس ودور الكتب من المعاهد العامة والحكومات تتولى انشاء المدارس الابتدائية ولم يبق من أصول الانظمة القديمة الانظام الأسرة والتملك وسقطت العادات التي كان يستمتع بها بعض الافراد؛ فلم يبق لطبقة على طبقة امتياز والعالم سواء في الاستمتاع بالحق والخضوع الواجبات وأصبح اعتبار العملة والراع كاعتبار المالكين. وقد جعلت عامة هذه التبدلات الحياة منوعة سهلة حرة وما قط جمت المدنية حولها عالماً أكثر من اليوم يتناولون أسباب الهناء على السواء فتبدل كل شيء في الحياة المادية والعقلية والاجتماعية وأصبحت جميع الام تحكم نفسها وعليها تبعة عملها بعد ان كان معظمها تحت سلطان حاكم يدعى انه ظل الله في الارض يستمد بزعمه من قوة سهاوية تحكم عليه فيحكم بها على الناس.

فن أين استمدت المدنية الغربية وما هي العوامل التي أثرت فيها فبلغت هذا النظام الذي لم يسبق له مثال في المدنيات القدعة ? فالجواب على ذلك بحسبرأي بلونشلي الالماني أن المدنية الحديثة التي تنشرها اليوم أوربا وابنتها أميركافي أنحاء العالم قد اشتقت من مصادر ثلاثة وهي أولا: المدنية القدعة اليونانية الومانية وأر اليونان باد في الفلسفة والشمر والهندسة والنقش. وأثر المدنية الومانية ظاهر في الحقوق الخاصة والسياسة والتاريخ والهندسة. والعامل الثاني النصرانية التي قوت محبة القريب وسنت الشفقة على البائسين أيا كانوا وانشأت كثيراً من ملاجيء الاحسان وكان لتأسيس الكنيسة وانتشار سلطتها تأثير بالواسطة. وإذا كان الناس في الغرب اليوم أقل تديناً وتعاقاً بالمعتقدات من أهل القرون الوسطى فان الاحسان وحب الخير عند المسيح بين أصبحا أكثر شمولا وأوفر عائدة عما كانا في سالف الاعصار.

ثالثاً اذالجرمانيين رفعوا مستوى المصدرين السالفين وبدلوا فيهما ولاسيا ما كان له علاقة بحب الحرية وحسن الاخلاق واحترام البشر . وليست هذه المصادر الثلاثة على اتساعها هي الممول عليها وحدها في المدنية الحديثة فان كل امة من الام المعاصرة قامت نحو الحضارة تبسط من العمل والنجاح ومهم الطليان الذين ورثوا المدنية القدعة مباشرة وأوجدوا قبل غيرهم لساناً وبياناً وطنياً مجدداً وبلغوا غاية التأنق في تزيين المدن ونشروا تجارتهم وألفوا أول قانون تجارى . وبهضة الفنون زينت ايطاليا بمصافع مخلدة من آثار الهندسة والتصوير والنقش وتغلبت على ظامات القرون الوسطى

والمدنية مدينة بأقل من ذلك للاسبانيين والبور تقاليين فأنهم اذا طردوا المسلمين خارج أوربا فذلك بثورة التعصب وبالقضاء على مدنية العرب الزاهرة . وأهم ما قاموا به من الاعمال الصالحة اكتشافاتهم ماوراء البحار ونجاحهم في الشؤون البحرية وكان لآدابهم شأن عظيم ، بيد أن استبداد الامراء ورجال الكهنوت قد قضيا للحال على هذا الترق الباهر وكان لتينك المملكتين شأن الى أواخر القرن السادس عشر ولم تلبثا أن هاجمها طغمة اليسوعية المشؤومة على قوله _ فولوا القوى التي اقتبسوها من المدنية ليحاربوها بها

قال وكان التمرنسيس من بين الشعوب الرومانية الكمب المعلى في خدمة المدنية فان هذا الشعب العظيم يشعر من نفسه أكثر من غيره الان يعمل في الخارج مدفوعًا بعامل فكر المدنية فقد كان لهم مما بلغره من الرائدية وحب التجدد في الافكار وحذقهم في بسطها للناس وسلامة ذوقهم و للف مأتاهم وسلاسة لفتهم وغناها ما أهلهم الان يكونوا مدة قرون في رأس المجتمع الاوربي . وقد زادت في نفوذهم وحدة دولة وطنية قوية ذات عاصمة بديعة من بين العواصم . فالمجتمع الفرنساوي كان كالمشرف الملقن لعامة المجتمع بديعة من بين العواصم . فالمجتمع الفرنساوي كان كالمشرف الملقن لعامة المجتمع المهذب وكان لفرندا من آداب عصر لويز الرابع عشر والقرن الثامن عشر ومن أفكار الثورة ونبوغ نابوليون ضمانة في هذا الشأن طال معه تفردها بالاولية في أوربا و تؤخذ على الفرنسيس عدة عيوب مهمة وهي النظر الى الاشياء نظراً والعجب والمزاج الذي يحملهم على الغلو وتجنبهم في الابداع والتغيير وهدف النقائص قد عبثت بمركزهم العالى ، ولكن ما انتجته قرائحهم يستحق شكر العالم

أما الشعب الانكليزى الممزوج من عناصر جرمانية ورومانية كالشعب الافرنسى ولكن على صورة معكوسة وكذلك أخته الفتاة أميركا فقد اشهرا في ميدان السياسة وكانت لهم اليد الطولى في تأليف الحكومة الدستورية فسميا لترقية المبدإ في الحكومة الملكية المقيدة و تأليف المجالس النيابية وقيام المجهورية لا جرم انهما كانا يهتمان خاصة بحريتهما الوطنية ومصالحهما العامة ولكنهما كانا ولا جدال المثالين الاولين في عالم السياسة الحديث ، والى هدنين الشعبين يرجع الفضل على الحرية وما جهزت به من الأسلحة المشروعة والضائات الحقوقية .

وكان لأميركا عمل عظيم في باب حرية الوجدان والفصل بين الدين والسياسة والانكايز أرقى من الفرنساويين من حيث الشعور بالتقاليد واحترامها فقد بنوا بناءهم السيامي على أسس تاريخية مضمو نة على حين قاما سلم الفرنسيس الافي قلب كل ما كان لهم ليقيموا البناء من جديد : ولا نكاترا وأميركا الفضل الأعظم في ترقية الفنون العلمية والصناعات والبحرية والنجارة في العالم . وما من شعب يشبهها من حيث البحث عن الطرق العملية حتى كادت تنقلب هدفه الصفة فيهم أحيانا الى أنانية باردة في التقدير والسرد . والعلم مدين للانكايز والأميركيين بشيء كثير من النجاح الذي بلغه . ولئ كان استعداد انكلترا المفنون الجليلة أقل من استعداد غيرها فأنها انبغت أعظم شاعر في العالم .

قال وامتاز الشعب الألماني خاصة بالخدمات التي خدم بها الحرية السياسية والدينية والمقلية فقضى أولا على سلطة رومية المستبدة ، وهيأ للقوميات مجالا متسماً لتتألف جامعتها ويقوم أمرها وحال فى القرون الوسطى دون استرسال الباباوات فى تسلطهم تسلطا عاما . وقادى فى القرن السادس عشر بحرية الوجدان وأثار العقول ببيمه وتربيته الحديثة ، ثم ان جهاده الدائم فى البحث عن الحق وغيرته المتناهية فى العلم وعقله المستقل الفعال والميول الأدبية التى فطرت عليها نفسه وتحمسه بالجميل والجيد - كل هذا نشأت منه سلسلة من الأعمال العلمية والفنية التى نهمت الانسانية .

وقد جاء زمن ظن فيه الناس ان الشعب الألماني الآخذ نفسه بهذه الأعمال قد نسى أن يجعل له مقاما في الحركة السياسية الجديدة . وذلك انمملكة ألمانيا الومانية قد تداعت أركانها وظهر أن تخالف العناصر والدول والاديان يحول دون توحيدها وتترك الأولية للغريب . وما كانت ألمانيا نظهر بأنها مثيلة لجاراتها الا في ساحة الافكا والمعقل وكانت حكومتها السياسية أحط منها بكثير ، خال دون اجتماع القوى المتفرقة وربطها برباط محكم ما فطر عليه الألماني من الجفاء في العشرة والتصلب في الرأى والشدة في الشكيمة واخلاص عدة من القبائل لامرائهم الى الى ما بعدها . وقد عرفت بروسيا الاستعداد السياسي والحربي في الأمة الألمانية فقامت الامبراطورية الألمانية مملوءة قوة ونشاطاً بين أم أوربا وحاولت تحرير الأمم وان تنقذ المقول من تربية اليسوعيين البليدة ومن تونية البابا المصوم .

هذا ماقاله بلونشلى الألماني فى الامم التى رأيناها وكان لها شأن فى الحضارة وقال ولز الانكليزى (مجلة العرفان م ٨ ج ٢) أن نور العلم والمدنية أتانا من طريق العرب لامن طريق اللاتين . نعم أن العرب حملت للام الاوربية كثيراً من أساليب الحضارة أبانوابها كما فى دائرة المعارف الافرنسية الكبرى أنهم حذاق فى صناعة الحرب وحذاق فى صناعة السلم . نقلوها الى جنوبى ايطاليا وفرنسا واسبانيا ومنها انتقلت الى سائر الامم الغربية ونقل الصليبيون عن المسفين طائمة صالحة من هذه الطرق مدة حروبهم معهم نحو قرنين فى الثام ومصر

أخذ النرب عن العرب ما وسمه أخذه والباقى اقتبسه كما قال بلونشلى من المدنيتين الومانية واليونانية واذا أنصفنا لانجد مدنية الغرب الاتتمة المدنيات القديمة بما فيها من وثنية أقرت النصرانية بعضها ولا تزال الى اليوم ظاهرة الأثر فيها كما أقر الاسلام بعض عادات الجاهلية . وقد وصل الغربيون بالمدنية الى هذه الدرجة من الرقى بالعمل والثبات وحسن التنظيم ، وأهم ما أنجح مقاصدهم اضعافهم من سلطة الملوك ووضع الحكومات في نظامهمين ارتبى بالزمن وتسلسل

الفكر فى أعمالهم وأنظمتهم الاجماعية ، ثم ان لهواء بلادهم دخلا كبيراً فى رقيهم دعاهم الى أكثر مما كان من المعلل والانكاش والحرص والاقدام على العظائم أكثر مما كان من ابن آسيا وأفريقية .

وقد عملت كل أمة فى الغرب بحسب موقعها و تقاليدها والاحوال التي طرأت عليها . هذا فى الام الكبرى أما الام الصغرى فقد أحسنت الى الحضارة على افلة أسبابها فأنشأت لها امجاداً ربحا كانت أعرق فيها من الام العظيمة . وربحا كانت المدنية أرسخ قدماً وأشدمرونة في الدانيمرك واسوج و تروج وسويسرا وهو لاندة والبلجيك أكثر من الام القديمة العظيمة التي شغلت بالحروب وكاد حبها يمترج بأجزاء روحها ، وأصبحت حياتها وحياة أبنائها معلقة على تحديد سلاحها و تفننها في سنياستها لاستصفاء بلاد غيرها و تكبير رقعة سلطانها واغفال المنويات في الاعابين والنظر الى الماديات فقط (١)

⁽١) قال درابر الاميركى بعد أن وسع العرب ملكهم وأيدوا كامتهم حولوا أفكارهم نحو المعارف والعلوم فامتازوا فيها وبرزوا على معاصريهم اذكان من مبدإ هم أن يرقبوا ويمتحنوا وقد حسبوا الهندسة والعلوم الرياضية وسائط للقياسوتما تجدر ملاحظته انهم لم يعتمدوا فيما كتبوه فى الميكانيكيات والسائلات والبصريات على مجرد النطربل على المراقبة والامتحان بواسطة الآلاتوذلك ماصيرهم مبتدعى الكيميا وقادهم لاختراع ادوآت التصفية والتنجير ورفع الاثفال ودعاهم الى استعمال الربع والاصطرلاب في علم الهيئة واستخدام الوازنه في الكيمياء ثما خصوا به دون سواهم والى صنع جداول للجاذبية النوعية وعلم البيئة كالتي اصطنمت في بنداد والاندلس وسمرقند وذلك جعلهم أيضا يوجدون تحسينات عظيمة فى قضايا الهندسة وحساب المثاثاتوا ختراع الجبر واستعمال الارقام العديدة في الحساب وكان هذا كله من نتائج استعمالهم طريقة الاستدلالُّ والامتحان . ولم يقرروا في علم الهيئة لوائح فقط بل رسمواً خرائط النجوم المنظورة في ظكمهم أيضا مطانين على ذوات القدر الأعظم اسماء عربية لانزال ترد على كراتنا الفلكية وقد عرفوا حجم الأرض بقياس درجة سطعها وعينوا السكسوف والحسوفووضعوا للشمسوالقمر جداول صحيحة وقرروا طول السنة وادركوا الاعتدالين ولاحظوا أشياء يعثت نورأ هرأعلى نظام العالم واختص علماء الغلك من العرب باختراع الآكات الفاكمية لقياس الوقت بالساعات المتنوعة وكانوا السَّابقين في استعمال الساعة الرقاسة لذلك وهم انشأرا في العلوم العملية علم الكيمياء وكشفوا بعضأجزائها المهمة كحامسالكبرتيك وحامضالنتريك والكحول وهمالذين استخدموا ذلك العلم في المنالجات الطبية اذكانوا أول من نشر الفرمكوبيا والمستحضرات المعدنية وهمرقرروا في الميكانيكيات نواميس سقوط الاحسام وكان لهم رأى جلي من جهة طبيعة الجاذبية ورأى

أما الامم التي استقلت في المهدالاخير كاليو نانورو ما نياو بلغاريا ويوغو سلافيا وتشكو سلوفا كيا وبولونيا وفنلندا وغيرها فأ كثرها ذات مدنيات قديمة عرض لها مامزق شملها زمنا لسلطان جائر فيض بمخالبه على أعناقها واستعادت بمد الحرب حالها السياسية في الجلة فأصبحت كل واحدة تحيا باسم القومية كاحييت المالك الكبرى من قبل وكلها تحتذى مثال الدول المنظمة القديمة و تأخذ عها أحدث الاساليب حتى أصبح بعضها موضوع اعجاب المنصفين من الباحثين مثل يونان ورومانيا و بلغاريا بالها لمهضت في مدة قليلة ما كان منه مثال الشرق في أمة تريد أن تحيا وقد رأينا مصر والاستانة أخذتا محظ وافر من الحضارة الحديثة وتوشك أن تأخذ سائر البلاد المستعدة في هذا الشرق القريب ولاسيا بلاد العرب والفرس حظها من مدنية تعبت أوربا قروناً طويلة في نسج خيوطها وقادت بألوف الألوف من البشر لقيام نهضتها وقتات عشرات الملايين من الجنس الاصفر والاحر والاسود بل والابيض لتقيم محلهم المستعمرين من أهلها وعسى أن يكون شأن العرب والقرس من ذلك شأن يابان أخذت عن الغرب مامست اليه حاجها ومزجته عمديتها القديمة فهي خير مثال يحتذى والسلام

حمر انتهت الرحلة الثالثة وبها انتهت الرحلات الثلاث 🎥

سديد بالقرآت الميكانيكية واصطنعوفى الهيدروستانيك الجداول الأولى المجاذية النوعية وكتبوا مقالات على عوم الاجسام وغرقها في الماء واصلعوا في علم البصريات خطأاليو نان بكون إشماع يصدر من الدين وعيس المرقى فيظهره ، أما هم فقالوا ان الشماع بمر من الرقى الدين وفهموا مسوس انتكاس النورأوانكساره واكتشفوا طريق الشماع المنجى في الهواء وبرهنوا على انا نرى الشمس والقمرقبل الشروق بعدالنروب قال والذي يدهش كثيراً ان نتصور أشياء تغذير أنهامن مواليد ووقت أنهامن مواليد ووقا أنهام مدارسهم وقتنا ثم لا نلبث ان نراهم سبقونا اليها فتعليمنا الحاضر على انشوء والارتفاء كان يدرس في مدارسهم وحفاً انهم وصلوا به الى الاشياء الالية وغيرالا لية فكان المبدأ الرئيس في الكيمياء عندهم المطير الطبيعي للاجمام المعدنية (انتهى معرباً من مقالة في مجالة النعمة بقلم الاستاذ هبدء كميل)

فهرس غرائب الغرب

الجزء الثانى

الرحلة الثالثة

		صفحة			صفحة
توريث البكر – الجمعيات			العربيةوالافرنسية	٧٠	۲
والمنتديات — أشرافهم			مواطن اللغة الافرنسيه	۷١	۰
و نىلاۋھىم			علائق العرب بالفر نسيس	٧٢	٩
النفس الانكليزية		٧٣		٧٢	14
أخلاقالا نكليزوعاداتهم	۸٦	AY	احتفال الفرنسيس بالادب	٧z	١٤
انكاترا والاستعار	۸۷	95	والعلم		
الاندلس_ صدرالكلام	۸۸	11.	صفحة من تاريخ فرنسا	٥٧	14
رومصادره			قصر فونتينبلو	٧٦	44
تحية الاندلس	۸٩	112	الموسيقي الغربية	٧٧	41
تقويم الاندلس	9.	111	لغة عامة	٧٨	4.5
فتح الأندلس	91	119	البلجيك	۷٩	44
عمران الاندلس	95	140	عمران هولاندة	۸٠	٤٣
أهل الانداس	95	179	هولاندة والاسلام	۸۱	٤٨
أتسامح العرب	98	144	هولاندة والمرب	۸۲	٥٢
العرب في الاسبان	اه ۹	144	معاهدانكلترا ـ المتحف	۸۳	٥٨
العلم في الاندلس	97	127	البريطانى جامعةاكسفورد		
تفنن عرب الاندلس	94	17.	الجامعة كمبريج		
مدينة مجريط	91	141	المجتمع الانكليزى –	٨٤	٦٤
دير الاسكوريال		177			

		صفحة			صفحة
بر این	111	747	قرطبة والزهراء	1	100
المانيا الاقتصادية	115	727	مدينة اشبيلية	1.1	140
العلم والعمل	118	727	مدينة غرناطة	1.4	١٨٢
مدارس المانيا	110	701	قصر الحمراء	1.5	١٨٥
أخلاق الالمان	117	۲٦٠	كتابات الحمراء	1 . 8	194
مثال من مزارع المانيا	114	777	ذکری مؤلمة	100	197
الصحة في ألمانيا	111	774	جلاءا لمسلمين وتنصيرهم	1.7	***
تاريخ المشرقيات في المانيا	119	۲۸۰	سقوط الانداس	1.1	7.7
المهالك الجديدة	17.	444	جبل طارق	۱۰۸	117
آثار العرب فى ايطاليا	171	444	علم المشرقيات في اسبانيا	1.9	714
الحضارة الغربية	177	44.	اسبانيا بعد العرب	11.	414
ļ		!	البورتقال بعد العرب	111	444

- COUNTY

*

حين﴿ الخطأ والصواب ۗۗ

« وقعت بعض أغلاط مطبعية فى الجزء الأول والثانى من غرائب الغرب وها نحن أولاء نصححها و نترك بعض أشياء يهتدى القارئ اللبيب من نفسه الى وجه الصواب فيها »

د الجزء الأول »

صفحة ٧ سطر ١٢ خطأ - لحدودها - صواب لحدوها ص ٢٥ س ١٣ أى – أمّا ص٣٧س ١٨ رأو – رأوا ص ٣٩ س ٥ تسعة أعشار –أحد أعشار ص ۱۸ س Thiers - Chiers ۱۳ ص ۱۹ س ۱۶ اعانتهم - أعانهم ص ۱۷س الصلاة - الصلات ص ١٠٢ س ٦ أو نقلت - لو نقلت ص١١٦س ٨ لويزالوا بم -لویز الرابع عشر ص ۱۳۱ س ۲۵ La publicité - La pulicité س ۹ ص ۱۳۹ س ۹ ستاسبورغ – ستراسبوغ ص ١٥٥ س ١٢ الا وأخذ – الا وأؤخذ ص١٦٢ س ۲۶ یها ان – یها این ص ۱۹۱ س ۲۶ بألا یفکرون – بأنهم لا یفکرون ص ١٩٥ س ٥ تحتاج حسن — تحتاج في حسن ص ١٩٩ س٢٤ مقدماً – مقِدساً ص ٢٠١ س ٣٠و٣١ والنقين – وانتقين . والتخصب – والتخضب ص ٢٠٧ س ۱۲ شاهدة - شاهد ص ۲۱۷ س ۷ التثبت - التنب ص ۲۱۹ س ۱ دينياً — وبينا ص ٢١٩ س ٧ مقمد - معتقد ص ٢٢٤ س ٢٠ قانون – قانوناً ص ۲۲۹ س ۲۶ لیمملا — لیمملوا ص۲۳۲ س ۱۰ مانزوتی -- مانزونی ص۲۳۳ سهوا ٢ الميتر - المنبر . عد مثلها -عن مثلها ص٢٣٤ سهو ١٤ اعانات المدارس -اعانات لمدارس. يتمخضون – يتمحضون ص ٢٤٧ س ١٣ ازدهاء — ازدهار ص ۲٤٨ س ١٦ و بنزاء - و بنزا ص ٢٤٩ س ٦ الاسلامي - الاسلام ص ٢٦٠ س ١٦ يعالجها - يعاجلها ص ٢٦١ س ١٦ ليتمثل - يتمثل ص ٢٨٨ س ١ أعمادها - اعتمادها ص ٢٨٩ س ٨ قصدوا - فصدوا ص٢٩٢ س ١٥ عاداة -عادات ص ۲۹۷ س ۱ الآخریان — الأخریان ص ۳۰۹ س ۸ برنال – برنار

س ٦ س ١٨ والكواذلوب - والكوادلوب ص ١١ س ١٤ - derinės ح dérivés ص ١٥ س١٧ بار ر - بارتو ص ١٧ س ٢٢ بل مقلدين أو مجتهدين -بل مقلدين و مجتم دين ص ١٨ س ٢٠ و ٢ Ram Band - Ram Band بل مقلدين و مجتم دين ص ١٨ س Seignobes ص ۱۹ س ۱۳ و کانت - وطافت ص ۲۱ س ۲۰ فیسبوسی الملاح القلودنسي - نيسبوس الملاح الفلورنسي ص ٢٢ س ١٥ باستمال - باستمار ص ۲۳ س ۱۵ رفعتها - رقعتها ص ۲۵ س ۱۸ برناروس – برناردس ص ۲۷ س ٥و١٥ نفحة – نغمة . بضائع – بصنائع ص٢٨س٢١ تبهجتك – تبهجك ص ٢٩ س ٩ ما اشتهر بنها - ما اشتهر في بنها ص ٣٠ س ١٩ و ١٩ وساحتها -ومساحتها. و ٤٠٠٠ هکتاراً و ٤٠٠٠ هکتار ص ٣٢ س١٧ و ٢٢ غير نکير – من غير نكير . وان لم يفهم – فهو وان لم يفهمها ص ٣٤ س ١ سازه ساين – سان ساين ص ٣٩ س ١٤ مقولا – معقولا ص ٤١ س ٤ لا فرقاً – لا فرق صه ها المراح مع الحياة -- مع المياه وهذا -- هذا ص ٤٤ س٧ على هنيته --على هيئته ص ٤٨ س L' Encyclopédie - L. Encyclopédie ۲۲ ص ٤٨ س ١٧ أن يرسل — أن يرحل ص ٥٥ س ٤ علماً لمعاجم — على المعاجم ص ٥٦ س ١١و١٨ جوها لاريل – جوهان بريل. والسنكريتية . . . الآرتية --السنسكريتية . . . الآرية ص٥٧ س ١٤ عيينة – عبيد ص ٥٨ س ٢١ بلندرا

أكثر – لمندراكثر ص ٦٦ س ١٠ غير القسيس – غير القسيسين ص ٦٣ س ١٩٦٦ وتعريف - وتصريف . وبكريج - كمريج ص ٧٠ س ١٦ الناس أربعة - الفلس أربعة ص ٧١ س ٨ بخطر غريب - بحظ غريب ص ٧٣ س ١٨ Essou'd, nue Essaid'une Taine Caine peuple anglais au X I X siècle — peuple anglais au X L X e sicil Européens Europééne ص ۷۹ س ۱۲ وجدت — وجوت ص ۸۰س ۲ شادوا - ساووا ص ۸۷ س ۲۰ والماهات - والماهاة ص ۸۹ س ۲۰ والزماندلين والنرمانديين ص ٩ س٨ كأنه - كأن ص ٩٧ س ١٤ العربية -الغربة ص٩٨٠ و٢٤ تدفعها - يدفعها . Blene - Blene ص ١٠١ س ٣ تةِ, أَشخاص -- تةِ, الأَشخاص ص ١٠٥ صرحت -- حرصت ص ١١٢ س Lavisse Lauisse ۱۸ س ۱۲۱ س لا فشتبلية - قشتبلية ص ۱۲۵ س ١٣و١٦ وان يعــدل – وأن يمدل . أنارها - أنهارها ص ١٢٩ س ٨ Instituto ص ١٦٨ س ٧ و ٢٣ و ٢٤ طليلة - طليطلة . المتوخات - المتوخاة . و دوءه - وينو له ص١٧٤ س٤ فن - فن شقاله ص ٢٠٥ س ٢٠٩ - Calaica ٢٣ Catholica ص ٢١٨ س٥و٦ بالتصرف - بالتصوف . الامنة - الامة ص٢٣٧ س ٢٤ تساعد - ساعد ص ٢٢٣ س ٤ الكتلانكيين - الكتلانيين ص ٢٢٤ س ٣و٤ وزارته — ووزارته . يقين – تعيين ص ٢٢٩ س ٢٢ غريانا — غويانا ص ٢٣٠ س ١٤ الشائقة - الشائعة ص ٢٣١ س ١٥ و ١٥ و ٢٠ الاعتناء - الاغتناء . وطنينتها – وطنيتها . وما تدرى أيلتئم -- وما ندرى أيتم ص ٢٣٨ س١٤و٢٣ و نام متو افر سمتو از . درسله سد درسد . Jules .. Gules س به س و ٢٢ الواردات - الولادات . اشتغلت - استغلت ص ٢٤٦ س ١ القرن التاسع - القرن التاسع عشر ص ٢٤٧ ص١٢ و ١٩ والعيناسيتين - الفيناسيتين . مساحة - ساحة ص٢٥٠س٩ البروستية - البروسية ص٢٥٢ سَأَرُا السادوا ا سادوۋا ص ٢٥٦ س١٨ و ١٩ و ٢٤ كنفنبرغ 🗕 كنفسبرغ . كيش 🗕 كيل .

كرابفسواله - كرايفسواله . روشتون - روشتوت . لكروشه - لكروشه ص ٢٥٩ سر ٢٥٩ فليسز - فليشر . فولدكه - فولدكه - فليستر - فليشر . فولدكه - فليستر - فليشر . المجاج - والمحجاج ص ٢٨٣ س ٢٧ و ٢٣ والمحتان المتابقة عشرة - النامنة عشرة - النامنة عشرة - النامنة عشرة ص ٢٨٧ س ٢٠ ختر بت - ضريت ص ٢٨٨ س٦ قطران - قصران ص ٢٩٠ س١ حنت - ودوالمنان على ٢٩٠ س١ حنت المنت ص ٢٩١ س١ تسلط - قسط



